

मंगल-पत्रिका प्रारंभ.

जयई जग जिवजोणि वियाणंऊ जगगुरु जगाणन्दो ।
जगनाहो जगबंधु जयई जगपिया महोभयवं ॥ १ ॥
जयई सुयाणप्य भवो तिथयराणं अवछि मोजयई ।
जयई गुरु लोगाणं जयई महप्या महाविरो ॥ २ ॥
सिद्धाणं णमौकीच्चा संजयाणं च भावऊं ।
शंतितंति करेलेए पतो गई मणुंतरं ॥ १ ॥
जिणधम्मो यजिवाणं अपुवोक्कप्प पाएवो ।
शखपवगा सोषाणं फलाणं दाई गोयमो ॥ २ ॥

श्री हंसराज बच्छराज नाहटा

सरदारशहर निवासी

द्वारा

जैन विश्व भारती, लाडनूं

को सप्रेम भेट -

ॐ नमः प्रस्तावभूमिका.

अहो सुज्ञ जनो इसी अपारावार कलियुगमे नांम जैनधर्म हे: अवि जैन किसिहुं केते हे जिसी स्थानकमे जीवकी: यत्ना या निरक्षा होते हे शोहि जैन हे: अहो देवा-
नुप्राय: अवि इस्मे विशेष वात यह हे कि देवगुरु धर्मकी पेहचान करनी उनके पर
आस्ता रखनी बोही दृढ श्रद्धा हे अवि बोहि तत्वकी पेहचानका किंचित वरन
करताहुं (श्लोक) वीतरागवरंदेवो महाव्रत धरोगुरु: जीवाना च दयार्थं ग्रीणी
तत्त्व निग्रायते १ अवि अहोभच्चो इसका खुलासा यह हे कि धर्मका सार इतनाही
हे कि तत्वका निर्णय करता सो तत्व कोनसा: देव गुरु धर्म: अवी देव कोनसा हे
वीतरागदेव वीतराग किसीहुं कहते हे वी० इती वीशेषकर रागद्वेषका नास
हुवा हे उसीका नाम वीतराग हे पुन १८ दोष रहीत: द्वादस गुणसहित चउतीस
अतिसे करयुक्त अष्ट महामतिहार्य सहित अनंत शक्ति अप्रतिहत ज्ञान दर्शनके धरने
वाले एसे गुणसंयुक्त वो देव हे: अवी दुसरा गुरुतत्व किनहुं कहिनाकि पंच महा-
व्रतधारी कनक कामनीके त्यागी निरलोभी निस्वादी निग्रंथ अप्रतिबंध विहारके
करनेवाले भारंडपंखी इवं अप्रमादी मानो अपमानसमं खमसमदम इत्यादि अनेक
गुणयुक्त आप भवोदधी तिरे अनेराहुं तारे वो गुरु शुद्ध धर्म परूपक बोही गुरु हे
अव धर्म नाम किसका हे कि दुरगति गमन जीवांके धारे यानि रक्षा करे जीसी धर्म
य कोइका पक्षपातका वचन नहीं हे सर्व जीवांकों साताकारक यानि रक्षा कारक
नव पदार्थका नीरणेय वो धर्म २ प्रकारका टांणायंग सूत्रमे वरणन किया हे सूत्र
धर्म १ अरु चारित्र धर्म का २ भेद हे श्राविक १ ओर साधू २ श्रावक तो नव-
कारसी आदि द्वादश व्रतके धरनेवाले हे उसका नांम श्रावक हे अरु साधू सो पंच
महा व्रतधारी उनका स्वरूप गुरुतत्वमे वरणन कीया हे यह २ प्रकारका धर्म हे
सो यहइ तत्वको सम्यक् प्रकारसे सचा कर सरथे परूपे उनका नाम श्रधान हे: तो
देखो एसें अमोल्य जैनधर्म अरुकल्पवृक्ष सदृश जिनवानी हे सोसवी जीवांकों धर्मका
आधार भेद्यवन देता हे जिनसे संवेग कहते हे हम सच्चे हे, साधमारगी केते हे
हम सच्च हे, जर्ता कहते हे हम सच्चे हे, तेरा पंथी कहते हे हम सच्चे हे, तो भाई
अज्ञजन कहते हेकि किनके वचन परमान करे, सो भाई निरपक्ष होकर वीतराग
देवकी बांणी पर ध्यान लागाकर अनुभव स्वरूपसें बीचार कर देखो वीतरागका

धर्म स्यादवाद सप्तमय चार नीक्षेपा सें यथा योग्य मानना उत्तम हे, अवी कलि-
युगमे जो पक्षसहित धर्मके कुठाररूप जो मनुष्य हे वो अपना २ पक्षपात खेंचता
हे सो मृषावादी हे अवी देखो आगला जमांना मे पुज्य श्री श्री १००८ श्री श्री
बुधरजी महाराजके शिष्य स्वामीजी श्री श्री १००८ श्री श्री रुपचंदजी महाराजके
शिष्य श्री श्री १००८ श्री श्री जेठमलजी महाराज ने वीरवीजेजी जसवीजेजी
आदि बहु संवेगी यती लोगांसें सेहेर अहमदावाद मे चरचा करी जीनकी तो
बोतसी कथन हे, उन चरचाके रचाकर समकितसार ग्रंथ रचा हुवा हे सो
आगे छपाया सो पुस्तक अब नही मिलती हे उनसे अब पुज्य अमर-
सिंगजी महाराज के पाटानुंपाट बाल ब्रमचारी पुजजी माहाराज श्री श्री १००८
श्री श्री पुनमचंदजी महाराज के शिष्य स्वामीजी महाराज श्री श्री १००८ श्री जेठ-
मलजी महाराज श्री श्री १००८ श्री डालचंदजी महाराज श्री हेमराजजी महाराजके
सदउपदेस सें सेहेर जालोर भगने गाम बादणवाडी के नीवासी सुआवक उदारचित
प्रणामी हुता, मनरुप मलजी उनके पुत्र कपुरचंद फुलचंद श्रधानका निर्णे के लीये
प्रथम समकितसार श्री जेठमलजी स्वामीजी कृत प्रथम भाग हे, समकितसारका खंडन
कीया बलभवीजेजी ने उसपर समकित सलोद्वार बनाया उनका खंडन माणेकलाल
दयालजी भावनगरी जिणाने समकितसार दुसरा भाग बनाया, ए दोनु भाग
अद्धान के लीये अशुल्य बोत श्रेष्ठ हे, श्रोताजनोके बांचने योग्य हे जिनसे अपनी
अद्दा प्रोत पुष्ट रेती हे सो उपीयोग सें निरपक्ष होकर बांचो.



अनुक्रमणीका.

वाक्य.	पृष्ठ.
१ श्री दया धर्म प्रसयों भस्म ग्रह उत्तयों तेनो विस्तार.	१
२ आर्य खेत्रनी मर्यादा.	११
३ प्रतिमानी स्थितिना अधीकार.	१३
४ आधा करमी लेवा बाळाने फळ.	१४
५ मुहपति नांघे वायुका जीवनी रक्षा ते पाठ.	१५
६ जात्रा तीरथकक्षा ते सुत्र साखना आळावा.	१६
७ सेशुंजो सास्वतो कहे छे तेनो उत्तर.	१८
८ कय वली कम्मा शब्दना अर्थ.	१९
९ सीद्धा यतन शब्दना अर्थ, उत्तर.	२८
१० गौतम अष्टापद चढ्या कहे छे तेनो उत्तर	३०
११ नमोयुणंनो पाठ सुत्रनी साखे.	३४
१२ चार निखेपानो जाणपणो.	३५
१३ नमुनो देखीने नाम सांभळे कहे छे, ते उत्तर.	४४
१४ नमो बंभीए लीवीए कहे छे तेनो उत्तर.	४६
१५ जंघा चारण विध्या चारण नो उत्तर.	४७
१६ आणंद श्रावकना आळावानो अर्थ.	५२
१७ अंबड श्रावकना आळावानो अर्थ.	५५
१८ सातक्षेत्रे धन कढावे, ववरावे तेहनो उत्तर.	५६
१९ ध्रुपदीए प्रतिमा पुजी कहे छे ते उत्तर.	५७
२० सुरीयाभे तथा वजे पोळीए प्रतिमा पुजी कहे छे तेनो उत्तर.	७७
२१ डाढा पुजी कहे छे तेहनो उत्तर.	९४
२२ चीत्रामणनी पुतळी न जोवी कहे छे तेनो उत्तर.	१०१
२३ देहेरां प्रतिमा करे मंद बुधीया दक्षीण दीसना नारकी थाय.	१०४
२४ साधु प्रतिमानी वयावच करे कहे छे तेनो उत्तर.	१०६
२५ नंदी सुत्रमां सर्व सुत्रनो नोंध तथा प्रकरणना विरुद्ध	१०८
२६ सुत्रमां श्रावक कक्षा तेमां कोइए प्रतिमा पुजी न कही ते विषे.	१२२
२७ सावध धरम करणीमां जीन आज्ञा नथी ते विषे.	२२५

२८ ध्रुव नीखेपा विषे.	१२६
२९ स्थापना निखेपा विषे. ...	१२७
३० धर्म अपराधीने मारे लाभ कहे छे ते उत्तर. ...	१२८
३१ वीस वैहरमानना नाम विषे. ...	१२९
३२ चैत्य शब्दे सुत्रमां साधु कहा ते ठाम कहे छे. .	१३०
३३ धर्म करणीना फळ कहां ते विषे. . .	१३५
३४ महीया शब्दे फुलथी पुजा कहे छे ते विषे	१३६
३५ छकायना आरंभ निषेधानो आळावो. ..	१३६
३६ जीव दया सारु साधु खोटुं बोले कहे छे ते विषे	१३८
३७ आझाए धर्म (दया ए नहीं) कहे छे ते विषे. ...	१४०
३८ पुजा ते दया कहे छे ते विषे.	१४१
३९ प्रवचनना प्रतिनीकने हणतां दोष नथी कहे छे ते विषे.	१४४
४० गुरु माहा व्रतीने देव अव्रती कहे छे ते विषे. ...	१४५
४१ जीन प्रतिमा जीन सरखी कहे छे ते विषे	१४५
४२ हींसाधर्मी अने गोसाळा मतिनो मुकाबलो. . .	१४७
४३ मुहपति सदाकाळ राखवा विषे.	१५०
४४ देवता प्रतिमा पुजे ते लोकीक खाते ते विषे. ...	१५१
४५ श्रावक सुत्र न घांचे कहे छे ते विषे. ...	१५१
४६ देव, गुरु, धर्म, ए त्रण तत्व ओळखवा विषे चोपाइ.	१५४

छप्पो.

पट पोपट पर दोट, कदापी बली न करसो;
 पेखी पथर पर भक्ष, डबलथी हरण न डरसो;
 मुक्ता फटक मराळ, लपनमां कदी न लेवे;
 कागद कुशळ कराय, आप सटपट नव सेवे;
 दंभ नजर सु देखतां, पहीचाने छे पसुपणे;
 क, र, ही, के नरसु समज, प्रतिमा मां प्रभुता भणे.

समकितसार भाग २ जो.

(उपोद्घात.)

समकित एटले शुं एतो प्रथम बुक बांचतां तेमज ते केवी रीते प्राप्त थाय छे ते आ बुकना प्रारंभ अगाउना पृष्ठपरथी स्हेजे मालम पढी आवशे.

जैनधर्म अनादी छे ने तेना धर्म पुस्तको एवी गंभीर्य शैलीथी रचाएलां छे के तेनुं श्रवण करतां माणसोना हृदयमां दयानो अंकुर फुटतां, मन जन्म सार्थक केम थाय तेपर दोडेछे, पण तेनो मोटो जथो गुप्त भंडारोमां भराइ रहैवाथी ने तेना विशेषी आधुनीक जैनोनी थोडी काळजीने लीथे हाल तेनी ख्याती अन्यमत्तवादी थोडी स्वीकारे छे, पण जेम जेम अज्ञानरूपी अंधकारनो नाश थतो जशे ने आ तेजस्वी धर्मनो लाभ लेवा माणसोना मन आकृषाशे तेम तेनी अंदरनी खुबीओ ते वधारे वधारे देखशेज एतो निःसंदेह दीलगीर छीए के सांभळवा मुजब तेमज नजरे देखवा मुजब आपणा उत्तम धर्म पुस्तक करनारना नामने काजळसम काळो ढाघ आपनार केटलाक मात्र कहेवानाज जैनधर्मीओ मुळ पुस्तकोना आधार तथा आ ज्ञान जोतां मतिभ्रमताने लीथे पोताना नवा विचारो तेमां खोशी आवी रीते धर्म शास्त्रकारोनी आज्ञा छे एम भोळा भाविकोने समजावी पापना पुज्य बांधे छे ने वंधावे छे तो आवा नरोने अमारे क्यां विशेषणो आपवां ए आ वखत लखवा अमारी कलम चालती नथी. पण तेवा ओने बोध देवानेअर्थे अमे आ प्रसंगे हालना एवा एक कल्पित पुस्तकना कर्त्ताने थोडी सुचना आपीए छीए. केमके अमारो उद्देश तेने लगतो छे. समकित शैल्योद्धारना कर्त्ता—भाइ समकित एटले शुं एतो आ बुक अर्थथी इतिमुधी बांचतां मालम पढतुंज नथी केमके समकितना राखनारे क्षमा, दया, शांती, कटु भाषण, मृषावाक्य ने बीजा एवा अनेक अवगुणोथी तो विमुक्त रहेहुं जोइए. पण आ बुकना कर्त्ताए तो तेनी अंदर एटला बीभस्त शब्दो वापरेला छे के चोपडीना उपर नामने जाणे एवज आपी छे ! !

आवुं तमारामां क्यांथी भुत भराइ गयुं के समकित ए नामनी बुक ने तेनी अंदर आवां कटु वाक्यो, दांढाइ लुच्चाइ तथा अविवेकताइनां वेण लख्यां, खरेखर समकितनो शैल्यज तमारामां भरायो के आ शैल्यनो उद्धार तमने आम सुज्यो ? धीक छे आ तमारा कामने अने * * *

सावध आचार्यजी तमोए पण कांइ विचार न कर्यो ? तमोए आ संसारनी

મિથ્યા માયાનો મોહ શા વાસ્તે છોડેલો ? તે શું આમ નિંદીત પુસ્તક પ્રગટ કરવાને સમજુને જ્ઞાન વસ છે. જો તમારે ધર્મચર્ચા કરી મતનું પ્રતિપાદન કરાવવું હતું નો અન્યમાર્ગની खोट હતી ? શું આમ કરેથી પીત્તલ સોનામાં સ્વપ્ને ? અરે છોડો તમારો મિથ્યાગર્વ ને કાઢો આવા નિઃસ્વાર્થી વિચારોને.

મોક્ષ સંપાદન કરવાનો રસ્તો વહુ વિકટ છે. તપાસો આપણા ધર્મશાસ્ત્રો કે નિંદીત કાર્યો કરનારના કેવા બુરા હાલો થયેલા છે ? તમારા નામ પ્રમાણે તમારા સેવકો તમને પોતાના જીવથી વ્હાલા ગણીને દીપકમાં જેમ પતંગીયા જંપલાઈ નાશ પામે તેમ નાશ પામી પોતાની આંતરને નુકસાન થયેથી પસ્તાવો કરતા હશે કે કરશે. સાધુના સર્વ લક્ષણો આવા નિંદીત પુસ્તક રચનાર માં કેવા હોય તે તો સૌ અન્યમતવાદી પણ વિચારશે ! !

યુવાન અવસ્થાથી થયેલા અંધકારને સૂર્યથી પણ મેદી શકાય નહીં, રત્ન પ્રભાવે છેદી શકાય નહીં, ને પ્રદિપ્ત પ્રકાશવ દુર કરી શકાય નહીં, તો હવે આવા યુવાન મદમાં હીંદોળે ચઢેલા મદોન્મત ઉછરતા યુવાનામાં વઢી ડ્યારે ચપલ તેના સેવકોને અતિ બુરીગતીય પોચાડનાર, ન જોવરાવનાર સારુ થા જોવરાવનાર નઠારું, ચતુરાઈ, ચંચલતાઈ, ને ચપલતાઈને ચલાયમાન કરનાર લક્ષ્મીદેવી મઝ્યાં ત્યારે તો પછી ઉદયનો આઠો આંકજ વલયોના ! !

યુવાનીમદમાં દીવાના બનેલા ને તેમાં વઢી ધનમદથી અંધત્વ પ્રાપ્ત થયેલા ઉછરતા યુવાનો કેમ કરવાથી મારાપર વિટંબના આવશે ? ને કેમ કરવાથી હું લોક હિતેષીમાં સ્વપ્ને ? યા મારી, કુંડુંબની કે મારા સગાવહાલાંની ઉચ્છતીનો અરુણ પ્રકાશમાન કરીસકીશ તેનું ખાન ક્યાંથી લાવે ! કેમકે પવન જેમ રજો ખ્રાંતી ઉત્પન્ન કરી શુષ્કપત્રને સ્વચ્છાઈ અતીદુર ઘસડી જાયછે તેમ આવા ઉન્મતી યુવાની મદી માણસોની પ્રકૃતિ તો શાસ્ત્રજ્ઞાનથી સારી થઈ હોય તોપણ જહતાપાત્ર થઈ જાય છે ને વઢી તેમાં લક્ષ્મીનો મદ મળે ઇટલે શી સ્વામી રહે ! !

મિત્રો કુરંતો લાગશે એમ સંપુર્ણ સ્વાત્રી છે પણ તમોય આ અઘટીત ને અયોગ્ય કામનું આપમતમાં તળાઈને જે સમકીતસારની ટીકા સમકીત શૈલ્યોદ્ધાર નમૃતાને વેગઝીણુકી રચેલોછે ને સ્વરેસર તમારા નામને અને કામને કાજંલસમ કાઢો ઢાઘજ લગાડ્યો છે સંપત્તિ પ્રાબલ્યને સંપત્તિ મહતા કેટલી વઢવંત છે તે જાણતાછતાં કેમ શુલી ગયા ? અરે આમ કુસંપત્તિ બીજ વાવવાથી તો ઘળા ઘળા ચક્રવર્તી રાજાઓનો પણ નાશ થયેલો છે તો તમારા સરસા * * *

प्रथममां तमोए जे बुरा शब्दो नांखी अमांरा तत्वशोध धर्मने खोटो करवाने ए पुस्तकमां बगर विचार्युं दाखल कर्युं छे तो तेम करवाथी शुं * *

पढवाइ थएलाने समाचारीथी दुर करेला द्रव्यवेषी जादूविद्यामां कुशळ तेमज मायाना पासामां बंधाएल छे, तेमज तेओ संसारिने न छाजे तैवां अघटीत काम करेछे; तेना दाखला तमोए आप्या पण अरे शुं तमो नथी विचारता के बधाने पांच आंगळी सरखी होय ? आवी वावतनो जो अमे शोध करीए तो * *

हवे आ वावतमां आटलेथी अटकतां अमारे जणावतुं पढेछे के मत प्रतिपादन करवाने अर्थे नितिनो रस्तो नहीं तजशो. केमके मिथ्या डोळघालु पुरुषो कळाया विना रहेता नथीज, आ अमारं लखाण कदापी तमोने माटुं तो लागशे पण ते तमे नितिनो रस्तो सूक्यो तेथीज छे.

हवे आ वावतमां आटलेथी अटकतां विद्वान गुणज्ञ नरोने नमृताथी केहेवानुं के आ पुस्तक धर्म संबंधीनुं छे एटलुंज नहीं पण तैमां ठेकाणे ठेकाणे सिद्धांतोना पाठ आवेला छे जेथी बांचनार साहेबोए अकाळ, असझाय, दीवो, बीगेरे जे जे बखते सिद्धांतो न बंचाय ते ते बखत बरजीने मोढे जतना सहीत बांचवा क्रपा करशो ए मारी विनती छे, छतां पछी उलटीरीते बतशो तो तेनो दोष तेमना शिरपर छे, हुं आ बुक बनावतां जाती विपक्ती, शब्द, चीन्ह (वीराम) ने वाक्यरचना बीगेरे योग्यरीते संभाळबामां यथासक्ति दत्तावधान रहेलेछुं तथापी मनुषजातीनी प्रकृति सिद्ध भुल थइजवाना दोषथी कांइ दुषण के स्वलन माराथी थइ गयुं होय तो ते सुज्ञ बांचनार सुधारीने बांचशे. केमके दशविकाळीक सुत्रमां कहुं छेके,

आयारपन्नत्तिघरंदीठीवाएमहीजगं

वएवीखलीयंनच्चानत्तंडवंहशेमुणी ॥

अर्थ—आचारंग सुत्रना भणनार तेमज विवहापनंतीना धरनारने द्रष्टिवाद सर्वथा जाणनार छदमस्तना कारणथी कोइ बखते वचनथी खलना पामे छे, तो तेनी उपहास न करशो, अहो ! मुनी ! तो हुंतो अल्पज्ञानी ने प्रथमाभ्यासी छुं जेथी भुल्यो बतावी क्रतार्थ करशो एटले बीजी आठुतिमां ते सुधारो करवामां चु-कीश नहीं एज विनंति.

સમકિતનું વિવેચન.

આ અનાદિ અનંત સંસારમાં અનાદિકાલથી કોઈએક મિથ્યાત્વદ્રષ્ટિ જીવ મિથ્યાત્વની પ્રવલ્લતાના ઉદયથી અનંત પુદ્ગલ પરાવર્તક વારંવાર જન્મ મરણ કરીને ભ્રમણ કરે છે એમ કરતાં કરતાં કાळाંતરે ઘણા અશુભ કર્મનાં દલ ઘટીજવાથી હલ્લવાપણું થઈ જાય છે, દ્રષ્ટાંત જેમ પથ્થરવાલી જમીન નદીનો પ્રવાહ ચાલે છે તેમાં કેટલાએક પથ્થર પાણીનાં મોજાંથી સામસામે આપથી ઘસાડને સરીસા વા-ટલા ઇટલે ગોळाકારે થઈ જાય છે, તેવીજ રીતે જીવપણ પરિણામે વિશેષરૂપ યથા પ્રવ્રતિકરણજોગ થઈને અનંતા કર્મના દલને ધ્યયકર્યા અને થોડાં કર્મ બાંધવાનો સ્વભાવ થયો તે વચ્ચે સંજ્ઞી પંચેદ્રિપણું પામીને પુર્વોપાર્જિત આઠ કર્મ છે, તેમાંથી એક આહવાકર્મ વર્જિને વાકીના સાત કર્મને એક પલોપમનો અસંખ્યાતમો ભાગ્ય-હીન ઇટલે એક કોડાકોડી સાગરોપમની સ્થિતિએ કરે છે તેનું નામ. યથાંપ્રવ્રતિ-કરણ કહેવાય છે. અને તે વચ્ચે પુર્વજન્મોનાં ઉપાર્જિત અશુભ કર્મના જોગથી અત્યંત રાગદ્વેષના પરિણામરૂપ કટણ છુટી ન શકે તથા તુટી ન શકે અને પરથમ કોઈપણ કાळाમાં જીવે તોડી નહોતી એવી ગ્રંથી ઇટલે ગાંઠ છે, તે ગાંઠના મુલ્લસુધી યથાપ્રવ્રતિકરણથી અનંત કર્મોના દલને ધ્યયકરીને અનંતા અમ્ભ જીવો પળ પો-હોતી શકે છે, વળી તે ગ્રંથીના દેશમાં પહોંચવાથી ભવ તથા અમ્ભ જીવ સંખ્યા-તોકાલ અથવા અસંખ્યાતો કાલ રહે છે, તેમાં જે અમ્ભ જીવ છે તે તિર્થંકરના અતિશય વિગેરે દેશીને તથા ચક્રવર્તી આદે રાજાઓ કરેલી તિર્થંકરની સેવા વિ-નય આદિક વહુ માન ભક્તિ દેશીને દેવલોકાદિકનાં સુખ લેવાની ઇચ્છાએ દીક્ષા લે છે ને તે અમ્ભવીદ્રવ્ય સાધુ થઈને પોતાની પ્રતિષ્ઠાની અમિલાશથી ભાવ સાધુ-ઓની રીતે એવી સચ્ચ આકરી ક્રિયાથી શરીર કસ્ય ઇટલે નિર્વલ્લ કરીને જૈનના દ્રવ્યલીંગ પળામાં કાલ કરીને નવમા ગ્રૈવેક વૈમાનસુધી તેની ગતિ થાય છે. વળી તે અમ્ભ દ્રવ્યલીંગી કેટલાએક સુત્રપાઠ માત્ર નવપુર્વ સુધી મળે છે વળી કેટલાએક દેશેજળાં દશપુર્વસુધી મળે છે. હવે આ શબ્દના પ્રસંગમાં સમજવાનું કે દેશેજળાં દશ પુર્વના અભ્યાસ કરનારને મિથ્યાત્વદ્રષ્ટિપણાની સંજ્ઞા જણાય છે, માટે તેટલો અભ્યાસ કરનાર કોઈપણ જળ મિથ્યાત્વોદયથી મુલ્લસૂત્રથી વિપરીત પરુપણા કરે-તો તેમાં કાંઈ નવાઈ જેવું ગણાય નહીં અને પુરા દસપુર્વના અભ્યાસવાલા જીવને તો અવશ્ય સમ્યક્ત પ્રાપ્ત થાય છે, ને તેથી ઓછા પુર્વ મળનારને સમ્યક્તની મજના છે, વળી કલ્પભાષમાં પળ પુર્વાચાર્યોએ કથન કરેલું છે, “ ચવદસદ સય-

અભિન્નેનિયમાસમ્મંતુસસેદમયના ” ભાવાર્થ પુરા ચડદ તથા પુરા દશ પુર્વે મળનારને નિયમા સમ્યક્તનો લાભ થાય છે. હવે એ યથાપ્રવ્રતિકરણને અંતે અનંત કર્મના દલ્લક્ષ્ય થવાથી અનંત વિર્યના પસારથી અપુર્વ કરણ કરે એટલે સાતકર્મોની કોઢાકોડી સાગરોપમની સ્થિતિ રહી હતી તેમાંથી અંતર મુહુર્તે મોગવી હિન કરીને તે સ્થાનકે પુર્વોક્ત ગ્રંથી મેદ પુર્વક અનિવ્રતિકરણમાં પ્રવેશ કરે છે. એટલે જે નિવડ રાગ દ્વેષની ગાંઠ હતી તે મેદાણી ત્યાં યથા તપ કર્મોનું ક્ષય કરીને પુર્વો પાર્જીત પચ્છાત રહેલા મિથ્યાત્વ દલ્લના ત્રણ પુંજ્ય કરે છે તે ત્રણ પુંજ્યના નામ શુદ્ધ, મિશ્ર ને અશુદ્ધ એ ત્રણ પુંજ્ય કર્યા વાદ નિવ્રતિકરણની સામર્થાઈપનાથી કફક ભવ જીવો પ્રથમથીજ ક્ષાયોપશ્મીક સમ્યક્તદ્રષ્ટિ થાય છે ને કેટલાએક ઔપશ્મીક સમ્યક્ત દ્રષ્ટિ થાય છે એ સમ્યક્તનું વિશેષણ વીજા સવિસ્તર સુત્ર યા ગ્રંથોથી વિવેકી બુદ્ધિમાન પુરુષોએ જોઈને માહેતગાર થયું એ ત્રણ કરણ જાણવાં તેમાં અમ્ભવ પહેલાં યથા પ્રવ્રતિકરણ સુધી રહે છે ને ભવ જીવો ત્રણ કરણ કરીને સમ્યક્ત દશા પામે છે.

સમ્યક્તપ્રકાર નીચે મુજબ.

ગાથા—એગવિહદુવિહંતિવિહં, ચઠહાપંચવિહદસવિ
હંસમ્મંહોઝિજિણાયમેહિંઝિમણિયમમંતનાળીહિં.

ભાવાર્થ—શ્રીચિતરાગ દેવના શુદ્ધ ઉપદેશમાં એમ કહ્યું છે કે. જીવ, અજીવ, વિગેરેમાં સાચી શ્રદ્ધા આળવી તે સમકિતનું મુખ્ય લક્ષણ છે. એ એકવિધ ૧ હવે દ્રવ્ય સમ્યક્તને ભાવ સમ્યક્ત એ દ્વીવિધ ૨ તેમાં વિશુદ્ધિ વિગુપ કરીને મિથ્યાત્વ પુદ્ગલોને શુદ્ધ કરવા તેનું નામ દ્રવ્ય સમ્યક્ત છે અને તે દ્રવ્ય સમ્યક્તની સહાયથી ઉત્પન્ન થઈ જીનોગત તત્વોપર રુચિરૂપ પરિણામ તેનું નામ ભાવ સમ્યક્ત છે વળી નિશ્ચયનય અને વ્યવહાર નયથી પણ દ્વીવિધ થાય છે તેમાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, રૂપ આત્માના પરિણામ અથવા જ્ઞાનાદિક પરીણતી થકી શુદ્ધો આત્મા છે. એમ જાણે તેનું નામ નિશ્ચય સમ્યક્ત છે. તેજ મોક્ષનું મુલ કારણ છે. તેમાં દેવ તે અરીહંત છે અને શુરુ શુદ્ધ ધર્મોપદેશક છે તેજ મોક્ષ માર્ગના દેલાહનાર છે. અને કેવલ જ્ઞાની મહારાજનો પ્રકાશ કરેલો દયામુલ તેજ સત્ય ધર્મ છે. એ ત્રણ સમ્યક્ત તત્ત્વોના સાતનય, ચાર પ્રમાણ, ચારનીક્ષેપા, આદિગુણોથી શ્રદ્ધાને સિદ્ધ કરી તે

નિશ્ચય સમ્યક્તત્ત્વું કારણ વ્યવહાર સમ્યક્ત છે. તેના નામ કારક, રોચક ને દીપક એ ત્રણ પ્રકાર થયા તેમાં કારક એટલે આપણા જીવને ઘણા ઉત્સાહથી ધર્માનુષ્ટાનમાં પ્રવર્તી કરાવે એ સમ્યક્ત વિશેષે કરીને પંચ મહાવ્રતધારી મુનીજનોનેજ હોય છે. હવે રોચક સમ્યક્ત એટલે કેવળ અનુષ્ટાન ઉપર રુચિ કરાવે એ વિશેષ-કરીને અત્રિતિ સમદ્રષ્ટિ જીવનેજ હોય છે. હવે દીપક સમ્યક્તનાં લક્ષણ કહે છે. એ કોઈ આપમિથ્યાત્વદ્રષ્ટિ અભવ્ય અથવા કોઈ દુરભવ્ય અંગાર મર્દકની રીતે રહે અને તે પોતાવિના બીજા જીવોને ધર્મ કથા કહીને વિતરાગ ભાષિત બોધથી જીવા જીવાદિક પદાર્થો કહી બતાવે પણ પોતે શ્રદ્ધે નહીં, આ સમ્યક્તના પ્રસંગમાં કોઈ સંશયયુક્ત થઈ પ્રશ્ન કરેજે અહો બોધક ! ! જો તે સમ્યક્ત પોતે મિથ્યાત્વદ્રષ્ટિ છે તો તેને સમ્યક્ત કેમ કહેવાય ? હવે બોધક કહે છે કે અહો સુજ્ઞ ! નિરશંસયપણે શ્રવણ કર કે એ અભવ્ય મિથ્યાત્વદ્રષ્ટિને વાચકજ્ઞાનની વૃદ્ધિથી ભાષાવર્ગના રૂપ ધર્માધર્મ પ્રકાશ કરવાનું પરિણામ વિશેષ કરીને છે અને તેનો ઉપદેશ શ્રોતા જનોને સમ્યક્ત પામવાનું કારણ છે. એ હેતુ કારણથી કાર્યનો ઉપચાર કરીને તે મિથ્યાત્વને ધર્મોપદેશક થી બોલવા રૂપ સમ્યક્ત કહેવાય છે તે નામ પામ્યો. પરંતુ નિર્ગુણ છે એ ત્રિવિધ થયા, વળી સમ્યક્તના ત્રણ પ્રકાર છે, તે ઔપશ્મીય, ક્ષાયક, ક્ષાયોપશ્મીય એ ત્રણ, તેમાં ઔપશ્મીય સમ્યક્તનું લક્ષણ કહે છે જે ઉદયમે આવેલા મિથ્યાત્વનો અનુભવ કરીને ક્ષીણ એટલે ક્ષય કરે અને સત્તામાં રહેલા અનુદીરણ એટલે ઉદયમે ન આવે તે મિથ્યાત્વ દલ્લને શુભ પરિણામની વિશેષતા એવિશુદ્ધ કરીને ઉપસમ કરવાથી જે ગુણ ઉત્પન્ન થાય અને ઔપશ્મીય સમ્યક્ત કહીએ. એ સમ્યક્ત પુર્વોક્ત ગ્રંથી મેદ કર્ત્તાને તથા ઉપસમ શ્રેણી કરનારને હોય છે.

હવે ક્ષાયક સમ્યક્તનું લક્ષણ કહે છે. અનુતાન બંધી ક્રોધ, માન, માયા, લોભ ને ક્ષય કરીને ત્યારવાદ મિથ્યાત્વ મિશ્રસમ્યક્ત પુંજ્યરૂપ તથા ત્રણ પ્રકારના દર્શન મોહનીય કર્મનું સર્વથા ક્ષય થઈ જવાથી જેગુણ પેદા થાય તેને ક્ષાયક સમ્યક્ત કહીએ. એ સમ્યક્ત ક્ષયકશ્રેણી ચઢનાર જીવને હોય છે.

હવે ક્ષાયોપશ્મીય સમ્યક્તનું લક્ષણ કહે છે, ઉદયમે આવેલા હોય મિથ્યાત્વ તેને મિથ્યાત્વ વિપાકને ઉદયકરીને ભોગવવાથી ક્ષીણ થયા પરંતુ જે શેષ સત્તામાં છે પણ ઉદયમે આવ્યા નથી તે ઉપશાંત થયા, અર્થાત મિથ્યાત્વને મિશ્ર પુંજ્યને આશ્રયણ કરીને ઉદયમે આવતા રોકયા અને શુદ્ધ પુંજ્યને આશ્રયણે વરીને મિથ્યાત્વ સ્વભાવને દુર કર્યા. એ પ્રકારથી ઉદીરણ મિથ્યાત્વને ક્ષય કરવાથી અને અનુ-

દીર્ઘને ઉપસમ કરવાથી જે ગુણ ઉત્પન્ન થાય તેને ક્ષાયોપસ્મીક સમ્યક્ત કહીએ, એ ત્રિવિધ થયા.

હવે ચાર પ્રકાર કહેછે, ઔ પસ્મીક, ક્ષાયક, ક્ષાયોપસ્મીક ને સાસ્વાદન એમ ચતુર્વિધ સમ્યક્ત છે, હવે સાસ્વાદન એટલે પુર્વોક્ત ઉપસમ સમ્યક્તથી પઢિવાઈ થવાના અંતમાં તેના અંશનો જે અનુભવ થાયછે તેનું નામ સાસ્વાદન સમ્યક્ત કહેવાય છે. એ ચારમે એક વેદક સમ્યક્ત મેલ્લતાં પંચવિધ સમ્યક્ત કહેવાય છે, તેમાં વેદક સમ્યક્તનું લક્ષણ એ છે કે જે જીવ ક્ષપકશ્રેણી પામીને અનુતાનબંધીની ચોકઢી તથા મિથ્યાત્વ અને મિશ્ર એ બે પુંજ્યનો ક્ષય કર્યાપછી ક્ષાયોપસ્મીકરૂપ શુદ્ધ પુંજ્ય ક્ષીણ થતો જાય ને તે ક્ષય થતાં પચ્છાત અંતીમ પુદ્ગલને ક્ષય કરવાની ઉદ્યતકે અંતીમ પુદ્ગલોનું જાળપણું તે વેદક સમ્યક્ત કહેવાયછે એ પંચવિધ સમ્યક્ત નિર્સર્ગ ને અધિગમ્યી થાય છે માટે તે કારણથી દસવિધ થયા. એ સમ્યક્તોની પ્રાપ્તિ શુદ્ધ ચૈત્તન્યદશા પ્રગટ થવાના સમયમાં છે.

હવે એવા આત્મગુણજ્ઞ સમ્યક્તની પુષ્ટિની સ્વાતર પન્નવળાજી સુત્રગાં કહું છે કે “દસવિદે સોએ” એટલે પુર્વોક્ત સમ્યક્તોની દસ પ્રકારે રુચિ ઉપજે છે. તે દસ રુચિનું વિવેચન નીચે મુજબ.

પોતાનાજ સ્વભાવથી જીનોગ્ત વચન ઉપર રુચિ ઉપજે તે પહેલી નિર્સર્ગરુચિ. ૧. ગુરુના ઉપદેશથી જીન વચન ઉપર રુચિ ઉપજે તે ઘીજી ઉપદેશરુચિ ૨. સર્વજ્ઞ વચનરૂપ આત્મામાં રુચિ ઉપજે છે ત્રીજી આજ્ઞારુચિ ૩. સુત્રને અનુસારે રુચિ ઉપજે તે ચોથી સુત્રરુચિ ૪. જીનોગ્ત એક વસ્તુ જાણવાથી અનેક વસ્તુમાં રુચિ ઉપજે તે પાંચમી ઘીજીરુચિ ૫. વિશેષ જાણવાથી રુચિ ઉપજે તે છઠ્ઠી અધિગમરુચિ ૬. સકલ દ્વાદશાંગીની નય જાણવાથી રુચિ ઉપજે તે સાતમી વિસ્તાર રુચિ ૭. સંજમાદિક શુદ્ધ અનુષ્ઠાન કરવામાં રુચિ ઉપજે તે આઠમી ક્રિયારુચિ ૮. ઘણા જ્ઞાનનું જાળપણું નહતાં થોડા જાળપણાથી રુચિ ઉપજે તે નવમી સંક્ષેપરુચિ ૯. પાંચ આસ્તિકાય ધર્મમાં તથા શ્રુતધર્મનું જાળપણું કરવામાં રુચિ ઉપજે તે દસમી ધર્મરુચિ ૧૦. એ દસ રુચિનો સવિસ્તર વૌધ પન્નવળા સુત્રથી સમજવું. ઘડી તે પુર્વોક્ત સમ્યક્તોનો નિશ્ચય કરવામાટે સદસઠ ભેદ પળ કહ્યા છે, તેમાં સમ્યક્તના ચાર શ્રદ્ધાન તથા સમ્યક્તનાં ત્રણલીંગ તથા દસ વિનય તથા ત્રણ શ્રુતી તથા પાંચ દુષણ તથા આઠ પ્રભાવક તથા પાંચ શ્રુણ તથા પાંચ લક્ષણ તથા છ જત્ના તથા દ્રવ્યથી છ આગાર તથા છ ભાવના તથા છ સ્થાનક છે એ સદસઠ ભેદથી સમ્યક્ત નિર્મલ થાય છે, એ

समकितनो विस्तार करतां पार आवे तेम नयी पण विवेकी धर्मात्माओने जाणवानुं
के एम जीनआझा प्रमाणे सिद्धांतबोधनुं श्रवण करतां शुद्ध सम्यक्त ज्ञानचारित्र ए
रत्नत्रयनो निश्चार्थ यशे ने कर्म बंधनयी पोतानुं भिन्नपणुं मालूम पडजे अने ते
समकितनि पुष्टिनां कारणो अरिहंतादिक श्रमण निग्रंथ या देशवर्ति ने कळा छे ते
दसमा प्रश्नोत्तरथि सारांस समजी स्वपरआत्मानाहित्यबंधक थवुं.



समकित सार भाग बीजों. अनुक्रमणिका.

वाक्य.	पृष्ठ.
१ मंगला चरण.	१
२ आत्मबोध परीक्षा.	३
३ कयबवी कम्मानुं प्रश्नोत्तर.	३४
४ दिक्षा मोहोत्सव विषे.	३८
५ तिर्थकरने दर्शने जाय त्यारे स्नान करी जाय कहे ते विषे.	३९
६ प्रतिमा देखवा बांदवाथी समकित प्रगटे कहे ते विषे.	४१
७ प्रतिमा मत छातां सुभासुभ कल्पे ते विषे.	७८
८ दीगंधरादि प्रतिमा मतीमां परस्पर विरुध	८०
९ पंचमी विरुधी चोथमाने छे ते विषे	८२
१० चैत्य शब्दे प्रतीमा नही पण ज्ञान छे ते विषे.	८५
११ सावधाचार्योना कृत्य ग्रंथने सिद्धांत करी माने प्रतिमा पुजे ते विषे.	९०
१२ सत्य कृत्य विनयनी वीगत.	९४
१३ मुळ सूत्रोथी ग्रंथोमां केटलीक विरुद्धना विषे.	१००
१४ सुद्ध सिद्धांताधारे चारीत्रीओ वर्ते ते विषे	१०२
१५ स्थापना निक्षेपा माटे २५ बोलनो संक्षेप.	११०
१६ प्रतिमा मतिने पुछवाना ७५ प्रश्न.	११४
१७ पुतळी देखतां राग उपजे पण वैराग नही ते विषे.	१३२
१८ हिंसा पुजनने दया माने छे ते विषे.	१३३
१९ पापश्रमणो नवकोटिण नियम लइ वीराधे ने विषे.	१३५
२० निर्गुणमां सद्गुणनी भावनाथी फळ इच्छे ते विषे.	१३६
२१ समकितने मिथ्यात्वी जनोने सुचना पचविसी.	१३७
२२ भावपुजा.	१३९

॥ अथ श्री शान्तिजीनं स्तवन. ॥

सुखकारी रे प्रभु शान्तिजी सोलमां जीनराय, समर्या नव नीध थाय; प्रभु-
जीना नामथी पातिक दुर पलाय. ॥ १ ॥ विन्धसेन कुल दीनमणी, अचीरा प्रभु-
जीरी गांय; कंचनवरणी छे काय, धनुष चालीसरी देखे आवे छे दाय. ॥ २ ॥
हथीणापुरीनो राजीयो, खट खंड केरो रे इस; जीती राग ने रीस, संजम सुधो
आदर्यो; पाल्यो विसवा रे विस. ॥ ३ ॥ घनधाति कर्म क्षय करी, हुवा केवल-
नाण; लोकालोकरां जाण थया, श्रीभोवेन धणी; आगम वचन प्रमाण. ॥ ४ ॥
देव अनेक देख्या धणां, नहीं आवे तुम तोल; कांकरो केम पामे मुल, चिंतामणी
आगळे; अंतर खोलोने गोल. ॥ ५ ॥ तुमसुं बांधी प्रीतडी, जेम वपीओ रे मेह;
बाधे अधिको स्नेह, किसार्या न बीसरो; प्रभु मती देजो रे छेह. ॥ ६ ॥ अंतर-
जामी बहाला प्रभु, आतमना रे आधार; शुं कहु वारो रे बार, पढ्यो भवसिंधुमां,
तारो तारणहार. ॥ ७ ॥ सरण्यो लीधो रे साधुनो, तो सरसे मुझ काज; बाधे
अधिकी लाज; प्रभुना प्रतापसु; लहीए अवीचल राज. ॥ ८ ॥ शीष्यनां शीष्य
देवजी स्वामीनां, पभणे ऋषी कर्मचंद; प्रभुजीने नामे आनंद, निरंतर माहरे; स-
मर्या शान्ति जीर्णद. ॥ ९ ॥ सर्वंत ओगणीस एकवीसमां, चैत्र मास उदार; वंद
सातम शनीवार, गाया गुण प्रभु तणा; श्री भुजनगर मोझार. ॥ १० ॥

સમકિતસાર.

૧. શ્રી દયા ધર્મ પ્રસર્યો મસ્મ મુદ્દ ઉતર્યો તેનો વિસ્તાર.

કેટલાક હીંસ્યાધરમી કહેછે જે તુમેતો હમણા થયાછો તમને થયાં ગ્રણસે વરસ થયાં છે એવો કહે છે તેહનો ઉત્તર કહીએ છીએ.

જંરયર્ણિચળં સમણે ભગવં માહાવીરે જાવ સવ્વ દુક્ખ પ્પહી-
ળે તરંયર્ણિચળં શુદ્ધાપ્પ માસરાસી નામ મહગ્ગહે દોવાસસહસ્સ-
ઠિદ્ધ પ્પહં સમણસ્સ ભગવંતે માહાવીરસ્સ જન્મણ નલ્લત્તે સંકંતે
તપ્પમહ્વચળં સમણાણં નિગ્ગથાણં નિગ્ગથીણયં નો ઉદીપ્પે પુયા
સકારે પવત્તદ્ધ જયાણં સે શુદ્ધાપ્પ જાવ જન્મણ નલ્લત્તાર્થે ત્રિદ્ધ-
ત્તાર્થે ભવિસ્સદ્ધ તયાણં સમાણાણં નિગ્ગથાણં નિગ્ગથીણયં ઉદીપ્પે
પુયા સકારે ભવિસ્સદ્ધ.

અર્થ. જ. જેળી રાત્રી. સ. શ્રમણ. મ. ભગવંત. માં. શ્રીમહાવીર. જા, જાવત. સ.
સર્વ. દુ. દુઃખનો. પ્પ. અંત કીયો. તં. તેળી રાત્રીએ. શુ. શુદ્ધ સ્વંભાવ છે. મ. મસ્મ
રાસી. ન. નામે. મ. મહાગ્રહ. દો. બેહજાર વરસની સ્થીતીએ. સ. શ્રમણ. મ. ભગ-
વંત. મા. શ્રીમહાવીરને. જ. જન્મ, ન, નક્ષત્રે. સં. સક્રમ્યો આવ્યો. ત. તે દીવસથી
સ. શ્રમણ. ની. નિગ્રંથ. નિ. નિગ્રંથીને. નો. હ. હૃદય. પુ. પુજા. સ. સતકારે. પ.
નહીં પ્રવર્તે. જ. જીવારે. સે. તે. શુ. શુદ્ધ જા. જાવત. જ. જન્મ ન. નક્ષત્ર ચક્રી. વી.
અતીક્રમવો. મ. થાશે ઉતરશે. ત. તીવારે. સ. શ્રમણ. નિ. નિગ્રંથ. નિ. નિગ્રંથીને.
હ. હૃદય. પુ. પુજા. સ. સતકાર. મ. હુરયે.

એ કલ્પસુત્રમાંથી હીંસ્યાધરમી. માને છે તે મધ્યે પાઠ કહ્યો છે જે બેલ્લા શ્રમણ
ભગવંત શ્રીમહાવીરસ્વામી મુક્ત ગયા તે બેલ્લાપ્પ મસ્મગ્રહ, ત્રીસમો બેહજાર વરસની
સ્થીતીનો ભગવંતને જન્મ નક્ષત્રે બેઠો તેણે કરી બે હજાર વરસ ક્ષો જીનમારગની
સાધુ સાધવીની હૃદય ૧ પુજા સતકાર ન થયો તે બેહજાર વરસ પુરાં થીયાં કેહે જી-
નમારગની સાધુની સાધવીની પુજા સતકાર થીયો; હવે તે બેહજાર વરસ વ્યારે પુરાં

થયાં તેનો વીચાર—શ્રીવર્ધમાનસ્વમી મુક્તે ગયા તીવાર પછી ત્રણ વરસને સાઢાઘાઠ માસ તો ચોથોઆરો હતો પછે પાંચમા આરાના ચારસેં સીતેર વરસ છો સંવત્ વીતાંત ચાલ્યો પછે વીક્રમાદીતે નવો સંવત કર્યો તેહને પળ સંવત ૧૮૬૫ વરસ થીયાં આ-જદીન છો ભગવંત મુક્ત ગયાને ત્રેવીસસેંહને ઓગળચાલીશ વરસ તે થીયા તેપાદિથી બે હજાર વરસ તો સંવત પંદરસેં એકત્રીશ થઈ ગીયા તીણસમેં શ્રીસાંદ્યાંત દેસીને દયા મારગ મવતોં તીહાંથી દયા મારગ દીપતો થીઓ, એ સુત્રનો ન્યાય જોતાં થકાં તો શીલુંકાગચ્છઃ સાધુનો મારગ સત્ય છે.

દોહરો.

જો ગુલામ સત પેદીયો ॥ તોહી ન રાખે નામ ॥

પુત્ર પછે પળ જનમીઓ ॥ તોહી પીતાને ઠામ ॥ ૧ ॥

તથા ભસ્મગ્રહ વરતતાં થકા કુમારપાઠરાજા. વિમલજ્ઞાહ. વસ્તપાઠ. તેજપાઠ. ક્રિયાદીક થીયા તેણે ઘણા ચૈત્ય કરાવ્યા. પળ જીનમારગ દીપતો ન કહ્યો સાંદ્યા મીથ્યાત્વ વધાર્યા તે માટે હમણા થયા કહસો દયા ધરમી પ્રતે તો પળ સત્ય છે, સીદ્યાંત તો અનંતકાઠના ચાલ્યા આવે છે. તે અનુસારે એ મારગ સત્ય છે, જેમ ઓગળાલ વાળીઆ પહીંકા તો મંસ આહારી ક્ષત્રી હતા. પછે દયાધરમી મહાજન થીયા તો તેણે ઘું સ્વોટા કાર્ય કીધો કે મલો કાર્ય કીધો ? તીમ હીંત્યાધરમી મી-થ્યાત્વ મત મુકી દયાધર્મ આદર્યો, તે ઘણું ૨ સારું કર્યું છે તે વીચારી જોજો.

તેવારે હીંત્યાધરમી કહે તુમે કલ્પસુત્ર નથી માનતા તોએ ભસ્મગ્રહનો પ્રસ્તાવ કીમ માન્યો ? તે ઉત્તર તુમને તમારા ગ્રંથની સાલ દેસાઢવા માટે કહ્યો છે. જેમ શ્રીમાદશવીરે સોમલને તથા યાવર્ચા પુત્રે મુકદેશને કહ્યો જે તુમારા બ્રાહ્મણના મતને માનો તેથી તે હવે તેહને તેહનાજ મતની સાલ દેસાઢી, તીમ અમારે પળ કલ્પસુત્ર માનવા ન માનવાનો તો હિંદાં કથન નથી. એ તુમનેજ સાલ દેસાઢી છે જે તુમારા મતના સાલ મધ્યે પળ એમ કહ્યો છે તથા સંઘપટાના કરણહાર તુમારે વૃદ્ધ થયા છે. જીનવલ્લભ સ્વરતર તેણે પળ સંઘપટા મધ્યે ભસ્મગ્રહક કહ્યો છે. તે સંઘપટાની કાવ્ય લખી છે.

॥ માલુનીઃ ॥ હિંદાં કિલિં કિલ કાલઃ વ્યાલ વક્રાલરાલ
॥ સ્થિતિ યુલિગત તત્ત્વે પ્રીતિ નીતિ પ્રચારે ॥ પ્રસરદ નવબોધઃ
પ્રસ્પુરત્કા પથોધ ॥ સ્થિગિતિ સુગતિસર્થેઃ સંપ્રતિપ્રાણવર્થેઃ ॥૩॥

૫ સંઘપટાની ત્રીજી કાવ્ય કહી હવે તેનો અર્થ કહે છે. હ્ર કલીકાઠ પાંચમો આરો વ્યાસ હવો જે સર્પના મુલના આંતરા તેહના મુલપાંદી રહેવું તે જીવને કીસ્મો મુલ જાળવો સ્થિતિ પાંચમા કાઠના માનવીને પ્રીતી તુલ્ય હુસ્યે જે મળી તલ દેવ ગુલેને ધર્મ દયાદીક શુદ્ધ પંથ તે ધર્મમાર્ગ કોપાસે ગત થાશે, પ્રીતી નીતી ગત થાશે, નવનવા કુમતે પંથ પ્રગટ થાશે છકાયજીવ હળીને ધર્મ પરપતે પદવાકુ પંચના હૃદય ૨ હુસે મોક્ષમાર્ગ દયાધર્મ કોપાશે. ॥ ૩ ॥

॥ સગધરાઃ ॥ પ્રોશર્પ ભસ્મરાસીઃ ગ્રહ સર્વદસમાશ્રય
સમાજ્યપુષ્પત્ ॥ મિથ્યાત્વંધ્વાંત રુદ્ધેઃ જગતિવિરલતાયાતિજૈનેન્દ્રમા-
ર્ગે ॥ સંક્લીષ્ટં દ્રષ્ટિ મુદ્ઘઃ પ્રલલ જહજ નાન્ના યરત્તૈર્ જિનોક્તિ
॥ પ્રત્યથીસાધુવેષેઃ વિષયભિરમિતઃ સોયપાર્થિત્યપંથાઃ ॥ ૪ ॥

૫ સંઘપટાની ચોથી કાવ્ય કહી હવે તેનો અર્થ કહે છે. પ્રો. કાલકુટ સમાન ભસ્મરાસી ગ્રહ ૨૯ મો દીપસ્યે તથા દસમા અછેરાતળો મહાતમ જે મોટો આશ્રય તે અનંતી ચોવીસીયે પ્રગટ થયું જે મીથ્યાત્વીના માર્ગે થોક હૃદયા અહો આશ્રય જે કુમાર્ગે હીંસ્યાધરમીતું રાજ સુરમંત્ર ધારીની દીપતી હવી નવપંચાના પ્રલ હવા જગ-ગુરુ કરી નવાંગે કરી પુજાય ઇમ લક્ષ્મીના સંચય થાયે કુસીલીયાદર્શન તે જીનમાર્ગી કહાવે શુદ્ધ દયામારગ તે અલ્પ પતંગવત સંકલીષ્ટધીષ્ટ મુદ્ઘ હીંસ્યાપર દયાધર્મના નીંદક અજ્ઞાની કુસીલીયા ઘણું સ્વલ્લ દુર્જન જહલોક કહે ૫ દસગણીક દગેજીન આમ્તાય છે કુતર્થ સાધુ વેષ ધારી છે પીળ વીલ્વપકરી નારીના સંગના કરણહાર સોહ્યા સમાયોં વંદનચુપ મુગ્ધે કરી અંચિત તેવલી મુક્ત પંથ વાંછેછે પીળ અ-પિતુ તેહને ન હોઈ. ॥ ૪ ॥

॥ સાર્દુલ ॥ કિંદિગ્મોદ્દમિતાકિમંધવાધિરાઃકિંયોગચુર્ણકૃતા
॥ કિંદૈવોપહતાકિમંગઠગિતાકિંવાગ્રહીવેશિતા ॥ કૃત્વામૂઘિપદં-
શ્રુતસ્પયદમીદૃષ્ટૈસદોષામપિ ॥ યાવૃત્તિકુપથાજહાનદધતેસૂયંતિ-
ચૈતકૃતેઃ ॥ ૧૭ ॥

૫ સંઘપટાની સતરમી કાવ્ય કહી, હવે તેનો અર્થ કહે છે. કિં. કિંવા દીસી-મુલ્યાછો કિંવા આંધલાછો, કિંવા વહેરાછો, કિંવા યોગતંત્રાદીક વાહી ચુર્ણ મુકો વાસ સ્વેષ, માયે ઘાલીને હોક વસ્ય વર્તિયા કરો છો. કિંવા દૈવે હન્યાછો જે મંદ-

કુષી થકાં શુદ્ધી આવરી દીસે છે કિંવા ઠગારાની પેરે ઠગ્યા છો વાપદા મુગ્ધ
મુરલ કુગુરુ કુદેવના વાહ્યા સ્વકાયજીવને હળીને હીંસ્યાઈ ધર્મ કહે છે. કિંવા
ગ્રહવાસી કીધા છે. એણે વેષધારીઈ ઋષીના વેષ છડીને પારાધીનીપરે સાધુવેષ
કેઈ મુગ્ધવત આવકને છેતરે છે, જે મુનવાળી ઢાંકીને કુપંથ પ્રકર્ષ દેસી કારણ
યાપી મસ્મગ્રહ પીઠતલોકને ખોલ્લે છે જે ચૈત્ય પોસાલ કરાવી અધોમાર્ગે ઘાલે છે
કીહાંદ મુતમધ્યે દેહરાં કરાવ્યાં નથી કહ્યાં. ॥ ૧૭ ॥

જિનપદ્મં જૈનર્વાં જિનપુજનં જિનયાત્રા દિવિધિકૃતં ॥
દાનં તપો વ્રતાદિ ગુરુભક્તિ શ્રુતપઠનાદિ ચાદતં ॥ સ્યાદિહ
કુમત કુશુકુગ્રહ કુબોધ કુદેશનાત ॥ સ્ફટ મનભિમતકારિ
વર ભોજન મિવવિપલવનિ વેશતઃ ॥ ૨૦ ॥

ए संघट्टानी वीसमी काव्य कही, हवे तेनो अर्थ कहे छे. जे दरसणीए जैनना
देहेरां जीन बींवपरुपी भराव्यां तेहनी पुजा स्वटमर्दन करी करावे छंकायनो कुटो करा-
बी धर्म पोताने अर्थ पांचेंद्री पोखवानेकाजे उपाय गच्छ चोरासी नीपना. पण ए
सबें भस्मग्रह असंजतीनी पुजातुं अछेराने जोगे चाल्या छे. जे ठामर स्वेतांबर वा
दिगांबर वा. बोधना प्रासाद देहेरा नीपना छे. ते स्वेतांबर तीहांथी जोइ आवीने
लोकने बीमतारीने छाम देखाडीने उत्तराध, मारवाड, गुजरात, प्रमुखे प्रासाद
करावी स्वटमर्दन धर्म परुपी चालतो कीधो छे देहराना द्रव्य तथा गुरु नवगि पुजा-
बीने द्रव्य भंडार भराव्या ए अवधी मार्गे कीधो जे दान तप, व्रतादी, गुरुभक्ति,
मृति, भगवानी पुजा, पोथी, पुंजणा ए आदी देइ कुमति कुगुरु कुग्राह कुबोधी
कुदेशना सत प्रकारे परुपी ग्रहीने घरे रहे सोहया समार्या अगर चंदन चरच्या
जीम प्रधान भोजन मध्ये विलता कवा घाल्या तीम बींख कुशुरुना वृंद एहवा सुरी-
गुरु उदया केवल नर्क गानी नव पांचडा जाणवा. ॥ २० ॥

॥ अंगधरा ॥ आकुष्टं मग्ध मीना न्विदशपिशितवः बिंब-
मादर्श्यजैनं ॥ तंज्ञांन्ना रम्य रूपां नपवरकमठां न्निष्ठसिध्योर्विधा-
प्य ॥ यात्रास्नात्राद्युपायैर्नमशितक निशाजागरादि स्थलैश्च ॥
श्रधाल्लुर्नामजैनौ स्थलितइव शठैर्वच्यतोहाजिनोयं ॥ २१ ॥

ए संघट्टानी एकवीसमी काव्य कही हवे तेनो अर्थ कहे छे. आकुष्टं. जीम

આક્રીમને માંછલાને ગલી નાચી લોઢાને અંકુહે માંસની પેસી વછગાદીને માછલાને પાળીમાંથી કાઢીને માર્યા. તીમ જતી વેષે માછી સમાન પ્રકરણરૂપ ગલીની દોરી, લોઢાના અંકુહા તે આઢંવર. માંસ પેસી તે જીન પ્રતિમાની પુજા દેલાદીને જીમ માછલાં પાદિ પાઢ્યાં તીમ શ્રાવકને સ્વટમર્દન ધર્મવીંધ પુજા કરાવીને ચતુરગતી સંસારમાં નાચ્યા. નામ રૂપી ધરાવી ધુર્ત વિદ્યાઈ કરી કદર્યના માંદી છે. જે જાત્રા સેત્રંજા ગીરનારાદીક સ્નાત્રા વીધી પુજાદીક ઉપાય વીધે રાતીજગો કરી. છલ માંદયા છે. આલેયળી યુવતીને ઇકાંતે લેદને કુસીલકર્મ્મ સેવે છે. ઇહવા સઠ ધુર્ત વિદ્યાઈ કરી વંચે છે હો જૈન વેષધારી હાંદાં ઇહવાં કર્મ્મ કીમ કરોછો તે ઇળે રૂપી-વેષે બગત્ર સર્વે વંચ્યો છે લોકમાંદી જગત્ર ગુરુ ધરાવે છે. ॥ ૨૧ ॥

॥ શ્રમ્મધરા ॥ સેષા હુંડાવસપ્પિપ્પ્યનુ સમયરુસભવ્યભાવા નુભાવા ॥ ત્રિંશશ્ચો ગ્રમ્મહોયં સ્વસનસમિતિવર્ષસ્થિતિર્મસ્મરાસી ॥ અત્યંચાશ્રયમેતં જિનમતહતયેત સ્સ મા દુઃસ્વમાચ્ચે ॥ ત્વેવંપુષ્ઠે પુદુષ્ઠેવ્દનુકિલ મધુના દુલ્લભોંજનમાર્થ ॥ ૩૦ ॥

ઈ સંઘપટાની ત્રીશ્વમી કાવ્ય કહી, હવે તેનો અર્થ કહે છે. સેષાઈ સુરીના મત ચોરાસી ચાલ્યા. તે હુંડાસર્પ્પણીને જોળે પાંચમો આરો દુસમ સમય વીજો ભસ્મગ્રહ, ત્રીજાને જોળે ચોથું અસંજતી પુજાતું અછેરું દસમાને જોળે પાંચમું વાંકાનેજડ ઇ પાંચ જોળે કરીને ભવ્ય જીવના ભાવ હીળા પઢ્યા ચેઈઈ કહીરને પાંચ આશ્રવમાંદી હીંસ્યામાર્ગ દેલાદયો તે ઘણું યોગળત્રીશ્વમો ભસ્મગ્રહ વ્યાપ્યો. શ્રીમાહાવીર દેવને જન્મ નલ્લેવે વેઠો તેળે કરી ડનમાર્ગ પ્રગટ ચાલ્યો છે શુદ્ધમાર્ગ સૌધર્મ્મસાસ્ત્રા ઢંકાળી ઉપરાંટમાર્ગ ચાલ્યા ઇ મોટા આશ્રયે દીસે છે. જે શ્રીજીનેંદ્રની વાળી કેવલ ઇક દયામય ચાલી આવેછે. આચારંગપ્રમુલે સાચ્ય જે. સન્વેજીવા સન્વેમૂયા સન્વેસત્તા નહંતવ્વા. ઇતીવચનાતઃ માર્ગમુધો નિત્ય ચાલ્યો આવે છે. અનંત ચોવીસીની વાળી તે માર્ગ હળાળો લોકને દુઃસ્વી કીધા જે સ્વટમર્દન કરીને તે દુષ્ટે પાંચેત્રીના પોષળે ધર્મ્મ ચલાવ્યો. અહો ! માઈ જીનમાર્ગ પામતાં દોંદીલો કીધો. જે લોકોત્તરમિથ્યા-ત્વે વિસ્વ આવયોં યાત્યંદની પરે મમાદી મુક્ત્યા છે સ્વતમાર્ગ લોપાળો પરંકરની રૂચી મંદાળી. ॥ ૩૦ ॥

ઈ સંઘપટાને કરણહારે પળ પંચમકાલ હુંડાસર્પ્પણી અસંઘ્ય પુજા નામે દસમો અછેરો માન્યોછે, ત્રીસમા ભસ્મગ્રહનો વરતન પીળ માન્યો તીમ પાસચંદસૂરી

टवाने करणहारे पण हुंदासर्पिणी दसमो अछेरो भद्रप्रग्रह मान्योछे. ते भद्रप्रग्रह उत्तरे श्रीदयामारग दीपतो थियो. संवत पंद्रसेंपकचीसैं श्रीगुजरात देशे अहीमदावाद नगरने वीक्षे ओशवाळवंसी साहळंको वक्षे ते नाणावटनो व्यापार करे, एकदा एक जुवान आब्यो तेणे महुमदी एकना दोकडा लीधा. ते लंकेसाहे दीधा तेणे तेहीज दोकडानी चीढीमार पासेथी चीढीयुं वेचाती लीधी ने हणवाने माटे घेर लइ चाल्यो. एहवो व्यापार अनर्थनो मुळ जाणी ए वात प्रतक्ष देखी वैराग उपनो संवेगभाव आणी नाणाना व्यापारनो सम करी पोताने घेर आब्या पछी सीद्धांत लखवानो उद्यम आदर्यो.

चोपाई.

संवत पंद्र गंतीसो गयो ॥ एक सुमेत मत तीहां थयो ॥
 अहीमदावाद नगर मोझार ॥ लंकोसाह वसे सुविचार ॥ १ ॥
 जे जे देखे रुषीआचार ॥ ते गाथानो वरे उधार ॥
 ग्रंथ अरथ मेळे तेह घणो ॥ उद्यम मांडे लखवा तणो ॥ २ ॥
 तेवे तेने मळयो लखमसी ॥ तेणे वीहु वात विचारी इसी ॥
 सुवे बोल्हो जे आचार ॥ ते ए पासे नहीं लगार ॥ ३ ॥
 भणे ग्रंथने राखे वेसं ॥ थापे नीत कुडो उपदेश ॥
 लोक प्रवाहे जाणे नहीं ॥ गुरु जाणी वांदि छे सही ॥ ४ ॥
 सुत्रेतो गुरु जे भांखीया ॥ साची जे पाळे रुषी क्रीया ॥
 साधु तणो तो नाम नीग्रंथ ॥ एतो देखीता सग्रंथ ॥ ५ ॥
 साधु भांख्याळे निरवद्ध ॥ ऐतो बोलेछे सावद्ध ॥
 जोतीष निमीत प्रकाशे घणा ॥ वैद करे पाप कर्मतणा ॥ ६ ॥
 नवकल्पी नवी करे विहार ॥ खमासमणे बोहोरे आहार ॥
 आधाकर्मि छे अवीचार ॥ पाप थकी नव टले लीगार ॥ ७ ॥
 लोक भोळवे लोभे पढया ॥ राग द्वेष अहंकारे चढया ॥
 एहने वांदि लागे पाप ॥ एहवो सुमति करे जवाप ॥ ८ ॥

॥ यत्. ॥

असंजयं न वंदीजा ॥ मायरं पीयरं गुरु सेणावइ पसथारो
 ॥ रायाणं देवयाणिय ॥ १ ॥ पासथवंद माणस्य ॥ नैव किति

न निर्जरा होइ ॥ जायइकाय किलेशो ॥ बंधइ कम्मस्स
आणाइ ॥ २ ॥

अर्थ असंजती केतां जेने द्रुत पचखाण नथी तेने वांदवा नहीं तेमां सं-
सार बेहेवारमां मात पीता मोटेरा सेनापति, शेट, राजा, कुलदेव, तेने पगेकागवुं
पडे तो ते संसार बेहेवार छे. ॥ १ ॥ पण जीन कींगी छे ने पास्था पटले अष्ट
यीया तेने वांदवो थको कीरती न पावे. तेम निर्जरा पण न होई तो सुं थाय के
कलेश पटले दुख थाइ करमने बांधे ॥ २ ॥

चोपाइ.

ए लुंको देखाडे लोकने ॥ लोक घणा संकाणा मने ॥
ढाह्या तेने बिचार्यो घणो ॥ छोडयो संग मठपतितणो ॥ ९ ॥
पुछे मठपतिरं वाणीया ॥ कांइ करो डोळां प्राणीया ॥
कुलना गुरु कां वांइो नहीं ॥ अमे भणाव्या तमने सही ॥ १० ॥
मतीबोधीने श्रावक कर्या ॥ बडे तमारे अमने आदर्या ॥
आज तमे सुं समजो धर्म ॥ तेनो अमने भांखो मर्म ॥ ११ ॥
बलुं उत्तर लुंको कहे ॥ तुम दीठे अम मन नवी रहे ॥
तमे कहावो सदगुरु साध ॥ घणा लगाडो छो अपराध ॥ १२ ॥
गुरु छत्रीश गुण परवर्या ॥ ते गुण तमे नवी अंगी कर्या ॥
तो गुरु जाणी केम वंदीए ॥ तव उत्तर दीधो कींगीए ॥ १३ ॥
गुण अवगुणनी वात मती करो ॥ वेस जोइ मन निश्चल करो ॥
जीनजीए कसो वांदवो वेस ॥ गुण होवो महोवो लवलेश ॥ १४ ॥
वेश वांदता समकीत लहे ॥ गुण नहीं पंचमआरे कहे ॥
एह वात लुंके सांभळी ॥ तेहने उत्तर आपे बळी ॥ १५ ॥
वेस तणोछे कुंण बीसेस ॥ जो न करे सुधो उपदेश ॥

॥ गाथा. ॥

वेसोवि अप्पमाणो ॥ असंजय पएसूबह माणंस्स ॥ पर-
तीती अवसेसं ॥ विष न मारेइ षजंतो ॥ १ ॥

ચોપાઈ.

તવ હુંકાને કહે માતમા ॥ કાંઈ કરો ઢોલો આતમા ॥

વેસતળોછે મહીમા મલો ॥ સાચી તેહ ઉપર સાંભલો ॥ ૧૬ ॥

॥ ગાથા, ॥

ધમ્મ રત્નવેસો ॥ સંકર વેસેણ દિલિહ અહં ॥ ઝમ ગોળ
પડંતો ॥ રત્નવેસ રાય જળવઝવ. ॥ ૧ ॥

અર્થ—વેસે કરીને ધર્મ રહે ને વેસને દેહીને માંગસ થીપ ને વેસ જો હોયે તો
બીજા મારગમાં પડે નહીં કોઈએક રાજાને દ્રષ્ટિ જાણવું.

ચોપાઈ.

હુંકો કહે ન મનાહ એમ ॥ વેસ એકલો તારે કેમ ॥

સાધુ ગુણે વંદાવે વેસ ॥ અવર નથી જીનનો ઉપદેશ ॥ ૧૭ ॥

કેવલ વેસને વંદનીક જાણે તે ઉપર દ્રષ્ટાંત સાંભલો. જીમ વસ્ત્રમાંહે સાકર
બાંધીને કોથલી ઉપર સાકરનો નામ લખ્યો, પછે તેમાંથી સાકર કાઢીને કહુ મર્યો
વંધણ ઉપર સાકરનો નામ છે તે વંધણ છોડીને સ્વાદ સાકરનો આવે
કે કહુનો આવે ? તીમ વંધન સરસ્વો તે ઉપરલો વેશ અને સાકર સરસ્વો તે સાધુના
ગુણ જાણવા. વીના સંજમ વેસ તે પણ વંધન સરીલો છે. વંધનનો ગુણ પટલો જે
વસ્તુને રાલે તીમ વેસનો ગુણ એ જે સંજમના ગુણને રાલે પીળ ગુણ વીના વેસ
વંદનીક નહીં.

ચોપાઈ.

હુંકો કહે અમે પરલ્યો ધર્મ ॥ તુમે ન જાણો તેહનો ધર્મ ॥

ગુરુ આચારી ગુણવંત દેવ ॥ અમે કરીજે તેની સેવ ॥ ૧૮ ॥

તુમે વલો જુઓ મન વિમાસ ॥ કીમહી ન રહીવો કુગુરુ પાસ ॥

મલો સેવવો ચીત્તધર સાપ ॥ કુગુરુ સેવ્યાનો વહુ પાપ ॥ ૧૯ ॥

વલો જે હીનાચારી હોય ॥ લોકા પાસે વંદાવે સોય ॥

તેપણ હોવે હુંકો પાંગલો ॥ દુર્લભ બોધી હમ સાંભલો ॥ ૨૦ ॥

॥ ગાથા, ॥

જે વંધવેર મઝ ॥ પાય પાઠંતિ વંધ્યાસીનં ॥ તે કુતી

ડુંટ મુઠા ॥ બોહી પળ દુલ્હા તેસિં. ॥ ૧ ॥

અર્થ:—જે બ્રહ્મચર્યથી ભ્રષ્ટ છે અને બ્રહ્મચર્યવંતને પગ લગાડે તે ડુંઠા મુંગા થાઈ ને તેહને ધર્મની પ્રાપ્તી પીળ મર્ચાતરે દોઢેલી હોઈ.

ચોપાઈ.

મળ્યા ગુણ્યાના ગુણ તસ માંય ॥ છોચ કરે અલુવાળે પાય ॥
તો પળ પાસયાદીક પંચ ॥ સંગત તેહની વરણી રંચ ॥ ૨૧ ॥
ચંપકમાલ અમુચીમાં પહી ॥ તે ઉત્તમને શીર નવી ચઢી ॥
તીમ પાસ્યા કરળી કરે ॥ ઉત્તમ તાસ ન વંદન કરે ॥ ૨૨ ॥
બ્રાહ્મણ ચૌદ વીઘ્યાનો જાણ ॥ ચંદાલી સંગવી રહ્યો આણ ॥
તે પામે નીંદયા અતી ઘળી ॥ કુશીલ સંગતી પહવી ગળી ॥ ૨૩ ॥
પહવી રીત વીચારી ઘળી ॥ કુગુરુ સંગત માઠી ઘળી ॥
મુધો ધર્મે અમે આચરં ॥ કુગુરુ કુદેવ સંગત પરીહરં ॥ ૨૪ ॥
તુમેતો નિર્ગુણ ગુણે આદર્યા ॥ દેવ આપણે હાથે ઘડયા ॥
તેહની ભક્તિ છકાયા હળો ॥ એ ઉપદેશ કહ્યો કીળતળો ॥ ૨૫ ॥
જીહાં આરંભનો ઠામ ન મજે ॥ તીહાં સમકીતનો ગુણ ઉપજે ॥
દયાધર્મ મારુવો વીતરાગ ॥ અમે રહ્યા હુણ વચને લાગ ॥ ૨૬ ॥
આચારંગ ચોથે અક્ષેણ ॥ ગળગર તીર્થકરનો કેળ ॥
પરંપરા કહો મુધર્મતણા ॥ વિઘટે બોલ તુમારે ઘણા ॥ ૨૭ ॥

કેડલાણક કહે છે જે મુધર્મ સ્વામીના અને કેઢાયત તેની પરંપરા અમ પાસે છે તેહને નીચે લખ્યા બોલ પુછવા.

બોલ,

૧. ચેલા વેચાયા થયોછો. ૨. નાના છોકરાને આચાર મળ્યા વીના દીક્ષા દી-
યોછો. ૩. મુલગા નામ ફેરવી નવા નામ આપો છો. ૪. કાન પઢાવોછો. ૫.
સ્વામીસમળે બોહોરોછો. ૬. ઘોઢા રથ વેલ ઢોલીય બેશોછો. ૭. ગ્રહસ્થને ઘેરે
બેસી બોહોરોછો. ૮. ઘેરે જઈને કલ્પમુત્ર વાંચોછો. ૯. નતિપ્રત્યે તેહીજ ઘેરે
બોહોરો છો. ૧૦. અંધોઠ કરોછો. ૧૧. જ્યોતીષ નીમત પ્રહુંજોછો. ૧૨. ક-
લવાળી કરી દીઓછો. ૧૩. મંત્રજંત્ર શાહો ઓસ્વધ કરો છો. ૧૪. નગર મધ્યે
આવતાં સામેલાં કરાવોછો. ૧૫. લાઢુ પ્રતિષ્ઠાવોછો. ૧૬. સાત સેવે ધન કદા-

બોહો. ૧૭. પોથી પુજાબોહો. ૧૮. સંઘ પુજા કઢાવોહો. ૧૯. દેહેરા પ્રતિષ્ઠા કરાવો હો. ૨૦. પજુણ પોથી આપી રાત જગાવોહો. ૨૧. પુસ્તક પાત્રા વેચો હો. ૨૨. માલ્ક હગટાવોહો. ૨૩. આધાકરમી પોસાલે રહોહો. ૨૪. માંઢવી કરાવોહો. ૨૫ ટીપળી લસાવી રૂપાઆ લ્યોહો. ૨૬. ગોતમ પઢયો કરાવોહો. ૨૭. સંસાર તારણ તેહો કરાવોહો. ૨૮. ચંદન લાઢાના તપ કરાવોહો. ૨૯. તપસ્યા કરાવી પૈસા લ્યો હો. ૩૦. સોના રૂપાની નીસરળી લ્યોહો. ૩૧. લાસા-પઢવે કરાવોહો. ૩૨. હજમળા ઢોવરાવોહો. ૩૩ પુજ ઢોવરાવોહો. ૩૪. શ્રાવક પાછે મુંઢકો અપાવી હુંગરે ચઢોહો. ૩૫. માલા રોપણ કરાવોહો. ૩૬. અસોક વૃક્ષ મરાવોહો. ૩૭. અઠોતરીશ નાત્ર કરાવોહો. ૩૮. નવા ફલ્લ નવા ધાન પ્રતિમાને ઢોવરાવોહો. ૩૯. શ્રાવકને માથે વાસલેપ ઘાહોહો. નાદ મંઢાવોહો. ૪૧. પંદીક ચાક લાંધોહો ૪૨. વંદળા દેવરાવોહો. ૪૩. હોકોને માથે ઓથો ફેરવોહો. ૪૪. ગાંઠે ગ્રંથ રાલ્લોહો. ૪૫. મોરપીંછના ઢંઢાસળ રાલ્લોહો. ૪૬. સ્ત્રીના સંઘટ કરોહો. ૪૭. પગલ્લો નીચી પછેઢી ઓઢોહો. ૪૮. સુરમંત્ર લ્યોહો. ૪૯. કપઢાં ધોવરાવોહો. ૫૦ ઓંલેલની ઓઢી કરાવો હો. ૫૧. જતી મુલા કેઢે લાઢુઆ લાહોહો. ૫૨ જતી મુલા કેઢે શુભ કરાવોહો.

एवा अणाचारीना काम करीने वली भगवंतनी परंपरा परूपोछो ए घणुं अ-
जुक्त करोछो. साहलुंके एहवार बोल पुछया तीवारे लींगीया जवाब देवा समर्थ
थीया. पछे साहमा क्रोधवन्त थीया एहवो जाणी साहलुंके ते द्रव्यलींगी मीथ्याद्रष्टी-
ओनी संगत मुकी वेगला रही पोते सीद्धांत वाणी घणा जीव प्रते समकीत पमाहता
हुवां. तेहवे समे पाटण मध्ये साह जीवजी तथा सुरत मध्ये साह रूपजीए आदीदे
इत्यादी वैरागी पुरुष हता तेणे अनेक लक्षोगमे धननी रासी मुकी सीद्धांत मार्ग प्र-
माणे संजम आदर्या ठापर सीद्धांत साखे धर्म चरचा करी धर्म उपदेश देइ दया
मार्ग दीपाव्यो.

हीस्या घरमी कहे छे जे तुमे साधु कहेनी परंपरा मध्ये छो. केहेना केढामांछो
ते उच्चर सुगढांग सुत्रे पेहेले सुतखंषे बीजे अध्यने श्रीजे, उदेशे गाथा २०-२१
-२२ मां कहुं छे जे.

अभवि सूपुरावि भिखुवो ॥ आएसावि

भवांति सुव्वया ॥ एआइं गुणाइं आहुंते ॥ काशवस्सं अ-

ણુધમ્મ ચારીણો ॥ ૨૦ ॥ તિવિહેણવિ પાણમાહ્ણે ॥ આયહિણ
અણિયાણ સંબુદે ॥ एवं સિદ્ધા અણંતસો ॥ સંપદ્ધે જે અણાગ
યાવરે ॥ ૨૧ ॥ एवं સે ઝુદાહુ અણુત્તરનાણી ॥ અણુત્તરદંસી
અણુત્તર નાણદંસણધરે અરહા નાય પુત્તે ભગવં વેસાલિણ વિયા-
હિણ તિવેમિ. ॥ ૨૨ ॥

અર્થ.—અ. હુયાતે. મી. હે સાધુ ચારીત્રીયા. પુ. પુર્વે જે જીન હુયાતે. આ.
આગમીય કાલે હુસ્યે જે. મ. વર્તમાન કાલે જેછે. છુ. તીર્થંકર. એ પુર્વે કહ્યા તે.
ગુ. ઉપદેશને કહીતા હવા તે સર્વ જીન. ક. રીત્રમ દેવના પરુપ્યા. અ. ધર્મને.
ચા. પર્વતાવળદારા ચાલળદારા તે ગુણ ઉપદેશ કહે છે. તિ. ત્રીવીધર. પા. પાણીને
ન હુણે. આ. આત્માના હેતુઓ. આ. નીયાણા રહીત. સં. સંવરી સાધુ. એ. એનીરીતે
એહવા સાધુ. સી. સીદ્ધ થયા. અ. ઘણા અનંતા. સં. વર્તમાન રીત્રે છે. જે. જેછે.
અ. આગલે થાસે અ. વીજા તે પળ સીદ્ધશે. એ. એમ ત્રણ ઉદેશે. શ્રે. તે જેમ. ઉ.
કહીતા હુવા. અ. પ્રધાન જ્ઞાનના ધણી. અ. પ્રધાન દર્શનના ધણી. અ. પ્રધાન.
ના. જ્ઞાન દરસણના ધરણદાર. અ. ઈદ્રાદીકના પુજનીક. ના. સીધારથ રાજાના
પુત્ર. મ. જ્ઞાનવંત, વે, પ્રધાન વિસ્તીર્ણ જ્ઞાનના ધણી. વિ. કહીતા હુવા. ઈ. હમ હું
કહું છઠ્ઠ. ૨૨ એહવે આચારે પ્રવર્તે તે શ્રીમદ્દાવીરના કેઢાયત જાળવા. ૧

૨ આર્ય લેત્રની મર્યાદા.

કેટલાએક હાંસ્યા ધરમી કહે છે. જે દક્ષીણ દીસે તથા ઉત્તર દીસે તારાતંબોલ
અસ્તંતંબોલ નામે નગર છે. તીહાં રાજા જૈન મારગીછે લોક સર્વે જૈનછે તીહાં પળ
જૈનના દેહેરાં છે નીત્યે પુજા પ્રમુલ્હ હોયછે હમ પોતાનો મત થાપવા માટે સાલ
દેલાડે છે. તે વાત મુત્ર વીરુદ્ધ કરેછે. તે કીમજે શ્રીદુષ્ટિકરુપ મુત્ર મધ્યે કશો છે જે.

કપ્પઈ નિગ્ગંથાણં વા નિગ્ગાથીણવા પુરથિમેણં જાવ અગ-
મગહાર્ણં વિસયાર્ણં એતણ દાહીણેણં જાવ કોસંબીયાર્ણં વિસયાર્ણં
એતણ પચ્ચથિમેણં જાવ થુનાર્ણં વિસ્યાર્ણં એતણ ઉત્તરેણં જાવ કુ-
ણાલા વિસ્યાર્ણં એતણ એતાવતાવ આયરિણં સિત્તે એતાવતાવ

કપ્પઈ નૌ સે કપ્પઈ एतो बार्हिं तेणंपरं जय २ नाणं दंसणं
चरीताई जवस्सप्पंतिए१ ऊदसे.

इम कल्लो जे पुर्वदीसे अंगदेस मगध देस छगे आर्यखेत्र ते हजु सुधी राजग्रही
चंपानी नीसानी पुर्व दीसे छे. दक्षीणे कोसंबी नगरी छगे तेतो दक्षीणदीसे समुद्र
नजीक छे आगे समुद्र जगती छगेछे, तीवारे नगरीनो स्यो कारण रह्यो ? पश्चिम दीशे
शुभणा नगरी कही ते पण कच्छ देश छगे आर्यखेत्र छे आगे समुद्र जगती छगेछे,
उत्तर दीशे कुणाळादेश सावर्धी नगरी ते ठामे आज सालकोट नामे शहर छे. पहीछा तो
आर्यखेत्र धणो हतो साढा पचवीस आर्यदेशतो उत्तम पुरुषनी उतपत्ति-भूमीका माटे
गण्योछे पण धर्ममार्ग तो विद्याधरनी अ्रेणीमां पण हतो पछे कालप्रभावे घटतोर
श्रीमहावीरने वारे एटलाज आर्यखेत्रनी मरजादा बंधाणी छे ते मरजादाना खेत्र
छगेज हवे च्यार तीर्थ वत्तें छे. तथा केटलाएक नगरना नामठाम फरी गीयाछे
ते. छोकोत्तर थकी जाणीएछीए जीम पांडकीपुर ते पटणो देसारणपुर ते मंदसोर
इयणापुर ते दल्ली सोरीपुर ते आग्रा. अडीगाम ते बढवाण. बली ठाणांग सुत्रे
पांचमे ठाणे बीजे उदसे कल्लो छे जे.

नोकप्यई निग्गांथाण वा निग्गंथीण वा इमाऊ अदीठाई
गणियाऊ वियंजियाऊ पंच महाणवारु महाणइरु अंतोमास्स
दुषोतोवा तिखुतोवा उत्तरीत्तएवा संतरित्तएवा तंजहा. ॥

अर्थ-नो नकल्ये. नि. साधु. वा. अथवा. नि. साधवीने. ई. ए आगळ कही-
स्ये. ग. गणी पांच संख्याए. वि. प्रगट कीधी. पं. पांच. म. महार्णव घणा पाणी
माटे. म. मोटी नदीઓ. अं. ते महीનામાંही दु. बेवार. ति. तिणवार. ड. उत्तरवी
कही. सं. तरवी. तं. ते कहेछे.

૧ ગંગા. ૨ જમના. ૩ સરજુ. ૪ પરાવતી. ૫ મહી. જો આર્યખેત્ર બીજા હોવે
તો તીર્થ સાહુત્રો બીહાર કરે. તો તીર્થાંત્રીજ નદી કીમન કહી ? એ સુત્રનો મેઠ
જોતાં નદી આટલાજ ક્ષેત્રની વતાવી ગંગા જમના દીલ્હી આગરા પાસે છે. સરજુ
અજોધ્યા પાસે છે તે પુર્વે દીસે છે પરાવતી લાહોર પાસે છે. મહી શુજરાતમાં છે એ
છેલ્લે પણ જોતાં આર્ય. ક્ષેત્ર-પરીજ જાણજો તથા હાં આર્યક્ષેત્ર ન હોવે તો ચાર તીર્થ
પણ-એ નહીં ને ચાર તીર્થ એ નહીં તો સીદ્ધાંત-પણ નહીં-પ્રીધ્યાત્વી લોક અને અ-

નાર્યલેત્ર એ હોવેતો સુત્ર ઇહાં કીર્ણયકી હોવે એ છેલે તારા તંબોલ પ્રમુલ્લ આર્ય-
લેત્ર કહે છે તે સુત્ર વીરુદ્ધ કહે છે જો તારા તંબોલ આર્યલેત્ર હોવે તો નદી પળ
તીર્થાનીજ ગણત પળ તે તો નથી કહ્યો વઢી વવહાર સુત્રની ચુલકા મધ્યે ચંદ્રગુપ્ત
રાજાના સોલ સ્વપ્ના કહ્યા તેહના અર્થ ભદ્રવાહુસ્વામીએ કહ્યા તે મધ્યે પળ ઇમ કહ્યા
જે પેહેલે સ્વપ્ને કલ્પદ્રુષ્ટની ઢાલ ભાંગી દીઠી. તેહનો ફલ એજે આજપછી રાજા
સંજમ નહીં આદરે વઢી સાતમે સ્વપ્ને કહ્યો જે ઉકરઢા ઉપર કમલ ઉગ્યો દીઠો
તેહનો ફલજે.

ચાઉળ વળાળ મલ્લે વડસ હથે ધમ્મ ભવિસર્હ.

જે ચારવર્ણમાં વાળીઆને ઘરે ધરમ રહેશે એ છેલે તારા તંબોલ તે આર્યલેત્ર
પળ નહીં અને રાજા જીનમારગી પળ નહીં એ વાત સુત્ર પ્રમાણે જાણવી અને કદા-
ચીત કોઈ દેશમાં વોધમતી જૈની કહાય છે. તે તો મંસ આહારીજ છે. મંસનોજ આ-
હાર કરેછે જીવને સમયે સમયે નવો ઉપજતો માને છે પહની શ્રદ્ધા અને ક્રીયા બેહુ
વીપરીત છે તે માટે પહીજ આર્ય દેશ અને પહીજ સીદ્ધાંત પ્રમાણે છે.

જથ જથ જિણ કલણ તથ તથ દેસે ધમ્મ હાળી
ભવિસર્હ.

એ વચન પળ ચુલીકાનો છે તથા હીંશ્યા ધરમીના તીર્થ પાહાડ આબુ ગીરનાર
શ્રેત્રજો ગૌડીચો સમેતસીસ્તર તથા શ્રીવમતના તીર્થ ગંગા, જમના, સરસ્વતિ, ચંદ્રભાગા,
જવાલામુખી હેમાલો. વદરીકેદાર, જગન્નાથ દ્વારીકા, ગીરનાર, હીંમછાજ ઇત્યાદીક
તીર્થ તે પળ હીંદુમતના છે પળ તે આગલ કોઈ નથી કહેતા જે અમારા તીર્થ પાંચ
સાત હજાર ગાઉ ઉપરેછે. તો તમારા તીર્થ અનાર્યલેત્ર મધ્યે કીર્ણાથી હોસ્યે જો
કોઈ તીરથ તે દેસ માહીલો સુત્ર મધ્યે નામ કહ્યો હોવે તો તે દેસાલો.

૩ પ્રતિમાની સ્થિતિના અધીકાર.

હીંશ્યાધરમી કોહ છે જે સંતેશ્વરા પાર્શ્વનાથની પ્રતિમા આઠમા ચંદ્રપ્રભવ જીનના
વારાની છે એમ કહેછે તે એકાંત સુત્ર વીરુદ્ધ કહેછે ભગવતી સત્તક આઠમે હદેસે
નવમે પાઠ કહ્યો છે જે.

સેક્રિતંસમુયયંબંધેઃ જળં અગઢ તલાગ નદી દહ વાવી
પુસ્કરણી લીહિયાળં યંજાલીયાળં સરાળં સરપંતિયાળં લીલપંતિ-

યાળં દેવકુલ સમા પઢ્વાય શુભ પાઙ્ગયાળં ફરીયાળં પાગાર ઢાલગ
ચરિયદાર ગોપુર તોરણાળં પાસાય ઘર સરણ લેળ આવળાળં
સિંઘાઢગતિય ચરક ચચર ચરમુહ મહામાપહઢળં છુહા ચિષિલ
સિલેશ સમુચર્ણં બંધે સમુપ્પજઢ જહળેળં અંતોમુઢુત્તં ઉકોસેળં
સંપેજકાલં.

અર્થ—હવે ઇં તે સમુચય બંધ કહીએ. સમુચય બંધ તે આઘાત સરોવર. ત.
પાળી સરોવર. નદી. ઢ્રહ. વાવ. પુસ્પકરળી. દીર્ઘિકા. ગુંજાઢીકા. સર. સરપંકતી.
વી. વીલપંકિત દેવકુલ. સમા. પર્વત. શુભ. ટ્વાઢ, ફલીકા. પ્રાકાર. ગઢકોટ. અઢા-
લક. કાંગરા ગોપુર. તોરણ. પ્રાસાઢ. ઘર. સરણ લેળ એ ઘર વીસેલ. હઢશ્રેળી.
સિંઘઢાને આકારે. ત્રીવરો ચોવટો ઘળીગછી. ચતુરમુલરાજ. માર્ગ આઢીઢેઢ્ઢે એહનો અર્થ
પુર્વે લલ્લયો છે. છોહ. ડુનો. ચીલ્લો. કાઢી. વળલેપ વિશેલે લવકરી બંધ ડપજે
બંધ જોઢે તે જઢન્ય તો અંતર મુઢુરત રહે ને ઉતકુષ્ઠ યકી સંલ્લયા તો કાલ રહે.
એલેલે ક્રતમ (કરી) વસ્તુ સંલ્લયાતો કાલ રહે ડપરાંત ન રહે. વઢી મરયના
કરાળ્યા અઢ્યાપઢના ઢેહરાં માહાવીરના વારા લ્લે અસંલ્લયાતો કાલ કીમ રહ્યા ?
ગૌતમ સ્વામીએ એ વાંલ કીર્હાથી વાંઢયા ? સંલેશ્વરાની પ્રતિમા અસંલ્લયાતો કાલ
કીમ રહી ? જો દેવ પ્રમાલે રહી એ ઢમ કહે તો પળ જુઢું લાગે કેમકે દેવતા કોઢ
વસ્તુની સ્પીતિ વધારવા સમર્થ નથી પૃથ્વીકાયની સ્થિતી વાવીસ હજાર વરસની છે. તે
ડપરાંત રહે નહીં તીવારે ઢીંસ્યાધર્મિ કહેલે જે સેત્રંજો ગીરનાર, આઢુ, સમેતસીલ્લર ચીતોઢ
પ્રમુલ્લના પાહાઢ લાલ્લો વરશના આજમુઢી કીમ રહ્યા ? તે ડતર. એ પહાઢો તો પૃથ્વી
યકી લાગ્યા રહ્યા છે. પૃથ્વીયકી આહાર રસ પુગઢલ પોહોલે છે તેળે કરી રહ્યા છે.
પળ કઢકો કાઢી જુઢો કીધો તે વાવીસ હજાર વરશ ડપરાંત રહે નહીં. જીમ મનુ-
લ્લના શરીર યકી લાગ્યા યકા નલ્લ કેશ વલે પળ કાપીને જુઢા કીધા પછે વલે
નહીં. તે રીતે જાળજો તે માટે અસંલ્લયતા કાલનાં ઢેહરાં પ્રતિમા કહે છે તે મુત્ર
વિરુઢ કહે છે.

૪ આધાકરમી લેવાવાઢાને ફલ.

ઢીંસ્યાધરમી કહેલે જે દેવશુર ધર્મને કાજે આધાકરમી આહાર ઢીજે તેહનો
લામ્લે તે મુત્ર વિરુઢ કહેલે. શ્રી ઢાળાંગને ત્રીજે ઢાળે કલ્લો છે. જે ત્રળ પ્રકારે જીવ

अल्प आऊखो बांधे. १ प्राणतीपात (जीवनी हंसा) करतो थको २ मृत्वा (खोडें) बोलतो थको. ३ श्रमण नीग्रंथने अमामुकअण एखणीक (आधाकरमी) असणं (अन) पाणं (पाणी) खाइमं (मुखडी) साइमं (मुखवास) देतो थको. एहीज आळावे भगवती सुत्रमां सतक उदेसे कह्यो छे. तो आधाकरमी आहार औपध्य उपाश्रय देतो लाभ कीर्दांथकी होस्ये ? वली भगवती सतक पांचमे उदेसे छठे कह्यो छे जे.

अहाकम्मं अणवजेतिमणंपहारेत्ता भवइ सेणंतस्स ठणस्य
अणालोइय अपडीकंते कालंकरेति नथी तस्य आराहणा ॥

अर्थ—अ. आधाकरमी तेह प्रते निर्दोषि एहवो मनमांही श्यापणहार हुइ, से. त. तेह श्यानकने, अ. आलोयावीना. अ. प्रतिक्रमाविना, का. काल मरण प्रतेकरे, न. नहीं तेहने जीन वचने बीखे आराधकः

जे आधाकरमी आहारने निरदोष जाणीने भोगवे तेहने नथी आराधना इम कह्यो. वली भगवती सतक पेहेले उदेसे नवमे कह्यो जे श्रमणनिग्रंथ आधाकरमी आहार भोगवे ते सात करमनी गांठ गाढीवांधे छांवी थींती वधारे घणा प्रदेश वधारे तीव्र अजुभागकरे अनंतो काल संसार मध्य रुळे तो देणदारने पीण लाभ कीर्दांथी ? अल्प आऊखो बांधतो कह्यो. मांस भोगीने मांसनो दातार बेहु नरकगामी होवे तेहनी पेरे ए पण जाणवो ए आळावाना पाठ सुत्र थकीं जोजो.

५ मुहपति बांधे वायुका जिवनि रक्षा ते पाठ.

हींस्याधरमी कहे छे जे मुहवे मुहपति दीजे ते पुस्तकने शुक न लागे तेहनी जतना माटे दीजे छे पण वायुकायना जीवमाटे देवी नथी कही. मुहपति दीधे वायुकायनी हींस्या टलती नथी. एहवो कहे छे ते एकांत सुत्र विरुद्ध कहे छे भगवती सतक सोलमे उदेसे बीजे कह्यो छे जे.

गायमा जाहेणं सक्केदेविंदे देवराया सूहु मकायं अणिजू-
हित्ताणं भासंभासई ताहेणं सक्केदेविंदे देवराया सावर्जं भांस
भासई.

અસ્યાર્થટીકાઃ યાંજદાસર્જેદ્ર સૂક્ષ્મકાર્ય વચ્ચે બાંધાવૃત્ત મુષ-
સ્ય ભાસ માનસ્યજીવ સંક્ષણંતો નિવિદ્યો ભાષા ભવતિ ॥

અર્થ.—હે ગૌતમ જીવારે સર્જેદ્ર દેવ રાજા, મુ. હસ્તાદીક વસ્તુ એમ દ્રવ્ય કહે
અનેરા કહે મુ. વસ્તુ તે પ્રતે. અણદીઆ પટલે મુલને વીધે હસ્તાદીક દીધા વીના
ભાસ્યા બોલે. તીવારે સર્જેદ્ર દેવ રાજા. મુહુ. હસ્ત તથા વસ્ત્રાદીક મુલદ્વારે દીધા બોલે.

જીવારે સર્જેદ્ર હાથ વચ્ચે તેણે કરી મુલ ઢાંકીને બોલે વાયુના જીવની રક્ષા
કરતો નિરવદ્ધ ભાસ્યા બોલતો કહીએ, ઘડાડે મુલે બોલેતો વાયુકાયના જીવ હળતો
બોલે તીવારે સાવદ્ધ ભાસ્યા બોલતો કહીએ એ લેલે મુહપતિ દેહ જતના થકી બોલ-
તાં વાયુકાયના જીવની હાંસ્યા ટાલી એ મુત્ર સાલ જાણવી અને નાક ઢાંકવો
કીહાંઈ કહ્યો નથી. અને તુમે કહોછો કે પુસ્તકની આસાતના ટાલવા માટે મુલપતિ
દેધી તે લોટો કહોછે. કેમકે પુસ્તક તો શ્રીમાહાવીર નીર્વાણ થયા પછી લીલાળા
છે અને મુહપતિ તો શ્રી ગૌતમસ્વામીને ઠામર કહીછે તુળીઆ નગરીના આઠાવા-
દીકમાંહી તથા ઉત્તરાધ્યન છવીસમે ગાથા ત્રેવીસમીના પેહેલા બે પદમાં કહ્યો છે જે.

મુહપતિય પઢીલેહિત્તા પઢીલેહિજ ગુહ્યમ ॥

અર્થ—મુ. પહિલું. મોહપતિહું ૫. પઢી લેહીને. ૫. પછે પઢી લેહે. ગુ. ગુચ્છાને
તે વિચારી જોજો.

૬. જાત્રા તીરથ કહ્યા તે સુત્રસાલના આલાવા.

હાંશ્યાધરમી કહે છે જે સેત્રંજો. ગીરનાર. આહુ. અષ્ટાપદ. સમેતસીલર. ઇત્યા-
દીક પર્વતની જાત્રા કરવી. સંઘ કાઢવા તેહનો મોહોટો કામ છે એમ કહે છે. તેહ-
નો ઉત્તર. એ પર્વત ઉપર જે તીર્થંકર સાધુ સીધ્યા તે તો વંદનીક કહ્યા છે, પણ
પર્વત તો વંદનીક નથી, જીમ કોઈ વ્યવહારીયો કોઈ હાટે બેસી નાળાવડો કરે તી-
વારે લોક વીવહારીયાને હાટે આવી યાપણ મુકી જાય પછે કાલાંતરે વીવહારીય તે
હાટ મુકી ધળી ફારફેર થીયો તે હાટતો તેહીજછે પણ લોક વીવહારીયાનો હાટ
જાળીને યાપણ કાં ન મુકે ? તીમ એ પર્વતતો હાટ સમાન છે. વીવહારીયા સમાન
સાધુ સીધ્યા તે છે. હવે તે પાહાડ તો સુના હાટ સમાન રહ્યાં. તીહાં હુંડીનો સકા-
રણહાર કોઈ નહીં તે માટે અવંદનીક થીયા. તથા ભગવતી સત્તક અઢારમે ઉદેસે
દસમે સોમલ બ્રાહ્મણને શ્રીમાહાવીર દેવે તો એ જાત્રા કરવા કહી છે. તે એ કે.

સૌમિલ્લા જમે તવ નિયમ સંજમ સજ્ઞાય જ્ઞાનાવસગમાદિ-
 એસુ જણાસેસંજતા તપ ૧૨ નિયમ અનેક અભિગ્રહ સંયમ
 ૧૭ સજ્ઞાય ૫ ધ્યાનધરમશ્રુલ્લ ॥

અર્થ:-સોમીલ્લે પુછ્યું તમારે હે ભગવંત જાત્રા. હિતિપ્રસ્ન. ત્યારે ભગવંત ઉત્તર
 દેછે. હે સોમીલ જે માહેરે હાં તપ અસનાદી બારે મેદે નીયમ તે વીલ્લય અમીગ્રહ
 વિસેસ સંજમ તે સતર મેદે સજ્ઞાય સ્વાધ્યાય વૈયા વૃત્ત્યાદીમે અવશ્યે રાત્રી દીવ-
 સને વીષે ફરવો ઇત્યાદી રૂપ તે આવસ્યક છપ મેદે સામાયકાદીક જે જોગ તેને
 વીલ્લે જતના મઠ્ઠતિ તે જાત્રા કહીપ, પટલી કરળી કરવી એ અમારે જાત્રા હમ કલ્લો.
 જે જાત્રા શ્રીમાદ્વાવીરે સોમીલ્લને કહી. જીમ મહાવીર તીમ રુલ્લમદેવ સર્વ તીર્થકરતું
 જ્ઞાન દરસન સમકીર્ત એક સરખું છે. તીવારે રીલ્લમદેવને પળ પહીજ જાત્રા
 જાણવી. પુરવે નવાણુંવાર રુલ્લમદેવ સેત્રંજે આવ્યા કહેછે જાત્રા કરી એ અર્વ
 મુત્ર વિરુદ્ધ કહે છે. જો રુલ્લમદેવ એ માવે જાત્રા માને છે તો ભરયને દેહરા કરા-
 વ્યાનો હપદેશ કીમ દીપ ? જે કાર્ય પોતે ન કરે તે કાર્યની આજ્ઞા અનેરાને કીમ
 દે ? તે વીચારીને જોજો.

૧. વલ્લી ભગવતી સત્તક વીસમે હદેસે આઠમે કલ્લો છે જે.

તિથં મંતે તિથંકરે તિથં ગોયમા અરહા તાવ નિયમં તિથં-
 કરે તિથંપુળ ચાઝવણાણે શ્રમણ સંધે પનંતે તંજહા સમળા
 સમળીર્લ સાવય સાવિયાર્લ ॥

અર્થ:-તિર્થ પ્રસ્થાવથીજ કહેછે તીર્થ ચતુર વિધ વિધે સંધરૂપ કહીપ ?
 અયવા તીર્થકર તે તીર્થ કહીપ ? હિતિપ્રસ્ન. હવે ભગવંત ઉત્તર કહેછે. હે ગૌત્તમ
 અરીહંત જાવત પહીલ્લા તીર્થકર તીર્થ પ્રવરતાવળહાર છે પળ તીર્થ નહીં તો તીર્થ વલ્લી
 ચ્ચાર વર્ણ જીહાં તે ચાતુરવર્ણ કહીપ તેહ ક્ષમાદી ગુણે કરી વ્યાસ શ્રમણ સંધ
 તે કહે છે શ્રમણ (સાધુ) શ્રમણી (સાધવી) શ્રાવક શ્રાવકા.

તીર્થકર તો તીર્થના નાથ કહીપ અને તીર્થ ચ્ચાર કહીપ સાધુ. સાધવી.
 શ્રાવક. શ્રાવકા. તેજ પળ કીહાંઈ તીર્થ અને જાત્રા પર્વતેર ભમવો તથા સંધ કાઢવો
 તેહના કામ સીદ્ધાંત મધ્યે કલ્લા નથી.

૭ સેત્રંજો સાસ્વતો કહે છે તેના ઉત્તર.

હીંસ્યાધરમી કહે છે જે સેત્રંજો પર્વત સાસ્વતો છે. તે વાત સુત્ર વીરુદ્ધ કહે છે. તે કેપ જે ભગવતી સત્તક સાતમે હડેસે છટે કહ્યો છે. તથા જંબુદ્વિપ પર્વતી મધ્યે કહ્યો છે જે છટો આરો વેસસે તીવારે ખરતલેત્ર મધ્યે ગંગા સીંધુ બે નદી અને વૈત્યાદ પર્વત રહેસે. સેત્ર સર્વ પર્વત વીછેદ જાસે તે પાઠ ઇમજ છે.

પવ્વય ગિરિ હુગરું થલ મઠી માહ્ય વૈયદ્દ ગિરિ વજે
વિરાવેદ્દેતિ ॥

અર્થ:-પ. ક્રીડા પર્થત વૈપારાદીક તરી જેહ ઉપર પાળી હોઈ હુંગર સીલ્હના દુત રેતના થલ પર્વત સમીપ ભૂમીપ્ત ઇત્યાદીક વૈતાદ્ય પર્વત વરજીને સર્વ ક્ષય જાસે નીચ્છરણ. વિ. નીચ્છરણ વીસેલ્હ સ્વાઈ.

પ પાઠ બે સુત્ર મધ્યે છે. તીહાં સેત્રંજો સાસ્વતો રહસ્યે ઇમ નથી કહ્યો. તીવારે હીંસ્યાધરમી કહેસ્યે જે રુલ્લમક્રુદ્દ પ પાઠ મધ્યે નાવ્યો. તે માટે રુલ્લમક્રુદ્દ વીછેદ જાસે ? તે ઉત્તર. ઇમ તો રુલ્લમક્રુદ્દ રહસ્યે, ગંગા સીંધુ કુટ રહસ્યે, બોંહોતેર બીલ રહેસ્યે પીળ પર્વત મધ્યે તો એક વૈત્યાદ્યહીજ રહેસ્યે તુમે સેત્રંજાને કુટ માંનો છો કે પર્વત માંનો છો ? અને જે રુલ્લમક્રુદ્દ રહેસ્યે તે તો જેવો છે તેહ્વોજ રહેસ્યે ને સેત્રંજો તો તમે કહોછો જે હાથ ઝંવો ને સાત હાથ ઝાંવો રહેસ્યે, જો સાસ્વતો હોવે તો ન્યુ-નાધીક કીમ હોવે ? તીવારે હીંસ્યાધરમી કહેસ્યે જે ગંગા સીંધુ નદી ઘટી જાસે પળ સાસ્વતી ગળી છે. તેમ સેત્રંજો પળ જાળવો. તે ઉત્તર ગંગા સીંધુને વેહુપાસે પદમવર વેદીકા કહી છે. તે વીંચે સાહીવાસઠ જોજનનો વિસ્તાર ગંગા સીંધુનો સેલ્હ કહ્યો તે તો સદા સાસ્વતો કાલમખાધે પાળીનો પ્રવાહ ઘટશે પળ નદીનો સેલ્હ ઘટસ્યે ઇમ નથી કહ્યો. ગંગાનો દ્રણાંત સેત્રંજા સાથે ના મીલ્યો. સેત્રંજાને પર્વત કહ્યો છો પળ કુટ તો નથી કહેતા. તે માટે સેત્રંજો અસાસ્વતો વૈત્યાદ્ય વરજી સર્વ પર્વત વીળસસે તે મધ્યે ગળજો. સાધુ સીધ્યા માટે તીર્થ સીદ્ધ માંનો તો અઢી દ્વીપતો સર્વ તીર્થ ભોમ અને સીદ્ધ સેત્રંજીજ છે મસાળ ઉકરહાની મૂમીકા તીહાં પળ અનંતા સીધ્યા છે. તે સાલ્હ ઉવવાઈ પલ્લવળા મુત્રે બે પદે કહી છે. તેમાં ઉવવાઈ મુત્રધાં છેવટ અધીકારમાં ગાથા વાવીસ છે તેમાંની ગાથા નવમી હસી છે.

જથય ઇગોસિદ્ધો ॥ તથ અણંતાભવલય વિમુક્તા ॥ અળોળ
સમોગાદા ॥ પુઠાવ્યેયલોગંતે ॥ ૧ ॥

अर्थ:-ज. जेणे स्थानके सीद्ध एकछे. त. तीहां अ. अनंता सद्धि जाणवा भव-
संसारना क्षय. वि. ते मुक्ताणाछे. अ. मांझोमाहि. स. भली रल्लोछे. पु. फरसी रल्लो
छे. सघळा ए लोकना अंतने बीखे. ९

ए साखी ए छेखेतो सेत्रंजो सास्वतो कहेछे तु मुत्र विरुद्ध कहेछे.

८. कयबलीकम्मा शब्दना अर्थ.

१. हींस्याधरमी कहेछे जे मुत्रमां कय बलीकम्मा शब्दे देवपुजा करवी कोह
छे. ते वात मुत्र साथे मळती नथी. ते केमजे ज्ञाता मुत्रे बीजे अध्ययने धन सार्यवा-
हनी अल्ली भद्रा सार्यवाही पुत्र वच्छाने अरथे नागधुत जक्षने पुजवा नगर बाहीर
गइ तीहां इम कल्लोछे जे.

जेणेव पोखरिणी तेणेव उवागछई रत्ता पुखरिणीए तीरेसु
बहु पुफ जाव मल्लालंका रकरी ठवेइरत्ता पुष्करिणी ऊगहइरत्ता
जल मझण करेइरत्ता जल क्रीडं करेइरत्ता न्हाया कय बलीक-
म्मा ऊल्लपडिसाडिगा जाइं तथणं ऊप्पलाइं जाव सहस्स पत्ताइं
ताइं गिन्हइरत्ता पुखरिणिऊ पच्चो रुहइरत्ता तं सुबहु पुफ वथ
गंध मल्लालंकारं गिन्हइरत्ता जेणेव नागघरणं जाव वेसमण
घरणं तेणेव उवागछईरत्ता ॥

अर्थ-जे. जीहां. पो. पोखरणीवाव. ते. तीहां. उ. आवे आवीने पु. पुखरणी-
वाव तेहने. ती. कांठे. व. घणा. पु. फुळ. जा जावत. म. माला. अ. अलंकार.
ठ. सर्वं मुके मुकीने. पु. पुखरणीवाव मध्ये. उ. पइशे पइसीने. ज. पाणीनो. म.
मर्दन. क. करे करीने. ज. पाणीनी. की. क्रीडा. क. करे करीने. न्हा. न्हाइ. क.
कीधा. व. बलीकर्म जलकोगरा कर्मा सुगंधी वस्तु वीलेपन करी नाइ. उ. ते जे साडी
पेहेरी नाही हती तेहनी भीनी. प. साडी सहीत. जा. जे. त. तीहां उ. कमलछे.
जा. जावत. स. सहस. प. फुळ कमल. ता. ते. गि. ग्रहेग्रहीने. पु. ते वावीथकी.
प. पाछी नीचरे नीचरीने. तं. ते सु. घणा. पु. फुळ. व. व. वल्ल. ग. गंध. म.
माळा. अ. अलंकार. गी. छेइलेइने जे. जीहां ना. नागधर. जा. जावत. जक्षना,
वे. वेसमणना घरछे. ते तीहां उ. आवे आवीने.

इहां बावडी मध्ये बलीकम्म कीथो तो बावडी मध्ये केहेनी प्रतिमा पुजी ? नागसुत तो बावडीथी नीकल्या केहे पुज्योछे.

२ बली ज्ञाता अध्यन आठमे मल्लीनाथ स्वामी पीताने पगे लागवा आव्या तीहां कहो.

न्हाया जाव बहुहिं खुजाहिं परीबुडा जेणेव कुंभपराया तेणेव उवागछईस्ता ॥

अर्थ:—न्हा, न्हाई, जा. जावत. ब. घणा, खु, खुजादासी. ५. परवरी, जे. जीहां, कु. कुंभराजा. ते. तीहां, छ. आवे आवीने.

इहां जाव शब्द मध्ये नाया कलबलीकम्मा.

कय कोउय मंगल पायछीत्ता सुद्ध प्पवेसाइं मंगलाइं वयाइं पवर परिहियाइं ॥

अर्थ:—क. कौतक मंगलीक पाणीनी अंजली भरी कोगरा कीधा. पा. आभ्रण पेहेरी तीळक मस करी. सु. मेळ रहीत. प. पवीत्र. मं. मंगलीक भार थोडोने मुळ घणो. व. एहवां वल्ल. प. प्रधान. प. पहीर्या.

एदछो पाठ जाव शब्द मद्धे आव्यो.

३. बली ज्ञाता अध्ययन आठमे मल्लीनाथ स्वामी छ राजाने प्रतिबोधवा मोहनधर मध्ये आव्या तीहां पण कहो छे जे.

तएणं सा मल्ली विदेहा न्हाया जाव पायछीत्ता सव्वालं-कार विभूसीया बहुहिं खुजाहिं जाव परिसिक्ता जेणव जालंधरए जेणेवकणगमइ पडिमातेणेव उवागछईस्ता.

अर्थ:—त. तीवारे. सा. ते. म. मल्ली. वि. विदेह. न्हा. न्हाई. जा. जावत. पा. आभ्रण पेहेरी तीळक मस करी. स. सर्व सोभता अलंकार युक्त वि. पेहेर्या सर्व विभूषण कीधां. ब. घणी. खु, खुजकादासी. जा. जावत. प. परीवारे परीवरी. जे. जीहां, जा. जालीलुं घर, जे. जीहां, क. कनकसुवर्णनी. प. पहीमा. ते. तीहां, छ. आवे आवीने.

ईहां जाव शब्द मध्ये कयबलीकम्मा.

કયકોડય મંગલ પાયછીત્તા.

અર્થ:-ક. કૌતુક મંગલીક પાળીની અંજલીમરી કોગલા કીધા. પા. આ-
ધ્રણ પેહેરીને તીલક મસ કરી.

પટલો પાટ છે વલીકમ્મા શબ્દે દેવ પુજા છે તો તીર્થકરે કીયા દેવને પુ-
જ્યો તે કહો.

૪. વલી જાતા સોલમે અધ્યયને કહો છે જે.

તણં સા દોવડ રાયવરકંન્યા જેણેવ મજ્ઞણઘરં તેણેવ ઉવા-
ગછઈરત્તા મજ્ઞણઘરં અણુપ્પવિસઈરત્તા ન્હાયા કય વલીકમ્મા
કયકોડય મંગલ પાયછીત્તા સુદ્ધ પ્પાવેસાઈ મંગલાઈં વથાઈં
પવ્વર પરિહિયા મજ્ઞણઘરાઈં પઢીનિલ્લમડરત્તા જેણેવ જિણઘરે
તેણેવ ઉવાગછઈરત્તા.

અર્થ:-ત. તીવારે. સા. તે. દો. દુપદી. રા. રાજવર. કન્યા. જે. જીહાં. મં. મં-
જણતું ઘર. તે. તીહાં. ડ. આવે આવીને. મં. મંજન ઘરમાં અ. પ્રવેશ કરે પ્રવેશ
કરીને. ન્હા. નાહી. ક. કીધાં. વ. વલીકર્મ પીઠી પ્રમુલ વીલેપન કીધાં. ક. કૌતુક.
મં. મંગલીક પાળી અંજલી મરી કોગલા કીધા. પા. આધ્રણ પેહેરીને તીલક મસ
કરી. સુ. સુદ્ધ નિર્મલ. પા. ઉત્તમ. મં. મંગલીક. વ. વલ્લ. પ. પ્રધાન પ. પેહેર્યા. મ.
નાહવાના ઘરથકી નીકળી નીકળીને. જે. જીહાં. જી. જણતું ઘર. હે. તીહાં. ડ.
આવે આવીને.

પટલા પાટ મધ્યે પહીલા નાહો કહો પછે વલીકમ્મા કહો પછે વલ્લ પેહેર્યા
કહો તો જોવો સ્ત્રીજાતી સ્વભાવે નગન થઈ નાવા વેઠી તીહાંકીયાં દેવને પુજ્યો ?
નાહવાના ઘર મધ્યે કીયો દેવ હતો ?

૬. વલી ભગવતી શતક નવમે હદેશે તેત્રીસમે દેવાનંદા બ્રાહ્મણીય નાહવાના
ઘરમધ્યે વલીકર્મ કીધો તો નાહવાના ઘરમાં કીયો દેવ પુજ્યો ?

૬. ભગવતી શતક નવમે તેત્રીસમે હદેશે જમાલીને અધીકારે કહો.

તણં સે જમાલી સ્વત્તીયકુમારે જેણેવ મજ્ઞણઘરે તેણેવ.ઉ-
વાગછઈરત્તા ન્હાયાકયવલીકમ્મે જહાઉવવાઈં પરિષાવઞ્ઞઈં

તહામાણિયઁવં જાવ ચંદળો સ્વિત્તગાયસરીરે સઁવાલંકારે વિમુ-
સિણ મઙ્ગળઘરાઈ પઢિનિસ્મર્ઈસ્તા.

અર્થ:-ત. તીથારે તે જમાલી સન્નીય કુમાર. જે. જીહાં. મંજનનો ઘરછે. તે. તીહાં. જ. આવે આવીને. ન્હા. સ્નાન કીધો કીધાં વલીકર્મ જેને. જ. જીમ. ઝાઝાહ ઝાંગને ઘીલે પરીસદા વર્ણવ કર્યો તીમ ઇહાં પળ કહીવો. જા. જાવત. ચંદન સંઘાતે લીપ્યોછે ગાત્ર શરીર જેહનો દેહ ઇત્યર્થ..સ. સર્વ અલંકારે વિમુષીત થઈને. મ. મંજન ઘરથકી. નીકલે નીકલીને. ॥ એણે નાહવાના ઘર મધ્યે કીધો દેવ પુજ્યો.

૭. વલી ભગવતી સતક સાતમે ડેસે નવમે વરણનાગનતુયો મંજળ ઘર મધ્યે કયવલીકર્મમા કીધો. પછે મંજળ ઘર થકી નીકલ્યો કહ્યો એણે સ્નાનના ઘર મધ્યે કીધો દેવ પુજ્યો.

૮. વલી. રાયપસેળી મધ્યે કઠીયારે વનમાં સ્નાન કીધો વલીકર્મ પળ કહ્યો. તેણે કીધો દેવ પુજ્યો.

૯. વલી કેસી શ્રમણે કહ્યો કે હે ! પ્રદેસી રાજા ! તું મંજન ઘરમાં ન્હાઈ વલીકર્મ કરી પછે દેવ પુજવા જાય ઘીચમાં ભંગીયો સેતસાનામાં બોલાવે તો તું જાય ? તો જોવો એણે નાહવાના ઘરમાં યું વલીકર્મ કીધો ? દેવ પુજવા તો પછે ચાલ્યો તે પાઠ તો જુદો છે. તે ઘીચારી જોજો.

૧૦ વલી કોળીક રાજા ભગવંતનો પરમ ભક્તિવંત નીતર એકલાસને આઠ હજાર રુપાનાળો ભગવંતની વધાઈમાં દેવે ને જે દીવસે શ્રીભગવંતજી ચંપાયે પધારે તીળ દીવસે સાઢીવાર ક્રોઢ રુપાનાળો વધાઈનો દેવે તેને પ્રતિમા પુજતો કેમ ન કહ્યો ? અને શ્રી ભગવંતજી વાંદવા ગયો તીળદીવસે સ્નાન વિસ્તાર સહીત વરણવ્યો તીહાં કયવલીકર્મમા શબ્દ સુલગોજ નથી કહ્યો તે યું તે નાહવાનો પાઠ સંમપુર્ણ લેલેછે.

જેણેવ મજળ ઘરે તેણેવ ડવાગછઈસ્તા મઙ્ગળ ઘરં અણુપ્પ-
વેસઈસ્તા સસુત્તજાલાડલાભિરામે વિચિત મણિ રયળ કુટિમતલે
રમણિજે ન્હાળ મંહવંસિ નાના મણિ રયળ ભત્તિ ચિત્તંસિ ન્હાળ
પીઢંસી સુહ નિસને સુદ્ધોદણ્હિં ગંધોદણ્હિં પુફોદણ્હિં સુમોદ-
ણ્હિં પુણોસ્કલ્લોણગા પવર મજ્જળ વિહાણ મજિણ તથ કોઝય
સણ્હિં બહુ વિહોઈ કલ્લાળગ પવર મજ્જળા વસાળે પમ્હલ સુઝ-

माल गंध कसाइय लुहियंगे सरस सुराहिं गोसिस चंदणा शुलि-
 त्तगते अहय सुमहग्ध दुस रयण सुसंबुए सूइ माला वणग
 विलेवणे आविध माणि सुवणे कप्पिय हारहहार तिसरय पालंब
 पलंबमाण कडिं सुत्तसुकय सोभे पिणद्रगेविविजे अंगुलेजग
 लिलियं गय ललिय कयाभरणा वर कडग तुडीयथंभीयभूये अहिए
 रुव सस्सिरये सुदिया पिंगूल गुलीए कुंडल उद्योवियाणणे मऊड
 दिसिए हारीछय सुकय रइय वछे पालंब पलंबमाण पंड सुकय
 उत्तरिजे नाणा मणी कण रयण विमल महरिह निउणोवय मि-
 शिमिसंत विरइय सूसिलिठ विसिठ लठ आविद्ध वीरवलए किंब-
 डुणा कप्प रुख एचेव अलंकिय विभुसिये नखइ सकोरंट मल
 दामेणं छत्तेणं धरिजमाणेणं चाउ चामर वालवीजीयंगे मंगल
 जय सह कया लोए मजण घरारु पडीनिखमईरत्ता.

अर्थ—तीवारे ते कोणीक राजा. जे. जीहां. म. स्नान करवानो. घ. घरछे ते.
 तीहां. उ. आवे आवीने. म. स्नान करवाना. घ. घ(पां)हे. अ. पेशे पेशीने. स.
 मोतीनी जाळीया सहीत. अ. गोसालादीके कीर्ण व्याप्त तेणे. अ. मनोहर छे. वि.
 नाना प्रकारना. म. मणी. र. रतन तेणे. कु. भूमीकारुं तळुं आंगणुं वांध्युंछे. र.
 रमणीकछे. न्हा. स्नान करवानो. मं. मंडप चोकछे. ना. नाना प्रकारना. म. मणी.
 र. रतनने भ. भांती. ची. चीत्राछे एहवा. न्हा. स्नान करवाना. पी. वाजोठने वीखे.
 सु. सुखे. नि. वेठोछे. सु. सुख स्वभावे उ. पाणीए करी. गं. सुगंधीक. उ. पाणीए
 करी. पु. फुलवासीतें. उ. पाणीए करी. सु. तीर्थनो. उ. पाणीए करी. पु. वारंवार क.
 कल्याणकारी. म. प्रधान. म. स्नान करवानी. बी. बीधे करी. म. नाहो. त. तीहां. को.
 कोतीक रसादीकनो. स. गोतम. व. घणा. बी. प्रकार तेणे. क. कल्याणकारी. प.
 प्रधान. म. स्नानना. आ. छेहडाने वीखे. प. पुम. सु. मुंहाळाछे जेहना. गं. सुगंध. क.
 राती साडीं तेणे करी. लु. लुह्युंछे. अं. अंग शरीर जेहतुं. सु. सुगंध. गो. वावना.
 चं. चंदन. अ. लीप्युंछे. अ. गात्र शरीर जेहतुं. अ. अखंड ऊदरादीके करडया
 नथी. सु. अंती. म. मुंहावा बहु मुल्यां. दु. वस्त्र. र. रतन. सु. भक्तीपरे

સ. પહિરીયું છે. સુ. પીંચ. મા. ફુલની મોતીની માલા છે. વ. વર્ણ અવીરાદીક. વિ. વિલેપન. કીધાં છે જેને. આ. પદીયાં છે. મ. મળીના. સુ. શોભતા આશ્રણ. ક. પદીયાં છે. અ. અઢાર સરાહાર. અ. નવસરાહાર. તિ. ત્રીણસરાહાર. પા. સુમળો. પ. ઠાંબો નાખી છો અઢતો. ક. કળદોરો તેને. સુ. મઠી કીધાં છે. સો શોમા. પિ. પહિર્યાં છે. મે. કોટને વીલે આશ્રણ જેને. અ. આંગળીને વીલે વેઠ વીંટી આશ્રણ પદીયાં છે. ળિ. મનોહર. મં. સરીરને વીલે. ળ. શોમા લીધા. ક. કીધાં છે ધાપ્યા છે. આ. આશ્રણ અનેરા જેને. વ. પ્રધાન. ક. કઢાં તુ. વહીરલા તેને. થં. થંમીત છે મારે. અ. મૂળા જેહની. અ. અધીક. રૂ. રૂપ છે. સ. શોભાયમાન દીસે છે. મુ. મુંદ્રિકા પેહેરી છે. પી. પીલી થઈ છે. અ. અંગુલી જેહની. કું. કાનના કુંઢલ તેને. ડ. ડચોત કીધો છે. અ. મુલ જેહને. મ. મુગટે કરી. દી. દેદીપમાન છે. હા. હારે કરી. ડ. ઢાં વ્યા છે. સુ. મહું. ક. કીધું છે. ર. રચ્યો છે. વ. દીધું જેહતું. પા. સુમળો. પ. ઠાંબો. પ. એક પટનો વસ્ત્ર તેને કરી. સુ. મહું. ક. કીધું. ડ. ડચાસળ જેને. ના. નાના પ્રકારના. મ. મળી. ક. સુવર્ણ. ર. રતને. વિ. નિર્મલ, મ. મોટાને જોગ્ય નિ. નીપુણ વિજ્ઞાનનો. ડ. ઘણું. મિ. દેદીપમાન. વિ. નીપજાવ્યું છે રચ્યું છે. સુ. સહી પરે. સી. સમાધી જોડી છે. વિ. પ્રધાન. ળ. મનોહર. આ. પદીયાં છે. રૂ. વૃક્ષનીપરે. વે. નીચે. અ. અલંકારીઝં મુગટાદીકે. વિ. સીળમાયોં છે વસ્ત્રાદીકે. ન. મનુષ્યનો અ. સામી રાજા. સ. કોરંટનામા વૃક્ષના. મ. ફુલની. દા. માલા સહીત. છ. મેઘાઢંવર. ધ. ધરાવતો થકો મસ્તકે. જ. જય જય. સ. સબ્દ. ક. કીધાં છે. લો. લોક જેહને. મ. નાહવાના. ધ. ધરથકી. પ. નીકલે નીકલ્લીને.

પદલો સ્નાનનો વર્ણવ કીધો તે મધ્યે કયવલીકમ્મા શબ્દ મુઠથીજ નથી અને શ્રીચીર વાંદવા જાવાનો અવશર છે તો બલીકમ્મા શબ્દ પ્રતિમાની પુજા હોય તો इहां અવસ્યમેવ જોડય.

૧૧ વલી શ્રીજંબુદ્વિપ પર્વતી મધ્યે કહ્યો શ્રીભરથેશ્વરની નાહ્યા ત્યાં નાહવાનો વીસ્તાર કોળીકની પરે છે તો ત્યાં પણ વલીકમ્મા શબ્દ મુઠથીજ નથી, તમે કહો-છો જે અષ્ટપદ ઉપર ધીંવ કરાવ્યા એવા તો પ્રતિમાના રાગી છે તો વલીકમ્મા શું નહીં કરતા હોય ? પ્રતિમા નહીં પુજતા હોય ? પણ એમ જાણજો જે ડ્યાં વિસ્તાર સહીત સ્તાન વરણવ્યા ત્યાં કોઈ ઠામે વલીકમ્મા શબ્દ નથી કહ્યો. અને પદીજ કોળીકે તથા ભરથેસરને નાહવાનો અધીકાર સંસેપે કહ્યો ત્યાં નાયા કયવલીકમ્મા ઠામ ૨ કહ્યો છે. તો એમ જાણજો જે પ વલીકમ્મા શબ્દ નાહવાનોજ વીશેષ છે,

હાં દેવ પુજવાનો અર્થ ઠરતો નથી. નાહતાં થકાં જલંજલી કુરલાકુલકુલાટ અર્થ દેવાના ઠામ લેવા મર્દન જગટણા પ્રમુખ કરવા एहीज विशेष जणाइ छे बली-कम्मा शब्दे जीनराजनी प्रतिमा पुजी कहेछे. ते एकांत मीथ्यात्व मोहनीने उदये कहेछे.

૧૨. વલી કોટલાએક કહેછે જે તુંગીયા નગરીના શ્રાવક ચાર શ્રીવરને વાંદવા ગીયા તીહાં ટીકામાં એવો અર્થ કીધો છે જે કય વલીકમ્મે તી સ્વગ્રહ દેવતા અસ્યાર્થ, પોતાના ઘરના દેવની પુજા કીધી તેનો અર્થ એ જે પોતાના સંસારને અરથે ગોત્રજ દેવાદીકછે તેહને પુજ્યા. તીવારે પ્રતિમામતી કહે જે શ્રાવકને ઘરના દેવ તે જીન-પ્રતિ છે. વીજા કુલદેવને શ્રાવક સમ્યદ્રષ્ટી વાંદે પુજે નહીં. એમ જોરાવરીથી કરી જીનપ્રતિમા ઠરાવેછે પણ મુરખ એટલું નથી જાણતા જે તીર્થંકર કેહના ઘરના દેવ હોશે ? એતો જીનલોકના દેવછે. અને કહેછે જે સમદ્રષ્ટી શ્રાવક વીજા દેવને કુલ પરંપરાએ પણ માને નહીં તે જુઠો કહેછે સુત્ર મધ્યે જુવો.

૧ શ્રી ભરથેશ્વરે સમદ્રષ્ટી થઇને ચક્રરતન કીમ પુજ્યો ?

૨ વલી સાન્તિનાથ, કુંથુનાથ, અરનાથ એ ત્રણ જીનચક્રી હતા તેણે ચક્રર-તન પુજ્યો કે ન પુજ્યો ? ભરતલેત્ર સાધતા તેર અઠમ લોકીક શ્વાતે તે સર્વ ચક્રી-વર્તિ કરેછે તે કીધાં કે ન કીધાં ?

૩ વલી જ્ઞાતા મધ્યે સુટીયા દેવતાને શ્રીકૃષ્ણ સમદ્રષ્ટી થઇને આરાધ્યો કે ન આરાધ્યો ?

૪ વલી ચક્રવર્તિ માગધાદીક દેવને સાધવાને વાળ મુકે તે વાળ મધ્યે લલેછે જે સર મર્યાદા માંહીલા દેવતા તે માહરા સેવક થાઓ.

हंदी सुणं तुभवंतु ॥ बाहीरउखलुसरस्सजे देवा ॥ नागा
सुरा सुवना तेसिं पुनमो पणिवयामि ॥ १ ॥

અર્થ:—હં. હંદીતીસલ્યે. સુ. સાંભલ્યો તુમ્હો. વા. સર. ત. બાહીરલી માળે ત્વચાઈ અધીષ્ઠાયક દેવતાછે. રા. તે નીશ્વ. જે. જે. દે. દેવતા. ના. નાગકુમાર. અ. અસુર કુમાર. સુ. સુવર્ણ કુમાર દેવતા. તે. તે દેવતાને કાજે. રુ. નમસ્કાર હુઓ. પ. પ્રણામ નમસ્કાર કરું છઝં. ॥ ૧ ॥

ए गाथामां वल्लो शर जाए तीहांथी पेहेछे पासे देवता होय तेहने माहरो नमस्कार थाओ ए थीती छे. ते साचववा माटे सान्तिनाथ, कुंथुनाथ, अरनाथ,

एणे पण खंड साधतां बाण नाखतां देवताने नमस्कार कीधोछे.

૫. વઢી અમયકુમારે મેહનો ઢોહલો પુરવા માટે અઢમ પોસા કીધો તીહાં દેવવાને સાહાજ્ય કીમ વાંછયો.

૬. વઢી આર્ણદ શ્રાવકને અધીકારે ઉપાસગ પેહેલે અધ્યયને આગાર છો રાખ્યા જે અન્ય તીર્થિને વાંદવો તથા દેવો પડે તો તે મધ્યે ૧. દેવામી ડર્મણેવા (દેવતા કીળ થકી) ૨. ગણામી ડર્મણેવા (ન્યાતી સમુદાયને આદેશે) ૩. રાયામી ડર્મણેવા. (રાજાને વઢાત્કારે) ૪. વિતી કંતાર ઇર્ણ (દુર્મિશને જોગે અટવીને જોગે) ૫. ગુરુની ગહેળ (ગુરુને પરવશપણે) ૬. વઢામી ડર્મણ. (વઢાત્કારે) ૭ છો કારણે સંસારની વીધી સાચવું પણ તે મધ્યે ધરમ ન જાણું ઇમ કલ્હો.

૭ વઢી ઇ સાસતો મુત્ર મધ્યે છે જે કાર્ય વીશેલે લોકીક પસે સમદ્રષ્ટીને શ્રાવકને અન્ય દેવ માનવા પડેલે,

૮ અને તે કહેશે જે અસજ્જ. શ્રાવક દેવતાને સાધ ન વાંછે તો તમે કહોછો જે ચોવીસ તીર્થકરના ચોવીસ જક્ષ ચોવીસ જક્ષણી રક્ષા કરેછે વઢી સાસન દેવતા સાહાય કરેછે. તેહની શુદ્ધો પડીકમણામાં તમે કહોછો ચાર તીર્થ સાહાય ન વાંછે તો ઇ જક્ષ જક્ષણી કેહની રક્ષા કરતા હોસે ? વઢી સેત્રંજા ઉપર ચક્રેશરી માતાને કીમ પુજોછો ?

૯ તથા જતીથકાં ગોરા, કાલા, સેત્રપાલ, મેરવ, તથા માળીમદ્રાદી જક્ષને આરાધે છે. પોતાની તથા પક્ષની રક્ષા માટે. ઇ કેલે તો દેવતા સાહાયવંછા માટે તમામ ગુરુ તે પણ સમદ્રષ્ટી નથી જાણતા તે વીચારી જોજો.

૧૦ વઢી દુપદીઇ નારદને ન વાંચો સમદ્રષ્ટી માટે. તો શ્રીકૃષ્ણે સમદ્રષ્ટી થઈને નારદની મક્તિ કીમ કરી ? તે સાસ જ્ઞાતા. સોલમે અધ્યયનેલે તે લક્ષીલે.

તર્ણ સે પંડુરાયા કલ્હુલ નારયં ઇજમાણં પાસઈસ્તા પંચ-
હિં પંડવેહિં કુંતીઇ દેવીઇ સર્હિં આસણાર્ડ અઙ્ગુઠેઈસ્તાકલ્હુલ
નારયં સત્તઠ પયાઈં પચુગલ્હસ્તા તિષ્ઠત્તો આયાહિણં પયાહિણં
કોરેતિસ્તા વંદઈ નમંસઈસ્તા મહરીદેણં આસણેણં ડવંનિમંતેઈ
તર્ણ સે કલ્હુલ ઇ નાર ડદગ પરિફાસિયાયે વઢ્ઢોવરિ પચુથ-

याये भिसियाए निसियइरत्ता पंडुराय रजेय जाव अंतेउरिय
कुसलोदंतं पुछइ.

अर्थः—त. तीवारे. से. ते. पं. पंडुराजा. क. कछुल. ना. नारदने. ए. आवतो
थको. पा. देखे देखीने. पं. पांच. पं. पांडव. कुं. कुंतीदेवी. स. साये. आ. आसन-
थकी. अ. उठे उठीने. क. कछुल. ना. नारदने. स. सात आठ. प. पग. प. साहसो
जाइ जाइने. ति. तीनवार. आ. आत्मा नमाडी. म. मदीसणा. क. करे करीने. वं.
वांटी. न. नमस्कार करे करीने. म. मोटाने योग्य. आ. आसन. उ. आमंत्रे. त.
तीवारे. से. ते. क. कछुल. ना. नारद. उ. पाणीना. प. छांटा नाखीने. द. दाम
उपरे. प. पाथरीने. भी. पाटकी मुकीने. नी. वेसे वेसीने. पं. पंडुराजाने. र. राजने
वीखे. जा. जावत. अं अंतःपुरने वीखे. कु. कुशलनो समाचार. पु. पुछे.

एधी रीते नारदनी भक्ती कीधी. द्रोपदीए चांदयो नहीं, ते समये समद्रष्टीणी
हती ते माटे, ए काम रुडो कीधो. तेहीज नारद श्रीकृष्ण पासे आव्यो, तीहां
श्रीकृष्णे पण जाव शब्द मध्ये पंडुराजानी परेभक्ति कीधी, चांदयो ते पाठ
इमज छे.

इमंचणं कछुलानारए जाव समोवयई जाव निसिइरत्ता
कन्हं वासुदेवं कुशलोदंतं पुछई.

अर्थः—इ. एहवे अवशरे. क. कछुल नारद. जा. जावत आकाशधी. स. उतर्यो.
जा. जावत. नि. वेसे वेसीने. क. कृष्ण. वा. वासुदेव. कु. कुशल समाचार. पु. पुछे.

ए जाव शब्द मध्ये पंडुराजानी परे भक्ति साचवी कहे. एणे मीध्यात्वनी
भक्ति लोकीक रीते कीधी के न कीधी ?

११ ज्ञाता अध्ययन आठमे मल्लीनाथ स्वामीए.

न्हाया जाव बहुहिं खुजाहिं परिवुडा जेणेव कुंभएराया
तेणेव उवागळईरत्ताकुंभयस्स पायगहणं करोति.

अर्थः—न्हा. न्हाइ. जा. जावत. ब. घणी. खु खुजादासीए. प. परीवरी.
जे. जीहां. कं. कुंभराजा. ते. तीहां. उ. आवे आबीने. कुं. कुंभराजाने. पा. पगे-
कागवो. क. करे.

જુઓ તીર્થંકર દેવ મીથ્યાત્વી અટ્ટી પીતાને પગે લાગ્યાછે કે નહીં ? લોકીક મીથ્યાત્વ સ્વાતે જાણી જે. ને માતા પીતા તો શ્રાવકપણો મહીનાય સ્વામીએ સંજમ લીધો તેવારે આદર્યો છે. પટ્ટી સાલ કુલદેવ લોકીક મીથ્યાત્વ સમદ્રષ્ટીને લોગે છે તે ઉપર કહી સમદ્રષ્ટી ધર્મ હેતે મીથ્યાત્વના દેવ ગુરુને માને નહીં. લોકીક રીતનો નીચેદ કહ્યો નહીં.

૧. સીધાયતન સવ્દના અર્થ. ઉત્તર.

હીંસ્યાધરમી કહેછે જે, મુત્ર મધ્યે દેહરાનો નામ સીધાયતન કહેછે. તે સીદનો ઘર જાણવો, અને પ્રતિમા તે સીદ જાણવી. તે વાત મુત્ર વીરુદ્ધ કહેછે. જો સીદાયતન નામ ગુણનીપન માનોછે તો.

૧ ભગવતી નવમે સતકે રુલભદત્ત બ્રાહ્મણ કહ્યો, તે રુલભદેવનો દીવો થયો માનશો ?

૨ તથા ઉત્તરાધ્યયન અઢારમે કરમ અસંજતીના કરવા મૃગ્યા મારવા માટે મીયો, તેહનો નામ સજતી રાજા કહ્યો, તો તે હું સંજતી થયો ?

૩ તથા જીવામીગમ મધ્યે કહ્યો. સાતમી નરકે ગયા તેહને પંચ માહા પુરુષા કહ્યા છે, તો કાંઈ લોકોત્તરપક્ષના એ મહા પુરુષા કહેવાસે ?

૪ વીજય, વીજયંત, જયંત, અપરાજીત નામે અનુત્તર વિમાનના નામ કહ્યાં અને તેહીજ ચાર નામ અસંખ્યાતા દ્વિપ સમુદ્રના ચાર ચાર દ્વારના નામ કહ્યાં. તે માટે અણુત્તર વિમાન થકી સ્થો સર્વંધ થીયો ?

૫ અનુજોગદ્વાર મધ્યે નોગુણ નામના ભેદ કહ્યા. તીહાં. અમુદોયે. નીર્ગુણ નામ કહ્યો તીમ ૧ રુલભદત્ત, ૨ સંજતીરાજા, ૩ પંચમાહાપુરુષા, ૪ અણુત્તર વિમાનના નામ, એ સરવે નોગુણ નામ તીમ સીદાયતન એ પીણ નોગુણ નામ જાણવો.

૬ ભરયાદીક એકસો સીંતિર વીજયમાં એકર ક્ષેત્રે ત્રણર તીર્થ કહ્યા. ૧ માગધ, ૨ વરદામ, ૩ પ્રયાસ, તે તીર્થ કહ્યા. માટે કાંઈ સમદ્રષ્ટીને માનવાના નથી. તીમ એ સીદાયતન શબ્દ પણ જાણવો.

૭ જો ગુણનીપન નામ સીદાયતન માનો તો કહો. એ દેહેરા મધ્યે કીયો સીદ છે તે કહો. તથા તે સીદને ઘર હોવે ? પ્રથમ એકતો પરીજ કહો.

८ द्विप, समुद्र, देवलोक चारर जीन पदीमा कहीछे. तेहना चार नाम सरवे ठाम एहीज कहेछे. १ रुखभानना. २ वर्धमाना. ३ चंद्रानना, ४ वारीखेणा, ए तीर्थकरने नामे. नाम कहा. ते माटे काई ए चार जीननी प्रतिमा नथी. ते कीम जे ए चार नाम तो अनंतकाळना चाल्या आवेछे अने रुखभ, वर्धमान, चंद्रानना, वारीखेणा. ए चार जीन तो आ चौबीसी मध्ये थीयाछे ए सांघो केम लागे.

९ प्रतिमा सीद्ध अने प्रतिमानो घर ते सीद्धायतन एहचो अरथ करो छो तो तमारे कहीण तो द्रुपदीनी प्रतिमानो घर तेहने सीद्धायतन कीम न कह्यो ? तीहां तो जीण घरे कह्यो छे. प्रतिमाना वास माटे सीद्धायतन कहीए तो द्रुपदीना देहेरा मध्ये प्रतिमा हती के न हती ? जो प्रतिमा न हती तो पुज्यो छुं ? अने प्रतिमा हती तो सीद्धायतन कीम न कह्यो ? ते कह्यो. अने सूर्यामादीक देवताना देहेराछे. तेहने सीद्धायतन कहीने बोलाव्याछे ते छुं इहां प्रतिमाना वास माटे सीद्धायतन नथी कह्यो. परपार्थ तो एछे जे. असास्वता देहरां छे तेहने तो नागघरे, मुतघरे, जलघरे, बेसमणघरे, कहीए. ज्ञाता अध्ययन बीजे साखछे. अने जे अनंत कालना देहराछे तेहने स्थिती आश्रयने सीद्धायतन संज्ञाए बोलाव्याछे अनंतकालनी स्थितीनी जे वस्तु होवे तेहने सीद्ध कहीए. तेहनी साख श्री अनुजोगद्वार मध्येछे ते कखीछे.

सोकिंतं दसनामे २ दसविहे पन्नंते तंजहा गोणे १ नोगुणे २ आयाणपणं ३ पडिचखपणं ४ पहाणपणं ५ आणादीसिद्धे ६ नामेणं ७ अवयवेणं ८ संजोएणं ९ पमाणेणं १०

अर्थः—से. कोण ते. द. दस नामर. द. दस प्रकारे. प. परुष्या. तं. ते कहेछे. गो. गुणनीपन नाम १. नो. अशुणनीपन नाम. २. आ. आदीपद करी नाम नीपजे ते ३. प. प्रतिपक्ष उपरागे कहेछे ४. प. प्रधान वस्तुने नामे संजोगे नाम नीपजे ५ अ. अनादी कालना सीद्ध सास्वता नाम ते अनादी सीद्ध नाम ६. ना. पीतादीक नामेनाम ७. अ. कोइक अवयवने संजोगे नाम कहेवाय. ८. सं. द्वय संजोगे नाम कहेवाय ९. प. नाम थापनादीक चार प्रकार नामना १०.

ते मध्ये अनादी सीद्धे नाम ते छुं ते कखेछे.

सेकिंतं अणादिएसिद्धे २ धम्मथिकाए अधम्मथिकाए आ-
गासथिकाए जीवथिकाए पुग्गलथिकाए अद्धासमए.

અર્થ:—સે. કોણ તે. અ. અનાદી સીદ્ધનાં નામ. ધ. ધર્મસ્થિકાય. ૧. અ. અધર્મસ્થિકાય ૨. આ. આગાસ્થિકાય. ૩. જી. જીવ ૪. પુ. પુદગલાસ્થિકાય. ૫. અ. કાલ. ૬, ૭ સ્વટ (છો) દ્રવ્ય.

૭ છો વસ્તુને અનાદી સીદ્ધે કહીએ, તે તમારે મતે તો છ વસ્તુને અનાદી સીદ્ધ કહી તે માટે વંદનીક થઈ. તીર્થાં સીદ્ધ પ્રતિમાનો આયતન ઘર તે સીદ્ધાયતન માનો. તો ર્થાં કાલ. પુદગલ. જીવ. ધર્મસ્થિ, અધર્મસ્થિ. આકાશ. પરમાણુ જીવ અનંત પ્રદેસીક સ્વથ તેહને સીદ્ધ કહ્યા. માટે તે પળ વંદાસે. સીદ્ધના ઘરને વાંદસો તો સીદ્ધને કીમ નહી વાંદો ? પળ ર્થાં તો મુત્ર પરમાર્થ પરીજ અર્થ છે જે, અનંતા કાલની સ્થિતી છે અને સ્વર્થ સીદ્ધ અળકીધા થયા માટે સીદ્ધાયતન કહીએ.

તીવારે ર્થિસ્યાધરમી કહેસે જે વૈતાદ્યાદીક પર્વત છે તેને નવ કુટ છે. તે નવ કુટ અનંતકાલના છે. તો તે, નવને સીદ્ધાયતન કુટ કાં ન કહ્યા. સીદ્ધાયતન કુટ પકળ કીમ કહયો ? પ્રતિમાવાલા પમ પુછે તેને ઉત્તર. અનુજોગદ્વારમાં કહુંછે જે. મહ્યા સેયેતી મહીસ—મહી કેતાં જે પૃથ્વી ઉપર ધ્રુવે છે તે માટે મેંસાને મહીસ કહીએ તો પૃથ્વી ઉપર સર્વ મનુષ્યાદીક પશુ ધ્રુવે છે, પળે છેલે તો સર્વ મહીસ કહીએ. પળ વીવેસળ વીન્યા મેંસાને મહીસ કહ્યો. તથા કુંજરે જતીતી કુંજર કુંજ કહીએ. વન તેહને વીષે રતી પામેછે તે કુંજર કેતાં હાથી કહીએ. તો વનને વીસે મનુષ્ય ઇં રતી નથી પામતા ? પળ કુંજર નામ તે હાથીનેજ કહીએ. તીમ નવકુટ અનંતકાલ સીદ્ધ છે, જદ્ધી દેવ દેવી અધીષ્ઠીત છે તેહને દેવદેવીને નામે કુટ કહ્યા. અને ર્થાં દેવ દેવીનો વીસેસળ નથી તીર્થાં સીદ્ધાયતન કુટ કહ્યો. અને પ્રતિમાના વાસ માટે સીદ્ધાયતન કહીએ નહીં. શ્રી ગળધર દેવ મુછે નહીં તે વીચારી જોજો.

૧૦. ગૌતમ અષ્ટાપદ ચદયા કહેછે તેહનો ઉત્તર.

૧. ર્થિસ્યાધરમી કહેછે જે ધગવંત શ્રી માહાવીરે ગૌતમને કહ્યો. જે તુમે અષ્ટાપદ પર્વત જાઓ ને ધરધના કરાવ્યા વીંવ જુહારો, જીમ તુમને કેવલ જ્ઞાન ધપને. ૭ વાત મુત્ર વીરુદ્ધ કહેછે. જંબુ દ્વીપ પર્વતી મધ્યે કહ્યો. શ્રી સુત્રમદેવને કેવલ જ્ઞાન ધપજયો, તીવારે પ્રથમ દેસના દેવતા મનુષ્યને દીધી તીર્થાં કહ્યો.

ધમ્મોદેસમાળે વિહરઈ તંજહા પુલ્લીકાર્ણે આયળાગમેળં
પંચમહાવ્યહૈં સમાવગાઈં.

અર્થ:—ધ. પૂજો ધર્મ દેસાદતા પરુપતા થકા. વિ. વીચરેછે, તં. કહે છે. પુ. પૃથ્વિકાય. મા. ઇમ ભાવનાને ગમે કરીને આચારંગ મુત્રના ઘીના મુત સ્કંધતું ભાવના અધ્યયન થકી. પ. પાંચ માહાવૃત. સ. પચવીશ ભાવના સહીત જાણવો.

પંચ માહાવૃત્તં, વારવૃત, છકાયની દયા, સહેલ્લખા, એ ધર્મ પરુપ્યો ઇમ શ્રીમા-
હાવીરે આચારંગ વીજે મુતસ્કંધે ભાવના અધ્યયનમાહે પ્રથમ ઉપદેશ એમજ દીધો.

૨ વલી ઉવવાઈ મુઢે કોળીક રાજા આગલે પાંચમાહાવૃત, વારવૃત, સહેલ્લખા, છકાયની દયા, એ ધર્મ પરુપ્યો પળ કીયાંય સીદ્ધાંત મધ્યે જાત્રા, પુજા, સંઘ કા-
ઢવા, પાહાડ પર્વત ભમવો, પ્રતિમા ઘઢાવવી, દેહરાં કરાવવાં. એ ઉપદેશ તીર્થકરે ગળધરે, કીહાંઈ દીધો નથી. તો ગૌતમને અષ્ટાપદ જાવો કીહાંથી કહ્યો.

૩ વલી કથા મધ્યે કહેછે જે શ્રેણીકરાજાને નરકે જાતું ટાલવાને ચાર બોલ
વતાવ્યા. ૧ કાલીકમુરિયો મેંસા ન મારે ૨ કપીલા દાસી સાધુને દાન દેવે. ૩
પુણીયો શ્રાવક સામાયક આપે ૪ તું નોકારસી માત્ર પચલાળ કરે તો નરકે ન
જાઈ એમ કહ્યું પળ અષ્ટાપદ, સેત્રંજાની જાત્રા કરવી ન વતાવી.

૪ તથા સાલીમદે સંજમ લીધો પળ કેટલાં ધનના દેહરાં કરાવવાં. સંઘ
કઢાવવા એ ઉપદેશ ન વતાવ્યો.

૫ પ્રદેશી રાજાએ દાનશાળા મંડાવી (પોતાને છાંદે) પળ કેસીકુમારે દેહરા
પ્રતિમા કરાવવાં સંઘ કાઢવાનો ઉપદેશ ન દીધો.

૬ કોળીકરાજાને પળ એ ઉપદેશ શ્રીમાહાર્વારે ન દીધો.

૭ દ્વારકા વલ્લવાનો પ્રસ્તાવ જાણીને નેમનાથે કૃષ્ણને દેહરા પ્રતિમા પુજવાનો
ઉપદેશ દીધો નથી; તો ગૌતમને જાત્રા જાવાનો કીમ કહેસ્યે ?

૮ ઉત્ત્રાધ્યયન દશમે ગાથા અઠાવીસમાં કહ્યું છે જે.

વોછિ દં સિણેહ મપ્પણો ॥ કુમુયં સારહ્યંચ પાંણીયં ॥ સે
સવ સિણેહવજિણ ॥ સમયં ગોયમ મા પમાયાણ. ॥ ૨૮ ॥

અર્થ:—વો. છેડે ટાલે. સી. સ્નેહ રાગને. અ. આત્માને. કુ. કમલ જે તે
જેમ. સા. સરદ રુતુનો. પા. પાણીને છાંડીને કમલ ઝંચો રહે તેમ તું પળ. સે.
તેહ. સ. સર્વ. સી. સ્નેહે કરી રહીત થકો. સ. સમયમાત્ર પળ. ગો. હે ગૌતમ. મા.
મ થા પ્રમાદી (પ્રમાદ ન કર.) ૨૮

અમા કહું જે આપને સ્નેહ ઘણા કાલનો છે. તે તું નિવાર. મ કેવલ હપજે
 હમ કહ્યો, પળ જાત્રા જાવો નથી કહ્યો.

૮ વહી ભગવતી સતક ચઢદમે હદેતે સાતમે કહ્યો. જે.

રાયગિહે જાવ પરીસા પડીગયા ગાયમાદિ શ્રમણે ભગવં
 મહાવીરે ભગવં ગોયમં યવં વયાસી ચિરસં સિઝાસિ મે ગોયમા
 ચિરસંમુ ઔસિ મે ગોયમા ચિરપરી ચયૌસી મે ગોયમા ચિરજૂસિ
 તૌસિ મે ગોયમા ચિરાણુ ગત્તોસિ મે ગોયમા અળંત્તરં દેવલોણ
 અળંતરં માણુસે ભવે કિપરં મરણકાયસ્સ ભેદ્રાહત્તૌ ચુયાદો વિ-
 તુલા ઇગઠા અવિસેસ મણાણત્તા ભવિસામો.

અર્થ:—રા. રાજગૃહ નગરને વીલે તીહાં ભગવંત શ્રીમાહાવીર સ્વામી ગૌતમને
 કેવલ જ્ઞાનની અમાપ્તી કરી સ્વદયા જાણી ગૌતમને આસ્વાસન નીમીતે આમંત્રી
 તેહીને આપને અને ગૌતમને હુણહાર તુલ્યતા પ્રતે કેવાને અરથે ઇ કહેછે. હે ગૌતમ
 આમંત્રણે શ્રમણ ભગવંત શ્રી મહાવીર ગૌતમ પ્રતે આમંત્રી ઇમ કહે અતીતકાલ લગી
 સ્નેહ થકી મુજહું સંબંધ છે ઇસંચીછે. હે ગૌતમ ઘણા કાલ લગી મુજપ્રતે પ્રસંસા
 છે હે ગૌતમ ઘણા કાલ લગી ચલી ચલી દેસલે મુજને સૌં પરીચય છે. હે ગૌતમ
 ઘણું ચીરંકાલ લગી સેવ્યા પ્રતીતીત પાત્ર છે. હે ગૌતમ ચીરંકાલનો મારે પુંટે વા-
 ર્યોછે. હે ગૌતમ ઘણેકાલે અનુકુલવૃત્તિ ભાવયકી અનુગામી છે. હે ગૌતમ અંતર
 રહીત દેવભાવને વીલે તીહાંથકી પળ અનંતરો મનુષ્ય ભવને વીલે ઇટલે ત્રીપૃદ
 વામુદેવને ભવે ગૌતમનો જીવ સારથી હતો. ઘણું મું કહીઈ મરણ થકી પછે કાય-
 કાયના ભેદ હેતુથકી ઇહ પ્રત્યક્ષ મનુષ્યના ભવથકી બહુ ચવીને દોવીતી આપ
 દોન્યુતુલ્ય સરીલા હુશે. તીયોગ તીહાં તુલ્ય સામાન્ય જીવ દ્રવ્ય બેહુના ઇકહીજ
 અર્થ કહેતાં પ્રયોજનછે. બેહુને અનંત મુલ્ય પ્રયોજનપણાથકી અથવા નાઠા કહીતાં
 ઇક ક્ષેત્ર આશ્રીત બેહુ સીદ્ધક્ષેત્રની અપેક્ષાઈ વીસેલ રહીત જીમ હવે તીમ આના-
 નાત્ય૦ નાનાપણા રહીત બેહુના તુલ્ય જ્ઞાનાદી પર્યાય હુસ્યે હ્ત્યર્થ.

ઇમ કીધો કે હે ગૌતમ તાહરે મુજથકી ઘણા ભવનો સ્નેહ છે. ઇહાંથી ચર્ચા
 બેહુ મુક્તિ જાહું તીહાંથી બેહુતુલ્ય થાહું પળ મુજ પાટે અષ્ટાપદ જાવો ઇમ નથી
 કહ્યો. ઇહની ટીકા મધ્યે અષ્ટાપદ જાવો કહ્યો છે. તીવારે કહીઈ જે ટીકા તો મુલ

સુત્ર પાઠનો અરથ છે. એ જાત્રા જાવો વતાવ્યો તે કયા મુલ પાઠ ઉપર તે પાઠ દેલાહો. જો પાઠમાં જાત્રા જાવાનો નામ નથી તો ટીકામાં કીહાંથી આવ્યો ?

૯. હાંત્યાધરમી કહેછે જે, સુર્યની કીરણ પકડી અવીલંબીને ચઢયા તે વાત યોદી છે. કીરણના પુદગલ તો વીસા કહ્યા છે ઉત્ત્રાધ્યયન અઠાવીસમે ગાથા બારમી કહીછે તે લેલેછે.

સદંઘયાર ઝજોઝ ॥ પ્પહા છાયાતહેઙ્ગવા ॥ વન ગંધ રસ
ફાસા ॥ પુગ્ગલાણંતુ લલંણ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:—સ. સૂમ સૂમ શબ્દ અર્હકાર. ડ. ઉદ્યોત રતનાદીકનો. પ. પ્રમાકાંતી ચંદ્રાદીકની. છા. છાયા સીતલી. આ. આતપ સુર્યાદીકનો પ્રસનતાવહ. એ. એ કહું તે સમુચે. વ. વર્ણ. ૧૨ ગં. ગંધ ૮. ર. રસ ૩. ફા. ફરસ ૧૭. પુ. પુદગલાસ્થિકા-યનો વલી. લ. એ ૨૭ પ્રવોલરૂપ લક્ષણ જાણવો એ છ દ્રવ્યના ગુણ, લક્ષણ કહ્યા ૧૨.

કીરણ તાપના પુદગલને કોઈ દેવતા સરસ્વોપણ પકડવાને સમર્થ નહીં, જીમ પાળીની ધારા પકડીને કોઈ ચઢી ન સકે તીમ.

૧૦. વલી સમવાયંગ મુત્રે કહ્યો જે: જંઘાચારણ સાધુ રતન પ્રમાથી.

સતસ્સ જોયણ સહસ્સાઈં ઉઠં ગતા તઝ પછા તિરિયં ગઈ
પવ્વતઙ્ક.

અર્થ:—સતર હજાર જોજન ઝંવા ઉતપતિને પછે તીરછી ગતી કરે પળ જંઘા-ચારણ સરસ્વા પળ સુર્યની કીરણ પકડવા સમર્થ નહીં તો કીરણ પકડીને ચઢયા કહેછે તે પકાંત જુઠું વોલેછે.

૧૧. વલી અઠાવીસ લવધીના નામ કહેછે.

૧. આમોસહી. ૨. વિપોસહી. ૩. ચેલોસહી. ૪. જલોસહી. ૫. સવ્વોસહી. ૬. સંભિન્ન સોતીયા. ૭. અવ્વધીનાળી. ૮. રુઝુમતિ. ૯. વિપુલમતિ. ૧૦. ચારણ ૧૧. આસીવિષ. ૧૨. કેવલ. ૧૩. ગણધર. ૧૪. પુર્વધર. ૧૫. અરીહંત. ૧૬. ચક્રવર્તિ. ૧૭. વલદેવ. ૧૮. વાસુદેવ. ૧૯. સ્ત્રીરાસવા મહુયાસવા સપીયાસવા અપીયાસવા. ૨૦. વીજબુધી. ૨૧. કોઠબુધી ૨૨. પાદાનુંસારળી. ૨૩. તેજોલેસ્યા. ૨૪. સીતલ લેસ્યા. ૨૫. આહારક. ૨૬. વૈક્રીય. ૨૭. અલીળમાણસી. ૨૮. પુલ્હાક.

એ અઠાવીસ લવધી કહી, તે મધ્યે સુર્યકીરણ પકડે તે કહી લવધી.

૧૨. મગવતી મધ્યે કહ્યો, સકતવાઈ અસવહ અળગાર લવધી.

પ્રાયશ્ચિત્ત કહ્યો છે. પ્રાયશ્ચિત્ત લીધા વીન્યા કાલ કરે તો વીરાદ્ધક કહ્યો. વલ્લી સત્તક વીસમે હદેસે તથા વીજા પળ ઘળે ઠામે લલ્લવી ફોરવતાં પ્રાયશ્ચિત્ત વલ્લો છે, જે વાતે વિરાદ્ધિક થાય તે હપદેશ મગવંતજી ગૌતમને કીમ દેવે ? વલ્લી કહે કીરળ પકડયા વિના ચઢાઈ નહીં તો, પનરસેં તાપસ વેસી કીમ રહ્યા હતા. તથા ગૌતમના સાધુ થી રીતે ચઢયા ? સર્વ તો લલ્લવીધારી હતા નહીં.

૧૩. વલ્લી હીંસ્થાધરમી કહેછે જે: પનરસે તાપસ કેવલ્લી થયા, એ પળ મુત્ર વિરુદ્ધ કહેછે. સીદ્ધાંત શ્રીમગવતી સત્તક પાંચમે હદેસે ચોથે કહ્યો જે: સાતમા દેવલોકના દેવતાયે મગવતની પાસે આવીને પુછયો જે મગવંત તમારા કેટલા સાંધુ કેવલ પામીને મુક્તિ જાશે. તીવારે મગવંતે કહ્યો.

મમ સત્તેવાસી સયાઈ સીદ્ધીસ્સંતિ.

મારા સાતસે કેવલ્લી મુક્તિ જાશે; પણ અધિકા નથી કહ્યા. વલ્લી કલ્પમુત્રમાં પણ મગવતને સાતસેં કેવલ્લીની સંપદા કહી.

૧૪. કદાચીત્ત હીંસ્થાધરમી કહે જે: એ પંદરશેં કેવલ્લી તો ગૌતમની સંપદામાં હતા તે માટે સાતસેંમાં ન ગળ્યા, એ પણ જુદું. ગૌતમને શિષ્ય તો ઠામ ઠામ સીદ્ધાંત મધ્યે પાંચસેંહ વહ્યાછે અને કલ્પમુત્રમાં પણ પાંચસેં સાધુ ગૌતમને અને સુવર્મા સ્વામીને વહ્યા છે.

૧૫. તથા કુતમ વસ્તુની સ્થિતિ સંરૂપાતા કાલની મુત્રપાઠે મગવતી મધ્યે કહીછે, તો મરથના કરાવ્યાં ધીવ શ્રીમાહાવીરના વારા લમે કીમ રહે ? અને ગૌતમ કીમ વાંદે ? તે વીચારી જોજો.

૧૧. નમોથુળંનો પાઠ મુત્રની સાલે.

હીંસ્થાધરમી નમોથુળં કહેછે તેહને છેડે.

**જિયમયાળં ॥ જેઅર્ઝઆસિદ્ધા ॥ જેઅમવિસ્સંતળાગપ-
કાલે ॥ સંપદાઅવદ્ધમાળા ॥ સવ્વેતિવિહેળંવંદામી ॥ ૧ ॥**

અર્થ—જી. સાત પ્રકારના મય રહીત. જે. જે અતીતકાલે તીર્થકર થઈ સીદ્ધ પર્યાયપણું પામ્યા. જે. જે અનાગત કાલે તીર્થકર પર્યાય પામી સીદ્ધપણું પામશે. સ. સંપ્રતીતે હમણાં વર્ષમાનકાલે જે સીદ્ધ થાયછે, એટલે વર્ષમાને જે મહાવીરેહમાં છદ્મસ્થપણે વીચરેછે તે. સ. સર્વ તીર્થકરપણે. તિ. મન વચનને કાપાળ ત્રીવીધે કરી. વં. હું વાંદુહું. ૧.

પટલો અધીકો પાઠ કહેછે. તે વાત સુત્ર વીરુદ્ધછે. આવતા કાલના તીર્થંકર હજુસુધી અવીરતી અપચ્ચાણી ચ્યારે ગતી મધ્યે હોવે તે કીમ વંદાપ ? પળ એમ જાણે જે ગુણ રહીત આવતા કાલના તીર્થંકર દ્રવ્ય નીલેપેછે, તે વાંદવા માનીપ તો ગુણ રહીત થાપના નીલેપો વાંદતા શ્રેદ્ધેક થાઇ, પળ એમ નથી. ઠામ ઠામ સીદ્ધાંત મધ્યે નમોથુળં દ્વેદ્રે કીર્ણાં, તથા હવવાઇ મધ્યે રાજા કુળીકે કીર્ણાં. અવંદને સીલ્યે કીર્ણાં. રાઘવસેળી મધ્યે સુરીયામે કીર્ણાં. રાહવસેળી મધ્યે રાજા પરદેશીયે કીર્ણાં. મગવતી મધ્યે સ્વંધક મુનીપ કીર્ણાં. જ્ઞાતા મધ્યે અરણક શ્રાવકે કીર્ણાં, એમ અનેક ઠામે નમોથુળં કહ્યાંછે, તીર્ણાં સીદ્ધને નમોથુળં કહ્યો તીર્ણાં છેલ્લો પદ ઠાળંસપચાળં કહ્યો અને અરીહંતને નમોથુળં કહ્યો તીર્ણાં છેલ્લે ઠાળં સંપાદીઓ કાશ્મસ પટલા લગે કહ્યો, સેત્તપદ કોઇ સુત્રમાં નથી કહ્યાં, તે માટે પ્રલેખીને વધાર્યાં છે.

ઘલ્લી હીંસ્યાધરમી કહે છે જે: નમોથુળં તો દ્વેદ્રનો કહ્યો થીયો છે. સીદ્ધાંતતો ગણધરના મુલ્લ વીના છોડાય નહીં. સ્વભદેવ ગર્ભમાં હપના તીવારે દ્વેદ્રે પોતાના મ-નયકી જોડયો નથી. પુર્વ મુવના સમદ્વેષી સાધુ હતા તે પંડીત મરણ કરી દ્વેદ્રપણે હપના તે સું નમોથુળાદીક ઘણા પદાર્થ જાણતા ન હતા ! તથા માહાવીદેહ સ્વેત્રે સાસ્વતા નમોથુળા છે કે નથી તે જોવો. જીર્ણાં વીઘમાન જીન છે તીર્ણાંકણે કામસસ પ અંતપદ છે સેત્તપદ નથી. પટલાં પદ નવાં કેમ જોડયા છે ?

૧૨. ચ્યાર નિલેપાનો જાણપણો.

હીંસ્યાધરમી કહેતે જે: ચ્યાર નિલેપા સુત્ર મધ્યે કહ્યા છે. ૧ નામ નિલેપો. ૨ સ્થાપના નિલેપો. ૩ દ્રવ્ય નિલેપો. ૪ ભાવ નિલેપો. તે માટે સ્થાપના નિલેપો માનીપ છીપ એમ કહે છે, તે વાત સુત્ર વીરુદ્ધ કહે છે. શ્રી અનુજોગદ્વાર મધ્યે સુત્રે ચ્યાર નિલેપા કહ્યા છે તે સત્ય છે, પણ ચ્યાર નિલેપા વંદનીક તો કહ્યા નથી. એક ભાવ નિલેપો વંદનીક કહ્યો છે.

નામજિનાજિન નામા ॥ ઠવળાનિક્ષેપોજિનંદપડીમાર્ટ ॥
દવ્વજિનાજિનસરીર ॥ ભાવજિનાજિનઔરંહતા. ॥ ૧ ॥

પ ચ્યાર નિલેપાનો સ્વરુપ કહ્યો, હવે ચ્યાર નિલેપાનો અર્થ વીસ્તારીને સુત્ર અર્થરુપ કહે છે. અનુજોગદ્વાર મધ્યે પ્રથમ ચ્યાર નિલેપા આવસ્યક હપર દે-ત્તાદયા છે. પછે સુત્ર શબ્દ હપર દેત્તાદયા છે, પછે સ્વંધ શબ્દ હપર દેત્તાદયા છે,

પછે જે જે વસ્તુ જગત મધ્યે વરતે છે તે તે વસ્તુ ઉપર સ્તારવા, એ કહી મુક્યો છે: તે અનુસારે.

૧. અરીહંત શબ્દના ચાર નીચેના કહે છે.

૧ નામઅરીહંત. ૨ થાપનાઅરીહંત. ૩ દ્રવ્યઅરીહંત. ૪ ભાવઅરીહંત.

૧. ત્રીજાં નામ અરીહંત તે માતા પીતાયે પુત્રનો નામ રુલ્લભો, સત્તા, નેમો, વીરો, વર્ધમાન, જીનદત્ત, જીનરક્ષક, જીનપાલક, પદ્મવા અરીહંતને નામે નામ દીધાં જીમ અરહણપ સમણોવાસપ્પે સ્થાદીક નામ. અરીહંતનામ શરીરપણા માટે નામ અરીહંત, પણ અરીહંતના ગુણ રહીતપણા માટે (અવંદનીક) વાંદવા જોગ નથી.

૨. થાપના અરીહંત તે અરીહંતના શરીર સરસ્થો આકાર કીધો. કાષ્ઠ, પાલાળ, માટી ચીનામ, ઘુંચરા, પીતલ, ધાતુ, પ્રમુલ્લનો તેહને વીણે અરીહંતનો ભાવ આરોપ્યો, પીળ અરીહંતના ગુણ નથી તે માટે અવંદનીક જીમ મહીનાય સ્વામીયે પોતાની મુરતી કરાવી. તથા ૧ રુલ્લમાનના. ૨. વર્ધમાના. ૩. ચંદ્રાનના. ૪. વારીચેના. પર્વતે, દેવલોકે, સાસ્વતી કહી છે. પીળ ગુણ રહીતપણા માટે વાંદવા જોગ્ય નથી.

૩. દ્રવ્યઅરીહંતના પાંચ ભેદ. ૧ જાળગસરીર. દ્રવ્યઅરીહંત. ૨ મ્હીયસરીર દ્રવ્યઅરીહંત. ૩ લોકીક દ્રવ્યઅરીહંત. ૪ કુમાવચનીક દ્રવ્ય અરીહંત. ૫ લોકોત્તર દ્રવ્યઅરીહંત. નામ, સ્થાપના અરીહંતનો અર્થ ગુમ્ય.

૧. શ્રી અરીહંતદેવ મુક્તિ ગયા તેહનું શરીર પદ્યું છે. તે શરીર જાળગસરીર દ્રવ્યઅરીહંત કહીએ. જીમ એ ઘટનો ઘટો હતો તીમ.

૨. તથા પ્રહવાસે વસતા અરીહંત હજીમુધી અરીહંતના ગુણ આગમીકાલે આવશે. હજીમુધી આવ્યા નથી, તે મ્હીયસરીર દ્રવ્યઅરીહંત જીમ એ ઘટનો ઘટો હોસ્યે, પણ હજી યીયો નથી તીમ.

૩. તથા લોકીક દ્રવ્યઅરીહંત તે સજીમે વાસીને બીતો તે ચક્રી, શામુદેવ, રાજાદીક.

૪. તથા કુમાવચનીક દ્રવ્યઅરીહંત તે ચોત્રીશ અતીસય વીના દેવ કહાવે, હરી, હર, બ્રહ્માદીક તે,

૫. તથા લોકોત્તર દ્રવ્યઅરીહંત, તે ગોસાલ પ્રમુલ્લ; જીનસાસનમાંથી કેવ-

છજ્ઞાન વીના અરીહંત કહેવાળા, તે લોકોત્તર ધ્રવ્યઅરીહંત એ પાંચ ભેદ ધ્રવ્ય-અરીહંત નીલેપાના કહ્યા.

૪. ભાવઅરીહંત તે લોકોત્તરપક્ષે કેવલજ્ઞાનાદી સર્વે ગુણ સહીત વરતેછે વંદ-નીક વાંદવા જોમ્ય છે. એ અરીહંતપદના ચાર નીલેપા કહ્યા.

૨. હવે ગુરુ આચાર્ય પદના ચ્યાર નીલેપા કહેછે.

૧ નામઆચાર્ય, ૨ થાપનાઆચાર્ય, ૩ ધ્રવ્યઆચાર્ય, ૪ ભાવઆચાર્ય.

૧. નામઆચાર્ય તે કોઈ જીવ તથા અજીવનો નામ આચાર્યે દીધું તે નામઆચાર્ય.

૨. થાપનાચાર્ય તે કાષ્ઠ, પાત્રાણ, પીતલ, ચીત્રામ, ઘુંથરાનો કરી આચાર્યપણે માન્યો, તે થાપનાચાર્ય. એ નામને થાપનાઆચાર્ય ગુણ રહીતપણા માટે અવંદનીક.

૩. ધ્રવ્યઆચાર્યના પાંચ ભેદ. ૧ જાણગશરીર ધ્રવ્યઆચાર્ય, ૨ ભવીયશરીર ધ્રવ્યઆચાર્ય, ૩ લોકીક ધ્રવ્યઆચાર્ય ૪ કુમાવચનીક ધ્રવ્યઆચાર્ય. ૫. લોકોત્તર ધ્રવ્યઆચાર્ય એ પાંચ ભેદ. હવે તેની સમજણ કહેછે.

૧. તીર્થાં ગુણવંત ગુરુએ કાઠ કીધો, તેહનો શરીર પડ્યોછે. તે શરીર નામ જાણગશરીર ધ્રવ્યઆચાર્ય, જેમ એ ઘૃતનો ઘડો પુર્વે હતો તેમ.

૨. શરીરનો ધણી કાલાંતરે આચાર્યપણો પામશે, પણ હજી પામ્યો નથી. તે ભવીયશરીર ધ્રવ્યઆચાર્ય, જેમ એ ઘૃતનો ઘડો થાસે તેમ.

૩. લોકને ઘોંઘેંતેર કઢા શીલાએ તે લોકીક ધ્રવ્યઆચાર્ય.

૪. ત્રણસેં ત્રેસઠ પાર્લંદીના ગુરુ, તે કુમાવચનીક ધ્રવ્યઆચાર્ય.

૫. જીનમારગ મધ્યે હીળાચારી, છકાયની દયા રહીત, પાંચ માહાટ્ટત રહીત, આધાકરમી આદી દશ દોષ આહાર ઉપધ્ય, ઉપાશ્રય શેવે; તે લોકોત્તર ધ્રવ્યઆ-ચાર્ય એ પાંચ ધ્રવ્યાચાર કહ્યા, પીળ ગુણ વીના અવંદનીક.

૪. ભાવઆચાર્ય તે લોકોત્તરપક્ષના સાધુ સતાવીશ ગુણ સહીત; કેસી, ગૌતમ, સુધર્મ, જંબુ, પ્રમુલ્લ તે ભાવઆચાર્ય ગુણવંત વંદનીક. એ ગુરુ આચાર્યના ચાર નીલેપા કહ્યા.

૩ હવે ધર્મ શબ્દના ચાર નીલેપા કહેછે.

૧ નામધર્મ, ૨ થાપનાધર્મ, ૩ ધ્રવ્યધર્મ, ૪ ભાવધર્મ. તેનો વીસ્તાર.

૧. નામધર્મ તે કોઈક જીવ અજીવનો નામ ધર્મ, ધર્મદાસ, ધર્મચંદ, ધર્મસી, નામ દીધો તે નામધર્મ અવંદનીક.

થાપનાધર્મ તે ધર્મવંતનો. આકાર આલેખ્યો, કાષ્ટ, પાસાળ, ધાતુ, ચીત્રામ, સુથરાદીકનો તે થાપનાધર્મ. ગુણ વીના અવંદનીક.

૩. ધ્રવ્યધર્મના પાંચ ભેદ, ૧ જાણગશરીર, ધ્રવ્યધર્મ ૨ ભવીયશરીર ધ્રવ્યધર્મ. ૩. છોકીક ધ્રવ્યધર્મ. ૪ કુપ્રાવચનીક ધ્રવ્યધર્મ. ૫ છોકોત્તર ધ્રવ્યધર્મ.

૧. ધર્મવંતનો શરીર જીવ વીના પડ્યો હોય તે જાણગશરીર ધ્રવ્યધર્મ. જેમ એ ઘૃતનો ઘડો હતો તેમ.

૨. એણે સરીરે આગલી કાલે એહને ધર્મના ગુણ આવશે, પણ હજુ આવ્યા નથી. તે ભવીય શરીર ધ્રવ્યધર્મ, જેમ એ ઘૃતનો ઘડો થાશે પણ હજી લગે થીયો નથી તેમ.

૩. છોકીક ધ્રવ્યધર્મ તે ગામ, નગર, દેશ, ન્યાત, જાત, કૂલનો, જીત આચાર પાલે તે છોકીક ધ્રવ્યધર્મ.

૪. કુપ્રાવચનીક ધ્રવ્યધર્મ તે ત્રણશે ત્રેસઠ પાલંડીના મત દાનધર્મ, સુચીધર્મ, જાત્રા, સ્નાન, શ્રાદ્ધ, જાગ, હોમ, દેવ દેવીના દેહરાંઈત્યાદીક કુપ્રાવચનીક ધ્રવ્યધર્મ.

૫. છોકોત્તર ધ્રવ્યધર્મ તે ગોસાહામત, જમાહીમત તેહનો જ્ઞાનદર્શન, ચારીત્ર, પર્વ પ્રમુખ ને છકાંયનો વધકરી ધર્મ માને તે.

૬. ભાવધર્મના બે ભેદ. ૧ સુતધર્મ જ્ઞાન દર્શનરૂપ. ૨ ચારીત્ર ધર્મ વીરતી તપરૂપ સાધુ ને શ્રાવકનો આચાર, આરંભ પરીગ્રહ રહીત વીરલય કરાવ્ય રહીત એ ભાવધર્મ છોકોત્તર તે વંદનીક.

એ દેવ, ગુરુ ધર્મના ચાર નીલેપા કહ્યાછે, હમજ જાવ આવસ્યક પ્રમુખ ઘણા પદાર્થના ચાર નીલેપા અનુજોગદ્વાર સુત્રમાં કહ્યાછે, તે મધ્યે એક ભાવ નીલેપો છોકોત્તર પક્ષનો વંદનીક સેલભેદ અવંદનીક જાણવા.

૧. હવે કોઈ હીંસ્યાધરમી કહેશે જે તીર્થકરના ચાર નીલેપા વંદનીક છે. તે અમે વાંદીએછીએ. તેનો ઉત્તર. જો તીર્થકરનો નામનીલેપો વાંદવો તો તીર્થકરને નામે અનેક પુરુષછે. રુલમો, સાંતો, નેમો, વીરો, વર્ધમાન, એહને તીર્થકરના નામના શરીરપણા માટે વાંદતા કેમ નથી ? તેવારે હીંસ્યાધરમી કહેશે જે, છોગશ મધ્યે ચોવીશ તીર્થકરના નામ હીજેછે. તે નામ નીલેપો વાંદીએ છીએજનો. તે ઉત્તર. છોગશ મધ્યે ચોવીશ તીર્થકરના નામ હીજે તેતો નામ સંજ્ઞાછે તે નામ નીલેપો નથી અનુજોગદ્વાર મધ્યે કહ્યોછે જે.

नामाणी जाणि काणिय ॥ दव्वाणय पजवाणवा ॥ तेसिं
आगम निहस ॥ नामतिपरुवियासन्ना. ॥ १ ॥

अर्थ-ना. नाम. जा. जे कोइक. द. जीव अजीव ध्रव्यना. गुहानादीका अनेक
रुपादीका गुणना. प. नारकादीकना अनेक, कृष्णपणादीक नाम जीवना नाम
जीवजंतुं आत्मा प्राणी इत्यादीक आकाश नाम आकासमं तारा पथव्योम अवरं
इत्यादी गुण नाम ज्ञान बुद्धि बोध तथा रूप, रस, गंध, स्पर्श, इत्यादीक तथा
पर्याय नाम नारकी त्रीयंच नरदेव तथा एक गुण कुस्न इत्यादीक. भा. आगम ज्ञा-
नरूपणी जे कसोटीने वीखे नाम पदवी संज्ञारूपणी जीम सोनुं, रुपुं, कसोटीए प-
रखे तीम सोना रुपा सरखा जीव पदार्थ परखीने कीजे, नामादीकनुं ज्ञान
ते कसोटी छे.

छोगस मध्ये नाम छे, ते तो मुक्ति गया भाव सीद्ध नीखेपा मध्ये वरतेछे.
ए नाम नीखेपो नहीं. तीर्थकरना नाम अनेरी वस्तु मध्ये पायीए, ते वस्तु नाम
द्वारे तीर्थकर नाम थकी मीले ते वस्तुने नाम नीखेपो कहीए. ते माटे तुमारे मते
जीन नामे जे पुरुष हाय ते सर्व तुमारे बंदनीक जोइए. तेहने कीम नयी बांदाता ?
जीवारे चोवीश जीनवर वरतता हता तीवारे नाम तो एहीज हता. पीण नाम
नीखेपो न कहीए साक्षात भाव नीखेपो हतो. खलभादीकनो नाम खलभादीक तो
ते नाम नीखेपो नहीं, ते नामसंज्ञा कहीए, जे अनेरानुं नाम खलभादीक कहेवाय
तेह वस्तुनुं नाम नीखेपो कहीए, ते तमे कां बांदाता नयी ?

२. तेथी नजीक थापना नीखेपो तेतो तमे मानोछो. तेहनी चरचा आगळे
कहेवाशे, पेहेछा ध्रव्य नीखेपानी लखे छे.

१. तमे कहोछे जे, भरयेशरे त्रीढंडीआने चरम तीर्थकर थातो जाणीने बां-
दयो. ए ध्रव्य जीन बंदनीक थीयो, पण ए बात तो सीद्धांत मध्ये कीहांय कही
नथी. सीद्धांत मध्ये अंतगढ सुत्रे पांचमे वर्गे श्री कृष्णने नेमनाय स्वामीए कह्यो जे.

एवं खलु तुमं देवाणुप्पिया तच्चार्त्तं पुढव्वीर्त्तं उजलीयार्त्तं
नरुगार्त्तं अणंतं उव्वट्ठित्ता इहेव जंबुद्वीपे भारहेवासे पुडेसु
जणवएसु सतदुवार नयरे बारसमो अमम्मो नाम अर्हा भवि-

સ્સહ તથ તુમ્મં બહુરં વાસાઈ કેવલી પરિયાગં પાઠણિત્તા સિશ્નિ-
હિતિ તણં સે કન્હે વાસુદેવે અરહર્ણ અરિઠનેમી અંતિણ્ણ એ-
મઠં સોચા નિગ્રમ્મ હઠ તુઠે અફોઢેઈરત્તા તિવહ્ણેદિહરત્તા સીંહ-
નાયં કરેઈરત્તા.

અર્થ:-૧. એમ. સ્વ. નીચે. તુ. તમે. દે. હે દેવાનુંમીય. ત. ત્રીજી. પુ. પ્રથવી. હ. હજલી, છુષ. ન. નરકથકી. અ. આંતરા રહીત. હ. નીકલીને. ઇ. પછીન. જં. જંબુ-
દ્વિપે-૨. મા. મરથ સ્ત્રે. પુ. શુદ્ધ. જ. દેશને વીલે. સ. સયદ્વાર. ન. નગરને વીલે.
વા. વારમો. અ. અમમ. ના. નામે. અ. તીર્થકર. મ. થાઇશ. ત. તીર્થાં. તુ. તમે.
વ. ધના. વા. વરણની. કે. કેવલીની. પ. પર્યાય. પા. પાછીને. તિ. સર્વ કાર્ય સીદ્ધ
થાશે મુક્તિ જાશે. ત. તીવારે. સે. તે. ક. કૃષ્ણ. વા. વાસુદેવ. અ. અરીહંત. અ. અરી-
ષ્ટનેમીને. અં. સમીપે. એ. એ અર્થ. સો. સાંભળીને. નિ. વિમાણી. હ. હર્લે. તુ. સંતોષ
પામે. અ. અસ્ફોટ કર્યો, હર્લે કરીને. તિ. ત્રીહુફાલે હદવ્યો હદકીને. સીં. સીંહ-
નાદ કરે કરીને.

હે કૃષ્ણ તું વારમો જીન થાઇશ એમ કહ્યો. તે સાંભળીને શ્રોતૃગણ હરખ્યા,
નાચ્યા, કુદ્યા, ગ્રીપદી છેદી, સીંધનાદ કીધો, પોતાના મન થકી આનંદ પામ્યા,
પણ જીન ધ્રવ્ય જાણીને કોઈ ગણધરે, સાધુએ, શ્રાવકે, દેવતાએ, વાંદ્યા નહીં. પ્રસ-
ન્ધ્યા નહીં. તો ધ્રવ્ય નીલેપો કેમ વંદનીક હોવે ? ૨ વલી ઠાળાગ સુત્ર નવમેઠાણે
શ્રીમાદ્વાવીરે સખા મધ્યે કહ્યો જે, શ્રેણીક રાજા મુજ શરીરો જીન પ્રથમ થકી થાશે
આહરો, ઔગાહણા, પરિવાર, પરંપણા, મુજ સરસો કરશે એમ કહ્યો. પણ તે સમયે
સાધુ, શ્રાવકે, ગણધરે, દેવતાએ, કોઈએ વાંદ્યા નહીં. તો ધ્રવ્ય નીલેપો વંદનીક
કીમ હોવે ?

૨. વલી જ્ઞાતા અધ્યયન આઠમે અરણક શ્રાવક મીથુલાનગરીએ ગયા. કુંભ-
રાજાને કુંડલનો જોડો આપ્યો, પીળે ઓંચર મધ્યે મહ્લીનાથ સ્વામી ત્રણ જ્ઞાન
સ્વાયક સમકીત સહીત ચોસઠ ઈંદ્રના પુજનીક હતા, તેહને જાણે છે. તો ધ્રવ્ય
નીલેપાને વાંદ્યા કીમ ન ગયા ? તથા કોઈ સાથે વંદના પોહોચાહી પીળે કીમ
નહીં ? તથા કુંડલ જીન જાણીને મેઠ કેમ કીધાં નહીં ? તો ધ્રવ્ય નીલેપો વંદનીક
કીમ હોવે ?

૪. વલી છ રાજા મોહનધરમાં આવ્યા, ત્યાં મહીનાથ સ્વામીને સાક્ષાત જીન જાળ્યા, પોતાને જાતી સમરણ પામ્યાના, વજવાના, કારણીક જાળ્યા, પળ વંદના કીધી નહીં, તો ધ્રવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

૫. વલી મહીનાથ સ્વામીની પ્રતિપાને સ્થાપના નીલેપો જાળીને પોતાને જાતીસમરણ તથા ચારીત્રનું કારણીક જાળીને વાંદીલ નહીં. તો સ્થાપના નીલેપો પળ વંદનીક કીમ હોવે ?

૬. સમવાયંગ મધ્યે વર્તમાન ચોવીશ જીનના ભાવ નીલેપાના ધળી જીનના નામ ગળધરે-લીધા તીહાં કહો.

ઉસમ મજીયં ચ વંદે જિણં ચ ચંદપહં વંદે ધમ્મો સંતં ચ વંદામી વંદે મુનીસુવયં નેમિજિણં ચ વંદામી.

અર્થ—૩. રીલભદેવ સ્વામી. મ. અજીતનાથ સ્વામી. વં. વાંદુહું. જી. રાગ દ્રેષના જીતનાર. ચ. વલી. ચં. ચંદ્રપમુ સ્વામી. વં વાંદુહું. ધ. ધર્મના સ્વામી. સ. સાંતીનાથ સ્વામી. ચ. વલી. વં. વાંદુહું. વં વાંદુહું. મુ. મુનીસુવત સ્વામી. ન. નમીનાથ સ્વામી. ચ. વલી. વં. વાંદુહું.

૬ વંદે શબ્દ કહો. અને આવતી ચોવીશીના જીન યાળહાર છે. ઁળીક, કુળ્યાદીકના જીવ તેહના નામહીજ કહ્યા, પીળ વંદે શબ્દ ન કહો. હજુસુધી અવૃતી અપચસાળી વરતે છે તે માટે તો ધ્રવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

૭. વલી ભગવતી શતક નવમે ઉદેશે વત્રીશમે ગંગેય અળગારે શ્રી માહાવીરને ધ્રવ્ય જીન જાળ્યા, તીહાં લો વાંદયા નહીં. પછે ભંગજાલ પુછી નિઃસંદેહ યયો, સાક્ષાત ભાવ નીલેપે કેવલી જાળ્યા, પછે વાંદયા તે પાઠ લલે છે.

તુપ્પમિહંચળં સે ગંગેય અળગારે સમળં ભગવં માહાવીરં પચ્ચમિ જાળહ સવ્વજુળ સવ્વંદરસી.

અર્થ—ત. જે સમયને વીલે ભગવંત અનંત રોક્ત વરુક્ત કરું તેહીજ સમય પ્રમતિ કહેતાં આદે દેહને તે ગંગેય અળગાર ભગવંત શ્રી માહાવીર પ્રતે જાળે. ૬. સર્વ વસ્તુના જાળ, સર્વ વસ્તુના દેલળહાર.

તો ધ્રવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

૮. વલી શ્રી તીર્થંકર દેવ ધરવાસે હોવે, છકાયને આરંભે વરતે તીહાંલોગે સાધુ, શ્રાવક, વાંદે નહીં અવરતી માટે, તો ધ્રવ્ય નીલેપો વંદનીક કીમ હોવે ?

૧. જુઓ જેઃ ધ્રવ્યનિલેપા મધ્યે ંણ જ્ઞાન સ્વાયક સમક્ત, કેટલાપક અતિ-શય છે. તેહને સાધુ, શ્રાવક, વાંદે નહીં. તો થાપનાનિલેપા મધ્યે જ્ઞાન, દરશન, ચારીત્રનો ંકહી ગુણ નહીં, તે વંદનિક કીમ હોવે ? તથા ધ્રવ્યગુરુ ધ્રવ્યનિલેપે વરતે છે, તે પળ સિદ્ધાંત મધ્યે અવંદનિક કહ્લા છે.

૧ ંપાસગદસાંગ મધ્યે સાતમે અધ્યયને સકદાહ કુંભાર સમક્ત પામ્યા પછી સાધુના વેશ સહીત ગોસાહાને પોતાને ઘેર આવ્યો દેરુપો, તોપળ વાંધો નહીં. હીંગ સાધુનો છે. પળ ગુણ નહીં તે માટે.

૨. તથા સીલંગરાજ રૂપીના શ્રીલ્ય ચારસં નવાણું ગુરુનો આચાર સીથલ જા-ળીને મુકી ગયા, પળ ધ્રવ્યગુરુ જાળીને પાસે ન રહ્યા.

૩. તથા જમાલીના સાધુ જમાલીને મીથપાત્વી જાળી ધ્રવ્યગુરુને મુકી શ્રાવગુરુ શ્રી મહાવીર પાસે આવ્યા.

૪. તથા ગોસાહે ભગવંતને તેજુલેસ્યા મુકી, તે દેહીને ગોસાહાના શ્રીલ્ય ધ્રવ્યનિલેપાનો ગુરુ ગોસાહો તેહને મુકી ભગવંત પાસે આવ્યા, તો ધ્રવ્યનિલેપાના ગુરુ વંદનિક કીમ હોવે ?

૫. તથા સાધુ ચારીત્રીયો સાધુને વેસે હોય અને આરંમ, પરીગ્રહ, વિષય, કષાય, સેવે તેહને સાધુ, શ્રાવક, વાંદે નહીં, તો ધ્રવ્યનિલેપો વંદનિક કીમ હોવે ? ંમ અનેક સુત્ર સાલ જાળવી. શ્રાવનિલેપા વિના વંદનિક ન હોવે. જો ધ્રવ્યની-લેપો ગુણ વિના વંદનિક નહીં તો થાપના નિલેપો નિર્ગુણ વંદનિક કીમ હોવે ?

૧૦ જીમ પાષાળના હાહુ કર્યો, થાપના હાહુની ઠેરાવી, પીળ મુલ ન માંગે, સ્વાદ ન આવેઃ હમજ પથરના ઘોઢા, નર, નારી, વનસ્પતિ, જેટલી વસ્તુની થાપના થાપે તેળે તે વસ્તુની ગરજ ન સરે. માતાને અમાવે માતાની થાપના, મરથારને અ-માવે મરથારની થાપના કીધી; બાલકને દુધની ગરજ ન સરે, હીને મોગની ગરજ ન સરે. ંક પથરના ંણ સંહ (કટકા) કીધા; ંકની ગાય કરી, ંકનો વાઘ કર્યો, ંકનો દેવતા કર્યો; ગાય દુધ ન દેવે, વાઘ મારે નહીં, દેવ તારે નહીં. તો થાપના નિલેપો કયન માત્રહીજ છે, પળ ગુણ રહીત, માટે ગરજ ન સરે તે વીચારજો.

૧૧. તથા હીંસ્યાધરમી કહેછે જેઃ ધ્રવ્યનિલેપો અવંદનિક કહોહો, પળ સુત્ર મધ્યે જુઓ, ગર્ભમાં રહ્યા તીર્યકરને તથા તીર્યકના મુતક સ્ત્રીરને હીંદ્રે વાંધા છે.

તો અર્થદનિક કીમ હોવે ? તેનો ઉત્તર:—જંબુદ્વીપ પશ્ચીમી મધ્યે છપન દીસાકુમારી જન્મ મહોચ્છવ કરવા આવી. તીહાં જીત આચાર કહ્યો છે. તે પાઠ લેવે છે.

ઉપન્ને સ્વલુ મો જંબુદ્વીવે ૨ મગવં તિથયરે તં જીયમેયં
તીત પચ્ચુપ્પન્ન મળાગયાણં અહોલોગ વથવાણં અઠ્ઠહંદિશાકુમા-
રિણં મહાતારીયાણં મગવર્ઠે તિથયરસ્સ જમ્મમહિમા કરિત્તણ.

અર્થ—ઉ. ઉપના. સ્વ. નિસ્વે. મો. મોહિતિ, આરંભણે. જં. જંબુદ્વીપનામા દ્વીપને વિષે. મ. મગવંત. તિ. તીર્થંકર. તં. તે મળી. જી. જીત આચાર છે. ઇ. ઇહ. અ. અતીતકાલ થયા. પ. હવળાં વર્તમાન કાલે છે. અ. અનાગત કાલે થાશે. અ. અધાલોકની. વ. વસનારી. અ. આઠ દિસા કુમારીકા. મ. મોટી સ્ત્રીની ધળીઆળી, મગવંત તીર્થંકરનો. જ. જન્મ મહોચ્છવ મહીમા. ક. કરવાનો આચાર છે.

ઇમ સર્વેં ઇંદ્રે પળ વીચાર્યોં. વઠ્ઠી ઇહીજ સુત્ર મધ્યે સુલભદેવ સ્વામીના નિર્વાળ સમયે ઇંદ્રે ઇમ વીચાર્યોં જે.

પરિનિવ્વણ સ્વલુ જંબુદ્વીવે ૨ મરહેવાસે ઉસમે અરહા કોસ-
લીણ તંજીયમેયં તીયચ્ચુપ્પન્ન મળાગયાણં સક્કળંદેવિંદાણં દેવ-
રાયાતીણં તિથયરાણં પરિનિવાણં મહિમં કરિત્તણ.

અર્થ.—પ. પરિનીવૃત્ત મોક્ષ પોહોતા. સ્વ. નિસ્વે. જં. જંબુદ્વીપનામા દ્વીપને વિષે. મ. મરતલેવે. ઉ. સુલભદેવ સ્વામી. અ. અરીહંત. કો. કોસલીક. તં. તે માટે જીત આચાર છે. ઇ. ઇહ અતીત. પ. વર્તમાન. અ. અનાગત કાલના. સ. સૌધમેદ્ર. દે. દેવતાનો ઇંદ્ર. દે. દેવતાનો રાજા હુદ. તી. તીર્થંકરનો. પ. પરી નિર્વાણ. મ. મહીમા કરે.

ઇમ સર્વેં ઇંદ્રે વિચાર્યોં, તો ઇ પળ વ્યવહાર મધ્યે ગળ્યો. પળ ધ્રુવનિલેપાની મક્તિ નિર્જરા હેતુ ન ગળી. જો નિર્જરા હેતુ હોવે તો, જીતવ્યવહાર મધ્યે કીમ કહે ? જીમ અનાર્ય પુરુષ મંશ મક્ષણ ધરમ જાળીને મુકે તેહને ધરમ હોવે. અને વાળીયા પોતાના કુલઆચારના લીધા માંશ મક્ષણ નથી કરતા. પળ તે કાંઈ ધરમસ્વાતે નથી. કુલઆચારની રીતે મુકયો છે. પળ વૃત્તનો લાભ નહીં. તથા મનુષ્ય કુસીલનો ત્યાગ કરે. ધરમ જાળીને તો તેહને ધરમ થાય. અન મુકયે, અપવાસ

પચ્ચરુએ, કામ થાય, પળ અણુચરવાસી દેવતા તેત્રીશ હજાર વરસે આહાર કરેછે. પળ તે માટે નોકારસીનો પળ કામ નથી. एहનો एहवोज जीतआचार છે. તે માટે જીતવ્યવહાર ધરમ મધ્યે ન ગણાય. તથા રાજા, શ્રાવક, સમદ્રષ્ટીए श्री भगवंतने તથા સાધુને વંદના કીધી, તીહાં જીતવ્યવહાર નથી કહ્યો. તથા एहीज भगवंतने भावे वांदा आच्या. તીહાં જીતવ્યવહાર નથી કહ્યો. અને દેવતા નમોશું કહેછે તે પળ જીતવ્યવહાર મધ્યેજ છે. જે દેવલોકની પ્રતિમા આગલે તથા ગર્ભમાં રહ્યા તીર્થકરને નમોશું કહેછે, પળ સાક્ષાત ભગવંતને વાંદવા આચ્યા, તીહાં ભગવંત હજુર કોइए नमोशुं कहे थके सुं पाप लागत ? पળ કોइ દેવતાને इ चाक जीत-व्यवहार एवोज जणाय છે. તથા તીર્થકર મુક્તિ ગયા પછે इद्र त्रण शुभ करावे. તે પળ इद्रनो जीतव्यवहार છે. જો શુભ કરાવ્યે ધર્મ હોવે તો કોइ राजाए तया श्रावके कीम न कराव्यां ? પીળ ઇમ જાણજો જે દેવતાની કરળી જીતવ્યવહાર મધ્યે છે. પળ મનુષ્ય શ્રાવકે क्याइ ध्रव्यनिखेपो वांधो नथी कस्यो. તે વીચારી જોજો.

૧૨. ઘઠી હીંસ્યાધરમી કહેછે જે, થાપના નિલેપા મધ્યે તો શ્રી ચિત્તરાગનો ગુણ નથી. પળ આપણે ધ્યાનનું કારણ છે. તે માટે વાંદીए छीए. તેનો ઉત્તર. જો પ્રતિમા દેલેજ શુભ ધ્યાન આવે તો મહીનાથ સ્વામીનો રૂપ દેલી છરાજા કામવ્યાસ કેમ થયા ? ઉપસમભાવ તો મહીનાથ સ્વામીના ઉપદેશ થકી ઉપનો છે. જો પ્રતિમા દેલે તો સુમધ્યાન આવે, તો ઇટલા અનાર્થ મનુષ્ય પ્રતિમાને ચંદીત કરેછે, તેહને સુમધ્યાન કાં ન ઉપજે ? માટે દયાથી દેશ મુકી વિચાર કરો.

૧૩. નમુનો દેલીને નામ સાંમલે કહેછે. તે ઉત્તર.

ઘઠી હીંસ્યાધરમી કહેછે જે, નમુનો દેલીને ભગવંતનો નામ સાંમલેછે, તે માટે થાપના વાંદીए छीए. તેનો ઉત્તર: મુત્ર ઉત્ત્રાધ્યયન, અદારમે છેતાલીશમી ગાયારાં કહ્યો છે જે:—

करकंडु कर्लिंगेसु ॥ पंचालेसुय दुम्भहे नमीराया विदिहेसुं
॥ गंधारेसुय नग्गई ४६

અર્થ—ક. કરકંડુક રાજા. ક. કર્લીંગ દેશને લીલે. પં. પંચાલ દેશને લીલે. દુ. દુમ્ભહ રાજા બુશ્યો. ન. નમીરાજા વિદેહ દેશને વિષે બુશ્યો, ગંધાર દેશને લીલે. ન. નિગઈ રાજા બુશ્યો. ૪૬.

૧. કરકંડુરાજાએ કર્કાંગ દેશનો રાજ મુક્યો. દુસ્ત્રમ દેસ્ત્રી બુસ્ત્રો.
૨. દુમુસ્ત્ર રાજાએ પંચાલ દેશનો રાજ મુક્યો. થંમો દેસ્ત્રીને બુસ્ત્રો.
૩. નેમી રાજાએ વિદેહ દેશનો રાજ મુક્યો. ચુડી દેસ્ત્રીને બુસ્ત્રો.
૪. નિગદ રાજા ગંધાર દેશનો રાજ મુક્યો. આંબાનો દુસ્ત્ર દેસ્ત્રી બુસ્ત્રો.
૫. વઠ્ઠી એકવીસમે અધ્યયને સમુદ્રપાલ ચોર દેસ્ત્રીને બુસ્ત્રો.

એ પાંચ જણ પાંચ વસ્તુ દેસ્ત્રીને બુસ્ત્રા, પળ ૧ દુસ્ત્રમ, ૨ થંમ, ૩ ચુડી, ૪ આંબો, ૫ ચોર, એ પાંચને પોતાના જાતીસમરણ ઉપજવાના તથા સંજમ છેવાના ઉપગારી કારણ જાણીને કોઈએ ૧ દુસ્ત્રમ ૨ થંમ, ૩ ચુડી, ૪ આંબો, ૫ ચોર એ પાંચને વાંદ્યા નહીં, તો કીમ વીજા વાંદશે ? વૈરાગ્ય ઉપજવાનો નિશ્ચે કારણ તો પોતાનો સ્વયોપસમછે, અને વાહાય કારણ તો અનેકછે. મરચેશ્વર આરીસા મવનમાં કેવલજ્ઞાન પામ્યા, તે માટે કાંઈ આરીસા મવનને વાંદ્યો, પુણ્યો, નહીં, તે માટે વાહાય કારણ વંદનીક નહીં, કીમ છ રાજા મોહનધર મધ્યે મહીનાથની પ્રતિમા, દેસ્ત્રી, તથા મહીનાથને દેસ્ત્ર્યા, પોતાના સંજમના, જાતીસમરણના, કારણીક જાણીને પ્રતિનાથને તથા મહીનાથને વાંદ્યા કહ્યા નથી. એ સુત્રસાસ જાણવી. તથા પ્રતિમાને ધ્યાનને કારણ જાણીને જીનમારગી વાંદે, તો રાજગ્રહી, ચંપા, આલંબીયા, તુંગીયા, ર્હ્યાનાપુર, દ્વારકાં વર્નીતા, ર્હ્યાદીક નગરીના કોટ, સ્વાદ, ચૌદટા રાજ-મવન, વૈસ્ત્યાના વર્ગ, છદ્ વસ્ત્રાપ્થા વર્ણવ્યા, તો તે નગરી મધ્યે ઘણા શ્રાવકના વર્ગ, રહીતા હુતા, રાજા પળ મગવંતના પરમ મંક્તિવંત હુતા. તો તે નગરીમાં દેહરાં કીમ ન વર્ણવ્યાં ? જક્ષના દેહરાં ઠામ ઠામ કહ્યાં ? તો જીનનાં દેહરાં કીમ ન કહ્યાં ? તથા મગવંતને વીરદે આનંદ, સંસ્, પોસ્લહી, પ્રમુસ્ત્રશ્રાવકે ચીત્રામની પ્રતિમા પળ પુજી નથી કહી. આજ પ્રતિમા વાંદવા માટે સંઘ કાઠોછો. તો સાક્ષાત મગવંત વિત્તરાગને વાંદવા માટે કોઈએ શ્રાવકે સંઘ કીમ ન કાઠ્યા : તેહને ધનની સી લોટ રહી ? તથા સુવાહુ કુમાર વિપાક સુત્રમાં તથા હદાઈ રાજા મગવતીમાં એમ માવના માવી કે, જો મગવંત ર્હ્યાં આવે તો હું વાંદું, પળ ર્મ કેળેઈ ચીંતવ્યો નહીં જે, સંઘ કાઠીને વાંદવા જાઈએ તો પ્રતિમા વાંદવી કીહાં રહી ?

કેટલાએક દયાના દ્રેશી કહેછે જે, પ્રતિમા મગવંતનો નમુનોછે. તે વાત કીમ કીલે ? ઉવવાઈ સુત્ર મધ્યે વહોછે જે, થીવર મગવંત કેહવાછે.

અજિના જિણ સંકાસા જિણાઈવ અવિત્તહં વાગરેમાણા:

અર્થ—અ. પરમ, અ. રાગ દ્વેષ જીત્યા નથી, પણ જી. જીત્યા પહેલાં જિન વિચારાગ. સ. સરીલાછે. જી. જીન વિચારાગનીપરે. અ. સાચાછે. વા. ઉત્તર પદુત્તર કહેતાં ચકાં.

ઇમ સાધુને વીરદ વહો, પીળ પ્રતિમાને અજિણા જિણ સકાસા કહેતા પરમ રાગદ્વેષ જીત્યા નથી, પણ જીત્યા પહેલાં જીન વિચારાગ સરલાછે, પહેલો નથી વહો.

મગવંતે દેવાનંદા બ્રાહ્મણીને કહ્યો જે, મમ અમ્મમા પીળ કીર્ણાં ઇમ નથી કહ્યો જે, મમ પડીમા તો નમુનો કેહેનો હુસે ?

વહી નમુનો તો કેહેનો નામછે જે, ઘણી વસ્તુ પડી હોવે, તે માંદીથી થોડીસી દેલાહે તે નમુનો કહીએ, પણ વસ્તુ ફેર હોય તો નમુનો નહીં, જેમ સોનાનો નમુનો તે સોનો, પણ પીતલ, તો નહીં. આંબાનો નમુનો તે આંબો, પણ આકડો તો નહીં. હાથીનો, નમુનો તે હાથી પણ ગર્દભ (ગધેડો) તો નહીં. અશ્વીનો નમુનો તે અશ્વી પણ યુતલ્હી તો નહીં. રતનનો નમુનો તે રતન, પણ કાંકરો તો નહીં. એમ ઘણાં દ્રવ્યંતે. તીમ જ્ઞાન, દર્શન, ચારીત્ર ગુણ સહીત સાક્ષાત વિચારાગદેવ તેહનો નમુનો તે સાધુ, જ્ઞાન, દર્શન, ચારીત્રવંત તે, પણ જ્ઞાનાદીક ગુણહીણ પ્રતિમા તે નમુનો નહીં. સાધુનો નમુનો તે સાધુજ, પણ ગોસલા, જમાલીમતી, પાસથા, વેષધારી નિઃનવ તે નમુનો નહીં, ગુણરહીત માટે. અને વેષ સરલા તેથી સમદ્રષ્ટી, આવક, તેહને વંદના કરે નહીં. તો શ્રીવિચારાગના ગુણ બીન્યા વિચારાગની પ્રતિમા કીમ વંદનીક થાય ?

૧૪. નમો બંધીએ લીલીએ કહેછે. તેનો ઉત્તર.

હીંસ્યાધરમી કહેછે જે, મગવતીને ઘુરે નમો બંધીએ લીલીએ પહેલો પાઠ છે. તેહનો અર્થ નમસ્કાર હોવે. તે ઉત્તર. બ્રાહ્મીલીપીકને તીર્થાં ઇમ કહેછે જે, અદાર લીપી અક્ષરની સ્થાપના તે રુલમદેવસ્વામીએ પોતાની પુત્રી બ્રાહ્મીમતે સ્ત્રિલાવે તે રુલમદેવનેજ નમસ્કાર થયો. પછે લીપીકર્મનો સીલાવળહાર તેહીજ લીપી કહીએ. જીમ અનુજોગદ્વારે પાયાનો જાણ પુરુષ તેહીજ પાયો, તીમ લીપીનો જાણહાર, સી-લાવળહાર, તેહીજ લીપીક તેહને નમસ્કાર થયો. એને આવ નય પ્રમાણે રુલમદેવ-નેજ નમસ્કાર શુધર્મ સ્વામીએ કીધો. મુલ અર્થ તો પહેલો. અને કોટલાપક ઇમ કહે છે જે, લીપી વિદ્યાન અદાર ભેદે સ્થાપના અક્ષર તેહને નમસ્કાર કીધો. થાપના નીલેપો ઠરાવવા માટે ઇમ અર્થ કહેછે. પણ એ વાત મુત્ર વીરુદ્ધ છે. તે કીમ જે, જી-નાગમ સીદ્ધાંતવાળી શુધર્મ સ્વામી છતાં સીદ્ધાંત અક્ષરરૂપ થાપના કીર્ણાં હવા ?

ધીર નીર્વાળ પછે નવસેંદ્રે ઈંસી વરસે પુસ્તકારુઢ જ્ઞાન ય્યોછે, તો અક્ષર સ્થાપના શુધર્મ સ્વાર્મીય કીર્દાંથી વાંદયા ? વહી ખાસ્તારુપે, છીંચત યાપનારુપે, અક્ષર આ-કાર વંદનીક માનો, તો અઢાર હીંપીમાં જેટલાં પુસ્તક, છત્વાળા તે સર્વ અક્ષર-સંજ્ઞા તમારે વંદનીક થાયે. કુરાળ, કીતાવ, પુરાળ, વેદ, જોતીષ, વૈદક, વિકયા વાર્તા, મંત્ર, જંત્ર, તંત્ર, લોકસામુદ્રીક, ઓગળત્રીશ પાપમુત્ર, એ અક્ષર, સ્થાપના માટે સર્વ વંદનીક થાસ્યે, પણ તેહને તો શ્રીવિત્તરાગે ઓગળત્રીશ પાપમુત્ર કહીયા, પણ તુ-મારે તો વંદનીક થાસે. તેહને વાંદતા કીમ નથી ? પાપમુત્ર હમ કહોછો તે વીચારી જોજો. વંદનીક તો એક ભાવમુત્ર જીન વચન દ્વાદસાંગી સીદ્ધાંતછે. સેત્રમતના ગ્રંથ અવંદનીકછે.

૧૫. જંઘાચારણ વિદ્યાચારણનો ઉત્તર.

ઈંસ્યાધરમી કહેછે જે, ભગવતી સતક ત્રીસમે હદેસે નવમે જંઘાચારણ, વિદ્યા-ચારણ, સાધુએ પ્રતિમા વાંદીછે એમ કહેછે. તે પણ એકાંત જુદું બોલેછે સીદ્ધાંત મઘ્યે કહ્યોછે જે, જંઘાચારણ, વિદ્યાચારણ, સાધુ હવધી ફોરવીને પ્રથમ માનુષોત્તર પર્વતે જાય. પછે નંદીશર આઠમે દ્વિપે જાય. પછે રુચકદ્વિપ પંદરમે જાય, એ વાત સાચીછે, પણ ઠાળાંગ મુત્રે ચોથે ઠાળે માનુષોત્તર પર્વતે ચાર દીશે ચાર કુટ કહ્યાછે. તે ભવનપાતિના ઇંદ્રના આવાસ કહ્યાછે, પણ પ્રતિમાને કાજે સીદ્ધાયેતન કુટ મુલ્લગોજ નથી કહ્યો, તો પ્રતિમા માનુષોત્તર પર્વતે કીયાંથી ? અને વાંદસે કીયાંથી ? તે પાઠ ઠાળાંગ મુત્રના ચોથા ઠાળાના વીજા હદેસા થકી લખ્યોછે.

માણુષુત્તરસર્ગ પંચયસ્સ ચરુદિસિં ચત્તારિકુટા પન્નત્તા તં-જહા રયણે ૧ રયણુંચય ૨ સંવરયણે ૩ રયણસંચય ૪.

અર્થ-મા. માણુષ્યોત્તર પર્વતને. ચ. ચાર દીસે. ચં. ચાર. કુ. કુટ સીત્તર. પ. કહ્યા. તં. તે કહેછે. ર. રતન કુટ ૧. ર. રતનનો ચય કુટ ૨. સ. સવ રતન કુટ ૩. ર. રતન સંચય ૪.

૧. એના અર્થ મધ્યે પણ હમ કહ્યો જે, ૧ અક્ષીચુળને વીલે રતન કુટ ગુરુલ-વેળુ દેવનો આવાસ મુત. ૨. અને નૈલ્લયચુળાને વીલે રતનનોચયકુટ. (ગ્રંથાત્તરે એહનો નામ વેલ્લવમુલ્લદ નામ વીજો) તીર્દાં વાયુકુમારના વાસછે. ૩ તથા હસાન-ચુળાને વીલે, સર્વ રતનકુટ તે વેળુશાસ્ત્રી નામે સુવર્ણકુમારના ઇંદ્રનું આવાસ મુત-

કુટ છે, તથા વાઘ્યલુણે વીણે રતનસંચય કુટ એહનો વીજો નામ પ્રમજનંકુટ વાયુકુમારના ઇંદ્રનો આવાસ મુત છે. એ ભાવ દ્વિપસાગર પક્ષતિ મધ્યે સંગ્રહણી ગા-
યાની અનુસારે કહ્યો છે. આ ચાર કુટ ચાર દીસી માટે કહ્યા છે, પણ કોઈએ
ગ્રંથે પૂર્વ, પશ્ચિમ, ઉત્તર, દક્ષીણે પ્રત્યેક પ્રત્યેક ત્રીણ ત્રીણ કુટ કહ્યા છે તે એક
એક દેવતા અધીષ્ઠીત છે.

પુઠ્થેણ તિન્નિ કુઢા ॥ દાહિણઝ તિન્નિર અવરેણ ॥ ઉત્તરં
તિન્નિ ભવે ॥ ચણ્ણદિશિ માણુસ્સ નગ્ગસ્સ. ॥ ૧ ॥

સુત્રપાઠે ચાર કુટ કહ્યા, ત્રીજાં પણ સીદ્ધાયતન કુટ ન કહ્યો. વહી દ્વિપસાગર
પક્ષતિ મધ્યે સંગ્રહણાનું.

દક્ષીણ પુઠ્થેણં રયણકુહં ગુરુલસ્સવેણુ દેવસ્સ સઘ્વ રયણંચ
પૂર્વ તરેણં તેવેણુદાલીસ્સ રયણસ્સ અવર પાસે તિન્નિ વિસમછિ-
ઉણં કુઢાઈ વેલંબ સુહયં સયા હોઈ સઘ્વ રયણસ્સ અવરેણં તિન્નિ
સમય છિઉણ કુઢાઈ કુહં પમંજણસ્સર્ડ પમંજણ આદિયં હોઈ
વૃત્તોઈહવંતુ સ્થાનકાનુરોધેન ચતારિયુક્તા તથા અન્યાન્યયિદ્દાદ-
સસંતિ પૂર્વ દક્ષિણા પરોતરાસુત્રિણી દ્વાદશાંપિચૈકૈકદેવાદ્વિષ્ટા-
નિતિ ઇતિસ્થાનગંવૃત્તૌ.

મુલમુત્રે ચાર કુટ કહ્યા, ઘટિ મધ્યે વાર કુટ કહ્યા. તે મધ્યે ચાર દીસીના
ચાર કુટ મધ્યે ભવનપતિની દાદા વાર કુટ વીદીશના કહ્યા, ત્રીજાં પણ એક એક
દેવતાનો વાસ કહ્યો, પણ સીદ્ધાયતન માનુસોચર પર્વતે ન કહ્યો, તો સીદ્ધાયતન
કુટમધ્યે ન હોવે એને મુત્રે માનુસોચર પર્વતે પ્રતિમા મુલ્લયોજ નથી તો પ્રતિમા
બાંદી કીહાંયકી ?

૨. વહી રુચક પર્વત પણ ચાલીશ કુટ દીશાકુમારીના કહ્યા છે. સીદ્ધાંત
જંબુદ્વિપ પર્વતી માંહે પીણ સીદ્ધાયતન કુટ રુચકદ્વિપે સીદ્ધાંત માંહે કહ્યો નથી,
તો રુચકદ્વિપે પ્રતિમા કીહાંયી બાંદી ?

૩ વહી નંદીશ્વર દ્વિપે પ્રતિમા કહી છે, તે પણ નંદીશ્વર દ્વિપને સમશ્ચત્કાને
બીધે તો નથી કહી. અંજનગીરી પર્વત ચોરાસી હજાર જોજન ઊંચો છે. તે
ઉપર ચાર સીદ્ધાયતન છે ત્રીજાં તો જંઘાચારણ, વિઘાચારણ, ગયા નથી કહ્યા.

ने तुमे एम जाणोछो जे, प्रतिमा बांदीछे तहीं. चेइयाइ बंदीतए ए पाठ उपर कछोछे, पण जो प्रतिमा बांदी पुजीहत तो प्रत्यक्षपणे बंदइ नर्मसइ पाठ जोइ ए बंदे शब्दे तो गुणग्राम करवा अने नर्मसइ शब्दे नमस्कार करवो ते तो नर्मसइ शब्द तो छेज नहीं. वळी बंदमाण जाइजा दसवीकालीक पांचमे अध्ययने बीजे उदसे बहोछे जे, गुणग्राम करतोथको साधु गृहस्थ पासे जाचे नहीं. ए साखे बंदइ शब्दे गुणग्राम करवानो अर्थछे. जो प्रतिमाने प्रत्यक्ष देखी होवे तो नर्मसइ शब्द कीम न कहो ? तथा चेइत्य बंदणा नमोष्ठुणं कीम न कहूं ? अने तमे इम कहोछो जे, चेइ शब्दे प्रतिमा नथी तो चेइ शब्दे श्रुं बांधो ? ते उत्तर. साधुनी ए रीतीछे जे, आहार, निहार, विहार कार्य करी आवे ठेकाणे आवी बेसे तेहने समोसरण समोसर्या कहीए. अने इरीयावही पढीकमे ते इरीयावही पढीकमतां लोगस्स कहे, ते लोगस्स मध्ये श्रीमावीत्तरागना गुणछेहीज तेहीज चैत्य शब्दे अरीहंतने बांदे ए परमार्थ. घणा जेवंता जीन केवळी बांधा ते माटे बहु वचने चेइयाइ बहु वचने बांधा कहीए, इहां लोगस्स कहीतां प्रतिमा बिना घणा अरीहंतरूप चैत्यबंदणा ए मध्ये स्यो सदेह रह्यो ? वळी मानुखोत्तर पर्वते सीद्धायतन कुट नथी, प्रतिमा पण नथी, तीहां पण चेइया बंदइ ए पाठ छे. तीहां चेइ शब्दे श्रुं बांधो ? तो इम जाणजो, जे प्रतिमा बीन्या चैत्य श्री विचाराग केवळीछे तेहज बांधाछे. तीम नंदीशरद्विपे, अने रुचक-द्विपे पण अरीहंतनेज बांधाछे मानुखोत्तर, नंदीशर, रुचकद्विपे, बंदणाना शब्दमां काइ फेर नथी. जीहां प्रतिमाछे तीहां पण चेइया बंदइ ए पाठ छे. अने प्रतिमा ज्यां नथी त्यां पण चेइया बंदइ ए पाठछे. काइ फेर नथी, तो इम जाणजो जे, त्रणे ठामे चैत्य बांधा ए ते चैत्य बांधाछे. श्री विचाराग तो जीहां रहीने बांदीए तीहां रह्या बंदाए तो जाणजो सर्वत्र वितराग चैत्यहीज बांधाछे. जो प्रतिमा माटे चैत्य कहेसो तो नंदीशर द्विपे. आ पाठ मीलसे जे तीहां प्रतिमाछे ते माटे. पण मानुखोत्तर पर्वते अत्रे मुळथीज प्रतिमा ने शीद्धायतन नथी तीहां. चेइयाइ बंदइ पाठ कीम मळसे ? अने चैत्य शब्दे वितराग बांधा ए अर्थ तो सर्व ठामे मळस्ये. तो इम जाणजो जे, चैत्य शब्दे श्रीविचारागहीज बांधाछे. जीहां साधु आवे, तीहां सम-सर्या कहीएछीए अने चोवीसं स्तवन करे ते चैत्य बांधा कहीए. वळी ए जंघाचा-रण, विद्याचारण, प्रतिमा बांदवा, जात्रा करवा गया, एम कहे छे ते एकांत छुटूं कहेछे. ते केम जे, जो जात्रा करवा गया होवे तो जंघाचारण रुचकद्विपथकी पाछा बसवा, तीवारे नंदीशरद्विपे आव्या, तीहांथी पोताने ढाम आव्या कहा, पण मानुखो-

ત્તરના ચૈત્ય કીમ ન વાંઘ્યા ? તથા ઇંચા પંઢગવન જાડને પાછા વલ્યા, તેવારે. નંદનવને આવ્યા તીહાંથી પોતાને ઠામે આવ્યા, તો સોમનસવને અને મદ્રસાલવનની પ્રતિમા વાંદવા કીમ ન ગયા ? પીળ હમજ જાળજો જે, પ્રતિમા વાંદવા નથી ગીયા, પળ ચારીત્રમોહેનીને ઉદે અસંવુઢ અળગાર થઈ લઘવી ફોરવી સકસાઈપળે એ પ્રમાદનો થાનક સેવ્યો. વઢી પોતાને ઠામે આવ્યા તીહાં પળ કહ્યો જે, હાં ચેડયાઈ વંદીતે. જો મુની ગામ, નગર, વન, પર્વતને વીસે જીહાં હતા તીહાં પાછા આવ્યા પોતાને ઠામે તીહાં કીયા ચૈત્ય હતા તે વાંઘ્યા ? પીળ એમ જાળજો જે પોતાને ઠામે આવ્યા તીહાં ઇર્યાપંથીક પઢીકમી તે મધ્યે ચોવીસંસ્તવ કહ્યા જે તેહીજ શ્રીવિત્તરાગરૂપ, ચૈત્ય વાંઘ્યા વિત્તરાગ ચૈત્ય તો જે ઠામથકી રહીને વાંદીએ તીહાંથી વંદાય, અને પ્રતિમા તે મુનીરાજના સ્થાનક મધ્યે કીહાંથી ? તે વીચારી જોજો. વઢી એહીજ ઉપ-ઉપદેશને છેડે કહ્યો જે.

તસ્સ ઠાળાસ્સ અળલોડ્ય અપ્પડીકંતે કાલં કરેહ નથી તસ્સ આરાહણા.

એ સ્થાનક લઘવી ફોરવીને ગયા તે કાર્ય આલોચા વીના નીંઘ્યા વીન્યા કાલ કરે તો વીરાધક કહ્યા, પળ શ્રી જીનપ્રતિમા જીનશરીસી તેહને વાંદવા જાતાં કાલ કરે તો વીરાધક કીમ હોવે ? અને મોહનીને ઉદે અસંવદપણાના કાર્યકરી દ્વિપ, સમુદ્ર, જોવા ગીયા, ચક્રુદ્ગીના વીસ્યના પ્રેર્યાથકા. તેળે કારણે વીરાધક સુલે હોવે.

વઢી હીંસ્યાધરમી કહે, એ પ્રાયશ્ચિતનો ઠામ કહ્યો, તે પ્રતિમા વાંદવા ગયા તે માટે નથી કહ્યો. જાતાં આવતાં અજતના થઈ હોવે તે માટે, આલોચણા કહેછે. તે ઉત્તર: તુમે કહોછો જે, સંઘાદીકને કારણે ચક્રવર્તિના સૈન્યચુરે, તોપળ માહા લામ છે. ધરમ કારજ કરતાં હીંસ્યા છે તે પાપ નહીં લાગે તો એ સાધુ ગગનચારીને છકાય મધ્યે કેહી કાચની હીંસ્યા લાગી ? અને માહાફલ્લ ઉપરાજ્યો તે મધ્યે એ હીંસ્યાનો, પ્રમાદનો, દુલ્લખ શ્યાનો ગણાય ? એ વાર્તા તુમે અસત્ય કહી. જો પ્રતિમા વાંદવા ગયા હોવે તમારે મતે વિરાધક કહ્યા ન જોઈએ. વઢી ભગવત મધ્યે કહ્યો છે જે; આલોચણ લેવા મુની ચાલ્યો, તે વચર્મા કાલ કરે તો આલોચણના જાવા થકી આરાધીકહીજ કહીએ. તીમ જીનપ્રતિમા વાંદવાને માવે ચાલ્યો તે નિશ્ચે આરાધીકજ કહીએ. પ્રમાદ, અજ્યણાનો ફલ્લ હાં સ્યા માટે ગણાય ?

बळी हींस्याधरमी कहे; प्रतिमाने तो चैत्य कहीए, पण अरीहंतने चैत्य कीहां कह्या छे ? तेनो उत्तर. भगवती, उववाइ, रायपसेणी, ठाणांग, प्रमुख घणे ठामे साधुने चैत्य कह्या छे ते पाठ छेले छे.

तिखुत्तो आयाहीणं पयाहीणं वंदामी नमंसामी सकारोमि सम्माणेमि कल्लाणं मंगलं देवयं चेइयं पजुवासामी.

अर्थ—ती. त्रणवार. आ. आदान एटले वे हाथ जोडीने जमणा कानथी डाबा कान घुघी. प. प्रदक्षीणा करीने. वं. वांदुछुं एटले पगे लांछुंछुं. न. नमस्कार करुंछुं मस्तक नमाडीने. स. सत्कार दळुंछुं. स. सम्मान दळुंछुं. क. कल्याणकारी. मं. मंगलकारी. दे. धर्मदेव समान. चे. ज्ञानवंतनी. प. सेवा करुंछुं मन, वचन, कायाए करी.

ए पाठ मध्ये कल्याणं कहेतां कल्याणकारी प्रत्ये मंगलं कहेतां मंगळीक प्रते, चचारी मंगलं, सुत्रमध्ये साहु मंगलं कह्या छेज, देवयं कहेतां धर्मदेव प्रत्ये, चेरयं कहेतां ज्ञानवंत प्रत्ये ए द्वितीया विभक्तिना वचन जाणवा.

बळी समवायंग सुत्र मध्ये, चोवीस जीनने केवळज्ञान उपनो, जे वृक्ष हेटे ते वृक्षने पण चैत्यवृक्ष कह्या. ज्ञान चैत्यनी नेआये. ते हवे समवायंग सुत्रनो पाठ चोवीसमे समवायेथी छेले छे.—

एणस्सिणं चउविसाए तिथकराणं चोवीसं चेइय रुत्ता पन्नता तंजहा निग्गोह तिवन्नेय साले पीयए पीयं उल्लतो हंसरीसेय नागरुत्ते सालेपील्लख रुत्तेय ? तिंदुर्य पाडलं जंबु आसीथे खल्लु तहेव दहिवन्ने उदीरुत्ते तिलएय अंबगडरुत्ते असोगेय २ चंपग बहुलेय तहा वडसिरुत्ते तहेव धवरुत्ते सालेय वद्धमाणे चेइयरुत्तजिणवराणं ३

अर्थ—चोवीस चैत्यवृक्ष हुवा जे वृक्ष हेटे केवळज्ञान उपनो ते वृक्षने चैत्यवृक्ष कहीए. इत्यर्थः ते केहा श्री आदीनाथने न्यग्रोध ते वटवृक्ष हेटे केवळ ज्ञान उपनो. इमज अनुक्रमे चोवीशे जाणवा. निग्रोध १. सत्तवन २. प्रीया ३. पीयंशु ४, छत्र ५. सरसडो ६. नाग ७. मालती ८. पीलु ९. दीवरु १०. पाडल ११. जांबु १२. पीपलो. १३. नीश्वे तेमज, दधीवर्ण १४. नंदी १५. तीळक १६. आंबो १७. अशोक १८. चांपो १९. बकुळ. २०. तीमज वेतस २१. तीमज

ધાવળી ૨૨. સાહ ૨૩. વર્ધમાન ૨૪. એ ચૈત્યવૃક્ષ ચોવીસ જીનવરના જાળવાં.
એ હેઠે કેવલજ્ઞાન ઉપના માટે.

એ જ્ઞાનની નેશ્રાયે વૃક્ષને ચૈત્ય કહ્યા. તો જ્ઞાનવંત અરીહંતને તથા સાધુને ચૈત્ય કહીએ તે મધ્યે સ્યો સંદેહ ? તે માટે જંઘાચારણે પણ ચૈત્ય શબ્દે વિચારાગ, તીર્થકર, અરીહંત, કેવલજ્ઞાની, પ્રત્યે વાંધા છે. પ્રતિમા વાંદી કહેસ્યો તો માંત્રુસ્વોત્તર પર્વતે પ્રતિમા નથી ત્યાં શું કહેશે ? અને પાઠ તો ત્રણે ઠામે સરસા છે, અધિકો ઓછો નથી. જીઠાં પ્રતિમા છે ને જીઠાં પ્રતિમા નથી તીઠાં પાઠ ફેર નથી, તે માટે પ્રતિમા વાંદી છે સુત્ર વિરુદ્ધ કહે છે.

૧૬. આણંદ શ્રાવકના આલાવાનો અર્થ.

હીંસ્યાધરમી કહે છે જે, આણંદ શ્રાવકે પ્રતિમા પુજી, વાંદી છે, તે એકાંત જીરું કહે છે ઉપાસગદસામે અધ્યયન પેહેલે પાઠછે તે કહે છે.

નો સલુ મે મંતે કપ્પઈ અજપમિઈય અણઝછિયાણિયાવા
અણઝછિયાદેવયાણવા અણઝછિયાપરીગહિયાણિવા અરીહંતચેઈ-
યાઈ વંદીતણવા નમંસિતણવા પુર્વિઆણાલવંતે આલવિતણવા
સંલવિતણવા તેસિં અસર્ણવા પાળંવા ત્વાઈમંવા સાંઈમંવા દાઝવા
અણુપદાઝવા.

અર્થ:—નો. નહીં. સ્વ. નિસ્ચે. મે. મુશ્કને. મં. મગવંત. નો. ક. ન કલ્પે. અ. આજ પછી. અ. અન્યતિર્થિ. અ. અન્યતિર્થિના દેવ. અ. અન્યતિર્થિના ગ્રન્થા આચ-
ર્યા. અ. અરીહંતના ચૈત્યવૃક્ષાચારી સાધુ. વં. વાંદવા. ન. નમસ્કાર કરવો. આ. બોલાવવો. સા. વારંવાર બોલાવવો. તે. તેહને. અ. અસન. પા. પાળી. ત્વા. ત્વાદીમ મુલ્હડી. સા. સાદીમ મુલ્હવાસ. દા. ગુરુહેતે ધર્મની બુદ્ધિએ દેવા. અ. આજ્ઞાકરી દેવરાવવો.

—ઈમ મંગર્થતના મુલ્હ આગલે આણંદ શ્રાવકે અમીગ્રહ કીધો, જે આજ પછી મુ-
જને ન કલ્પે. ૧ અન્યતિર્થિ સાવધાદીકને. ૨. અન્યતિર્થિના દેવ અનેક પ્રકારના
ઈશ્વરાદીકને. ૩ અન્યતિર્થિએ ગ્રન્થા અરીહંતના ચૈત્ય. અન્યતિર્થિયકી મીલતા શ્રધાયે
કરી પાસયા, વેષધારી, ગોસલામતી, જમાલીમતી, જેહનો ઊંઘ તો સાધુનોછે, પણ
જીનમારગયકી. શ્રધા મૃદુ જીનઆજ્ઞા બાહીર પદવા સાધુરુપ ચૈત્ય એ ત્રણ જળને

૧. બાંદુ નહીં. ૨. બોલાવ્યા પેહેલાં બોલું નહીં. ૩. અણસાદીક દાન આપું નહીં, કોઈ દેવામિ હગેળવા(દેવતાને પરવસ પડયે)ઈત્યાદીક કારણે બાંદવા પડે, બોલાવવા પડે, અણસાદીક દેવો પડે, તો આગાર પળ નીર્જરાહેતુ જાણું નહીં, તેણે કરી સમ્યક્ત સુદ, એવો અમીગ્રહ લીધો હવે મુક્તને કર્યેસું.

કપ્પઈ મે સમણા નિગ્ગંથાફાસુયં एसणिजेणं असणं पाणं
खाइमं साइमं वथ पडिग्गहं कंबलपायपुच्छणेणं पाडीहारियपीढ
फलग सिजा संथारएण उसहभेसजेणं पाडिलाभेमाणे विहरीत्तण.

અર્થ:—ક. કર્યે, મે. મુક્તને. સ. શ્રમણ. નિ. નિગ્ગંથ. ફા. ફાસુક. ઇ. એલ-
નીક લેવા જોગ્ય. અ. અન. પા. પાળી. યા. મુલ્કલી મેવાદીક. સા. મુલ્કવાસ. વ.
વલ્લ. પ. પાત્રા. કં. કંબલ. પા. આગલે માંડવાનું. તથા રજોહરણનો પુંછળો. પી.
વાજોઠ. ફ. પાટીયું. સી. સ્થાનક. સં. દર્માંદીક સંથારો. વ. ઓલ્લખ કીરીયાતા-
દીક. મે. વર્ણાદીક ગોલી. પ. તેહને વિહરાવડું નિત્યમેવ એવા મનના અમીગ્રહ.

કલ્યાણમધ્યે તો દેવ અરીહંત તે તો શ્રીમાહાવીર, અને ગુરુ સાધુ, એ બેહુને
બાંદવા બોલાવવા,ને પ્રતિલાભવા. કલપે તે કહ્યા.હવે સ્વયમત ગ્રહીત પ્રતિમા બાંદવા કર્યે
તો ઇહાં પ્રતિમા કહેત. પણ તે તો મુત્ર મધ્યે છેજ નહીં. રાહ્યા બોલમધ્યે તો પ્રતિમા ન
કહી, અને વોસર્યામધ્યે પણ પ્રતિમા નથી કહી, જીનમતના દેવ, ને ગુરુ, બાંદવા રા-
હ્યા અને અન્યમતના દેવ, ગુરુ, વોસરાહ્યા. જીનમતના વીટલસાધુ તે પણ વોસરા-
હ્યા એ અર્થ છે.

હવે હીંસ્યાધરમી કહેછે જે, વોસરાહ્યા મધ્યે અન્યતિર્થિંએ ગ્રહ્યા ચૈત્ય બાંદુ નહીં,
તે પ્રતિમા આશ્રી કહ્યોછે એમ કહેછે, એ વાત મુત્ર વીરુદ્ધ કહેછે, તે કેમ જે, જીનની
પ્રતિમા વેઠી પદમાસણે, એ વલી આયુદ્ધ, અસ્વારી, અલ્લી રહીતછે. અને અન્યમતીની
પ્રતિમા સંજોગી, આયુદ્ધ, અલ્લી, અસ્વારી, સહીતછે. તે રીત આજ મુર્ખલોકછે, તે
પગ જાણેછે જુદી જુદી ઓલ્લેછે. તો અન્યતિર્થિંની પ્રતિમાને ઠામે જીનમતની
પ્રતિમાને કીમ માંડશે ? તથા બ્રહ્મા, વિસ્તુ, મહેશ, ગણેશ, માતા, હનુમાન, લેત્રપાલ,
ઈત્યાદીક શું જાણશે જીનપ્રતિમા આવી જુદી પડે. તે તો વીચારતા નથી, તે માટે
પ્રતિમાને અર્થ ન મીલે. વલી જો પ્રતિમાનો અર્થ કરશે તો તીહાં ઇમ કહ્યો છે જે,

૧ અન્યતિર્થિને. ૨ અન્યતિર્થિના દેવને. ૩ અન્યતિર્થિએ ગ્રહા ચૈત્યને ૧ વાંદુ નહીં ૨ બોલવું નહીં ૩ દાન દીધું નહીં એ ત્રણ બોલ નીલેધ્યા, તો જુવો ચૈત્ય શબ્દે પાસથા, વેષધારી, નીઃનવ, ઉપર તો એ ત્રણ બોલ પીંછે, જે બોલાવ્યા બોલે, દાન દીધું લ્યે, પણ ચૈત્ય શબ્દે પ્રતિમા હોવે તો, બોલાવી કેમ બોલે, તથા દાન કીમ છે તે કહો ? પણ હીંસ્યાધરમીના મનમાં એ વાત જે અન્યમત ગ્રહીત પ્રતિમા નીલે-ધીએ તો પોતાની ગ્રહી પ્રતિમા માનવા ઠહીરે. પણ એ વાત મુત્ર ન્યાયે ઠહરી નહીં તે વીચારી જોજો.

બલી હીંસ્યાધરમી કહેશે જે, જીનપ્રતિમા બોલે નહીં. દાન છેવે નહી, તે માટે પ્રતિમા અર્થને વીધે નીલેધોછો, તો અન્યતિર્થિના. દેવ કીહાં બોલાવ્યા બોલે, દાન દીધાં લ્યે, તે ઉત્તર. જીનના દેવ બોલેછે, દાન લ્યેછે, તો ગ્રહા, વિષ્ણુ, મહેશ, ગ-નેશ, માતા, હનુમાન, નારદ, આહાર લેતા કે ન લેતા ? સ્વયમેવ જીવતા હતા તીવારે આહાર લેતા, તે વીચારી જોજો. અન્યતિર્થિના દેવ ઉપર તો મુલે એ ત્રણ બોલ ઠહરેછે, પણ પ્રતિમા ઉપર ન ઠહરે તથા જે પ્રતિમાને પોતાના દેવ કરી અન્ય-તિર્થિએ માન્યા તેહને તુમે દેવ કરી ન માનો તથા અન્યતિર્થિના દેહરામાં રહી જીન પ્રતિમા તે તમે ન માનો ઠામફેર માટે, તો તુમારો બાપ કાર્ય વિશેલે ચંદાલને ઘેરે બેઠો હોય તે વેલાએ તમારો બાપ સ્વરો કે નહીં ? જો એ તમારો બાપ તો તે તમારો દેવ. બલી અન્યતિર્થિને દેહેરે ગઈ પ્રતિમા તે અવંદનીક થઈ, તો સાધુ અન્યતિર્થિના આશ્રમમાં હતર્યા તે વેલા શુરુ કરીને માનો કે નહીં ? જો ચંદાલને ઘેરે બેઠાને બાપ માનો, મઠમાં હતર્યા સાધુને શુરુ કરી માનો, તો અન્યતિર્થિને દેહેરે ગઈ પ્રતિમાને દેવ કરી કીમ ન માનો ?

બલી અન્યતિર્થિએ ગ્રહા ચૈત્ય શબ્દે પ્રતિમા માનસોં, તો ધ્રન્યર્હીંગી, પાસથા, નિઃનવ વેષધારી, વીટલસાધુ, કયા બોલમધ્યે વોસરાવ્યા ઠહરાવશો એ પણ અવંદ-નીકછે, જો કહેશે અન્યતિર્થિમાં ગળીએ તો સ્વોટા પડે ભગવતી શ્રવત પેહેલે પશ-વળા પદ વાસમે સે લેળી દંસળ વાવનગ સમકીતના વપનહાર પીળ સયર્હીંગી કહ્યા, પણ અન્યતિર્થિમાં નથી કહ્યા, અને અન્યતિર્થિના દેવમાંતો નથીજ, પછે અન્યતિર્થિ ગ્રહા ચૈત્યમાંજ પણ ગળાસે તો નહીં, તો ચોથો બોલ મુત્રપાટે દેસાહો ? બલી સ્વય-મત્ના ગ્રહા ચૈત્ય, દેહરા, પ્રતિમા, આળંદ શ્રાવક, વાંદે તે પાટ દેસાહો, તે વીચારજો.

૧૬. અંબહ શ્રાવકના આલાવાનો અર્થ.

જેમ સમકીતની વીધ આળંદ શ્રાવકે કહી છે, તેહીજ રીત સર્વ શ્રાવક સંઘ, પોસલી, પ્રમુખ છે કોઈ વાતનો ફેર નથી તે ઉપરાંત ઉવવાઈ મુત્રમાં અંબહ શ્રાવકને અધીકારે પહો પાઠ છે જે.

અમંહસ્સણં પરીવાયસ્સ નોકપ્પઈ અઝછિણ્ણા અણઝછિણ્ણા-
દેવયાણિવા અણઝછિણ્ણ પરીગ્ગહિયાણિવા અરીહંત્તેવેદ્યાઈ વંદિ-
ત્તણ્ણા નમંસિત્તણ્ણા જાવપજ્જુવાસિણ્ણા ણણથઅરીહંતેવા અરીહંત
વેદ્યાણિવા.

અર્થ.—અ. અમહ સંન્યાસીને. નો. ન કલ્પે. અ. અન્યતિર્થિ સવ્યાદીક. અ. અ-
ન્યતિર્થિના દેવ હરી, હરાદીક. અ. અન્યતિર્થિયે ગ્રહા અરીહંતના ચૈત્ય ંદ્રસાધુ. વં-
વાંદવા. ન. નમસ્કાર કરવા. જા. જાવત પુજા કરવા જાવત શબ્દમધ્યે ઉપરના
વોલ લેવા.

પટલો પાઠ છે જે, ન કલ્પે. ૧ અન્યતિર્થિ. ૨ અન્યતિર્થિના દેવને. ૩, અન્ય-
તિર્થિયે ગ્રહા ચૈત્યને. ૧ વાંદવા. ૨ વોલાવવા. ૩ દાન દેવા એ ત્રણ વોલતો આ-
ળંદની પેરેજ છે. અને કલ્પે તે મધ્યે અરીહંત તે તો દેવ અને અરીહંતના ચૈત્ય તે
સાધુ ગુરુ એ વે વાંદવા અરીહંત તે દેવ અને ચૈત્ય તે જ્ઞાનવંત અરીહંતના સાધુ એ
વે કલ્પે. પટલે કલ્પ્યામાં પણ આળંદની પેરેજ ઠહ્યો, તોહાં શ્રમણ નીગ્રંથ કહીને
ગુરુ રાખ્યા હાં અરીહંત ચૈત્ય કહીને ગુરુ રાખ્યા. પટલે દેવ, ગુરુ, ને વાંદવા
રાખ્યા. હાં હીરયાધરમી કહે છે જે, પ્રતિમા રાખી ચૈત્ય શબ્દે તે ન મીલે. કેમજે
અરીહંત તે પગ દેવ અને પ્રતિમા તે પણ દેવ, તો ગુરુ વાંદવાનો ત્રીજો પાઠ કીહાં
છે ? તે તો નથી. એ લેલે અંબહને સાધુ ગુરુ છે કે નથી ? જો ચૈત્ય શબ્દે પ્રતિમા
તો ગુરુ વાંદવાનો ત્રીજો પાઠ દેલાહો ? અને અંબહ સાધુને વાંદે છે. અસનાદીક
આપેછે વારવ્રત મુત્ર પાઠે કહ્યાં છે. તુમે તો પ્રતિમાને દેવ કરી માનો છો તો ગુરુ
સાધુનો પાઠ કીહાં ? પણ મીધ્યાત્વ મોહનીકર્ષને ઉદયે સ્વોટો અર્થ મુક્તે છે, જે વ-
સ્તુ, શ્રાવકને કલ્પે તે આળંદની પેરે જાણવી તે વીચારી જોજો.

१८ सात क्षेत्रे धन कढावे, ववरावे. तेहूनो उत्तर.

वली हींस्पाधरमी कहे छे जे, सात खेत्रे धन वावरवो. ते एकांत सुत्र वीरुद्ध कहे छे. सात खेत्रे धन वावरवो ते कीया सुत्रमां कह्यो छे एम पुछवो. तथा आणं. दादीक श्रावके दृत आराध्या, पढीमा आदरी, संयारा कीधा, ते सर्व सुत्रमां कहे छे, पण धन केटलो वावर्यो तथा केटले क्षेत्रे वावर्यो ते सुत्रथी कहो तो प्रमाण. तथा संघ काढया, तीर्थजात्रा कीधी, देहरा कराव्या, प्रतिमा प्रतिष्ठि, इत्यादीक आणंद, संस्व, पोखलीने, अधीकारे कह्यो होवे तो सुत्र मध्ये देखाडो. श्री माहावीर स्वामीये गौतमस्वामी आगळे केटला खेत्र कहां ते कहो. तुमे सात खेत्र कहो छो. ते १ देहरो, २ प्रतिमा, ३ पुस्तक, ४ साधु, ५ साधवी, ६ श्रावक, ७ श्राविका, ए सात क्षेत्र कहोछो, ते श्रीवित्तरागना परुप्या नथी. स्या माटे जे, पुस्तकनो छखवो तो श्री माहावीर स्वामी निर्वाण केडे नवसेंएसी वरसे थयो छे, तो आगळे पुस्तक नीमीचे धन काढवानो स्यो प्रयोजन हतो ! ए वीरुद्ध.

वली साधु, साधवीने, काजे धन खरची आहार उपध्य, उपाश्रय, करावे तो ते साधु, साधवीने. कामे न आवे तो साधु, साधवीने, काजे धन स्थाने काढे ? दस वीकाळीक सुत्रे छटे अध्ययने अढतालींशमी गाथामां कह्यो जे,

पिंडसिजं च वथंच ॥ चउथं पाय भे व य ॥ अकपियं
न इछेजा ॥ पडिगार्हिज कपियं. ॥ ४८ ॥

अर्थ:-पेहेले बोले. पी. आहार. वीजे-बोले. सी. थानक, पाट, पाटला, संघारो, वली वीजे बोले. व. वस्त्र, पछेडी, चलोटा, मुहपति: च. वली. मते प्रमुख. च. वली चोथे बोले. पा. पात्रा, पढीग्रह उडग, प्रमुख. ए. ए. य. वली. अ. वली कल्पनीक दांडो प्रमुख संजम निर्वाह. अ. अकल्पनीक. न. न वांछे तथा नवाचे नहीं. प. लीये. क. कल्पनीक.

एम आचारंग, निसिथ, कल्प, घणे सुत्रे मुळनो आण्यो आहारादीक नीखेध्यो छे, तो साधु, साधवी, ते धनने स्थुं करे ? ए पण खेत्र वीरुद्ध कहोछो.

श्रावक, श्राविका, जे पुन्यवंत होवे ते पण खेरातनो दान ल्ये नहीं, रांक, कंगाळ, दीन, अनाथन, अंतराय पाडे नहीं. देहरां प्रतिमा आगळे हनां नहीं, तो तेहने काजे धन काढीने स्थुं करे ? तुमारे मते आगळे देहरां प्रतिमा हवां एम मानो छो, तो कहो आणंदादीक श्रावके न्यात्त-जमाडी, परदेसी राजाये दानसाळा माडी,

श्रीकृष्ण संजमनी दलाली कीधी, सेणीक राजाये अमरपडो फेर्यो, कोणीक राजाये बधामणी दीधी, पीण केडलो धन काढी देहेरां प्रतिमा कराव्यां ते पाठ सुत्र मध्ये देखाडो. नहीं तो ए सात खेत्र नवां कलपीने मुख लोकोना धन लुटोछे. ते चौदहीना चोर थाओछो. ए सात खेत्रना नाम लइ देखाडेछे ते एकांत सुत्र विरुद्ध कहेछे.

१९ धुपदीए प्रतिमा पुजी कहेछे. ते उत्तर.

हींस्याधरमी कहेछे जे, धुपदीए प्रतिमा पुजीछे, तेहनो उच्चर सुत्र प्रमाणे कहे छे. सर्व सुत्र मध्ये जोतां, साधु, साधवी, श्रावक, श्रावीका, समद्रष्टीए, कीर्त्तन विचारागनी, प्रतिमा करी पुजी कही नथी. राजग्रही, चंपा, मथुरा, बाणीअग्राम, तुंगीया, आलंवीया, सावर्थि, द्वारका बनीता, हथीणापुर, इत्यादीक नगरीयुंने वाहीरे जखना देहरां कहाछे, पण श्रीवित्तरागना देहेरां कहां नथी. एक धुपदीए परणवाने अवशरे प्रतिमाने पुजी कही, तो पण बाधाभव मध्ये एकवार पुजी कही छे. पदमोच्चर राजाने घेरे सा हरण थयो तीहां आंवीळ सहीत छठ छठ पारणाए तप कीधो, पण तीहां प्रतिमा पुजी कही नथी.

१. ते धुपदीये पुर्वभवे धर्मरुचीने कहुओ तुंवडो आप्णो ए अयुक्त.

२. पछे सुकमालकाने भवे भीक्षुकने भरतार कीधो ए अयुक्त.

३. पछे संजम लेइने अवनीत पासथी यइ ए अयुक्त.

४. पछी नगरी बाहार, आह्वा लोपीने आतापना लीधी ए अयुक्त.

५. पछे पांच भरतारनो नीयाणो कीधो ए अयुक्त.

६. पछे संजम बीराधी बेस्या देवांगना पणे उपनी ए अयुक्त.

७. पछे पांच भरतार वर्या जगत नींदनीक कार्या कीधो ते अयुक्त.

एहवा अयुक्तनी करणहारी, मीथ्याद्रष्टी नीयाणा सहीत तेणे प्रतिमा पुजी. ते पुजाने भलामण पीण अह्मती सुरीयाभ देवतानी दीधी, पण आणंद, कामदेव, संख, पोखली, श्रावकनी भलामण स्यामाटे न दीधी ? आणंदादीकनी भलामण स्याने देवे ?

१ धुपदीये प्रतिमा पुजी ते वेळा समद्रष्टी नहीं. २ श्रावका पण नहीं.

३ धुपदीना माता पीता पण समद्रष्टी नहीं ४ धुपदीए प्रतिमा पुजी ते प्रतिमा

તીર્થંકરની પણ નહીં. ઘરમાં દેહરાશર પણ નહીં એ ચાર ઘોઠ સીદ્ધાંતની સાથે બીચારવા તે કહેછે.

૧. પ્રથમ તો દુષ્ટદી શ્રાવકા નહીં, જો શ્રાવિકા હોય તો પાંચ ભરતાર કીમ થરે ? સર્વ સંસારની રીતે અસ્ત્રીને એક એક ભરતાર હોયછે. તીમ દુષ્ટદી પણ એક ભરતાર જાણતી હતી, પણ એ જાણતી ન હતી જે માહરે પાંચ ભરતાર થાસે. તીવારે પુરવમવના નીયાણાની પ્રેરણાએ કરી પાંચ ભરતાર વર્ષા તો બીચારી જોજો, દ્રૌપદીએ શ્રાવકના દુત લીધાં ત્યારે ભરતાર દસ વીસ મોકલા રાખ્યા હતા ? અને જ્યારે ભરતારની મર્યાદા નથી ત્યારે શ્રાવકા કેમ કહીએ એ ન્યાયે દ્રૌપદી શ્રાવકા નહીં. તથા વાલ્મીકીમાં શ્રાવકના દુત લીધાં પણ કહ્યાં નથી.

૨. વહી ધ્રુપદી સમગ્રદ્રષ્ટી પણ નહીં. દસાસુતસ્તંધ સુત્રને દસમે અધ્યયને નીયાણાના ભાવ વહ્યા, તે મધ્યે મનુષ્યના કામભોગનો નીયાણો કરે ઉત્તકૃષ્ટા રસના નીયાણાનો ફલ એ જે, નીયાણાના કરણદ્વાર કેવલી પરુષો ધર્મ કાને સાંભલવો પણ ન પામે, અને મજીમરસ જલન્યરસનો નીયાણો હોતો તો વંછીન ભોગ મલ્યા. વહી સમકીત દુત પામે, પણ જીહાં લગે નીયાણાનો ફલ ઉદય ન આવે ત્યાં લગે સમકીત દુત કાંઈ ન પામે. વહી નીયાણા વે પ્રકારનાછે. ૧ એક ધ્રુવ્ય પ્રત્યય, બીજો ભવ પ્રત્યય, તે વાસુદેવ ચક્રવર્તિનો, નીયાણાના ઉદ્યે જાવ જીવ લગે દુત ઉદય ન આવે તે ભવ પ્રત્યય નીયાણો, કહીએ અને બીજો ધ્રુવ્યપ્રત્યય નીયાણો તે જેને ધ્રુવ્ય વાંછયો તે મીલ્યો તીવારે તે ધ્રુવ્ય પ્રત્યય નીયાણે પુરોથીયો, પછે દેસટ્ટની સર્વ દુતી સુરે આવે તે ધ્રુવ્યપ્રત્યય નીયાણો કહીએ, તે અર્ણી એ ધ્રુપદીને ધ્રુવ્યપ્રત્યય નીયાણોછે, જે પાંચ ભરતારરૂપ ધ્રુવ્ય મીલ્યા તીવારે ધ્રુવ્યનીયાણો પુરો થીયો. પણ પરણી નહીં ત્યાં લગે નીયાણાનો ઉદ્યે હતો. સર્વંવરા મંદપ મધ્યે સર્વ રાજાને મુકીને પાંચ પાંદવ વર્ષા તીહાં પાટ મધ્યે કહોછે જે—

પુવ્વકય નિયાણેણં ચોદ્વિજમાણી.

અર્થ:—પુ. પુર્વકૃત પાછલા ભવના કીધાં. ની. નીદાંનને. ચો. પ્રેરી હતી,

પુર્વકૃત નીદાનની પ્રેરીયકી પાંચ પાંદવ પાશે આવી એ પાટ છે, તો હમ જાણ-જો જે નીયાણાના ઉદયસહીત જીવ થરતે, તીહાં લગે સમકીત તથા દુત કીહાંયકી હોસ્યે ? એ છેલે ધ્રુપદી પરણ્યા પહેલાં એકાંત મીથ્યાદ્રષ્ટી જાણથી.

૩. વહી દ્રૌપદીના માતા. પીતા, પણ મીથ્યાત્વી છે. ઘેરે દેહરાં છે, પ્રતિમા પુજી છે, એમ જે કહે છે તે વાત સુત વીરુદ્ધ કહે છે. તે કીમ જે ધ્રુપદીને પીતાએ

શ્રીકૃષ્ણ પ્રમુલ્લ સર્યવરા મંદપમધ્યે અનેક રાજા તેઢાવ્યા. તેહને કાજે છ આહાર નીપજાવ્યા. તે મધ્યે મધ, માંસ, ઘળો નીપજાવ્યો. જો જીનમારગી હોવે તો, અને ઘરમાં દેવઘરો હોવે તો તથા પુજા જીનનીપરે હોવે તો, ક્રોઢાગમે ત્રસજીવ મારીને મધ, માંસ કીમ નીપજાવે ? જીનમારગી હોવે તો મધ, માંસ, સ્વાદે નહીં ત્રસજીવને હળે હળે નહીં હળાવે પણ નહીં એ જીનમારગનો લક્ષણ છે. અને ધ્રુપદ રાજાએ માંસ મોજન નીપજાવ્યો સુત્ર કહ્યો છે તે પાઠ લેવે છે.

વિઝલ અસળં પાળં સ્વાઈમં સાઈમં સુરંચ મર્જંચ મહુયંચ
મસંચ લિંધંચ પશન્નંચ સુ વહુ પુપ્ફ વથ ગંધ મલ્લાલંકારં ચ વા-
સુદેવ પામોલ્લાણં રાયસહસ્સાણં આવાસેસુ સાહરહ તેવિ સાહરંતિ.

અર્થ:—વી. વિસ્તર્ણ. અ. અસન. પા. પાળી. સ્વા. મુલ્લહી મેવાદીક. સા. મુલ્લવાસ. સુ. સુરા. મ. મદીરા. મ. મહુહાનો દારુ. મં. માંસ. સીં. સીંધુ. પ. પ્રસન એ મદીરાની જાતી. સુ. અતિ. વ. ઘળા. પુ. ફુલ. વ. વસ્ત્ર. ગં. ગંધ. મ. માલ્હા. અ. અલંકાર. વ. વાસુદેવ. પા. પ્રમુલ્લ. રા. રાજાના સહસ્ત્ર. આ. આવાસનેવીસે. સા. મુકો. તે. તે પણ. સા. તીમ મુકે.

એમ સેવકને કહ્યો અને એ કામ સેવકે કીધો. જીહાં સમદ્રષ્ટીના ઘર હોવે તીહાં મદ, માંસના, ગૌરવ કીમ હોવે ? સુત્રમધ્યે મદ, માંસ, ઘળે ઠામે નીલેધ્યા છે સમ-દ્રષ્ટીને ઘરે ચ્યાર આહાર હોવે, પણ છ આહાર હોવે નહીં. એને મેલે ધ્રુપદ રાજાનો શર્વ ઘર મીથ્યાદ્રષ્ટી જાગવો.

૪ વહી હીંસ્યાધરમી કહે છે જે, પ્રતિમા તો શ્રીવિત્તરાગની ક્ષતી સ્ત્રી, જીન પઢીમા કહી વોલાવી છે તે માટે. તે ઉત્તર કહે છે.

તણં સા દોવહ રાયવરકન્ના જેણેવ મજળધરે તેણેવ ઉવા-
ગછઈસ્ત્તા ન્હાયા કયબલીકમ્મા કયકોડયમંગલ પાયલિત્તા
સુધ પ્પાવેસાઈ મંગલ્લાઈ વથાઈ પવર પરિહિયા મજળધરાઈ પઢી
નિલ્લમઈસ્ત્તા જેણેવ જિળધરે તેણેવ ઉવાગછઈસ્ત્તા.

અર્થ:—ત. તિવારે. સા તે. દો. ધ્રુપદી. રા. રાજવરકન્યા. જે. જીહાં. મ. સ્ના-નનુંધર. તે. તીહાં. વ. આવે આવીને. ન્હા. ન્હાઈ. ક. કીષા વહીકર્મ પાઠી પ્રમુલ્લ

વીલેપન કર્યા. ક. કૌતક મંગલીક પાળીની અંજલી ભરી કોગલા કર્યા. પા. આ-
 બ્રજ પેહેરી તોલક મસ કરી. સુ. મુદ્ધ નિર્મલ. પા. ઉત્તમ. મં. મંગલીક. વ. વસ્ત્ર.
 પ. પ્રધાન પ. પેહેર્યા. મ. મંજન જે નહાવાનાં ઘરથકી. પ. નીકલે નીકલીને. જે.
 જીહાં. જી. જક્ષતું ઘર. તે. તીહાં. હ. આવે આવીને.

ઇહાં તીથયર ઘર નથી કહ્યો, જીણ શબ્દે તો સર્વ ચાર જાતના દેવતા આવ્યા,
 અને તીથયરે મધ્યે તો એક તીર્થ કરહીજ આવ્યા, તે તીર્થકરને ઘર ન હોવે તો
 તીથયરે ઘરે સ્થાને કહે.

જિણધરં અણુપેવેસર્ઈસ્તા જિણપઢીમાણં આલોયં પણામં
 કરેઈસ્તાલોમહથંપમ્હજતા एवं જહા સુરિયામૌ જિણપઢીમાર્જં
 અવેઈ તહેવ માણિયવ્વ જાવ ધુવંડહઈસ્તા વામજાણુ અચેઈસ્તા
 દાહિણંજાણું ધરણિતલ સિનિયઈસ્તા તિહુત્તો મુધાણંધરણિતલં
 નિયયેઈસ્તા ઇસિ પચુણમઈસ્તા કરયલ જાવ તિકદ્દુ एवंવયાસી
 નમોથુણં અરીહંતાણં મગવંતાણં જાવ સમત્તાણં વંદઈ નમંસર્ઈસ્તા.

અર્થ:-જી. જીનના ઘરમાંથી પ્રવેશ કરે કરીને. તે પ્રતિમાને જોડને પ્રણામ
 કરે વાંદે નમસ્કાર કરે નમસ્કાર કરીને મોર પીંછની પુંજળીણું પુંજે પુંજીને ઇમ
 જીમ સુરીયામ દેવે જીમ જીનપ્રતિમાને પુજી તીમ પુજે તીમ સર્વ કહેતું. જાવત ધ્રુપ
 હલેવે હલેવીને ઢાવા પગનો ઢીંચળ ડંચો રાલે રાલ્લીને જમણા પગનો ઢીંચળ ઘર-
 ણી તહે નમાડે મૂઢ નમાડીને. તા. ત્રણવેલા. મુ. મુસ્તક. ધ. મૂમીતહે. ની. લગાડે
 લગાડીને. ઇષત લગારેક માથું મૂઢ નમાડે નમાડીને કરયલ હાથ જોડી જાવત ઇમ
 કરી ઇમ કહે. ચૈત્યવંદન કરે નમસ્કાર ઉંકાર વચનાલંકારે અરીહનપ્રતે મગવંત
 જ્ઞાનમય આત્મા છે જેહની જાવત પ્રાપ્ત મુક્તિ પોતા સીમવાંદે નમસ્કાર કરે નમ-
 સ્કાર કરીને.

પટલો પાટ જ્ઞાતા મધ્યે છે અને જીહાં સુરીયામો.

જિણપઢીમાર્જં અચેઈ તહેવ માણિયવ્વં જાવ ધુવંડહઈ.

અર્થ:-જી. જીનપ્રતિમાને જાવત ધ્રુપ હલેવે પટલાં લગે સુરીયામની મહા-
 મળમાં પાટ છે તે હલે છે.

જિણપડીમાણં લોમહથં પમજહસ્તા જિણપડીમાર્કં સુરહી
 ગંધોદણં ન્હાણેઈં સરસ ગોસિસ ચંદણેણં ગાયાઈંઅણુલિપ્પ
 ઈસ્તા જિણપડીમાણં અહિયાઈં દેવદુસા જુયલાઈં નિયસેઈંસ્તા
 અગ્ગોહિંવિરોહિ ગંથેહિં અચેઈ પુફારુહણં મલારુહણં તુતારુહણંવ-
 યારુહણં આભરણારુહણં કરેઈંસ્તા આસત્તોસત્ત વિપુલવટ્ટ વ
 ગ્ધારિય મલ્લદાંમ કલાંવ કરેઈંસ્તા જિણપડીમાણં પુરતો અછે-
 હિં સણ્હંહિ રયયામયણ્હિ અછરસેહિં તંદુલેહિં અઠઠ મંગલણ
 આલિહ્ઈંસ્તા તંજહા સોથીય જાવ દપ્પણ તવાણં તરંચણં ચંદ-
 પ્પહ રયણ વિમલ મળીરયણ ભત્તિ ચિત્તા કાલાયુર પવર કુંદરક
 તુરુક ધુવ મધમઘંત ગંધુ ધુ અમાણચિંઠંતિ.

અર્થ:—જી. જીનપ્રતિમાને. લો. મોરપીંછના પુંજળીએ કરી. પ. પુંજે પુંજીને
 જીનપ્રતિમા. સું. સુગંધે. ગં. ગંધોદક. ન્હા. સ્નાન કરાવે. સ. આદ્ર. ગો. ગોસીર્લ.
 ચ. ચંદને કરી. ગા. ગાત્રપતે અ. લેપ કરે. જી. જીનપ્રતિમાને. અ. મુહ્યાં. દે. દેવ-
 દુપ. જુ. જુગલ વસ્ત્ર. ની. પેહેરાવે પેહેરાવીને. ૧ પુ. ફુલ ચઢાવે. ૬. મ. માલા
 ચઢાવે. ૭. તુ. તુર્ણ વાસ લેપ ચઢાવે. વ. વસ્ત્ર ચઢાવે ધજા વાંધે ૧૧ આ. આભ-
 રણ ચઢાવે. ક. કરીને. આ. ઉપર ચંદ્રવા વાંધે દેટે મૂમીકા લગે. વી. વીસતીર્ણ
 ઘાટલા હંચાયમાન. મ. ફુલની. દ. દામ. ક. ઝરે કરીને. જીનપ્રતિમાને. પુ. આગલે
 અ. નિર્મલ. સે. ધન લઈ. ૨ રૂપામય. અ. ટુકડી વસ્તુ તે માંહે પ્રતિર્વીંચ પદ્ધતે.
 તં. તંદુલે કરી. સા. સાથીયો. જા. જાવત સઠ્ઠે આઠ કહેવા. દ. આરીસો. ત.
 તીવાર પછી. રં. ચંદ્રપ્રભા. ૨. વૈદુર્યરતનમય. વિ. નિર્મલ છે. મ. મળીરતનની. મ.
 માંતિ. ચી. ચીત્રીત છે. કા. કુસ્નાગુરુ. પ. પ્રધાન. કું. ચીંદણુંદ. તુ. સીહારસ.
 ધુ. ધુપ. મ. મધમઘાયમાન. ગ. ઉત્તમ ગંધ તેણે કરી.

પટલો પાઠ રાઈપસેળીમાં સુરીયામે પ્રતિમા પુજી તે રીતને મહાબ્ધો. પટલે
 સુરીયામની પ્રતિમા અને દ્રુપદીની પ્રતિમા એકશરસ્વી અને પુજા પળ એક શરસ્વી
 જાણવી. સુરીયામે પણ પ્રતિમાને વસ્ત્ર પેહેરાવ્યા અને દ્રુપદીએ પણ પ્રતિમાને વસ્ત્ર

પેહરાવ્યાં અને આજ હીંસ્યાધરમી પ્રતિમાને વસ્ત્ર નથી પેહરાવતાં, ને કહેછે જે તીર્થકરની પ્રતિમાને વસ્ત્ર હોવે નહીં એ છેલ્લે સુરીયામની, ધ્રુવદીની પ્રતિમાને વસ્ત્ર હોવે નહીં. એ છેલ્લે સુરીયામની, ધ્રુવદીની, પ્રતિમા તે કહેની ઠહરી, એને તો વસ્ત્ર પહીરાવ્યાં સુત્ર પાઠે કહ્યોછે.

વહી જ્ઞાતા અધ્યયન વીજે મદ્રાસાર્થવાહીએ નાગ, શ્રુત, વેસમળને પુજવા ચાલી તે પુજા વીધી લલી છે.

જેનામેવ નાગધરણ્ય જાવ વેસમળધ રણ્ય તેનેવ ઉવાગછ-
ઈશ્તા તથાં નાગ પઢીમાણંય જાવ વેસમળ પઢિમાણંય આલો-
એ પળામં કરેઈશ્તા પચુળણઈશ્તા લોમહથગં પરામુસઈશ્તા
નાગપઢીમાઝ જાવ વેસમળ પઢીમાઝય લોમહથેણં પમજઈશ્તા
ઉદગધારાએ અઙ્ગુલઈશ્તા પમ્હલ સુકમાલાએ ગંધકાસાઈએ ગા-
યાઈ લુહેઈશ્તા મહરિહંચ પુફારુહણંચ વથારુહણંચ મલ્હારુહણંચ
ગંધારુહણં ચુન્નારુહણં આમરણારુહણં કરેઈશ્તા જાવ ધ્રુવહઈશ્તા.

અર્થ:-જે. જીહાં. ના. નાગના ઘર છે. જા. જાવત જણના. વે. વેસમળના ઘર છે. તે. તીહાં. હ. આવે આવીને. ત. તીહાં. ના. નાગની. પ. પ્રતિમાને. જા. જાવત. વે. વેસમળની. પ. પ્રતિમાને. આ. દર્સનાદીકે. પ. નમસ્કાર કરે કરીને. પ. થોડોસ્પો કોટ નમાડી નમાડીને. લો. મોરપીંછની પુંજળીએ. પ. છેઈ લેઈને. ના. નાગપ્રતિમાને. જા. જાવત. વે. વેસમળની. પ. પ્રતિમાને. હો મોરની પુંજળીએ. પ. પુંજી પુંજીને. હ. હદકની ધારાએ. અ. અમીષેક કરે પચાલે પચાલીને. પ. પછે. હ. હદકની ધારાએ. અ. અમીષેકે કરે પચાલે પચાલીને. પ. પછે નિર્મલ. સુ. સુહાઝાં વસ્ત્રને. ગં. રાતી સુગંધ સાડી તેને. ગા. ગાત્ર. લુ. લુહે લુહીને. મ. પછે મહુધાં. પુ. ફુઝ પહીરાવે. વ. વસ્ત્ર પહીરાવે. મં. માલા પહીરાવે. ગં. સુગંધ ચઢાવે. જુ. જુર્ણ ચઢાવે અવીરાદીક છાંટે. આ. આશ્રણ પહીરાવે. ક. કરે કરીને. જા. જાવત. ધ્રુ. ધ્રુવ હલેવે હલેવીને એ સર્વ પુજાનો પાઠ નમોશુળં વીના દ્રુપદી સુરીયામ જેહવો જાળવો.

હવે જંઘુદીપ પશંતી મધ્યે મરતેસરે ચક્રીએ ચક્રને પુડ્યો. તે વિધિ લલીછે.

भरहेराया जेणेव आउधघरसाला तेणेव उवागछईस्ता
चकरयणंस्स आलोए पणामंकरेइस्ता जेणेव चकरयणे तेणेव
उवागछइस्ता लोमहथयं परामुसईस्ता चकरयणं पमजईस्ता
दिन्वाए उदगधाराए अझुखेईस्ता सरसेणं गोसीस चंदणेणं
अणुलिप्पईस्ता अग्गेहिं वरेहिं मक्केहिं गंधेहिं अचणिईस्ता
पुफारुहणं मलारुहणं गंधारुहणं वणारुहणं चुनारुहणं वथारुह-
णं आभरणारुहणं करेइस्ता अथेहि सुन्हेहिं सेएहिं रययामएहिं
अथरसं तंदुलेहिं चकर यणंस्स पुरऊं अठठ मंगलाइं आलिहई
स्ता तं सोथियं सिरिवथ नदियावत वहमाणग भद्दासण मछ
कलस दप्पण अठ मंगलाइं आलिहिता काउणकरेई उवयारं
कितं पाडल तिलिय चंपक असोगपनाग चुयमंजरी नवंमालिया
वउल तिलय कणवीर कुंद कुंजय कोरटे पत्तटमणगवर सुराहि
सुगंध गंधियस्स कयगाहथगहियलप्पझठ विप्पमुकस्स दसदव-
णस्स कुसुम निगरस्स तथचित्तं जाणुस्सेहपमाणमित्तं उहिं नियर
करेत्ता चंदप्पभंहवइर वेरुलिय विमल दंडं कंचण मणि रयण
भतिचित्तं कालागुरु कुदरुक्क धुव गंधु तमणुं विरुधंच धुमवट्टि
वेरुलिय मइ कडुल्लुयं गहय पयत्ते धुवं दहईस्ता सत्तठपयाई
पच्चोसकरईस्ता वामंजाणुं अचेई जाव पणामं करेईस्ता आउध
घरसालाउं पढीनिखमईस्ता.

अर्थ—भ. भरय राजा. जे. जीहां. आ. आऊध घर. सा. साला छे. ते तीहां
उ. आवे आवीने. च. चक्ररतनने. आ. दीठाथका. प. प्रणाम करे करीने. जे.
जीहां. च. चक्ररतन छे ते. तीहां. उ. आवे आवीने. छे. मोरपीछनी पुंजणी. प.
छइ छइने. च. चक्ररतन. प. पुंजे पुजीने. दी. दीव्य. उ. पाणीनी धाराए करी.
अ. सींचे सींचीने. स. सरस रस सहीत. गो. गोसीर्ष. च. चंदने. अ. छीपे छीपीने.
अ. अग्र उत्तम. व. प्रधान. गं. सुगंध वस्तुए करी. म. फुळनी माळाए करी. अ.

અર્ચા પુજા કરે. પુ. ફુલના આરોપણ ચઢાવી. વો. મં. ફુલની માલાનો આરોપણ. ગ. ગંધધ્રુવે આરોપણ. વ. વાના આરોપણ. જુ. જુર્ણ, ગંધ, પુઢી આરોપણ. વ. વજ્ર હુગઢાં તેહનું આરોપણ. આ. આભરણ ઘરેણાનું આરોપણ. ક. કરે કરીને. અ. નિર્મલ. યુ. યુલક્ષણ સકોમલ. સે. સ્વેત ઉજ્જલાં. ર. રજત રૂપામય. અ. અત્યંત સ્વચ્છછે ફડીકની પરે એહવા. તં. તંદુલે કરીને. ચ. ચક્રરતનને. પુ. આગલે. અ. આઠ. આઠ. મં. મંગલીક. આ. આલીંલે કરે. તં. તે કીહાં. સો. સાથીઓ. ૧. સી. શ્રીવજ્ર ૨. ન. નંદાવર્ચ. ૩ વ. વર્ધમાન સરાવસંપુટ ૪. મ. મદ્રાસન. ૫ મ. મલ્લ ૬. ક. કલસ ૭. દ. દર્પણ ૮. અ. આઠ. મં. મંગલીક. આ. કરે કરીને. કા. કરે. ડ. ડપ્પાર. કીં. તે. સ્યો ડપ્પાર. પા. પાટળ વૃક્ષના ફુલ. તી. તીલક વૃક્ષના ફુલ. ચં. ચંપાના ફુલ. અ. અશોક વૃક્ષના ફુલ. પુ. પુળાગ વૃક્ષના ફુલ. જુ. આંવાની માંજરી. ન. નવમાલતીના ફુલ. વ. વરસીરીના ફુલ. તી. તીલક વૃક્ષના ફુલ. ક. કળયરના ફૂલ. કું. કુંદ વૃક્ષના ફૂલ. કું. કુજયકુંવાના ફૂલ. કો. કોરડ વૃક્ષના ફૂલ. પ. દમળાના ફૂલ. વ. પ્રધાન. યું. સુરમી. યુ. યુગંધ. ગં. ગંધીત એહવો. ક. હાથે કરી ગ્રહવા માંડયા અને ગ્રહા નહીં અથવા કરતલમાંહીથી પડયા એહવા તેણે કરી. ઘી. કમ્પલ થકી મુકયા થકાં વાસતાર્યા. તથ. તીહાં ચક્રરતનને ચોલ્લ ફેરે જે પ્રયત્ની પ્રદેશ તેહને વીલે. ચી. ચીત્રસંયુક્ત જાણસે. ઢીંચળ સમાન હમ કીધા. દ. પાંચ વર્ણના. ફૂ. ફૂલના. ની. સમોહના. ત. તીહાં આશ્ચર્યકારી. જા. ઢીંચળ સુધી એતલે પ્રમાણ માત્રે. ડ. અવર્ધા મર્યાદા ફૂલનો વિસ્તાર કરીને. ચં. ચંદ્રકાંત રતન. વ. વજ્રહીરા. વે. વૈદુર્ય રતનનો. વિ. નિર્મલ. દં. દંડ છે જેહનો એહવો. કં. કુવર્ણ. મ. મળી. ર. રતને કરી. મ. ભાતીસ્યું ચીતયોં એહવો. કા. કુસ્નામુરુ. કુ. કુદંડ તેહનો. ધુ. ધુપ. ગં. મહા ગંધે કરી ઉત્તમ તેણે કરી. અ. અતુલિધવ્યા. પ. એહવી. વે. વૈદુર્યરતનમય એહવો. ક. ધુપનો કહુછો. ગ. લહને. પ. હમવંત થકો. ધુ. ધુપપત્રે. દ. દેહધુપ કરીને. સ. સાત આઠ પળાં. પ. પાછો હસરે પાછો હસરીને. વા. હાહું ઢીંચળ. અ. ડંચુ કરે. જા. જાવંત. પ. પ્રણામ કરે કરીને. આ. આલ્પઘર. સા. સાલીમાંહીથી. પ. નીકલે નીકલીને.

ઇહાં પળ ચક્ર પુજવાની ઘીધી પળ નમોયુગં વીન્વા ધ્રુપદી, સુરીયામની પુજા જેહવી પુજા જાણવી.

હેવે વીસ્તાર સહીત કુળીક રાજાએ શ્રીમહાવીરને કીમ રીતે વાંધા, પુઝ્યા તે ઘીધી હવવાઈ સુઝયકી લક્ષી છે.

चंपाए नयरीए मझंमझेणं निगगछईर ता जेणेव पुणमहेवे-
ईए तेणेव उवागछईर ता समणस्स भगवउ महाविरस्स अदुर-
सामंते छत्ताझिए तिथयराइ सेसेपासाईर ता अभिसेकं हथि
रण्णाउ पच्चोरुहईरत्ता अवहदु पंचराइ कुकुहाई तंजहा खगं१
छत्तं२ उप्फेसं ३ वाहणार्उ४ वालवीयणं ५ जेणेव समणे भगवं
महावीरे तेणेव उवागछईरत्ता श्रमणं भगवं माहावीरं पंचविहेणं
अभिगमेणं अभिगच्छंति तंजहा सचित्ताणं दब्बाणं विउसरणयाई
अचित्ताणं दब्बाणं अविउसरणयाई एगसाडियं उतरांसंग करणेणं
चखुफासे अंजलिपग्गाहणं मणसोएगत भाव करणेणं श्रमणं
भगवं महावीरं तिखुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करेईरत्ता वंदइ
नमंसईरत्ता तिविहाए पज्जुवासणाए पज्जुवासंति तंजहा काइयाए
वाइयाए माणसीयाए तावसं कुइयं ग्गाहथपाए सुस्सुसमाणे
अभिमुहे विणएणं पंजलिउडा चज्जुवासंति वाइयाए जंजंभगवं
वागरइ एवमेयं भंते अवितहमेयं भंते असंदिठमेयं भंते पडीछी-
मेयं भंते इथीयपडीछीमेयं भंते सेजहाय तुझेवयह अपडीकुल-
माणे पज्जुवासंई माणसीयाए महयांसंवेगं जणईरत्ता तीव्वधम्माणु
रागरत्ते पज्जुवासई ॥ इति. ॥

अर्थ—कोणीक राजा. चं. चंपा. न. नगरीने. म. मध्य भागे (बीचाले) नीं.
नीकले नीकलीने. जे. जीहां. पु पुर्ण भद्र चैत्य छे. ते. तीहां उ. आवे आवीने. स.
श्रमण. भ. भगवंत. म. माहावीरना. अ. अती वेगला नहीं अती डुकडा नहीं. छ.
छत्र आद देइ. ती. तीर्थकरना से. अतीसय. पा. देखे देखीने. अ. पाटनो. हं.
हाथी र. रत्तने. प. हेठो उत्तरे उत्तरीने. अ. अलगा मुके पं. पांच राजना. कु.
चीन्ह. तं. ते कोछे. ख. खडग १. छ. छत्र २. उ. मुगट. ३. वा. मोजडी ४.
वा. चामर. ५. जे. जीहां. स. श्रमण. भ. भगवंत. म. माहावीर. ते. तीहां उ.
आवे आवीने. स. श्रमण. भ. भगवंत. म. माहावीर देवने. पं. पांच प्रकारे. अ.

સાહમા અ. જાવાની વીધી સાચવીને સાહમા જાયે તં. તે કહેછે. સ. સચીત ફુલ તંબોલાદીક દ. ધ્રવ્ય. વી. અલગા મુકે મંજે. અ. અચીત. દ. ધ્રવ્ય આમરણાદીક. અ. અનિત્ય જે પાશ્વે રાસે. ઇ. એક પનારું વસ્ત્ર તેણે. ળ. હચર દીસને ઢાલે સ્વંમે ળંચા કરે. ચ. મગવંતને ધ્રુષ્ટી ગોચર દેસે. ઝં. બે હાથ જોડીને. મ. મનનો એ-કાગ્ર. મા. માવ. ક. કરવે કરી. સ. અમળ. મ. મગવંત. મ. શ્રીમહાવીરને તી. ધ્રુણવાર. આ. જીમળા. પાસાથી માંડીને. પ. પ્રદક્ષણા કરે કરીને વ. સ્તુતી કરીને નમસ્કાર કરીને. તી. ધ્રુણ પ્રકારે. પ. સેવાઈ પ. સેવા કરેછે. તં. તે કહેછે. કા. કાહ્યાની ૧. વા. વચનની ૨. મા. મનની ૩. તા. પ્રથમ તો સંકોચાછે. અ. અગ્ર હાથ પગના. યુ. મછી સેવા કરતો થકો. અ. સનમુખ સાહમો. વી. વીનય કરે. પં. બે હાથ જોડીને. ઘ. શેવા કરેછે. વા. વચનની. જં. જેણે મગવંત. વા. હચરે કહે. ઇ. એમજ તુમારો વચન. મં. હે પુજ્ય. અ. જુઠો નહોઈ તુમારો વચન. મં. હે પુજ્ય. અ. સંદેહ રહીત. ઇ. ઇ તુમારો વચન. મં. હે પુજ્ય. પ. હે પુજ્ય વીસેસ વાંહુંછું ઇ તુમારું વચન. મં. હે પુજ્ય. ઇ. ઇહુંછું વીસેસ વાંહુંછું. ઇ તમારું વચન. મં. હે પુજ્ય. સે. તીમજ તુ. તુમે કહોછો તેમ. અ. અળથાપતો. પ. સેવા કરતો. મા. મનને. મ. મોટા વૈરાગ્ય. જ. હપજવે હપજાવીને. તી. તીવ્ર આકરો ધર્મના રા. રાગભાવ તેણે રાતો પ. સેવા કરેછે.

. ઇહાં શ્રીવિષ્ણુરાગ વાંદવાની વીધી કોળીક રાજાએ સાચવી. પળ સાવજ પુજા કાંઈ કરી નહીં. સુરીયામ, ધ્રોણદી, મદ્રાસાર્થવાદી, મરતેસરની, પુજા પ્રતિમા સંબંધી સરીસી સ્પાપ થાઈ. પ્રથમ ૧ મોરપીંછયકી પુંજી, ૨ ન્હવરાબી, ૩ ચંદન લીપ્પો, ૪ વસ્ત્ર પદારાવ્યા, મુર્ગધ દ્રવ્યે અરચી, ૫ ફુલ, ૬ ફુલમાલા, ૭ તુર્ણ, ૮ વસ્ત્ર આશ્રણ, ૯ પાંચ વસ્તુ મુખ આગલ ચઢાવી. ૧૦ ફુલ માલા વીસેરીયે, ૧૦ ચો-સ્થાના આઠ મંગલીક આલેખ્યા, ૧૧ ધ્રુપ હલેવ્યો, ૧૨ ઘોઠ સુરીયામનીપરે પ્ર-તિમા આગલે ધ્રુપતીએ કીર્વા, મદ્રાએ જણ આગલે કીર્વા, મરતેસરે ચક્ર આગલ કીર્વા. હવે તેહની રીતે પ્રતિમા આગલ તમે પળ કરોછો. જીનપ્રતિમા જીન સરસી પળ કહોછો. તો તુમથકી તો રાજા કુળિક મક્તીવંત ઘણો હતો, અને પ્રતિમાયકી અધીક શ્રીમગવંત હતા તો તેણે તમારી પરે સાવજ પુજા કેમ કીધી નહીં? પળ હમ જાણજો જે, મગવંત અને મગવંતની પ્રતિમાની પુજા એક સરસી કહી હોત તો જાણત જે, ધ્રુપતીએ મગવંતની પ્રતિમા મગવંતની રીતે પુજા તે માટે એ પ્રતિમા મગવંતનીજ છે, પળ પુજા વીધી તો નાગ, મુત, જણ, વેસમળ, ચક્રરતનની પરે

करी. तो इम जाणजो जे ऐ प्रतिमा भगवंतनी न होये, जे आरंभ परीग्रह सहीत वीखय, कखाय सहीत जीनछे अवधीनाणी तथा वीर्यगनाणी देवता जीन कहीए ते जीननी प्रतिमा जाणजो.

तीवारे हींस्याधरमी कहेसे जे, पुजानी वीधी भगवंत कोणीक यकी जुदी पढी, पण जीणपढीमा कहीछे, पण नाग, मुत, जक्ष, वेसमणपढीमा, नथी कही. तेहने उत्तर. श्रीठाणागजी मुत्रने त्रीजे ठाणे कळोछे जे.—

तउ जिणा पन्नता तंजहा उहिनाणजिणा मणपजवनाण-
जिणा केवणनाणजिणा तउ केवली पन्नता तंजहा उहिनाण
केवली मणपजवनाण केवली केवलनाण केवली तउ अरहा
पन्नता तंजहा उहिनाण अरहा मणपजवनाण अरहा केवल-
नाणअरहा.

अर्थ:—त. त्रण. जी. जीन. प. कहा. तं. ते कहे छे. उ. अवधीज्ञान सहीत ते अवधी जीन कहीए. म. मनपर्जवज्ञानी जीन. के. केवलज्ञानी जीन. त. त्रीण. के. केवली. प. कहा. तं. ते कहे छे. उ. अवधीज्ञानी केवली. म. मनपर्जव ज्ञानी केवली. के. केवल ज्ञानी केवली. त. त्रण. अ. अरीहंत. प. कहा. तं. ते कहे छे. उ. अवधी ज्ञानी अरीहंत. म. मनपर्जव ज्ञानी अरीहंत. के. केवल ज्ञानी अरीहंत.

इहां अवधनाणीने पण जीन केवली अरीहंत कहा छे, पण केवलनाणी केवली, केवलनाणी अरीहंत, केवलनाणी जीन त्रणेने तो सचीत वस्तु पुष्प, चंदन वीलेपन, धुप, दीप इत्यादीक पांच इंद्रिना भोग कले नहीं. जे दीवसयकी अणगार थीया ते दीवसयकी बोसराव्या छे तेहनी भक्ती कोणीक राजाए कीधी तेज रीते थाय पण धुपतीनी रीते न थाय, अने मनपर्जव नाणी केवली, मनपर्जवनाणी अरीहंत, मनपर्जवनाणी जीन ए त्रण तो सर्व वीरती साधु होवे. तेहने पण सचीत वस्तु आरंभ सहीत भक्ति न कले. जे दीन थकी अणगार थीया ते दीनयकी बोसराव्या छे. हवे तीर्थंकर, साधु, केवलीनी भक्ति सावद्ध करणी करी कोइए कीधी होवे तो मुत्र मध्ये देखाडो. जेहवा पुरुष होवे तेहवी भक्ति पण होवे.

राइपसेणी मुत्र मध्ये त्रण आचार्य कहा, १ कलाचार्य, २ सील्याचार्य, ३ धर्माचार्य, ते मध्ये कलाचार्य, सील्याचार्यनी भक्तिपणे होवे कही, तीहां स्नान करावबो, भोजन

કરાવવો, ઘણો ધન આપવો કહ્યો, અને ધર્માચાર્યની ભક્તિ કરવી કહી ત્યાં સ્નાન, ભોજન, ધન આપવો ન કહ્યો, જે ધારતવંતને ન કલ્પે તે માટે તેહને તો વંદે નમંસદ ને મુક્તો અસળાદીક ચલદ પ્રકારનો દાન દેવો કહ્યો, તીમ જેહવો પુરુષ હોવે તીમ તેહની પ્રતિમા પણ તેહવીજ હોવે, અને તેહની ભક્તિ પણ તેહવીજ હોવે, ધ્રુપતીએ પુજા કીધી તે શ્રીવિચ્છરાગની પ્રતિમા ન હોવે વિચ્છરાગને સાક્ષાત પણે કોઈ શ્રાવકે ધ્રુપતીની પરે પુજ્યા નહીં કહ્યા. તો ભગવંતયકી પ્રતિમા મોટી કીમ જાણી? એ પ્રતિમા ભગવંતની નહીં.

વઢી તમે હમણાં પ્રતિમા પુજોછો, તેહને વસ્ત્ર નથી પહીરાવતા ગ્રહેળા, પહીરાવો છો, અધુરી ભક્તિ કરોછો, દર્ગિંધર વસ્ત્ર ને આમુષળ એકેહી ન પહીરાવે. બોધની પ્રતિમાને ગળે જનોડજ હોયછે. માથે સીસ્તા રાંચે છે. તેમાં સાચી રીત તે કહી? દેવતાને ધ્રુપતીએ તો ઘરેળાને કપડાં વેહુ પહીરાવ્યાં, તે પ્રમાણે તો તમારી પ્રતિમા નથી દીસતી. પ્રતિમા જે રીતે કરવી, પુજવી, તે રીત મુત્ર પાટે હોવે તો વતાવો. ૧. તીવારે હીંસ્યા ધરમી કહેસ્યે જે જીળઘર કીમ કહ્યો તે ઉત્તર.

૧. જંદુદ્વિપ પશ્ચીમી મધ્યે શ્રીસ્વમદેવસ્વામીયે સંજમ લીધો તીહાં આગારીય અળગારીય પંચદશ્યે કહ્યો જે, આગાર કહીતાં ઘર મુકીને અળગાર થીયા.

૨. જ્ઞાતા મધ્યે મહ્મીનાથ સ્વામીયે સંજમ લીધો તીહાં આગારાર્ક અળગારીય પંચદશ્ય આ ગૃહવાસ મુકીને અળગારપણું અંગીકાર કરે કહ્યો.

૩. આચારંગમધ્યે શ્રીમાહાવીરે સંજમ લીધો તીહાં આગારાર્ક અળગારીય પંચદશ્ય કહેતાં ઘરવાસ મુકીને અળગારપણું અંગીકાર કરે એમ કહ્યો એમ મુત્રમધ્યે ઠામ ઠામ જેળે દીક્ષા લીધી; શ્રીવિચ્છરાગે, ગળધરે, રાજાએ, શેઠે, સેનાપતિએ, ગાથાપતિએ, માંદાબંધ કુમારે, મુદર્શન શેઠે સ્વમદત્ત, દેવાનંદાએ, જેવંતી, મૃગાવંતી, હદાદરાજા, કાર્તિકશેઠ, મેઘકુમાર, થાવર્ચાપુત્ર, સેલકરાજા, સુલદેવ ઇત્યાદીક જેળે સંજમ લીધા તીહાં કહ્યો. આગારાર્ક અળગારીય પંચદશ્ય કહેતાં જે ઘરવાસ મુકીને અળગારપણું અંગીકાર કરે. ઘર મુકીને નીકલ્યા એ છેલ્લે કેવલનાળી જીન અને મનપર્જવનાળી જીન એ બે જીનને તો ઘર ન હોવે, જે કેવલ જીનને ઘર કહેછે તે માહા મુર્ત્તિ, મંદબુદ્ધિ, ખારે કમિં જીવ દુર્લભબોધી જાણવા.

વઢી રાજગ્રહી, ચંપા, તુંગીયા, આલંબીયા, સાવરણિ પ્રમુલ ઘણે ઠામે શ્રી વિચ્છરાગ તથા મુનીરાજ પધાર્યા તીહાં રાજા, શેઠ, સેનાપતિ પ્રમુલ વાંદવા ગયા

તેંહાં ઇમ કહ્યો જે, ચાહ્યો હે દેવાણુંપ્રીયા ગુણસીલ, પુર્ણમદ્રવાગ મધ્યે મગવંત તયા સાધુ આવ્યા છે તેહને વાંદવા જાયછે; પણ ઇમ કોઈપ ન કહ્યો જે, ચાહ્યો જીનધરે જાણે. તો એમ જાણજો જે મગવંત કેવલીને ઘર ન હોવે, જે કહે છે તે પર્કાંત જુટું કહે છે.

વલી મુત્રમધ્યે ઠામ ઠામ આચારંગ, ઠાળાંગજી, વૃદ્ધતકલ્પ મધ્યે જીહાં સાધુ રહે તે ઠામને “ઉવસયં” કહેતાં અલ્પકાલના આશ્રયમાટે ઉપાશ્રય કહ્યો છે. પણ કયાંઈ જીનધરે, મુનીધરે એમ નથી કહ્યો. દસામુતરકંઠ મધ્યે પઢિમાધારી સાધુને પણ ત્રણ જાતના ઉપાશ્રયમાં રહેવું કહ્યું. પણ ઘર નથી કહ્યું. એમ અનેક સાસ્ત્ર જાણવી. તે માટે દુપદીને અધીકારે જીન ધરે કહ્યું. એ પાઠ સાચો છે. પણ કેવલનાળી જીન ન જાણવા. જે જીનને ઘર હોવે તે જીન જાણવા. ઘરવાસી જીન કેવલનાળી, મનપર્જવનાળી જીન ન હોવે. જીનધર તે અવધનાળીજીન ચાર ગતના જીવ, ચાર જાતના દેવતા તેહને ઘર હોવે. અવધનાળીજીનને મુત્ર મધ્યે ઘણા ઠામે ઘર વહ્યાં છે તે કહેછે. જ્ઞાતા અપ્યયન વીજે કહ્યું જે વીજય ચોર રાજગ્રહી નગરીમાં જેટલાં ઠામ જાણે છે તેમાંથી કહેછે.

રાયગિહસ્સ નગસ્સ વહુણિ અહિમિગમણાણિય નિગમણાણિય પાળીગારાણિય વેંસ્યાગારાણિય તકરઠાંણાણિય સંઘાડગાણિય તિયાણિય ચ્ચુકાણિય ચ્ચચ્ચરાણિય નાગધરાણિય મૂતધરાણિય જસદેહલાણિય.

અર્થ.—રા. રાજગ્રહી, ન. નગરમાં. વ. ઘણા, અ. પેસવાના મર્મે જાણે. ની. નીશરવાના મર્મે જાણે. પા. મધ્યપાનના ઘર તેણે ઠામે. વે. વેસ્યાને ઘરે. ત. ચોરને ઠામે (ચોર રહેવાના ઘર.) સં. વે વાટ પડે. તી. ત્રીન વાટ લાગે. ચ. ચાર વાટ પડે. વી. વીજય. વ. વાચરના ઠામ. ના. નાગ દેવના ઘર. મુ. મુતના ઘર. જ. જસના દેહેરાં.

એ અવધનાળી જીન, જસ, મુતના ઘર કહ્યા. વીજય ચોર જસાદીકના ઘર જાણેછે. इत्यादीક જ્ઞાતા મુત્રમાં ઘણા ઠામનો વીસ્તાર છે જે વીજય ચોર આટલાં ઠામ જાણેછે. તો તીર્થકરના દેહેરાં નહીં જાણતો હોવે ? પણ એમ જાણજો જે તે કાલે રાજગ્રહીમાં તીર્થકરના દેહેરાં નથી.

વઠ્ઠી જ્ઞાતા વીજે અધ્યયને ભદ્રાસાર્થવાહી પુત્ર વંછા માટે પુજા ચીતવે છે તીર્થ પળ કહ્યો છે જે. જેણે નામ ધરે જાવ વેસમળ ધરે નાગના ધર છે, જક્ષના, વેસમળના ધર છે જાવ શબ્દમધ્યે પટલા દ્વાર કહ્યા. નાગધર, મુતધર, જક્ષધર, ઇન્દ્રધર, સ્વધર, રુદ્રધર, સીવધર, વેસમળધર, તો ઇમ જાણજો જે અવધનાળી જીનને ધર કહ્યા છે. જે દેવતાને ધર તેહની પ્રતિમાને પળ ધર. અને વિચ્છરાગને ધર નથી તો તેની પ્રતિમાને ધર સ્થાને હોય ?

વઠ્ઠી કોઈ કહે તીર્થકર વીના વીજાને જીન કીદાં કહ્યા છે. તે ઉત્તર.

૧ તીર્થકરને જીન કહીયે. ૨ સામાન્યકેવલીને જીન કહીયે. ૩ અવધનાળીને જીન કહીયે. ૪ મનપર્જવનાળીને જીન કહીયે. ૫ વારમા ગુણઠાળાવાળાને જીન કહીયે. ૬ ચંદ્ર પુર્વિને જીન કહીયે. ૭ જાવત દશપુર્વિલોગે જીન કહીયે. ૮ અગ્યારમા ગુણઠાળાવાળાને જીન કહીયે. ૯ આવતી ચોવીસીને જીન કહીયે. ૧૦ જીન નામે દ્વીપને જીન કહીયે. ૧૧ જીન નામે સમુદ્રને જીન કહીયે. ૧૨ કંદર્પને જીન કહીયે. ૧૩ નારાયણ, કૃષ્ણને જીન કહીયે. ૧૪ વહુ ધનવંતને જીન કહીયે.

કંદર્પને જીન કહ્યો તે કીસા પ્રંથની સાથે ? હેમાચાર્ય ક્રત્ય હેમી નામ માછા અનેકાર્થિ મધ્યે શ્લોક કહ્યો.

વીતરાગોજિનોચૈવ ॥ જિનસામાન્યકેવલી ॥

કંદર્પોજિનોસ્થાત ॥ જિનનારાયણો ॥ ૧ ॥

અર્થ:—૧ અરીહંત ધાતીકર્મ જીત્યા તે માટે જીન. ૨ ઇમ સામાન્યકેવલી પળ ચાર ધાતીકર્મ જીત્યા તે માટે જીન. ૩ કંદર્પ સર્વ જીવને જ્યાપ્યો તે માટે જીન ધામુદેવ મુજાવલે ત્રણ સ્તંભ જીત્યા તે માટે જીન. પછે જેહવો અવસર પ્રસ્તાવ તેહવો અર્થ જાણવો.

વઠ્ઠી ધ્રુવદી પરણવાને અવસરે નિયાળાના તીવ્ર હૃદય મધ્યે મરતારની વાંચ્છા વિષયર્થિકી પુજીછે. તે વેળા ચારિત્ર મોહનીનો હૃદય તિવ્ર છે. મીથ્યાત્વ દષ્ટી છે તે મીથ્યાત્વને હૃદયે શ્રી વિચ્છરાગ નિરાગી ઉપર માવમક્તિ નથી. તે માટે પને અવધનાળી જીનની પ્રતિમા જાણવી. તીવારે હીંસ્યા ધરમી કહે અવધનાળી જીનની પ્રતિમા હોવે તો નમોથુર્ણ કીમ કહે અવધનાળી મધ્યે તો નમોથુર્ણના ગુણ કીદાંયકી તેનો ઉત્તર અવધનાળી મધ્યે તો નમોથુર્ણના ગુણ કીદાંયકી એ વાત સાચી છે પણ અણઅરિહંતને મુલ્લેલોકોએ અરિહંત કરી જાળ્યા છે, તીર્થકર કરી માન્યા છે, અને નમોથુર્ણ પળ કહ્યા છે તે સાથ સુત્રમધ્યેથી ભલી છે.

१. भगवती सतक आठमे उदेसे पांचमे गोसाळाना श्रावक वखाण्या तीहां कक्षो छे जे:—

इचेतेदुवालस्स आजीविय उवसग्गा अरिहं देवतागा अ-
म्मा पीउसु सुसागा.

अर्थ:—एम ए वारे आजीवीक गोसाळाना मुख्य श्रावक कहा. आ. गोसा-
ळाने अरीहंतनी कल्पनाए करी अर्हणायकी माता पीतानी सुसुखाना करणहार.

अरीहंतनी भक्तिना करणहार कहा. आणंदवत तेहने मने गोसाळो अरीहंत
छे. ए श्रावक गोसाळाने नमोश्रुणं कहेछे के नथी कहेता? अरिहंत जाण्या तीहां
नमोश्रुणं नियमा ययो.

२. वळी सतक पंदरमे वहुं गोसाळो मंखलीपुत्र सावरथि नगरीये

अणिणा जिणप्पलावी अणअरहा अरहप्पलावी अकेवली
केवलीप्पलावी असवन्नु सव्वनु प्पलावी अजिणे जिणसद्धं
प्पगा समाणे विहरई.

अर्थ:—जीन नथी तेहबोधकी जीन छुं एहवो प्रकाप करे, अरिहंत नहीं अने
अरिहंत छुं इसो प्रकाप करी कहे, केवलज्ञान नहीं अने मुखसो कहे के केवळी छुं,
सर्व पदार्थनो जाण नहीं अने कहे हुं सर्व पदार्थनो जाणछुं. अजीन थको जीन छुं
इमो शब्द कहेतोथको विचरे.

अजीन, अणअरिहंत, अकेवळी, असर्वज्ञथको जीन, अरीहंत, केवळी. सर्वज्ञ
कहेवाय छे तेना मानणहार तिर्थकर करी मानेछे नमोश्रुणं कहेछे.

३. वळी पंदरमे सतके गोसाळानो अयंपुळ श्रावक चीतवे छे जे:—

एवं खल्लु मम धम्मायरिय धम्मोवएसए गोसाले मंखलीपुत्ते
उपन्न नाण दंसणधरे जाव सव्वनु सव्वदरसी इहेव सावथीए
नयरीए हालाह लीइं कुंभकारीए कुंभकारावणंसि आजीवियसंघस
परिबुंहेआजीविएसमएणं अप्पाणं भावेमाणे विहरइ.

अर्थ:—ए. एम निश्चे मारो धर्माचार्य, धर्म उपदेश दातार गोसाल मंखलीपुत्र
छ. उपना ज्ञान, दर्शना धरणहार. जा. इत्यादी सर्वज्ञ. स. सर्वना देखणहार. इ.

इहांज. सा. सावरथि नगरीने विषे. हा. हालाहल. कुंभकारीनो. कुं. कुंभार आप-
णने विषे. आ. आजीवक संघाते परवर्यो. आ. आजीव समर्थ शास्त्रेकरी आपणां
आतमाने भावतोयको विचरेछे.

तेहने काले सूर्य उगतां हुं जइने बांदीश. ए तो गोसाळाने अरिहंत जाणेछे
अने नमोश्रुणं पण कहेछे.

४. वळी उपासग सातमे अध्ययने सकदाळ कुंभारने देवता कही गयो.

एहितेणं देवाणुंपीया कळे इहं महामाहणे उप्पन नाण
दंसण धरे तीय पडुप्पन्नामणागयजाणये अरहा जिणे केवली
सव्वन्तु सव्वदरसी तिलोगं पेहिय महियए पुईए सदेव मणुस्सा
सुरस्स लोगस्स अचाणिजे वंदणीजे पुयणीजे सक्कारणीजे सम्मान
णिजे कल्लाणं मंगलं देवीयं चेइयं जाव पजुवासणिजे सचकम्म
संपया संपउत्ते तेणं तुभवं वंदिजाहि जाव पजुवासेजाहि पाडि-
हारियेणं पीढ फलग सिजा संथारएणं उवनिमंते जाहि.

अर्थ—ए, इहां आवशे. दे. हे देवानुंपीया. क. काले. इ. इहां. म. मोहेदो
माहानुंभाव. उ. उपना. ना. ज्ञान. दं. दर्सेण चारित्रनो. ध. धरणहार ती. अति-
काल. प. वर्तमानकाल. अ. अनागतकालनो. अ. अरिहंत. जी. जीन. के. केवली.
स. सर्वज्ञ जाण. सं. सर्व दर्सी. ती. त्रीलोक. पे. दीडो. म. माहेत. पु. पुजनिक.
स. देवता सहीत. म. मनुष्य. अ. असुर कुपारने. लो. लोकने. अ. अर्चनिक,
पुजनिक. वं. वंदनिक. पु. पुजनिक. स. सत्कार करवा जोग्य. स. सन्मान करवा
जोग्य. क. कल्याणकारी. मं. मंगलीक. दे. देवसमान. चे. ज्ञानवंत. जा. जावत. प.
सेवा करवा जोग्य रुढा कर्मना. स. सत्य कर्तव्यरूप. सं. संपदा. सं. संयुक्त. ते.
तेहने. तु. तुम्हे. वं. बांदजे. जा. जावत. प. सेवा जोग्य सेवा करजो. पा. पाटी-
आरं. पी. बाजोट. फ. पाटीयुं. सी. सीज्या, पाट अथवा स्थान. स. संयारोतृणादी.
उ. समीप आबी आमंत्रजे.

इत्यादीक एवी रीते देवताए सकदाळ कुंभारने कहुं तीवारे सकदाळे जाणुं,
माहार! धर्माचार्य गोसाळो भंखलीपुत्र एहवा शुणवंत छे. ते काले आवशे एम जाणुं.

અને દેવતાએ તો શ્રી મહાવીરસ્વામી આશ્રે કહ્યું હતું. એ લેખે ગોસાલાના શ્રાવક નમોશુણં અણઅરિહંતને અરિહંત જાણીને કહેછે એ ચાર સુત્રની.

૫. તથા છ દીસાચર આદિ દેહ ગોસાલામતિ સાધુ પઢીકમણું કરે તીવારે અરિહંત કેહેને જાણીને નમોશુણં કહેછે ? ગોસાલાનેજ અરિહંત જાણીને કહે છે તથા ગોસાલાના શ્રાવક નમોશુણં ગોસાલાને અરિહંત જાણીને કહેછે.

૬. તથા જમાલીના શ્રાવક, સાધુ ભગવંતના પ્રતિનિક આવશ્યક કરતાં નમોશુણં કહેછે, તે કેહેને કહેછે ? જમાલીનેજ કેવળી જાણીને કહેછે.

૭ તથા અનુજોગદ્વાર મધ્યે લોકોત્તર દ્રવ્યાસકના કરણહાર વચ્ચાળ્યા, તે ભગવંતની આજ્ઞા ધારે છે અને બે ટંકના આવશ્યક કરે છે, ને ભગવંતે તેહને મીથ્યા-દૃષ્ટી વશા છે. તે નમોશુણં કેહેને કરેછે તે પાઠ.

જેઈમે શ્રમણશુણ મુક યોગી છકાયનિરણુંકંપા હયાઈવં
ઉદામા ગયાઈવ નિરકુંસા ઘટામઠા તુપ્પોઠા પંડુરપઠ પાડવળા
જિણાણં અણાણાએ સહંદ વિહરિણં ઉભનકાલ આવસ્સયં
ઉવટંતિ.

અર્થ.—જે. જેએ પ્રત્યક્ષ. સ. સાધુના ગુણયકી. યુ. મુકયાછે. જો. વ્યાપાર જેણે. છ. છકાયને વીસે ગઈછે અનુકંપા જેહની હં. ઘોઢાની પરે. ડ. ચોકઢા રહીત. ગ. હસ્તીની પરે. ની. શુરની આજ્ઞારૂપ અંકુસ રહીત. ઘ. ઘસીછે માંચળે જંઘ જેણે મ મઠાર્યુંછે સરીર મસતકે તેલાદીક જેણે તુ. ચોપડયા હોટ મદનાર્યે. પં. પંડુર હજલા. પા. ઘોયા વચ્ચ. જી. પેહેર્યાછે જેણે. અ. તીર્યંકરની અણ આજ્ઞાયે. સ. પોતાને છાંદે. વી. વીચરની હ. પ્રભાતે સાંજે. આ. આવશ્યકને અર્થે હ. હટે.

૮. તથા અભવ્ય સાધુના વેસમાં રહ્યો નમોશુણં કહે. તે કેહેને કહેછે ? શ્રી-વિત્તરાગને તો દેવ કરી જાણતો નથી, તો નમોશુણંનો સ્વામી કોણ ? એમ અનેક સુત્ર સાચાછે. જે અજ્ઞાન, મુર્ખ, મીથ્યાત્વના લીધા અજીનને જીન જાણે, ને નમોશુ-ણં કહે પણ વિત્તરાગપણે ઓલખ્યા ધીના નમોશુણં કહ્યાનો લાભ નથી.

તથા કોઈએ પોતાના કુલ્લદેવની પુજા સાવધ આરંભ કરી કીધી, અને નમો-શુણં તે આગલે કહ્યાં, તે કાંઈ નમોશુણં કહ્યા માટે તે કુલ્લદેવની પુજા સમક્ત સ્વાતે ન થઈ, તીમ દુપતીયે નમોશુણં કામદેવાદીક અવધનાળી જીન આગલે કહ્યો.

તો કોઈ એ સાવદ્ર પુજાના વંછકને તીર્થંકર કેવલનાળી જીન જાળવા નહીં.

ઘઠી ઇહીજ દુપડી પરળ્યા પછી સમકિત પામી, સંજમ પામી, તીવાર પછી ક્યાંઈ પ્રતિમા પુજી કહી નથી. ઘઠી પ્રતિમા તીર્થંકરની હોવે તો છોમ હસ્તે કરી પુંજતી પ્રતિમાને સંઘટો કીમ કરે ? જો તીર્થંકરની પ્રતિમા હોવે તો સ્ત્રી કીમ ફરસે ?

ઘઠી તમે કહોછો જે, જીનપ્રતિમા જીન સરસી. તો શ્રી ચિત્તરાગે તો શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સોઠમે અધ્યયને તથા સમવાયાંગ નવમે સમવાયે, તથા પ્રસ્નવ્યાકરણ ચોથે સંઘરદ્વારે, એમ વીજે પણ ઘળે મુત્રે બ્રહ્મચારીને એટલા ઘોલ વરજ્યા છે.

૧ સ્ત્રી સહીત સ્થાનક, ૨ સ્ત્રીની કથા, ૩ સ્ત્રી થકી એક આસને બેસવો. ૪ સ્ત્રીનો અંગ નિરસવો. ૫ સ્ત્રીનો શબ્દ સાંભલવો. ૬ સ્ત્રીનો ભોગ સંભલાવવો. ૭ સ્ત્રીનો ફરસવો. એટલા ઘોલ વરજ્યા છે. ઘઠી આચારંગ, પ્રશ્નવ્યાકરણ, સમવાયંગે પચવીસ ભાવના મધ્યે પણ સ્ત્રીનો ફરસ વરજ્યો છે. સાધુ, સાધવી, બ્રહ્મચારી, આશ્વક. આશ્વિકાને પણ ઇહીજ રીત પાઠવી કહી છે. તો શ્રી ચિત્તરાગ શ્રીલોકના સ્વામી, જગત ધીંતામળી વિશ્વમૂષળ, તેહને સ્ત્રી કેમ ફરસે ? એ વાત નીપટ અચુક છે.

૧. શ્રી વીરચર્ધમાનસ્વામીને દેવાનંદાયે પુત્રને સ્નેહે સામો જોયો સ્તને દુધ આવ્યો, પણ પુત્રનીજ બુદ્ધે ભગવંતને ફરસ્યા નહીં.

૨. ઘઠી દેવકી રાણી છ અળગારને પુત્રને જાળી ઘળો સ્નેહ આવ્યો, સ્તનમાં દુધ આવ્યો; પણ મુનીને ફરસ્યા નહીં.

૩. ઘઠી હવ્વાહ મુત્રે કહ્યો. કોળીક પ્રમુલ પુરુષે તો ભગવંતની આગળે બેસીને ધર્મ કથા સાંભઠી. અને મુમુક્ષુ પ્રમુલ રાણીએ “ઠાયાચેવ પજુવાસંતિ” સ્ત્રીયકી ધર્મ કથા સાંભઠી. સ્ત્રી જાત ભગવંતને આગળ બેસવો પણ ન પામે, તો ફરસવો કીહાંથી ?

૪. ભગવતી સતક નવમે દેવાનંદા બ્રાહ્મણી ભગવતની માતાયે હમાં રહી ધર્મ સાંભલ્યો; પણ બેસવા પામ્યાં નહીં.

૫. એમ વારમે સતકે જેવંતી, મૃગાવંતી પણ એમજ.

૬. ઘઠી ગણધર ગૌતમાદિક “ નાહદુરમણાસને આતિ નજીક નહીં ” અતિ વેગલા નહીં આતિ દુકઢા નહીં એમ બેઠા.

૭. એમ ઈંદ્ર, દેવતા, કોળીક રાજા, શ્રીકૃષ્ણ, આણદ, કામદેવ, સંતલ, પોલંઠી પ્રમુલ આશ્વક તે પણ અદુરસાર્મતે (મર્યાદાયે) બેઠા. પણ ફરસ કીધો નહીં.

૮. તથા જેવંતી મૃગાવંતી, ચેલળા, સીવાનંદા પ્રમુખ શ્રાવિકાં દુર રહી, પળ તીલક કરવાને અહીં નહીં. ઇમ કોળીકની રાણી પળ, એ લેલે જોતાં શ્રી વિચરા-ગના મારગમધ્યે સ્ત્રીનો સંગ યોગ્ય નહીં તો શ્રી જીન પ્રતિમા જીન સરસ્વી તેહને સ્ત્રીનો સંઘટો કીમ જોડે ? એણે મેલે જોતાં એ પ્રતિમા તીર્થકરની નહીં.

ઘઠી શ્રી વિચરાગને તથા સાધુને વાંદવા ગયા છે. શ્રી મરચેસર, શ્રીકૃષ્ણ, કોળીક, હદાઈ રાજા, રાયમદેસી ચીતસારથી, આણદ પ્રમુખ શ્રાવક તેણે પાંચ અભીગમ સાચવ્યાં તીહાં સચિતાળં દવાળં વિહસરણયાઈ.

સ. સચીત. ફૂલ, તંબોલાદીક દ. ધ્રવ્ય. વિ. અઙ્ગા મુકે. મંજે.

સચીત ધ્રવ્ય દુરે વહ્યાં. જે રીત તીર્થકરની તે રીત સાધુ વાંદવાની; તો તીર્થકરની પ્રતિમાની રીત જુદી કીમ પઢી ? જીનપ્રતિમા જીન સરસ્વી તુમે કહો છો. એ વાત કીમ ઘઠી ? તે માટે દ્રુપદીને અધીકારે પટલા ઘોલનો નિર્ણય કરજો.

? દ્રુપદીનો પીતા મીઠ્યાદૃષ્ટી ૨ દ્રુપદી શ્રાવિકા નહીં. ૩ દ્રુપદી સમદૃષ્ટી નહીં. ૪ અને પ્રતિમા પળ તીર્થકરની નહીં. તે કેમ જે ૧ પ્રથમથી તો મોરપીંછયકી પુંજી. ૨ વીજો પુજા મોગી દેવતાની પરે અમોગી દેવની કીધી. ૩ ઘઠી જીન ઘરે કહ્યો. તે જીનરાજને ઘર હોવે નહીં ૪ એ લેલે અવધનાળી જીનની પ્રતિમા કામ દેવાદીકની જાણવી. જે જીનને ઘર હોવે, જે જીનને સ્ત્રી ફરસે. જે જીનને પુષ્પ, ચંદન, ઘુપ, દીપ, રનાન રાપે તે જીનની પ્રતિમા જાણવી. અને અવધનાળી જીન; નાગ, મુત, જક્ષ, વેસમળને તો સ્ત્રી મુલે ફરસ કરે. તે સાલ નંદી મુત્રે રોહાને અધિકારે છે. રાજાને પાંચ પીતા વહ્યા, તે મધ્યે રાણી વેસમળ દેવતાની પ્રતિમાને ફરસી. કામ સૌભાગ્યની અમીલાચયકી, તે માટે હે રાજા ! તું વેસમળ દેવનો પુત્ર છે. એ અવધનાળી જીનને સ્ત્રી ફરસી, તે માટે દ્રુપદીની પળ વેસમળ દેવતાની પ્રતિમા જાણીએ. નમોથું વહ્યા માટે કોઈ તીર્થકરની પ્રતિમા જાણે તે હપર તો અનેક સાલ મુત્રની છે.

ઘઠી હીંસા ઘરમી કહેસે દ્રુપદી નારદ આવ્યો ઘઠી નહીં. તે માટે સમદૃષ્ટી કહીયે તેનો હત્તર: દ્રુપદીને પરળ્યા પછી નિયાળો પુરો થયો છે. પછે તો સમકિતવ્રત મુલે પામે પદ્મનો અટકાવ નથી પરળ્યાપછી નિયાળો પુરો થયો છે, તીવારે પછે ઘરમ મુલે પામે પણ પરળ્યા પેહેલા સમકિત વ્રત હતાં નહીં. કોઈ કહેસે પરળ્યા કેહે દ્રુપદી સમકિત વ્રત પામી તે કીસે ઠામે, કીસા ગુરુ પાશે તે કહો; સમકિત તો કુંવારાપણાનો જ હતો. પરળ્યા કેહે પામી હોય તો ગુરુના નામ ઠામ કહો. તે હત્તર: જો દ્રુપદીના ગુરુના

નામ ઠામનો નિર્ણય કરોછો તો પ્રતિમાનો તો નિર્ણય કરો. કે દુપદીએ પ્રતિમા પુજી તે કીયા તીર્થકરની, કોળે કરાવી, કેહેને વારે થઈ એટલો નિર્ણય કહો. અને સમકિતનો દુપદીનો શુરુ પુછોછો તો શ્રીકૃષ્ણ, વલ્લભદ્ર, સમુદ્રવિજય, હગ્રસેન, આદી શબ્દ જાદવ કીયા શુરુ પાશે સમકીત પામ્યા તે ગુરુનો નામ વતાવો ? તથા રાજેમતી માહાસતી સીયલ્લવતા વહુમુયા વતરાધ્યયન બાવીસમે અધ્યયને કહી છે તે સંસારમાં થકી કીયા શુરુ પાશે વહુ સુત થઈ ? તે ગુરુનો નામ તુમેજ કહો. અને દુપદીએ નારદ વિનય ન કીધો અસંજતી જાળીને તે માટે સમકીતી કહોછો તે તો મરું વર્યું છે, શ્રીકૃષ્ણ સમદૃષ્ટી હતા તેણે પંડુ રાજાની પરે નારદનો વિનય કર્યો છે. “વંદઈ નર્મસઈ” પાઠ છે. તેણે નારદનો વિનય કીમ કીધો ? એ પાઠ જ્ઞાતા મધ્યે સોઝમે અધ્યયને છે. જો કોકીક મીધ્યાત્વ સમદૃષ્ટી કાર્ય વિશેસે સેવે તોપણ ધર્મ ન જાળે.

વઢી જીનમારગની રીતે પાદોગમન સંધારો તામલી તાપસે તથા પુરણ તાપસે કીધો, પીળ કાંઈ જીનમારગી ન થયા. તથા મરચેસરે મરચલેજ સાવતાં તેર અઠમ પોસહ કીધા. પદમોચ્ચર રાજાએ પદીને કાજે અઠમ કીધો પણ કાંઈ અગીયારમાં વ્રતમાંથી ન ગણાય. સર્વ રીત જીન સરસ્વી હોત તો જીન તીર્થકરની પ્રતિમા જાણત. પીતાને શુલ્લ લાગ્યેયકે પુત્રનો ભક્ષણ કરે એ અયુક્ત કર્મ છે, તેમ તીર્થકરના છેલ્લ પુત્ર સમાન છકાયના જીવ તે તીર્થકરની ભક્તિ કરવાને હજે, તે પણ અયુક્ત, એ ભક્તિ ચિત્તરાગ માને નહીં.

વઢી હીંસાધરમી કહેછે માનેછે. ઓઘનિર્ગુત્તિની ટીકા ગંધહસ્તી આચાર્યની કીધી તે મધ્યે કહ્યો છે જે, દુપદીને એક પુત્ર થયો તીવાર પછી સમકીત પામી. એ પાઠ કહેછે.

ઉંઘનિર્ગુત્તાઈ શુક્તં રૂથીજનસંઘટ્ટ તિવિહં તિવિહેનં વજણ-
સાહુ રૂતિવચનાત્ સ્ત્રિવિધિ સ્ત્રિવિધિં નસાધુનાં વર્જનીય સાધો-
શ્રાકલ્પ નીયં કર્મચરત સમ્યક્તા ભાવાત્ દ્રોપદ્યા આગમેશ્ચ
શ્રોયતે લોમ હયેં પરામુસર્ઈ લોમ હસ્તે નપરામીશ્રતિ પરમાજય
તીત્યર્થઃ તત્પર્માજિનન જિનસ્પસ્પર્સોજાત જિનસ્ય અસ્ત્રીજન
સપર્સેત આસાતના સ્યાત આસાતના સમ્યક્તા ભાવાત્ એતણ

દ્રૌપદી ન સમ્યક્ત ધારણી સંભાવ્યતે પુનઃઉઘનિર્થુક્ત ચિરંત નદી
કાર્યાં ગંધહસ્તા ચાર્યેણ યુક્તં દ્રૌપદ્યા નૃપ પૂત્રીકા નિદાન ક્ત-
તિર્મિં ભસાર પંચસ્યા છત નિદાન ભોજાત વાજાએક પુત્રઃ પુનઃ
પશ્ચાત સાધુ સકા સમાપ્ત દ્રવ્યરં સમક્ત મારગો ધરંતો.

ए ओघनिर्मुक्तिनो पाठ अने गंधहस्ती आचार्यकृत तीहांथी उत्तर जोजो.

૨૦. સુરિયામે તથા વજેપોલીયે પ્રતિમા પુજી કહેછે તેનો ઉત્તર.

કેટલાક હીંસાધર્મિ કહેછે જે:—સુરિયામ દેવતાયે અને વીજય પોલીયે પ્ર-
તિમા પુજી છે. માટે અમે પણ પુજીયેછીયે. તેહનો ઉત્તર કહેછે. સુરિયામ અને
વીજયપોલીયાનો અધીકાર એક સરસો છે. તે માટે સુરિયામનો અધીકાર રાય-
પશેળી મુત્રમધ્યેથી કહેછે.

૧. પ્રથમ સુરિયામ દેવતાયે શ્રી માહાવીરદેવને અમલકંપા નગરિયે અંબસાલ
વનમાં દીગ તીહાં સાહમો જડ નમોથુળં વહ્યો. તે ઠાળં સંપત્તાળં લમે કહ્યો. સેસ
પદ કલ્પીત છે. ૨. પછે ૬૫ કહ્યો જે.

તં મહાફલં સ્વલુ દેવાણુ પિયા તદ્વાસ્વાણં અરીહંતાણં
ભગવંતાણં નામગોયસ્સવિ સચળયાએ કિમંગ પુણ અભિગમણ
વંદણ નમંસણ પઢીપુછણ પજુવાસણયાએ એગસવિ આયરીયસ્સ
ધમ્મીયસ્સ સુવયણસ્સ સવળયાએ કિમંગ પુણ વિઝંલસ્સઅ-
ઠસ્સ ગહણયાએ.

અર્થ—તં. તે મ. મોઢો ફલ. સ્વ. નિશ્ચે. દે દેવતાને વાલો ત. તીર્થકરને
ગુણેકરી સહીત તેહનો. અ. અરીહંતનો. ભ. ભગવંતનો. ના. નામ ગોત્રહું તે સ્હાં
ગોત્ર ને ગુણનીપત્ર તેહહું પણ. સ. સાંખલ્લવે કરી. કી. તેહહું છું કહીહું. પુ. વઢી.
અ. સાહમુ જાહું. વ. વાંદહું સ્તુતી. ન. પ્રણામહું કરહું. ૧. પ્રત્નાદીકતું વઢી પુછહું.
ધ. ધર્મ સંબંધી ને. સુ. સુ વચનનો. સ. સાંખલ્લવો. કી. તેહહું છું કહીહું. પુ. વઢી.
વિ. વીસતીર્ણ. અ. અર્થને. ગ. ગ્રહીને.

૬૬ાં વાંદવાનો, ઉપદેશ સાંખલ્લવાનો મોઢો લામ વહ્યો. પીણ સુરિયામે ના-

ટીકનો મોટો લાભ ચીંતવ્યો નહીં. વાંદવો ને ઉપદેસ સાંભળવો તે સ્વયંપ્રેક્ષ્ય ભાવ છે. ભગવંતની આજ્ઞાનો કરતવ્ય છે, અને નાટીક ઉદય ભાવ છે. ભગવંતની આજ્ઞા વાહારનો કરતવ્ય છે.

૨ વઢી સુરીયામે દેવલોકમાં રહી વંદના કરી ને રૂમ વઢો.

અર્થ—એ પદ્મા દિવાળ સુદાએ સમાપ્ત નિસેસાળ આણુગા-
મિયત્તાએ મવિસ્સઈ.

અર્થ—૧. એ ભગવંતનું પદનાટીક. મે. મુજને. ૨. પરમવ જન્માંતરે. દિ. હીત મળી પથ્થની પરે. સુ. સુખ મળી. સ્વ. જોગતા મળી રોગનો વિનાશ કરવા ઓષધનીપરે. નિ. મોક્ષ મળી. આ. મવની પરંપરા લગે એ સુખનું કારણ વેહે. મ. હુસ્તે એમ કહી.

પેવા કહેતાં પરલોકને વીશે હીતકારી તથા અનુગામીક ફલ કહ્યું. પેવા શબ્દ પરલોક એ અર્થ ઘણે મુજે કહ્યો છે. ઉત્તરાધ્યયન નવમે અધ્યયને અઠાવનમી માથામાં પેહેલા વે પદમાં કહ્યું છે.

इहांसि उत्तमो भंते ॥ पेच्चाहोहिसिउत्तमो ॥

અર્થ.—૬. એ મવને વીશે હ. પ્રધાન છો. મં. હે પુજ. પે. પરમવને વિષે. હો. હોઈસ. હ. ઉત્તમ.

તથા પ્રસ્તુત્યાકરણે સંવરદ્વારે પેહેલે અધ્યયને પેવા ભાવિયં આગમોતિ ભેદ કહેતાં ૫. પરમવને વિષે. મા. સુખ ઉપજાવે. આ. આગમી કાલે. મ. કલ્યાણનો કરણહાર એવો પાઠ છે. ત્રીમ ભગવંતને વંદના કીધી, તે પરલોકનો અર્થ સીદ્ધ પળો ગળ્યો.

૪. ત્રીવારે પછી સુરિયામે સેવક દેવને તેહીને રૂમ કહ્યું તુમે ભગવંત પાસે જાઓ. વંદના કરી જોયણ પ્રમાણે પુજો, પાળી છાંટો, પુણ્ણ વૃષ્ટી કરો. દિવં સૂરવરાભિગમણજોગ કરેહ કહેતાં દિ. પ્રધાન વીક્રીય. સુ. દેવતાને આવવા જોગ મોમિકા કરો; પણ રૂમ ન કહ્યું જે, ભગવંતને રહેવા જોગ કરો. સ્યામાટે જે ભગવંત તો ફૂલ, પાળી, ધુપદીપના મોગી નથી. એ આવરણહારની શોમાછે. પછે શેવક દેવતાયે ત્રીમજ કીધો. ફૂલને અધીકારે હીંસ્યાધર્મિ કહેછે જે “ જલ્યા થલ્યા માસુર ” જલજા તે (કમલના) ફૂલ થલજા તે (જાડ, સુડના) ફૂલ, તે સમીત ફૂલની વૃષ્ટી માનેછે. વઢી સમવાયં ચોત્રીસમે સમવાયે કહ્યો, “ “ જલથલ ” તે.

સચીત ફુલ માનેછે. તેહનો ઉત્તરઃજેવારે સુરિયામને સેવકે પુષ્પની ટૂણી કીધી તીહાં અને પાણીનો ટૂણી કીધી તીહાં કહ્યું છે.

અમં વદલં વિઝવર્દૈસ્તા પુષ્પવદલં વિઝવર્દૈસ્તા.

અર્થ:—અ. સેવક દેવતા. પુ. ફુલનું વાદલ. વિ. વિક્રુવે. વિક્રે કીધાનો પાઠ છે. જીમ જન્મમહોચ્છવ કરતાં ઘણા દ્વીપ, સમુદ્રના ફુલ, માટી, પાણો આળ્યા કહ્યાં. અને જીહાં આપણાં છે તીહાં સચીતહીજ જાણવા. તીહાં. અમવદલં પુષ્પવદલં વિઝવર્દૈ. કહેતા અ. સેવક દેવતા. પુ. ફુલ નું વાદલ. વિ. વિક્રુવે. એવો પાઠ નથી કહ્યો અને જીહાં અમવદલં પુષ્પવદલં વિઝવર્દૈ. કહેતાં અ. સેવકદેવતા પુ. પુલનું વાદલ. વિ. વીક્રુવે. કહ્યું ત્યાં અચીતહીજ છે, તે માટે અચીતફુલ, પાણી, વીક્રે વાદલ કરી વરસાવ્યાં. અને ચોત્રીસમે અતીશય મધ્યે “જલયલજ” કહ્યું તે પળ અતીશય મનુષ્ય દેવતાના કીધાં નથી યાતાં; ભગવંતના પુન્ય પ્રમાવયકી સ્વભાવે પ્રગટ થાયછે. સ્વભાવી વીસ્તા પુદગલના પરિણામ જાણવો જીમ જુગલ્લી-યાનાં કલ્પવૃક્ષની પરે. તથા કોઈ બેલ દેવતાકૃત હોવે તો પળ અચીત હોવે. જો સમોસરણમધ્યે, સચીત ફુલ, પાણી, હોવે તો રાજા, શેઠ, સેનાપતી, વાંદવા ગયા હતા. તીહાં પાંચ અમીગ્રહ સાચવ્યાં તે મધ્યે સચીત પ્રવ્ય દુરે કીમ મુક્યાં! જો સચીતનો સંઘટો અયુક્ત છે તો વર્જવા કહ્યાં. વઠ્ઠી ભગવંતને ૧. ચવન, ૨ જનમ, ૩ દીક્ષા, ૪ કેવલ, ૫ નિર્વાણ કલ્યાણ કહીય. તે મધ્યે જે કલ્યાણ ભગવંતને અવીરતી મધ્યે થયો છે તીહાં સચીત અચીત વેદુ પ્રવ્ય હોવે કોઈનો અટકાવ નહીં. સ્યા માટે જે તદા ભગવંત પાંચ આશ્રવ સહીત છે. અને કેવલ મહોચ્છવને સથે ભગવંત વીરતી છે તે જુવો સ્નાન, વીલેપન, વસ્ત્ર, આશુષણ, પુષ્પ, ઇત્યાદીક કાંઈ વસ્તુ ભગવંતને સંઘટાવી નહીં “વદલંવિઝવર્દૈ” કહ્યું તે સંસાર અવસ્થાના મહોચ્છવ મધ્યે નથી કહ્યું એટલો ફેર છે. વઠ્ઠી દેવકૃત વસ્તુ તો અચીત હોવે. જો સચીત હોવે તો ધીંજા સાધુને સચીત સહીત થાનક કીમ કલ્પે? ઇતિકલ્પ પેહેલે હડેસે વહ્યું ધાન, પાણી, અક્ષી, આહાર, ઓષધ, આમ્રણ, સહીત થાનકે, રહેવા ના કહી છે તે માટે એ ફુલ, પાણી સચીત નહીં તથા કોળીક મમુલ વાંદવા ગયા તીહાં પાણી, ફુલનો આરંભ કીધો માર્ગ છંટાવ્યા, પળ સમોસરણ મધ્યે છંટકાવ્યા નથી કહ્યા. અને નગર સીણગાર્યા, આરંભ કીધો તે પોતાને છાંદે; પળ ભગવંતની આજ્ઞા નથી. વઠ્ઠી કોળીક રાજ માર્ગમાં જલ છાટી ફુલ વીલેર્યાં તે માંહીથી ભગવંતને કામ શું આવ્યું તે કહો. એ વસ્તુ ભગવંતને મોગ આવી નથી. એ માંહી ભગવંતની ભક્તિ

कांही नथी. पोतानी रुद्धी बीस्तारी ए पोतानी शोभा, पोतानी मोटाइ छे. बळी जलज थलज शब्द तो उपमा वाचक छे जे जलज थलजना सरखा फुल तेवारे हींसाधर्मि कहेने; जो जलज थलजने उपमावाचक शब्द जाणो तो जलजाइव एहवो शब्द जोइए ते इ शब्द तो नथी तुमे उपमावाचक शब्द कीम जाण्यो ते उत्तरः उत्तराध्ययन त्रेवीसमे अध्ययने कह्युं. “पासंडा कोढ गा मीया” पा. पाषंडी अन्य-दर्शनी. को. कौतुकी. मी. मृग पशु सरखा अजीणी परपाषंडी,

इहां पाषंडी कौतुकी मृग जेवा ए उपमा दीधी ने “मीयाईवाइम” नथी कह्युं पीण मृगइवमृगा जाणवा तथा दशविकालीक नवमे अध्ययने बीजे उदेशे सातमी गायाना चोथा पदमां अवनित शीष्यने कह्युं. छागा ते विगलेंदीया छागा बोकडा सरखा तथा ठंकाणी छे शरीरनी सोभा एहवा अवनीत वि. खोडोछा इंद्रिय जेहनी.

छागाइव नथी कह्युं छागा शब्दे बोकडा सरखाज जाणवा. तीम जलजा ते जलज सरखा पण न जलजा इमज जाणजो, पण सचीत नहिं बळी उत्राध्ययन बारमे छमीसमी गायामां हरकेसीमुनीने दान दीधा पछी कह्युं.

तहियं गंधोदये पुष्पवासं ॥ देवा तर्हि वसुधारायवुअ ॥
पहियउ हुदुंभिउ सुरेहिं ॥ आगासे अहोदाणं चणुठं ॥ ३६ ॥

अर्थः—त. ते जलपाढाने विले. गं. सुगंध पाणीनो. पु. फुलनो. वा. वरसाद वुठयो. दे. प्रधान. त. तीहांज. व. धन्यनी धारा पुन्य. प. वजाडीयो. दु. देव हुंदुभीयो देवताए. आ. आकाशने विले. अ. आश्चर्य दान दीधुं निघेखी कीधो देवताये.

इहां गंधोदकनी वृष्टी कही. ते वैक्रे बीनां गंधोदक कीम होवे ? सभावे तां सुयोदक कहीए ए पाणी बीक्री छे के सचीत छे ? इम सर्वत्र जाणवो. देवकृत वस्तुने अचीतहीज जाणवी. बळी भगवती सतक चउदमे उदेशे बीजे कह्युं चार जातना देवता वृष्टी करे जन्मकल्याणदीक अवसरे तीहां शेबक देवने कहेछे. पछे जेहनी ए हवाळो होय ते देवता वरसावे. ए प्रगट पाठ वैक्रे करी वरसाव्यानो छे, तीम पुष्प, पाणी, सुरीयाभने सेवके वरसाव्यो, ते पण वैक्रे बादळ करी वरसाव्यो, ते माटे अचीत कह्यो.

५. बळी सुरीयाभ पोते चांदवा आव्यो. भगवंतने बंदणा कीधी, तीवारे भगवंतेछ बोळ कहा.

१ पोरणामेयदेवा २ जीयमेयदेवा ३ कियमेयदेवा ४ कर-
णीजमेयदेवा ५ आचिन्नमेयदेवा ६ अभणुनायमेयदेवा

अर्थ—पो. जुठो नहीं ए कार्य चीरंत देवताये पण ए कार्य कीधो १. जी.
तुम्हारो ए आचरण २. की. तुमहं एह कर्तव्य करवा जोग्य कार्य कीधो. ३.
क. तुमारी एह करणी छे ४. आ. आचरवा जोग्य छे. ५. अ. में अने अनेरे
तीर्थकर पण अनुआज्ञा दीधी ६.

ए छ बोळ वंदणा करवा आश्री कहा छे, पण नाटकनी आज्ञा माटे नथी
कहा स्या माटे जे, आगळे सुरियाभ कहेस्ये जे गौतमादी अमणने वनीशवीध
नाटीक देखाडुं ?

एयमठं नो आढाई नो परिआणाई तुसएणं संचीठइ.

अर्थ—ए. एहवा वचन प्रत्ये. नो. आदर नो देइ. नो. अनुआज्ञा पण न
देइ. तु. अणबोल्याधकां. सं. रहे.

अणबोल्या रहा, पण आज्ञा नथी दीधी. नाटकनी करणी साबद्ध माटे. तीवारे
कहेस्ये नाटकमां आरंभ जाणछे, तो भगवंते नाटकमां ना कही ? ते उत्तर सुरि-
याभ साथे देवता घणा छे तेहने पोतपोताने ठामे नाटीक जुदां जुदां थाय-छे.
जीहां ऊमे सुरियाभ नाटक बांधे छे, अने भगवंत सुरियाभनो नाटक नीलेधे छे.
तीवारे सर्वे पोताने ठामे जाय जुदां जुदां नाटक थाय, हींसा घणी वधे, ते माटे
सुरियाभनो नाटक नीलेध्यो नहीं. ए अर्थ राइपसेणीनी टीका मध्ये छे. ते-जोजो.
अने नाटीकमध्ये कर्म निर्जरा होवे तो आणंद, कामदेव, कोणीक राजा, क्रुण
प्रमुखें साक्षात् भगवंत आगळ कां न कीधां ? वळी तुमे कहोछो जे, रावण अष्टा-
पद उपर प्रतिमा आगळ नाटीक करतां तीर्थकर गोत्र बांध्यो. अने ज्ञाता व्यास
अध्ययने बीस स्थानके जीव तीर्थकरपद उपराजे, ते मध्ये तो नाटीक करतां
तीर्थकरगोत्र बांधि इम न कह्युं:

६. वळी सुरियाभ देवताये भगवंतने पुछ्युं.

अहणं भंते सुरियाभेदेवे किं भवासिधि ए किं अभवासिधि ए
समदीठी ए मिछदीठी ए परीतसंसारी ए अणंतसंसारी ए मुलभबो-
ही ए दुलभबोही ए आराह ए विराह ए चरीमे अचरीमे.

अर्थः—अ. हुं. भं. हे भगवंत. सु. सुरियाभ देव. कि. सुं. भ. भव्य. कि. के. अ. अभव्य. स. समदष्टी. मी. के मीथ्यादष्टी. प. तुच्छ (थोडो) संसारी. अ. के अनंत संसारी. सु. सुर्लभबोधी (जीन धर्मनी प्राप्ति सोहली छे. दु. के दुर्लभबोधी. आ. जीनधर्मनो आराधीक बी. के बीराधीक. च. देवनो छेछो भव एज ते चरीमे. अ. घणा भव हुइ ते अचरीमे.

तीवारे भगवंत छे बोल भळा कक्षा ए छेखे सुरियाभविमाने बार जातना जीव सुरियाभपणे उपजता जाणजो. बळी भगवती सतक बारमे उदेसे सातमे छाळीना वाढाहुं दष्टांत कहुं छे; सो बकरीनो वाढो ते मध्ये “ अया सहस्र परिवयेजा ” एक हजार बकरी भरी छ मास छगे वाढामां राखी ते बकरीने उचार, पासवण, खेळ, जळ, संघाण, बीच, पीच, शुक्र, ओणीतं, सींगें, मुख, हाथ, पग, पुंछ, वाळ, खुरीये करी सर्व वाढानी सुभी फरसाणी ? हंता गोयमां, कोइक आ काश प्रदेशमात्र भोमका अणफरसी पण रही, पण,

एयंसिए महालयंसि लोगंसि लोगस्सय सासयं भावं सं-
सारस अणादियं भावं जीवस्स नीचभावं कम्मबहुत्तं जम्माणं
मरणं बहुलं पडुच नथीकेइ परमाणु पोग्गले भेते विपएसे जयणं
अयं जीवेणं जाएणवा मएवा ए जीवे.

अर्थ—ए एहने विषे एवढा महालय लोकने बीषे छे को परमाणु पोगळामे ते बीपएसे इत्यादिक पुर्वोक्ति अभीलाखे कर्था संबंध महात्वपणाथकी लोकने कीम रह्यो इसी आसंका टाळवाने कहेछे. को. लोकना सास्वता भाव प्रत्ये आश्रइने बळी संसारना अनादी भाव प्रत्ये आश्रीने जीवना नित्यभावप्रत्ये आश्रीने कर्मना बहुलपणायकी कर्मने बहुलपणे जन्मादिकने अल्पपणे एकताय न हुए एटका माटे कहुं. जन्म बळी जनम, मरण, बाहुल्य आश्रीने. न. नहीं केइ परमाणु पुदगळ मात्र पण प्रदेश जे प्रदेशने विषे एह जीव जन्मो नहीं सुबो पण नथी.

सर्व लोक उपजी, मरीने फरसिने मुंय्यो छे; प्रदेशमात्र भोमका पण बीण फरसे रही नहीं—चौरासी लाख नरकावासा, सात क्रोड बोहोतेर लाख भवन, पांच थावर, ऋण विगंछेद्रि, तीर्थच, मनुष्यना असंख्याता आवास, चौरासी लाख सताहुं हजार भेवीस बेमान, ऐटके ठामे (पांच अनुचर बेमान बरजी. सेख सर्व

ઠામે) સર્વ જીવ ભવ્ય, અભવ્ય સર્વ હપજી જીવ્યા છે. “ અસર્વ અદુવા અણંત જીવો ” એકેકે ઠામે એકેક જીવ અનંતીવાર હપનો. એ લેલે સુરિયામ વિમાને પળ સર્વ જીવ ભવ્ય, અભવ્ય પ્રમુલ્લ વાર લોલવાલા જીવ અનંતીવાર હપજી જીવ્યા છે. તીવારે સુરિયામ દેવતાયે પળ જાણ્યું, જે માહારે વિમાને વાર લોલના જીવ સુરિયામ પળે હપજે છે, તે મધ્યે હું કેવો છું, એમ નિશ્ચય કરવાને પુછ્યું છે. વહી ત્રીછે-લોકે અસંખ્યતા દ્વીપ, સમુદ્ર છે. પચવીસ ક્રોડાક્રોડ કુવાના સ્વંદ જેટલા છે, તેથી ઓગળા પોલીયા છે. તે સર્વ વિજયપોલીયા જેવા છે. તીહાં પળ સર્વ જીવ વિજય પોલીયાપળે અનંતી વાર હપજી જીવ્યા છે. તીવારે જીવ પોલીયાનીપરે સર્વે જીવે પ્રતિમા પુજી છે. પળ પ્રતિમા પુજ્યાયકી સર્વ જીવ ભવ્ય, અભવ્ય સમ-દષ્ટી થયા નહીં. તે વિચારી જીવો.

વહી જીવામીગમમધ્યે પહીવતી કહ્યો છે જે,

સોધમીસાળે સુળંભંતે કપ્પેસુ સવ્વેપાળા સવ્વભૂયા સવ્વે-
જીવા સવ્વેસત્તા પુલ્લીકાઇયત્તાણ જાવ વળસસિકાઇત્તાણ દેવ-
ત્તાણ દેવીત્તાણ આસળ સયળ જાવ મંદ મત્ત વગરણત્તાણ ઉવન્ન
પુલ્લા હંતા ગોયમા અસણ અદુવા અણંતજીવો સેવેસુકપ્પેસુ એ-
વં ચેવળવરી નોચેવળ દેવીત્તાણ જાવ ગેવિજવા અણુતરોવવાતિણ
સુવિણ્ણં નોચેવળં દેવત્તાણ દેવીત્તાણ સેત્તદેવા.

અર્થ—સુધર્મા, હસાન દેવલોકે અહો ભગવંત સર્વ પ્રાણી, સર્વ જીવ, સર્વ સત્ત્વ પૃથ્વીકાયપળે, જાવત ધનસ્પતિકાયપળે, દેવતાપળે, દેવાંગનાપળે, સિંહા-
સન, સજ્યા જ્યાન મંદ, હપગરણપળે, હપના છે. અતીતકાલે. હિત પ્રશ્ન: ત્યારે
ભગવંત કહે છે. હા ગૌતમ વારંવાર નિશ્ચે અનંતી અનંતી વાર હમ સર્વ દેવલોકે
હપના છે. પળ દેવાંગનાપળે તીહાં નથી હપના. જે કારણે ત્યાં દેવાંગના નથી.
પાંચ અણુતર વેમાને પળ પૃથ્વ્યાદિકપળે અનંતીવાર હપના છે, પળ દેવતા અને
દેવાંગનાપળે, તીહાં નથી હપના. જે કારણે તીહાં દેવાંગના નથી. અને દેવતા પળ
તીહાંના એકાવતારી પ્રમુલ્લ છે. તે મળી દેવતાપળે પળ સર્વ જીવ સંસારી નથી
હપના. એટલે દેવતા પુરા થયા. હહાં પળ સર્વ જીવ વીમાનીક દેવતાપળે હપજી
જીવ્યા કહ્યા. કાંઈ ભવ્ય, અભવ્ય વાર લોલમધ્યે ટાલ્યો નહીં. વહી મગવતી સત્ત્વ
વારમે હદેસે સાતમે કહ્યો.

અયનંભંતે જીવે ચોસઠીએ અસુરકુમારાવાસ સયસહસ્સે-
સુપગમેગંતી અસુરકુમારા વાસંસિંપુઢવીકાશ્યતાએ જાવ વળસ્સ-
ઈકાયતાએદેવતાએ દેવીતાએ આસળ સયનમંડમત્તોવગરણતાએ
ઉવવન્નપુછાહંતાગોયમાજાવ અનંતચુત્તો સવ્વ જીવાવિણંભંતે
એવં ચેવ.

અર્થ.—એહ હે મગવંત ચોસઠ અસુરકુમાર આવાસ સત્ સહશ્રને વિષે એક
એક અસુરકુમારના આવાસને વિષે પૃથ્વીકાયપણે, ઇમ જાવત વનસ્પતિકાયપણે, દેવ-
પણે, દેવીપણે, આસન; સયન; મંડ. માત્ર, ઉપગરણપણે ઉપનો પુર્વે. ઇતિ મત્તઃ
ઉત્તર. હા ગૌતમ અનેકવાર, અથવા અનંતવાર સર્વ જીવપણે. હે મગવાન ઇત્યાદીક
મત્તઃ ઉત્તર. ઇમહીજ અનંતવાર કહેવો.

એવં જાવ ય્થીયકુમાર સું પછે ઇયવ્યાદીક જાવત મનુષ્યોને સુત્ર પળ
ઇમજ પુછ્યો.

વાળવ્યંતર જોઈસીય સોહમ્મીસાળેય જહા અસુરકુમારાણં.

અર્થ.—વાળવ્યંતર, જ્યોતષી, વૈમાનીકમાહે સુધર્મા, ઇશ્વાન, લગે એહને વિષે
અસુરકુમારને કહ્યું તેમ કહેવું.

પછે ઇમજ ત્રીજા દેવલોકયક્ષી જાવત વાર દેવલોક, નવ ગ્રીવેકલમે પળ અ-
નંતીવાર ઉપનો, પળ નો ચેવળ દેવીતાએ નહીં નીસ્વે દેવીપણે ઉપનો ૬ શા માટે
જે ઇશ્વાન દેવલોકલમેજ દેવી ઉપજે તે માટે.

ઇમ અણુત્તર વિમાનને વિષે પ્રથવ્યાદીકપણે ઉપનો. નો ચેવળ દેવતાએ દેવીતાએ
નહીં અણુત્તર વિમાનને વિષે દેવતાપણે અનંતીવાર ઉપજે અને દેવીપણે તો સર્વયાજ
ન ઉપજે, ઇશ્વાનલમેજ દેવીના ઉપપાઠ માટે.

એમ લોકાતિકપણે છકાયપણે ઉપનો. અસદ્ અદુવા અનંતચુત્તોઃ ॥ અનેકવાર
ઇત્યર્થઃ અથવા અનંતીવાર. ઇત્યર્થ.

ઈહાં ભવ્ય, અભવ્યાદિક વાર લોકના સર્વ જીવ ઉપના કહ્યાં. એ અઢાલો
મોટો છે, તે સુત્રથકી જોજો. ઇમ ઇહાં પરમાર્થ માત્રહીજ થોડો લખ્યો છે.

૭. વલીં હીંસાધરમી કહે છે જે, સુરિયામ દેવતા નવો ઉપજ્યો તીવારે સા-
માનીક દેવતાંયે આવીને કહ્યું, તુમ્હે સીદ્ધાયતનમધ્યે જહને એકસો આઠ જીનપદી-

માને અને સુધર્મિ સમામાં જીનદાવાને પુજો. એ તુમને પહેલાં કરવા જોગ્ય. એ તુમને પછે કરવા જોગ્ય એ તમને.

**પુત્રિ પછા હિયાએ સુદાએ સમાએ નિસેસાએ આણુગામિ-
યત્તાએ ભવિસ્સહ. ॥**

અર્થ.—પુ. પુર્વે પ. તથા પછે પળ. હી. હીતકારી. સુ. સેવતામળી. સ. જોગતામળી. નિ. શ્રેયકલ્યાણકારી. આ. પરંપરાએ સુલભળી. મ. હુસ્તે.

હમ કહું તે જુઓ એ દેવતાયે પળ પ્રતિમા પુજવી વતાવી છે તે ઉત્તર. સુરિયા-
શાદીક શ્રીસ કાલ વિમાન પ્રથમ દેવલોકે છે, તે સર્વ વિમાનની એક રીત છે.
વિમાન બે પ્રત્યે પાંચ પાંચ સમા છે, એક એક સીદ્ધાયતન છે, એવું છ છ વસ્તુ
સર્વ વિમાન મધ્યે છે. જીવારે દેવતા નવો ઉપજ્યો, તીવારે એકેકવાર રાજઅભિષેક
કરતાં સર્વ પ્રતિમા પુજે છે. તે સમદ્રષ્ટી, મીથ્યાદ્રષ્ટી, મન્ય, અમન્ય સર્વ ઉપજે તે
સર્વ પુજેછે સર્વ ઉપજતી વેળાએ સર્વ દેવતાને પોત પોતાના સામાનીક દેવતા હમજ
કહેછે જે, પ્રતિમા અને દાદા પુજો. હાં કાંઈ એમ નથી જે, સમદ્રષ્ટી હોવે તેહીજ
પુજે ને મીથ્યાતી ન પુજે. જીતવ્યવહાર માટે સર્વ પુજેછે. જીમ મનુષ્યલોકમધ્યે
સમદ્રષ્ટી હોવે તે તો તીર્થકર અને સાધુને વાંદે છે. અને મીથ્યાતી હોવે તે, ધોર,
મસીત, મીરાં, પીર, ઠાકોરદ્વારા, વિષ્ણુ, મહેશ્વ, ગણેશ, માતા, હનુમાન, સેત્રપાલા-
દીકને પુજે. અન્યમતી મનુષ્ય હોવે તો જીનમતના દેવના શુરને વાંદે, પુજે નહીં.
એમ મનુષ્યલોકની રીત. જૈન, સીવ, મુસલમાનનાં દેહરાં પળ જુદાં જુદાં છે. તેમ
દેવલોકમધ્યે મત મતનાં દેહરાં જુદાં જુદાં છે નહીં. સમદ્રષ્ટી અને મીથ્યાદ્રષ્ટીને
પુજવાને પુજવાનો સીદ્ધાયતન એકહીજ છે. તેહનાં દેહરાં જુદાં કલાં હોવે તો મુજ-
સાલ દેખાડો. સમદ્રષ્ટી મીથ્યાદ્રષ્ટીના ધર્મ વ્યવહાર તો જુદા છે, અને લોકવ્યવહાર
એક છે. જીમ મનુષ્યલોકમાં સ્નાન, દાતળ, યોજન, વસ્ત્ર; મૂસળ, વાહન, સયન,
યોગ, વિકાશ, સમદ્રષ્ટી મીથ્યાદ્રષ્ટીના એકછે, અને ધર્મવ્યવહાર જુદા જુદા છે, તીમ
દેવતામધ્યે લોકવ્યવહાર જીત આચાર સમદ્રષ્ટી, મીથ્યાદ્રષ્ટીનો એકજ છે, અને જીન
વંદન પ્રમુલ ધર્મવ્યવહાર જુદા જુદા છે, અને સમદ્રષ્ટી દેવતાયકી મીથ્યાદ્રષ્ટી દેવતા
અસંખ્યતા ગુણા અધીકા છે. સમદ્રષ્ટી મીથ્યાદ્રષ્ટીના બીમાન મધ્યે સીદ્ધાયતન એક
સરસા છે. મીથ્યાતીના બીમાનમાં ધોર, મસીત, ઠાકરદ્વારા તો નથી વશા. જે,
તે બીમાન બે પ્રતે સીદ્ધાયતન અને પ્રતિમા તો સુરીયામના જેહી છે, તેહને મન્ય,

અમલ્ય, સમદષ્ટી, મીથ્યાદષ્ટી, સર્વે એકરીતે પુજે છે. એમાં ધર્મકરતવ્ય સ્થાનો થયો? અને પ્રતિમા પુજે એટલા સમદષ્ટીજ થાય તો વીજ્યપોલીયાદીક અસંખ્યાતા પોલીયા સર્વે વીજ્યપોલીયાનીપરે પ્રતિમા પુજે છે, તે તમારે મતે સર્વે જીવ વીજ્યપોલીયાપણે અનંતીવાર ઉપજ્યા છે, તો પ્રતિમા પુજ્યા માટે અનંતભવ કેમ કરવા પડ્યા? સમ-કીતવંતને અનંતા ભવ હોય નહીં. એ સુત્રસાત્ત છે. અરણ્યક શ્રાવક, કામદેવ શ્રાવ-કને પરીસહ દીધાં તે દેવતા. તથા ગૌશાઝામતી, જમાઝીમતી, નાસ્તીકમતી એવા મીથ્યાતી દેવતા જીનમારગના ઘેલી; તે પણ ઉપજતી થેલાં જીતઆચારમાટે સીદ્ધા-યતનની પ્રતિમા પુજે છે. મસીત, ઠાકરદ્વારા પુજતા નથી, ને તે છે પણ નહીં. એ સીદ્ધાયતનની પ્રતિમા તીર્થકરની હોવે તો મીથ્યાતી કીમ પુજે? એ કુલ્લાચાર જીતવ્યવહારમધ્યે પ્રતિમાની પુજા જાણવી. પણ સમકીતસ્વાતે નહીં. એકલા સમદષ્ટી દેવતા પુજતા હોવે તો ધરમસ્વાતે થાય, પણ સર્વે સમકીતી, મીથ્યાતી, મેઢી પુજે તીવાર ધર્માર્ચાર સ્થાનો?

૮. વઢી એ પ્રતિમા તીર્થકરની નહીં, તે કીમ જાણીયે તે સીદ્ધાંતની સાત્ત લેલી છે. પ્રથમ સુરીયામ દેવતાને રાજ્યમીષેક થયો તીવારે પછે જ્યવસાય સમા મધ્યે આવ્યો તીહાં “ ધર્માયે સથે વાણિ ” એવો પાઠ છે જે, ધર્મશાસ્ત્ર વાંચ્યા, એ ધર્મશાસ્ત્ર છે, પણ કુલ્લધર્મની રીત સમંધીયા છે પણ આચારંગાદીક દ્વાદશાંગ પ્રવચન નથી. તે કીમ જો આચારંગાદીક દ્વાદશાંગી હોવે તો મીથ્યાત્વી, અમલ્ય કીમ વાંચે? કીમ સદેહે? અને જીન વચન સાચાં કેમ જાણે? અને વાંચવા તો સર્વે પડે છે. અને મીથ્યાત્વીના ઓગળગ્રીસ પાપશુત કીહાંડ જુદાં પણ કહ્યાં નથી, જે સમદષ્ટી આચારંગાદીક વાંચે અને મીથ્યાત્વી કુરાન, પુરાન વાંચે તેમ તો નથી. જેટલા વાર લોકવાઝા ઉપજે તે સર્વે એજીન ધર્મશાસ્ત્ર વાંચે છે, તે માટે એ ધર્મશાસ્ત્ર તે પણ લોકીક કુલ્લરીતના જાણવાં. વઢી હીંસાધરમી કહે છે જે, શ્રાવક, સમદષ્ટી સીદ્ધાંત વાંચે તો અનંત સંસારી થાય. હવે એના કહ્યા લેલે જુઓ. જો આચાર-ંગાદીક ધર્મશાસ્ત્ર હોવે તો સમદષ્ટી-દેવતા સીદ્ધાંત વાંચીને અનંત સંસારી સ્થાને થાય? તે માટે એ ધર્મશાસ્ત્ર તે કુલ્લરીતના છે. જીમ મનુષ્યમધ્યે બોઈતેર કલાના શાસ્ત્ર તથા અર્થ, ધર્મ, કામ, સામ, દંડ, મેદે હત્યાદીક ગ્રંથ તે સરસ્તા જાણવા, સમ દષ્ટી, મીથ્યાદષ્ટીને સર્વેને કામ આવે મનાય તેહવા છે. એ પ્રતિમા અને એ શાસ્ત્ર એક સ્વાતે છે. અનંતા જીવ અનંતીવાર દેવતા થઈને એ પ્રતિમા પુજી, એ પુસ્ત્ર વાંચ્યા

પણ સમક્ષિત કોઈ પામ્યો નહીં.

૧. પછે એ પુસ્તક વાંચીને “ધર્મીય વવસાઈય ગિન્હિજા” ધ. કુલધર્મ સંવંધ. વ. વ્યાપાર. ગિ. ગ્રંથે. એવો પાઠ છે.

એ ધર્મનો વ્યાપાર કહ્યો એ પદ પણ સમુચ્ચ છે. હમ નથી જે પ્રતિમા પુજા તે ધર્મવ્યવસાય. સમુચ્ચ પદમધ્યે પ્રતિમા, પુતલી, ચાંખા, હથીયાર, તોરણ, પોલી, ચલદગ, પુસ્તક વગેરેનાં પુજ્યાં; તે સર્વ ધર્મવ્યવસાય ગ્રહા કેહે પુજ્યા છે, તે માટે ધર્મવ્યવસાય પદ તે પણ સાધારણ પાઠ છે. હઠીને ઇશ્વાનચુળ સીદ્ધાચતનમધ્યે ગીયો. જાહાં એક સો આઠ જીવપદીમા છે તીહાં આવ્યો, તે પ્રતિમાને શરીર ચરચ્યો તે સુત્રચકી કહેછે.

૧. કીજ્યદેવતાની પ્રતિમા જીવાધીગમમધ્યે વરણવી તીહાં રીઠમયામંસુ રીઠ-રતનમે દાદી કહે છે. રાયપસેળીમાં સુરીયામે પુજી તેને દાદી ન કહી તે ફેર.

૨. કળગામયા ચુચુઆ તે કમકમય સ્તનછે. એ સ્તન જુગલ કેહેને હોવે. શ્રી હવવાઈમધ્યે શ્રી વિચારાગનો શરીર વચ્ચાપ્યો તીહાં સ્તન જુગલ મુગલથીજ કહ્યો નથી. તીર્થંકર, ચક્રવર્તી, વલ્લભદેવ, વાસુદેવ, હત્તમ પુરુષ, સાર્મત, ઘોડો, પટલાને સ્તન હોવે નહીં તે માટે જીન તીર્થંકરની પ્રતિમા હોવે તો સ્તન હોવે નહીં.

૩. વલી એ પ્રતિમાને પાસે બે બે ચામરધારની પદીમા, એક એક હાથધારની પદીમા, અને મુલ આગલે બે બે નાગપદીમા. બે બે જણપદીમા, હાથજોડીને વીનય કરતી કહેછે એ નાગ, શુત, જણની, પદીમા કહેના પરિવારમધ્યે હોવે ? તીર્થંકરને પાસે તો સુત્રમધ્યે ઠામ ઠામ કહ્યો છે જે, હસીપરીસાએ જડપરીસાએ કહ્યો છે જો એ પ્રતિમા પાસે ગણધર, સાધુની પ્રતિમા હોત તો જાણત જે પ્રતિમા તીર્થંકરની સ્ત્રી પણ તે તો નથી તો હમ જાણજો જે, કોઈ ભોગીદેવ કામદેવાદીકની છે. વલી પણ આજ હિંસ્યાધરમી પ્રતિમા કરાવેછે તેહેને પાસે કાલસગીયા સાધુની પ્રતિમા કરાવે છે, પણ નાગ, શુત, જણની, પ્રતિમા નથી કરાવતા. એ બે પ્રતિમા મધ્યે કહી સાચી ને કહી જુઠી ? માટે એ પ્રતિમા નાગ, શુત, જણ, ઠાકુર, વેસમળ, સેત્રપાલ, મહેશ, કામદેવાદીકની જાણવી એ વીશેષ.

૪. વલી સુરીયામે પુજતાં પદીચાચકી “કોમહથેળં પમજઈ” કહ્યો છે જે, મોરપીંછની પુંજળીચકી પુંજી કહી. જીમ ધ્રુપદીયે, મદ્રાસાર્થવાહીયે, જણની પ્રતિમા મોરપીંછ ચકી પુંજી તે રીતે, અને ઠાળાંમસુત્ર પાંચમે ઠાળે ત્રીજે હંદેશે કહ્યો છે જે.

કપ્પઈ નિગાંથાળવા નિગાર્થાળવા પંચ રચહરણાઈં ધારીત્ત-
 ણવા પરિહરિત્તિણવા તંજહા ઉન્નણ ૧ ઉટ્ટીણ ૨ સાંળણ ૩ પચ્ચા-
 પિચિણ ૪ મુંજાપિચિણ-૫.

અર્થ:—ક. કલ્પે. નિ. નિગ્રંથ. નિ. નિગ્રંથીને. પં. પાંચ. ૨. રજોહરણા. ધા.
 ધારવા, ૬. રાસ્તવા. તં. તે કહે છે. ઉ. કંબલ ઉનનો ૧. ઉ. ઊંટના રોમનો. ૨
 સા. સરળનો. ૧. ૫. ત્વળ વીણેલે કુટીચ તેહનો. ૪ મુ. મુંજનો કુટીતનો.

૫ મધ્યે મીંઢી તથા મુંજના રજોહરણા અપવાદે રાસ્તવા કહ્યા, પીળ મોરપીંછ
 રાસ્તવાની ના કહી તો જીનમારગમધ્યે મોરપીંછ નીલેધ્યો છે. અતી સુકમાલ છે,
 તો પણ અન્યતિથિયકી મલતો વેષ થાય તે માટે નીલેધ્યો છે. જુઓ સાધુને મોર-
 પીંછ રાસ્તવાની ના કહી, તો સાધુના સ્વામી ભગવંતને શરીરે મોરપીંછનો પુંજવો
 કીર્દા થકી ? અને ભગવંતને તો મુલથીજ રજોહરણો નથી, તો ભગવંતની પ્રતિમાને
 મોરપીંછ કીમ કલ્પે ? ૫ લેલે પણ શ્રી વિત્તરાગની ૫ પ્રતિમા નહીં.

૬. વહી સુરીયામે પ્રતિમા પુર્ણી તીથારે પ્રથમયકી પ્રતિમાને નવરાત્રી પહે
 “ અહ્યાઈં દેવદુસ જુહ્યલાઈં નિયસેઈ ૨ ત્તા કહેતાં અ. મહુધાં દે. દેવંદુષણ. જુ.
 જુગલ વલ્લ. નિ. પહીરાવે પહીરાવીને.

૫ પાઠ છે, જે જીનપ્રતિમાને ચીગટરહીત ઊંદહની ચાંચરહીત ઇટલે અલંદ
 વલ્લનો જોડો પહીરાવ્યો હમ પાઠ વોલ્યો, અને તીર્થકર તો અચેલ છે. વલ્લ પહીરે
 નહીં, તો તીર્થકરની પ્રતિમાને થોતીજોડો કીમ પહીરાવ્યો ? ૫ લેલે તો પ્રતિમા કયા
 જીનની ઠહરી આશ્રણ ને વલ્લ તો એક રીતે છે. જો કલ્પે તો વેહુને ને ન કલ્પે
 તો એકહીને ન કલ્પે. અને હીંસ્યાધરમી આજ પ્રતિમાને પુજે છે, તે પણ વલ્લ નથી
 પહીરાવતા; તો દેવતા ભગવંતને અચેલ જાણીને વલ્લ કીમ પહીરાવે ? પીળ હમ જા-
 નજો જે, ૫ પ્રતિમા વલ્લના પહીરણહાર દેવતાની છે, પણ ભગવંતની નહીં. વહી
 હીંસ્યાધરમી કહેસે જે, ૫ તો વલ્લ ભગવંતને મુલ આગલે મુકયા છે. તે સોડું કહે
 છે. મુલ આગલ વલ્લ મુકયા તે તો “ વથારુહણ ” પાઠ જુદો છે. “ વત્તારુહણ
 જુઞ્ઞારુહણ પુફારુહણ ત્રથારુહણ આશ્રણારુહણ ” કહેતાં વ. વાના આરોપણ જુ.
 જુર્ણ વાસલેપ ચઢાવે. પુ. ફુલ ચઢાવે. વ. વલ્લ ચઢાવે. આ. આશ્રણ ચઢાવે તેમાં
 આવ્યો પણ હ્યાં તો “ દેવદુસા જુહ્યલીયં નિયસેઈ ૨ ત્તા કહેતાં દે. દેવંદુષણ જુ.
 જુગલ વલ્લ. ની પહીરાવે પહીરાવીને.

કહ્યો નિર્ઘેસ્યા પહીરાવ્યા કહ્યા છે. એ આશ્રણ ચઢાવ્યા તે જુદાં અને પહીરાવ્યાં તે પણ જુદાં. એ વસ્ત્ર આશ્રણ બે વસ્તુ ભગવંતને અજોગ્ય તીમ ભગવંતની પ્રતિમાને પણ અજોગ્ય. વળી હીંસ્યાધરમી કહેશે જે, ભગવંતને તો એ બે વસ્તુ અજોગ્ય છે, પણ ભગવંતની ભક્તિ છે, જે સાર વસ્તુ હોવ તે પ્રતિમાને ભગવતને નીમીત્તે કરેજ. તે ઇચ્છરઃ જો ત્યાગી પુરુષની ભક્તિ ભોગવહે થાય તો સ્ત્રી કેમ ન ચઢાવ્યો ? સર્વ ભોગમાં સ્ત્રી પ્રધાન છે. જેમ વસ્ત્ર, આશ્રુષણ, તેમ સ્ત્રી. એ પણ તમારે ભક્તિને સ્વાતે ગણજો, પણ એહવી ભક્તિ જીનમાર્ગમધ્યે નથી કહી તે જાણજો.

૬. વળી પ્રસ્તવ્યાકરણ પાંચમે અધ્યયને આશ્રવદ્વારે દેવતાના ચૈત્ય, દેવકુલ, પરીગ્રહ મધ્યે કહ્યા છે, તે પાઠ લખ્યો છે.

एवंचते चडविहा सपरिसावि देवा ममायंति भवण वाहण .
 जाण विमाण सयणा सणाणिय नाणा विह वथ भुसणाणी प-
 वर पहरणाणिय णाणामणी पंचवण दिवंच भायणविहं णाणा-
 विहं कामखे वेउव्विय अथर गणसंचा तेदिव समुद्रे दिसाउ
 विदिसाउ चेइयाणिय वणषंडे णीयवणसंडे पवते गाम नगरा-
 णीए आरासुं जाण काणणाणीय कुव सर तलाग वाविदिहिया
 देवकुल सभ पव्वा वसहीमा इयाइं बहुकाई कित्तणाणिय परिगे-
 न्हवा परिग्रहं विपुलं दव्व सारं देवावि सइंदगा नव्वित्तिं उतु-
 व्विउवलभंति.

અર્થ.—૧. એણીપરે. તે. તે દેવતા. ૨. ભવનપત્યાદીક ચાર પ્રકારના. ૩. પરીસદા સહીત એ પૂર્વે કહ્યા તે. ૪. દે. દેવ તે. ૫. માહારા એહવી મમતા કરે. ૬. ઇચ્છા ઘોઠ ઉપરે તે કયા તે કહેછે ૭. ઘર ૧. વા. અશ્વાદીક. ૨ જા. સટકાદીક. ૩ વિ. વિમાન. ૪ સ. પલ્લવકાદીક. ૫ સ. સીંધાસનાદીકપ્રતે મમતાકરે. ૬ ના. જ્ઞાના-પ્રકારના. ૭. વસ્ત્ર. ૮ મુ. મુષણપ્રતે. ૯ પ. પ્રધાન. ૧૦. હર્ષાધારપ્રતે મમતાકરે ૧૧. જ્ઞા નાનાપ્રકારના મળી ૧૦. ૧૨. પાંચવર્ણે. ૧૩. પ્રધાન. ૧૪. ભાજન. ૧૫ ના. નાનાપ્રકારના. ૧૬. કંદર્પાવતારરુપ, ૧૭ બે. વેક્રીયકીધા એહવા. ૧૮. અપચ્છરાના ૧૯ ગ. સપોહ તેહનાદૃતપ્રતે. ૨૦. દ્વીપ, ૨૧ સ. સમુદ્રપ્રતે. ૨૨ દી. ચાર દીસા-

પ્રતે ૧૯. વી. ચાર વિદીસપ્રતે. ૨૩ ચે. ચૈત્ય પ્રતિમાપ્રતે અન્નપ્રતિર્થિની પ્રતિમા પળ પરીગ્રહમધ્યે. ૨૪ વ. વનલહે ૨૫. પ. પર્વત. ૨૬ ગા. ગામ. ૨૭ ન. નગરપ્રતે. ૨૮ આ. આરામ. ૨૯ હ. હધ્યાયન. ૩૦ કા. કાનનવનપ્રતે ૩૧ કુ. કુપ. ૩૨ સ. સરોવર ૩૩. ત. તલાવ. ૩૪ વા. વાવ. ૩૫ દીદીધિકા ૩૬ દે સીત્તરવંધ દેહરાં ૩૭ સ. સમા. ૩૮ પ. પર્વ. ૩૯ વ. તાપસના આરામ. ૪૦ આ. એ આદ દેહ. વ. ઘણા પદાર્થપ્રતે. ફી. એમ કહે જે એ માહારા માહરા એમ મમતા કરે. પ ગ્રહીને એવા પ. પરીગ્રહને પરીગ્રહ કહેવા છે. વી. વીસતીર્ણ. દ. દ્રવ્યે કરી. સા. પ્રધાન એહવા પરીગ્રહને આદરીને. દે. દેવપણ સ. ઇંદ્રસહીત દેવ. ન. નપતિ ન પામે. હ. કોં દેવા.

એ પાઠ મધ્યે જે જે વસ્તુ કહી તે તે વસ્તુને દેવતાને પરીગ્રહમધ્યે કહી તેમધ્યે દેવકુલ, પ્રતિમા તે પળ પરીગ્રહમધ્યે ગણ્યા છે. તે પરીગ્રહ પુજ્યે ધર્મ ન હોવે. હીંસા-ધરમી કહેસ્યે, પુર્ણમદ્રાદીક જણ છે. તેહની પ્રતિમા તે જણના પરીગ્રહ લાતે છે, સેલ પ્રતિમા પરીગ્રહમાં નહીં તે હત્તરઃ જો ત્રીછાલોકે વ્યંતરની પ્રતિમા છે, તે પ્રતિ-મા પરીગ્રહમધ્યે કહેસ્યો તો ઇહાંતો “ચલવીહાવીદેવા” કહ્યા છે. ઇંદ્ર સહીત તેહની પ્રતિમા ત્રીછા લોકમાહી કીયાં છે? અનેકુળ પુજે છે. અને “દીવસમુદેહેવાણીયં” કહ્યું. તે વ્યા વ્યંતરની પ્રતિમા છે. તુમે તો સર્વ દ્વીપ, સમુદ્રની પ્રતિમા તીર્થકરની માનોછો. ઇહાં તો તે પળ મેઢી આવી છે, અને દેવલોકમધ્યે વિમાનદીઠ પ્રતિમા છે, તે પળ વિમાનવાસીને પરીગ્રહલાતે છે. તે કીમ. પોતપોતાના વિમાનની સર્વ પુજેછે કોઈ વીજાની નથી પુજતા. અને સુરીયામને સામાનીકે પુજ્યાનો કહ્યો છે, તેણે પળ સુરીયામવિમાનના સીદ્ધાયતનની પ્રતિમા સુરીયામદેવને પુજતી કહી દે-લાદી. અને તેણે પળ તેહીજ પુજી. અન્ય થાનકની—મેરુની, નંદીશ્વરદ્વીપની પુજવી લતાવી નથી. પહીછા જીતપ્રાચારમાં પુજવાની છે તે લતાવી પટલે પોતાની કરી લતાવે છે તે માટે પરીગ્રહલાતેજ કહી અન્યતીર્થકરને જન્માદીક મહોચ્છવ કરતાં સર્વ ઇંદ્ર મેઢા થયા છે તે કીમ ભગવંત તો ભરથ, ઇરલત, મહાવીદેહના જેટલા છે તે કોઈ દેવતાના પરીગ્રહમાંહી નથી. અને પ્રતિમાતો જેહની હદ મર્યાદા વિમાનમાંહી આવી તે પુજે. તે માટે પરીગ્રહલાતે કહી અને તીર્થકર, સાધુ કોઈની હદમધ્યે કહ્યા પળ નથી. લઢી હીંસાધરમી કહે, સુરિયામની પ્રતિમા તીર્થકરની નહીં એહવું તુમ્હે સાથકી. જાણ્યું. તે હત્તર. એ પ્રતિમાના લક્ષણ છો ભગવંતથકી જુદાં પઢ્યાં. ૧ પ્રથમ ઢાઢી ૨ સ્તન. ૩ મોરપીંછ. ૪ નાગ, સુતનો પરિવાર. ૫ કપડાં પહીરાવ્યાં.

तेणे करी जाणुं जे, ए प्रतिमा भगवंतनी नहीं. ए छो बोल वीरुद्ध. अने रुपदीनी प्रतिमाने पछे सातमो अस्त्रोनो संघटो ए सात वीरुद्ध. वळी हींसाधरमी कहेस्ये, जीनप्रतिमा विचरारागनी नथी तो “ धुवदाउणजीणवरण ” कीम कळ. ते उत्तर. जो जीनवर धुप, सुगंध छेवे तो सुरियाभे प्रत्यक्ष भगवंतने धुप कीम न कीथो ? ते कहो. जे धुप सुगंधना भोगी देव ते जीनवरनी प्रतिमा जाणवी. एवं भ्रश आठ थयां. तीवारे हींसाधरमी कहेसे जे, तीर्थकरनी प्रतिमा नथी तो सुरियाभे नमोशुण कीम कळुं ? ते उत्तर सुरियाभनमोशुण धर्मखाते नथी. कुळाचार व्यवहार साथे छे. नमोशुण त्रण प्रकारे कहेछे. १ लोकीकरीते. २ कुप्रावचनीकरीते. ३ लोकोत्तर रीते.

१ लोकीक ते लोकीक देव गुरु देव गुणरहीतने आगळे नमोशुण कहे. जीम रुपदी पोते मीथ्यात्वी अने नीयाणासहीतयकी भोगीदेवनी प्रतिमा आगळे, नमोशुण कळुं, ते. जेम ओशवाळ महाजन आगे पोरकरणा भोजक चोवीस जीनना नाम सुणावे. पण पोते सदहे नहीं. आजीवका अरथे कहे. तेम जाणवुं एमां धर्म नथी.

२. कुप्रावचनीक ते गोसाळा, जमाळीनो शीष्य, श्रावक गोसाळा, जमाळीने नमोशुण कहे ते कुप्रावचनीक. तथा अनुजोगद्वारे द्रव्यासकना करणहार भेखधारा तथा दीगंवर नमोशुण कहे ते सर्व कुप्रावचनीक.

३. लोकोत्तर नमोशुण ते साधु, श्रावक, श्री विचरारागने ओळखी गुण जाणीने कळुं ते एकांत मुक्ति हेतु जाणवुं.

जीम सुरियाभे प्रतिमा आगे नमोशुण कळुं तीम असंख्याता बीजयदेवता, असंख्याता बीजयंतदेवता, असंख्याता जयंतदेवता, असंख्याता अपराजीतदेवता, एकेकने ठामे अनंता थया. अने अनंता थासे. समकीती, मीथ्यात्वी, भव्य, अभव्य, ते सर्व नमोशुण करे असंख्याता भवनपती, असंख्याता व्यंतर, असंख्याता ज्योतषी, असंख्याता विमानीक, ते सर्व सुरियाभनी रीते प्रतिमा पुजे, डाढा पुजे, धर्मशास्त्र वांचे, भव्य, अभव्य सर्व देवतानी ए करणी छे. ते माटे लोकीकरीतमां नमोशुण गीणाय. जो एकला समदष्टीज पुजा करे तो समकितखाते होवे तो, वळी प्रतिमानी पुजा धर्मखाते होवे तो, मनुष्यलोके राजा, सेठ, सेनापति, श्रावक प्रतिमापुजी घरमांमांडी, देहरां कराढ्यां, संघ काढया कीम न कळा ? देवताये प्रतिमा आगळे नमोशुण कळुं. गर्भमां रह्या आविरती तेहने नमोशुण कळुं. पण साक्षात केवळी

ભગવંતને વંદના કરવા આવ્યો. તીહાં નમોથુળં ન કહું. તો હું પ્રતિમાયકી ભગવંત ઉતરતા હતા ? પળ દેવતાની જેહવી રીતે કુલ્લાચાર જીતવ્યવહાર છે તીમ કરેછે. ઇહાં ધર્મ કર્મનો વીચાર કાંઈ ન રહ્યો.

૧૦ વઢી સુરીયામે પ્રતિમાને નમોથુળં કહું તો ઇહલોક સ્વાતે છે, પળ પરલોક સ્વાતે નથી. તેહની સાલ ભગવતી સતક વીજે હદસે પેહેલે છે તે સંધક સન્યાસીયે શ્રી માહાવીરસ્વામીમત્યે કહું જીમ કોઈ ગાથાપતી ઘર બલતો દેસી ધનકાઢે તે હમ જાણે એ સમે.

**નિછારિએસમાણે પુાવ પછા હિયાએ સુહાએ સમાએ નિસે-
સાએ અણુગામીયત્તાએ ભવિસઈ ॥**

અર્થ:—નિ. નીસ્તાર પામ્યા એ માહારો આત્મા અને કેહેછું નીકલ્યાથકાં. પુ. પહીલા. પ. અને પછે. હિ. હીતને કાજે. સુ. સુલને કાજે. સં. સમાને કાજે. ની. મુક્તિ હેતુ. અ. અનુગામીકપણે. મ. હુસ્યે.

એ ધન કાઢયોયકો મુજને પહીલાં અને પછી હીતકારી પ્રમુલ થાશે. એને દૃષ્ટાતે સંધક કહેછે, લોકમધ્યે આદીપ પ્રદીપ, જરા, મરણરુપ અગ્ની લાગી છે, તે માહિથી સાર મંઠ હું માહારો આત્મા કાઢુંછું એ આત્મા સંસારયકી કાઢેયકે મુજને.

**પચો હિયાએ સુહાએ સમાએ નિમેસાએ અણુગામીયત્તાએ
ભવિસઈ. ॥**

અર્થ:—પ. પરમવ જન્માંતરે. હિ. હીતમળી પથ્યનીપરે. સુ. સુલમળી. સં. જોગતામળી રોગનો વિનાસકરવા ઓષધનીપરે. નિ. મોક્ષમળી. અ. મવની પરંપરા લગે. એહ સુલહું કરણ કેહે. મ. હુસે.

પેચા કહેતાં પરલોકે હીતાયે પ્રમુલ થાશે ઇહાં હીયાયે પ્રમુલ પાંચ બોલ તો સરસ્તા છે, પળ ધન કાંઢયો તીહાં “પુવી પછા” કહું જે, એ લોકમધ્યે એ ધન કાઢયોયકો પહીલાં અને પછી ધન “હીયાયે” પ્રમુલ પાંચ બોલ થાશે અને સંજમ ક્ષેતાં પાંચ બોલે તો તેહીજ પહીળ પેચા કહેતાં પરલોકને વિષે “હીયાયે” પ્રમુલ થાશે હમ કહ્યો. પહવા શરદનો ફેર છે. તીમ સુરીયામે ભગવંતને નમોથુળં ફલ્યો તીહાં “પેચાહીયાએ” પ્રમુલ પાંચ બોલ વશા. સંજમ ક્ષેતાં સંધકે કહ્યા તીમ. અને પ્રતિમા પુજવી, સામાનીક દેવતાયે વતાવી તીહાં “પુવી પછા હીયાએ” પ્રમુલ પાંચ બોલ, કહ્યા. ધન કાઢવાના આલાવાનીપરે, એને લેસે સંધકનો સંજમ અને સુરિયા-

भनो भगवंतने नमोशुणं परलोकाखाते, अने धन काढवो अने प्रतिमा पुजवी इहलोक खाते थियो ए परमार्थ.

१.१. वली हीसाधरभी कहे, प्रतिमा पुजी तीहां “ निसेसाए ” कहोछे ते नीसेष शब्दनो अर्थ मोक्षनु हेतु इम कह्यो छे. ते माटे ते प्रतिमानी पुजा मोक्ष हेते यह. ते उत्तर. भगवती सतक पंदरमे चौथा राफढाने फोडतां एक पुरुषे वरज्या ते पुरुष राफढाना फोडणहार पुरुषनो.

हियकामए सुहकामए पछकामए निसेसियाए ॥

अस्यार्थटीकायां हितकामए हिंइहहित मपायाभावं सुहकामए तिसुखमादनंरुपं पथकामए त्तिपथमिवपथ्यं आनंद कारणं वस्तु अणुकंपएत्ति अनुकंपाया वरतित्यानुकंपीकः निसेयसिए-तिनिः श्रेयंसयन्मोक्षमिच्छति तिनिश्रेयिकः ॥

हीतनो वांछक आनंदरुप तेहनो वांछक पथ्यनीपरे पथ्य तेहनो वांछक मोक्षने वांछक. इहां नीश्रेस सन्दे मोक्ष अर्थ कीधो इहां मोक्षनो अर्थ कारण सुं हतो ? खंधकने अधीकारे निश्रेय कह्यो, धन काढतां तीहां. धन काढवामां मोक्षनो अर्थ स्यो हतो ? प्रत्यक्ष धन तो इहलोकनो अर्थ छे. तीम शब्द सरखो पण भावार्थ बीचारवो. जो प्रतिमानी पुजा मोक्षनो अर्थ होवे तो भव्य, अभव्य, पुजणहारा सर्व मुक्ति जाय ते तो नथी. वली कोई कह्यो, अभव्य देवताये प्रतिमा पुजी तेहनी सांख कीहां छे. ते उत्तरः सीद्धांतमध्ये तो अभव्यजीव सर्व देवलोक उपना. तीहांनी स्थिती राखवामाटे सर्वजणे प्रतिमा पुजी छे, ए सुत्रसाख. इम करतां प्रत्यक्ष पाठ जोवो होय तो ओघनिर्गुक्तिनी टीकामध्ये तमे मानो तो ते मध्येज कह्यो छे जे.

हव्वंमि जिणहराइ तिवाख्या द्रव्यलिङ्गि परिगृहिता निचै-त्यानिसम्यक्तदृष्टी नसंभाविता निइतिकस्मातजस्मात द्रव्यलिङ्गी मिथ्यादृष्टी त्वातंयद्यैवंतं हिंदिगंबरसंमंधी निचैत्यानि अद्यैतत्स-त्यंतर्हि स्वर्गलोके षुसश्चितानि चैत्यानि सुर्याभाद्यादेवा सम्यग-दृष्टय प्रपूज्यंते तत्तच्चैत्यानिसंगमकवत् अभव्यदेवा मदीयंमदीयं मितिबहुमानात् प्रपूज्यंते पुर्वापरं विरुद्धं नस्यात् नतुसुर्याद्या

દેવા સ્વર્ગલોકે શુસાસ્વતાનિ ચૈત્યાનિ પ્રજ્યુતે તત્કલ્પ સ્થિતિ-
વશાનુરોધાત્ અત્થાવ વિરુધ નસંભવંતિ.

ઇમ કહ્યું ઇहां અભવ્ય સંગમક દેવતાની પુજા પ્રતિમા સુર્યાભાદીક દેવતા કીમ પુજે. તીવારે કહ્યો દેવતાની સ્થીતીમાટે પુજે સ્થીતીનો કલ્પ પદ્મવોજ છે એ તત્ત્વ. એ લેખે અભવ્યસરંવા તે પળ પ્રતિમા પુજે ધર્મહુદિં રહીત છે, તો પળ જીતવ્યવહાર માટે પુજે તો હવે લોકીક રીત ઠરહી કે ધર્મરીત ઠરહી તે વીચારી જાજો.

૨૧. ઢાઢા પુજી કહે છે. તેહનો ઉત્તર.

૧૨. વહી હીંસ્યાધરમી કહે છે, સુરીયામે, વીજયપોલીયે જીનઢાઢા પુજી છે. ઢાઢાને લીધે દુધર્મિસમામધ્યે ભોગ ભોગવતા નથી, તે માટે ઢાઢાની પુજા મુક્તિ હેતે છે. તે ઉત્તરઃ ઢાઢાનો પુજવો સમકીત સ્વાતે નથી. “ ધર્મીયસયે ૧ જિણ-પદીમા ૨ જિણદાઢા ૩ એ ત્રણ એક સ્વાતે છે. ઢાઢાને પળ અભ્ય, અમ્ય, સમ-દૃષ્ટી મીધ્યાદૃષ્ટી, સર્વે પુજે છે સર્વેને મવનમધ્યે, વિમાનમધ્યે, ચાર જાતના દેવતાને સરવેને છે અનંતા તીર્થકર મુક્ત ગયા તેહને ચાર ચાર ઢાઢા હતી અને તેહના લેળ-હાર પળ ચાર જાનાં છે. ૧ સર્કેદ્ર ૨ ઇસાન. ૩ ચમરેદ્ર, ૪ વલેદ્ર પદીજ લ્યે છે. તેહને ઢાઢામાં ઘાલી પુજે છે, એ ઢાઢા ધરમ જાળીને લ્યે તે ધર્મ, પળ કુલધર્મ જીતવંવહાર ૫ જાળીને લ્યે ઇहां શ્રુત, ચારીત્રરૂપ ધર્મ જાળીને લેતા નથી. જો ધર્મ જાળીને લેતા હોવે તો અચ્ચયુ ઇંદ્ર તે ઇંદ્રાદીક સર્વયક્ષી મોટા છે તે કાં લેતા નથી? એહને કોળ વરજી શકે ? પળ જેહને લેવાનો જીતવંવહાર છે તેહીજ લેવે છે અને તેહીજ રીતે લ્યે છે. ઉપરની જમળીઢાઢા સર્કેદ્ર લ્યે હેઠલી ઢાઢીઢાઢા ઇસાનેદ્ર લ્યે, હેઠલી જમળીઢાઢા ચમરેદ્ર લ્યે, હેઠલી ઢાઢીઢાઢા વલેદ્ર લ્યે. એ રીતે લ્યે છે. એ ચાર ઢાઢાં ઉદારીક પરીણામ છે. અસંખ્યાત કાલ ઉપરાંત રહે નહીં, અને હોવે પળ ચાર ઇંદ્રને વીમાને છે અને ઢાઢાની પુજા તો સક્રાદી ઇંદ્ર તથા સુરીયાભાદીક સામાનીક તથા વીજયાદીક પોલીયા તથા અસંખ્યાતા ભવનપત્યાદીક સર્વે પુજે છે તે સર્વેને-જીનઢાઢા કીહાંથી આવી ? પળ ઇમ જાળજો જે સાસ્વતા પુદ્ગલ ઢાઢાને આકારે પરીણામે છે ઢાઢાને આકારે તેહને પુજે છે પેહનો નામ તે જીનઢાઢા છે પળ કાંઈ લેઈ જાય તે સદાકાલ રહે તથા સર્વ ઢામે હોવે ઇમ નથી, જીમ જ-માલી, મેઘકુમારે દીક્ષા લીધી તેવારે માતાયે મસ્તકના કેસ લીધા. એ સમે “ અપ-

હિને દરસણે મવિસ્સઈ ” એ મોહનીકર્મનો હથે તીમ એ પળ મોહની એ કર્મજનીત જીતઆચાર માટે લ્યે. એ ઢાઢાનો કેવો તથા પુણ્વો ધર્મસ્વાતે નથી. જો ધર્મસ્વાતે હોવે તો, દેવતા ઢાઢા હડ જાય તીવારે મનુષ્ય, આવક, સમદષ્ટી રહ્યા તો હીયે ? પળ એમાં કાંઈ ધર્મસ્વાતે નથી, દેવતાનો જીતવ્યવહાર છે તે હીયે છે. જો ઢાઢા-પુણ્વે કેવલી પરુપ્યો ધર્મ હોવે તો મવ્ય, અમવ્ય, સમદષ્ટી, મીથ્યાદષ્ટી સર્વ કીમ પુજે ? અમવ્ય મીથ્યાદષ્ટીને જીનમાર્ગની રુચી ન હોવે અને મનુષ્ય હોકનીપરે દેવલોકમાં દેવતા પળ સમદષ્ટી, મીથ્યાદષ્ટી વે જુદાં જુદાં છે પીળ જીનમાર્ગિના પુસ્તક જુદા જુદા નથી. અને જીનમાર્ગી સીદ્ધાંત વાંચે છે, અને અન્યમાર્ગિના કુરાન, પુરાન વાંચે છે તીમ તો નથી. સર્વને “ ધમ્મીસથે ” એક છે. તે હોકીક-માર્ગે સર્વને માનવા જોગ સરસ્વો છે.

૧ પ્રતિમા પળ મનુષ્યલોકમાં સીવ ને મુસલમાન જુદા જુદા છે. પળ દેવ-લોકમાં સમદષ્ટી, મીથ્યાદષ્ટીના દેહેરાં જુદાં જુદાં નથી. વીમાન વે પ્રતે એક એક સીદ્ધાંતન. જીનપદ્ધતિ છે તેહીજ છે તેહને સર્વ પુજે છે.

૨ વલી મનુષ્યલોકે પોતપોતના યુરના અંગ પુજવા યોગ્ય જાણે છે. જીનમતિ તથા અન્યમતી, તીમ દેવલોકમાં જીનમતી જીનઢાઢા પુજેછે, અને અન્યમતી અન્ય-દેવની ઢાઢા પુજેછે એમ તો નથી. સર્વ એહીજ જીનઢાઢા પુજે છે.

૧ તે માટે જે કામ સમદષ્ટીજ કરે તે કામ તો હોકીકર સ્વાતે.

૨ અને જે કામ એકલા મીથ્યાતીજ કરે તે કુમાવચનીક મીથ્યાત સ્વાતે.

૩ અને જે કામ સમદષ્ટી, મીથ્યાદષ્ટી, વેહુ કરે તે હોકીક જીતવ્યવહાર તથા પોતાના સ્વાર્થહેતે જાણે પાપ પળ કરવો પડે તે હોકીક રીત. તીમ એ ઢાઢા સમ-કીતી, મીથ્યાતી સર્વ પુજે તીવારે હોકીકકરણી ઠહરી. એ ઘણ વસ્તુ અનંતેજીવે, અનંતીવાર પુજી પળ સમકીતી થયો નહીં.

વલી સુધર્મિસભામાંહી દેવતા મોગ નથી મોગવતા તે ઢાઢાનો મહીમા છે, એ કહે છે. તેનો હત્તર, જ્ઞાતા સોઢમે અધ્યયને કુણ્ણ વાસુદેવને પળ સુધર્મિસભા કહી છે. તીમાં જીનઢાઢા છે નહીં. તે માટે સું સુધર્મિસભા મધ્યે મોગ કરતા હુસ્થે ? કદાપી ન ઠરે, ઇમાં ઢાઢાનો યુરતવ દેસાહયો તે મહું, પળ જીનપદ્ધતિમાં, રાજસભા, દરવાર, વાજર, હાટ પ્રમુખ ઠામે જીનઢાઢા નથી તે માટે સું મોગ કરે છે ? મોગ તો મોગને ઠામે હોવે પળ તેહીજ સુધર્મિસભામાં ઢાઢા છે. તીમાં વેઠા દેવતા ચારે

માષા બોલે છે. તથા સાવદ્રમાષા જીવ વીરાદનારૂપ માષા બોલે છે. તથા સર્વેંદ્ર, સુધમદ્ર સમામાં વેઠાયકાં હાંસ્ય, વિનોદ, વિલાસ. તુઠટાણ, કામવેશ, નાટીક, નારીસૂણ, ગીત, શ્રવણ ઇત્યાદીક તો કરેછે, તે સંસારી જીવનો છાંદો છે. ઇમાં અમ્ય, અમ્ય, સમદષ્ટી સરસ્વો આચાર છે. ઇમાં મુક્તિનો કારણ કોઈ નથી.

૧૩ તથા સર્વજીવ દેવતાપણે ડપના તેણે વીધીપુર્વક પુસ્તક પ્રતિમા, ઢાઢા પુજી છે. અમ્ય, અમ્ય, સમદષ્ટી, મીધ્યાદષ્ટી જુદા ન પડયા. જીતઆ-ચાર માટે. તીથારે હીંસાધરમી કહે છે જે, વિમાનના અધિપતિયે પ્રતિમા પુજી છે તે તો ઇકાંત સમદષ્ટી હોવે. મીધ્યત્વી વિમાનનાં અધિપતિપણે ડપજે નહીં. તે વાત સુઢવિરુદ્ધ કહે છે. સુઢમધ્યે તામલીતાપસ વાલ્તપસી પુરણ વાલ્તપસી મીધ્યાત્વી; કાલ્કરી ઇસાનેંદ્ર, ચમરેંદ્રપણે ડપના કહ્યા. તેણે પોતાની સ્થીતી જીતીઆચાર માટે પ્રતિમા પુજી હોસે કે નહીં પુજી હોવે? અને સમક્ત તો પછે પામ્યા છે ને પ્રતિમા તો ડત્પાતસીજામાહીથી ડત્તોથકો પુજેછે. તે માટે ઇમ નથી જે સમદષ્ટીજ પુજે. વલી હરીમદ્રસુરીનો કીધો અમ્યકુલક છે. તે મધ્યે ઇમ કહું છે, જે ઇંદ્રપણે, સામાનીકંદ્રપણે, જાયત્રીસકપણે, લોકપાલપણે, પરમા-ધામીપણે, તથા પ્રતિમા થાય તે પાષાણપણે, પ્રતિમાના ભોગના પલ્લ, પાળીપણે પટલા મધ્યે અમ્ય જીવ ડપજે નહીં પડવું કહું છે. તેનો ડત્તર.

૧ ઇંદ્રપણે ન ડપજે, વીમાનનાધળીપણે ન ડપજે, તો વારમા દેવ લોકના ઇંદ્ર-થકી પળ નવગ્રીવેકના દેવતા અધિકા છે. અહીંમીંદ્ર છે તે મધ્યે અધીકી ડવોતી, કાંન્તિ, પુનાઈ ચોસઠ ઇંદ્રથકી પળ અધીકી છે; તે મધ્યે અમ્ય અને મીધ્યાદષ્ટી ડપજતા સુઢમધ્યે કહ્યા છે. ભગવતી સતકમધ્યે સર્વ જીવ નવગ્રીવેકપણે અનંતીવાર ડપના કહ્યા છે, તે માટે ઇહાં નવગ્રીવેકસુધી અમ્યનો ડપજવો ઇમ કહ્યો તે

૨. તથા તમારેજ મતે આવસ્યકનીવૃત્તિ વાવીસ હજારી હરીમદ્રસુરીની કીધી. તે મધ્યે સામાયકે નામ અધ્યયની ટીકા મધ્યે અમ્ય, સંગામાદેવતાનો અધીકાર છે જે, શ્રી માહાવીરને ડપસર્ગ કરવા આવ્યો તીહાં પહેલાં સકેંદ્ર વોલ્યો, માહાવીરને કોઈ વલ્લીની ન સકે, તેવારે સંગામો અમ્ય દેવતા સક્રનો સામાનીક છે તે વોલ્યો.

અહં સંગામો નામ સોહમ્મ કપ્પવાસી દેવો સક્કસામાણીર્લે સોમળીઈ દેવરાયા અહોરોગે નડકવઈ કોમાણ્ણસો દેવા ન વાલી-સઈ અહં વાલોમિ નાહે સક્કોતં ભવારેતી માજાણીહિતિ પરનિ-

સાણ ભગવં તવોકમ્મં કરોતિ एसो આગતો.

इहां संगामो देवता सामानीकइंद्र सक्रेंद्रनो कह्यो. अने अभव्य कह्यो.

૧. વઠ્ઠી સંદેહદોલાવઠ્ઠી ગ્રંથ છે તેહની વૃત્તિમધ્યે કહ્યો.

મન્વેવંતર્હિ સંગમકઃપ્રાય માહા મીથ્યાદિષ્ટી દેવે વિમાન
સ્થંસિદ્ધાયતનં પ્રતિમા અપીનાતનમિતિ ચેત્નન્યેત્પજ્યેષુદિ સં-
ગમં વત્ અભવ્ય અપીદેવા પદિયમિતિ बहुमानात्कल्प स्थिति-
वसानुरोधान् तदभूत प्रभावाद्वाङ्म कदाचित् असमंजसक्रिया
આરમ્બતે ॥

ए संगामो देवता अभव्य कह्यो छे. इंद्रनो सामानीक कह्यो. सामानीक देवता
इंद्रसरस्वा विमाननो घणी उपजतीवेळा सुरीयाभनी परे प्रतिमाढाढा पुजे. पोतानी
कल्पस्थिती माटे. ए साख.

૧. વઠ્ઠી સીદ્ધાંતસાખ જુઓ. અભવ્ય અને મીથ્યાદૃષ્ટી સામાનીક દેવતાપણે
ન ઉપજે તો શ્રી મહાવીરમત્યે સુરિયામે કીમ પુછયું જે, સ્વામી હું ભવ્ય, અભવ્ય,
સમદૃષ્ટી મીથ્યાદૃષ્ટી ઇત્યાદીક વાર બોલ કીમ પુછયા ? જો સુરિયામ વિમાને મી-
થ્યાદૃષ્ટી, અભવ્ય ન ઉપજે તો, સંદેહ ક્યાનો ઉપનો ? કીમ અનુત્તરવિમાને અભવ્ય.
મીથ્યાદૃષ્ટી, ન હોવે. તેનો ઉત્તર. જો પ્રતિમા પુજતાં સમદૃષ્ટી હોવે તો સુરિયામે
ઉપજતી વેઢાજ પ્રતિમા પુજી છે. પછે ભગવંત પાસે વાંદવા તો આવ્યો છે પ્રતિમા
પુજતાંજ સમદૃષ્ટી ને ભવ્ય તો થઈ શુક્રયો, સંદેહ ન રહ્યો. તો વઠ્ઠી ભગવંતને પુછ-
વારું હું કારણ હોવે ? તીવારે હીંસાધરમી કહેસ્યે જે, ઇણે જાણતાંયકાં પળ નિઃસં-
દેહ થાવામાટે પુછયું, એમ કહે. તેનો ઉત્તર; જો જાણતો નિઃસંદેહ થાવામાટે પુછે
તો મનુષ્યલોકમાં ગળધર, સાધુ, શ્રાવક, સમદૃષ્ટી, રાજા, સેઠ, સેનાપતિ પોતાના
જીવઆશ્રી તથા વીજા મનુષ્યઆશ્રી એ વાર બોલ ક્યાંઈ પુછયા વહ્યા નથી. જીહાં
તીહાં વાર બોલની પુછા દેવતા આશ્રીયજ છે. સક્રેંદ્રના વાર બોલ ગૌતમે પુછયા
ભગતતી સતક સોઢમે ઉદેસે વીજે હમાનંદ્રના વાર બોલ ગૌતમે પુછયા. સનતકુ-
મારના વાર બોલ ગૌતમે પુછયા ભગવતી સતક ત્રીજે ઉદેસે પેહેલે. સુરિયામે પોતે
પુછયા રાયપસેળીમધ્યે. હમ જાવ શબ્દમધ્યે વાર બોલની પુછા ઘણે ઠામે કહી છે,
પળ ગળધર, સાધુ, શ્રાવક, મનુષ્યના પુછયા નથી પટલામાટે હમ જાણજો જે વિ-

માનના ધર્મીપણે પણ વાર ઘોલવાલાં લપજે છે તે સર્વ પ્રતિમાને, ઢાઢાને પુજે છે, તે માટે પ્રતિમા, ઢાઢાની પુજા સંસારહેતે જીતઆચારમાં જાણવી, પણ સુષ, ચારીત્ર ધર્મ મધ્યે નહીં.

૧૪. વલી હીંસાધરમી કહેછે જે, પ્રતિમાની પુજા દેવતાને ધર્મસ્વાતે છે. તેનો ઉત્તર. પ્રતિમા તો ભગવંતના શરીરચક્રી જુદી છે, પણ સાક્ષાત ભગવંતનો શરીર તેહનો મહોચ્છવ દેવતાના જીતઆચારમધ્યે વહો છે, તો પ્રતિમાની પુજા ધર્મવ્યવહારમધ્યે વ્યાથકી થાશે ? તેહની સાસ્ત્ર જંબુદ્વીપપર્વતીપથ્યે છપન દિસાકુમારી આવી તીહાં જીતઆચાર વહો તે પાઠ.

ઉપન્ને સ્વલુ મો જંબુદ્વીવેર ભગવં તિથયરે તં જીય મેયં તીય પચ્ચુપ્પન્ન મણાગયાણં અહોલોગં વથવાણં અઠન્હં દિસાકુમારીણં ભગવર્ત્તં તિથયરસ્સ જમ્મણ મહિમં કરિત્તણ્ઃ

અર્થ—ઉ. ઉપનો. સ્વ. નીચે મો. મો ! ઇત આમંત્રણે. જં. જંબુદ્વીપ નામા દ્વીપને વિષે. મ. ભગવત્. તિ તિથ્યકર. તં. તે મળી. જી. જીતઆચાર છે. ઇ. ઇદ. અ. અતીતકાલ થયો. ૧ હવળા વર્ત્તમાનકાલ છે. અ. અનાગતકાલે થાશે. અ. અગોલોકની વસનારી. અ. આઠ દિશાકુમારી મ. ભગવંત. તી. તીથ્યકરનો. જ. જન્મમહોચ્છવ (મહીમા). ક. કરવાનો આચાર છે.

વલી રુષભદેવસ્વામી નીરવાળ સમયને અધીકારે કહ્યું જે: જંબુદ્વીપપર્વતી મધ્યે સક્રેદે ઇમ વીચાર્યું જે.

પરિનિવુણ સ્વલુ જંબુદ્વીવેર ભરહેવાસે ઉસમે અરહા કોસલીયે તંજીયમેયં તીયપચ્ચુપ્પન્ન મણાગયાણંસક્રાણંદેવિંદાણં દેવરાયાતીર્ણંતિથગરાણંપરિનિવ્વાણં મહિમં કરિત્તણ્ઃ ॥

અર્થ—પ. પરીનીહત મોક્ષ પુહોતા. સ્વ, નીચે જં. જંબુદ્વીપ નામા દ્વીપને વિષે. મ. ભરતલેત્રે. ઉ. રુષભદેવ. અ. અરીહંત. કો. કોસલીક. તં. તે માટે જીતઆચાર છે. ઇ. ઇદ અતીત. પ. વર્ત્તમાન. અ. અનાગત કાલના. સુ. સુધર્મેદ્ર. દે. દેવતાનો રાજા હોય તે. તીથ્યકરનો. પ. પરીનીર્વાણ. મ. મહીમા. ક. કરે.

ઇમ સર્વ ઇંદ્રને વીચારણા સક્રનીપરે. જો સાક્ષાત જીનના સરીરનો મહોચ્છવ જીતવ્યવહારમધ્યે વહો છે, તો પ્રતિમાની પુજા ધર્મવ્યવહારમધ્યે કીહાંથી થાશે ?

જન્મમહોચ્છવ, દીક્ષામહોચ્છવ, નિર્વાણમહોચ્છવે અનેક ક્રોડ દેવતા આવે તે સર્વ જીતવ્યવહાર મધ્યે ગળ્યા. જીતવ્યવહાર જીતાં દહ્યો તીર્થાં સમદષ્ટી, મીથ્યાદષ્ટી, મન્ય, અમન્યતું શું કારણ થતું. અને સક્રમ્પરીયામ દદુરદેવતા પ્રમુખ સહીત જે ભગવંતને વાંદવા આવ્યા તીર્થાં જીતવ્યવહાર ન કહ્યો, તો હમ જાણજો જે દેવતા જે જે કર્તવ્ય કરે નમો શુભ, પુજા, જનમમહોચ્છવ, દીક્ષામહોચ્છવ, નિર્વાણમહોચ્છવ, ઢાઢા છેવી. શુભ કરાવવાં, એ સર્વ કામ જીતવ્યવહાર નાછે. જો ધર્મવવસાયના હોવે તો મનુષ્ય, શ્રાવક, સમદષ્ટી, રાજા, શેઠ, સાર્થવાહાદીક કીમ ન કરે ?

હીંસ્યાધરમી કહે છે રુષભદેવ સ્વામી તથા નવાણુભાઈ મુક્તિ ગયા તેહના ચૈત્ય શુભ મરચેશરે કરાવ્યા હમ કહે છે. તે વાત યોટી છે. જંબુદ્વીપપર્વતીમધ્યે રુક્ષ મ દેવનો થુમ એક દેવતાયે કીધો મરચેસરનો નામ પળ નથી. અને ત્રેવીસ તીર્થકરના શુભ હંદ્રે કીધાં. પોતાના જીતઆચાર માટે પીળ કોઈ મનુષ્ય શ્રાવક કીધાં નથી. કહ્યાં પોતાના જીતઆચાર માટે પીળ કોઈ મનુષ્ય શ્રાવક કીધાં નથી. કહ્યાં. હંદ્રે સરચે ગર્ભમા રહ્યા તીર્થકરને નમોશુભ કીધાં, પ્રતિમા આગલ કીધાં પળ શ્રી વિત્ત-રાગને વાંદવા આવ્યા તીર્થાં સાક્ષાત મગવંતને નમોશુભ કોઈ દેવતાયે ન કીધો તો શું પ્રતિમાયકી મગવંત ઉત્તરતા હતા ? પળ દેવતાનો જીતવ્યવહાર દહ્યોજ જળાય છે તથા મગવતી સતક સતરમે ઉદેસે વીજે કહું જે,

જીવાણંમંતે કિધમ્મેઠિયા અધમ્મેઠિયા ધમ્માધમ્મેઠિયા પુછાં
ગોયમા જીવાધમ્મે વિઠિયા અધમ્મેવિઠિયા ધમ્માધમ્મેવિઠિયા
નેરહ્યાણપુછા ગોયમા નેરહ્યા નો ધમ્મેઠિયા અધમ્મેઠિયા નો
ધમ્માધમ્મેઠિયા એવં જાવ ચરિંદિયાણં પંચદિય તિરિસજોળી
યાણં પુછા ગોયમા નો ધમ્મેઠિયા અધમ્મેઠિયા ધમ્માધમ્મેઠિયા
મણસાજહાજીવા વાળમતરં જોહસિય વેમાળીયા જહા નેરહ્યા.

અર્થ:—જીવ હે મગવંત તું ધર્મનેવિષે રહ્યા કહીયે, અથવા અધર્મને વિષે રહ્યા અથવા ધર્માધર્મનેવિષે રહ્યા કહીયે ? હિત પ્રશ્ન: ઉત્તર: હે ગોતમ જીવ ધર્મનેવિષે રહ્યા કહીયે. અધર્મનેવિષે પણ રહ્યા કહીયે ધર્મધર્મનેવિષે પણ રહ્યા કહીયે. નારકી હે મગવંત હિતપ્રશ્ન: ઉત્તર: હે ગોતમ નારકીને સર્વવીરતીના અમાવયકી ધર્માસ્તિક નહીં, અધર્માસ્તિક કહીયે. દેસવીરતીના અમાવયકી ધર્માધર્માસ્તિક પણ નહીં એમ

જાવત ચણેંદ્રિભો કેહેવો. પર્વેંદ્રિ ગ્રીર્થચજોનીકનો પ્રશ્ન કીધો. ઉત્તર હે ગૌતમ ધર્મનેવીધે રહ્યા ન કહીધે અધર્મસ્થીત કહીધે ધર્માધર્મનેવીધે પળ દેસવીરતીના સમાવ થકી મનુષ્ય જીવ જીમ કહ્યા તીમ કહેવા. વાળવ્યંતર, વ્યોતીષી, વેમાનીક, જીમ નારકી કહ્યા તીમ કહેવા.

૧. એ લેલે દેવતાને ભગવંતે અધર્મસ્થિતિ કહ્યા ને કર્તવ્યરૂપ ધર્મ નથી. સમ્યક્ આશ્રીત મુખજોગ આશ્રી દેવતા ધરમી કહીધે. અને રાયપસેળી મધ્યે પુસ્તક વાંચીને દેવતા ઉઠયા તીવારે “ ધર્મમીયં વવસાઈ ગીન્દ્રીજા ” વહું ૧ પાઠ ઉપર હીં સ્વાધરમી કહેછે જે, પ્રતિમા પુજી તે ધર્મવીવસાય મધ્યે છે. તે ઉત્તર ૧ ધર્મવ્યવસાય ગ્રહો કહું તે પ્રતિમા પુજવા આશ્રીજ નથી કહું. ૧ ધર્મવ્યવસાય ગ્રહો તીવાર પછે જે જે વસ્તુ પુજી તે પોતાના જીતઆચારની વિધ તે સર્વ ધર્મવ્યવસાયમધ્યે આવી તોરણ, સ્વદગ, પ્રમુખ પુણ્યા તે ધર્મવ્યવસાય ગ્રહો કેહે તથા પુસ્તક વાંચ્યા કેહે પુજી તે વસ્તુ તો ધર્મવ્યવસાયમધ્યે ગણસો તો પુસ્તક પુજવો વાંચવો ૧ સ્યામાં ગણવો ? ધર્મવ્યવસાય કહ્યો તે મધ્યે તો શ્રી ઠાળાંગ દસમે ઠાળે દસ પ્રકારે ધર્મ કહ્યો છે.

દસવિદે ધર્મ પદ્ધતે તંજહા ગામધર્મ નગરધર્મ રથધર્મ પાસંડધર્મ કુલધર્મ ગણધર્મ સંઘધર્મ શ્રુયધર્મ ચરીત્તધર્મ અધિકાયધર્મ ॥

અર્થ—૧. દસ. પ્રકારે. ૨. ધર્મ. ૩. પં. કહ્યા. ૪. તે કહે છે. ૫. ગા. ગ્રામ તે લોકોતું સ્થાનક તેહનો ધર્મઆચાર તે સ્થિતિ ગ્રામ ગ્રામ પ્રતિ જુલુઈ અથવા ગામ ઇન્દ્રિય ગ્રામ તેહનો. ૬ નં. નગરધર્મ તે નગરાચાર તે નગર પ્રતિ જુલુઈ ૭ ર. રાષ્ટ્ર-ધર્મ તે દેસાચાર. ૮ પા. પાસંડધર્મ તે પાસંડીનો આચાર. ૯ કુ. કુલધર્મ તે હમ્રાદીક કુલનો આચાર. ૧૦ ગ. ગણધર્મ તે ગચ્છધર્મ ગચ્છાચાર. ૧૧ સં. સંઘધર્મ તે ચતુરવિધ સંઘ તેહનો ધર્મ. ૧૨ સુ. સુતુધર્મ તે આચારાંગાદીક દ્વાદસાંગીનો ધર્મ દુરગતિ પદ્ધતાં જાણી માણીને ધરે તે મળી ધર્મ. ૧૩ ચ. ચારીત્રધર્મ તે પાંચ માહાત્મ ૧૪ આ. અસ્તિકાયધર્મ તે ધર્માસ્તિકાયાદીકનો સ્વભાવધર્મ.

૧૫ વાવી, હથીયાર, પ્રતિમા ઢાઢા, પ્રમુખ પુણ્યા, તે સર્વ કુલધર્મ રીત મધ્યે તે માટે ધર્મમીયં વવસાય કહ્યો. ૧૬ પળ કાંઈ શ્રુતધર્મ અધારૂપ ધર્મ નહીં. ૧૭ ચારીત્રની કરણીરૂપ પળ ધર્મ નહીં. ચારીત્રે ધર્મ અનુદાન પાલવા વીરતીરૂપ, તે તો દેવતાને છે નહીં, અને શ્રુતધર્મ તો અધારૂપ છે, કર્તવ્યરૂપ નહીં, અને શ્રુતધર્મમધ્યે

ઇહ વાઘી, હથીયારં, પ્રતિમા, ઢાઢા, વૃક્ષ, વાઘડી, પુજવા કહ્યા નથી, જો મુતધર્મ-મધ્યે ઇહવા બોલ પુજવા કહ્યા હોવે તો, મનુષ્ય, રાજાદીક શ્રાવકે કેમ ન પૂજ્યા ? શ્રુત, ચારીત્ર, ધર્મના. સ્વામી તો મનુષ્ય છે, તે તો પુજતા નથી. તથા સુરીયામ શ્રી માહાવીર સ્વામી પાશ્વે આવ્યો ત્યાં ફુલ, પાણી, વસ્ત્ર, આશ્રણયકી પ્રતિમા પુજી તીમ મહાવીરને પુજ્યા કીમ નહીં ? પ્રતિમા આગલ કહું છે જે, ધુબંદાણ 'જીળ-વરાળ' તીવારે સાક્ષાત જીનવરને ધુપ કીમ દીધો નહીં ? તે કહો તીવારે કહીસ્યં જે, પહીલ્યાંથી સેવક દેવતા આવ્યા તેને માંડલો પુજ્યો, છાંટ્યો, વરસાવ્યો, ધુપ્યો ઇટલા કામ કીધા છે. તે ઉત્તર : ત્યાં તો ઇમ કહું છે જે માંડલો સોધ્યો, વરસાત કર્યો, ધુપ ઘટીજોઓ દીવંસુરામી ગમનજોગં કરેહ કહેતાં દેવતાને આવવા જોગ્ય કરો. ઇમ કહ્યો, પળ ઇમ નથી કહું જે, ભગવંતને રહીવા જોગ્ય કરો. એ ચણદ પ્રસ્તોત્તરે કરી એક સુરીયામનો પ્રશ્ન કહ્યો.



૨૨. ચીત્રામણની પુત્તલી ન જોવી કહેછે. તેનો ઉત્તર.

હોંસ્યાધરમી કહે છે જે, દસવિકાલીક આઠમે અધ્યયને કહ્યો છે જે.

ચિત્તમિત્તિં નનિજ્ઞાણ ॥ નારી વા સુ અલંકિયં ભક્ષરંપિવ
દટ્ટુણં ॥ દિઠિપટ્ટીસમાહેરે ॥ ૫૫ ॥

અર્થ—ચી. મિતે આલેસી સ્ત્રીના રૂપને. ન. જોડયે નહીં તો. ના. સચેત-ની સ્ત્રીને. વા. અવધારણે. સુ. અલંકાર પહીરી વેસે કરી સહીત સ્ત્રીને કીમ જોઈ સહીજે નજરે દ્રષ્ટે. મ. મુર્યને અ. જીમ. દ. દેસીને. દી. આંસીને. પ. પાછી વાલે તીમ સ્ત્રીથી ધ્રષ્ટી પાછી વાલે.

એ ગાયામાં એમ કહું જે, મીતે ચીત્રી અસ્ત્રી તે જોવે નહીં કામ રાગ ઉપજે તે માટે. હવે જીમ પુત્તલી દીઠે રાગ ઉપજે તીમ પ્રતિમા દીઠે વૈરાગ ઉપજે તે માટે પ્રતિમા વાંદી નીકલી છે. તેનો ઉત્તર : પ્રત્યક્ષાકરણ મધ્યે પાંચમે સંવરદ્વારે તો પ્રતિમા અને પુત્રીબેદુ જોવી નીલેધી તે પાઠ.

વિતિયં ચચ્છુદ્ધિદિષ્ણં પાસિય રુવાણિ મણુજ્ઞ મહ્દકાઈં
સચ્ચિત્તાચિત્ત મીસગાઈં કઠે પોથય ચિત્તકમ્મે લેપકમ્મે સેલય
દંતકમેય પંચહિંવણેહિં અણેગ સંઠાણ સંઠિયાઈંચીએ ગંથિમ વેટિમ

प्ररिम संधाइ मणि मल्लाइ बहु विहाणिय अहियं नयण मण
 सुहकाराइ वणखंडे पव्वण्य गामागर नगराणिय खुडीय पुक्-
 रिणी वावी दीहीय गुंजालिय सर सरपंतिय सागर बिलसितिय
 खाइय नदी सर तलाग वप्पिण फुल्लुप्पल परम परिमंडिया-
 भिरामे अणेग सउण गण मिट्टुण विचरिते मंडव विविह भवण
 तोरण चेइयः विभूसिये पुव्व कय तव प्यभाव सोहंगा संपउत्ते
 नड नट्टग जल्ल मल्ल मुठिय वेलंबग कहक पावक लासग आइ-
 ख लंख मंस वुणइल्ल तुंबवीणिय तालायर पगरणाणि य बहुणि
 सुकरणाणि अणेषुय एवमाइएसुय रुवेसु मणुन्नभइएसु नतेसु
 समणेण सजियव्वं नरजियव्वं नगझियव्वं नमुझियव्वं एविणि-
 ग्घाय मावजियव्वं नल्लुभियव्वं नतुसियव्वं नहसियव्वं नसईव
 मईव च्चथ कुजा ॥

अर्थ—वी. बीजी भावनातुं स्वरूप. च. चक्षु ईंद्रीये करी. पा. देखीने.
 रु. रूप कहेवां छे रूप. म. मनोज्ञ. म. कल्याणकारी. स. सचीत. अ. अचीत. ग्री.
 ग्रीष्म ते कया रूप. क. पोठीयाने वीखे रूप तथा काष्ठना १. पो. वल्लने वांस्ते रूप
 वल्लना रूप २. ची. चीत्राम रूप. ३. ले. माटीनो रूप. ४. से. पाखाणना रूप ५.
 दं. दांतना रूप. ६. पं. पांच वर्ण करी. अ. अनेक सहीत. सं. संस्वाणे आकारे.
 ६ सं. सहीत. ७. गं. मालाने गुंथीने नीपाया. ८. वे. वाटी दडावत. ९. पु. भरी
 नीपजाव्यो पीतलनी प्रतिमा. १० सं. अनेक वर्ण अकूटे नीपजाव्या पंचवर्णि फुल्ल
 मालावत. ११. इ. ए. म. भाला. व. घणा प्रकारना. अ. अत्यंत. न. नयणने. म.
 मनने. सु. सुखना उपजावणहारा रूप. व. वनखंड वनखंडाटपदा. १२. प. पर्वत.
 १३. गा. गाम. १४. आ. आगर. १५ न. नगर. १५ १६. खु. जलाशय १७.
 पु. कमळ सहीत वाटळी वाव. १८. वा. चोखुणी. वाव. १९ दी. लांबी वाव.
 २०. शु. बांकी नीकी. २१. स. सरोवर. २२. ने. एक सरोवरमांहीथी बीजे स-
 रोवरे पाणी जाय एहवी पंक्ति. २३. सा. समुद्र. २४. बी. धातु खणवानी पदयति.
 २५. खा. खाइ. २६. न. नदी. २७. स. जणखण्या तलाव. २८. त. खण्या

તઢાવ. ૨૯. વ. કયારા. કુ. વિકસ્યા. હ. નીલોત્પલ્લ. પ. બીજા પદરકમલ તેણે કરી. પ. મંડીત. અ. સોહામણા જલના આશ્રય છે. અ. અનેક. ૩૦. સ. પંત્રીના. ગ. સમુદ્ર તેહના. ધી. સ્ત્રી, પુરુષના જોડલાં તેણે કરી, વી. વ્યાપ્ત છે તેણે. મં. માંડવા. ૩૧. વી. નાના પ્રકારના. મ. ધવન ઘર. ૩૨. તો. તારણ. ૩૩. ચે. પ્રતિમા. ૩૪. વી. વસ્ત્રાદીકના વિભૂષાદીક સહીત. પુ. પુર્વધર્મે. ક. કીર્ધા. ત. તપ. પ્પ. તેહના જે પ્રભાવે કરી. સો. સોભાગે. સં. સહીત. ન. નટવા. ન. નચાવણહાર. જ. જલ, મ. મલ, મુ. મુઠીક. વે. વેલેવક. ક. કથક. પ. પ્લવગ. લા. લાસક. આ. આરુપાતક. લં. લંલ. મં. મંલ. તુ. તળાઈ. તું. તુંવની વિણા. તા. તાલાચર. ઇટલાની. પ. કરવાં. ય. વલી. વ. ઘગા. મુ. રુઢાંકર્મ. અ. અર્થી અનેરા, પ. પ આદી દેહને. રુ. રૂપને વીલે. મ. મનોજ્ઞ. મ. કલ્યાણકારી. ન. તે રૂપને વીલે. મ. મનોજ્ઞ. મ. કલ્યાણકારી. ન. તે રૂપને વીલે. સ. સાધુયે. ન. સ. સંબંધ ન કરવો. ૧ ન. રાગ ન ધરવો. ન. શુદ્ધ થાવું નહીં. ૩. ન. મોહ ધરવો નહીં. ૪. ન. વ્યાઘાત અંતરાય. ન. આ. ન કરવો. ૫. ન. લોભ ન કરવો. ન. સંતોષ ન પામવો. ન. હસવું નહીં. ન. સંભારવો. મ. વીચારવો. ત. ક્રુ, ન કરે.

પાટ મધ્યે ઇન કલ્લો, ઇટલા પદાર્થ જોવાં નહીં. પુર્વે જોયા હોવે તે સંભારવા પીળ નહીં, તે મધ્યે ચૈત્ય તે પ્રતિમા અને દેવકુલ તે દેહરાં તે પળ મેલાં કલ્લાં, તો પ્રતિમાને વાંદવા કીદાં રહી ? ઇટલી વસ્તુ જોતાં કરમ બંધનો કારણ કલ્લો, અને સ્ત્રીની પુત્તલી દીઠે રાગ ઉપજે તે તો સુત્રમાં પાટ છે, પણ પ્રતિમા દીઠે વૈરાગ ઉપનો તથા ઉપજે એવો સુત્ર પાટ દેલાહો. અને પુત્તલીનો ઓઠો હઈ પ્રતિમા ઠેરાવો તે તો ઠહીરે નહીં, સ્યા માટે જે પુત્તલી દીઠે રોગ ઉપજે એવો અંતકાલનો ચાલ જીવનો છે. મોહની કર્મવાલાને રાગ ઉપજે એ લથ ભાવ છે, અને વૈરાગ ઉપજવો તે તો અપુર્વ વાત છે. સ્વયોપસમ ભાવ હોવે ધર્મબુદ્ધિ ઉપજે કાંઈ વસ્તુ દીઠે વૈરાગ ઉપજે ? એમ કરતાં મત્યેક બુધી થયા તેહને વાહ્ય કારણ દેલી જ્ઞાન ઉપજ્યો. સંજમ કીધો, તે માટે કાંઈ વાહ્ય કારણને વાંધો નથી, અરથેશરે અરીસામત્રને વાંધો નહીં. કર-કંડુયે લુલમને વાંધો નહીં, દુમુદ્ર રાજાયે યંમને વાંધો નહીં, નમીરાજાએ હુઢીને વાંદી નહીં, નીગાઈ રાજાએ આંધાને વાંધો નહીં સ્વયોપસમ જોગ વાહ્ય કારણ દેલી જ્ઞાન ઉપજે પીળ વાહ્ય કારણ વંદનીક નહીં. તે માટે પ્રતિમા દેલી કોઈ બુદ્ધિયો, જ્ઞાન પામ્યો, સંજમ કીધો, તે વાત સુત્રમાં વર્ણાય કહી નથી.

૨૩, દેહેરાં, પ્રતિમા કરે મંદબુધીયા દક્ષીણદસના નારકી થાય.

હીંસ્યાધરમી કહે, દેહેરા, પ્રતિમા કરાવે, ભરાવે પુણ્યે, બારમે દેવલોકે જાય તે વાત મુત્ર વીરુદ્ધ કહે છે ભગવંતે રાજા શ્રેણીકને કહ્યું ચાર બોલમધ્યે એક કાર્ય કરે તો તુમે નરકે ન જાય, કાલ્કીકષોકરીક ખેંસા ન મારે, કપીલા સાધુને દાન દેવે, પુણીયો શ્રાવક સામાયક તુમને આપે, તું નોકારસી માત્ર પચલાણ કરે, તો નારકી ન જાય એમ કથા મધ્યે કહે છે, પીળ દેહેરાં પ્રતિમા કરાવ્યે પ્રતિમા પુણ્યે, દેવલોકમધ્યે જાય, નારકી ટલે એ કીમ ન કહ્યું ? એમતો કોણીક, કૃષ્ણાદીકને પણ નારકી ટાલવી સહીલ હતી, પણ એ મધ્યે લાભ લીટો નહીં.

વલી પ્રસ્તવ્યાકરણ પ્રથમ આશ્રવદ્વારે કહ્યું, પટલે કાજે પ્રથવીનો આરંભ કરતો મંદબુધી કહીયે ને ફલ કાલે દક્ષીણદીસીની નારકીએ જાય તે પાઠ.

इमेहिं विविहेहिं कारणेहिं किंते करिसण १ पोखरिणी २ वावि
३ वप्पिण ४ कुव ५ सर ६ तलाग ७ चिनि ८ वेति ९ खोइ
१० आराम ११ विहार १२ थुभ १३ पागार १४ दारं १५ गोपुर
१६ अट्टालग १७ चरिय १८ सेतु १९ संकम्म २० पासाय २१
विकप्प २२ भवण २३ घर २४ सरण २५ लेण २६ आवण २७
चेइय २८ देवकुल २९ चित्तसभा ३० पव्वा ३१ आयतणा ३२
वसह ३३ भूमिघर ३४ मंडवाणयकए ३५ भायण ३६ भंडो ३७
वकरणस्स ३८ विविहस्सय अठाण पुढविं हिंसंति मंदबुधिया.

અર્થ—ઇ. એ કહીયું તે વી. નાના મકારને કા. કારણે કરીને ઇંદ્રીને હળે છે. કી. કોણ તે કારણે કહે છે. ક. સ્વેત્ર સ્વેદવાને અર્થે કરસણાદીક સર્વ પદાર્થ ૪ બોલ મધ્યે આવે તે એ હલનો સ્વેદનહારો ૧ સ્વેત્ર સ્વેદાવણહારો ધણી. ૨ હણાઈ પૃથ્વીયાદીક ત્રસ જીવ ૩ ભોજનાદીકને અર્થે ૪. એ મધ્યે આર્ય, અનાર્ય, જાતીના સર્વ આવ્યા એમસઘલે ઠામે ૪ બોલ વીચારવા કરણહાર ૧, કરાવણહાર ૨. અનુ-મોદનાર ૩. મંદબુધીયા ૩ અર્થે કરવા, કોઈ બોલ અર્થે કામે, કોઈ ધર્મ ૩ એ ત્રણ અર્થના ધણી મંદબુધીયા [માટીબુધીનાં ધણી] કહ્યા. અંતરંગ રલીયાયત થાય. ધણું જે મહું જાણે છે તે માટે. એ સર્વ ઠામે. એ ૪ વીચાર કરવા ૧. પો. વે. છુણી

કમલસહીત ૨. વા. વાટલી કમલ સહીત ૩. વ. લેત્રાદિકના ક્યારા ૪. કુ. કુવા
૫. સ. અણલખ્યા સરોવર ૬. ત. લખ્યા તલાવ ૭. ચી. દુતકની ધરતી લખવી
૮. વે. વેદીકા કોરડી ૯. લો. નરગની લાહ ૧૦. ય. વળી. આ. વાહી ૧૧. વિ.
ક્રીદાના થાનક તથા વોધાદીકના થાનક ૧૨. શુ. મૃતકના પગલાં ૧૩. પા. ગઢ
૧૪. દા. વારણા ૧૫. ગો. ગોલકલાટ ૧૬. અ. ગઢ લપલા કોઠા ૧૭. ચ. ગઢ
નગર ચલ્યો ૮ હાથનો માર્ગ. ૧૮. સે. પાજ ૧૯. સં. સત્તરવાનો માર્ગ તથા પગથીયાં.
૨૦. પા. રાજાના મંદીર. ૨૧ વી. ઘરના ભેદ. ૨૨ મ. ચોસાલા ઘર ૨૩ ઘ.
સામાન્ય ઘર. ૨૪ સ. તૃણાના ઘર. ૨૫ લે. પર્વત ઉપર ઘર. ૨૬ આ. હાટ. ૨૭
છોધાદયા. ચે. શ્રય દુતો. ચે. પ્રતિમા. ૨૮ દે. સીલ્લરવંધ પ્રાસાદ દેહરાં. ૨૯ ચી.
ચીત્રામણની સભા. ૩૦ પ. પર્વ. ૩૧ આ. દેવના થાનક. ૩૨ વ. તાપાસાદીકના
થાનક. ૩૩ મૂ. મૂંઝરાં. ૩૪ પં. ગૃહ આગલ માંઢવો એ પુર્વોક્ત સર્વ વસ્તુને અર્થે.
૩૫ તથા વલી મા. ધાતુના ભાજન. ૩૬ મં. માટીના પાત્ર. ૩૭ ઘરવલ્લરા લલ્લ
મુસલાદીકને અર્થે એ ૩ વોલને અર્થે. ૩૮ તથા વિ. એમ વીવીધ પ્રકારને. ય. વલી
અ. અનેક પ્રકારને અર્થે. પુ. પૃથ્વીકાયને. હી. હળે. મં. માટી બુઢીના ધળી.

એ પાઠે મધ્યે દેહેરા, પ્રતિમા, કરાવે તે પળ મેલા મંદબુદ્ધિયા કહ્યા. જો સમ-
દીપ્તિ પળ એટલા માહીલા કેટલાએક કામ કરે છે સ્વાચ્છતા લીધા પળ તે આરંભને
અનુમોદતા નથી. સંસારહેતુ જાણે છે, તેણે કરીને મંદબુદ્ધિયા નથી. નિર્મલ બુદ્ધિ
છે, અને ધર્મને અચ્છે તો સમદ્રષ્ટી આરંભજ નજ કરે. જો આરંભમાં ધર્મ જાણે તો
સમદ્રષ્ટીપણજ જાય. તથા આરંભમાં ધર્મ જાણે તો સાધુને આધારકર્મી આહાર કાં
ન આપે ? મોલ્યે (વેચાતી) આળી પળ નથી આપતા તે માટે મંદબુદ્ધિ નથી, અને
દેહેરાં, શ્રુતિમા, તો પહીલાં આળંદાદીક શ્રાવકેજ કરાવ્યાં નહીં, તો લીજા
સાને કરાવે.

વલી હિંસ્યાધરમી કહેચ્છે, મંદબુદ્ધિયામાં ચેહ, દેવકુલ કહ્યા તે, તથા પાંચમે
આશ્રવદ્વારે દેવતાના ચૈત્ય પરીગ્રહમધ્યે કહ્યા છે તે તથા પાંચમે સંવરદ્વારે ચેહ, દેવકુલ,
જોવા નીલેધ્યા તે, એ ત્રણે ઠામે દેહેરાં પ્રતિમા, અન્યદેવના જાણવા પળ જીનપ્રતિમા
ને દેહેરાં નહીં, સ્યામાટે જે ત્રણ ઠામે દેવકુલ કહ્યાં છે, તે માટે અને જીનના દેહેરાંને
તો સીદ્યાયતન કહ્યા છે. એ વોલીમાં ફેર ધળો છે. તે ઉચ્છાદ્યતા અધ્યયન લીજે નાગધરે
જલધરે, મુતધરે, વેસમળધરે, એ દેવતાના ઘર તેહને ઘર કહ્યાં છે તીમ દુપદીના દેહ-
રાંને પળ જીનધરેજ કહ્યો છે, સીદ્યાયતન નથી કહ્યો, તીર્થકરના દેહેરાને સીદ્યા-

યતન કહેસ્યો તે નહીં ત્યારે સીદ્ધાયતન, દેવકુલ, દેવાલય એ સર્વ રહીવાનાજ ઘર કહીએ. હાં દેવકુલ અને સીદ્ધાયતનનો ઓજ કરે તે મુર્તિ, પણ પરનાર્થ એકજ છે. જીનના દેહેરાં તે સીદ્ધાયતન અને અન્યદેવના દેહેરાં તે દેવકુલ કહીસ્યો, તો દ્રુપ-દીને અધીકારે જીનધરહીજ કહ્યોછે, સીદ્ધાયતન નથી કહ્યો, એ છેલે દ્રુપદીયે પ્રતિ-મા પુજી તે અન્યદેવની ઠરસે, તે બીચારી જોજો.



૨૪. સાધુ પ્રતિમાની વ્યાવંચ કરે કહે છે. તેનો ઉત્તર.

હીંસાધરમી કહે તે પ્રત્યક્ષાકરણ શ્રીજા સંવરદ્વારમાં કહું જે, સાધુ પ્રતિમાનો વ્યાવંચ કરે. એ વાત મુત્ર વિરુદ્ધ કરે છે. શ્રીજા સંવરદ્વારનો પાઠ.

અહે કેરીસણ પુણાઈ આરાહણ વચ મીળં જે સે ઉવહી ભત્ત
પાળ સંગહણદાળ કુશલે અચ્ચંતવાલ ૧ દુઝલ ૨ ગાલાંન ૩
બુદ્ધ ૪ સ્વમગે ૫ પવત્તિ ૬ આયરિય ૭ ઉવજ્ઞાય ૮ સેહે ૯ સા-
હમ્મીણ ૧૦ તવસ્સી ૧૧ કુલ ૧૨ ગળ ૧૩ સંઘ ૧૪ ચેદ્ધયઠેય
નિજરઠી વેયાવચ્ચં અણિસિયં દસવિહં બહુવિહં કરેતિ.

અર્થ:—અ. હવે પ્રત્ન: અદત્ત ન લાગે અને વ્રત આરાધે તે કહેછે: કે. કેહવો સાધુ. પુ. વઢી અર્કકારે. આ. આરાધે. વ. વ્રત. ઇ. એ શ્રીજાને. જે. જે. સે. તે સાધુ. ઘ. વસ્ત્રાદીક. ઘ. ભાત અને. પા. પાળી દેવાને પરને. સ. નિર્દોષી છેવાને. દા. શુભીકારને દેવાને વિષે. કુ. ઢાહ્યો તે આરાધે. અ. આઠ વરસ ઉપલો વાલ ૧. દીછે દુવલો ૨. ગા. દેવલોળ પડયા ૩. ગુ. ગરઢા ૪. સ્વ. માસસ્વમણાદીકનો કારક ૫. સીસને પ્રવરતાવે ૬. આ. ગળાથી ૭. ઘ. ઉપાધ્યાય મુત્રપાઠી ૮. સે. નવદીક્ષિત ૯. સા. એકસરસી સમાચારી સાધર્મિ ૧૦. ત. વોય છઠીઓ ૧૧. કુ. સંઘાલો ૧૨. ગ. ગળો સંઘાલો ૧૩. સં. સંઘ સમુદાય જે ચાર તીર્થ સર્વ સાધુનો ૧૪. ચે. જ્ઞાનનો અર્થ સાધુ. ની. નિર્જરાનો અર્થ સાધુ જે વેયાવચ્ચને કરે. અ. નેશા રહિત હોય તીમ. દ. દસ પ્રકારે આચાર્યાદી સંવંધની. વ. અસન, પાળી જાવ ઓષધરૂપ વેયાવચ્ચ. ક. કરે.

એ પાઠ મધ્યે તો ઇમ કહું જે, કેવો સાધુ શ્રીજો વ્રત આરાધે તે કહેછે: પ્રતિ-તકારી પ્રહસ્થના ધરથકી ઉપધ્ય, ભાત, પાળી એ ત્રણ વસ્તુ આળીને વાલ દુર્બલ-

दीक चउद जातना साधुने आपे, ते साधु जीजाव्रतने आराधे ए दस प्रकारनी वया वंच स्याने काजे करे ? “ चेइयटे ” [ज्ञानने अर्थे;] “ निजरटे ” [निजरांने अरथे.] ए वे जातना कुलने अरथे चउदने दशनी वयावच करे. ए शुद्ध अरथ जाणवो. दसवीह कही ते ठाणांग दशमे टाणे ते पाठ.

दस विहे वेयावचे पनंते तंजहा आयसिय वे० १ उवझाय वे० २ थेर वे० ३ तपसीय वे० ४ गीलान वे० ५ सेह० ६ सा-हम्मी वे० ७ कुलवे० ८ गण वे० ९ संघ वे० १०.

अर्थ.—द. दस. वि. प्रकारे. वे. वेयावच ते. ५. कह्यो छे. तं. ते कहे छे. आ. आचार्यनो वेयावच आहारादीके करे १. उ उपाध्यायनो वेयावच भात पाणी आपे २. थे. थीवरनो. ३ त. तपसीनो. ४ गी. गंदवाडीयानो. ५ से. नवा शीष्य-नो ६. सा. साधर्मिकनो ७. कु. कुल ते एक गुरुनो परिवार. एक गण ते घणा गुणनो तथा संघाडाना सर्व साधुनो ८. ग. गण, गच्छनो ९. सं. चतुरविध सं-घनो १०. ए दसनो वयावच करे.

इहां प्रतिमानी वेयावच करवानो नाम नथी. बळी भगवती सतक बारमे उदेसे धीजे एहीज दश भेदे वेयावच कही, तीहां प्रतिमानो नाम पण नथी. बळी उववाइ सुत्रे दश प्रकारनी एहीज वेयावच कही, पण प्रतिमानी वेयावचनुं ठामहीज नथी. बळी व्यवहार सुत्रमां दस प्रकारनी वयावच कही. ते पण एहीज दस भेद. तीहां पण प्रतिमा-नी वेयावचनुं नाम नथी. सुत्रमां प्रतिमानो नाम नथी, तो प्रवचनकरणमां प्रतिमानी वेयावच कीहांथी आवी ? अने बहुवीहं शब्द कहा, ते एटला माटे जे चार सुत्रे दश दश भेद वेयावच कही. अने इहां चउद भेद कहा ते माटे बहुवीहं कही. तथा सीहे अणगारे रेवतीना घरथकी धीजोरापाक आणी आप्यो, श्री भगवंतने तथा गणी गणावछेदकनी व्यवहारसुत्रमां वेयावच कही ते आचार्य शब्दथकी जुदा शब्द छे, ते माटे चउद नाममां ए नाम न आव्यां. तीवारे बहुवीहं कह्यो. तेषां सर्व आव्या. हवे चउदनी वेयावच स्याथकी करे ते पुर्वे त्रण बोल कहा छे जे सेउवहीं भक्त पाण संगहणदाण कुसले ओपध्य, भात, पाणीथकी चउदनी वेयावच करे. ते हवे जुओ के ए उपध्य, भात, पाणी प्रतिमाने स्ये कामे आवे ? अने खाती नथी, पाणी पीती नथी. उपध्य ओढती, पेहेरती, धीछावती नथी. इहां प्रतिमानी सी वयावच करे ते वीचारी जोजो.

૨૯. નંદીસુત્રમાં સર્વ સુત્રનો નોંધ તથા પ્રકરણના વીરુદ્ધ.

હીંસાધરમી કહે છે તુમે તો સુત્ર થોઢાં માનોછો જે મધ્યે પ્રતિમા ઘઢાવવી, મરાવવી, પુજવી, પ્રતીષ્ઠવી, સંવ કાઢવો વીગેરે एहवां कार्य कींचे लाभ थाय ते अधीकारना ग्रंथ છે તે તુમે નથી માનતા, પ્રતિમાના અધીકાર માટે, एम कहे છે તે उत्तर, जंधाचारण, बीधाचारण १ મુરીયામ ૨, વીજે પોલીયો ૩, દ્રુપદી ૪. ચેયની વેયાવંચ કરે ૬, ચોત્રીશ અત્રીશ ૬, આર્ણદ ૭, અંવઢ ૮, ચમરેંદ્ર ૯, કયવલીકમ્યા ૧૦. एटके ठामे तमे प्रतिमा ठरावोछो, તે સુત્ર ભગવતી, રાહપસેળી, જીવામીગમ, જ્ઞાતા, પ્રસ્નવ્યાકરણ, સમમ્વાયંગ, ઉપાસગદશા, ઉવવાઈ, ए सुत्र तो अमे मानीए छीए. પ્રતિમાની વીકે મુક્યા તો નથી. ए बात तमे खोटी कही जे प्रतिमा माटे सुत्र थोडां माने छे. पण एम छे जे नंदी सुत्रमां जे जे सीद्धांतना नाम कह्ना ते कहे छे. तेमां प्रथम उत्कालीक सुत्रना २९ नाम. दसवीकालीक, कप्पाय-कप्पीयं, जुलकप्पसुयं, महाकप्पसुयं उववाइ, रायप्रसेणी, जीवाभीगम, पन्नवणा, महापन्नवणा, पमायपमार्यं, नंदी, अनुजोगद्वार, देवेदस्तव, तंदुलवैयालीया, चंद्र-विजय, मुरपक्षंति पोरसीमंडल, मंडलप्रवेस, विजाचारणविणीछीय, गणीवीजा, ज्ञाणविभत्ति, मरणविभत्ती, आयविसाही, वैरागसुय, संलेखण, व्यवहारकप्प, चरणविही, आउरपचखाण, महापचखाण, हवे कालीक सुत्रना ३१ नाम. उत्रा-ध्ययन. दसासुतखंभ, वृत्तिकल्प, व्यवहार, निसीध, माहानिसीध, रुखीभाखीत, जंबुद्वीपपक्षंती, द्वीपसागरपक्षंती, चंदपक्षंती, खुडीयाविमाणपविभंत्ति, महलीयावि-माणपविभत्ति, अंगचुलीया, वंगचुलीया, विवाहचुलीया, अरुणोववाइ, वरुणोववाइ, गुरुलोववाइ, घरणोववाइ, वेसमणोववाइ, वेळंघरोववाइ, देवींदोववाइ, उठाणसुयं, समुठाणसुयं, नागमरीयावणाया, निरयावलीया, कप्पीया, कप्पवेडसहया, पुप्फीया, पुप्फचुलीया, वन्हीदसा. एवं साठ. एक आवश्यक एकसठ ने बारे अंग एवं बोहों-तेर तेथी तोहोंतेर सुत्रना नाम नंदीसुत्रमां कह्ना छे. ते मांहेथी बीछेइ गया ते तो गया हमणाने समये सुत्र बत्रीस छे; ते तो अमे मानीए छीए. ते उपरांत हींसा-धरमी आज पीसतालीस आगम माने छे, ते बत्रीसथकी तेर अवीकां माने छे. ते मध्ये देवदंशुओ, तंदुलवेयालीया, गीणीवीजा, मरणविभत्ति, आउरपचखाण, माहा-नीसीध, माहाप्रचखाण, चंदवीज. ए आठना नाम तो नंदीसुत्रमां छे. पण ए ग्रंथ मुळगां नथी. ते केम जो मुळगा होवे तो आचार्यना कीभा कीम कहेवाय ? आचा-र्यनां जोड्या छे ते माटे पछे जोडाणा जाणजो. तीम द्वादसांगी मगवंत गजधरनी

કહી થકી છે, તેમાં કોઈ આચાર્યે કર્યા, એવું નામ કોઈ સીદ્ધાંતમાં નથી. તે માટે એ આઠ ગ્રંથના નામ તો મુઠ્ઠામાં રહ્યાં, પણ ગ્રંથ આચાર્યે જોડ્યા છે. તીમ મહાન-સીથ નામ તો આગલો છે, પણ આઠે આચાર્યે મઠીને બાંધ્યો છે, સેલ મુત્ર તેર માંહીલા રહ્યા તે કોણ ? તેના નામ. કચડસરણપડનો. મત્તપડનો, સંથારપડનો, જીતકલ્પ, પીંઢાનિર્ણુક્તિ.

એ પાંચ નામ તો મુદલ કોઈ મુત્રમાં સાલમાત્ર પણ નથી, તો તેહને મુત્ર જાળીને કીમ પ્રમાણ કીજે. એ પીસતાઢીસ. ઢઢી માહામુઠીળભાવના, ચારણભાવના તેયનાસગર્ગ, આસીવિસભાવના, દીઠીવીસભાવના. એ પાંચ મુત્રના નામ વ્યવહાર-મુત્રમાં છે. એ ૫ અને ૫૨ પુર્વલા મઠી ૭૩ થયાં. ઢઢી ઠાળાંગ દસમે ઠાળે દસ મુત્રના નામ કહ્યાં તે. કર્મવિપાકદશા તે તો વિપાકમુત્ર, ડપાસગદશા તે ડપાસમ-અંગમાં આવ્યું, અંતગદદસા તે આઠમો અંગ, અણુચરોવરવાડદસા તે નવમો અંગ, પ્રશ્નવ્યાકરણદશા દશમો અંગ, આચરદસી તે દસામુતલ્લંઘ. ૧ લંઘદસા. ૨ દોગ ધીકદસા. ૩ દર્ધિદસા. ૪ સંલેવીયદસા. એ ચારના નામ તથા ગ્રંથ અપસદ્ધિ છે. એવં વ્યાસી નામનો મુત્રમાં નામ સાલ પામીએ છીએ. સર્વલે ચોરાસી કહે છે, પણ ત્રેવીસ નામ તો લાભતાં નથી. તે માંહીથી જે પુર્વલા ગણધરકૃત હોવે તેટલાનો પ્રમા-ણ છે. સેલના કીધાં તે પર્કાત મુદ્ધ નહીં. મુદ્ધામુદ્ધ મીથ હોવે તે સીદ્ધાંત સરલા કરી કીમ મનાયે ? તીચારે હીંસાધરમી કહે જે જો કેડલા આચાર્યના કર્યા ગ્રંથને સીદ્ધાંત કરી ન માનો તો દસવિકાલીકમુત્ર સીર્યંભવઆચાર્યની કીધી કીમ માનો છો મુત્ર ગળોછો સીર્યંભવ ગળહરા જીળપઢીમા દંસળેળ પઢીબુધા એ પાંચમે આરે થયો છે. તે ઉત્તરઃ દસવિકાલીક તો મગવંત થકાની છે. નંદીમુત્રમાં સાલ છે. જો પાંચમે આરે થઈ હોવે, તો નંદીમુત્ર ચોથા આરાનો તેમાં નામ પઢીલાંથી કીમ ઘલાય્યાં

ઢઢી હીંસાધરમી કહે છે જે, પન્નવળા તો પાટ ૨૩ મે સામાચાર્ય થયા તેળે કરી છે, તે પણ જુઠો કહે છે. જો ત્રેવીસમે પાટે થઈ હોવે તો ગગવતી મગવંતને ગૌ-તમની કરી તેમાં પન્નવળાના છત્રીશ પદની મલામળ કીમ કીધી જો પછે થઈ છે તો નંદીમુત્રમાં ચોથેઆરે નામ કીમ નોંધાળો ? સામાચાર્યે વિસમૃત અધીકાર કા-હીને સ્થુરૂપ કીધી છે. પણ નવો આલજુલ કાંઈ ઘાલ્યો નથી. તે માટે પન્નવળા તો પુર્વલા છે. તથા હીંસાધરમી કહે છે. નંદીમુત્ર દેવવાચકનો કર્યો છે એ પણ સ્થોટો કહે છે. નંદીમુત્ર ગણધરકૃત છે. નંદીમધ્યેજ નંદીનો નામ છે, નંદીશુભને શુરે પચાસ ગાથા છે, પાંચમાં આરાના આચાર્યના નામની એ ગાથા દેવવાચક કૃત છે

પણ નંદીમુત્ર તો પુર્વેલો છે તથા લઘુમુત્ર નીસીથ વિસાસ્તાગળીની કીધી કહે છે, તે પણ અસત્ય કહે છે. નંદી મુત્રે નામ નસીથનો છે. ઇમ પુર્વાચાર્યના માન બધારે છે, જે મુત્ર આચાર્યે કયો છે તે મૃત્વા કહે છે.

વઢી જીતકલ્પગ્રંથને છેદમુત્ર કહે છે, તેનું નામ નંદીમુત્રમાં સાત માત્ર પણ નથી તેમાં પોતાના મત દૃઢ કરવાને એવા પાઠ જોડયા છે, તે કહે છે.

સે ભયવં તહારુવં સમળં વા માહાણ વા ચેઙ્ગ ઘરેગછેજા
 હંતા ગોયમા દિનેર ગછેજા સે ભયવં જઠ દિને ન ગછેજા તઠ
 પાયછિતં હવેજા ભયવં કિં પાયછિતં હવેજા ગોયમા પમાયં પ-
 હુચ્ચ તહારુવં સમળં વા માહાણં વા સો જિણધરં ન ગછેજા અ-
 હવા દુવાલ સમં પાયછિતં ઉવદંસેજા સે ભયવં સમળો વાસગ-
 સ્સ પોસહસાલાણ પોસહિણ પોસહ બંભયારી કિં જણહરં ગછેજા
 હંતા ગોયમા ગછેજા સે ભયવં કેળેળે ગછેજા ગોયમા નાળ
 દંસળ ઠયાયે ગછેજા જે કેઙ્ગ પોસહસાલાણ પોસહ બંભયારી જો
 જિણહેરે ન ગછેજા તો પાયછિતં હવેજા ગોયમા જહા સાહુ
 તહા ભાણિયવં છટે અહવા દવાલ સમં પાયછિતં ઉવદંસેજા ॥

એવા કલ્પીત પાઠ જોડયા છે, શ્રાવક પ્રમાદે શ્રી ભગવંત તથા સાધુને બાંદી ન સકયો તો તેહનો પશ્ચાતાપ કરે, પણ પ્રાયચ્છીત તો કોઈ મુત્રમાં કહ્યો નથી. તથા વૃત્તિકલ્પ, વ્યવહાર, નિસીથ, આચારંગમાં સાધુના આચાર વસ્ત્રાપ્યા તથા પ્રાયચ્છીતની વીધીયું વરણવી તીર્થ દેહેરે ન ગયાનો તો પ્રાયચ્છીત કોઈ મુત્રે કહ્યો નથી, તો જીતકલ્પ પ્રકરણ જોડીને તેમાં યાલ્યો. તથા પ્રાયચ્છીત લઘુમાસ, ગુરુ-
 માસ, લઘુચૌમાસી, ગુરુ ચૌમાસી, લઘુછમાસી, ગુરુછમાસી. એહે નામે પ્રાયચ્છી-
 તની સંજ્ઞા બાંધી છે, પણ ઉઘાડો ઉપવાસ, છઠ, અઠમ, આંધીલ, પંકાસળા, ચોહો, પચોહો કહ્યો નથી, પણ મુત્રસીંહીના અજાણ, મીષ્વાદટ્ટી નવા પાઠ જોડે; પણ ઉઘડયાવગર ન રહે. તથા અભવ્યકુલક ગ્રંથ મરુચક મધ્યે હરીમદ્રસુરી હતા જેને ચરદસેં ચમાલીસ બોધમતિને મંત્રને જોગે હોમ્યા. એવા દયાર્થ માહાવ્રતના ઘળી ! તેહનો કીધો છે તે કહે છે.

जेह अभव्य जिवेही ॥ न फासीया एवमाइया ॥ भावाइं
दतंमणुत्तरसुरं ॥ सिलाय नर नार दतंच ॥ १ ॥ केवली गणहर
हथे ॥ पव्वजातिथवछरंदाणं ॥ पवयण सूरी सुरतं ॥ लोगतिय
देव सामित्तं ॥ २ ॥ तथातिसग सुरतं ॥ परमहिम्मिय जुगल
मणुयत्तं ॥ संभिन्नसोति तह ॥ पुव्वधराहार पुलायत्तं ॥ ३ ॥
मइनाणाइं सलद्धी ॥ सुपत्त दांण समाहि मरणंच ॥ चारण
दुगमधुसिप्पिय ॥ खीरासवारखीण ठाणतं ॥ ४ ॥ तिथयर तिथ-
पडीमा ॥ तणुपरी भोगाइ कारणे ॥ विपुणो पुढ्वाइय भावंमियं
॥ अभव जीवेहीं नहुपत्तं ॥ ५ ॥ चउदस रयणत्तंपी ॥ नपत्तं
पुणोवि विमाण सामित्तं ॥ समत्त नाण संयम ॥ तवाइं भावन
भाव दुग्गे ॥ ६ ॥ अणुभवजूत्ता भत्ति ॥ जिणाण साहम्मियाण
वाळलं ॥ नयसाहेति अभावो ॥ संवेग तंनसुपखं ॥ ७ ॥ जिण
जणणी जाया ॥ जिणजखादीवगा जूमप्पहाणा ॥ आयरीय
पयाइं दसगं ॥ परमथ गुण ढमपत्तं ॥ ८ ॥ अणुबंध १ हेतु २
सरुवाइं ३ ॥ तथ अहिंसा तिहां जिणु दिठा ॥ दव्वेणय भावेणय
॥ दुहावी ते सिंन संपत्ता ॥ ९ ॥ इति अभव्यकुलक ॥

एमां कहुं जे: अभव्य जीव एट्ठावाना न पामे, तेमा उपसम न खायकभाव
संवंधी तो वस्तु न पामे, ने उदयभावासुत्र वस्तु तो पामे नारदपणो, परमाधामी,
जुगलीयो, तीर्थकरनी प्रतिमाना भोगमां आवे पृथ्वी, पाणी वनस्पती तेमां चउद
रत्तनमां. बीमानना घणीमां, सासन देवी, चोवीस जस, चोवीस जसणी, अभव्य
जीव एट्ठा वाना न पामे कहुं. अने सीद्धांतमां तो ए सर्व वस्तुमां भव्य, अभव्य
उववन्न पुवा असई अदुवा अणंतखुत्तो कहेतां उपना छे. अतीतकाळे बारंवार निश्चे
अनंती अनंती बार. तो जे मुळसीद्धांतथकी न मळे एवा प्रवर्ण जोडया तेह ग्रंथने
सीद्धांत करी केम मनाये ? वली हींसाधर्मिं कहेछे.

सुत्तंगणहरइयंतहेव । पत्तेय बुद्धि रइयंच ॥ सुय केवलणा
रइयं । अभिन्नदस पुविणारयं.

ગણધર, પ્રત્યેકલુહી, ચંદ્ર, ૧૨, ૧૨, ૧૧, ૧૦ પુર્વિ, એ સાતનો કર્યો તે વચન મુત્ર કહીયે. એ વાત તો ઠીક છે તે માટે પુર્વાચાર્ય પુર્વધર હતા તેહના જોડ્યાં ગ્રંથ પ્રમાણ જાણવા, તેનો ઉત્તરઃ હિંસાધરમી પુર્વધારી આચાર્યનો તો ઓઠો લીએ. અને પછી તો વિના પુર્વધારીના કીધા ગ્રંથને પણ મુત્ર કરી પ્રમાણ માને છે તે કીમ કર્મગ્રંથ, દીવાલીકલ્પ, સેત્રંજા માહાતમ, સંદેહદોષાવલી, સંધાચાર, વીવેક વિલાસ, ભરયેસરવૃત્તિ, જોગ શાસ્ત્ર. કલ્પકીરણા, ઇત્યાદીક ગ્રંથ વિનાપુર્વધારીના કીધાં પણ માનેછે. અને પુર્વધારીના કીધાં ગ્રંથ પ્રમાણ એ વાત સત્ય છે, પણ કેવલીની નેશાયે કરી કીધાં હોવે ઉપયોગ સહીતપણે મુલમુત્રયકી વીસ્તવાદ ન પડે તે પ્રમાણ છે સીદ્ધાંત ગણધરના કીધાં છે ભગવંતની નીશાયથકી થયા, તે માંહી સંદેહ નહીં. અને ટીકામાં ઠામ ઠામ સંદેહ પડ્યા ત્યાં તત્વત્તું કેવલી ગમ્ય કહ્યું, તે હમ જાણજો જે ટીકા નથી જોડી છે. ભગવંતને સન્મુખ નથી જોડાણી. અનેરા પુર્વધરના વચન પણ સંકા સહીત હોવે, સત્યાસત્ય વહુ હોવે છદ્મસ્થપણા માટે છદ્મસ્થ પુર્વધર આગમ વ્યવહારી પણ ભાષા ચુકે છે તે સાચ મુત્રયકી કહે છે.

૧. શ્રી તીર્થંકરદેવ છદ્મસ્થ હોવે ત્યાં લગે મુત્ર પરુપે નહીં. કેવલપામ્યા કેહે પરુપે. છદ્મસ્થપણામાં તીર્થંકરને પણ જોગ ૯ હોવે—ચાર મનના, ચાર વચનના, ને ઉદારીક તે માટે અસત્યના મયથકી મુત્ર પરુપે નહીં.

૨. શ્રી નેમનાથસ્વામીયે શ્રી કૃષ્ણ આગળે સોમલ જ્ઞાણનો નામ ન કહ્યો, જે કૃષ્ણને દ્વેષ ઉપજે તે માટે એવો કેવલીનો માર્ગ જીંણો છે. અને ધર્મગોલ આચાર્ય પુર્વધારી હતો; તેણે નાગેસરીને હેલાવી, નંદાવી, દુસી કરી, એ છદ્મસ્થપણાની મૂલ.

૩. સુમંગલા સાધુ અવધનાળી આગમ વ્યવહારી તે ચાર ઘોઢા, રથ, સારથી ને વીમલવાહન રાજા એ છને વાલગ્રે, અને ભગવંતના મુલ આગળે ગોસાળે બે સાધુ વાલ્યા, પણ ભગવંતે મનોમાત્ર દ્વેષ ન કર્યો. એ સુમંગલા અણગારને છદ્મસ્થપણાની મૂલ. કોઈ કહેશે સુમંગલાસાધુને પ્રાયચ્છીત કીમ ન કહ્યો. તે ઉત્તર પ્રાયચ્છીત તો એવંતા મુનીને પણ નથી કહ્યો. પણ એ ઠામ પ્રાયચ્છીતનું સ્વર્ગ કે અનુમોદવાર્તું તે વીચારો.

૪. કેસી કુમાર ચંડનાળી, ચંદ્રપુર્વિ તેણે પ્રદેસીરાજાને જહ, મુર્ત, તુચ્છ કહ્યો, કઠીન ભાષા બોલ્યા. એ છદ્મસ્થપણાની મૂલ.

૫. ગોતમસ્વામી મૃગાલોઢીયાને દેસવા મયા, એ છદ્મસ્થપણાનો ઉચ્છકમાવ તે છદ્મસ્થપણાની મૂલ.

૬. વઢી ગૌતમસ્વામીએ અન્યતિથિની પ્રસંસા તથા પરીચય કરવાના સમદષ્ટીને તો પચ્ચાણ કરાવ્યાં હતાં અને પોતે સ્વંધકને સાહમા ગયા આવવાનો અનુમોદ્યો-
 એ છદમસ્થપણાની મુલ.

૭. ભગવતી સતક પચીસમે પુર્વધર કષાય, કુસીલ તથા નીચંઠાયકી પદવાઈ થાય એ છદમસ્થપણાની મુલ.

૮. વઢી પુર્વધરને પણ ભાષા ચારના જોગ કહ્યા. તે અસત્ય ને મીશ્ર ભાષા બોલાય છે તે છદમસ્થપણાની મુલ.

૯. પુર્વધર આહારક શરીર કરે સંકા લપડે થકે, તે ભગવતી સતક સોલ્લમે લડેસે આહારક શરીરને અધીકરણ કહ્યો છે. તથા પચ્ચવળા પદ છત્રીસમે અહારક સમુદઘાત કરતાં પાંચ ક્રીયા લાગે તે આહારકલઢ્ધી ફોરવેતે છદમસ્થપણાની મુલ.

૧૦. પુર્વધર આહારકશરીરી અનંતા નીગોદમાં પામીયે, અસંલુગાતા નારકીમાં પામીએ. એ છદમસ્થપણાની મુલ.

૧૧. દિસાચરે પુર્વધરે ગોસાલ્લાને અંગીકાર કીધો શીષ્ય થઈને રહ્યા એ છદ-
 મસ્થપણાની મુલ.

૧૨. વઢી દસવિકાલીક આઠમે અધ્યયને ગાથા ૬૦ મીમાં કહું જે.

આયારં પન્નાંતિ ધરં ॥ દિઠિવાય મહિજગ્ગાં ॥

વઢ વિલ્લિયં નચ્ચાં ॥ નં તં ઉવહસે મુળી ॥

અર્થ:—આ. આચારંગના મળનાર. પ. વિવાહ પન્નાંતિ. ધ. ધરણહાર. દી. દાઢિવાદના. આ. મળનાર સાધુ. વ. વચન. કરી. વી. લલ્લાણાને. ન. જાળીને. તં. તે સાધુને. ન. ડ. હશે નહીં. મુ. સાધુ.

આચારંગ ભગવતીનો જાળ, વ્રઢી વાદનો જાળ, વચન લોલતાં મુલે તો તેહનો હાસ્ય ન કરવો. ઇટલે શુલ્કપણે તો છે એ છદમસ્થપણાની મુલ. એ સાલ્લ શુત્રથકી તે માટે પુર્વધરનો વચન, ગ્રંથ, સર્વજ્ઞ સમીપે ગળધરના કહ્યા સરલો ન મનાય. અને પુર્વધરને કહ્યો અજીળા જીળસંકાસા જીળાઈવઅહીંત વાગરેમાળા પહવા કહ્યા તે સત્ય, પણ જે જાળ્યા પદાર્થ છે કેવલી ભાલ્લીત અને પુરા ધાર્યા છે લપયોગ સહીત લોલતાં જીન સરલાજ. કહીયે. વઢી હીંસ્પાધરમીને કહીએ જે મળવંત નિર્વાળ પઢી એક હજાર વરલ્લ લગે પુરવાનો જ્ઞાન રહ્યો, પઢી લીંછેદ ગયો, સીંછંગાચાર્ય, અમથ દેવમુરી, મલ્લાનીરીમુરી, હરીમદ્રમુરી એઓ ઢીકાના કરણહાર કયા પુર્વધારી હતા?

પટલાને પુર્વનો જ્ઞાન તો ન હતો અને તેહના જોડયા વૃત્તિ પ્રમુખ અનેક ગ્રંથ છે. તે સીદ્ધાંત ચરોચર કીમ હોવે ! ટીકા તો સુત્રના શબ્દનો અર્થ છે, પણ કીહોંઈ મુલ સુત્રનો શબ્દ ન હોવે. તીહાં આલજુલ મતકલ્પનાનો ધાર્યો હોંવે તે સંકાનો ઠામ જાણવો જીમ ચલદમે સતક સાતમે લદેસે ભગવતે ગૌતમને કહ્યો, જે તાહરે માહરે ઘળા કાઢની પ્રીતી છે. ઇહાંથી ચલ્યા વેહુ તુલ્ય થાશુંં પહવો અર્થ ટીકામાં પણ પહજ છે, પણ અષ્ટાપદ જાઓ, ભરથના કરાવ્યા વીંવ વાદો, પટલું ટીકામાં ધાર્યુંં તે ક્યા મુલસુત્રના શબ્દ ઉપરે ? તીમ ટીકામાં અનેરા ગ્રંથમાં જેટલા અર્થ સીદ્ધાંત થકી મીલતા હોવે તે પ્રમાણ પણ ટીકા તથા અનેરા ગ્રંથ માનતાં સુત્રનો અર્થ વિઘટે તે ગ્રંથ અપમાણ થાય. સીદ્ધાંતના શબ્દ વીના ટીકામાં જે અર્થ ફેલાવ્યો તેહનો ધળી કોણ ? વઢી ટીકા તે અર્થાગમ છે ઇમ કહે છે, તે વાત સ્વરી છે, પણ મુલ શબ્દ હોવે તેહની તો ટીકા સ્વરી, પણ સીદ્ધાંતમાં મુલ્લગો શબ્દ નહીં તે ટીકામાં અર્થ કીહાંથી આવ્યો ?

વઢી મુલસુત્ર તો ભગવંતના વારાના ગણધરના કર્યો છે તે પછે કાઠપ્રભાવે ઘટયાં છે, પણ જે રહ્યાં તે તો શુદ્ધ છે. પણ આગલી વારાની ટીકા કોઈ કેમ રહી નથી, ને આચાર્યને નવી જોડવી પહી તે માટે આગે વૃત્તિ, ચુર્ણ પુર્વે હતી કે ન હતી, સર્વ નવીજ થઈ છે ?

આચારંગની, મુગઢાંગની વૃત્તિ, સીલાંગાચાર્યે કીધી, સેલ નવ અંગની વૃત્તિ અમલપદેવમુરે કીધી. નંદી, અનુજોગદ્વારની વ્રાત્તિ મલયાગીરી આચાર્યે કીધી, દસ વિકાલીકની ટીકા હરીમદ્રમુરે કીધી, આવસ્યકની વૃત્તિ મદ્રવાહુયે કીધી તો પુર્વ-કાઢની ટીકા ઇકહી તુમારે સાલ ભરવા કીમ ન રહી ?

હવે સીદ્ધાંત ગણધર કૃતયકી વૃત્યાદી પ્રકરણમાં કેટલાક પાઠ, અર્થ વિરુદ્ધ પડે છે. તે માનતાં સુત્રની અસાતના થાય છે, તે કેટલાક ચોલ નીચે લખે છે.

૧. ઠાળાંગસુત્ર મધ્યે સનતકુમાર ચક્રી અંતક્રીયા કરી મુક્તિ ગયા કહ્યા. અને આવસ્યનીયુક્તિ મધ્યે ત્રીજે દેવલોકે ગયા કહે છે, ઠાળાંગની ટીકા મધ્યે પણ ત્રીજે દેવલોકે ગયા કહેછે એ સુત્રવીરુદ્ધ.

૨. લવવાડ, ભગવતી, પન્નવળામાં કહ્યું પાંચસે ધનુષ્યની અવગાહનાથી ઉપર હોવે તે ન સીદ્ધે. તેને જુગલ્લીયો કહ્યો, સતક ચોવીસમે અને આવસ્યકનિયુક્તિમાં મંદેવા સવા પાંચસે ધનુષ્યનાં સીદ્ધ થયાં કહે છે એ વીરુદ્ધ.

१. समवायंगमुत्रमध्ये रुखभदेव, भरथ, बाहुवळ, ब्राह्मीसुंदरी, ए पांचनो सरखो आउखो चोरासी लाख पुरवनो मुत्रपाठे कह्यो. अने आवसकनिर्युक्तिमध्ये कहेछे. रुखभदेव पोते नवाणुं पुत्र भरथ बीना अने भरथना आठ पुत्र एवं एकसो आठ उत्कृष्टी अवगाहनाना धर्णी एक समये सीद्धा ते गाथा आवसकनिर्युक्तिनी नीचे मुजव.

उसभो सवस्स सुया । भरहेण विवजियानव
नउ । भरहस्स वसुयासिद्धा । एगंमिसमयंसे

हवे रुखभदेव ने बाहुवळ सरखा आउखाना साये केम सीद्धा ए वीरुद्ध,

४. मल्लीनाथस्वामीने प्वारीत्र अने केवळकल्याण ज्ञाता मुत्र आठमे अध्ययने पोश शुद्ध अगीयारसने दीने कह्यो. अने आवस्यकनिर्युक्ति मध्ये मागशर शुद्ध अगीयारश दीने कहे ए मुत्रविरुद्ध.

५. आवस्यकनिर्युक्तिमां वहुं साधु पंचकमांही काळ करे तो पांच पुतळां डाभना करी भेळां वाळवां. अने आज ग्रहस्थ भळा होवे ते पण डाभाना नथी करता नथी वाळतां. वृत्तिकल्पमुत्रमां तो एम कह्युं जे, साधु काळ करे त्यारे वांसनी झोळी करी साधु वनमां परटी आवे;

दुन्निपदविदषते ॥ दभमया पूतला कायव्व ॥

समखितंमअइको ॥ अवढ अभिन्न कायव्वो ॥

ए आवस्यकनिर्युक्ति पारी ठावणीया समीतनी - कह्युं पुतळां करवां. ए मुत्र विरुद्ध. ए वचन पुर्वधरनां न होय.

६. भगवतीमां कह्युं एक पुरुषने उत्कृष्टा पुत्र होवे तो पृथक लाख होवे, पण अधिका न होवे. प्रकरणमां भरथने सवा क्रोड पुत्र कहा. ए वीरुद्ध.

७. गोसाळो भगवतंनो अपराधी वे साधुनो मारणहारो पण भगवंते मायों तो नहीं पण मारवानी आज्ञा पण न कीधी. अने पुळाकनीयंगानी टीका तथा संघाचारनी टीका मध्ये कह्युं जे,

संघाइयाणकजे ॥ चुनीजा चक्कवट्टी सेनं ॥

पीक्कविउभुणीमहप्पा ॥ पुतायलद्धीसंपन्नो ॥

चक्रवर्तिनीसेन्याचुरवी, विण्णुकुमारनी परे धर्म अपराधीने मारवो ते विरुद्ध.

૮. સુત્ર મધ્યે નારકી દેવતાને અસંઘની કહ્યા છે, અને પ્રકરણમાં સંઘેન માનેછે એ સુત્ર વિરુદ્ધ.

૯. પન્નવળા તથા ભગવતીમાં પાંચ ચાવરને એક મીઠ્યત્વ ગુણ ઠાળો કહ્યો. અને કર્મગ્રંથ પ્રકરણે પેદેલો વીજો એ બે ગુણઠાળા માનેછે તે વિરુદ્ધ.

૧૦. દસવિકાલીક આઠમે અધ્યયને અઠાવીસમી ગાથામાં કહ્યું જે,

અથં ગયંમિ આહુચે । પુરથાય અણુગણ ॥

આહારમહ્યં સઘ્વં । મળસાવિ ન પથણ ૨૮

અર્થ—અ, આયમેછતે. આ. આદિત્ય (સુર્ય) પુ. પુર્વ દીસ સુર્ય અગરમેછતે (રાત્રીએ). આ. આહારાદીકમાત્ર. સ. સર્વ મ. મને કરી પળ ન. પાચેં નહીં. (પટલે રાત્રે કાંચે નહીં લીએ, નહીં રાત્રે. ૨૮,

કહ્યું અને ઘટ્તિકલ્પની ઘટ્તિમાં, ચુર્ણમાં સાધુને રાત્રીભોજન કહ્યું તે પાઠ.

ઈંદાળી કપ્પાયા મળઈ આળાયોમે દાર ગાહા આળાભોગેળં વારાઈમત્તંમુંજે જાગીલાળ કારણેળવા અઢાપડી સેવળવાદુલ્લમ દઘ્વંઠં તાવા ? ઉત્તમ મઠ પહીવન્નો રાઈમત્તં મુંજેજા પડસકાલેમી ગછાણું કંપીયા એવા રાઈમત્તંણુના સુતથં વિસારેવા રાઈમતાણું નાએસેવથો ઇદાની એકેક સ્પદ્ધોરેસ્પ વિસ્તોરેળ વ્યાખ્યા ક્રીયતે.

એ રાત્રીભોજન કરવો કહ્યો. તે સુત્ર વિરુદ્ધ.

૧૧. તથા ઘટ્તિકલ્પની ચુર્ણમધ્યે સાધુને કુશીલ શેવવા કહ્યા. એમ માહાની-સીથમધ્યે પળ કુશીલ શેવવા કહ્યા. અને ઠાળાંગ વીજે ઠાળે સીલ રાલવા માટે આપઘાત કરી મરવો કહ્યો તે પાઠ.

દોઠાળાઈં અપડી ક્રઠાઈં પનંતે તંજહા વેહાનસે ગિઢપટે.

અર્થ.—દો. બે મરળ આગલે કહીમે તે કારણ, સંગાદીક રાલવાને નીમીતે નીસેધ્યા નથી, તં. તે કહેછે. વે. આકાશને વીસે હપતું તે વેહાર્યાસ તે ગલેપાસ લડને મરે. ગી. ગંધ પસવું છે જે મરળને વીસે તે ગ્રંધ સ્પષ્ટ અર્થવા ગ્રંથને જે મળવા જોગ્ય જે સ્પષ્ટ હદરાદીક અવ્યવ હાથી હંટાદીકના તે માંદી પેસીને જે મહાસત્વના ધની મરે તે ગંધ સ્પષ્ટ મરળે. તે માટે કુસીલ શેવવા કહ્યા તે સુત્ર વીરુદ્ધ.

૧૨. મગવતી મધ્યે છોટે અધ્યયને છોટો આરો વેસતાં. વૈત્યાદય. વરજી સર્વ પર્વત વીછેદ જાસ્યે કહ્યું પ્રકરણે કહ્યો સેત્રજો સાસ્વતો એ મુત્ર વીરુદ્ધ.

૧૩. મગવતી અધ્યયન આઠમે ઉદેશે નવમે કૃતમ વસ્તુની સ્થિતી-સંખ્યાતા કાલની કહી. પ્રકરણે કહ્યો સંલેખરા પારસનાથની પ્રતીમા આઠમા ચંદ્રપ્રભવ જીનના વારાની છે એમ કહે છે તે મુત્ર વીરુદ્ધ.

૧૪. જ્ઞાતા અધ્યયન શોલ્મે પાંચ પાંદવે સેત્રજા ઉપર સંધારા કીધા. પ્રકરણમાં કહે વીસ ક્રોડ સાધુ સાથે સીદ્ધા એ મુત્ર વીરુદ્ધ.

૧૫. મગવતી મધ્યે મગવંતને સાસને સાતસેં કેવલી સીદ્ધ કહ્યા પ્રકરણે પંદરશે તાપસ કેવલી વધાર્યા એ મુત્ર વીરુદ્ધ.

૧૬. ઠાળાંગ ચોથે ઠાળે માનુષોચર પર્વત ચાર કુટ કહ્યા, ઈંદ્રના આવાસ તીર્થ ચાર સીદ્ધાંયતન માને છે એ મુત્ર વીરુદ્ધ.

૧૭. મુત્રમાં સાધુ, સાધવીને મુલ્યે આપ્યો આહારાદીક ન કલ્યેં કહ્યો. પ્રકરણમાં સાત સ્ત્રેત્રમાં સાધુ, સાધવો ગણી એહને કાળે ધન કઢાવે તે વીરુદ્ધ.

૧૮. મુત્રમાં રુચકદ્વિપ પંદરમો કહ્યો પ્રકરણે તેરમો કહે છે તે વીરુદ્ધ.

૧૯. મુત્રમધ્યે છપનઅંતરદ્વિપ જલ્થકી અંતરીક કહ્યા. પ્રકરણમાં ચાર ઢાઢા ઉપર કહેછે મુત્રમાં ઢાઢાનો નામ પળ નથી. એ મુત્ર વીરુદ્ધ.

૨૦. પન્નવળા પદ અઢારમે છદમસ્થ આહારકની વે સમયની સ્થિતી કહી. પ્રકરણે ત્રણ સમા અળહારીક માને. સત્તક સાતમે ઉદેસે પેહેલે ચાર સમાની વીગ્રહી કહી, પ્રકરણે પાંચ સમા વિગ્રહ ચત્કુષ્ઠી કહે. તે વિરુદ્ધ.

૨૧. સમવાયંગમાં આચારંગનો માહાપરીજ્ઞા અધ્યયન નવમો કહ્યો છે. પ્રકરણે સાતમો કહે એ મુત્રવિરુદ્ધ.

૨૨. સમવાયંગે ચોપનમે સમવાયે ચોપન ઉત્તમ પુરુષ કહ્યા. પ્રકરણે ત્રેસઠ માને છે એ મુત્રવિરુદ્ધ.

૨૩. પન્નવળામાં સમુલ્લિમ મનુષ્યને સર્વ પર્યાનો અપર્યામો કહ્યો. ને પ્રકરણમાં ત્રણ સાદીત્રણ પર્યા માને તે મુત્રવિરુદ્ધ.

૨૪. મગવતી સત્તક આઠમે ઉદેસે દસમે સર્વ સવેળ વંધડ કહ્યું. જીવ પ્રદેશે એકેકો કર્મ પ્રદેશ અનંતા અવિભાગ પહીચ્છેદ થકી ઓવેષ્ટિત કહ્યો. સર્વ પ્રદેસે કર્મ પ્રદેસે અનંતા છે. પ્રકરણે આઠ રુચક પ્રદેસ ઉદેસ લઘાઢા માને એ મુત્રવીરુદ્ધ.

૨૫. હજાધ્યયન ૨૮ મે છાંયાં, તાપ, સઘ, અંધાકાર, હથોતના વીસા પુદગલ છીધા ન આવે કહ્યો. પ્રકરણે ગૌતમે સુર્યકરિણ પકડી કહે. તે વિરુદ્ધ.

૨૬. મુત્ર ઠાળાંમે અસીજાય વત્રીશ કહી છે, પ્રકરણે આયોજને ચૈત્ર માસે નવ નવ દીન ઓઢિના અસીજાઈ કહે. એ મુત્ર વિરુદ્ધ.

૨૭. અનુજોગદ્વારે હેછેદાંઆંશુલયકાં પ્રમાણું અંગુલ હજારગુણો કહ્યો. એ છેલે ચાર હજાર ગાહનો પ્રમાણું જોજન છે, પ્રકરણે સોઠસેં ગાહનો માને એ મુત્ર વિરુદ્ધ.

૨૮. ભગવતી સતક સોઠમે હદેશે છેલે, ઠાળાંગ દસમે ઠાળે, શ્રી માહાવીરના દસ સ્વપ્ના હદમસ્થપણાની છેલી રાત્રે દીઠા કહ્યાં. આવસ્યકે પ્રથમ ચોમાશે દીઠાં. કહે તેનાં ફલ વઢી હતપલ વ્રાહ્મણે કહ્યાં કહેછે, તે વિરુદ્ધ.

૨૯. સંજમ આદરતાં સમયમાત્રનો પ્રમાદ ન કરવો. હતરાધ્યયન દસમે કહ્યું અને ગણીવીજ્ય પદનામાં કહ્યું શ્રવણ, ધનીષ્ઠા, પુનર્વસુ એ ત્રણ નક્ષત્રમાં દીક્ષા ન લેવી કહે છે. તે ગાથા.

શ્રવણે ધનીષ્ઠા પુનર્વસુ નકરિજનિરતમણં એ મુત્રવિરુદ્ધ.

૩૦. વઢી ચાર નક્ષત્રે લોચ વરજવો કહે છે એ મુત્રવિરુદ્ધ.

કતિયાહી વિસાહાહિ મધાહિ ભરણીઈ વાણેઈ ચરસેઈ
લોકમાઈ વજણ.

૩૧ ધનીષ્ઠાહિં સમીભષાસાઈ ॥ સવળોય પુળવસુ ॥ એસ-
ગુરુ સુસુષા ચેદ્યાણંચપુયણં

એ પાંચ નક્ષત્રે ગુરુની પૂજા કરવી સેલ નક્ષત્રમાં નહીં, જે લોકોત્તરપક્ષે અને ધરમપક્ષે એ વે પૂજા છે તો પાંચ નક્ષત્રું શું કારણ? સદા એ કરવાજ, સીદ્ધાંત મધ્યે તો ગુરુ, દેવની સેવા નીત્ય કરવી કહી છે. એ પાંચ નક્ષત્ર કહ્યા તેમુત્રવીરુદ્ધ.

૩૨. મુપ્રમાં પાંચમે આરે છ સંઠાળ, છ સંઠાળ જેનુદ્ધિપપન્તીમાં કહ્યા છે. અને તંદુલવેયાલીયાપદનામાં પાઠ છે. એ મુત્રવિરુદ્ધ.

૩૩ આસીય મળૂયાણં છવિહે સંગળે તંજહા સમચરસે
જાવ હુંડે સંપદ્ધિલ્લ આસોમળૂ યાણં હુંડ સંઠાળે વઢઈ.

આસીય આસોપુર્વિ મળૂયાણ છવિહે સંધયળે તંજહા

वजरीसह संघयणे जाव सेवठ संघयणे संपइ खलु आउ सोम-
णुयाणं छेवठ संघयणे वठइ.

३४. भगवती सतक आठमे उद्देशे दशमे आराधना अधीकारे आराधकने
उत्कृष्टा पंदर भव कहा. अने चंदावीजय पइनामां त्रण भवहीज कहा. ए सूत्रवीरुद्ध.
ए चंदावीजय पइनानी गाथा.

आराहणो चउतासम्मांकाउणसु विहोकालं उकोसं तिन्नि-
भवे ॥ गंतुणलभि जिनिवाण ॥

३५. सुत्रमां जीवने चक्रवर्तिपणो उत्कृष्टो वे चार पामवो कह्यो. अने माहापच-
खाण पइनानी चोसठमी गाथामां अनंतवार इंद्र, चक्रवर्ति ययो इम कह्यो. ए सुत्र-
वीरुद्ध. माहापचखाण पइनानी गाथा नीचे सुजव.

इदंतंय क्वट्टीतं तणाइ ॥ उत्तमाइ भोगाई पन्नो अणंतखुतो
नडुतितिउ तेवी ॥ १ ॥

३६. भगवती सतक उद्देशे कहुं जे.

केवलीणं भंत्त हसेजवा उमुयाएजवा नोतिणठे समठे. केवलीने हसवो, रमवो,
अंधवो. नाचवो, मोहणीजनीतकर्म, नहीं इम कह्यो ने प्रकरणमध्ये कहे कंपील केव-
लीये भील (चोर) आगले नाटक कीधो कहे ए सुत्र वीरुद्ध.

३७. दसविकालीक पांचमे अध्ययने साधुने वेस्याने पाडे जावो नीलेधयो. ने
प्रकरणे कहे थुलीभट्टे वेस्याने घरे चोमासो कीधो. ते सुत्रवीरुद्ध.

३८. भगवंत गर्भयी साहरतां आचारंगे कहुं जे साहरीजमाणे जाणइ अने
कल्पसुत्रगां कहुं जे साहरीजमाणे नो जाणइ. ए वीरुद्ध.

३९. षण्णे सुत्रे कह्यो छे जे मंसआहार ते नारकीनो कारण तथा साधना
बीरद कहा. उववाइ, प्रस्नव्याकरणे त्यां अमज मंसासीए कहा. अने भगवतीनी
टीकामां कुर्कट मंस शब्दे कुर्कटनो मंस. मंजार मंस जेवो श्रुयमाणहीज अर्थ सदहे
भगवंते मंस, आहार कयों कहे ए सुत्रवीरुद्ध.

४०. आचारंगे मंसखलं वा मछवळंवा तीहां मंस अर्थ करे ते वीरुद्ध.

४१. सुत्रमां जीम मंस निखेद छे तीम मदीरा पण नीलेध छे, अने ज्ञाता
पांचमे सेलंग राज रूपीये मद्यपान कीधो एम अर्थ कहे ते सुत्र वीरुद्ध.

૪૩. સુત્રમધ્યે મનુષ્યનો જન્મ એકવારે એક જોનીથી હોવે તો પ્રથમ જળનો હોવે કહ્યો અને પ્રકરણ મધ્યે સગરચક્રીને સાઠ હજાર વેટા એકવારે જન્મા કહે છે. એ સુત્રવિરુદ્ધ.

૪૩. સુત્રે કહ્યો સાસ્વતિ પૃથ્વીનો દલ્લ ઉતરે નહીં, અને પ્રકરણે કહે દલ્લ સાગર પુત્રે તોડયો મવપતિના ઘરમાં ગંગાનો પ્રવાહ ચાલ્યો તે વિરુદ્ધ.

૪૪. સુત્રમધ્યે આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, તીર્થકરની તૈશ્વશ અસાતના ટાલથી કહી. અને પ્રકરણમાં પ્રતીમાની ચોરાશી અસાતના કહે એ વિરુદ્ધ.

૪૫. ઉપવાસમાં પાણી વીના વીજો દ્રવ્ય સ્વાવા નિસ્તેધ્યો છે. અને પ્રકરણે તમાકુ, હરદે, વેહેટા, આંબલીયા, દાદમના છોટા અણાહાર કહે તે વિરુદ્ધ.

૪૬. સીદ્ધાંતમાં મગર્વતને સહસ્રબુધાર્ણ કહ્યા અને કર્ણસુત્રમધ્યે નિશાઢે ય-ળવા મુક્યા કહે એ સુત્રવિરુદ્ધ.

૪૭. સુત્રમાં હાઢની અસજ્ઞાહ કહી છે અને પ્રકરણમાં હાઢકાના યાપનાચાર્ય યાપે છે એ સુત્રવિરુદ્ધ.

૪૮. સુત્રપત્રવળામાં ઘીજે પદે આઠસેજોજનની પોલાળમાં વાળવ્યંતર રહે છે હમ કહ્યો. અને પ્રકરણે ઍસીજોજનની પોલ ઘીજી કહે તે વિરુદ્ધ.

૪૯. જીનમારગી જીવ નરક જાવાને નામે પળ મય પામેછે. અને પ્રકરણે કહે કે કોળીક રાજા સાતમીયે જાવા માટે કારમા રતન કર્યા તો કોળીકરાજા સમ-દીષ્ટી જીનવચનનો જાળ ને તેરમો ચક્રી કીમ યાશે ? યાવાની હુંસ કીમ કરે ? એ સુત્ર વિરુદ્ધ.

૫૦. કર્મપુત્ર કેવલ પામ્યા કેહે છે માસ ઘરમાં રહ્યા કહેછે તે વિરુદ્ધ.

૫૧. સુત્રમધ્યે સવે દાનમાં સાધુનો દાન ઉત્તકુષ્ઠો લામ કહ્યો. અને પ્રકરણમાં વિજયશ્વેટ, શેઠાળીને જમાડયે ચોરાસી હજાર સાધુને દાન દેવે તેહનો ફલ કહે એ સુત્રવિરુદ્ધ.

૫૨. મર્યેશરે રુલ્લમદેવનો ને નવાણું માહના ૧૦૦ શુભ કરાવ્યા પ્રકરણમાં કહે છે એ સુત્રવિરુદ્ધ.

૫૩. પાંડવે શેત્રંજા ઉપર સંયારા કીધા છે. અને પ્રકરણમાં કહે છે જે. શેત્રંજા ઉપર પાંડવે ઉધાર કરાવ્યા છે સુત્રમાં તો ઉદ્ધાર કરાવ્યાં નથી કહ્યા ને દેહરા પ્રતિમા વાંધા પળ નથી કહ્યા જે પુદગલ ઉધાર કીધા કહે તે વિરુદ્ધ.

૫૪. પાંચમ મુકી ચોયની સ્વંછરી કહે છે તે સુત્રવિરુદ્ધ.

૬૬. સુત્રમાં ૨૪ જીન વંદનીક મોક્ષદાયક કહ્યા છે. અને વીવેકવીર્યાસમાં કહે એકવીસ તીર્થંકરની પ્રતિમા ઘરમાં માંડવી ત્રણની ન માંડવી. મહીનાથ, નેમનાથ ને માહાવીર એ ત્રણને પુત્ર ન થયા તે માટે એહ લોક હેતે પુજા ઠહરી એ સુત્ર વિરુદ્ધ.

એહવા ગ્રંથ પોતાની મતીથકી વલ્પીને કર્યા તે સુત્ર પ્રમાણે કેમ મનાય વહી પ્રકરણ, લોકીક, કુરાણ, પુરાણ જેટલા ગ્રંથ સીદ્ધાંતસાથે મીલે આર્ય વચન હોતે તે પ્રમાણ. અને જે વચન સૂત્રથકી વીધટે એ પ્રમાણ.

૬૬. આચારંગ સુત્રપાઠમાં પચીસ ભાવના પાંચ માહાવૃતની કહી. ને ટીકામાં પાંચ ભાવના સમક્રિતની વધારી તેમાં ઠામ ઠામ તીર્થધૂમીકાથે જાત્રા જાહું ઘાલું. એ કયા પાઠ ઉપરે ? પાંચ ભાવના વધારી તે સુત્ર વિરુદ્ધ.

૬૭. કર્મગ્રંથ પ્રકરણમાં એક મોહની કર્મ આશી નવમા ગુણઠાણાલ્લો ફેર છે તે કર્મગ્રંથનો મત કહેછે.

પહેલે ગુણઠાણે સમક્રિતવેદની, સમમીધ્યાતવેદની. એ વેનો ઉદય નહી. એ સેસ ૨૬ નો ઉદય. મીધ્યાતમોહની સમમીધ્યાત્વમોહની વે અનુતાનવંધની ચોકહી એ છ વરજી સેસ ૨૨ નો ઉદય. પાંચમે ગુણઠાણે ચોથાનીપરે છ તેહોજ ને અપચ-સ્વાળીની ૪ એવં દશ વર્જી ૧૮ નો ઉદય. છટે ગુણઠાણે. એ દસ પ્રકૃતિ અને ચાર પચસ્થાણાવરણી. એ ચઉદ વરજી સેસ ચઉદનો ઉદય. સાતમે ગુણઠાણે છઠાનીપરે ચઉદનો ઉદય. આઠમે ગુણઠાણે ધુરહી પંદર પ્રકૃતિ વરજી સેસ તેરનો ઉદય. નવમે ગુણઠાણે સંજલ ચાર, વેદ ત્રણ એ સાત પ્રકૃતીનો ઉદય સેસ એકવીસનો ઉદય નહી. ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૧૪ મે ગુણઠાણે સુત્રવત છે.

હવે સીદ્ધાંતમાં પહેલે ગુણઠાણે વેનો ઉદય કહ્યો. એ વિરુદ્ધ. ત્રીજે ત્રણ મોહની દર્શનનીનો ઉદય કહ્યો. એ વિરુદ્ધ. ત્રીજે વેનો ઉદય કહ્યો. એ વિરુદ્ધ. ૩, ૪, ૫, ૬, ૭, ૮, ગુણઠાણે સમક્રિત વેદનીનો ઉદય કહ્યો. એ વિરુદ્ધ. નવમે ગુણઠાણે ચાર સંજલના ત્રણ વેદ એ સાતનો ઉદય કહ્યો. એ વિરુદ્ધ માટે સીદ્ધાંતમાં કહ્યું તેહીજ સત્ય જાણવું.

તથા ચુરણમાં ફટલાએક ઘોલ વિરુદ્ધ છે. તે કહે છે.

૬૮. કળેરની કાંવ ફેરવી, મંત્રથકી સત્રુનામના માયા પાઠવાં. એ આચારંગની ચુરણમાં.

૫૨. તથા નસીથચુરણમાં હાયેવાહાલી (હયેલી) સ્વળવી.

૬૦. મૈથુન સેવવાં. ૬૧. રાત્રીયે આહાર લેવો. ૬૨. અનંતકાયનો દાંદો લેવો. ૬૩. મંત્ર મળવા. ૬૪. કેઝાં આદો ફલ સ્વાવાં. ૬૫. કાચું પાણી પીવું. ૬૬. અદત્ત લેવું. ૬૭ સ્વાસઠાં પહેરવાં. ૬૮. પાન સ્વાવાં ૬૯. છોદારની ધમળ ધમવી. ૭૦. ફુલ મુંઘવાં. ૭૧. સ્નાન કરવાં. ૭૨. અનંતકાયને છાટે ચઢવાં. ૭૩. આ-ધાકરમી આહાર લેવો. ૭૪. છૂતાડીક વાસી રાસવું. ૭૫. ધાત પાઢવી. ૭૬. નિધાન રઘાઢવાં. ૭૭. અન્યછીંગીનો વેશ કરવો. ૭૮. ચંમળીવિદ્યા પ્રજુંનવી. ૭૯. મુસાવાદ બોલવું. ૮૦. વાવીશ ચુરણના. તે મુત્ર વિકુલ છે.

८०. हवे भाष्यमां आवस्यकनी भाषा अठावीस हजारिमां माहावीरना २७
भव कत्ता. तेमां कहुं जे मनुष्य मरी चक्रवर्ति थयो, ए सुत्र विरुद्ध.

८१. माध्यमां अरीष्टनेथिनि गणधर अगीयार कहा. ने सीद्धांतपां अदार कहा. ए सुत्र विरुद्ध.

८२. पार्श्वनाथने सुत्रे गणधर २८ छे. ने निर्युक्तिये १० छे. ते विरुद्ध.

८३. साधु ग्रहस्थपणामां रक्षा तीर्थकरने वांछे कोहे ते सुत्र विरुद्ध.

૯૪. સંતાર પડનાની ગાથા સાઠમી નીચે લખીછે.

भालुकीए करुण षजंतो ॥ घोर बेयणतोवी ॥

आराहणा पवनोद्भाणेण । अवन्ती सुकुमालो ॥

૯૬. ચંદાવીજય પદનાની ગાથા સાઠમી નીચે લખી છે.

उजेणीनयरीए अवन्तिनामेण । विस्सुर्उआसी ॥

पाउवग पवन्नो ॥ सुसाण मक्षिम एगंतो ॥

यवन्ती मुकुमालना अधिकार माटे ए पइना चोथा आराना जोडया के पांचमा आराना जोडया ?

एवां-एवां प्रकरणे अनेक विरुद्ध छे, ते जाणवा माटे थोडा लख्खां छे.

२६. सुत्रमां श्रावक कक्षा तेमां कोइये प्रतिमा पुजी न कही ते विषे.

સીધાંતમાં જે જે આવક આવીકાં થયાં તેનાં સર્વાલે નામ કહેછે.

१. श्री आचारंगमां—सीधारथ राजा, त्रीसका राणी. २. २ श्री सुगडांगमां—
लेप—गाथापती १. ३ श्री टाणागमां—सुलसा १. ४ श्री भगवतीमां—जयंती, मृगा-
वती, सुदर्शनशेठ, रुक्मीभद्रपुत्र, उत्पला, संख, पोखली, उदाइ राजा, अभीचकुमार,

फार्चिकसेठ, मंडुक श्रावक, सोमील वीम, वरणनागनटुओ, १३. ५ श्रीज्ञातामां—पोट्टळा, सेलंग राजा, पंथक प्रधान प्रमुख पांचसें मंत्रीशर, सुदर्शन शेठ, अरण्यक श्रावक, कुंभ राजा, प्रभावती राणी, जीतशत्रु राजा, सुबुधी प्रधान, नंदमणीयार, तेतली प्रधान, कनकध्वज राजा, पुंडरीक राजा, ११३. ६ श्री उपासगदसामां—आणंद, कामदेव, चुलणीपीता, मुरादेव, चुलसत्तक, कुंडकुलीओ, सककाळ पुचे, माहासत्तक, नंदणीपीया, तेतलीपीया, सीवानंदा, अह्नीमीत्रा, १२ ७ अंतगडमां—सुदर्शन, १. ८. श्री विपाकमां—बाहुकुमार, भद्रनंदीकुमार, मुजातकुमार, सुवास-कुमार, जीणदासकुमार, वेसमणकुमार, माहावळकुमार, भद्रनंदीकुमार, माहाचंद्र-कुमार, वरदत्तकुमार, १० ९. श्री उववाइमां—अंबड श्रावक ने तेना सातसें शीष्य, ७०१. १० श्रीरायमसेणीमां—रायमदेशी, चीतसारथी, २. ११. श्रीजंबुद्वीपपञ्चती-मां—श्रेयांसकुमार, भद्रा, २. १२. श्री नीरावलीयामां—सुभद्रा, सोमील ब्राह्मण, निपेध कुमार, अनीवीह कुमार, वेढकुमार, प्रकितकुमार, युक्तिकुमार, दसरयकु-मार, द्रवरयकुमार, माहाधनुषकुमार, सतधनुषकुमार, ११. १३. श्री उत्राध्वयनमां पालक. १. १२७० तथा रामग्रही नगरी, चंपा, द्वारकां, आलंभीया, सावर्थि, वाणीग्राम, हथीणापुर, पोलाशपुर, तुंगीया, वनीता ए आदी घणी नगरीमां घणां श्रावक श्राविकाना वास छे. तीहां देहेरां प्रतिमा कहां नथी.

वळी भरयेशर, बाहुवळ, श्रेयांसकुमार, कृष्णवासुदेव, श्रेणीक राजा, कोणीक राजा, ब्रह्मदत्त चक्री, पांच पांडव ए आदी राजानाराजा जीनमार्गना प्रभावीक यया तीर्थकरना गाढा भक्तिवंत यया. धरमने सहायना दातार यया. कोइये सावुने दान दीधां, कोइये संजम लीया, कोइए अगीयार पढीमा आदरी, कोइये सामायक पोसाह कीधा, मश्र पुछ्यां, ए अधीकार सुत्रमां कहा छे; पण धन स्वरची देहेरां, प्रतिमा कराव्यां, पुज्या, संघ काढया ते अधीकार सीद्धांतमां कहा नथी. सुत्रमां देहेरां, प्रतिमा कराव्यानी विधी, पुजवानी विधी पण कही नथी. प्रतिमा पुजवी, देहेरां कराववां, संघ काढवाना लाभ पण सुत्रमां कहां नथी. जो सुत्रमां अंकुरामात्र कष्टुं होय तो मकरणमां घणो बीस्तार छे ते पण प्रमाण थाय; पण सुत्रमां अंकुरा मात्र नाममात्रही नहीं ते केम प्रमाण थाय.

श्रीभगवती सतक उदेशे पांचमे तुंगीया अधीकारे तथा सुयडांग सुप्रमां भीम पक्षने अधीकारे तथा उववाइ सुत्रमां श्रावकनी नित्यकरणीनो आळावो.

अहिंसा जीवाजीवे उवलद्ध पुणपावा आसव संवर नि-

જરા કિરિયા અહિગરણ બંધ મોલ કુસલા ॥ ૧ ॥ અસાહજાર
 દેવાસુર નાગ સુવળ જલ રત્નસ કિંનર કિંપુરિસ ગુરુલ ગંધવ
 મહોરમ્મા દિર્ણિ દેવગણેહિં નિગ્ગંથાર્ણ પાવયણાર્ણ અણિક્કમણિ
 જાર્ણ ॥ ૩ ॥ નિગ્ગંથે પાવયણે નિસ્સંકિયા નિકંસિયા નિવિત્તિ-
 ગિલ્લા ૪ લલ્લઠા ગહિયઠા પુલ્લિયઠા અભિગયઠા વિણિલ્લિયઠા ૫
 અઠમિં જ પેમાણુ રાગરત્તા ૬ અયમાડસો નિગ્ગંથે પાવયણે અઠે
 અયંપરમ્મટે સેસે અણઠે ૭ ડસિય ફલીહા ૮ એવં ગુરંદુવારા ૯
 ચિયત તેડર પરધરપ્પવેસા ૧૦ વહુહિં સીલવય ગુણ વેરમણ પવ-
 ત્તાણ પોસહોવવાસેહિં ચાડદ સઠ મુદીઠ પુણમાસીણીસુ પઢીપુત્તં
 પોસહસમ્મં અણુપાલેમાણે ૧૧ સમણે નિગ્ગંથે ફાસુ એસણીજેણં
 અસણં પાણં સ્વાદ્મં સાદ્મણં વથ પઢીગ્ગ કંબલ પાયપુલ્લણેણં
 પાદીયારુ પીઢ ફલગ સેજા સંથારણં ડસહ મેસજેણં પઢીલામે-
 માણા આહાપઢીગ્ગહિર્ણિ તવોકમ્મેહિં અપ્પાણંભાવેમાણા
 વિહરંતિ ॥

અર્થ:—અ. જાળ્યા છે. જી. જીવ અજીવના. હ. લાધ્યા છે. પુ. પુન્ય પાપના
 શ્રેદ. આ. આશ્રય સંવર. નિ. નિર્જરા. કી. ક્રીયા. અ. અધીકરણ. બં. બંધ. મો.
 મોક્ષને વિષે. કુ. કાઢ્યા છે, એ જ્ઞાન ગુણ ૧. હવે દર્શનગુણ કહેછે. અ. કાઢુ ડપને
 દેવની સદાજને વિષે. દે. દેવ-જ્યોત્તવી, વિમાનીક, ધવનપતિ. ના. નાગકુમાર. સુ.
 સુવર્ણકુમાર. જ. જલ. રા. રાક્ષસ. કીં કીંનર. કીં. કીંપુરુષ. ગુ. ગરુડ, ગં ગંધર્વ.
 મ. મહોરગા. આ. આદી દહને. દે. દેવતાના સમુહ. નિ. નીગ્ગંથના. પા. સીદ્ધાંત
 થકી. અ. અતિક્રમાથી (ષલ્લાથી) ન શકે. નિ. નીગ્ગંથના. પા. સીદ્ધાંતના નિ.સંક્રા
 રહીત છે. નિ. અન્યધર્મની ધાંડા રહીત છે. નિ. ધર્મનો ફલ તે સંદેહરહીત છે. ક.
 લાધ્યા છે મુત્રના અર્થ જેને. ગ. ગ્રહ્યા છે. પુ. પુલ્લયા છે અર્થ જેને. અ. સન્મુલ થયા છે
 અર્થ જેને વી. વિષ્ણે કર્યા છે ય. અર્થ જેને. અ. જીવ અજીવના પ્રદેશ. પ. ધર્મરૂપ
 રાગે રંગકરી રંગાણા છે જેને. અ. એ આડસ્વાર્વંત. ની. નીગ્ગંથનો ભાસ્યો. પા.

सीदांत जीनमार्ग. अ. अर्थ (सार) छे. अ. परम (उच्छुद्धो) मोक्षनो अर्थ छे. सेष पुत्र कलत्रादी. अ. अनर्थ (असार) छे; ए दर्शनगुण २. हवे चारीत्रगुण कहैछे—
 उ. ऊंची. फ. कीजे भोगळ. अ. उघाढां छे घरनां वारणां जेहनां. ची. प्रतीत छे
 अंतैचरने विषे. ५. पारका घरनेबीषे. घणा आचार—सीयळव्रत नीवरतवुं, त्याग,
 पोषह, देवसावगासीक. चा. चउदस अ. आठम. उ. अमावास्या. तथा कल्याणक
 तीर्थी. पु. पुनम व्रण. चउमासा संबंधीने बीषे प्रतिगुर्ण आठ पहर. पो. पोषा भ-
 छीपरे अतीचार रहित. अ. पाळतायका. स. अमण. नि. नीग्रंथने. फा. अचीत
 दोषरहीत शुद्ध. अ. अन १. पा. पाणी २. खा. मुखडी, मेवो ३. सा. मुखवास
 ४. व. वल्ल. ५. प. पात्रां ६. कं. कांवळीनी जात ७. पा. रजोहरणे करीने ८.
 पा. पाढीयारो (मागी लइ पाछुं देवुं) ९. पा. वाजोट १०. फ. पाटीयां ११.
 से. उपाश्रय तथा पाठ १२. सं. संघारो (डाभ तृणादीक) १३, उ. ओषधभेष-
 धादीक १४. ५. प्रतीलाभता (बोहोरावता) थकां. आ. यथायोग्य (पोतानी
 शक्ति प्रमाणे) ते. तपस्या करतायका. आ. आत्माने भावतायका जीनमतने विषे बीचरे,
 ए करणीना करणहार नित्यप्रत्ये पहरवी करणी करेछे ते श्रावक कहौये. पण
 देहेरां कराव्यां नथी, प्रतिमा पुजी नथी, तेम संघ पण काढया नथी.

२७. सावद्ध घरमकरणीमां जीन आज्ञा नथी ते विषे.

दळी सावध करतव्य सहीत घरमकरणी होवे तेमध्ये भगवंतनी आज्ञा नथी,
 करणहारनी इच्छा जाणवी ते करतव्य.

१. सुबुधी प्रधाने जीतसहुं राजाने बुझववासाटे पाणी समयो ते आपणी इच्छा.
२. श्री मल्लीनाथ स्वामीये मोहनघर कराव्यो ते आपणी इच्छा.
३. आणंद श्रावके न्यात जमाडी ते आपणी इच्छा.
४. कोणीक राजाये नगर सीणगार्गे ते आपणी इच्छा.
५. धर्मगोख आचार्ये नागसरीने हेळी ते आपणी इच्छा.
६. प्रदेशीराजाये दानशाळा मंडावी ते आपणी इच्छा.
७. चीतसारथीये घोडानो भीस कयो प्रदेशीने आप्यो ते आपणी इच्छा.
८. सुरीयाम देवताये नाटीक कयो ते आपणी इच्छा.
९. अभयकुमार, भरयेशर, पद्मोत्तरराजाये अठम कयो ते आपणी इच्छा.
१०. हुपदीये प्रतिमा पुजी ते आपणी इच्छा.

૧૧. શ્રેણીકરાજાએ સેવકસાથે સાધુને થાનકની આજ્ઞા દેવરાવી તે આ૦ ૬૦
૧૨. કોળીકરાજાએ નીત્ય વધાઈ દીધી તે આપણી ઇચ્છા.
૧૩. દીક્ષા મોહોચ્છવ ઠામ ઠામ કીધા છે તે આપણી ઇચ્છા.
૧૪. શ્રીકૃષ્ણે દીક્ષાની દલાલીકાજે દ્વારકામાં પઢહો ફેરવ્યો તે આપણી ૬૦
૧૫. ઈંદ્રે તથા દેવતાએ જન્મ, દીક્ષા, નીર્વાણના મહોચ્છવ કર્યા તે આપણી ૬૦
૧૬. દેવતા અઠાઈ મહોચ્છવ કરે તે આપણી ઇચ્છા.
૧૭. જંઘાચારણ પ્રમુખ સાધુ લબધી ફોરવે તે આપણી ઇચ્છા.
૧૮. અંબઢ શ્રાવક સો સો ઘરે પારણો કરે તથા વાસો વસે તે આપણી ૬૦
૧૯. ચમરેંદ્રે ભગવંતની નેશ્રાય કરી તે આપણી ઇચ્છા.
૨૦. સંસ્થાશ્રવકે જમવો મેલે પરટયો તે આપણી ઇચ્છા.
૨૧. માહાસ્તક શ્રાવક સંધારામાં સ્ત્રીને કઠોર વચન બોલ્યો તે આપણી ઇચ્છા.
૨૨. તેતલી પ્રધાનને પોટલ દેવતાએ માયા કરી સમજાવ્યો તે આપણી ૬૦
૨૩. તીર્થકરને સંવચ્છરી દાન આપ્યા તે આપણી ઇચ્છા.
૨૪. દેવતા પ્રતિમા ઢાઢાઓ પુજે તે આપણી ઇચ્છા.
૨૫. એમાં જીન આજ્ઞા નથી.

૨૮. દ્રવ્ય નીલેખા વિશે.

દીંસ્યાધરમી કહે છે, તુમે દ્રવ્ય નીલેખા વંદનીક ન જાણો ત્યારે રુલ્લભદેવના સાધુને ચોવી સંસ્તવ આવસ્યક કીમ થાતો હશે તેવીસ તીર્થકર તો હજી થયા નથી તેહને ન વાંદે. ત્યારે માવનિલેખે તો રુલ્લભદેવહીજ એકને વાંદે ચોવી સંસ્થવા કીમ થાતો હશે, એમ ગુણરહીત દ્રવ્યનીલેખો મનાવી પછે ગુણ રહીત થાપના મનાવે એમ વેંચાસ કરે. તે ઉત્તરઃ સુત્રમધ્યે તો અનુજોગદ્વારમાં આવસ્યકના છ અધ્યયન કલાએ.

સાવજ જોગવીરહં ૧ ઉક્તીત્તળ ૨ ગુણવર્ણય પઢીવત્તી ૩
સ્ત્રીયસ્સયનંદના ૪ વણતિતિગછ ૫ ગુણધારણા ચૈવ ૬ ॥૧॥

અર્થ—સા. સાવજ વ્યાપાર પાપને વીલે મન જોગ, વચન જોગ, કાયાજોગ તેહની વીરતી તે સમાયક. ૧ ઉ. તીર્થકરના ગુણગ્રામ કરવાં નામ ભળવાં તે ચોવી સંયો ૧ ૫. જ્ઞાન, દર્શન, ચારીત્ર ગુણવંતની ભક્તિ તે વાંદવારુપ જાણવા. ૩ સ્ત્ર. વ્રતને વીલે જે અતીચાર તેહનો આઠોવવો તે પઢીક્રમણારુપ વંદે તુ ૪. આ અતી-

ચારુપ ટુળ જે શુંવડો તેહની તિ. તિગીછા ઓલ્લખરુપ કાલસમ ૫. ગુ. ટુતને ઘીલે મૂલગૂળ, ઉત્તર ગૂળનું ધરવું તે પચલ્લાળ ૬ ૬ ૭ આવસ્યક.

૬ ૭ અધ્યયનના નામ ૭ કહ્યા તેમા ચોવીસંસ્તવના તો લોક કહેછે. ૬૭નો નામ તો ઉત્તકીર્તન કહ્યો છે. ૬ ઉત્તકીર્તન જે તીર્થકર હુવા છે કે હોવે છે તેટલાને વંદના કરે. ચોવીસનો મેલ નથી. જે દ્રવ્યનીલેપો હોવે, ચારગતમાં હોવે, અત્રતી અપચલ્લાળી હોવે તેહને વ્રતવંત, પાંચ ૭ ગુળટાળાવાલો કીમ વાંદસે ? અને ચોવીસ જીન વાંધ્યા ઘીના ચોવી સંતો ન યાય તો માહાવીદેહ લેવે તો ચોવીસનો મેલ નથી અનંતા યયા ને યાશે. વરતમાને તો ઘીજથ ઢીઠ એકેક હોવે તીવારે ચોવીસનો મેલ ન આવે તે માટે ઉત્તકીર્તન અધ્યયનમાં જે જીનરાજ વર્તમાનપણે હોવે તેહને વાંદે જો માહાવીદેહે ૬૭ જીન વાંધે ચોવીસ સસ્તવ યાય, તો રુલ્લવદેવને વારે રુલ્લમદેવ વાંધ્યાથી ચોવીસસ્તવ કીમ ન યાય ? તે ઘીચારી જો જો, ગળ દ્રવ્ય નીલેપો ઘાલવાનો ઠામ નથી રહ્યો.

૨૯. સ્થાપના નીલેપા વિષે.

હીરયાવરમી કહે છે તુમે સ્થાપમા નીલેપો ન માનો તો આચાર્ય, ઉપાધ્યાયનાં ઉપગરણને સંઘટો કેમ નથી કરતા ? મુત્ર દસવિકાલીક નવમે અધ્યયને વાંજે ઉદ્દેશે અઢારમી ગાથામાં કહ્યું છે,

સંઘટ્ટાહતા કાણં ॥ તહાઉવહિણામવિ ॥

લ્લમેહ અવરા હમે ॥ વણ્જન પુણોતિય ૧૮

અર્થ—સં. સંઘટો કરીને. કા. કાયા ૬ કરી. ત. તીમહીજ અઘી. વઢી. ડ. ઉપધીનો સંઘટો યયો હોય તીવારે શીલ્લ ૬મ કહે લ, લ્લમો. અ. અપરાધ. મે. મા-હરો વ. વઢી કહે નહીં કરું ઘીજીવાર ૬. ૬ સંઘટાદીક અઘીનય. તિ. વઢી.

૬માં ઉપગરણને તથા આચાર્યને પગથકી સંઘટયા તીવારે ૬મ કહે. લ્લમો માહરો અપરાધ હવે હું નહીં કરું ૬ લેલે ઉપગરણ, પાદ, સીલ્લા, સંધારો. યાપ-નાની આસાતના ઢાલ્લથી કહી છે. તે ઉત્તર : ૬ ગાથામાં તો સત્ય કહ્યું છે, જે ઉપ ગરણ આચાર્યની ને આયમાં છે. જીમ શરીર પ્રયોગ પરણમ્યા પુદ્ગલ છે તીમ ઉપગરણ પળ પ્રયોગ પરણમ્યા દ્રવ્ય છે. તેહના ભોગમાં આવે છે. આચાર્ય ભાવનીલેપે છે, તીમ ઉપગરણ ભાવ નીલેપાના ભોગના છે

શરીરની પરે. વઢી કહ્યો સ્વપો અપરાધ વઢી નહીં કરું, એ આચાર્યથી પ્રતક્ષ વચન છે ઉપગરણ અચેતન સ્વપાલ્યો ન વાંધો સું જાણે ? એ ઉપગરણની અસાતના ટાલી તે આચાર્ય સહીત ઉપગરણની અસાતના ટાલી છે. એ થાપના કહે વાય નહીં. થાપના તો કહીએ, જે આચાર્ય તો ગયા અને તેહના ઉપગરણની પછે અસાતના ટાલે તો થાપના કહીએ, પીણ આચાર્યના સયણ, આસણ શીષ્ય ન ભોગવે, અસાતના લાગે તે માટે, પછે આચાર્ય વીહાર કર્યા કેહે તેહીજ સયણાસણ શીષ્ય સુલે ભોગવે. જીમ ચંપાનગરીયે ઘાગમાં પ્રથવીશીલાપટ છે તે ઉપર ભગવંતે વેજીને ઉપદેશ દીધો. એ ઉવવાઈ સુત્રમાં કહ્યો છે. પછે ભગવંતે વિહાર કીધો પછે વેહીજ પૃથ્વી સીલાપટ ઉપર ગૌતમ, સુધર્મા સ્વામી સપોસર્યા તે વેઠા કે ન વેઠા? જો ન વેઠા હોય તો ઉપગરણની અસાતના ટાલી કહીએ, અને વેઠા તીવરે તો ભગવંતની ભાવ નીલેપાની અસાતના ટાલી કહી. એ આચાર્યના ઉપગરણ પળ જાણજો, તથા તમારે મતે ઉપગરણની, થાપનાની, મોટ્ટેરાનાં પગલાં થાપ્યા હોય તેહની અસાતના ટાલવી કહોછો. એ લેલે તો ગુરુના છાંયડાની છાંયા પડે છે, તે ઉપર પળ પગ દેવો ન ઘટે, જે છાયા ગુરુની ઠહરી તે માટે તથા ગુરુ કેહે શીષ્ય ચાલતો હોય તેહને ગુરુના પગની છાંયા પડી તે ઉપર પળ પગ દેવો ન ઘટે. જો મુલા ગુરુના પગલાં પુજોછો, તો જીવતા ગુરુના પગલાંનો તો આસાતના ટાલો, પળ પડલો વીવેક નથી.

૩૦ ધર્મ અપરાધીને મારે લાભ કહે છે. તે ઉત્તર.

વઢી હીંસ્થાધર્મિ કહેછે, ઉત્તરાધ્યયન વારમે માથા વઢીસમીમાહિ બ્રાહ્મણના પુત્ર દેવતાયે માર્યા ત્યારે બ્રાહ્મણને હરકેસી મુનીયે કહું જે,

પુન્નિચદ્વંહચ અણાગયં ચ ॥ મળંપદોસોન મે અથિકોઈ ॥
જસાહુ વેયાવં પડિયં કરેતિ ॥ તમ્હાહુ એ નિહયા કુમારા ॥૩૨॥

અર્થ:—પુ. પુર્વકાલ, વર્તમાનકાલ. અ. અનાગતકાલ. ચ. પુરણે. મ. મદ્વેષ. મે. મુજને. અ. છે નહીં કોઈ. અલ્પમાત્રપણ. જ. જણ જે મળી. વે. વેયાવંચ ક. કરેછે. તં. તે માટે. એ તેમજ એ નિ. હળ્યા, કુ. કુમાર.

જે મારે તો ત્રણ કાલમાં એ છોકરા ઉપર દ્રેષ નથી. પળ જણ માહરી વેયાવંચ કરેછે તેણે એ કુંવર માર્યા. જુવો એ કામને હરકેસીમુનીયે વેયાવંચ કરી બોલાવી. તે માટે અપરાધીને હળતાં દોષ નહીં, એમ કરીને સાવજ્ઞ યક્તિ ઠરાવે છે. તે ઉત્તર. એહી મનુષ્યને માર્યે યક્તિ જાણોછો, તો તુમારે મતે જું, કીંસ, ચાંવડ, માંકડ,

ढांस, धीछी, सर्प, खुद्रजीव साधुना उपगणमाहीछा बाधाकारी होवे तेहने तावडे नाखवा, मारवा मुखे कल्पे खरा ? अपराधीने मारीने साधुने साता उपजावे तेहने पाप तो नथी, तो खुद्रा पाणीने मारतां शंकायो कीम छो ? एहवी भक्ति तो अन्य तीर्थि मुलमबोधी होवे ते पण नथी करता. देखत पापथी बीए छे. अने गणधरे तो मुत्रमां भक्ति कही बोलावी ते तो हरकेसीतुं कहीण कहुं छे जे हरकेसीये एम कहुं. ने हरकेसीमुनी तो छबस्थ छे. चार भाषाना बोलणहार छे माटे ते भाष्य नीकळी. केवळी भगवंत ए कामने भक्ति न जाणे. एहवी भक्ति जीनमारगमां करवी कही होय तो गोसाळो जीवतो केम जाय ? ते बीचारो. तथा आचारंगमां कहुं साधु नावाये वेठा छे अने नावडीयो रीसाणोथको पाणीमां बोळे तो ते समये भगवंतनी आह्वा ए छे जे,

तंनो सुमीणे सीया दुमीणे सीया नो उचाययं मणं निय-
छेजा नो तेसिंवालाणं घायाए वहाएसमुजेजा ॥

अर्थ.—तं. ते. नो. नही. सु. भलुं मन करे नहीं. तेम. दु. माहुं मन पण करे नहीं. जे हुं मरी जइश. नो. तेम ऊंचा मननो पण बीचार करे नहीं. नो. ते बाळ-अज्ञानी (नाखवावाळो) तेनी घात पण चीतवे नहीं. व. तेम तेने पकडीने वृद्ध करुं एम पण चीतवे नहीं.

मनमां पण प्रेख न आणवो कह्यो. तेना पुत्रादीकनी घात न चीतवे तो पंचेद्री मार्येथके विचाराग भक्ति करी केम जाणे ? ए तो मध्यतमोहनीकर्मनो उदयज कर्मनो उदयज मारेछे, जे अनार्यनीपरे जीवहींसानी मुग गणताज नथी.

३१. बीस वैहरमानना नाम विषे.

ह्रींसाधर्मि कहे छे, तमे सुत्र ३२ मानोछो तो कह्यो बीसवैहरमानना नाम क्या मुत्रमां छे ? ने मुत्रमां नथी तो मानोछो कीम ? ते उत्तर. सीद्धांत जनुद्वीपपञ्चतीः मध्ये कहुं जे, जनुद्वीपमां जघनपदे ४ तीर्थकर होयज. ने अही द्वीपमां २० होयज. एटलुं कहुं छे. ते बीस सासवता होवेज. सेखना भजना ने श्री मंदीर प्रमुख नाम कहे छे ते तो मुत्रमां नथी. अने मुत्रयकी मळतां पण नथी. ते कीम. बीपाकछुत्रे मुख विपाकमध्ये वे अध्ययने कहुं छे, भद्रनंदीकुमार पुर्वभवे माहाविदेह खेत्रमां पुंढरगणी नगरीने विषे जुगवाहु जीनने प्रतिलभ्या संसार परीत कयो मणुसा-

ઓપ નિવધે રૂઢપને એમ માહાવીર સ્વામીયે ગૌતમને કહું તે જીવે (મદ્દનંદી કુમારે). માહાવીર પાશે સંજમ પળ લીધો હમ રૂઢ પુસ્તલાવતી વીજયમાં શ્રી મંદી-
ર નામે તીર્થકર તો નથી કહ્યા. જુગ વહુ નામે કહ્યા છે, તુમે કહો છો શ્રીમંદી-
રસ્વામી સતરમાં, અદારમા જીનનાં અંતરે જનમ્યા છે વીસમાને વારે દાસા લીધી
છે. આવતી ચોવીસીમાં મુક્તિ જશે, પણ એ લેલે નામ મળ્યો નથી. વહી વીસ
નામ નિયમા પદીજ છે તેમ નથી. એ નામની ભજના છે. જ્ઞાની જાણે તે સ્વં, વીસ
નામ પરંપરાથી કહેછે, એ વાતનો પક્ષપાત અમારે નથી તે જાણજો.

૩૨. ચેત્ય શબ્દે સુત્રમાં કહ્યા તે ઠામ કહે છે.

૧. ચેત્ય શબ્દે તીર્થકર તથા સાધુ કહ્યા છે. પ્રથમ તો શ્રી સુયગદાંગને ધીજે
મુતસંધે સાતમે અધ્યયને ગૌતમે ઉદકપેઠાલને કહું.

આડસંતો ઉદગ્ગા જેલલુ તહારુવસ્સ સ મળસ્સવા માહ-
ળસ્સવા અંતિએ એગમવિ આ ચરિયં ધમ્મિયં સુવચનં સોચા નિ-
સમ્મ અપ ણો ચેવ સુહુમાએ પઢીલેહાએ અણુત્તરં જોગ લેમ પય-
લભિએસમાણે સેવિ તાવિ તં અઢાઈ પરીયાણઈ વંદઈ નમંસઈ સ-
કારેઈ સમાણેઈ કલ્હાણં ૧ મંગલં ૨ દેવયં ૩ ચેઈયં ૪ પજૂવાસઈ

અર્થ—આ. અહો આડસ્વાર્વત. ઉ. ઉદક. જે. જે નીચે તે. તથા રૂપ. સ. શ્રમણ.
મા. બ્રહ્મણની અ. સમીપે. એ. એકપણે. આ. આર્થ. ધ. ધર્મસંવંધીયો. સુ. રૂઢ વચન.
સો. સાંભળીને. નિ. સમ્યક પ્રકારે હૃદયે ધારીને. અ. આપણયકી. સુ. કુસાગ્રની-
પરે તિક્ષ્ણ બુદ્ધે કરી. પ. આલોચીને જુઓ. હું પણ પહુવું પ્રધાન. અ. સર્વથી ઉ-
ત્કૃષ્ટ. જો. રૂઢ મુક્તિ સાધવા જોગ્ય. પ. પદ લાધું. ઇતાવતા પદ્યકી મેં એક પદ
રૂઢે લીધું. સે. તે પુરુષને પણ તો. પદીલો લોકીકપણે. તં. તે ઉપદેશનો દેણહારનો
અ. આદર કરે, પ. એ પુન્ય એ સું કરી જાણે. વં. તેહને વાંદે તેહને આગળે અં-
જલી કરે. ન. મસ્તક નમાડે. સ. વચ્ચાદી પઢીલામે. સ. અજણુસ્થાનાદીક સનમાન
દઈ. ક. તથારૂપે મોઢું કલ્યાણ નીપતું. મ. મંગલીક. દે. ધર્મદેવ. ચે ચેત્ય મનને
પ્રસ્તાકરી સાધુને. પ. સેવા કરે સામાન્ય લોક પણ હીતોપદેશ દાતારને પુજે કીધું
કહેવો અનુચ્છર ધર્મના ઉપદેશના દાતાર કોઈક વંદનાદીક વાંચે નહીં, તથાપી
તેણે સાંભળનારે તે પરમાર્થોપકારી મળી યથાશક્તિ વિનયાદીક સમાસરવું.

इहां चार नाम साधुना ते माटे अत्र चैत्य शब्दे साधु जाणवा.

२. श्री ठाणांग त्रीजे ठाणे पहेले उदेसे सुभ दीर्घ आचखो बांधे तीहां

तहारुवं समणंवा माहाणंवा वंदीत्ता नमं सित्ता ससकारेत्ता
सम्माणेत्ता कल्लाणं १ मंगलं २ देवयं ३ चेइयं ४ पुजवासीत्ता.

अर्थ—त. तथारूप. स. श्रमण. मा. माहणने. वं. वांदे. नं. नमस्कार करीने.
स. वस्त्रादीक सत्कार देइ. स. सनमान देइ. कल्याणकारी. मं. मंगळकारी. दे.
धर्मदेव, चे. ज्ञान सहीतछो प सेवाकरे. चैत्य साधु.

३. ठाणांग त्रीजे ठाणे त्रीजे उदेसे देवता थइ धर्माचार्यने वांदवा आवे.

आयरिएतिवा १ उवझायतिवा २ पवतिए तिवा ३ थेरे-
तिवा ४ गणीतिवा ५ गणधरेतिवा ६ गणावछेदतिवा ७ वंदामी
नमंसामी सकारेमी समाणेमी कल्लाणं १ मंगलं २ देवयं ३ चे-
इयं ४ पजुवासामी ॥

अर्थ—आ. धर्माचार्य छे १. उ. उपाध्याय छे, २, प. धर्मना प्रवृत्तिविणहार
छे ३. थे. थीवर साधु छे ४. ग. गणी गच्छाधीपती ५. ग. गणधर ते भगवंतना
श्रीण्य ६, गच्छनो अंस केटलोएक समुदाय ते केइ वीचरे ७. ए सातने वं. वांदु
छुं न. नमस्कार करूं. स. सत्कार दऊं. स. सन्मान देऊं क. कल्याणकारी. मं.
मंगळकारी. दे. धर्मदेवने, चे. ज्ञानवंत ५ सेवा करूं एम जाणीने आवे. अत्र चैत्य
केतां साधुज.

४. चोये ठाणे वांदवा आवे तीहाण ए सातने पाठ एहीज छे.

५. भगवती सतक वीजे उदेसे पहेले खंधके एम चीतव्यु.

समणं भगवं महावीरं वंदीत्ता नमंसित्ता सकारेमी समा-
णेमी कल्लाणं मंगलं देवयं चेइयं पजुवासामी ॥

अर्थ—स. श्रमण. भ. भगवंत. म. महावीर. वं. वांहुछुं न. नमस्कार करूं स.
सत्कार करीने. स. सनमान करीने. क कल्याणकारी. मं. मंगळकारी. दे. धर्मदेव.
चे. ज्ञानवंत. ५. प्रत्ये सेवा करूंछुं. इहां अरीहंत ते चैत्य. खंध के प्रतिमा नथी
संभारी.

६. वळी खंधके प्रत्यक्ष भगवंतने वंदना कीधी. त्यां पण ते पाठ छे.

७. वळी सतक बीजे उदेसे पांचमे तुंगीयाना आवके एम चीतव्यु थेरे. भगवंते वंदामी नमंसाठी जाव पजुवासाठी अत्र थीवर भगवंत ते चैत्य जाणवा.

८. ९. सतक अगीयारमे उदेसे नवमे सीवराजरुधी; तथा सतक अगीयारमे उदेसे अगीयारमे पोगळनामे परीव्राजके इम कहुं.

**तंगळामीणं समणं मगवं महावीरं वंदामी जाव पजुवासाठी
एयंणे इहभवे परभवे हियाए जाव भवीस्सई ॥**

अर्थ—तं ते. भणी हुं जाऊं. स. अमण. भ. भगवंते म. श्री महावीरप्रत्ये व. वाहुं. जा. जावत. ९. सेवा करूं. ए. ए टाणे. क्षमाने इणभवने विषे तथा परभवने विषे इत्यादी अणुगामीपताये हुसे. एठळालगे कहेवो. अत्र चैत्य ते श्री महावीर जाणवा.

१०.—११. सतक नवमे उदेसे तेन्नीसमे रुखमदते देवानंदाने कहुं. सतक बारमे उदेसे बीजे जयंतीये मृगावतीने कहुं ते पाठ पण एमज.

१२. सतक अगीयारमे उदेसे बीजे आळंभीया नगरीना आवके भगवंतने वांघा, तुंगीया नगरीना आवकनी परे.

१३. सतक बारमे उदेसे पेहेले संख आवके आळंभीयाना आवकनीपरे वंदना कीधी ए तेर ठाम मळता कहां.

एयंणे इहभवे परभवे हियाए भाव अणुगामीयत्ता ॥ ए लगे पूरा पाठना आळवा कहा. ते चार ठामे महावीरने चैत्य कहा.

वळी सतक सोळमे उदेसे पांचमे गंगदत देवताए चीतव्यु.

समणं भगवं महावीर वंदामी जाव पजुवासाठी ॥

१५. सतक ८ मे उदेसे दसमे सक्के श्री महावीर वांघा त्यांयतेपाठ छे.

१६. रायमदसेी अमळकपा नगरीये रहां " " "

१७. अभीयोगी देवताये कहु तथा पोते सयमेव आन्या " "

१८. सुरीयाभे तथा विजयपोळीये तेमज अनेरा देवताये प्रतिमा पूजी डाढा पुंजी तथा अभीयोगी देवताये प्रतीमा पूजी वतावी जे सीद्धायतनमां एक सोने आठ जीनपडीमा ने डाढाए तुमने तथा सुरीयाभे विमानवासी देवताये अचणीजाडे वंदणीजाडे जाव पजुवासणीजाडे कहुं. तेमां पण वळ्ळणं गंगळं देवयं चेइयं पजुवा-

सणीजार्ज कहूँ ते देखी भूलवुंनही. पुर्वभद्र जक्षने पण अवणीजाओ जाव पजुवा-
णीजाओ एटला बोल कहा छे ते लोकीक संबंधी कल्याणं प्रमुख जाणवा. तीम
प्रतिमाना पण इह लोक संबंधी कल्याणं प्रमुख जाणवा. पुर्वे साधु तथा भगवंतनी
परे कल्याणं प्रमुख लोकोत्तरपक्ष जेवा नहीं ते केम जे भव्य, अभव्य, समदष्टी,
मीथ्यादष्टी सर्व पुजेछे. ते माटे लोकीक कल्याण.

१९. दसामुतखंधमां दसमा अध्ययने राजा श्रेणीके चेलणाने कळ.

तहारुवाणं अरहंताणं भगवंताणं जाव वंदाभी नमंसामी
सकोरेमी सम्माणेमी कळाणं मंगलं देवयं चेइयं पजुवासामी
एयणं इहभवे परभवेइ हियाए ५ बोल ॥

अर्थ—त. तथारूप. अ. अरीहंतने महीमावंतने. भ. भगवंतने. जा.. जावत. वं.
आपणे स्तवीए. न. आपणे प्रणभीये कायायकी. स. आपणे सतकार करीए. स.
आपणे सनमान दइए. क. कल्याणना हेत ते कल्याण. मं. दुरीत टाळे ते मंगळ.
दे. देव छे. चे. ते चैत्य वीरचीत्त प्रश्न कहीए एहवाने. प. पर्युपासना ते सेवा कर्ये.
ए. ए भगवंतने वंदनादीक आपणने इ. इह भवने विषे. प. पर भवने विषे. ही.
हीतने पध्य तेहने १ मुखने अर्थ २. क्षमाने अर्थ एटले संगते. ३. मोक्षने अर्थ.
४. जावत आनुगाभीकर ते भवनी परंपराइ सुभातुं बंधनो कारण होसे. ए पांच
बोल. अत्र चैत्य श्री महावीर.

२०. उववाइमां घणा लोक एम कहे. समणं भगवं महावीरं वंदाभी
जाव पजुवासामी कहेतां श्रमण भगवंत श्री महावीरने आपणे स्तवीए जावत पर्यु-
पासना ते सेवा करीए. अत्र चैत्य ते साधु जाणवा.

२१. रायप्रसेणी मध्ये केसवाइसई अत्र चैत्य ते साधु जाणवा.

२२. बळी प्रदेसीए धर्माचार्यनी भक्ति वखाणी तीहां कहूँ. जे जयेव धमारियं
पासेजा तथेव वंदिजा जाव पजुवासेजा कहेतां जीहां हवे धर्माचार्यने देखे तीहां
वांदे जावत पर्युपासना करे. अत्र चैत्य ते साधु.

२३. उपासगदशमां आणंदे वहुं. अन्यतीर्थिना देव १, अन्यतीर्थिना गुरु २.
अन्यतीर्थिये ग्रहा जीनना चैत्य ३. ते वांहुं नहीं. बोलाहुं नहीं. दान दऊं नहीं.
इहां अन्यतीर्थिये ग्रहा चैत्य ते साधु पण प्रतिमा नहीं. जो प्रतिमा चैत्य होवे तो
बोले कीम ? दान छीए कीम ? ते माटे चैत्य ते साधु जाणवा.

૨૪. એમ ઉવવાઈમાં અંબઢને અધીકારે ત્રણ બોલ બોસરાવ્યા. તે આળંદનીપરે તો રાખ્યા તે બોલ આળંદયકી જુદા કીમ પઢે ? તે માટે અરીહંત તે વાતે તો અરી-
હંતની પ્રતિમા એ વે દેવમધ્યે આવ્યા તો ગુરુ (સાધુ) વાંદવાનો પાઠ કીહાં ? તે માટે
અજ ચૈત્ય તે સાધુ.

એ ચોધીશ સાસ્ત્ર ચૈત્યની કહી. તેમાં અરીહંતને સાધુને ચહત્ય કહ્યા. તે જ્ઞાન-
વંત માટે તે ધર્મી કહ્યા છે.

૨૫. જ્ઞાનને ચૈત્ય સમવાયંગે કહ્યો છે તે કહે છે. એ સિંઘ ચોવીસાઈ તિય-
મરાળં ચોવીસિંં ચેઈ રુલા પઞંતા ચોવીસ ચૈત્યવૃક્ષ હુઆ. જે વૃક્ષ હેટે કેવલજ્ઞાન
ઉપનો તે વૃક્ષ ચૈત્યવૃક્ષ કહીએ. સ્ત્યર્થ તે વ્યા ?

જે વૃક્ષહેટે કેવલજ્ઞાન પામ્યા તે જ્ઞાનચૈત્યની નેશ્રાએ વૃક્ષને ચૈત્ય કહ્યાં.

૨૬. વઠ્ઠી સતક વીસમે ઉદેસે નવમે ચેઈયાઈ વંદીતએ કહ્યું. તીહાં શ્રી વિષ્ણુ-
રાગ ચહત્યને વાંધા છે. માતુસ્વોત્તર પર્વતે પ્રતિમાના સીદ્ધાયતનના કુટ મુલ્કથી નથી
કહ્યા તે માટે.

૨૭. તથા ચમરેંદ્રને આઝાવે અરીહંતેવા અરીહંતચેઈયાળિવા અળગારેવા ધર્મી
અળપનો નિસાએ ઉઠં ઉપ્પયતિ કહ્યું ઇહાં પણ “અરીહંતાળં ધર્મવંતાળં અળગારાળં”
શબ્દે એકજ અરીહંતજ જાણવા. પાછો સર્કંદ્રે વીચર્યોં ત્યાં ચેઈ નામ મુલ્કગોજનથી.
“અરીહંતાળં ધર્મવંતાળં અળગારાળં”, શબ્દે એકજ અરીહંતજ જાણવા. પાછો સ-
ર્કંદ્રે વીચર્યોં ત્યાં પણ ચેઈ નામ મુલ્કગોજ નથી. એ ત્રણ શબ્દે અરીહંતજ. જો ચૈત્ય
શબ્દે પ્રતિમાની નેશ્રાય હોય તો ચમરેંદ્રના ધર્મવનમાં સારસ્વતી હતી. ત્રીછેલોકે,
દ્વીપ, સમુદ્રે પણ સારસ્વતી પ્રતિમા હતી, ઝંઝું મેરુપર્વતે પ્રમુલ્કે તથા મુષર્મવિમાને
સીદ્ધાયર્તનમાં નજીક હતી તેહને સરણે કીમ ન ગયો ? પ્રતિમાની નેશ્રાય ઠરી નહીં.

૨૮. વઠ્ઠી ઉત્તરાધ્યયને વનવૃક્ષને પણ ચૈત્ય કહ્યો. અધ્યયન નવમે ગાથા નવ-
મીના પેહેલા વે પદમાં મિહીલાએ ચહાવછે ॥ સિયછાયમળોરમે કહેતાં મીથીલા
નગરીનેવિષે ઉદ્યાનમાંહે વૃક્ષ હતો, સીતલ છાંયા છે જેહની તેવો, મનને રમણીક
તથા ઉત્તરાધ્યયન ૨૦ મે વીજી ગાથાના ચોથા પદમાં મંદી કુછિસી ચેઈએ કહેતાં
મંદી કુછી નામા વનને વીષે.

૨૯. જ્ઞાનવંત માટે જક્ષને પણ ચૈત્ય કહ્યો. ઉવવાઈમાં પુર્ણમદ્રવ્યંતરતું સ્થાનક છે.

સવે સવોવાએ બહુ જળસ્સ અચળિજે વંદળીજે પુજળિજે.

સકારણિજે કલાણં મંગલં દેવયં ચેદયં પજુવાસણિજે ॥

અર્થ-સ. સાચા છે. સ. સાચો. પ. ઉપાય છે. વ. ઘણા. જ. લોકને. અ. અરચવા યોગ્ય છે. વં. વાંદવા યોગ્ય છે. પુ. પુજવા યોગ્ય છે. સ. સત્કાર કરવા યોગ્ય છે. ક. કલ્યાણકારી. મં. મંગલકીનો કરણહાર. દે. પ્રત્યક્ષ દેવરૂપ. ચે. દેવ-તાની પ્રતિમા. પ. સેવા કરવા યોગ્ય.

૩૦. આરંભને ઠામે પ્રતિમાને પળ ચૈત્ય કહ્યા છે.

૩૧. પુઢવી દિશંતિ મંદબુધિયા કહેતાં પૃથ્વીકાયને હને માઠી બુઢીવાલા; તથા પાંચમે આશ્રવદ્વારે ચૈત્ય પરીગ્રહમાં કહ્યા તોહાં; તથા પાંચમે સંવરદ્વારે પ્રતિમા જોવી નીલેધી ત્યાં એ ત્રણે ઠામે પ્રતિમાને ચૈત્ય કહ્યા.

૩૨. દેવલોકમાં ચૈત્યવૃક્ષ કહ્યાં છે. તે પ્રતિમા નીશ્રત છે માટે.

એમ સીદ્ધાંતમાં ચૈત્ય શબ્દ ઘણા ઠામે કહ્યો છે. પછે જેહવો ઠામ હોવે તેહવો “ચૈત્ય શબ્દનો” અર્થ જાણવો.

૩૩. ધર્મ કરણીના ફલ કહ્યા તે વિષે.

સીદ્ધાંતમાં દસ સમાચારીના ફલ ઉત્તરાધ્યયન છવીસમે કહ્યાં. તીર્થંકરગોત્ર વાંધવાના વીસ પ્રકાર જ્ઞાતા આઠમે અધ્યયને કહ્યાં. તપ, સંજમના ફલ તુંગીયા અધીકારે કહ્યાં તોંતેર ઘોલના ફલ ઉત્તરાધ્યયન ઓગળત્રીસમે કહ્યાં. તપસ્યાના ફલ ઉત્તરાધ્યયન ત્રીસમે કહ્યાં. પ્રવચન માતા પાઠપના ફલ ઉત્તરાધ્યયન ચોવીસમે કહ્યાં, બ્રહ્મચર્યના ફલ ઉત્તરાધ્યયન સોલમે કહ્યાં. દસ વેચાવંચન ફલ ઠાળાંગ, ભગવતી, સ્વવાદ, વિવહારસુત્રે કહ્યાં, પ્રતિમા ઘઢાવ્યા, સંઘ કાઢવાના ફલ તથા વીધી કોઈ સુત્રે કહી નથી. જે તે મનુષ્ય લોકમધ્યે સુત્રમાં પ્રતિમા પુજી એક દ્રુપદી કહોછો તે પળ નિર્ણય નથી કરતા કે; કયા તીર્થંકરની, કોણે કરાવી, કયે વારે કરાવી તે માંદીલો નામ ઠામ પળ નહીં. અને પુજાની વીધી તે પળ અવિરતી દેવતાની ખલામળ વીધી. આળંદ કામદેવાદીક શ્રાવકની ખલામળ પળ નથી. પુજા પળ છકાયના વધ સહિત ભગવંતને ન કહેવે તેહવી. વહી તુમે આજ પ્રતિમા પુજો છો તેને વહ, હીનો ફરસ નથી કરતા જે અયોગી દેવની પ્રતિમા માટે. ત્યારે ઇટલું નથી વીંચારતા જે સ્ત્રી, વહના તો ભગવંત અયોગી છે, તો મું ફુલ, પાળી, દીપ, ઘુપના મોગી છે ? ભગવંતને તો એકે વસ્તુ ન કહેવે, ત્યારે મું જાણીને પ્રતિમા

પુજો છો ? સાદમો ભગવંતને કલંક લગાવો છો. જે અધોગીને મોગ કરાવો છો તે સારું કરતા નથી.

૩૪. મહીયા શબ્દે ફુલથી પુજા કહેછે તે વિષે.

હીંસાધરમી કહેછે હોગસમધ્યે કીર્તીય વંદીય મહીયા પાઠ છે તે “મહીયા” શબ્દે ફુલથી પુજ્યા વધ્યા છે. એવો સ્વોટો અર્થ કહેછે. તે ઉત્તર.

એ હોગસના કરણહાર તો ગણધરદેવ છે; સાધુ, સાધવી, શ્રાવક, શ્રાવિકાને સીંચવો સંજમી, ધીરતી, સામાયક, પોષાના ધણી સાવલકરણીનો ઉપદેશ ન દીયે. અને તુમે “મહીયા શબ્દે” ફુલપુજા કોના કહ્યાથી જાણી ? ગણધરના કહ્યાથી જાણી છે? ગણધરને પુછે જે ફુલની પુજા કરું? તીવારે હા તથા ના હું કહે? જે કામ ગણધર પોતે ન કરે તે કામની ધીજાને આજ્ઞા કેમ દીયે? ગણધરને તો નવકોટીયે પચ્ચાણછે સાવલ કરણી શ્રીવધે શ્રીવધે કરવાના પચ્ચાણ છે, ને મહીયા શબ્દે તો ભાવપુજા કહી છે. જે પુજાને ભગવંત સત્કારેછે તે કરવી કહી છે. અને ફુલયકી ભગવંતની પુજા ગણધરે બતાવી હોય તો પાંચ અભીગમ સાચવતાં સર્ચીત વસ્તુ સમોસરણમાં આપ્યાંની ના કેમ કહે ? તે ધીચારજો.

૩૫. છકાયાના આરંભ નિલેધાનો આઠાવો.

શ્રી આચારંગને પ્રથમ સુતલંધે સજ્જ પરીજ્ઞા અધ્યયને છ હરેસા છે, તેમાં છકા-
યનો આરંભ નિલેધો છે તૈહાં એમ કહ્યું છે જે,

તથ સજ્જ ભગવયા પરીજ્ઞા પવેવેદ્દ ઇમસ્સ ચેવ જીવીયસ્સ ૧
પરિવંદના ૨ માણણ ૩ પુયણા ૪ જાહ મરણ મોયણા ૫ હુલ્લ
પઢીધાયહેહ ૬ ॥

અર્થ-ત ત્યાં (કર્મબંધનના કારણને વિષે) સ્વ. નિશ્ચે. મ. ભગવંત. પ. જ્ઞાન-
હુદ્દીયે પ. હીંસાયે કર્મબંધ, દયાયે કરે નિર્જરા. એ પ્રજ્ઞા કહી. હીં. હુને ચે. પુરણે.
જી. જીવિતવ્યના અર્થે ૧. પ. પ્રસંસાને અર્થે ૨. મા. માનવાને અર્થે ૩. પુ. પુજા
સલાહા પામવાને અર્થે ૪. જા. જન્મ. મ. ગરણ. મો. મુકવાને અર્થે ૫. દુ. સંસારી
દુઃસ્વ. પ. ટાઢવાને અર્થે ૬.

એ છ કારણે છકાયાનો આરંભ કરેછે તેહને એ ફલ લાગશે જે,

તં સે અહિયાં તં સે અબોહિં કહેતાં તે પૃથ્વીના આરંભ તે પુરુષને અહીંતનો અર્થ હોય, તે આરંભ તેને વોધવીજ અણપામવાનો અર્થ હોય, અહીંતના કારણ યાસે. વઢી એસ સ્વલુ ગંયે ૧ એસ સ્વલુ મોહ ૨ એસ સ્વલુ મારે ૩ એસ સ્વલુ નીર ૪ કહેતાં એ પૃથ્વીનો આરંભ, નીચે કર્મધનું કારણ ૧, એ નીચે અજ્ઞાનપણાનું કારણ ૨, એ નીચે અનંત મરણનું વધારનાર ૩, એ પૃથ્વીનો આરંભ નીચે નરકનું કારણ ૪

એ છ કારણની હિંસા કહી. તમે ધર્મહેતે હિંસા કરો છો તે છ કારણ માંહે છે કે વાહેર છે ? સાતમું કારણ તો હિંસાનું ભગવંતે કહ્યું નથી. એ લેલે પુજાની હિંસાના ફલ લાગે કે ન લાગે ? અને સમદૃષ્ટી સંસાર હેતે છ કારણમાં અર્થપાપ કરેછે, પણ પાંડુઓ જાણે છે તેણે કરી એવાં ફલ ન લાગે ને તમે તો પુજાહેતે આરંભ કરીને અનુમોદોછો આરંભ વધારવાના કામી છો તમારી સી ગતી યાશે તે સુત્રન્યાયે વીંચારી જોજો.

વઢી એહીજ પાંચમે સ્વદેસે વનસ્પતિ ને મનુષ્યનો તુલ્યપણો કહ્યો તે.

ઇમંપિ જાહ ધમ્મિયં એયંપિ જાહધમ્મિયં ૧ ઇમંપિવુદ્ધી ધ-
મ્મિયં એયંપિવુદ્ધિ ધમ્મિયં ૨ ઇમંપિ ચિત્તમં તયં એયંપિ ચિત્તમં
તયં ૩ ઇમંપિ છિન્નલો મિતિયં એયંપિ છિન્નલો મિતિયં ૪ ઇમંપિ
આહારગં એયંપિ આહારગં ૫ ઇમંપિ અણિચ્ચં એયંપિ અણિચ્ચં ૬
ઇમંપિ અસાસયં એયંપિ અસાસય ૭ ઇમંપિ ચયાવચ્ચયં એયંપિ
ચયાવચ્ચયં ૮ ઇમંપિ વિપરિણામ ધમ્મિયં એયંપિ વિપરિણામ
ધમ્મિયં ૯ ॥

અર્થ—૧. જેમ મનુષ્યને શરીર. જા જેમ જન્મને. ધ. સ્વભાવે જન્મા છે. એ. એ મનુષ્યનું શરીર. જા જન્મનું. ધ. સ્વભાવ છે. ૧. ૨. એ મનુષ્યનું શરીર. વુ. વૃદ્ધ સ્વભાવ પામે છે. એ. એ વનસ્પતીનું શરીર પણ વુ. વૃદ્ધ પામે છે, ૨. ૩. ઇમ મનુષ્યનું શરીર ચિ. ચેતનાવંત છે. એ. એમ એ પણ ચેતનાવંત છે ૪. ૪. એ મનુષ્યનું શરીર જેમ. છો. છેલ્લો. મિ. મુકાથ. એ તેમ એ પણ છેલ્લો મુકાથ ૫. ૫. એ મનુષ્યનું શરીર જેમ આ આહાર લીધે. એ તેમ એ આહાર લીધે ૬. ૬. એ મનુષ્યનું શરીર અ. અનિત્ય અર્થીર. એ એમ એ પણ અનિત્ય અર્થીર ૭. ૭. એ મનુષ્યનું શરીર જેમ. અ. અસાસ્વતું (ક્ષીણ ક્ષીણ આવાની મરણ). એ તેમ એ પણ અસાસ્વતું ૮. ૮. એ મનુ-

બ્યતું શરીર જેમ. ચ. પુષ્ટ. અ. હીણું થાય. એ તેમ એ પણ પુષ્ટ, હીણું થાય ૮. ૬. એ મનુષ્યતું શરીર જેમ, વિ. રોગાદીકે બળસવાનો સ્વભાવ છે. એ. તેમ એ પણ રોગાદીકે કરી. વિ. ધીણસે. ૯.

એ આઠાવે “ઈમંપી” કહ્યું તે વનસ્પતી આશ્રે અને “અયંપી” કહ્યું તે મનુષ્ય આશ્રે સરસું ઉપજતું; ઘર્ષી પામતું, રોગપણ, ધીણસતું, મરતું સરસું દેસાદયું. તે વૃક્ષ દેહરામાં ઊગ્યું હોય તો સાધુ હાથે છેદે છતાં દુષળ નહીં. એવું કહેતાં પરલો-કનો ભય નથી ગણતા તે રહ્યું નથી. વનસ્પતીનો સંઘટો કરે તો સુત્રમાં પ્રાયચ્છિત કહ્યું છે. અને તમે વૃક્ષને હળતાં પણ ધીચારતા નથી. એવા અર્થ કરો છો.

૧૬. જીવ દયાસારુ સાધુ યોદું બોલે કહે છે તે વિષે.

હંસાધર્મિ કહે સાધુને વિહાર કરતાં વચમાં કોઈ વદ્ધવા ગુરુને પુછે જે તમે ક્યાંઈ મૃગાદીક દીઠાં? તીવારે આચારંગને ભાષા અધ્યયને પહેલે ઉદેસે કહ્યો છે જે, જાણેતિવા નોજાણંતિ નોવદેજા તીઠાં ઇમ અરથ કરે છે જે જાણતોયકો (સાધુ) નથી જાણતો એમ દયાને અર્થે જુદું બોલે, એ વાત સુત્ર વિરુદ્ધ કહે છે. સુત્રમાં તો પાંચે આશ્રવના ફલ સરસાં કહ્યાં છે. જીવ યગાર્યાનો જુઠો બોલ્યા એમાં સાધુને બીજું વ્રત તો ન રહ્યું. સાધુ જુદું બોલે નહીં. “જાણંતીવા” કહેતાં સાધુ જાણતોયકો મૃગાદીકને, “નોજાણંતી” કહેતાં જાણું છું એમ “નોવદેજા” કહેતાં ન કહે, ઇટલે મૌન કરી રહે. તીવારે હંસા ન જુદું એ બે દોષ ટાલ્યા, ને બીજું વ્રત પણ પાઢ્યું. એમ સુદ્ધ અર્થ જાણવો. જુદું બોલવાનું તું કામ છે. ને એમ સીદાંતના અર્થ ફેરવ્યે સ્યો લાભ છે? દસવિકાલીક ૭ મે અધ્યયને પંહેલી ગા-યામા કહ્યું છે જે.

પરુનંદં સ્વલુ ભાષાણ । પરીસંખાય પન્નવં ॥ દોનંદં તું વિણ-
યંસિસ્વોદોન ભાસે જસન્વસો

અર્થ—ચ. ચાર. સ્વ નીચે. મા. ભાષાના સ્વરુપને. ૫ જાણીને. ૫ પ્રજ્ઞાવંત સાધુ. દો. સત્યઅસત્ય ૧, અસત્ય ૨, એ બે ભાષાને તુ. પુરણ વી. બોલવાના ઉપ-યોગને. સિ. સીસે. દો. અસત્યવી ભાષાને ૧. સત્યા અસત્યા. ૨ એ બે ભાષા ન બોલે સ. સર્વથા પ્રકારે.

એમાં અસત્ય અને ધીશ્રમાષા બે કારણે નીકારણે પણ બોલવી નિલેધી છે, વહી પન્નવણા અગીયારમે પદે કહ્યો જે,

સરીર પ્પભવા ભાષા દોહિ સમર્પહિં માસણ માસં માસા
ચડપ્પગારા દોનિય ભાષા અણુમયાર્ડ ॥

અર્થ—સ. સરીર પ્રભાવતા પુર્વે કહી છે. પળ ઇહાં કાયયોગે ભાષા પુદ્ગલ ગ્રહેછે “આહચ્ચ ભદ્રવાહુસ્વામી ગીળેયે કાયેણં નિસરે. તહય વાહણં જોળેણ ઇતિ” એક સમે કાયાયે ગ્રહે. વીજે સમે વચ્ચન નીસરે ઇઠલે વે સમયે ભાષા. એક સમયે ભાષાના પુદ્ગલ ગ્રહે, વીજે સમયે ભાષા પરીણમાવી નર્સેગે. એ ભાષાના ચાર ભેદ કહ્યા તેમાં સાધુને વે ભાષા અનુમત છે તે કહી સત્યભાષા ? અસત્યાસત્યા ૨ એ વે ભાષા.

અર્થ—પળ સત્ય, વ્યવહાર એ વે ભાષાની અણુઆત્મા તીર્થકરે દીધી. તથા આ-ચારંગ વીજે સુતરંધે ભાષાઅધ્યયને પહેલે લેદેસે કહું છે જે.

અતીતા જેય પહુપ્પન્ના જેય અણાગયા અરહંતા ભગવંતા
સથેતે ય્યાણિચેવ ચત્તારી માષ એજાતાઈ માસિસુવા માસંતિવા
માસસ્સતિવા ॥

અર્થ—એ. એ. ચ. ચાર ભાષાની જાતને અત્રે એમ ન કહું જે તીર્થકર ચાર ભાષા બોલે. તા તે માં સરુપને માસતાહુવા. મા. માસેછે વર્ત્તમાન જીન. માં આગલે તીર્થકર માસશે. (અર્થમાગધી ભાષાયે).

ઈહા હીંસાધરમી કહે, તીર્થકર પળ ચાર ભાષા બોલે. એમ કરી જુદું બોલું જાણે ઠરેછે, જેમ તેમ કરી જુદું બોલું ઠરે તો પછી હીંસા પાઠ ઠરે. પળ એમ નથી જાણતા જે શ્રી તીર્થકર જુદું બોલે એ વાત કેમ બોલે. ઇહાં તો એમ કહું છે જે ત્રણ કાલના તીર્થકર ચાર ભાષાના સરુપને પરુપે છે. જે એ સત્યભાષાદીક ઇમ ચાર ઓલ્લાવે છે. જેમ વે પ્રજાપી, વે અપ્રજાપી; વે બોલવી, વે ન બોલવી. તથા ૪૨ ભેદ કહીને ઓલ્લાવતી એમ કહ્યો છે, પળ તીર્થકર જુદો બોલે એ અર્થ નથી. તથા સમદટ્ટી ચાર ભાષા બોલતાં આરાધક પન્નવળા પદ અગીયારમે કહ્યો છે. અને અસં-જતી ચાર ભાષા બોલતાં પળ વિરાધક, તેમાંથી હીંસાધરમી કહે સાસનનો લઢાહ ધયો હોવે, ચોથો આશ્રવ સેવ્યો હોય, તો જુદું બોલવો, ઢાંકવો એવે સમદટ્ટી જુદું બોલે. એ અર્થ લોટો કહે છે. સમદટ્ટી ચાર ભાષાના સરુપને જયાર્થ જાણતોયકો બોલેછે. તે માટે જયાર્થભાષી થયો, આરાધક કહ્યો. અને મીધ્માતી ચાર ભાષા

સરુપયકી જાળ્યાવિના બોલેછે તે માટે વીરાધક કહ્યો. જીમ જાણતું તે તો જ્ઞાન છે પણ મીથ્યાતની નેઆયે તળ જ્ઞાન કહ્યા. તીમ સમદૃષ્ટી યથાર્થ જાણતો ચાર ભાષા બોલે તેણે આરાધક. અને મીથ્યાતી સરુપ જાળ્યા વીના બોલે તે કારણે ચાર બોલ તો વીરાધક કહ્યા. ઇહાં ચાર ભાષા સમદૃષ્ટીને બોલવાની ભગવંતની આજ્ઞા નથી.

૩૭. આજ્ઞાયે ધર્મ (દયાયે નહીં) કહેછે તે વિષે.

હીંસાધર્મિ કહેછે જે આજ્ઞાયે ધર્મ કહીયે, પણ દયાયે ધર્મ ન કહીયે. અહવો દયાયકી દ્વેષભાવ છે. દયાયે ધર્મ કહેતાં તો દેહરાં કરાવવા, પ્રતિમા પુજવી, સંઘ કાઢવા એ કામ અટકાઈ જાય. તે માટે દયાયે ધર્મ ન કહીયે, આજ્ઞાયે ધર્મ કહીયે. પણ દુર્લ્લ એમ નથી જાણતા જે ભગવંતની આજ્ઞા દયામાંજ છે, ને હીંસામાં તો આજ્ઞા નથી. ધર્મરુચી અળગાર જ્ઞાતા અધ્યયન સોઝમે કહ્યો; ધર્મગોસ્ત ગુરુષ કહ્યું જે, એ કહવો તુંવહો “સ્નેહચગાદ” નિર્દોષ થંદીલે જડને પરઠવો. એ આજ્ઞા ગુરુની હતી. પછે સીધ્યે તેહવો ઠામ ન દેલ્યો, તીવારે સર્વ પોતેજ આહાર કીધો. ઇહાં કીઢીની દયા પાઠતાં ગુરુની આજ્ઞા રહી કે માંગી ? એ સાક લાધાની તો ગુરુની આજ્ઞા હતી નહીં. એણે કર્તવ્યે ધર્મરુચી અળગારે ગુરુની તથા તીર્થંકરની આજ્ઞા રાલી કે માંગી ? જો આજ્ઞા વીરાધક હોય તો સ્વાચસીદ્ધ કેમ જાય ? એ લેલે દયા પાઠી તેણે આજ્ઞા આરાધીજ કહીયે. આજ્ઞા ને દયા તે એકજ છે. તીવારે હિંસાધરમી કહેસે, જો આજ્ઞા અને દયા એકજ છે તો નદી ઉતરતાં આજ્ઞા તો છે, પણ દયા કીહાં રહેછે. તે ઉત્તર. સાધુ નદી ઉતરેછે એ તો અસક્યપરીહાર છે. અને આકુટી જાણીને ઉતરેછે. પણ ભગવંતને અનાકુટી કહી છે. તથા તેહનો પરમાણ પણ વાંધ્યો છે. સમવાયંગ મુત્રે એકવીસમે સમવાયે કહ્યો છે જે,

અંતો માસસ્સતર્ડ ઉદગ લેવે કરેમાણે સબલે અને અંતો-
સંવછરસ્સ ઉદગ લેવે કરે માણે સબલે. ॥

માસમાં બે તથા વરસમાં નવ ઉતરવાની આજ્ઞા નથી. જો હોય તો ‘કપ્પઈ અતોમાસસ્સ દો ઉદગ લેવા’ એમ નથી. એક ત્રણ લેપ કરે તો સબલો દોષ છાગે. એમ વીક દેલાહી. વઢી ઉતરતા સાધુ હર્ષ નથી પામતા. જેમ તમને પુજ કરતાં હિંસા થાય છે તે હિંસા તમારે તો અનુમોદવા સ્વાતે છે. અને સાધુને નદીની હિંસા તે નીંદવા સ્વાતે છે. સાધુ નદી અળગતર્યા પશ્ચાત્તાપ ન કરે અને તમે પુજ

અળકીધે પશ્ચાતાપ કરો છો. સાધુની નદી, ને તમારી પુજા એકસરખી નથી. પુજા ઉપર નદીનો દ્રષ્ટાંત મળ્યો નથી તે જાણજો.

૧૮. પુજા તે દયા કહે છે તે વિષે.

હીંસાધરમી કહેછે અમારે પુજા કરતાં હીંસા થાય તે દયાજ છે. પરીણામને સુદ્ધપણે કરીને આગલ ભાવનાનો છામ ઘણો થાય. જેમ કુવો खोदतां છુલ છામે. પળ પછે ભાવના જલથી મેલ હતરી જાય. તે ઉત્તર. જ્યાંથી દહેરાની નીચ खोदाय. ઇંડા ચઢે, પુજા થાય, નાટીક કરે તીહાંછમે તો હીંસારૂપ છુલની છુલ નીકલે તી-વારે તમારી પુજા વંધ થાય. એ છેલ્લે તો છુલજ નીસરે છે. કુવાના खोदवानो દ્ર-ષ્ટાંત પુજા ઉપર મળ્યો નહીં. છુલધકી પાણીની પ્રકૃતિ મીઠા છે. તેમ પુજાથકી દયાની પ્રકૃતિ પણ મીઠા છે. તીવારે હીંસાધરમી કહે પ્રશ્નવ્યાકરણ પહેલે સંવર-દારે દયાનાં સાઠ નામ કહ્યાં છે, તેમાં “પુયા” એહવો દયાનો નામ છે, તે માટે પુજા તે દયા જાણવી. તીવારે કહીયે જો હીંસાસહીત પુજા તેને દયા ઠસાવસો તો, એ સાઠ નામ દયાના છે તેમાં “જળો” (યજ્ઞદેવની પુજા) એહવો નામ પણ દયાનો છે એ છેલ્લે પમુવદ્ધકરી યજ્ઞ કરેછે એ પણ દયામાજ ઠરશે. દયાનો યજ્ઞ તો હરકેસી મુનીયે બ્રાહ્મણને ઉચ્ચરાધ્યયન ધારમામાં ૪૧-૪૨ ગાથામાં કહ્યો. તે યજ્ઞ દયામાજ ગણાયે. જેમાં કાંઈ હીંસા ન આવી તે.

छजीवकाए असमारभंता । मोसं अदत्तंच असेवमाणा ॥
પરીગહં इथिर्छ माण माया एवं परीणायचरेज दंता ॥ ४१ ॥
सुसंबुडा पंचहि सवरोहि । इह जीवियं अणवकंखमाणा ॥ वो-
सिठ काया सुइचत्त देहा । माहा जयं जयइजन्नसेठं ॥ ४२ ॥

અર્થ—છ. છ જીવની કાયાના. આ. આરંભને અણકરતોયકો. મો. અસત્યને. અ. અદત્તને. પુનઃ અ. અણસેવતોયકો. પ. પરીગ્રહને. ઈ. સ્ત્રીને. મા. માન. મા. માયાને. એ. એ પૂર્વે કહ્યા તેને. પ. માઠાં જાણીને. પચ્ચીને પ્રવર્તે. દ. ઇદ્રી દમતેયકો. ૪૧. સુ. મલીપરે સંવર્યા છે આશ્રવ જેણે. પ. પાંચ સંવરે કરી. ઇ. એ મનુષ્યલોકને વિષે. જી. અસંજમી જીવતત્ત્વને. અ. અણવાંછતોયકો. વો. મમતાભાવને કરવે કરી વોસરાવી છે કાયા જેણે. સુ. મનજોમે કરી પવીત્ર સુમુલા અણકરવેકરી તજ્યા છે. દેહ જેણે, એવા સાધુતે મ. મોટાછે કર્મશત્રુનો જય જેહને વિષે. જે. એહવા જજ્ઞપદિ.

શ્રેષ્ઠ પ્રધાન જાણે. ય. જે જે ક્રીયા વધુ વચનને ઢામે એક વચન છે હંપાદીક વ્યય તે માટે. ૪૨.

૧. યજ્ઞ દયામાં; પળ દ્રવ્યયજ્ઞ દયામાં કીમ ઠરે ? તમે કહોછો પુજાનામ દયાનો છે ત્યારે બ્રહ્મા, વિષ્ણુની પુજા સેમાં છે ? ૧. પળ તમારે મતે દયામાંજ ઠરશે. તથા સાધુને “ સમળા માહળ ” કહ્યા, સમળ માહળ તે સાધુ કહીયે તમારે લેલે સમળ સાકયાદીક તથા માહળ જેટલા જાહળણ તેટલા સર્વ સાધુજ થાયે. એમ મુન્યરૂપયોગી થકા કેમ બોલો છો. દયાનો નામ મંગલ પળ છે. તમારે લેલે આઠ મંગલીક તથા આંધાના પાનની વાનરવાલ બાંધે ૧. પળ દયાના સાઠ નામ થાયે. એમ છોકીક પક્ષનાં રૂઢાં નામ દયાને કહ્યાં. પળ કરતવ્ય છોકીકનાં નથી ગળ્યા. દયાતું નામ “ ઓસવો ” કહ્યું. તે ઓછ્છવ. તે પળ દયા. ૧. લેલે નાટીક ઓછ્છવ તે દયા હોય તો સુરીયામને આજ્ઞા કીમ ન દીધી ? તથા પુજા તેહીજ તમારેમતે દયા છે તો સાધુ પુજાની આજ્ઞા કીમ ન દીધે ? દયાની તો આજ્ઞાજ છે.

બલી હીંસાધર્મિ પોતેજ જે માનસીત સુત્ર માને છે તેનાં ત્રીજા અધ્યયનમાં દ્રવ્યપુજા, માવપુજા, ને સાવજ પુજાના અધીકાર છે. તથા દ્રવ્ય પુજાના ને સાવજ પુજાના ફલ દેસાડયાં છે તે પાઠ ત્રીજા અધ્યયનથી.

માવચ્છળં ચારીત્તાણુઠાળં કદુગ્ગ ઘોરં તવ ચરણં દક્ષચ્છરણં વીરય સીલપુયા સકાર દાણાદિચોક્કઃ ગોયમા માવચ્છળં મુગ્ગવિહારી આયદવચળંતુ એથંચ ગોયમા કેઈ અમળીય સમય સજ્ઞાવે ઉસ- નવિહારી નિયવાસિણો આહિઠપરલ્લોગપચક્ષાણ સયંમતી શ્દ્ધિરસ- સાયાગારવાહમુછીણ રાગદોસા મોહાહંકાર મમકારીયં સંજમ સદ્ધમ્મપરંમુહે નિદયં અકલ્લુણ . ૧. ગતિં રોદકુ રામીગાહિર્તે મિ- છદિઠીણો કયસાવજજોગ પચક્ષાણવિપ્પમુકા સેસંગારંપરીગાહે દવ્વ ત્તાતણ માવત્તાતણ નામમેત્તં મુંઢે અળગારે મહવ્વયધારી સ- મળે વીમવીત્તાણં એવંમન્ન માળે અમહે અરહંતાણં મગવંતાણં ગંધ મલ્લં યદીવ ધુયા પુયાસકારેહિં અણુદિયહ પઙ્કુબ્બાણાતિ- લ્લુછપ્પણ કરેમિત્તં તદ્દત્તિઉત્તંચ ગોયમા સમણુનજાળેજા બુધિહી-

छकायहीयं तु संजमवीउनकण्ण सव्वहाअविरए सुउणसे क-
सीणठकम्मषयकारियंतु भावछयमणुठे गोयमा मनीसेसयंदे सवि-
रयअविरयाणंतु भयछ अवोछीन्नधारेदुषगिदावय जल्लिउउव्वेवे-
यसंसत्तो अणंतखुत्तो दुगंधा खार पीत वसजल्लुसपुयं कढकढत
लटलटलस झंतो गोयमा ॥

अर्थ—(हवे भावपुजा तीर्थकरनी) चा, चारीत्र अनुष्ठान. क. उग्रधोर. त.
तप. च. चारीत्रने वांदवुं नमस्कार करवो ते भावपुजा. द. हवे ध्रव्यपुजा कहे छे.
वी. व्रत आदरवां ते. सी. सल्लि आचाररूप पुजा. स. सतकार करवो ते. दा.
दान, सीयल, तप, भाव ते सरवे ध्रव्यपुजा. गो. अहो गौतम वळी भावपुजा ते.
भा. भावपुजा वळी. मृ. उग्रवीहारी भणी होय. आ. ध्रव्यपुजा ते जतीने देवुं ते.
ए. जीनसासनने विषे. गो. अहो गौतम. के. कोइक अमुनी. स. सीद्धांतना भाव
जाण्वा नथी. छ. संजमथी पढया. बी. वीयारथी थाक्या हारी. नी. प्रतिबंधन बास
सहीत. अ. जेणे परछोकनी पीडादीठी नथी जाणता नथी. स. पोताने मते चाले
छे इ. रीधी, रस, गारव सातागारवे करी मुरछाणा थका. रा. राग, द्वेषेकरी
सहीत. मो. मोह अंधकारेकरी सहीति. म. ममताने विषे प्राति बंध सहीत. सं.
संजमथी भला धरमथी उपरांठा नि. दया रहित त्रास रहीत पापनी मुग रहीत
अ. करुणा रहीत. अ. अेकांतपणे. रो. रुद्रकरमना करणहार पाप करमे करी सहीत
अभीग्रहीत. मी. मीथ्यादृष्टीने धणी. क. सावज जोगना पचलाण करी वेगळां
मुक्यां. से. आरंभ. पराग्रहना संग त्रीविधे अंगीकार करीने. द. ध्रव्यमात्र. भा.
भावमात्र. ना. नाममात्र. मुं. मुंड अणगारनाम. म. माहाव्रत धारी साधु अेइवुं
मनमां. स. समणे. भ. धारसे. अ. अेम मानताथकां. अ. अमे. अ. अरीहंतने. भ.
भगवंतने. गं. गंधेकरी. म. फुलेकरी. दी. दीवेकरी. धु. धुपेकरी. पु. पुजा सत्का-
रेकरी. अ. दीन दीनथकी लघम करताथका. प. वळात्कारे अमे तीर्थकरनी स्था-
पना करसुं ते सरवे ध्रव्यळींगीनुं वचन. त. त्हेत नहीं. गो. अहो गौतम. सं. ध्र-
व्यळींगीनुं वचन भलुं पण न जाणवुं. बु. तीर्थकर छकायना हेतकारी धरम कहे
माटे. सं. संजमना जाण ते पुफादीक पुजा करे नहीं. अणुमोदे नहीं तो आवकने
सावजपुजा केम कहे. स. सर्वथा अवरतीने पण आदरवा जोग्य नहीं, पुजा करवा
जोग्य नहीं. क. करंम क्षय करवा काजे आठ, करम क्षय करवा काजे. भा. संज-

જયરૂપ ભાવપુજાથકી કરમ સ્થ યાય. ગો. અહો. ગૌતમ. મ. અણુવ્રતી, દેસવ્રતી. અ. સમદ્રષ્ટી, અવ્રતી સર્વેને. મ. ભાવપુજા આદરવા જોગ્ય. અ. હવે સાવજ ધ્રવ્ય-પુંજાના ફલ દેસાહે છે. જ તેણે દીરઘદુઃખ સ્વરૂપ અગનનું બઢનું તે દુઃખેદુ નથી. અ. અનંતીવાર દુઃખ પામશે. દુ. વઢી દુરગંધ મંદે કરી સ્વરહયા. સ્વા. સ્વાર. પી. પીતોહા સઠસ્રમ તેનો સમોહ છે. વ. ચરબી રુધીર તેનો સમોહ છે. ક. દુષનીપરે લકાલો લકલે તેમ દુઃખ ગાઢો. લ. દાક્ષગરા રોગની પરે વઢવઢતા સઠવઢાટ શબ્દ કરે. ગો. અહો ગૌતમ સાવજ ધ્રવ્યપુજાનાં એહવાં ફલ પામે.

ए वीगेरे माहानसीतसुत्रना त्रीजा अध्ययनमा अधीकार घणा छे ते ग्रंथ वर्धी जवाना सबवथी आंही सारांसमात्र दाखळ करेदछे जेथी वधु अधीकार माहानसी-तथी जोइलेवा. सीवाय तेज सुत्रना पांचमा अध्ययनमां पण तेवा अधीकार छे ते पण जोवा.

(સદરહુ માહાનસીતનો વિષય આ ગ્રંથ છપાવવો શરૂ કર્યા દાદ શ્રી જામ-નગરના સુદ્ધ શ્રાવકો તરફથી લેવાઈ આવ્યો. તો તેઓ સાહેબોના આગ્રહથી તેમન માનસ્વાતર કીંચીતમાત્ર દાખલ કરવામાં આવ્યો છે.)

૩૯. પ્રવચનના પ્રતિનિકતે હજતાં દોષ નથી કહેછે તે વિષે.

હીંસાધર્મિ કહેછે પ્રવચનના પ્રતિનિકતે હજવો તેનો દોષ નથી, તેની સાલ નસીતચુર્ણ મધ્યે કહી છે જે, વાટમાં વાઘનો ભય હતો. તીંહાં આચાર્ય ઘણે પરીવારે આવ્યા. વાઘનો ભય જાળીને સીંધ્યોને કહ્યું. મચ્છને રાલ્હો. તીવારે સીંધ્યે કહ્યું કેમ રાલ્હીયે, તીવારે ગુરુ કહે પહીલાં અવિરાધવે. પછે વિરાધવે રાલ્હો. પછે સીંધ્યે રાત્રે ત્રણ સીંહ માર્યા. સીંધ્યે પ્રાયચ્છીત માર્યું. ગુરુ કહે તું સીદ્ધ છે. તને પ્રાયચ્છીત ન આવે. તે માહા ફલ લપાયો. એમ કહી આગલાના હૃદયથકી દયા ફાઢી. તેનો ઉત્તર. જો સીંહ માર્યે પ્રાયચ્છીત નથી, તો મોસાલે બે સાથું માર્યા તો, એહવા અપરાધીને હણ્યો નહીં કેમ ? ભગવંતે હજવાનો પણ ઉપદેશ કેમ દીધો નહીં ? અને પોતાનું વ્રત ભાંગીને આગલાને હગારે તેલું પાપ નહીં તો અંબહના સાતસેં સીંધ્ય તૃષા પરીસહે પરામવ્યા મુવા. તેમાં એક જળ આજ્ઞા દેત સાત સેં જીવત પણ વિચારાગની આજ્ઞા એમ નથી જે પોતાનાં વ્રત ભાંગીને આગલાને હગારવો ઇ સુત્રાવિરુદ્ધ કહે છે ભગવંતનો મારગ તો એ છે જે અંતગદસુત્રે પ્રવર્ગે શ્રી કૃષ્ણે પુછ્યું જે ગજસુક્રમાલ કીર્ણ ? ત્યારે ભગવંતે કહ્યું, “ સાહ્ય અદે ” શુકિ

ગમનરુપ કાર્ય અર્થ સાધ્યો. ત્યાં ભાઈના વદ્ધક ઉપર કૃષ્ણને દ્વેષ આવ્યો ત્યારે ભગવંતે કહ્યું.

માણં તુમ્મં કન્હા તસ્સ પુરિસસ્સ પઞ્ચભાવજર્હિં એવં સ્વલ્લ
કન્હા તેણં પુરીસેણં ગયસુકમાલસ્સ અણગારસ્સ સાહિજે દિન્ને॥

અર્થ-સા. રહે. તુ. તુમ્હે. ક. હે ! કૃષ્ણ. ત. તે. પુ. પુરુષ ઉપરે. પ. દ્વેષ કરશો તેમ દ્વેષ મ કરો. એ. એમ. સ્વ. નીચે. ક. હે ! કૃષ્ણ. તે. તે. પુ. પુરુષે. ગ. ગજસુકમાલ. અ. અણગારને. સા. સાહજ્ય. દી. દીધી.

જેમ તમે ઘૃહપુરુષના ઈંટવાળા ફેરા ટાઢ્યા. તેમ તે પુરુષે ગજસુકમાલના ફેરા ભવટાઢ્યા. ત્યારે કૃષ્ણ કહે તે પુરુષને હું કેમ જાણીશ ? તીવારે ભગવંતે કહ્યું તમને દ્વારકામાં જાતાં સાહમા દેસી ઠીયાચેવ ડિહ્મેષણં કાઠં કારિસહ કહેતાં ઉમ્મોન થયો. થીતી ભેદ કરીને. કાઠ કરશે.

એમ ઇસારતમાં ઓઢ્ઢાવ્યો. જે તમને દેસી ઉમ્મોયકો હેઠો પડીને મરશે. તીવારે તું જાણીસ. જે એ પુરુષ ગજસુકમાલને મારણદારો છે, પણ પ્રગટ નામ ભગવંતે કહ્યું નહીં. પ્રતિનીકને મારવો, હેરવો એવો કર્મ જીનમારગમાં કેમ હોવે ? તે વીચારી જોજો.

૪૦. ગુરુ માહાવ્રતી ને દેવ અવ્રતી કહે છે તે વિષે.

હીંસાધર્મિ આવસ્યક કરે ત્યાર થાપનાચાર્ય કોઢા હાઢકાના કરી ગુરુ ઠરાવી તેને સ્થાપના દેવે, પણ તે થાપનાચાર્યને પુષ્પ, પાણી, ઘુપ, દીપ કાંઈ ન કરે, તે કેમ જે ગુરુ માહાવ્રતી છે. તેને સચીતનો સંઘટ ઘટે નહીં. પણ વિવેક વિગર ઇચ્છું ન જાણે જે ગુરુ માહાવ્રતી છે. ત્યારે દેવ હું અવ્રતી છે ? એ સચીતનો સંગટ દેવને કેમ ઘટશે ? એમ તો વિચારો ?

૪૧. જીનપ્રતિમા જીનસરસી કહે છે તે વિષે.

હીંસાધર્મિ કહે જે જીનપ્રતિમા જીનસરસી છે. દેવલોક પર્વતે તે જઘન્ય ૭ હાથ ઉત્કૃષ્ટી (૬૦૦) ધનુષ્ય પ્રમાણે તે તીર્થકરના ઝંચપણ પ્રમાણ છે. પુજા કરતાં નમોશુભં પણ કરે છે, ત્યારે પુછીયે જે અવગાહનાનું તો સરીસપણું છે, પણ ગુણજો સરીસપણો કેમ નથી ? જ્ઞાન, દર્શન, વિગેરે કેમ નથી. તથા જીનવરને મુખ આગે પાંચ અમીગમ સાચવે છે. અને એ પ્રતિમાને ફુલ, પાણી, વસ્ત્ર, આમૂષણ, ઘુપ, દીપ,

ગીત, વૃત્ત્ય, ભોગ કેમ કરાવે છે ? સંસારમાં મનુષ્યલોકો પળ જેહવો પ્રરુષ હોવે તેવી છબી ચીતરે છે. ને મહેચ્છલોક મંસ, મુરાના ભોગી છે, તો તેના દેવ પણ મંસ, મુરા સ્વાદેહે. માતા, મેરુ, હનુમાન, જોગળી પ્રમુખ આગળે અજા, મહીષ મારેહે. વિષ્ણુ, દેવ બ્રહ્મા, સીવ, સામ, કાર્તિક ગણેશ, સરસ્વતી, એ ઉચ્ચલ દેવ છે, તો તેહની પુજામાં પાન, ફુલ, ઘુપ, દીપ, હોય પણ મંસ મુરાદીક ન હોવે. જે વસ્તુનો ભોમી દેવતા હોય તે વસ્તુ તેહની પ્રતીમાને પણ પુજામાં કામ આવે. તીમ જે વસ્તુ વિચરાગને કલ્પે તે વસ્તુ વિચરાગની પ્રતિમાને ચઢવતા હોય તો એમ જાણીયે જે પ્રતિમા વિચરાગની હોય. પણ જે જીવનની રક્ષા શ્રી વિતરાગ કરે, અને તે જીવના વદ્યકી વિચરાગની પ્રતિમા પુજીયે એ વાત કેમ મળે. જો વિચરાગ ફુલ, પાળી, ઘુપ, દીપ. વસ્ત્ર, મૂષળના ભોગી હોય તો તો પુજામાં નિર્જરા હોય, કરનારો પણ સંસાર સમુદ્ર તરે, પદલો છામ હોય પણ વિચરાગે જે વસ્તુ ત્યાગી તે જો ભોગવાદે તો તો માહા પાપ લાગેજ, પણ આર્મત્રે તોપણ પાપ લાગે. ઉત્તરાધ્યયન વીસમે અનાથી મુનીને રાજાએ અજાણપણે ભોગ આર્મતા. પછે સમકીત પામ્યો તીવારે(પુર્વે ભોગ આર્મતા) તે અપરાધ સ્વમાવ્યો. તે ગાથા સતાવનમાં જે.

પુછીઝળં મણ તુઝં જ્ઞાણ । વિગ્ધોય જોકર્ડ ॥

નિમંતિયાય ભોગેહિં । તં સવ્વં સિરસેહિ મે ॥

અર્થ—પુ. પુછીને. મ. મેં. તુ. તુઝને. જ્ઞા. ધર્મધ્યાનતું. વિ. વિગ્ધ ઘાત. જો જે કીઝું. નિ. આર્મત્રણ દીધું. ભો. ભોગ કર, હે સંજતી તું ભોગ ભોગવે સ્વાદીક. તં. તે સર્વે સિ. મસ્તકે કરી સ્વમાવું છઝં. મે. માહરો અપરાધ સર્વે.

તો શ્રી વિચરાગને (બોસરાવ્યા) ભોગ કેમ કામ આવે. તથા દેવતાની રીતે મક્તિપુજા કરોછો તો દેવતાએ વસ્ત્ર પહેરાવ્યાં છે તે તમે કેમ નથી પહેરાવતા. પદલું જોગીપણ વઢી કેમ રાસી રક્ષા છો ?

વઢી જીનપ્રતિમા જીનસરીસી છે તો કેમ નથી કેતા ? જે મરત, ર્વતમાં તિર્થકર સાસ્વતા છે, તિર્થકરનો વરહો મું કરવા કહોછો ? વઢી વઢદેવે વઢદેવ વાસુદેવે વાસુદેવ, ચંક્રવાર્ત્તિએ ચંક્રવાર્ત્તિ, તિર્થકરે તિર્થકર, એ એક સેત્રમાં બે મક્ષા યાય નહીં એવો અનાદીકાલનો થીતીમાવ છે. અને જીનપ્રતિમા જીનસરસી તમે કહો છો, તો એક સેત્રમાં સૈકઢા મમે પ્રતિમા મેઢી કેમ ચડે ? એ અછેરં કેમ કર્યું ? વઢી તિર્થકર વાંચે ત્યાંથી ફરતા પચીસ પચીસ જોગળાએ માર, મરકી, સવક્ર મર-

ચક્કનાં મય વીગેરે મગવંતના પુન્યને અસીસેકરી ઘણા ઉપદ્રવ નહીં. અને જીનમ-
તિમા જીનસરસી છે તો તેમાંનો એક પણ મય કેમ દલ્લતો નથી ? માટે
અમનાથે મુલોમાં.

૪૨. હિંસાર્થિ અને ગોસાલામતિનો મુકાવલો.

ગોસાલામતીનો મત કહે છે—મુયગદાંગ ધીજે મુતલંધે છટે અધ્યયને કહ્યું.

સીરિદગંસિવર વીયકાર્ય ॥ અહાયકમ્મં તહ ઇથિયાર્ડ ॥

એંગત્તારીસિહ અમ્મ ધમ્મે ॥ તવસ્સિણો ણામિસમેતિપાવં ॥૭॥

અર્થ:—સ. સચીત પાળી સેવવું (પીવું) બી. સાલ, મોઘમાદીકનો ઉપભોગ
કરવો. અ. આધાકરમી અહાર લેવો. ત. તેમજ તથા. ઇ. સ્ત્રી. નો પ્રસંગ પણ કરવો
એ. એકાકી વિહારનેવિષે લઘમવંતને ૩. ઇ. ઇમે પ્રકારે આપણને પરને ઉપકાર હુઈ
ઈમ કહેછે અ. અમારા ધર્મેને વિષે. પ્રવર્તતાને. ત. તપસ્વીને ણા. પાપ છાગે નહીં ય-
ધપી સીતોદકાદિક કાંઈપણ કર્મવંધનો કારણ છે તથાપી ધર્મધાર શરીરને રાલ-
વાને ઔં. કરતાં યકાં એકલવિહારી તપસ્વીને વંધન નથી. ૭

૧. અદ્રકુમારને ગોસાલે કહ્યું શરીર રક્ષણે ધર્મ અમારો છે, સીતોદગ પાળી.
વીજકાય, ફલ, ફૂલ, આધાકરમી આહાર, અને સ્ત્રીને સેવવો કારણે એટલાંવાના
ભોગવર્તા તેહનો દોષ નહીં, તે સરથા તમારી પણ છે આદ્રકુમારે પાહું કહ્યું તેજ
મુત્રમાં તેજ વેકાળે નવખી ગાયામાં.

સિવાય વી ઉદગ ઇથિયાર્ડ ॥ પહીસેવમાણા સમણાભવંતિ ॥

જાગારીણોવિ સમણાભવંતુ ॥ સેવંતિઉતેધિ તહપ્પગારં ॥૧॥

અર્થ.—સિ. કદાચી. બી. વીજ, સાલ, ગોષુમાદીક. ડ. સચીત પાળી. ઇ.
સ્ત્રીયાદીક. પ. એટલાવાનાં પરિભોગ કરતાયકાં. સ. તપસ્વી હુઈ આ. તો ગૃહસ્થ
પણ દેસાંતરને વિષે. વિચારતાં. સ. સાધુ તપસ્વી હુઈ (થાય) સે. સેવે, ભોગવે.
અ. તે પળે. ત. તથાપ્રકારે જેમ જતીને એકલ વિહારાદીક તેમ ગૃહસ્થને પણ ધનાર્થિ
માર્ગે ને અવસ્થાયે આસાવંતને કંચન પણ એકાકી વિહારપણું હુઈ ક્રુધા વૃષાદીકના
કષ્ટ સહી એને કારણે તે પણ તપસ્વી ગણ્યો. ૧.

૨. મગવતી સતક ૧૯ મે ગોસાલાનો મત કહ્યો. ત્યાં સીદા વેઠાંયકાં,

વેસાયાણં બાલ તપસીને સંતાપ્યો કિંમવં મુળી મુળી
તિઉદાહુ જુએસે જાયરીષ

તીમ હીંસાધરમી તે દયાધરમીને દેહીને સંતાપે પળ છે.

૧. વઢી ગોસાલે પલનામી નપડડપરીહાર મનથકી જોડીને કહ્યા. તેમ હીં. સાધરમી નવા ગ્રંથ સેત્રંજા માહાત્મ તથા વીવેકવિકાસ આદી સોગમે ગ્રંથ જોડયા છે. દેહરાં પ્રતિમા જોડવા કરાવવાં સંઘ કાઢવાના લાભ દેલાહવા માટે.

૪. વઢી ગોસાલ્યામતીષ્ ઇમોષ્.

અળતિ કમ્માણિ જાઈંછ વાગરણાઈં વાગરેતીતં લામં અલામં
સુહંદુહં જીવીયંમરણં

તેનેકરી આળીવતમત કહાળો તીમ હીંસાધરમી પળ લામ, અલામ, સુહ, દુઃસ્, જીવીત, મરણ મંત્ર, જંત્ર, જોતીષ, વૈદકકરી આજીવીકા કરે છે.

૫. વઢી ગોસાલે બે સાધુ બાઝ્યા, મગંવતને તેજુલેસા મુકી પળ પાપથી ન ઢયોં. તેમ હીંસાધરમીયે પળ ચડદ સેહ ચમાલીશ બોધને હોમ્યા. વઢી દમામારમી સાધુને મારે તેનો પાપ સવા માંત્રીનો વતાવે છે.

૬. ગોસાલ્યોને શરીરે દાધજ્વર થયો તેવારે મોઢી મીશ્રીત પાળી છાંટયો “અંબકુળમ હથગણ” અંબફલ હાથમાં લીધાં, કાચા આંવાના ફલ સ્વાવા માંડયાં તે પાંપ ઢાંકવાને.

તસ્સ વિચયં વજસ્સ પછાહણ છયાણ્ ઇમાઈં અઠ ચરીમાઈ
પન્નવેતિત ચરિમે પાળે ચરિમેગેય ચરિમે નદ્દે ચરિમે અંજલી ક-
મે ચરીમેપોસલ સવદ્દણ માહામેહે ચરિમે સેણ મંધહથી ચરીમે
માહાશીલાણ કંઠણ સંગામે અવચળ ઇમીસે ઉસણિપણીણ અ-
વિસાણ તિથયકરાણં ચરિમે તિથયરે સીક્ષીસઈં ॥

અર્થ:—તેનેં પ્રળ મધપાનને આછાને નીમીતે મધપાનોદી પાપને નીમીતે ઇત્યર્થ. એવ જ્ઞાણ આઠ ચરીમ પ્રતે પરુપે. વઢી ણ નહીં હુવે ઇમ કરીને તે કહે છે. ચરીમ પાન ૧, ચરીમ ગાન ૨, ચરીમ નાટક ૩, ચરીમ અંજલી કર્મ ૪, ચરીમ પુષ્કલ સંવર્તકમેધ ૫, ચરીમ સેચનક હસ્તી ૬, ચરીમ માહાસીલાકંઠકનામાસંગ્રામ ૭, અ-

ઈનામહુવપુનઃ પહીજ અવસર્પિણીને વિષે ચોવીશ તીર્થકરમાંથી ચર્મ તીર્થકર હું સીક્ષીસ, જાવત અંત કરીશ. તીહાં પાનકાદીક ચારને પોતાની અપેક્ષાએ ચરમપણે પહો પોતાના નિર્વાણ ગમને કરી વઢી ધનકસ્વાયકી એ જીન નિર્વાણકાઠે જીનને અવસ્યે હુવે પહને વિષે દોષ નહીં. તથા નહીં પહને દાહોપસમને કાજે સેવુંહું. પહને પ્રકાશવાનેઅર્થે તથા અવધ ઢાંકવાને અર્થે હુવે. હમ કહું. તેમ હીંસાધરમી પળ પોતે આચાર કુસીલ સેવીને શાસ્ત્રના પાઠ જોડીને નવા દેલાડે છે.

૭. ગોસાલે પોતાનો નામ તીર્થકર ધરાવ્યો જે ત્રેવીસ પુર્વલા અને ચોવીસમો હું, તીમ હીંસાધરમી પળ કહે માહાવીરયકી અમે આટલીમે પાટે “ ગોયમ સોહમ ” જેવુને પાટે અમે એમ કહેછે.

૮. ગોસાલે મરણાંતવેલા કહું, માહારો મહોચ્છવ સીવકા (પાલ્લી) કરી ઘણા આઢંવરથી કાઢજો ચોવીસમા જીન મુક્તિ ગયા એમ કહેજો. તીમ હીંસાધરમી પળ કહી કહીને માંડવી કરાવે, જય જય નંદા, જય જય મદા કહાવે. મુવાકેડે દેરડી, પગલાં કરાવે છે.

૯. “ અંતીમરાઈયં સીપરિણમમાણંસિ પઢીલદ્ધ સમત્તં ” કહેતાં: પછી ગોશાલે સાતમી રાત્રીને પરીણમતાંયકાં, નીવર્તતાંયકાંને વીષે પામ્યો સમર્પિત તીહાં કહું હા ! હા ! હું તો ગોસાલો ? (મંચલીપુત્ર) સમળઘાતી. અરીહંતનો અવનીત પોતાના શીષ્ય, શ્રાવકને તેડીને કહું જે ઢાવે પગે જેવડી (દોરડી) બાંધી સાવરથી નગરીમાં—રાજપંચ ચૌવડા. સેરી, સર્વ ઢામે તાળી ઘસજો, મુલમાંથુંકજો ને કહેજો જે ગોસાલો મંચલીપુત્ર અમળઘાતક, મહા પાપી. પાલંડી, છદમસ્તયકો મુવો. હમ ન કરો તો તમને મારા સમ છે, એમ કહેતો કાઢગયો. પછે સીષ્ય, શ્રાવક હોકમાં હાજતાંયકાં ઉપાશ્રયના કમાઢ દહ સાવરથી નગરી ચીતરી થાપના નીલેપો માંડી હલ્લે હલ્લે વોલતા રાહું ઢાવે પગે બાંધી તાળી કીધો. ઘસ્યો, એમ કરીને સમ મુકયો. એળ સાવરથી નગરી સાવરથી ચીતરી થાપના કરી એ ધરોવર જાણી. તેમ હીંસાધરમી પળ થાપના જીન જેવી માંનેછે.

૧૦. ઉપાસગદશા છટે અધ્યયને કુંડકોલીયા શ્રાવકને ગોસાલામતી દેવતાયે વક્ષો “ લઠાણકર્મ ” (અળહયમે આળ કરવે) વલ્લીયનો કીધો કાંઈ નથી થાતો થાનાર હોય તે થાય. તીમ હીંસાધરમી પળ કહેછે, જો ક્રીયા કર્યે મુક્તિ નથી મલ્લી, ભવસ્થીતિ પાકસે ત્યારે હયમવિના મુક્તિ મલ્લશે.

૧૧. ૧૫ મે સત્કે ગોસાઝાનો મોટો શ્રાવક આર્યપુછનામે રાત્રે ચીતવે છે, જે માહારો ધર્માચાર્ય ગોસાઝો મંત્રલીપુત્ર સર્વ જ્ઞાની, સર્વ દર્શની, સર્વ પદાર્થના દેસ્ત્રણહાર “ તીય પઢુપ્પ જમળાગય સવ્વતુ સવ્વદસિં ” તેહને કાકે વાંદમું અને મસ્ત્ર પુછમુ. એ મુરસે અજીનને જીન કરાં માન્યો; તેમ હીંસાધરમી પણ જ્ઞાન, દર્શન, ચારીત્ર, અતીન્નય વાળીવીના પ્રતિમા અજીનને જીન કરી માને છે. એ આદી ઘણાં પાઠ જોતાં હીંસાધરમી ગોસાઝાના કેહાયતહીજ જાણવા. ગોસાઝાને મતે થાપના માને છે.

૪૧. મુહપતિ સદાકાઝ રાસવા વિષે.

વઢી હીંસાધર્મિ દયાધર્મિને કહેછે જે તુમે મુહપતિ સદાકાઝ કેમ રાસો છો ? ગૌતમ સ્વામીયે તો વિજય રાજાની રાણી (મુગારાણી) તેને મુગાલોદીયો મોટો પુત્ર છે. સેસ ચાર પુત્ર માહા સુંદરાકાર છે. ને મુગાલોદીયો માહા દુર્ગંધ છે. મૌય-રામાહે રાસે છે. રાણી વેસ પાલેટી, ગાઢલીમાં આહાર ભરી તેહને દેવા જાય છે તે દેસવા માટે ગૌતમસ્વામી ગયા. રાણીએ વાંધા. પુછયું જે કેમ પધાર્યા છો ? ગૌતમ કહે તમારો પુત્ર જોવા. ત્યારે રાણીએ ચાર પુત્ર સીંગનાર્યા. ગૌતમને પગે લગાદયા. ગૌતમ કહે મૌયરામાં રાસ્યો છે તે દેસવો છે રાણીયે વસ્ત્ર પાટલ્યાં મૌયરાને દ્વારે ગઢ. તીહાં મહા દુર્ગંધ જાણી રાણીએ ગૌતમને કહ્યું, સ્વામી દુર્ગંધ ઘણી છે તે માટે મુસ્ર વાંધો. તીવારે રાણીતું કહેળ રાસવા માટે “ મુહપોતીથાયે મુહ બંધે ” કહ્યું. પણ ગૌતમસ્વામી તમારીપરે સદા મુહપતિ દેતા નહીં. તે ઉત્તરઃ જો ગૌતમસ્વામીયે મૌયરા આગઝ રાણીના કક્ષાથી મોઢે મુહપતિ વાંધી માનોછો, તો રાણીયકીવાત કરી ચાર કુંવર તો દેસવા નથી આવ્યો. તારો પુત્ર મૌયરામાં રાસે છે તે દેસવા-માટે આવ્યોછું. પેટલી વાત છું ઉઘાડે મોઢે કરી ? મુહપતિ હથી કે નહીં ? તમારે છેલે તો ઉઘાડે મોઢે બોલ્યાં ઠર્યાં. મુહપતિ તે મૌયરા આગઝ દીધી તે પહેલાં મોઢે હાય પણ દીધો નથી કહ્યો. ત્યારે ઉઘાડે મોઢે ગૌતમ સ્વામી બોલ્યા કે કીમ કીવો તે કહો ? દેવાળુપીયા ! સાધુનો વેપજ રંજોહરણોને મુહપતિ છે, જીમ બ્રાહ્મણને જનોઈ હોવે તે રીતે મુહપતિ તો ગૌતમને છેજ. પણ મૌયરાને દ્વારે દુર્ગંધ જાણીને રાણીના કહીળ રાસવા માટે નાકે દુર્ગંધ ન આવે તેમ કહ્યું. એ તો સમતાભાવી માહા-પુરુષ છે, પણ પેટલો મક્તિવંતનો વચન રાસ્યો. જીમ રાસવદેવસ્વામી કોચ કરતાં હંદ્રના કક્ષાથી સીસા રાસી તીમ. પણ ગૌતમ ઉઘાડે મોઢે બોલેજ કેમ ?

बळी कोइ कहे बराळ बायु निकळे तेणे बायुकाइया जीव मरे तेहनी जतनानें काजे मुहपति साधु देवे छे तो बायुबराळ नाकेथी नथी नीकळतो ? नाकनो बायु केम नथी रोकता ? ते उत्तर. जेटळो रोकाय तेटळो रोकीये छीये. सुत्रमां मुहपति कही छे पण नकपति नथी कही. तीवारे हींसा धरमी कहे नाक पण मुखमर्यादामांही छे, तो पुर्णचंद्रमा सरखो मुख कळो तीवारे नाक भेलो आवयो के नहीं ? तेवारे कहीये जे पुर्णचंद्रमुख गणीये तीवारे नेत्र पण मुखमर्यादामां आव्या ते पण ढांकवा. पण सुत्रमां मुहपति कहीछे ते मुख ढांकवा माटेज कही छे ते जाणजो.

४४. देवता प्रतीमा पुजे ते ओकीकखाते ते विषे.

सोहम्म कप्पवासी देवो ॥ सकस्सउमरीस्सेणं ॥ सामाणिम संगमउ ॥ बेइ सुरिंदंपडीनिविठो ॥१॥ तिह्वोकं असम थंति ॥ पेहय तस्स चालणं कारुं ॥ अवेज पासह.हमं ॥ ममशरगं मठ जोगंव ॥२॥

ए बे गाथा आवसकनी निर्युक्तिनी छे. सक्कद्रनो सामानीक संगामो देवता अभव्य मीध्यादृष्टी विमाननो घणी तेणे प्रतिमा पुजी कही. जो समकितखाते प्रतिमाहुं पुजवुं होय तो मीध्याती अभव्य कीम पुजे ? नमोयुणं कीम कहे ? अभव्यवेहु पुजे तेणे प्रतिमा संसारहेते. नतु मोक्ष.

४५. आवक सुत्र न बांचे कहेछे ते विषे.

केटलाएक हींसाधरमी कहेछे जे, आवकने सुत्र बांचवा नहीं, ते उपर सुत्रना नामनी खोटी साक्षीओ देखाडे छे. तेहनों उत्तर. तुंगीयाना आवकने आळावे “लढ्ठा” कहा. पण “लढ्सुत्रा” नथी कहा. तेहना उत्तर. ज्ञाता अध्ययन पेहळे तथा भगवती सतक अगीयारमे उदेसे अगीयारमे स्वप्नपाठकने “सुतथ विसारए” कहा. ने “स्वप्नशास्त्रना लढ्ठा” पण कहा. माटे सुत्रनो नखिद नथी कहा. तम आवकने पण समवायंग तथा नंदीसुत्रमां, उपासगनी हुंढीमां “सूयपरीगाहा” कहा. ने तुंगीया अधीकारे “लढ्ठा” कहा. स्वप्नपाठकने न्याये तथा आवकने पण “आगमे तीवीहे पक्षे, तजहा सुतागमे, अयागमे, तदुभयागमे” छे के नथी ते कहों ?

તથા શ્રી પ્રસ્નવ્યાકરણના બીજા સંસ્કરદ્વારના પાઠ દેખાડે છે. “ જે દેવીંદ્ર નરીંદ્ર માસીયથ માહારીસીળં સમયપ્પાદિનં ” જે સત્યવચન ભગવતે દેવ-તાને, મનુષ્યને અર્થરૂપે દીધું છે ને મોટારૂપી સાધુને સુત્રરૂપે દીધું એ-વો પણ તાળીને અર્થ કરે છે પણ એ તો સહીજ પાઠ છે. इहां थाप उथाप मथी. उवाइमां श्री माहावीरे उपदेश दीधो अर्थ मागधीभाषाये सुत्ररूपे दीधुं तीहां देवींद्र ने नरींद्र पण हुता ने रूषी, मुनी, जती, पण हुता सर्वने सुत्रार्थरूपे दीधुं देवींद्रने, मनुष्यने, माहारूषीने जुधुं वहुं नथी. तथा देवींद्र नरींद्रने अर्थरूपे कहुं. वळी उत्तराध्ययन तेरमे बारभी काव्ये कहुं. महथ रुवा वयण प्पझवा गाहाणु गया नरसघमझे ” इहां मनुष्यने सुत्ररूपे दीधुं अने मोटारૂषીने सुत्रपणे दीधुं ते પણ सामान्य वचन છે. ગણધર માહારૂષીને અર્થરૂપે દીધું કહ્યું. “ અર્થ માસદ્ અરહાપ ” અનુજોગદ્વારે સાત્ત્વ તથા કોઈ હઠ બાદી સુત્રાક્ષર પ્રમાણેજ અર્થ માને તેહને એમ કહીયે. एहीज सत्यने अधीकारे प्रस्नव्याकरणे सत्य वरणव्यो तीहां एम कहुं ” मणुय गणार्ण चंचदणीजं अमरगणार्णच अंचणीजं असुरगणार्णच पुय-णीजं ” ए पाठनो हठ ताणे तेहने लेखे ए सत्यवचन मनुष्यगणने वंदनीक पण दे-वता असुरने वंदनीक नहीं. अने देवताना गणने अर्चनीक पण मनुष्यने असुरने अर्चनीक नहीं. असुरने पुजनीक पण मनुष्य, देवताने पुजनीक नहीं. एतो सहीज वचन છે, તમે દેવતા, મનુષ્યને અર્થરૂપે ને સાધુને સુત્રરૂપે સત્ય દીધું એ સહીજ વચન છે. ए शब्द उपर हठ न करवो. तथा श्रावक सीद्धांत वांचतां अनंत संसारी थायं ए पाठ क्या सुत्रनो छे ? देसव्रती श्रावक निर्मळ वार व्रतधारी, प्रतिज्ञाधारी, ब्रह्म-चारी अनेक गुण भंडार “ धम्मपियाधम्माणु ” આદી વિરદનો ઘળી સુત્ર વાંચતાં અનંત સંસારી થાય તો અવ્રતી દેવતાઈ ” ધંમ્મપીથં સયં પોથરણં વાણ્ ” કહ્યું, એ દેવતા અનંત સંસારી કેમ ન થાય ? તેથી એ “ ધંમ્મપીથસથે ” તે લોકીક કે લોકોત્તર તે કહો. જો લોકોત્તર છે તો દેવતા વાંચે ને શ્રાવક અનંત સંસારી થાય એ સ્યો અન્યાયે ? અને લોકીક છે તો જીનપુજાની વીધી કીહાંથી ? તે કહો. લોકીકદેવની પુજાવીધી લોકોત્તરશાસ્ત્રમાં હોય એહના યથાર્થે ઉત્તર કહો.

નિગ્રંથના પ્રવચન તે સીદ્ધાંતહીજ કહીએ. ઉપવાઈ સાધુના વરવ કહ્યો તીહાં “ एणमेव निगाथे पावयणं पुरउकाउ विहरंती ” એમ કહ્યો તથા ભગવતીમધ્યે જમાલીની માતા કહ્યો “ एणमेव निगाथे पावयणं सच्चं अणुत्तरं ” કહ્યો તથા આવસકમધ્યે “ एणमेव निगाथे पावयणं सच्चं अणुत्तरं ” કહ્યો એ ત્રણ સાત્ત્વ

સીદ્ધાંતને પ્રવચન કહ્યાં. તથા ઉત્તરાધ્યયને એકવીસમે પાલક શ્રાવકને નિગ્રંથના પ્રવચનમાં કોર્વોદ જાણ કહ્યો નિગ્રંથના પ્રવચન તે સીદ્ધાંતહીન છે અનેક કાંઈ નથી. તથા જ્ઞાતા વારમે અધ્યયને સુબુધી પ્રધાને જીતશત્રુ રાજાને “ સંતાર્ણ તહીયાણં તન્નાર્ણં સન્નુયાણં ” જીનપ્રણીત સીદ્ધાંત કહ્યો એ વીરદ સીદ્ધાંતનાજ છે. તથા રાજે મતિયે સંજમ લીધો તીહાં સીલવંતા વહુ સુયા કહી તે સંજમ તો તતકાલ લીધો છે ઘરમાં તો સુત્ર મળ્યાની તમે ના કહોછો તો એ વહુસુયા કીવારે થઈ ?

ઘઠી કોઈ કહે શ્રાવક સુત્ર મળે તે આવસક સુત્ર આશ્રી. મળવો કહ્યો છે તેહને એમ કહીએ જે આવસવ. ઉપર સુત્ર મળવાની ના કહી તે દેખાડો. તથા આવસકમધ્યે શ્રાવક “ દુતાગમે અથાગમે ” કહે છે તે સુત્ર મળ્યાવીના ઇં અતીચાર આલોવે છે ? ગામ નામ્તી હુ તો સીમ તથા આવસ્યક તો અનુજોગદ્વારે “ અતો અહોનિસેસ ” અકાલ વેળામાં ને અસજ્ઞાઈના દીવસમાં પળ કરવો કહ્યો એહને તો “ અકાલેકલ સજ્ઞાથં પ્રમુલ અતીચાર નથી લાગતા ને જેહને અકાલ અસજ્ઞાઈ લાગે છે તે સુત્ર મળવા તમે નિલેધોછો ત્યારે “ અકાલેકલ સજ્ઞાઓ ” પ્રમુલ ચાર અતીચાર લાગતા કેમ કહ્યા ? તે કહો. તથા સ્વવાઈ મધ્યે કોળીક રાજા સુમદ્રા પ્રમુલ રાણી અનેરા પળ લોકે જ્ઞાતામધ્યે મેઘકુમાર ભગવતી મધ્યે સ્વંધક સન્યાસી, જમાલી પ્રમુલ રાયપસેળીમધ્યે રાયપ્રદેસી, ચીત્તસારથી ઉપાસગમધ્યે આનંદાદીક શ્રાવક ઉપદેશને અંતે કહ્યો જે “ સદ્વિદ્યામીળં મંતે નિગંથે પાવયળે પતિયામીળં રોપમીળં મંતે નિગંથે પાવયળં ” જો પ્રવચન સીદ્ધાંત સાંમઝ્યાં નહીં તો સંમઝાવ્યાં નહીં તો સર્વજ્ઞા પ્રતિરોચ્યા ઇં ? એ લેલે દેવીંદ્ર નરીંદ્રને પ્રવચનરૂપે સત્ય દીધું છે છે કે નહીં ? નર, સુરને અર્થ રૂપેજ દીધું એ હઠ ન કરવો. ઘઠી ભગવતી સતક નવમે હદેસે વગ્રીશમે અસોચાકેવલીને અધીકારે એમ કહ્યો છે જે.

અસોચાણંમંતે કેવલીસવા ૧ કેવલીસાવગસવા ૨ કેવલીસા-
વીયાણવા ૩ કેવલીઉવાસગસવા ૪ કેવલીઉવાસીયાસવા ૫ તપસ્વીય
સવા ૬ તપસ્વીયસાવગસવા ૭ તપસ્વીયઉવાસગસવા ૮ તપસ્વીય
સાવીયાણવા ૯ તપસ્વીયઉવાસિયાણવા ૧૦

અર્થ:—અ. અણસાંમઝીને ધર્મફલ્લું ફલ વચન પુર્વકૃત ધર્મની રાગથી
ભગવંત કેવલી જાનિ ભગવંતનો ૧ કેવલીજાનિ પુછ્યા તેણે કેવલીનું વચન સાંમઝ્યું

ते केवळी आवक कहीए २ केवळीनी आबीका तेहनो ३ केवळीनी उपासनाना करनार तेहनो ४. केवळीनी उपासनानी करनारी तेहनो ५ केवळी पासीक आवक ते स्वयंबुध कहीए. तेहनो ६ ते स्वयंबुधीनो आवक तेहनो ७ ते स्वयंबुधीनी शेवा करतयेके ८ ते स्वयंबुधीनी आबीका तेहनो ९ ते स्वयंबुधीनी शेवा करती यकी स्वयंबुधे अन्यने कहीतां सांभळ्युं ते पुरवे १०

ए दसने समीपे केवळी परुष्यो धर्म सांभळी कोइ केवळज्ञान पामे ते सोचाकेवळी कहीये. ए दसने समीपे केवळी परुष्यो धर्म सांभळया दीना केवळज्ञान पामे ते असोचा केवळी कहीए. ए लेखे केवळी परुष्या. धर्मना कहीणहार ए दसे जाणवा केवळी “ पभतंधर्म ” ते सीद्धांत के कांड वीजुं होस्ये ? एटली सुत्रसाखे नर, सुर, मुनी, रुषी सर्व सुत्र, अर्थ भणे तेहने कांड ना नथी कहुं. वळी कोइ नसीयनी साख कहे जे “ भीछु अणउथी याणवा गारयीयाणवा वाएइचायं तंवासाइजइ ” तेहने कहेवो जे ए पाठमां समुचे वांचणी नीखेधीछे. सुत्र भणाववुंज नथी नीखेधुं ते अन्यतिथिने अन्यतिथिना ग्रहस्थ निखेध्या छे समणोपासक नथी निखेध्या. उपासगमां भगवंतने बांदवा जातां आणंदने गाहावइ कह्यो. ने व्रत छेइने घरे पाछां वळता “ आणंदे समणोवासए ” कह्यो. तीम नसीतमध्ये समणोपासक (आवक) जे वंचाववो वरज्यो नथी. तथा समवायंगमध्ये चोत्रीश अतिशयमां कहुं. “ भएवंचणं अधमागही भासाये धम्मपरीकहेइ ” त्यां देवता, मनुष्य, रुषीने जुदोजुदो भांख नथी कहुं, एम घणी युक्तीओ छे.

४६. देव, गुरु, धर्म. ए त्रण तत्त्वनी ओळखाण विषे चोपाइ.

परम पुरुष परमेश्वर देव ॥ तेहतणी नीत कीने सेव ॥ भवदुःख भंजन श्री. अरीहंत ॥ राग द्वषनो कीधो अंत ॥ १ ॥ चोत्रीस अतीशे सोभीत काय ॥ त्री-भोतन, जगनायक जीनराय ॥ पांत्रीस वाणी वचन रसाळ ॥ सीवमुख कारण दीन दयाळ ॥ २ ॥ सुरीनर कीनर वंदीत पाय ॥ जय जगदीश्वर-त्रीमोवनराय ॥ सीद्धपुरुष अवीचळ मुख धणी ॥ सेवकरो भवीयण ते तणी ॥ ३ ॥ अष्ट करम दळ कीर्षा चुर ॥ चीदानंद मुख लीधे भरपुर ॥ अनंत ज्ञान दर्शन आधार ॥ इंद्दी देह रहीत निराकार ॥ ४ ॥ तेहने जन्म जरा नहीं रोग ॥ नहीं तस दारा नहीं तस भोग ॥ नहीं तस मोह नहीं तस मान ॥ नहीं तस माया नहीं अज्ञान ॥ ५ ॥ नहीं तस वेरी नहीं तस मीन ॥ ज्ञान सरूप, जगन्नाथ, पवित्र ॥ ते प्रभु, नहीं सरणे

संहरे ॥ राग द्वेष ते चीत नवी धरे ॥ ६ ॥ ते प्रभु नवी पामे अवतार ॥ आद्य
अंत नहीं तेनो पार ॥ ते प्रभु लीळा चीत नवी धरे ॥ ते प्रभु हांस क्रीडा नवी
करे ॥ ७ ॥ ते प्रभु नवी नाचे नवी गाय ॥ ते प्रभु भोजन काह न खाय ॥ ते
प्रभु पुण्य पुजा छुं करे ॥ ते प्रभु चक्र, गदा नवी धरे ॥ ८ ॥ ते प्रभु त्रिशूल
धरे नहीं पाण ॥ साचा जगदीश्वर ते जाण ॥ वेद पुराण सीद्धांत विचार ॥ एवा
जगदीश्वर नहीं संसार ॥ ९ ॥ ए जगदीश्वर माने जेह ॥ निरावाष मुख पामे
तेह ॥ एह तजी बीजो कोण ध्याय ॥ अमरत छांडी विष कोण खाय ॥ १० ॥
रतनचींतामणी नाखी करी ॥ कोण ग्रहे कर काच ठीकरी ॥ पोळी मुठी दीसे
असार ॥ पथ्यर वादे नहीं भव पार ॥ ११ ॥ अथवा मोहग्रंथील नवी छहे ॥
देखी पथ्यर सोवन कहे ॥ नेत्र रोग पीडीत होय जेह ॥ पीत स्वेत नर मालि
तेह ॥ १२ ॥ सतगुरु मळे जो पुन्य संजोग ॥ तो मिथ्यामत जाये रोग ॥ सतगुरु
तारे ने पोते तरे ॥ उपकार नावतणी परे करे ॥ १३ ॥ क्रोध, मान, माया, परी-
हरे ॥ ब्रस, थावरनी रसा करे ॥ सत्यवचन मुखणी ओचरे ॥ कुड कपट ते चीत
नवी धरे ॥ १४ ॥ अणदीर्घ ते गुरु नवी ग्रहे ॥ दयाधरम भवीयणने कहे ॥ ना-
रीतणी संगत परीहरे ॥ ब्रह्मचर्य चोखुं आदरे ॥ १५ ॥ नव विष वाढ विमुद्ध
व्रत धरे ॥ ए गुरु तारे ने पोते तरे ॥ काम भोग लालच परीहरे ॥ सीळां मरय
गुण ते आदरे ॥ १६ ॥ ब्रह्मचर्य पाखे जो गुरु होय ॥ तो गुरु याये जग सह
कोय ॥ ग्रहस्थ गुरु ग्रहीने छुं करे ॥ छोहसंग पथ्यर केम तरे ॥ १७ ॥ तारे श्री
गुरु माहाव्रत धार ॥ पंडीत जन एम करे विचार ॥ कनक रजत धन ममता तजे ॥
लोभ छांडीने सीद्धने भजे ॥ १८ ॥ ऐणीपरे पंच माहाव्रत धरे ॥ चार कत्ताय
मुनीवर परीहरे ॥ साक्षतणो नीत्य दीये उपदेश ॥ सतगुरु टाळे सकळ वळेस
॥ १९ ॥ राग द्वेषमाहेटाळी करी ॥ एवा मुनीवर छहे सीवपुरी ॥ तरवा जो
बंछो संसार ॥ तो आराधो गुरु व्रतधार ॥ २० ॥ दयाधर्म उपदेसे सार ॥
जीव सहजुने करे उपकार ॥ दयाधर्मजग मोटो सही ॥ जेथी दुःख कोइ पामे नहीं
॥ २१ ॥ कैजन दया दया मुख भजे ॥ धर्म कार्य ब्रस थावर हणे ॥ बोळे साजु
पण नवी करे ॥ कहो ते भवसागर केम तरे ॥ २२ ॥ दया बीना जो याये धरम ॥
तो हींसाये नवी लागे करम ॥ जो तपस्या घेर वेठां थाय ॥ तो घर छोडी वन
कोण जाय ॥ २३ ॥ शास्त्रतणो ते अनुवय सही ॥ दया बीना धर्म याये नहीं ॥
ह्यां हींसा त्यां पातीक होय ॥ पंडीत शास्त्र विचारी जोय ॥ २४ ॥ प्रथवी, पाणी,

अग्नी, वाय ॥ वनस्पति छठी तसकाय ॥ वे, त्री, चोरंद्री, पंचेद्री, सार ॥ ब्रह्म
 धावर आगम विचार ॥ २५ ॥ जैन, शीव पण एह, जीव कहे ॥ एहने राख्ये
 शीवसुख लहे ॥ एह वचन नवी माने जेह ॥ भव बंधन नवी छुटे तेह ॥ २६ ॥
 हरी, हर, ब्रह्मा बुध, जिनराय ॥ तेहतणा जे शेवे पाय ॥ ते पण धर्म करे तो तरे
 ॥ पाप करे तो भवमां फरे ॥ २७ ॥ देव नीरंजन गुरु व्रतधार ॥ धरम दयामय
 शीव सुखकार ॥ ए त्रण तत्व समकित कहेवाय ॥ ऐह आराध्ये शीवसुख पाय
 ॥ २८ ॥ भवियण पापी मनुष्य अवतार ॥ ए समकित आराधो सार ॥ रूपी का-
 र्हतणे पसाय ॥ राम मुनी एम कहे सझाय ॥ २९ ॥

प्रतीमा पुजवा विषे.

मनहर छंद.

लाकडांनी असीछिड, सुरो सेनामांही जड,
 कहो एते शुरो सेना, केटली सहारशे;
 चीतारे चीतरी सरस, पुतळीओ सदनमां,
 कहो एते सुंदरी, अर्थ कशो सारशे;
 कंदोइनी कारीगरी, खांडनी वनावी गाढी,
 कहो एते घोज पंथ, केटलो बीदारशे;
 तेम करी पाशाणनी, प्रतिमाने पुजे जन,
 अन्नचंद कहे एतो, केम करी तारशे.
 मांदाने मोकल्यो बळी, सेना मांही सज करी,
 कहो एतो मांदो, अरी मारशे के मरशे,
 सीकतणु नाव करी, तरवाने बेठोनर;
 कहो एते नाव, एने तारशे के तरशे,
 चोरतणो संग करी, धर्म हरवाने चाल्यो.
 कहो एने धर्मण, हरावशे के हरशे.

ઇંદ્રવીજય છંદ.

સીરજટા ધરવે સૂઝ થાયજ તો વઢ વ્રજ જટાજ ધરેછે,
 વાની મૂંઝ્યાથી મલે કદી મોક્ષજ તો સ્વરા કામિજ એજ કરે છે;
 સિર મુંડયાયકી સાંતી મલે કદી ગાઢરઢાં સિર મુંડી ફરેછે,
 ઢાઢી ધરે દુઃખ દુર રહે કદી ઢાઢી સહી વકરાંજ મરેછે.
 ઠંઢક તાપ સ્વમેથી મટે અથ તોતર ઠંઢક તાપ સહેછે,
 અંધુજ સ્નાન થકી અથ જાયજ તો મહ અંધુજ માંહીજ રહેછે;
 જાગળ નીશી કર્યાથી મલે શીવ તો ઘુઢ ઇંધજ ત્યાગ કરેછે,
 આસના સર ઇંધેથી મલે શીવ તો વઢ વાંદરી એમ કરેછે.
 તીલક તાળે ત્રીવીધી ઠલે કદી તોજ મુનીવ્રત કેમ ધરેછે,
 આંગ માંહી વલ્લવાથી દહે અથ તો તન પતંગ ત્યાગ કરેછે;
 સારું યશે જન જેનીજ કામજ જે સત નીમીત વાહ વહેછે,
 અમરવંદ કહે નકી એકજ દયા થકી અથ દૂર રહેછે.
 ઘટ્ટુ વન્યા એક અવનીમાં તેને પંથ પ્રગટા નવીન હજારો.
 ફેક તો સ્વાદાર્થિ ધર્મ ગ્રહે અને સિરાપુરીથી કહે પંથ સારો;
 તારુ કુટી દીન રાત ગુમાવે ને સ્વાવા પીવા થકી ઢાગેજ પ્યારો,
 સાંડું કહે સૂર ઇન્દુ સૂગોજન મ્હેરવિના હગરવાનો ન આરો.

નિતિ વચન લીખ્યતે.

- ૧ કૃપણને દાન દેવું દૂકર.
- ૨ કાયરને વ્રત પચઘાળ પાઠવાં દૂકર.
- ૩ મોટાને ક્ષમા કરવી દૂકર.
- ૪ યોવન અવસ્થામાં શિયલ પાઠવું દૂકર,
- ૫ આઠ કર્મમાં મોહની કર્મ જીતવું દૂકર.
- ૬ પાંચ ઈંદ્રીમાં બીજ્યા ઈંદ્રી જીતવી દૂકર.
- ૭ ચાર કષાયમાં હોમ કષાય જીતવો દૂકર.
- ૮ ત્રણ યોગમાં મનયોગી જીતવો દૂકર.

- १ श्री वितरागनी बाणी सांभळतां पाप नासे.
- २ समा करतां कलेश नासे.
- ३ धर्मनो विचार लघ्य करतां दाळीद्र नासे.
- ४ जागतो रहे तो चोर नासे.



- १ समकीतनो भाजन जीव.
- २ जीवनो भाजन शरीर.
- ३ शरीरनो भाजन लोक.
- ४ लोकनो भाजन अलोक.
- ५ अलोकनो भाजन केवल ज्ञान.

- १ धर्मनुं जाणपणुं होय तो दया पाळे.
- २ ज्ञाननुं बळ होय तो थोडुं बोळे.
- ३ बुद्धीवंत होय तो सभा जीते.
- ४ साधुनी संगत होय तो संतोष पाये.
- ५ वैराग होयतो इंद्री दमे.
- ६ सूत्रसिद्धांत सांभळ्यां होयतो भिरजपणुं पाये.
- ७ प्रीणी जीवनी हिंसा न करे तो निर्भयपणुं पाये.
- ८ मोह मच्छर छांटे तो देवनी पदवी पाये.
- ९ चार तिर्येने साता उपजावे तो साता पाये.
- १० न्याय मार्गे चाले तो शोभा पाये.
- ११ दया शीयळ पाळे तो मोक्षना अनंता सुखने पाये.



- १ कलेश घटाढयो घटे ने वधायो वधे.
- २ हाश्य घटाढी घटे ने वधारी वधे.
- ३ आहार घटाढयो घटे ने वधायो वधे.
- ४ मैथुन घटाढयुं घटे ने वधायुं वधे.
- ५ खान घटाढी घटे ने वधारी वधे.
- ६ शोक घटाढयो घटे ने वधायो वधे.

- ७ चिंता घटाही घटे ने बधारी बधे.
 ८ भय घटाढयो घटे ने बघार्यो बधे.
 ९ नौद्रा घटाही घटे ने बधारी बधे.
 १० जण्णा घटाही घटे ने बधारी बधे.

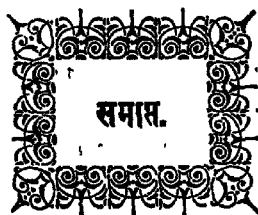
- १ दया पाळे तो दानेश्वरी.
 २ धर्म विचार जाणे तो ज्ञानी.
 ३ पापयी धीए तो पंडित.
 ४ कुळमां खापण न लगाडे तो चतुर.
 ५ पांच इंद्री दमे तो सुरो.
 ६ सत्य वचन बोळे तो सिंह समान.
 ७ धर्म बधारे तो धनेश्वरी.
 ८ निर्धन शुं नेह करे तो अजर अमर.

अथ मिथ्यातको वर्णन.

मनहर छंद.

मिथ्याति कुमति कोस, हींसातणी अती होंस;
 अदत्त मैथुन मोष, दोष भरपुरजी;
 मद मगरुर अंध, करे पापका प्रबंध;
 जुठ वचाहीको धंध, करवेमां झुरजी;
 व्रत पचखाण हीण, विषय प्रमाद लीन;
 नाचत खुंदत कर्म, करत करुरजी;
 हींसामें धरम बाल, करत अधम खयाल;
 खोडीदास कहत, मिथ्याति ऐसा झुरजी. १
 झुकयो राग द्वेष मुंड, गहत धरम रुंद;
 पापमें अरुंद अहो-निश निब धातकी;
 छुप, दीप, पुष्प, फळ, जळमें कीळोल भये;
 गावत धबल ते, मिथ्याति महा पातकी;

पुजे पधरका देव, करे कुशुकी सेव;
 हींसामे घरम गम, नाहीं दीन रातकी,
 मोहमें लकेल छेल, करत मंडप खेल;
 खोडीदास मेल मेल, सोवत मिथ्यातकी. २



समकितसार भाग २ जो.

“ श्रीजैनधर्मजयति ”

मंगलाचरण.

शार्दूलविक्रितितृत्तम्.

श्रीआर्दी जिन गुणनीधि थिरता तीर्थादि धुरेक्रता,
इत्यादी दृढमान नाण विमळा धांती धर्मो वाग्रता;
दाता सांत सुधाज मृमतिकळा श्रीरत्न वंदु सुदा,
भक्तीभाव जनो सदा चितरमे वीघ्नो न आवे कदा.

१

मनहर छंद

जयजय जगपति समरं हुं अंतरथी अकळ अगमगति नथी जन'मरना,
सकळ करमवार परिव्रज्य निराकार चिदानंद परावार भव भय हरना;
लोकालोका चरी सब अजाण न रहे कव द्वी गुणकी'एह द्वय लय गत चरना',
एसाहे अगमनाथ त्रिहु तन'विरलात जीह वासे तुज ख्यात करीलीयुं चरना. २

दुमीला छंद.

चरणांनुज'आपतणे नीज शेवक नामि सदा शिश काज सरे,
तुम नाम तणी गुण कीर्ति तणी शुद्ध बोध तणी चित आश धरे;
समकीत तणो गुण सार चही'भुज भाग थुणे जडताज हरे,
धन रे धन रे त्रिहुलोक धणी तुज ज्ञान सुणी हठवादि हरे.
जीनकार'कही खट काय हणे न गणे परपीर भवो रटवा,
जिव घात करी प्रतिमाकु धरी परपंच वरी धनने अटवा;

३

१ जनम. २ ज्ञान, दर्शन. ३ क्षय थयो गतीमां चालवानो. ४ व्रण शरीर. ५ क-
मळ. ६ लह. ७ आज्ञा.

गुणहीण समोः^१ भरपुर तमो^२ नहि खंति^३ स्वभाव तपा^४ कटवा,
त्रस थावर देख न मेर धरे मुसको^५ पर जुं^६ मिनकी लटवा^७.

मतगयंद छंद.

श्वानपरे मुखसुं प्रतिमा मति ग्रंथ भसि भसि मुख फसावे,
देव कुगरुकि भक्ति तणांफळ मोक्षरु लक्षमि भोग वसावे;
संव्रति^८ नाम लजावत पारधी दुरती पुजन पाष रचावे,
तप्त सभावि भया मृग शेवक दौरही दौरत मांदि धसावे.

मनहर छंद.

समकीत सख्योद्वार रच्यो ए प्रपंचगार हिंसातणी दुष्टी लार परीक्षाच्यो आपळुं,
ठामठाम निंदायुक्त शब्द धरी बुधल्लुप्त^९ मानत हे अहं मुक्त तेतो महापातळुं;
एसो नाही ज्ञानभेद जेथी लहे सवखेद आणादया तणो छेद कीयो मीथ्या दातळुं,
बीज सुणो मेरी लया^{१०} चाहो जो आणाने दया परीहरो सख्योद्वार पंथ महाघातळुं. ६

दयाधर्म स्थापनार विषे,

मनहर छंद.

वित्या जेने रागद्वेष मोह नै अंतरे लेख केवळ नाणने दर्स लेइ वदे ज्ञानळुं,
स्याद वाद निरापक्ष संग्रही आतम लक्ष खटकाय जंतरक्ष दीए अभेदानळुं;^{११}
आप दया करी पर दयासँ उमंग धरी निरवद्य वदेरी सुख सब जानळुं,^{१२}
एसा ए अगमनाथ आणाकुही दया साथ रुदे धरो एही बात हणो मत प्राणळुं. ७

दयाधर्मीओने सुचना.

मनहर छंद.

खटकाय जंतको उगारनार भविवंधु बांचि समकितसार दया करो सबकी,
दया सुख सिंधु सही भवमें भमत नहीं शीवगत गहे^{१३} वही फेरी मटे कवकी;
विगुप्तो^{१४} अनंतकाळ हिंसा मिथ्यातणी ढाल खोलो देव द्विग^{१५} अव जागो जागो श्रवकी,
दयाहीको धर्मद्वार खोल्यो जीनज्ञान लार ग्रहो समकीत सार तजो चिंता जगकी. ८

१ दगलो. २ तमोगुण. ३ क्षमा. ४ ऊंदर. ५ बिल्ली. ६ अपट. ७ समभाव. ८
अलोप. ९ वाणी. १० वाणी. ११ प्राणी. १२ सागर. १३ लीए. १४ गमाव्यो. १५ नेत्र.

प्रथम आ ग्रंथना प्रारंभमां परमेश्वर जगत त्राता, भक्तजनोने ध्यान समरणा बलंवन* भुत एवा भजनानंदिना भजनथी भव दवाग्निनी विकट झाळथी मुक्त थइ जवाने माटे जीनेश्वर देवना ध्यान समरणरूप पुष्कळ संव्रत मेघनी धारा, ए सर्व भव जीवोना अंतःकरणने पर्मे शितळ करनार छे. ते परमेश्वर केवा छे ? अकळ एटले कोइना कळवामां आवे नहीं, ने अगम्य एटले ज्ञानविना जेने ओळ-खवानो सुगमता पडे नहीं. एवा जे अविनाशी नाथ, जेना नाश पामेला छे जन्म मर्ग, अने सर्व कर्मरूप वादळ बिखराइ जवाथी परिब्रह्म निरावरण एटले आवरण रहित प्रगट थयेला छे ज्ञानरूपी सुर्य जेने ते ज्ञानरूपी सुर्यना प्रकाशथी लोकालो-कनुं स्वरूप अवलोकन करी परमपद पाम्या छे. बळी फरीने आ जगत्मां जेने देह धरवाणुं रह्युं नथी, एवा विश्वानंदी परम देवना सकळ गुणनी स्तवना करीने आ “ समकितसर भाग बीजो ” दया धर्मनी वृद्धि थवा अने हिंसा बुद्धिथी मुक्त थइ जवा माटे मारा स्वआत्मधर्मी विवेकी वीरनरोनी शुद्ध श्रद्धानी पुष्टिनी खातर अर्पण करिर छीए, तो सर्व जैनी जीवदया प्रतिपाळ साहेबो वांचीने तेनो लक्ष लइ दया धर्मनी वृद्धि करवामां कांइपण खात्री न राखतां आत्मसुधारो करी अहीं^१ कंचुकी^२ने न्याये दुर थइ जवुं. एज ज्ञान धर्मीओनो मुख्य विवेक छे.

आत्मबोध परिक्षा.

अरे धर्मभिलापि वीरनरो ! प्रथम आपणा शुद्ध अंतःकरण सहित प्रवर्तौ संबंध मुकीने निवृत्तिनी साथे एक चित्तथी निर्वैद्य^३ वाणी गुरुमुखथी श्रवण करीने उपयोग करोजे आ आत्मा आजगतने छांदे केम चाले छे ? ते विधि देव^४ चक्षु^५ उघाडीने जोशो के तरत जणाइ आवशे, जे अनादि काळथी आजपर्यंत सुधी राग-द्वेषादिक मयत्तारूप फांसीना बंधनमां फसाइ जइने महा विटंवना पाम्योछे. बळी पोताना तत्त्वमणिक स्वरूपने भुलीजइने पुद्गळीक भावमां रमणता पामी, चौदराज लोकमां सूक्ष्म अने वादरपणे चारे गतिओना स्थानको नवनव वेषे जन्ममर्गे करीने फरसी मुक्याछे. बळी त्यां अनंता दुःख रत्नां. तेनो मुळ हेतु एमज जणाइ आवेछे के वितराग भाषित दयाधर्म तथा समकितज्ञान सहित कर्णीथी उलटी रीते ऐटले तेथी विरुद्ध एवां जे मिथ्यात्वधर्म अज्ञान बुद्धिथी आचरण करी संसार भ्रमण कर्हुं

छे. बळी ज्यांसुधी ज्ञान दर्शनना उपयोगमां स्थिरताभाव नहीं पामे, त्यांसुधी चार-
गतिना बंधनथी मुक्त थइ जवुं मुश्केलछे. माटे अहो धर्मात्मा ! आ जुलमी जगतने
विषे मनुष्य जन्म पामीने पोताना अमुल्य आत्मानुं सार्थक करवाने माटे प्रथम
महद् विनयादिक गुणोने अनुसरीने ज्ञान सागर शुद्ध धर्माचार्यना चितने विनया-
दिक गुणोथी संतोष पमाडी तेमना मुखथी वितरागभाषित निर्वद्यज्ञान श्रवण करीने
यथाशक्ति ज्ञान अभ्यास करवो. बळी तेज ज्ञान शक्तिथी सत्यासत्य पदार्थनो
निश्चय करवो. एम प्रतिदीन ज्ञानवृद्धिना कारणथी समकितनी पुष्टि थतांज स्वप-
रनी वहेचण करवाने शक्तिवान थशो. बळी अनादिकालथी स्वभावने छांडी परमा-
वमां अहंपद मानेलुंछे, तेतुं निराकरण थशे. ते नीचे मुजव.

दोहरो.

तजविभाव होजेमगन, शुद्धातमपदमाह;

यकमोक्षमारगइह, अवरदुसरोनाह.

भावार्थ—अरे विज्ञपति ! वीभाव पटले जगत झालमां पुद्गळ धर्मनी वस्तु
तेने नाशवंत जाणीने तजीदे. अने तारा शुद्धात्मारूप रत्नत्रय अर्थात्, ज्ञान, दर्शन
अने चारित्रमां सदा मग्नरहे. मतलब के रत्नत्रय सिवाय बीजुं कोइ मोक्षमार्ग मेळ-
व्हातुं साधन नथी.

दोहरो.

जेपूर्वकृत्योदये, रुचिशुंभुजेनाह;

मगनरहेआहुंमेहर, शुद्धातमपदमाह.

भावार्थ—अरे सुन्न ! ज्यारे पोतानी शांत दक्षामां आवीने अनुभव गुणना
आधारथी आत्मिक उपयोगमां स्थिर थवानो वखत आवी मळ्यो, ते वखते जेजे
शुभाशुभ कर्मों प्रगटे, तेते नीमोहपणे भोगवे. परंतु ते पुद्गळिकाभावमां रुचि न
उपजे अने आठ पहोर शुद्ध आत्मउपयोगमांज वर्ते तेज धर्मपामवानुं प्रमाण छे.
मतलबके आत्मा अनंतज्ञाननो भंडारछे. सदा परमानंद स्वरूपी, आप कृपा अने
आप भुक्ता छे, अने आपज पोतानी शक्तिए मोक्षपद पामवा सामर्थ्यवान छे.
पण पोताना शुद्ध उपयोगनी शक्तिसिवाय कोइ अन्यपुरुष मोक्ष आपवा सामर्थ्य
हेज नहीं तेना दृष्टांतमां नीचे ह्खेलो. दोहरो.

दोहरो,

ज्युंसवरयणादिकघर, महिबीनऔरनकोय;

त्युंसिवसुखरयणेभरी, तुजआत्तामनमोय.

भावार्थ—जेम सर्व जातना रत्नने उपजवातुं घर एटले ठेकाणुं मही एटले पृथ्वी सिवाय वीजुं छेज नहीं, तेमज शीव ऐटले मोक्ष रूपी जे रत्न ते सर्व तारा ज आत्तामां भरेलांछे. पण अरे वेद्यक^१ विर ! ते रत्नो नो भुक्ता तारा सिवाय वीजो कोइ दृष्टीमां आवतो नथी.

दोहरो,

ज्युंअंकुरेमहिभरी, जलबिननहिप्रगटाय;

त्युंतुजगुणअंकुरसवे प्रवचनबिनसबछाय.

भावार्थ—जेम महि एटले पृथ्वीमां सर्व जातना तृणाना अंकुरा भरेलाज होय छे, पण ग्रिष्मऋतुमां प्रवळ तापनी आकृतिथकी संताप पामीने वहारथी सुका-इने जमीनमां छुपी जायछे. तेमज अरे शुद्धआत्मा ! मोक्ष सुखना अंकुरा जे शुद्ध ज्ञानादिक ते सर्व तारा अमृत्यु आत्मांनी अंदरज भरेलाछे. पण आ जुलमी जगत ज्ञानमां भयानक पाप कर्मरूप तापनो संताप घणो लागवाथी छुपी रहेला छे. तेना उपर प्रवचन कहेतां पंचमज्ञानीना ज्ञानरूप वर्षादनी झपट लागवाथी आपेज प्रगट लागवाथी आपेज प्रगट थशे. द्रष्टांत जेम अषाढमासमां वर्षादनी झपट लागवाथी तृणना अंकुरा आपेज प्रगट थाय, तेमज आत्मगुण पण प्रगटे.

दोहरो.

ज्युंसारंगलखेनहीं, भरीसुगंधनिजेदेह;

त्युंतुनिजगुणनहींलखे, शुक्लध्यानबीनतेह.

भावार्थ—जेम सारंग एटले भृंगलो, तेनी देहमां नाभिस्थळे कस्तुरी पाकेछे, ते कस्तुरीनी वाश तेने आवेछे, त्यारे पोतानी अजाणताने आधिनयइ अन्य स्थाने हुंदतो फरेछे जे आवी अभिनव एटले नवीन तरेहनी सुगंधनी लेहेरो कह तरफथी आवे छे; परंतु ते अज्ञानतानो रूढभाव छे. तेमज अहो जडमति आश्रवार्थीओ !

મોક્ષરૂપી સુગંધતો આત્મામાંહેજ ભરેલો છે. પણ સુકઝ એટલે શુદ્ધજ્ઞાનથી વઙ્ગવઙ્ગ ધ્યાન આવ્યા સિવાય તે વસ્તુ દેખવામાં આવતી નથી અને પોતાના મતમાં અંધ થઈને મહા સ્વટકાય^૧ મર્દન^૨નો ધર્મ ચલાવી પહાડે પહાડે ને ડુંગરે ડુંગરે મટકીને ત્યાં અનેક આરંભના ઓઘવાળીને એમ માનોછો જે (અહંશુક્ત ધર્મ) એ વેટલી મુર્ખાઈ છે ! ! અરરર ! કાંઈ વિચારજ કરતા નથી ! તો આગમન કાળે તમારા શા હાલ થશે ! પણ અરે ! એને માટે તો જ્ઞાની પુરુષોનેજ ફિકર થાય છે.

દોહરો.

માસ્રણઘૃતવતજાળીએ, વિમલઅગ્નિસંજોગ;

ત્યુંદાદસાવિધતાપતા, હોયઆત્મઅમોગ.

બાધાર્થ—જેમ માસ્રણ છે તે તદ્દન ઘૃત છે, પણ તેને જ્યારે અગ્નિના તાપઉપર મુકીએ ત્યારેજ વિમલ એટલે નિર્મલ ઘૃત થાય, તેમજ અરે મોહાનરો ! આત્મા છે, તેજ માસ્રણના પિંડરૂપ છે. પણ વાર મેદે દ્રવ્યભાવ તપરૂપ અગ્નિના તાપઉપર મુકાયતો કર્મરૂપ મેલ વળીને શુદ્ધ આત્મારૂપ ઘૃત થાય. અનેક પ્રકારની મિથ્યાત્વ શુદ્ધિથી અનંત પ્રાણીને પરિતાપ કરી આત્મકલ્યાણનો લાભ લેવા ધારે,^૩ તે રૂદે સ્વરહેલું લુગડું રૂદમાં ધોવાજેવું છે.

અરે જ્ઞાનાર્થી વંધુઓ ! ઓઘસંજામાં ગુંચવાઈને અસંજી વિકલેંદ્રી સમાન મિથ્યાત્વ શુદ્ધિથી પૃષ્ઠ થઈલા જનોને કહેવાનું એટલુંજ કે નિરાપક્ષ અને નિર્મલ સુત્ર સિદ્ધાંતો વાંચતાં છતાં ભવ લત્તાની^૩ વૃદ્ધિ કરવા માટે સ્વટકાય મર્દન કરીને અજ્ઞાન સ્વભાવથી મોક્ષ લેવાને ઇચ્છો છો, તે કયા શાસ્ત્રનો ન્યાય છે ? અરે વિચાર તો કરો ! આ ઉત્તમ નરભવ આર્યકુલ ક્ષેત્ર પામીને હારીજવું એ પરી કયાં મળવાનું છે ? પરંતુ આ આર્ય મનુષ્ય જન્મમાં આવવાની ધર્મ સાધન કરવા માટે સમક્તિ દેવ દેવેંદ્રો પણ વંચ્છા કરે છે. તો કહેવાનું એ જ એવો આર્ય મનુષ્ય જન્મ સર્વોપરી છે. તે મનુષ્ય-જન્મનો લાભ તમોને મળ્યાછતાં ન મળ્યાજેવો ગણાય છે. મતલબ કે અમુલ્ય મનુષ્ય ભવમાં આવીને કુલાચારની શરમે શરમે યા નાત જાતની શરમે શરમે खોટા હિંસા-માર્ગને સ્વરો ને સ્વરો દયામાર્ગ છે તેને સ્વોટો કહોછો તે કાંઈ થોડી ઢિલગીરી !!! વળી કેટલાક વ્હાલા અજ્ઞાન સાહેવો સમજતા છતાં પણ હઠવાદથી હિંસાધર્મ પકડી રાસે છે અને આવો રત્ન જેવો મનુષ્ય જન્મ તેને કાંકરાના ભાવમાં રોકી નાસે છે,

એ તો કેવળ મુર્ખાઈ સમજવી. અને પરભવે અત્યારના કરેલા આરંભની સ્થાપનાનો વદલો ભોગવવાનો વસ્તુ જ્યારે આવી મઠશે ત્યારે નાતજાત, માફ, વાપ ને પાપા-ળાદિકની મુર્તીઓ વિગેરે આડી પડીને સહાય નહીં કરે એટલે અવશ્ય છે. પરંતુ અજ્ઞાનતાનેવિષે જીવંતરની વાંચ્છના કરનાર અનાથ પ્રાણીઓના પ્રાણને સંતાપ ઉપ-જાવીને મોટા કર્મનો સંગ્રહ કરેલો છે, તેના લાભમાં અધોગતીની રાજધાનીના અમ-લદારો તો પાપી પ્રાણીઓની સ્વાતરી વરદાશ્ન કરવામાં ઘટ નહીં રાખે, એ સ્વાતરી-પુર્વક સમજવા લાયક છે. મતલબ કે જૈન શાસ્ત્રમાં સર્વજ્ઞ પુરુષોએ મન્ય પ્રાણીઓને ધર્મ ઉપદેશ્યો છે, તે વસ્તુને શિષ્યે પ્રશ્નકર્તું જે સ્વામિ ! કેટલી રીતથી નર્કનું આયુષ્ય અજ્ઞાનીઓ વાંધે છે ? તેવિષે ઠાળાયંગ સૂત્રના ચોથા ઠાળાનો મુઠ્ઠ પાઠ.

ચત્તર્હિંતાળેહિંજિવાનિસ્યાઉપયંપકરંતિમહાઆરંભીયા મહાપરીગહિયાએકૂળીમહારેણંપંચંદિયવહેણં ॥

ભાવાર્થ—ચારે પ્રકારે જીવ નાર્કીનું આયુષ્ય વાંધે છે. ૧ જુલમ છકાયનો આરંભ કરે તે. ૨ ઘણો પરિગ્રહ મેલ્લવનાર. ૩ કુળામાંસનો ભોગવનાર ને ૪ પંદેદિ પ્રાણીની હિંસા કરનાર. એ ચાર પ્રકાર નર્કની સ્થિતી વંધાવનાર છે. એવા પાઠ જાણતા છતાં અજ્ઞાની જનોનો વિચાર મજકુર કારણોથી પાછો ફરતો નથી. પણ એમ સમજવું જે “ યતઃકઢાળકમાણનમોસ્વઅથી ” મતલબ જે વાંધેલા કર્મો ભોગ-વ્યાવિના વંધનથી મુકાય નહીં. માટે આશ્રવમતિ મિત્રોને કહેવાનું એટલુંજ કે તમો નાત જાત અને મત શ્રંગની શરમ ન રાખતાં નિરપક્ષપણે વિચાર કરો જે આ ગ્રંથોમાં કાર્મીક^૧ બુદ્ધિથી હિંસા પુષ્ટિ કરેલી છે અને તેમાં કલ્પિત દેવોની શેવા ભક્તિ યા પુજા શ્લાઘા સારંભી સાવધ સ્વદ મર્દન કરવામાં મોટાં લાભનાં લાકડાં ભરવીને અજ્ઞાનની ઢાલઉપર ચઢાવી દીધા છે. માટે અરે પાપર પ્રાણીઓ ! તે પીઝાં વસ્ત્ર ધરનાર વેપારીઓનાં વચન રૂપ પ્રહારોથી ન ફળાતાં તેઓની શરમનો ટાલો કરી પોતાના અમુલ્ય આત્માની દયાની સ્વાતર, આ નીચે લેખેલી વાદતો યા પદાર્થો ઉપર સુખ ધ્યાન આપી સ્વોદાનો ત્યાગ કરી સત્યનું ગ્રહણ કરો ને સ્વરાને સ્વરો અને સ્વોદાને સ્વોદો જાણો. તેની મતલબ એ કે જેથી આત્મા પાછો દુઃસ્વરૂપી સમુદ્રમાં ઘસડાઈ ન જાય, એમ સદાકાલ ઉત્સાહ રાખો, અને આ જગતમાં ધર્મનું અવલોકન કરવામાટે મુખ્ય ગ્રંથ તત્ત્વ છે

તેને જાણીને યથાયોગ્ય ગ્રહણ કરો. તે તત્વનાં નામ. “ હેય, ગેય અને ઉપાદેય ”
 એ દ્વિગ તત્વનીમાંહે (હેય) એટલે આ જગતમાં જેટલી અસત્ય અને નાશવંત વસ્તુ
 છે તેને છાંદવી. (ગેય) એટલે આ જગતમાં સર્વ વસ્તુઓ જાણવાજોગ, અને
 (ઉપાદેય) એટલે આ જગતને વિષે સત્ય વસ્તુઓ હોય તેજ આદરવા યોગ્ય. એ
 ત્રણ તત્વ સિવાય આ જગતમાં ચોથો તત્વ છેજ નહીં. માટે નીચે લખેલી વાવતો
 મજકુર ત્રણ તત્વની સાથે જોડીને યથાસ્થિત કરવું, એજ વિદ્વતાનું લક્ષણ છે.

ત્રણ તત્વની સાથે જોડેલા પદાર્થો.

શુદ્ધજ્ઞાન ૧, સુધર્મ ૨, સુદેવ ૩, સુગુરુ ૪, સમકિત ૫, સુમાર્ગ ૬, સુમતિ
 ૭, ન્યાય ૮, તત્ત્વ ૯.

અશુદ્ધજ્ઞાન ૧, કુધર્મ ૨, કુદેવ ૩, કુગુરુ ૪, મિથ્યાત્વ ૫, કુમાર્ગ ૬, કુમતિ
 ૭, અન્યાય ૮, અતત્ત્વ ૯.

પુન્ય ૧, પુન્યાનુપાપ ૨, પુન્યાનુપુન્ય ૩, દ્રવ્ય ૪, ધ્વન્ય ૫, ક્ષય ૬, લોક
 ૭, ભવ્ય ૮, મોક્ષ ૯.

પાપ ૧, પાપાનુપુન્ય ૨, પાપાનુપાપ ૩, અદ્રવ્ય ૪, અધ્વન્ય ૫, અક્ષય ૬,
 અલોક ૭, અભવી ૮, નર્ક ૯.

સજ્જન ૧, મિત્ર ૨, ત્રસ ૩, શુચર ૪, સ્થલચર ૫, કર્મી ૬, ધર્મી ૭, જીવ
 ૮, આશ્રવ ૯, વંધ ૧૦, નિર્જરા, ૧૧.

દુર્જન ૧, શત્રુ ૨, સ્થાવર ૩, સ્થેચર ૪, જલચર ૫, અકર્મી ૬, અધર્મી ૭,
 અજીવ ૮, સંવર ૯, મોક્ષ ૧૦, અનિર્જરા ૧૧.

ઉદય ૧, અલ્પસંસારી ૨, કવી ૩, સુકાલ ૪, કર્મશુભી ૫, ઉર્ધ્વલોક ૬,
 સકામી ૭, રાગી ૮,

ઉદીરણા ૧, અનંતસંસારી ૨, કુકવી ૩, દુકાલ ૪, અકર્મ ૫, અધોલોક
 ૬, અકામી ૭, વૈરાગી ૮.

સરાગી ૧, ભોગી ૨, સાધુ ૩, ધર્મજ્ઞાન ૪, નિતિજ્ઞાન ૫, અમૃતજ્ઞાન ૬,
 તારકજ્ઞાન ૭.

નિરાગી ૧, અયોગી ૨, મૃદસ્થ ૩, અધર્મજ્ઞાન ૪, અનિતિજ્ઞાન ૫, વિષજ્ઞાન
 ૬, બોલકજ્ઞાન ૭.

તરણ તારકજ્ઞાન ૧, હુવણહુવાવણજ્ઞાન ૨,

૧. એ વિગેરે અનેક પદાર્થો જગતમાં છે. તે એકવીજા પદાર્થોના પ્રતિપક્ષ છે. માટે જ્ઞાનપણાની અને ચતુરાઈપણાની એજ ફરજ છે. દૃષ્ટાંત. જેમ કોઈ ક્ષત્રી પરી-ક્ષાસિવાય હિરા હાથમાં લેજ નહીં તેમજ પારેલું સહેલા દાણાને ચાંચમાં લઇને તરત પરીક્ષા કરીને પઢતું મુકે, પણ વદી મક્ક કરેજ નહીં તેમજ મુગ્ધપુરુષોને લાજમ એ છે જે આ જગતના નિવાસમાં રહેતાં ઘણું દુઃખ પામે છે એવા દુઃખનું મંજન અને કર્મના વંધનથી મુક્ત કરનાર એક દયાધર્મ છે. તેની પરીક્ષા કરીનેજ ગ્રહણ કરવો જોઈએ.

આ ઉપરની જે વાતો લખી છે તે નાનીમુની સમજવી નહીં. અર્થાત કે તેનો વિસ્તાર કરીને લખીએ તો અકેક વાતનાં સેંકડો પાનાં ભરાય, પણ ગ્રંથ વધીજવાના ભયથી વિવેકી ને મુગ્ધપુરુષોને ટુંકામાં કુલભાવાર્થ સમજાવ્યો છે, માટે તે પદાર્થોનો સ્વરૂપ ઉપયોગ કરતાંજ માલમ પડશે, કેમ જે પ્રાચિનકાલથી જૈન-ધર્મ આદ્ય, મધ્ય ને અંતે દય.થીજ મરપુર છે, એમ જૈનશાસ્ત્રોમાં કેવલજ્ઞાની મહા-રાજે પ્રગટ કહેલું છે, એમાં ભવ્ય પ્રાણીઓને નિઃશંકપણું છે એટલુંજ નહીં પણ જૈન ધર્મના પ્રતિપક્ષીઓ એટલે વીજા ધર્મવાલ.ઓના શાસ્ત્રોમાં પણ દયા ધર્મ સિદ્ધકરી વતાવ્યો છે તે વિવેકીઓ નીચે મુજબ.

“ દયાઆજ્ઞા એ ધર્મ ”

મહાભારતનો શ્લોક.

યોદધ્યાત્કાંચનમેરુ, કૃત્સ્નાંચૈવવસુધાં;

એકસ્ય જીવિતંદધ્યાત્, નચતુલ્યંયુધિષ્ઠિર.

ભાવાર્થ—કોઈ પુરુષ સોનાનો મેરુ અને આશ્વી મૃધ્વી દાનમાં આપીવે, એને એક પુરુષે એક પ્રાણીને દયાના અંકુરથી જીવિત્તદાન આપ્યું, તો હે યુધીષ્ઠિર પ્રથમનું દાન જીવતરદાનની તુલ્યમાં આવે નહીં. એમ મહાભારતમાં કહે છે. માટે એ વાચ્ય-માં સર્વ પ્રાણ. જીવ, સત્ત્વના અણઓલ્લસીતા છતાં દયા ધર્મનું સ્થાપન કરે છે. તો અરે વિવેકગત વહાલાઓ જૈનધર્મમાં-શું દયાધર્મની દૃઢિ કલાને મુઠ્ઠા શા-સ્ત્રોની સ્વામી છે ? કે નવા કલ્પિત કાર્મિક ગ્રંથોના આધારથી સ્વદેહાચાર્ય મર્દન કરીને જન્માંતરનો દૃઢિનો લાભ લોછો ? વઠી આપની અજ્ઞાનતાના વધારામાં મુઠ્ઠા

શિદ્ધાંતોની આસ્થા નથી કે શું ? પણ અરે જરાક વિચાર તો કરો ? જે શાસ્ત્રમાં ધર્મનું મુલ્ય તેજ દયા કહી છે અને વિદ્વાન લોકોએ પણ તેનુંજ પ્રમાણ કરેલું છે અને નિર્દય સ્વભાવ તેજ અધર્મનું મુલ્ય છે, માટે અરે ધર્મ ઇચ્છકો ! એવી જે અમુલ્ય દયા તેના સ્વરૂપનો લક્ષ કરવો તે ધર્મીજનોને ઘટારત છે કેમ જે તે અમુલ્ય દયાના તો સિદ્ધાંતમાં અનેક ભેદ છે, પણ લખાણ વધી જવાના સંભવથી ટુંકામાં સમજણ આપવામાં આવે છે કે ધર્મની મુખ્યતાએ દયાના બે ભેદ છે, તેમાં પહેલી સ્વદયા, એટલે પોતાનો આત્મા અનંત અને અક્ષય સુખનો મંદાર છે તેને આઠ કર્મરૂપ તાલ્લાં જઢેલાં છે, તે તાલ્લાંઓને સ્થોલીને અનંત આત્મિક શક્તિરૂપ લક્ષ્મીનો શુક્તા થવા માટે સહજ સ્વભાવે કરીને પુદગલ વિભાવી સુખથી નિર્મોહિ થવું તેનું નામ સ્વદયા.

બીજી પરદયા તે સંસારિક સુખનું નિદાન છે, એટલે વહેવારીક સુખ આપનાર છે પણ સ્વદયા પ્રગટ કરવાને પરદયા તે મુખ્ય કારણશ્રુત છે અને જેના પશાયથી દેવ મનુષ્યના અત્યંત મહત સુખ ભોગવી અંતે સ્વદયા ગુણ પામીને મોક્ષ પદ પમાય છે, પણ પરદયાનું વિશેષણ એ છે જે આ જગતમાં પાંચસેં ત્રેસઠ ભેદ જીવના છે, તેઓને ઓલ્લસીને તે ઉપર સદા રહેમ ને કરુણાવુદ્ધિથી જગારવા તેનું નામ પરદયા કહીએ, પરંતુ તે દયા પાલવાથી કેટલાએક દેહાર્થી ફાયદા થાય છે તેની સાક્ષી નીચે મુજબ.

દીર્ઘમાયુઃપરંરૂપ મારોગ્ય શ્લાઘની નીયતાં,

અર્હિંસાયાઃફલં સર્વકિમન્ય ત્કામદેવતા.

ભાવાર્થ—સર્વ પ્રાણીઓને જીવિતદાન દેવાથી દીર્ઘ એટલે મોટું આયુષ્ય પામે અને ઉત્કૃષ્ટરૂપ તથા આરોગ્યતા તથા સર્વ લોકને પ્રશંસા કરવાયોગ્ય એ ચાર તથા વીજા ઘણા ફાયદાઓ અર્હિંસા એટલે દયા પાલવાથીજ મળે છે, એ સિવાય અરે જગતવાસી મિત્રો ! વાંછીતાર્થપુરનારો કયો દેવ શ્રેષ્ઠ છે ? છેજ નહીં, માટે અરે જંતુદ્રોહી અજ્ઞાન નરો ! જ્ઞાન દ્રીઘ સ્થોલીને જોશો કે તરતજ સર્વત્ર દયા ઉપયોગમાં આવી જશે અને અમુલ્ય દયાધર્મ રુચમાન થઈ પડશે.

ધર્માર્થીવાચ, અહો વિજ્ઞપતી આત્માને તરવા માટે ધર્મનું મુલ્ય દયા કહી, તેતો સત્યમેવ છે પરંતુ તે દયા કેમ સમજાય ?

ગુરુવાચ, અરે ભદ્ર અમુલ્ય દયાનું મુલ્ય તે જ્ઞાન છે કે જેની સહાયતાથી દયા પુષ્ટી પામી શકે છે, હવે દયા પાલવા માટે જ્ઞાનનું વિવેચન આપે છે, દશવીકાલી-કના ચોથા અધ્યયનની દશમી ગાથા.

પદ્મનાભતત્ત્વદયા, એવંચિઠ્ઠસંવ્રસંજણ:

અન્નાણીકિંકાહી, કિંવાનાહીસેયપાવગં ૧૦

ભાવાર્થ—અરે શિષ્ય ! પ્રથમ ગુરુ મુખે જ્ઞાન અભ્યાસ કરીને સ્વપરતું જાણ-પણું કરે તો ત્યારપછી સ્વ ને પર દયા પ્રગટ થાયછે. માટે તેજ પ્રમાણે વિતરાગની આજ્ઞાએ દયા ધર્મ પાલનાર સર્વ સંજતી થીરતા ભાવમાં આનંદ મગ્ન રહેછે. પરંતુ જેણે જ્ઞાન દર્શાને જાણેલી નથી, તે અજ્ઞાની શું જાણશે કે દયાધર્મ ને ક-લ્યાણ માર્ગ કહેને કહેવાય છે. માટે જ્ઞાનથી દયાજ પહેછે. એ સત્યમેવં.

હવે તે દયાનું મુલ તો જ્ઞાન છે. તેનો ઘણો વિસ્તાર તો શ્રી નંદી સુત્રમાં છે, તેથી આ ટેકાણે સવિસ્તર ન લખતાં તેના જુજ નામ માત્ર આ લક્ષાણમાં દાખલ કર્યા છે તે નિચે મુજબ.

૧ મતિજ્ઞાન એ જે બુદ્ધિ યા અકલપણું તે સર્વ મનુષ્ય યા જાનવરોમાં પોતપો-તાના પુન્ય પ્રમાણે સ્વભાવેજ ઉપજે છે. તેના અઠાવિશ્ ભેદ છે. તેને સવિસ્તર કરતાં ત્રણસેં ચાલીશ ભેદ પણ કહેછે તેનું નામ મતિજ્ઞાન.

૨ સુત્રજ્ઞાન કે જે મળવાથી તથા સાંભળવાથી સર્વને પુન્ય પ્રમાણે ઉપજે છે. તેના ચૌદ ભેદ છે અને વીશ ભેદ પણ કહેછે.

૩ અવધિજ્ઞાન કે જેના મુખ્ય તો છ ભેદ કહેવાયછે.

૪ મન પર્યવજ્ઞાન કે જેના વે ભેદ કહેવાયછે.

૫ કેવલજ્ઞાન કે જે અનંત શક્તિવંત છે. તે જે મનુષ્યને ઉપજે તે ચૌદરાજ્ય લોક પોતાની હથેલીમાં જેમ વસ્તુ દેસે તેમ દેસે અને સર્વત્ર જગતના જીવોના પ-રિણામ ઉપયોગ દીધા ત્રગર હમેશાં જાણી દેખી રહે તેનું નામ કેવલજ્ઞાન.

એ પાંચ જ્ઞાન છે. તેમાં પ્રથમનાં વે જ્ઞાન તો સ્વભાવિક છે. તેતો થોડા યા ઘણા સર્ત્રને હોય. પણ ત્રીજું, ચોથું અને પાંચમું એ ત્રણ જ્ઞાન છે, તેતો આત્મિક છે. તે જ્યારે આત્મા કર્મીક સ્વભાવથી સ્વસીને સ્વ સ્વભાવમાં આવે ત્યારે આપ થકીજ ઉપજે, પણ તે કોઈના શિસ્તવ્યા યા મળાવ્યાથી આવેજ નહીં. એવા સદરહુ કહેલા જ્ઞાનના લાભ સિવાય સ્વ અને પરદયા પહેજ નહીં માટે ધર્મનું મુલ તે સ્વ અને પરદયારૂપ જ્ઞાન છે અને જ્ઞાનનું મુલ વિનય પટલે નમ્રતા કરવી તેના તો અનેક ભેદ છે. તે ગુરુમહે જાણવા. પણ વિનય છે તેજ જૈન ધર્મનું મુલ છે. તેને વિશે શાસ્ત્રોક્ત ગાથા નિચે મુજબ.

વિણઝીણસાસણમુલં, વિણઝનીઝ્વાણસાહગો; વિણઝવીપ્પમૂકસ્સ, કઝધમ્મોકઝતત્તો.

માવાર્થ—વિનય એટલે સર્વગુણી વહીલોને નમ્રતાથી પદ વંદનાદીક આસન સન્માન સહિત આદર દઈ ત્રિકરણ શુદ્ધે શેવના કરવી તેજ નમ્રતાના લાભમાં આચાર્ય જ્ઞાનદાન આપે તે વિનયથી નિર્વાણ એટલે મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય. માટે વિનય કરવો, અને જે માણસના અંતઃકરણમાં સ્વઅભિમાનથી વિનય અને નમ્રતા નાશ પામી ગયેલી છે તે માણસ અભિમાનાશ્રિત ધર્મકૃત્ત. કરે તોપણ શું ? અને અનેક તપ ક્રિયાઓના ઓઘ વાઢીવે તોપણ શું ? એ સર્વ તેતું નિષ્ફલ થાય છે. માટે ધર્મ-દયા અમે જ્ઞાન મેઝવવા માટે વિનય એટલે નમ્રતા રાખવી. એ ધર્મ આરાધનારને માટે ચાર હેતુભેદ કહ્યા છે, તે ધર્મ અધિકાર માટે ઠુચના માત્ર લખું.

દયાધર્મ અને દાનનું વિવેચન.

ધર્મના મુખ્યતો બે ભેદ છે. એક સાધુ ધર્મ અને બીજો ગૃહસ્થ સાગાર ધર્મ, અથવા એક નિરાગ ધર્મ ને બીજો સ્વરાગ ધર્મ. નિર.ગી ધર્મતો ઉત્કૃષ્ટ દશાણ જાળવો, અને જીવનમુક્ત થઈ વિદેહમુક્ત પદ પામે. પરંતુ સર.ગી ધર્મમાં અસંખ્ય ભેદ છે. તેમાં મુખ્યત્વે ચાર ભેદ છે, તેના નામની માત્ર ઠુચના લખું.

૧ અભયદાન જેના બે ભેદ છે, તેમાં પ્રથમ પોતાના આત્માને અભય કરવો એટલે ભયરહિત કરવો. તે ભય કોણ છે કે આત્માને જન્મ અને મર્ણતુલ્ય અન્ય કોઈ ભય નથી. તે મયાનક ભયથી વડવાને માટે પ્રયત્ન કરવો તેતું નામ સ્વ અભયદાન કહીએ. એજ મુખ્યત્વે મોક્ષ માર્ગ છે. પરંતુ તેના સહસ્રો ભેદ છે. તે સવિસ્તર ગુરુ ગમતાણ ધારવા. બીજો પર અભયદાન, તેનો માવાર્થ એમ છે કે જે-ટલા જગતમાં ત્રસ અને સ્થાવર છે તે સર્વને પોતાની તરફથી અભય કરવું, એટલે કોઈપણ પ્રાણીઓને પોતાની તરફથી મન, વચન અને કાયાયે મર્ણંતિ ભય ન ડા-જાવવો. તેના અનેક ભેદ છે. તે બીજા ધર્મની મુખ્યતાણ મોક્ષ સાર્થક છે.

૨ હવે બીજો સુપાત્રદાન તે પળ મોક્ષ પદતું નિદાન સમજવું. તેના અનેક ભેદ છે. પરંતુ તેના મુખ્ય બે ભેદ છે તે એકે જે પ્રાણી સુપાત્ર હોય એટલે સ્વ અભય અને પર અભય સંયુક્ત હોય, એવા પ્રાણીને પરિશીને કોમઝામટ્ટણે અન્ન વસ્ત્રાદિક તેના યોગ્યદેવું એ પ્રથમ ભેદ, હવે બીજો ભેદ એજે દાનદેવાની વસ્તુ તથા દાન

આપનારો દાતાર એ વે સુપાત્ર હોય, ઇટલે વસ્તુ પળ શુદ્ધ ને દેનાર પણ શુદ્ધ હોય. એના અનેક મેદ છે. એ વીજો સુપાત્રદાન જાણવો.

૩ હવે ત્રીજો અનુકંપાદાન ધર્મ છે. તે પણ મહાપુન્ય બંધનનો હેતુ છે. તે દાનથકી દેવ તથા મનુષ્યના અત્યંત સૂચ પામીને છેવટ તેઓની સહાયતાથી તેને અમયદાન અને સૂપાત્રદાન એ બેનો રસ્તો મળે કે જે વે દાન મહાનિર્જરા હેતુ છે ને તેથી મોક્ષ પદ પામે. તેવા વે દાન અનુકંપાદાનથી પ્રાપ્ત થાય છે.

૪ હવે ચોથો કિર્તીદાન એકે જે માટ ભવેયા વિગેરે યાચકોને દેવું. તેનો હેતુ એકે એવા લોકો કિર્તીદાનના લાભમાં જગત લોકોની પાશે જરા કિર્તી વોલે, પણ તે સકામનિર્જરાહેતુ નહીં. પણ અલ્પલાભ કેઢના ફઢની પેટે મેઢવી શકે.

૫ પાંચમું ઉચિતદાન એછે જે પોતાના નોકરો ચાકરો, સગાંસંબંધી, નાતજાત, કુટુંબકવિલા, વિગેરેને દેવું. તેમાં તો આત્માને વ્યવારીકજ લાભ પ્રાપ્ત થાય છે. ઉપર મુજબ સરાગી ધર્મના મુખ્ય ચાર મેદ છે. તે માંહે આ પ્રથમ દાન-ધર્મનો મેદ કહ્યો.

મેદ વીજો.

બ્રહ્મચર્ય તેના મુખ્ય મેદ નવ છે, તે નવવાઢે વિશુદ્ધ બ્રહ્મચર્ય આરાધન કરવું અને તેના શુરુગમતાએ સવિસ્તર અઢારહજાર મેદ થાય છે. એ ધર્મનો વીજો મેદ.

મેદ ત્રીજો.

હવે ત્રીજો તપધર્મ ઇટલે કાર્મીક મૂલ્યથી નિરાશી^૧ તપ કરાવો. તેના વહાલ્ય^૨ અને અભ્યંતર^૩ ફઢીને વાર મેદ થાય છે તે ધર્મનો ત્રી ત્રી મેદ.

મેદ ચોથો.

મૂભાવ ઇટલે સારોભાવ, તેના ચાર તથા આઠ મેદ છે માટે આ ચોથો ભાવ-ધર્મ મેદ સર્વોચી છે. અને મહા મોટા મુલ્યનું નિધાન છે, અને સર્વ જગત એની પ્યાસનો દરકાર થરીનેજ રહ્યું છે. તે સુલાસાવાર શુશુલે વિવેકીઓને પારવા અમારી વિનંતિ છે.

અરે ધર્માર્થી નરો ! મજકુર કરેલા ચાર મેદ ધર્મના અમુલ્યક ર્ય સિદ્ધ કરનાર છે તેથી તેની યાચના પણ હમેંશા ધર્માર્થીઓને લાગુ પઢેલી છે. પણ જે અધર્મ ધુર્તિ-ધર આશ્રવ માર્ગમાં શુલા પઢેલા છે તે સ્વટકાય મર્દન ધર્મની ઉદ્ધતી વધારવા સદા

૧ સ્તારીક સૂઢની આશારહીત. ૨ સર્વને દેસવામાં આવે. ૩ વીજાને દેસવામાં ન આવે,

જત્સાહમેરસાહસીકપણું ધરીને પ્રશ્નની તંથા ગુસ્તની ધક્કિની કહાણીને માટે વિચારા અનાથ પ્રાણીઓનાં પ્રાણનો હુસન કરી નિર્જરા હેતુ માને છે. ને અલ્પપાપ ને મહા નિર્જરાની સ્થાપના કરીને કર્મવસે મરેલા જેવાજ ત્રસ સ્થાવરના ઉપર પીત વસ્ત્ર વેષધારી રાજાઓ પીઠા તિલ્લક કરનારી નિર્દય-હૃદયની ફોજ લઈને અનેક કલ્પિત ગ્રંથોરૂપ હથિઆરોથી સૈનવંધ થઈને દેવલ પ્રતમારૂપ ઝંડો રોપણ કરીને છ કાયની સાથે પુર્વના વેર સંવંધ શોધીને તેઓને પચારી પચારી મર્દન કરીને અધોગત નામની રાજધાનીના લાકડાની ફતેહ મેલવેછે. એમ દયાધર્મની પ્રનાલકાથી સ્વાતરી થાયછે. પરંતુ દિર્ઘાશ્રવી* વંડુઓના અંતવરણમાંતો વીજી રીતે ઠસાવેલું જણાય છે.

કેમ જે તેઓ ધર્મને માટે છ કાયનો નાશ કરી એમ માને છે જે એવા સારંધી કાર્ય કરતાં અમને નિર્જરાકારકુ ગુણ પ્રગટ થાયછે. પરંતુ અરે મોઝા પ્રાણીઓ ! એમ પણ નથી જાણતા કે મોઝને વડલે મોહોઝ એટલે કર્મે વરીને કાંધ વધીજવાનું છે. માટે તેનો વસ્ત્ર આવશે તે વસ્ત્રને તેનો અનુભવ સ્વાતરીછે વળી કહેવાનું જે નિર્મલ બુદ્ધિ વાપરીને સર્વ પ્રાણીઓનું રક્ષણ કરવું એવા વસ્ત્રતનીતો આરંભ કરનારાની તરફમાં મોટી સ્વામી રહેલીઢે. કારણ જે પુર્વજન્મના વાંધેલા અંતરાય કર્મની પ્રવલ્લતાને લીધે આશ્રવમાર્ગનો ત્યાગ અને સંવર માર્ગનું આચરણ તે ક્યાંથી વનો!!

કેટલાએક મતિ ભ્રમનાવાળા એમ બોલેછે જે અમો ધર્મકાર્ય કરતાં આરંભ કરીએ છીએ તે વીજાઓને હિંસારૂપ દેસાયછે. પણ અમને તો હિંસા લાગેજ નહીં. એવું બોલનારાના વચન ઉપર જ્ઞાની પુરુષો આશ્ચર્ય પામેછે કે અહોહો !! કેકું અજાણતાપણું !!! હવે ધર્મના અભિલાષીઓને કહેવાનું એટલુંજ કે આ જનઆત્મિક ધર્મમાંતો વિતરાગ દેવે આપ્યો, મધ્ય ને અંતે દયારૂપ બોધનોજ પ્રવાહ ચલાવેલોછે એ સુલભ બોધી જનોએ નિઃશંકપણે સમજવું. પણ અન્ય ધર્મના શાસ્ત્રોમાં પણ સત્યતાનાં વાક્યો રહેલાંછે, કારણ કે તેઓ જીવાદિક પદાર્થોના અજાણછતાં દયાની દૃઢતા વતાવેછે. તે વિષે સોમસુંદરનો શ્લોક.

કૃપાનદીમહાતિરેસર્વેધર્મતૃણાન્કુરાઃ

તચ્છોષેશોષમાયાંતિતધ્વરધ્વૌ વૃદ્ધિમાન્યુયુઃ ॥

માવાર્થ-કૃપારૂપી નદીને કાંઠે સર્વે ધર્મો તૃણાન્કુરાસમાન સુશોભિત છે અને

*મોટા કર્મની આવાદાનીવાળા.

જ્યારે ધર્માત્મા પુરુષો ગણાઈને તેના અંતઃકરણમાંથી કૃપા દેવારૂપ પ્રવાહનું સુકાવાપણું થઈ જાય ત્યારે તેઓના ધર્મનો નિર્વાહ ક્યાંસુધી થઈ શકે ? અર્થાત નિર્દેયપણું છે તે મોક્ષ માર્ગનો શત્ત્વ સ્વભાવ છે. માટે તમ સ્વભાવિ ગુણસંપન્ન નામ-દારોને કેહેવાનું કે અન્ય ધર્મીઓ એમ હિંસાનો નિઃચ્છેદ કરીને દયાનું પ્રતિપાદન કરે છે. પણ તમો દયા દયા એવા શબ્દો તો બોલી જાણો છો. પણ ધર્માર્થે દિર્ઘ આશ્રવરૂપી તોપનો અવાજ કરોછો તેથી તમારો દયારૂપ અલોપ થઈ જાય છે. કારણ કેટલાએક પ્રાણીઓને મુલે દયા શબ્દ બોલવાનો વ્યવસ્થા આવી મળે છે, પરંતુ અનાથ પ્રાણીઓ છકાયજીવ તેઓની દ્રષ્ટીતલે આવે કે તરતજ પુર્વના શત્ત્વ-ભાવે મુશક મિનકીનાં ઢાલ્યો તેઓને લાગુ પડી જાય છે. તેથી સ્વદેહનાનો વિનાશ કરવા સદા સંતોષમેર રહેતા હશે એમ સંભવે છે. પરંતુ તેઓને કેહેવાનું દેહ-લુંજ કે અહો વિશ્રમિ ! જો હિંસાથીજ ધર્મ હોય તો વિપમાંથી અમૃતની ઉત્પત્તિનો સંભવ થાય, અગ્નિમાંથી શિતલ જલ પેદા થાય, સર્પના મુખમાંથી અમૃતનો રસ ઉત્પન્ન થાય, સ્વલ્લના મુખમાંથી પરગુણનો ઉચ્ચાર થાય, સમુદ્રના ઉપ સરીસા જલમાંથી દુધ પેદા થાય, કાઠવનો કપુર થાય, સોમલની સાકર થાય, ગઝીના તિલ્લકથી કેઝરનું તિલ્લક થાય ને મૃતકમાંથી સજીવનપણું દેવચાય, પણ એમ તો કદી થતુંજ નથી. કદાચિત્ત કોંઈ દેવના સાન્નિધથી એમ બને તો નાસ્તિક નહીં, પણ હિંસા કરતા મોક્ષફલ ને ધર્મનો સંભવતો મૃત, ભવિષ્ય ને વર્તમાન કાલમાં નજ હોય. આ સત્યવોધનો તમારા અંતઃકરણમાં ચાતરી તો થઈ ગયો હશે, પણ જેમ હારેલો જુગારી વમણું જુગદુ રમે તેમજ પાપાશ્રવના આધારી પ્રાણીઓ પુર્વ જન્મમાં કર્મના ઉદયથી દયારૂપ લક્ષ્મિ હારી જઈને અઢારમા પાપસ્થાનકના પ્રાણીન-પણાથી આશ્રવરૂપ જુગાર રમીને કોટીધ્વજ થવા ધારે છે એ કેવી અચંબાની વાત છે ! ! ! માટે અરે ભ્રમિત જનો ! તમારા અંતઃકરણમાં જરાપણ વિચારતો કરો ! કે આ જગતમાં ક્યા ક્યા પ્રાણીને મર્ણ વલ્લભ છે ? અને ક્યા ક્યા પ્રાણીને જીવ-વતર ને સુખ ભોગવનું અગ્રિય છે ? તે શાકી શાસ્ત્રોક્ત રીતે આપવી જોઈએ. જીવ-તર ને સુખની આગાને માટે હાસ સમુચય ગ્રંથમાં કહ્યું છે કે,

અમેધ્યમધ્યેકીટલ્ય, સુરેન્દ્રસ્વસુરાલયે;

સમાનાજીવિતાકાંક્ષા, સમમૃત્યુમયંદ્રયો.

ભાવાર્થ—સેતલાંતુ દેહલે પાપસ્થાનની ગંદી વસ્તુમાં રહેનારા જીવડાને તેમજ દેવલોકમાં વાસ કરનાર સુર તથા ઇન્દ્રને જીવવાની ઇચ્છા સરસી છે, અને મૃત્યુનો

મય પળ બંનેને સરસ્વો છે. એમ કેટલાએક ગ્રંથો પળ પ્રાણીના વચાવ માટે કેટલીક રીતથી સાક્ષિ આપેજ છે. ઘઠી જૈન શાસ્ત્રમાં કેવલી મહારાજે દશવીકાલીકના છઠ્ઠા અધ્યયનની અગિયારમી ગાથામાં પળ ઉપરની રીતે સુલ્લું કહેલું છે કે,

સંવેર્જીવાવીઙ્ચંતિ જીવીઉનમરીજીઉ;

તમ્હાપાળવહંધોરં નિગંથાવઙ્ગયંતિણં ॥ ૧૧ ॥

ભાવાર્થ—કેવલી મહારાજ કહેછે કે અરે ભવ્યજીવો ! આ જગતવાસી સ્થાવર જંગમ સર્વ પ્રાણીઓ ઇચ્છા કરે છે જીવતરની, તથા સુખની, પળ ન ઇચ્છે મરણને કે દુઃખને તે માટે અહો સુઙ્ગ નરો ! પ્રાણવધ ઇટલા જીવ હિંસાના કર્મ આત્માને મહા રોદ્ર મયના દેનાર જાણીને નિગ્રંથ ઇટલે પરિગ્રહ રહિત સાધુ ચારિત્રીયા તેનો પરિત્યાગ કરે છે. એ ઉપરની ગાથા આદ્યમાં લડને વીરમી ગાથા સુધી સાધુના પાંચ મહાવ્રત અને છટું રાત્રીભોજન તેનું વર્ણન કરેલું છે. તેમાં પાંચ માહાવ્રતની આદ્યમાં સાધુજી નવકોટીએ જીવહિંસા કરે નહીં, કરાવે નહીં અને જીવહિંસા કર્ત્તા-ને મહું પળ જાણે નહીં. એમ સાધુઓના સર્વવ્રતો નિર્વેદ્ય છે, એમ સિદ્ધાંતોમાં પ્રત્યક્ષ-પાઠ છે. તેમ છતાં પળ મુઘધ* જનોના અંતઃકરણમાં મહા હિંસારૂપ રોદ્રપ્રણામનો સંભવ થયો છે. હવે એવી અજ્ઞાનની ઢાઝઉપર ચઢાવનારનો જન્માંતરે દુઃખે દુઃખે પળ વાંધેલા કર્મોથી છુટકો થવો મુશ્કેલ છે. મતલબકે નિર્લેપ મોક્ષમાર્ગને હિંસારૂપ કર્મ ચઢાવીને સલેપ કરવા ધારોછો એ વેલી મુલ છે ? કેમજે દશવીકાલીક સુત્રના પ્રથમ અધ્યયનમાં પેહેલી ગાથા કહી છે, તે નીચે મુજબ.

ધમ્મોમંગલમુકટં, અહિંસાસંજમોતવો;

દેવાવિતંનમસંતિ, જસુધમ્મેસયામણો. ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—જૈન આત્મિક ધર્મ મોક્ષની સાધના કરવામાં પરમ મંગલિક છે. મતલબ કે તે આ જગતના અનેક કાર્મીક ધર્મોથી સર્વોપરી ઉત્કૃષ્ટ છે. એનીતુલ્ય વીજો કહી શકાતો નથી. તે શ્રેષ્ઠધર્મ કેને કહિએ ? અહિંસા ઇટલે ન હળવા પ્રાણીના પ્રાણને, તેનું નામ જીવદયા એજ ધર્મનો પ્રથમ પાયો સમજવો, અને તે દયાની પ્રાપ્તિના લાભમાં સત્તર પ્રકારનો સંજમ પ્રગટ થાય છે. ઇટલે આશ્રવનો નિગ્રહ* થાય. તે આશ્રવ રોકવાથી નિર્જરા પ્રગટ થાય છે, ને તે પુર્વ કૃત્ય કર્મોનો સોસ ન કરવાને માટે છે. નિર્જરાના છ અભ્યંતર અને છ બાહ્યજ્ય એમ બાર ભેદ છે.

तेजुं नाम द्रव्य अने भाव तप कहीए. ए त्रण भेद मुळ धर्मनी आद्यमां कबा छे. ते अहिंसा, संजम अने तप, ए त्रणने त्रिकरणशुद्धे आराधना करनार पुरुषोने देव आदि सर्व मनुष्यो तेना पद बंदन करी संतोष पामे छे. ते पुरुष केवा छे ? जेजुं सदा सर्वदा मजकुर धर्मनी आराधना करवामां मन, वचन ने कायाना योन्य थीरता पामेला होय छे. तेज देवादिकने अर्चवा लायक छे, पण जे खटकाय मर्दनादिक सारंभमां मताबलवित थइने पोते आश्रव करे, परने उपदेश करे तथा कर्ताने भलु जाणे, एवा अज्ञानदबावाळाओनी पण पंदर जातना अधोगतस्वामि, देवो शेवाभक्ति करवा चुकशे नहीं. एम सिद्धांतोमां प्रत्यक्ष ज्ञानीपुरुषोए कहेलुं छे. हवे मजकुर गाथायां तो अहिंसा एटले स्वदया तथा परदया एज धर्म कळो छे. तो एवी गाथाओना उपदेश संवेगी नाम धराधनार जनो पीळातिल्लकनी समाने केवी रीते करी वतावता हशे ? ए सर्व विचारवा जेजुं छे. परंतु कुमताबलवित वालमित्रांने हितेच्छु तरिके बोध करवा जरूर एटलीज के तमारी कर्मोपार्जित वे चक्षु तो उघाडी छे. परंतु ज्ञानरूप चक्षुने मृपावाक्योथी रचीत ग्रंथीरूप पढळ आवी जवाथी जैन शासनरूप आर्यश्रुमी उपर दयारूप अंकुरा, ज्ञान, बोध मेघनी धाराथी प्रगट थएला छे. ते गणधर महाराजे अनंतज्ञानी तीर्थंकरदेवनी सहायताथी सुत्रार्थमां रचीने सर्व भव्यजीवोना हितने माटे प्रगट करेलुं छे, तेम छतां तमारा पाषाणरूपी कठोर हृदयमां ते नजरे आवतुं नथी, तथा ते वाक्यो रुचमान न थतां तेओना शक्त भावे नवीन ग्रंथोना प्रबंध रचीने खटकायने स्वपाववा हुशियार थया. परंतु अनंतज्ञानीना निरापक्ष सुत्रोलुं उलंघन करवा धारो छो, तो शु ? एवी मुखार्इ, ने अज्ञानरूप लवानथी दया धर्मनो नाश थशे ? पण अरे वाल मित्रो ! दयारूप सुर्यना प्रवल प्रकाशनी आगळ अज्ञानरूप हिंसा, मृपादिक अंधकार, कदी रहेवानो छैज नहीं. मतलब के सर्वना प्राणीओना रक्षणने माटे पुनः अन्य धर्माओना शास्त्रनी केटलीएक शाक्षिओ लखी छे. श्रीमहाभारते शांती पर्वणी प्रथम पदे तथा विश्व पुराणादिक मध्ये पण दया धर्म निरूपण करेलो छे.

श्रीमहाभारते क्रश्नोवाच ॥

सत्येनोत्पद्यतेधर्मःदयादानेनवर्धते,

क्षमयास्थाप्यतेधर्मक्रोधलोभाद्वीनश्यति.

भावार्थ—सत्य थकी धर्मनी उत्पत्ति थाय छे. ने ते धर्म दया ने दानथी

દૃદ્ધિ પામે છે અને ક્ષમા કરવાથી ધર્મે સ્થિર થાય છે. અને ક્રોધાદિક સર્વ નાશ પામે છે, એ અવશ્ય છે.

અહિંસાસત્યમસ્તેયમત્યાગમૈથુનવર્જનમ્,

પંચસ્વેત્તેષુવાક્યેષુસર્વેધર્માઃપ્રતિષ્ઠિતા,

ભાવાર્થ—અહિંસામાં એટલે દયામાં, સત્યમાં, અદત્ય ત્યાગમાં, દાનમાં, મૈથુન ત્યાગમાં, એ પાંચ પ્રકારના ધર્મોને વિષે જે જે વિવેકીઓ પ્રવર્તે તે તે સજ્જનોના આત્મામાં સર્વ પ્રકારના ધર્મોનો લક્ષ પ્રગટ થાય છે.

સર્વેવદાન્તત્કુર્યઃસર્વેયજ્ઞાશ્ચભારત,

સર્વેતિર્થોભિષેકાશ્ચયત્કુર્યાતપ્રાણીનાંદયા ॥

ભાવાર્થ—સર્વે વેદ મળો યા અનેક યજ્ઞ કરો યા સર્વ તિર્થોમાં સ્નાન કરી, પરંતુ જેનો સદાય પ્રાણીઓ ઉપર નિર્દય ભાવ છે ને હિંસા કરે છે તેના મનકુર કૃત્યો સર્વે દૃઢા થાય છે. અર્થાત દયાની તુલ્ય ન થાય.

અહિંસાલક્ષણોધર્મઃઅધર્મઃપ્રાણીનાંવધઃ

તસ્માત્ધર્માર્થીભિલોકૈઃકર્તવ્યાપ્રાણીનાંદયા ॥

ભાવાર્થ—અહિંસા અર્થાત દયા તેજ ધર્મનું લક્ષણ છે ને સર્વ આત્મધર્મની આઘમાં સ્વદયા અને પરદયા હોવી જોઈએ. એજ ધર્મનું લક્ષણ છે. અને સ્વ તથા પરપ્રાણીની ઘાત કરવી તેજ અધર્મનું લક્ષણ છે, માટે અરે ધર્માર્થી બંધુઓ ! સર્વ પ્રાણીનું રક્ષણ કરવું !

શોણિતાર્દ્રતંવદ્ધંશોણિતૈર્નૈવશુદ્ધયતિ,

શોણિતાર્દ્રતયદ્ધંશુદ્ધંભવતિવારિણા.

ભાવાર્થ—લોહી થકી સ્વરૂપાણું વદ્ધ, લોહીથી ધોતાં કદી સાફ થતું નથી તેમજ હિંસા કરતાં એટલે પરપ્રાણીઓના પ્રાણનો અપહાર કરતાં અનાદિ કાઢના લાગેલા મયાનક પાપ કદી ધોવાયજ નહીં અર્થાત લોહીથી રંગાણુ વદ્ધ જેમ પાણીથી શુદ્ધ થાય છે તેમજ દયારૂપ જલથીજ મેલ ધોવાય છે, એમ શ્રી કૃષ્ણ મહાભારતમાં કહે છે.

વિશ્વપુરાણશ્લોકે.

અહિંસાસર્વજીવેષુતત્વઙ્ગૈપરિભાષિતાઃ

ઈદંહિમુલંધર્મસ્યશેષંતસ્યૈવિસ્તરં.

ભાવાર્થ—સર્વ જીવવિષે જ્ઞાની પુરુષોણ દયા કરવી જોઈણ. અને દયા તેજ ધર્મેતું મુલ છે. ને દાન, શિક્ષ, તપ, ભાવ તે દયા ધર્મની જ્ઞાત્વાઓ જાણવી. માટે મત હણો કોઈ પળ પ્રાણીના પ્રાણને.

અહિંસાસત્યમસ્તેયંબ્રહ્મચર્યસુસંયમં,

મદ્યમાંસમધુત્યાગોરાત્રીભોજનવર્જનં.

ભાવાર્થ—અહિંસા ઇટલે જીવ દયા તથા સત્ય બોલતું તથા ચોરીનો ત્યાગ કરવો તથા બ્રહ્મચર્ય પાલતું તથા સુસંજમ ઇટલે પાંચ ઈંદ્રીઓના વિષયતું રુધન કરતું તથા ચાર મહા વિગય તે મદિરા, માંસ, મધ ને રાત્રીભોજન ઇ સૌનો ત્યાગ કરવો. તે સર્વનો મુખ્ય હેતુ દયા હોય તોજ તે સર્વ ત્યાગ થાય છે.

પ્રાણીનાંરક્ષણંયુક્તંમૃત્યુમિતાહીજંતવઃ

આત્મોપમ્યેનજાન હીર્ષંસર્વસ્યજીવિતં.

ભાવાર્થ—ધર્માર્થીઓને પ્રાણીની રક્ષા કરવી તે યોગ્ય છે. મતલબ કે મર્ણયકી સર્વ જીવો સદા ભય પામે છે. માટે સર્વ જંગમ ને સ્થાવર પ્રાણીઓને આપણા પ્રાણ શદ્રસ પર પ્રાણને જાણવો. કેમ જે સર્વ જીવોને જીવતર વાહાતું છે ને મર્ણ અ-ઝલામણું છે.

ઉદ્યતંશસ્ત્રમાલોક્યવિષાદયતિવહ્યલાઃ

જીવાઃકંપન્તિસંત્રસ્તાનાસ્તિમૃત્યુસમંભયં.

ભાવાર્થ—આ જગતમાં મતિ ધ્રાંતિ નિર્દય સ્વભાવી અજ્ઞાન જનોણ પાપબુદ્ધિથી પરપ્રાણ હરવાને માટે ઘડાવેલા શસ્ત્ર, તે તથા સંસારમાં લાંબા વચતસુધી જન્મ મર-ણના લાભ મેલવવા માટે અજ્ઞાન બુદ્ધિથી ત્રસ સ્થાવર પ્રાણીના પ્રાણ હણવાની રવાતર રચેલા હિંસાની વિધીના શાસ્ત્ર. તેતું નામ શાસ્ત્ર તો નહીં પરંતુ તેને શસ્ત્ર તરીકે ગણવા. ઇવા ઉજલા હિંસારૂપ શસ્ત્ર ઉચા ઉપાડ્યા દેહીને વિષવાદ પામીને ધરતર કંપાયમાન થાય છે, સર્વ ત્રસને સ્થાવર પ્રાણીઓ. મતલબકે દેહ ધરનાર પ્રાણીઓને મૃત્યુ સમાન ઘીજો ભય નથી, ઇમ. જ્ઞાનીઓ કહે છે.

कंटकेनापिविद्धस्यमहतीवेदनाभवेत्, चक्रकुंतासियष्ट्याद्यैर्मार्गमाणस्यकिंपुनः

भावार्थ—पगमां मोजडीओ पहेर्या विना पंथे चालतां कांटाधी विधाएला पगने अत्यंत वेदना थाय छे ते खमी शकाती नथी तो पर प्राणीओने हणवाने माटे द्रव्य-शस्त्रो जेवा चक्र, भाला, तरवार, लाकडी विगेरे मारतां तेओने वेदना न थाय ? अर्थात् थायज. परंतु ए मजकुर कहेला शस्त्रोना प्रतिपक्षी हिंसाचार्ये इन्द्रिधर्ममां लुब्ध थइ गएला ने नास्तिक जगत बंधननी फांसीना पराधीन पणामां फसाइने पोताना देहार्थी साधनो साधवा माटे अनेक कपोळ कल्पित कुतर्कोथी भरपुर दिर्घ आश्रवना समावेश साथे कुशास्त्ररूप शस्त्र तेनी परूपणां करतां थकां शुं पर प्राणी-ओना प्राणने कुशळ रहेवानुं छे ? ना ना एम नहीं. पण एमतो खरं के हिंसा कर-नार प्राणीओ तो बीजा त्रस स्थावर प्राणीओने वागवा माटे शस्त्ररूप कांटानी जाल बांधीने आ जुलमी कळिकाळमां जन्म लीधो छे. तो ते कांटारूप शास्त्रोना वचन-रूप तिष्ठण अणीओने चुरण करीनाखवा माटे ज्ञानोदयथी दयावाक्योथी भरपुर शास्त्रना बोधरूपी मोजडीओ पहेरीने धर्मधरा एटले धर्मरूप पृथ्वी उपर थइने दया-मार्गे चाली मोक्षरूप शहरमां पधारवा माटे निर्भय थइने सदा आनंद उत्साह-भेर रहेवुं.

इत्यादिक श्री महाभारते तथा विष्णुपुराणै दयाधर्मनी पुष्टि करेली छे. एट-लुज नहीं पण बीजा अन्यदर्शनीना शास्त्रोमां पण दरेक ठेकाणे दयाधर्मविषे दरेक रीतथी विवेचन आपेलुं छे. कारणके दयानुं स्थापन कर्यासिवाय जेजे धर्मशास्त्रो छे ते सर्व स्थळ विनाना वृक्षोपमिक थइ जाय छे. माटे अन्य दर्शनीओ जीवदया जाणे या न जाणे पण दरेक शास्त्रना प्रबंधमां लावे त्यारे ते शास्त्र मान्यपुज्य थाय छे. परंतु एवा, धर्मशास्त्रना रचनाओ पोते वहिरातमां छातां विभंग ज्ञानावलंबनथी जाणे तेटली परदयानुं स्थापन करीशकया छे. कारणके स्वदयाना स्वरूपनुं तेओने लक्ष ज्ञान न थतां एकतरफी बोध निरूपण करेलो छे. पण स्वदयालक्षी तो अंतरात्मा परमात्मा सिवाय लक्षमां लइ शकेज नहीं. तथापि परदया छे ते पण महा पुन्यनुं निदान छे, अने तेज स्वदयानुं आलंबन छे. परंतु स्व अने परपक्षनी दयाविना जे जे पुरुषो धर्म कर्णीमान्य करी रह्या छे तेतो केवल तप्त स्वभावी आश्रवमतिओ एक तरफी निर्दयपणामां बोलेछे के भक्तिने माटे आश्रव थाय तेमां “अपकर्म-

‘વહુનિર્જરા’” ઇટલે અલ્પ કર્મ લાગે છે ને ઘણા કર્મ નિર્જરે છે. એવી ભ્રમના રાક્ષીને પોતાના આત્માને પોતેજ શત્રુ થઈને ઠગી રહ્યા છે. માટે તેઓ મયાનક જન્મથી કેમ છુટી શકાશે ? અને આ જગતમાં તેઓને શ્રણશ્રુત કોણ થનારું છે ? કારણકે “વેરાશુંવંધાનિરિયા હવંતિ” અર્થાત્ જે પરપ્રાણીઓનું દયાધર્મી થઈને રક્ષણ કરવા મદદગાર ન થાય ને વિરુદ્ધ રીતે દયાધર્મી એવું અમુલ્ય નામ સ્થાપી પરમેશ્વરને માટે અથવા ગુરુમક્તિને માટે કલ્પના કરી કરી ત્રસ સ્થાવરનાં પ્રાણ હણીને વેરઝેરની પુષ્ટિ કરતાં પાછી પાની ભરતા નથી. પણ કાલાંતરે કૃત્યકર્મના ઉદયના વચ્ચતમાં હિંસા કરનાર પ્રાણીઓની વરદાશ કરવા માટે પેલી પંદર જાતની કાઢી પલટણો તૈયાર થઈ વેટેલી છે. તો ત્યાંની ન્યાયકોરટમાં કરેલાં કરમોનો જવાબ દેવો મુશ્કેલ થઈ પડનારો છે. વઢી આત્મકાર્યનો સુધારો કરવાના વચ્ચતમાં પોતાની કુબુદ્ધિના કારણથી પોતાના લાભમાં ગેરહાંસલ કરનારા જહમતિઓને વિપત્તિના વચ્ચતમાં કેવો પશ્ચાત્તાપ કરવો પડશે ? કારણકે નિતિ જ્ઞાન ને દર્શનનો લાભ છડી નિરમલ દયાધરમનું આગેવાની પશું ધરાવીને ઘરમ સંવંધી સર્વ કાર્યોમાં પ્રાણવધ કરતાં જરાપણ અશંકા પામતા નથી, તે કેવી જુલમની વાત છે ? તેનું દ્રષ્ટાંત નીચે મુજબ.

સંવત ૧૯૪૦ના ફાલ્ગુન માસમાં ભાવનગરમાં જૈનધર્મેનામ ધરાવનાર તપાલો-કોઈ એક સમોસરણ કરેલું તે વચ્ચતમાં એક તપા સાવજની સ્ત્રીએ એક ગાયને ઘી પીવાના અપરાધમાં મર્ણાંત સજા કરી હતી. તે ગૌહત્યાનું પાપ અગણિત છે. તેમજ સંવત ૧૯૪૧ના પજુસણ અગાઉ ભાવનગરી તપાની સુધરેલી સભામાં શાસ્ત્રજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરનારે એક વકરાને પોતાની મતલબની ચાતર હોમીનાંચ્યો. તે તમારી કુસંપીલી જ્ઞાતમાં વકરા વિષેની અફવા ચાલેલી તે સાંભળવામાં આવી હતી. તે વિષે ચર્ચા સ્વેચ્છાંતે તો પરમેશ્વર જાણે, પણ તેવાંકૃત્ય જૈનીનામ ધરાવીને કરવાં તે કાંઈ જૈનધર્મની કોમલવાળા ગણાતા નથી. વઢી એવા વિચારા અનાથ પંચેંદ્રિજીવ ગાય તથા વકરું પોતાના પુર્વે કૃત્યથી જન્મ હારીજઈને તિર્યંચની ચોનીમાં જઈ ફસાયા તે પુર્વે કૃત્યથી મરીતો રહેલાજ હતા પણ તમારા જેવા જુલમ કરનાર જનોને હાથે પહ-તાં નિરાપરાધિ વે જીવોનો નાશ કરી નાંચ્યો તે કાંઈ કર્મપુર્વે જન્માંતરેતો ભાવી જુલનાર નથી. પરંતુ આધુનિક જમાનાના વહેવાર પ્રમાણે તમારી સજ્ઞાતીએ તે જુલમ ગુનો હુણાવીને સુધરેલી સભાની મદદ ચાતર તેનો વીલહુલ તપાસ ન કરતાં હરદી રીતે માયા કપટથી સાગ્રિત થઈને આનંદ મંગલ વર્તાવોછો. પરંતુ તે વાચત

તમોએ લોકાપવાદથી પણ ઢર ન રાખતાં અપરાધ છુપાવી રાખ્યો છે, તો કહેવાનું ઇટલુંજ કે શું તમારા પીઠાં વસ્ત્રવાળા વેષધારીઓની પાસે તે બાબતનું પ્રાયશ્ચિત્ત યા આઠ્ઠોયણ લઈને શાસ્ત્રોના રિવાજ પ્રમાણે હુદ્દ થઈ ગયા હશે કે શું ? ના ના. તેમપણ સ્વાતરી થતી નથી. કારણ કે લોકો અપવાદ ટાલવાને તથા જ્ઞાતી ધર્મ રા-
 સ્વવાની સ્વાતર નવરાશ લીધી હોતતો ધર્માપરાધ ટાલવામાં પણ નવરાશ લીધી સ-
 મજાય. પણ તે બે તરફના અપવાદથી નિરાપરાધિ ન થાય માટે એમ સમજાય છે
 કે એ જીવમિસાનાં લાગેલાં કર્મોથી તમો સુધરેલા વકીલો કાયદા કલમો લાગુ
 કરી કરીને દુર્ગતિના સ્વામિઓની ઇપટમાંથી છુટી જવા ધારો છો કે કેમ ? ? પણ
 અરે બાલ મિત્રો ! તમારા કઠોર અને પાષાણરૂપી હૃદયમાં સ્વપ્ને પણ ધારશોના જે
 નર્કાધિપતિ પાસેથી છુટી જડે, કેમ જે તમારી ઢાહાપણદાર જ્ઞાતીએ મજકુર બે
 પ્રાણીઓના મર્ણ સામે ધ્યાન ન આપતાં કેવળ તમારીજ દયાથી યવનધર્મ સાચવ્યો
 છે, પણ જન્માંતરે નર્કાધિપતિતો શ્રાંચ ન લેતાં યા સિપારસ ન રાખતાં કાયદાની
 રીતેજ મર્ણ પામનાર પ્રાણીઓનું કરજ તમારી પાસેથી લેશે, એમ સ્વાતરીથી સમ-
 જાણું. અને એવા મોટા પ્રાણીઓના પ્રાણવધનો તમારી પાષાણરૂપી હૃદયમાં કાંઈપણ
 શોચ થતો નથી; તો વિચારા પૃથ્વીઆદિ અસંજી પંચેંદ્રિઓનાવધ સુધીનો આરંભતો
 તમો મોક્ષ અને મહાનિર્જરા હેતુજ ગણોછો, તો અરે દયાધર્મીઓના પ્રતિ પક્ષીઓ !
 તમને પુછવાનું ઇટલુંજ કે તમો ઠામ ઠામ ગ્રંથોમાં તથા ચોપાનીઆમાં દયા, દયા,
 દયા, એમ લવાન કરોછો, માટે તે દયા તે કયા પ્રાણીની પાઠવી ? તે પ્રાણીના
 નામઠામતો વતાવો ? વઢી દરેક ઠામે હિંસા કરવાથી નકેં જાય એમ કહોછો તે
 કયા જીવની હિંસાકરવાથી નકેં જાય ? અને તે કોણ જશે તેનો સુલાશો આપવો
 જોડે, તે સિવાય પુછવાનું કે અન્ય ધર્મવાળા તેઓના શાસ્ત્રની રીત પ્રમાણે દયા
 પાઠવાનો ઉપદેશ કરતા હશે ? અને તમે કયા પ્રાણીઓની દયા પકડી છે તે કહો ?
 પરંતુ અન્ય દર્શનીઓ વાલ્કજ્ઞાનાવલંબનથી આશ્રવ શેવી સ્વટકાયના અજાણપણામાં
 આરંભ કરેછે તેને કહોછો જે તે ભારે કર્મીછે અને તમે કહોછો કે અમો સર્વોપરિ શા-
 સ્ત્રના પારાવારીછીએ તેમજ છકાયને ઓઝંસીએ છીએ, એમ જાણપણાનું સ્વોદું ઢોલ
 ઘાલીને ધર્માર્થે પ્રાણીઓના પાણનો નાશ કરો તો તમને આશ્રવ થોડો લાગે અને
 પ્રતિ પક્ષિઓને વધારે લાગે તેનું કેવી રીતેછે ? તે છત્રીતવાર સુત્રના મુલ પાઠ સાથે
 જવાબ આપવો જોડે, પરંતુ મિથ્યાત્વ તથા સમક્તિના કરેલા આરંભવિષે ઘટવધ
 થાય છે. તે અમો જાણીએ છીએ, કેમજે ભગવતિજીમાં કહ્યું છે જે કોઈ અનાર્થ પુરુષે

क्रोधाकुल थइनै कोइ स्थळ वाळी मुकवानी खातर अग्नि मुकी, ते अनार्यना विचारमांतो सर्व प्राणीओनो नाश करवानी बुद्धि छे. हवे तेज वखतमां एक आर्य पुरुषे ते लाय लागती देखी सर्व प्राणीओना वचाव माटे अग्नि ओलव वानी बुद्धिए प्राणी विगेरे छकायना आरंभथी सळगावेली अग्नि बुझावी. ए वे जणाए महा आरंभ करेलोछे. पण तेमां अग्नि सळगावनारने चिकणां कर्म अने बुझावनारने स्थळ कर्म लाग्या छे. ए वेउनुं समाधान वितरागे करेलुंछे पण तमो तमारा धर्मना आरंभ उपर न ताणी जतां वितरागना वचनने अनुसरीने जवाव आपवो जोइए. अन्यदर्शनीओने छकाय जीवोनुं जाणपणुं नही होवाने लीधे सारंभी धर्म मानेछे, तो तेने तमे दुर्गत दायक गणो छे अने तमो सर्व प्राणीओने ओळखी शस्त्र आधारथी प्राण, प्रजा, इंद्रि, जीग, संज्ञा, परखी परखीने धर्मनी खातर तित्र रससाथे हणोछो माटे प्रति पक्षीओनी अपेक्षाए धर्म जाणो हिंसा करनार केटलामां ? पाताळ रुधी पहोंचवा धारेल छे ? ए विचारतो करो ! वळी कहेवानुं के केटले प्रकारे अज्ञान प्राणीओ नर्कनुं आयुष्य बांधे छे ? ते सुत्र पाठ साथे बतावबुं जोइए. वळी पीळा वस्त्रवाळाओने पुछवानुं के तमो श्रावकोने पुरेपुरा सूत्रनुं जाणपणुं करावो छे के एकला गपोड ग्रंथोथीज कान भरी दीओ छे ? ते श्री रीते छे ? केमके आ अमुल्य दया धर्म शुद्ध छे. तेम छतां हिंसा रोपण करोछो ए कांइ जैन धर्मीओनो व्यवहार या आचार जणातो नथी. परंतु अन्न दर्शनीओ तो कहेछे के अमारा शास्त्रोमां दया पाळवा विषे महान पुरुषोए घणुंज विवेचन आपेलुं छे, पण असो लाचार के ते प्रमाणे न चालतां व्यवहारना पराधिनपणाथी पळी शक्तुं नथी. एम ए लोको कबुल करीने पण निराश्रयाधीपणुं गणावेछे. परंतु तमो दयाधर्मीओनुं डोळ घालनाराओ अनंता प्राणीओने धर्मनी खातर हणीने दया मान्य करोछो ते दया शास्त्रनी रीते प्रमाणीक केम थाय ? माटे अरे दिर्घाश्रवी प्याराओ ! आद्य पर्यंत सुधी सिद्धांतोनुं श्रवण करीने पळी दयानो पोकार करो तो व्याजवी कहेवाय, पण हाल तो मजकुर प्रति पक्षीओना धर्मीओनी रीते दिनपणे आरंभने गुनो माफ मागवो जोइए, जे अमारा दयाधर्मना नामगुणनी रीते चाली न शकतां आरंभ मार्गनी रुढीमां फसाया छीए, एवी रीते तमो उदासीभाव आणवो के तेज वखते करेला आरंभना कर्मनी बहुळता थएली ह्यो ते तरतज घटवा मांडवो, अने ते कर्म घटवाना लाभ मां वितराग प्रणीत धर्मनी रुचीथी दयारूपी स्वभाव भ्रशे ए निःसंदेह छे. कारण के वितरागे सिद्धांतोमां आद्य

પર્યંત સુધી હિંસા કરવાથી સંસાર રહે એવું વાક્ય કોઇપણ સ્થળે વાંપરેલું નથી. પરંતુ અગિયાર અંગ, વાર ઉપાંગાદિ સુત્રોમાં હિંસા કરનારની કર્ણીં યા તેની સાવચ-ક્રિયા બતાવી છે, પણ એવી ક્રિયા નિર્જરા હેતુ ગણવી એમ કાંઈ સિદ્ધાંતમાં નથી. પરંતુ એવી સાવચ ક્રિયા અકામ નિર્જરા હેતુ ગણાય છે એ સિદ્ધાંતોમાં જોસો તો તરત જાણાઈ આવશે. તેમજ શ્રી ઉત્તરાધ્યયનના છઠ્ઠા અધ્યયનની સાતમી ગાથા નીચે મુજબ.

**અજ્ઞથ્થંસવ્વસન્નંદિસપાણેપિયાયે,
નહણેપાણિણોપાણેભયદેરાઉત્તરણે**

ભાવાર્થ—સર્વ પ્રકારે ઇષ્ટના સંજોગથી ઉપજ્યું સુખ તે સર્વને વલ્લભ છે. એમ જ્ઞાત્તોક્ત રીતે દેખીને જિવત્વ વહાલું છે પ્રાણ ધરનારા પ્રાણીઓને માટે ન હળો ન હળો ! પ્રાણીઓના પ્રાણને. અર્થાત્ દયા પાલો ને તમારી તરફના મયાનક સાત મયથી તથા ઘેરભાવથી નિર્ભય કરી અમયદાન આપો તો તમે પણ અમયપ-દજોગ થશો. વળી તેજ સુત્રના અઢારમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે.

**સગરોવીસાગરંતંભરહવાસંનરાહિયો;
ઈસરિયંકેવલંહીચ્છાદયાપરિનિવુદ્ધો ॥ ૩૫ ॥**

ભાવાર્થ—સગરનામાં ચક્રવર્તીય ત્રણ દીસે સમુદ્ર લગે આળ વરતાવી અને ઉત્તરે લઘુ હેમવંત લગે આળ વરતાવી તે મરતક્ષેત્રનો રાજા કેવલ યા સંપુર્ણ ઠક-રાય છાંડીને સ્વ અને પરદયા સંજમે કરી અંતક્રિયાને યોગ્યે સિદ્ધ પદ પામ્યા તે દયાનો પ્રભાવ છે.

**॥ કાવ્યઃ ॥ નતંઅરીકંઠછેત્તાકરેદ્દં,
જંસેકરેઅપ્પણિયાદૂરપ્પાઃ
સેનાહિમચ્ચુમુહંતુપત્તે,
પછાણુતાવેણદયાવિહુણો ॥ ૪૮ ॥**

ભાવાર્થ—તેજ સુત્રના વિશ્વમા અધ્યયનના કાવ્યમાં કહેલું છે જે જૈનનો વેષ ધરીને પોતે ઇંદ્રિઓના પરાધિનપણાથી મિથ્યાત્વ સેવના કરીને પછી પોતાની સ-હાયતા માટે પરને મિથ્યાત્વ શેવરાવે એ મહા અપરાધી ગણવા યોગ્ય છે, મતલબ

के जेटलुं प्राणनो हरनार अने वेरी न करे तेथी वधारे झुंडुं ते वेष लजावनारो करे. अर्थात् पोते वेपधारी हिंसा मार्ग आदरीने शर्णागतने पण तेमज वरताववा धारेछे तो पोतानुं अने परनुं कार्य बिनाश कर्थुं माटे मर्णांते ते असंजमीओ मोटा पश्चातापमां पडनारा छे.

गाथा ॥ इंदिअथेवीवजितासझायंचेवपंचहा

तमुतितपुरकरेउवउतेरियंरीए ॥ ८ ॥

भावार्थ—तेज सुत्रमां चोवीशमे अध्ययने कहेलुं छे जे अरे संजमार्थी ! तुं पांच इंद्रियोना विकारने वरजीने तथा पांच प्रकारनी सझाय, ए दश बोलेने वरजीने शुद्धात्म उपयोगे इरिया एटले पंथे चालवां सुमती एटले ज्ञान बुद्धी लावीने चार हाथ प्रमाणे द्रष्टी आगळ करीने खटकाय प्राणीनुं रक्षण करजे. अर्थात् दया-नी खातर सावधान थद् चालजे एम दया पाळवा आज्ञा कही छे.

गाथा ॥ एवमेयाणिजाणीतासव्वभावेणसंजए

अप्यमत्तो जयेनिच्चंसव्विदिएसमाहिए ॥ १६ ॥

भावार्थ—दशविकालीक सुत्रना आठमा अध्ययननी सोळमी गाथा अगाछ भगवंते छकाय जीवने ओळखवानुं स्वरूप बताव्युं, तयार पछी मजकुर गाथामां कह्युं जे अरे संजमार्थीओ ! छकायना जीवनुं स्वरूप जाणीने पछी पोताना आत्म सुधारा माटे मन, वचन, अने काया स्थिर करीने संजति कहेला आठ स्थानकनी रक्षा करे अप्रमाद^१पणे. अर्थात् दया पाळे. पोतानी पांच इंद्रियोनो निग्रह^२करीने ज्ञानवंत संजति एम कह्युं. माटे सर्वथा दया पाळे ने परने पण पळाववा चुकेज नहीं. पण कोइ कारणे हिंसा करवा आज्ञा नथी ते अवश्य छे.

गाथा ॥ संघएसहूधम्मंचपावघम्मंनिराकरे;

उवहाणं विरिएभिखु, कोहंमाणंचविवज्जए.

भावार्थ—सुयगडांग सुत्रना अगियारमा अध्ययनमां पांत्रिशमी गाथामां कह्युं छे के अरे संजतिओ ! भला धर्मेनी साधना करीने हिंसा धर्मेने तजो. अने उत्कृष्ट तप करीने क्रोधादिकने छांडो. कारण के क्रोधादिकथी तपनो नाश थाय छे. एमज हिंसा करवाथी भलो धर्म एटले मुक्तिना साधननो नाश थाय छे. माटे

તેહનો ત્યાગ કરો એમ કહ્યું છે. એવી રીતે તીર્થંકર માહારાજે સર્વ સુત્રોમાં હિંસા ધર્મ છાંદવાની આજ્ઞા કહેલી છે, પણ હિંસા કરવા આજ્ઞા કરેલી નથી. એમજ શ્રુત, ભવિષ્ય ને વર્તમાનકાળે હિંસાનો ત્યાગ વતાવશે. પણ હિંસા સ્થાપન માટે કદી બોધ નહીં કરે એમ જૈનશાસ્ત્રો શાક્ષિ પુરે છે.

ગાથા ॥ ગારંપિઆવસેનરેઅણુપુવ્વંપાણેહિંસંજણ

સમયાસવ્વથસુવણ્ણદેવાણંગહેસલોગયં ॥ ૧૩ ॥

માવાર્થ—વઢી તેજ સુત્રના વીજા અધ્યયનમાં ત્રીજા ઉદ્દેશાની તેરમી ગાથામાં એમ કહ્યું છે જે યુદ્ધસ્થ વાસમાં વસનારા શ્રાવકો અનુક્રમે યુક્તિ કરીને યથાશક્તિ જીવની જતના કરી રહ્યા વ્રત પાળીને સરવ જીવને પોતાના આત્મા તુલ્ય ગણી દયા, ધરમ, સંવર, સામાયક, પોષણ કરીને દેવ લોકમાં જાય એમ કહ્યું છે. વઢી ઉત્તરાધ્યયનના અઢારમા અધ્યયનમાં સંકેદ્રની પ્રેરણાથી દસારણ ભદ્ર રાજાએ કાર્મીક રિદ્ધિતું અભિમાન તજી ધરમાભિમાન રાખવા માટે દયા ધરમ એટલે સ્વ તથા પરની દયા તેજ સંજમ આરાધના કરી, એટલે તેજ વચ્ચે દ્વિ આવી સરવ દેવ રિધિ સાથે નમન કર્યું, એ સંજમ દયાનો પ્રભાવ છે.

શ્રી જ્ઞાતાસુત્રના પ્રથમ અધ્યયનમાં મેઘ કુમારે પુર્વ જન્માંતરે તીર્થંક હાથીના ભવમાં ભદ્ર પ્રણામે વનમાં દાવાનલ્લના પ્રજ્વલિત તાપથી ભય પામતા એક સસલાને વચાવવાની સ્વાતર પોતાનો પગ ડંચો તોઢી રાસીને પોતાના ભારે શરીરને મહદ તસ્દી આપી તે કારણથી પોતાનો પ્રાણ ત્યાગ થઈ ગયો, ત્યાં ભદ્ર સ્વભાવે મનુષ્ય બનતું આયુષ્ય ઉપાર્જીને મેઘ કુમાર થયા પછી સંજમજોગે મર્ણાતકાર્ય સાધીને વિજય વૈમાનમાં વત્રિસ સાગરોપર્મની સ્થિતિ ભોગવી. મહાવિદેહ ક્ષેત્રે મનુષ્યમય પ્રાપ્તના વચ્ચતમાં સંજમાનુષ્ટાન સાધીને મોક્ષ પ્રાપ્ત થયો. એ સર્વ દયાધર્મનો જ પ્રભાવ છે.

એમજ સોઢમા શાંતિનાથ તીર્થંકરતું પુર્વ જન્માંતર એટલે દશમા ભવમાં મેઘરથ રાજા એવું નામ હતું. ત્યાં કાર્મીક દેવકૃત્ય પારેવાનો વચાવ કરવા માટે કાર્મીક દેવકૃત્ય સિચાણાના કહેવાથી પોતાના શરીરતું માંસ કાપીકાપીને ત્રાજવે ભર્યું. તેમ છતાં સિચાણાની ધારેલી મુરાદ હાંસલ ન થતાં પોતે સર્વાંગે સિચાણાને અર્પણ થયા. ત્યાં દયાના પરિણામથી તીર્થંકર મોત્ર ઉપાર્જ્યું છે. તે પણ દયાનો જ પ્રભાવ છે. જેમ એ દેવકૃત્ય પારેવાનો વચાવ કરવાની સ્વાતર મેઘરથ રાજાએ પોતાનું સ-

વાંગ સિચાણાને ધક્કણ કરવા અર્પણ કર્યું તો કુદરતી સાચા પ્રાણીઓને વચાવવા, દયા ધર્મીઓ શું ન કરે ? જે ધરે તે કરવા કદી હુકે નહીં. એ સર્વ દયાનોજ પ્રભાવ છે. પરંતુ તેમાં કાંઈ હિંસાનો પ્રભાવ નથી.

પ્રશ્ન—ન્યાયકરણના છઠ્ઠા અધ્યયનમાં કહ્યું છે જે અહોપુજ્ય ! દયાના વીરુદ્ધ ધરનાર કોણ કોણ પુરુષ છે ? તે પાઠ જગનાયકેહંત્રિલોચનમહિષાં ભાવાર્થ—સર્વ જગતના નાથ અને ત્વણ લોકના મહિષાં એટલે યથાગુણે પુજનિક એવા તિર્થંકર મહારાજ પોતે દયા પાઝવા ઉચ્ચમંત થયા. તેમજ સામાન્ય કેવલી, તથા મનપર્ય-વજ્ઞાની તથા અવધજ્ઞાની તથા મતિશ્રુતી જ્ઞાની તથા લઘ્વિધર વિગેરે જે જે દયા ધર્મમાં ઉત્તમ પુરુષ થયા તે સર્વ દયા ધર્મનીજ વૃદ્ધિ કરાંછે. એ સર્વ સુત્રાર્થમાં સુલીરીતે નિરાપક્ષપણે પાઠ છે. વલ્લિતિર્થંકર ચક્રવર્તી વાસુદેવ, વલ્લદેવ, એ પદવી-ધર થયા, તે સર્વ સંજમ દયાના પ્રભાવછે, હિંસાના કૃત્યથી કોઈ પણ સિદ્ધાંતમાં ઉત્તમ કાર્યની પતેહ મેલવી, તેવું દ્રષ્ટિ ગોચરે આવતું નથી. તેથી એ સ્વાતરીવંધ દયાધર્મ સર્વોપરી છે, અને આત્મગુણના મુલભેદ સ્વોલ્લવાની દયારૂપ હુંચી સમ-જવી. કેમજે દશવીકાલીક સૂત્રના છઠ્ઠા અધ્યયનની નવમી ગાથામાં કહ્યું છે તે નીચે મુજબ.

તથ્થિમંપટમંઠાણંમહાવિરેણદેસિયં

અહિંસાનિરુણાદીઠાસવ્વપુણસંજમો ૧

ભાવાર્થ—તેજ મોક્ષ સાધના કરવાના વસ્તુમાં પ્રથમ ધર્મનું સ્થાનક તે અહિંસા. અર્થાત. દયાજ દીઠી એટલે સર્વ પ્રાણીશ્રુતનું રક્ષણ કરવું. તેજ સંજમગુણ ધર્મ વૃદ્ધિ કરનાર છે. એ જાણીને કેવલજ્ઞાનના ઉદયકાલમાં ભવ પ્રાણીને બોધ નિચે મુજબ કર્યો છે.

ગાથા. જાવાંતિલોચપાણાતસ્સાઅદુવથાવરા

તેજાણંમજાણંવાનહણેનોવિધાયણ ૧૦

ભાવાર્થ—વલી દશમી ગાથામાં કહ્યું છે જે અરે ધર્માર્થી આ લોકમાં જેટલા પ્રાણી છે, તે ત્રણ તથા સ્થાવર બે જાતના છે. તે સર્વને જાણતાં યા અજાણતાં કોઈ કાર્ય કલ્પિને ન હણો ન હણો. મતલબ કે દયા કરો. વલી ઉત્તરાધ્યયન સતરમાની ગાથા છઠ્ઠીમાં કહ્યું છે જે સાધપણું નામ ધરાવીને હિંસાનો બોધ કરે તેજ મહાપાપી.

ગાથા. સમદમાળીપાળાળીબિયાળિહરિયાળિય;

અસંજએસંજયમનમાળેપાવસમળેતિવુચ્ઠે ૬

ભાવાર્થ—જે પુરુષ સાધપણું લઈને પાન, ફલ, ફુલ, હરીકાય તથા વીજની જાત વિગેરેની હિંસા કરે યા કરાવે યા કત્તાને મળુ જાણે તેને પાપી સમળ કહ્યા છે. માટે દયા શ્રેષ્ઠ છે.

ગાથા. તાળિઠાળિગછંતિસિલિતાસંજમંતવં;

મિલ્લાવાગિહથેવાજેસંતિપરિનિવ્વુડા. ૨૮

ભાવાર્થ—ઉત્તરાધ્યયન પાંચમાની અઠાવીસમી ગાથામાં કહ્યું છે જે ધર્માર્થી સાધુ તથા ગૃહસ્થી એ વેડ મોક્ષાર્થી સંજમ તપની આરાધના કરીને મુક્તિપદ યોગ્ય થાય.

એમ ગૃહસ્થોને પણ તપ સંજમની દયાકરણી વતાવી છે, અને આશ્રવ ત્યાગ કરવાનું કહ્યું છે, અને જીનેશ્વર દેવની આજ્ઞા તો એકાંત નિર્વઘ છે, અને મૃત મવિ-
પ્ય અને વર્તમાન કાલે પણ તેજ સંવરકર્ણનો વોધ થશે, પણ આશ્રવ સ્થાપવા કોઈ તિર્થકરે કહેલું નથી, સર્વ સ્થળે દયા સ્થાપિત છે.

ગાથા. સવળેનાળેવિનાળેપચરુલાળેયસંજમે,

અળન્હણતવેવેવોદાળેઅકીરિયાસિદ્ધિ. ૧

ભાવાર્થ—ભગવતિજીમાં કહ્યું છે જે સાધુશુની રાજની સંગત કરતાં સુત્ર સાંભ-
ળવા પામે ૧ અને સાંભળતાં જ્ઞાન પ્રાપ્તિ થાય ૨ પછી વિજ્ઞાન ઇટલે અનુભવ પ્રગટ થાય ૩ પછી યથાયોગ્ય પચરુલાળ આવે ૪ પછી તેહનું ફલ સંજમ ગુણ પ્રગટે ૫ તેહનું ફલ જીનઆજ્ઞા પ્રમાણે અન આશ્રવી થાય ૬ પછી વારે મેદે તપ કરે ૭ એમજ નિશ્ચે કર્મના બંધનેને નિકંદન કરે ૮ પછી અકીરિયે ઇટલે ક્રિયા રહિત થાય ૯ પછી સિદ્ધિ ગઈ ઇટલે સિદ્ધપદ પામે છે ૧૦ એમ સાધુ મહારાજાઓના પ્રસંગથી દશ ફલ મળે છે. તેથી કહેવાનું કે જ્ઞાની પુરુષના સમાગમનો લાભ જ્ઞાન વૃદ્ધિની સાથે આત્મકલ્યાણિક દયા, સંજમને તપનો લાભ મળે એ સુત્રવાક્ય અવ-
શ્ય છે. અને અજ્ઞાની વેષધારી માયા, કપટી, પઢવાઈ, રસના લોલપી છકાયના અહિત વંછક એવા દિર્ઘાશ્રવી ઇટલે મોટા આશ્રવ આરંભ કરવા વાઝાઓની સંગત કરવાથી મજકુર દશગુણ નાશ પામીને અવલી રીતના દશગુણ દુર્ગતિદાયક પ્રગટ

થાયછે. માટે એ મજકુર ગાથાનો મતલબ એ છે કે હિંસાવોધકની સોવતથી તરી ચાલવું. તેથી અરે ધર્મના અર્થીઓ ! દિર્ઘાશ્રવી આરંભ કર્તાનો સંગ તજી દયામાર્ગ શુદ્ધ કરો ! વઢી વિતરાગ દેવે મોક્ષમાર્ગ પ્રકાશ કરવાને આગ્રે છકાય જીવના હિતવંચક થઈને દયાધર્મમાં પોતાની તથા પરપ્રાણીઓની દયા વતાવીને તે પછી શ્રાવકધર્મ તથા સાધુધર્મના મેદ વતાવ્યા છે. તેમાં દયાના મેદનો કુલ સમાવેશ આવી ગયેલો છે. પરંતુ એકલી દયાજ એમ નહીં ધારતા. સર્વ સિદ્ધાંતોનો સાર, આયાભાવજાણતીતંસવ્વંજાણઈ. જેણે પોતાના આત્માનું સ્વરૂપ જગત કાર્મીકથી જુદુંજ જાણ્યું તેણે સર્વ જાણ્યું, અને જેણે પોતાના આત્મિક ભાવને ન જાણ્યો તે સર્વ વસ્તુ થકી અજાણ થઈનેજ જગતનાપર પુદગલિક ભાવમાં ભમે છે. માટે અરે મોઢા પ્રાણીઓ ! જે વિતરાગે જગતના ભવજીવોને તારવાની બુદ્ધિએ પ્રથમ દયા ધર્મનો ઉપદેશ કર્યો છે, તે સર્વ તમારા જોવામાં આતાં છતાં આમ એકદમ અવઢી પ્રવર્તીમાં ફસાઈ જઈને મહા આરંભની આદૃતિમાં આત્મ સાધનાની કલ્પના કરવા ઉત્સાહ ધરોછો, એ કેવું આશ્ચર્યકારક ! ! ! વઢી દક્ષવીકાલિકના ચોથા અધ્યયનમાં કહ્યું છે જે.

**ગાથા. જયંચરેજયંચિઠેજયંમાસેજયંસણ,
જયંમુજંતોભાસંતોપાવ્વકમ્મંનબંધઙ. ૮**

ભાવાર્થ—આઠમી ગાથામાં સંજમ ધરનાર મુનીને કહ્યું છે જે અરે ધર્માર્થી છકાય જીવોના પ્રાણ રાક્ષવાની સ્વાતર અને તારા આત્માને કર્મરૂપ વંધનોથી મુક્ત કરવાને માટે મોક્ષ માર્ગમાં જતના કરીને ચાલજે, યા ઉમ્મો રહેજે, યા વેસજે, યા સંથારે સયન કરજે, યા નિર્દોષી મોજન કરજે, યા નિર્દોષી ભાષા વોલજે, એવી રીતે સદા ઉપયોગમાં વર્તશો તો પાપ ઇટલે જીવહિંસારૂપ કર્મના વંધનમાં નહીં વંધાઓ. એ મજકુર ગાથાના અર્થનો ફેલાવ કરતાં પાર આવે તેમ નથી. માટે સૂરભવોધી સજ્જનોએ સ્વરૂં ધ્યાન આપીને સમજવું એવી રીતે સર્વ ગળધર માહારાજે સર્વજ્ઞ કેવઢી ભગવંતની શાક્ષિ સાથે સિદ્ધાંતો ગુંથેલા છે. તે સર્વનો ભાવાર્થ આજ પર્યંત સરસ્વાવતાં એક અંશમાત્ર પળ ફેરફાર ન થાય એમ સિદ્ધ થયેલું છે.

પરંતુ કાઢાંતરે કેવઢજ્ઞાની મહારાજના વિરહ કાઢ પછી જે જે આચાર્યે સિદ્ધાંતોના આધાર ઉપર ધ્યાન આપીને પોતાની નામદારીને માટે ગ્રંથના પ્રવંધ વાંધેલા છે. તેમાં કેટલોક ભાગ તો મુલ શાસ્ત્રોને અનુસરીને રચેલો છે, અને કેટલોક ભાગ

દેશકાલ પ્રવર્તીવવા માટે યા પંચમાં કાલના ઉત્પાતને લીધે બુદ્ધિમાં ન સમજાયાથી, યા પોતાના ભરણપોષણમાં હરકતો ન આવવાદેવી એવા અનેક વિચારોની સાથે પ્રપંચી શબ્દોના સમાવેશથી મિશ્રિત કરીને મૂલ શાસ્ત્રથી વહાર વીજા ગ્રંથો આશરે એક લાખ અને આઠત્રિસ હજાર રચાયા છે, તેમાં કેટલાએક ગ્રંથોમાં તો એકાંત આરંભ સમારંભથી પુજાનોજ પાઠ સમાવેશ કરેલો છે. તેમજ કેટલાએક ગ્રંથોમાં સારંભથી, ગુરુભક્તિનોજ સમાવેશ કરેલો છે. તેમજ કેટલાએક ગ્રંથોમાં એકલા પહાડ પર્વતે તિર્થ કલિય દેરાં ચળાવીને પાપાણાદિકની પ્રતિમા વેસાડવા માટે મહા-દફલ વતાવી મહા આરંભનોજ સમાવેશ કરેલો છે. તેમજ કેટલાએક ગ્રંથોમાં તો મજકુર તિર્થોજ આજ્ઞા જહું, તેના આરંભમાં મળતા લાભનોજ સમાવેશ કરેલો છે. એવી રીતે જે જે ગ્રંથ કર્તા આચાર્યોને કાલના માહાત્મ પ્રમાણે પોતાના તથા શેવ-કોના મનને પ્રસંન કરવાના કારણો સુદ્ધતાં ગયાં તેવી તેવી વાવતમાં ગ્રંથો સ્વ-ચ્છાએ રચી રચીને તેહું મહાત્મ વધારતા ગયા. પરંતુ તેમાં લોકોપયોગી મનરંજીત કરવાના વહેવારોની પુષ્ટિના ગ્રંથો રચ્યા, તેમજ પોતાના શારિરીક સુરુનો લાભ મળે તેવો વોધ કરતા ગયા, તે સવવથી મૂલ સૂત્રોનો ભાગ અલ્પ રહ્યો, ને ગ્રંથોનો ભાગ વધી ગયો. માટે આ ટેકાણે ધર્મીજનોને જાણવાનું એટલુંજ કે તે આચાર્યના કરેલા મિશ્ર ગ્રંથને તથા ગણધર મહારાજે કેવલજ્ઞાની મહારાજની શાક્ષિથી ગુંથેલા મૂલ સૂત્ર, તે વંનેને સરસાવતાં પરસ્પર ભેદ પડેલો છે, તે તરત માલમ પડી આવશે. મતલબ કે અનંત જ્ઞાનની શક્તિએ જે સૂત્રો રચેલા છે, તેમાં આદ્ય પર્યંત, નિર્વિઘ અને નિર્લેપવોધ મળી આવે છે; અને કલ્પીકાલના આચાર્યોએ રચેલા ગ્રંથો છે, તેમાં જાં સુધી મૂલ સૂત્રોનો આધાર રાખીને રચ્યા ત્યાં સુધી નિર્વિઘ અને નિર્લેપવોધ દાખલ કર્યો છે. પરંતુ કલ્પીકાલના પ્રવર્તગ્રાનનો સ્વભાવ હ્રદય થયો, ત્યારે સૂત્રથી હલટી રીતે હિંસા વોધકમાં ઉતરી પડીને મજકુર ગ્રંથોમાં દયારૂપ વાક્યતો જુજ વાપરેલા છે, ને હિંસા વચનમાંતો કાંડ સ્વામીજ રાસેલી નથી. તો અહો મિત્રો ! તેવા ગ્રંથોને સિદ્ધાંતોરૂપ કેમ કહેવાય ? તે વિવેકીજનોએ વહારિક જ્ઞાનચક્ષુથી વિ-ચારી લેહું. પરંતુ આ સ્થળે અમારે કહેવાનો હેતુ એટલોજ છે કે જે જે ગ્રંથોમાં જે જે વાત, જે જે અર્થ, ને જે જે શબ્દ મૂલ શાસ્ત્રના વોધને વિરુદ્ધ પડતાં ન આવે, તેમજ નિર્વિઘ વચન વિતરાગના વોધ પ્રમાણેજ મળી આવે, તે સર્વ પ્રમાણ કરહું, એ વિદ્વતા તથા સ્વધર્મની પુષ્ટિ કર્તા છે. મતલબ કે આચારંગ સૂત્રમાં તથા નંદી સૂત્રમાં કહું છે જે મિથ્યાત્વ સૂત્ર સમકિતીના હાથમાં આવે ત્યારે તે ઉપરથી સમકિતી જીવ,

निर्वद्यबोध करीने धमे दीपावे; तेमज दयानो फेलाव करे. माटे ते समकित, नी-
श्रित वेद, पुराण, कुरान विगेरे समकित सुत्र समजवा, ए निःसंदेह. परंतु जे अ-
गियारङ्ग तथा वार ऊपांगादिक जैनधर्मना समकित सूत्रछे. ते अन्य दर्शनीना
हाथमां जाय, त्यारे ते घणिज निर्वद्य भाषाथी भरपुर होय. पण अन्यदर्शनीओ ते
सुत्रोना सावद्य भाषाथी बोध वापरण करेछे. तेवा हेतुथी ते सुत्रोने मिथ्यात्व नि-
श्रित मिथ्यात्व सुत्र कहीए. माटे अरे मित्रो ! जे जे शास्त्रोना वाक्यथी निर्मळ गुण,
या ज्ञान, दर्शन, चारित्र ने तपनी पुष्टि थाय, ते सर्व वाक्यो मान्य पुज्य योग्य
छे. सबत्र के वितरणे सर्व सुत्रोनोतो निर्वद्य बोध करेलोज छे. परंतु अन्य मतना
शास्त्रमां शुद्ध धर्मतुं साधन करवा माटे श्रीमद् भगवतगीताना वारमा अध्यायना
ग्रीजा ने चोथा लोकमां कहुं छे के.

येत्त्रक्षरमनिर्देश्यमव्यक्तं पर्युणसते;

सर्वत्रागमर्चित्यंचकूटस्थमचलंध्रुवं. ३

सन्नियम्येंद्रियग्रामं सर्वत्रसमबुद्धयः

तेप्राप्त्युपतिमाभेवसर्वभूतहितेरताः ४

भावार्थ—जे सर्व प्राणीतुं भलुं इच्छवामां सदा तत्पर ने इंद्रिय समुदायने
निष्कामां राखीने सर्व टेकाणे समबुद्धि सहित अक्षरनी देस्य, अव्यगत, सर्वव्यापक,
अर्चित्य, कुटस्थ अचल, ध्वर, एवा स्वरूपने विरमे, ते परमात्माना पदने पहोंचे
एमां तुं आश्चर्य छे ? ?

श्रेयोहिज्ञानमभ्यास्याज्ञानात्थ्यानंविशिष्यते;

ध्यानात्कर्मफलत्यागस्त्यागाच्छांतिरनंतरम् १२

भावार्थ—श्रेष्ठ जन्म एनो के जे आत्मिक सार्थकने माटे ज्ञान अभ्यास करे
छे; अने ते ज्ञान वृद्धिना लाभमां महदशुद्ध ध्यान प्रगट थजे, तेमज ते शुद्ध ध्यान
प्रभावथी जन्मांतरना उपाजेलों कर्मोंना फळनो त्याग थजे. अर्थांत. त्याग धर्म
प्रगटवाथीज मोक्ष धर्ममां मळी जवाय छे, माटे ज्ञान अभ्यासमां शान्त दशानो
स्वभाव छे. ने ते स्वभावथी पोतातुं तथा सर्व जंतुओतुं रक्षण करे, ते नीचे सुजव.

अद्वैतासर्वभूतानांमंत्रःकरुणएवचः

निर्ममोनिरहंकारःसमदुःखसुखःक्षमी १३

ભાવાર્થ—જે જ્ઞાની ધર્મોપરુષ છે તેને દ્વેષ નથી, અને તે સર્વ શ્રુતનો મિત્ર દયાવાન સ્વભાવમાં મગ્ન રહે છે, તથા અહંકારાદિક મમતા રહિત રહે છે. વ્હી જેને સુખ અને દુઃખ સમાન છે ને સદા દયાને ક્ષમાનો નિઃશ્વ કરેલો છે, એવા પુરુષોને સંસારમાંથી તરી જવું સુગમ છે વ્હી ગિતાના તેરમાં અધ્યાયનો સાતમો શ્લોક નીચે મુજબ.

અમાનિત્વં અદંભિત્વમર્હિ સાક્ષાંતિ રાર્જવમ્ ॥

આચાર્યોપાસનં શૌચં સ્થૈર્યમાત્મવિનિગ્રહઃ ॥૭॥

ભાવાર્થ—હવે જ્ઞાની આત્મા કેમ કેહેવાય ? અહો અરજુન ! જેમાં નિરાભિમાનપણું તથા અદંભિપણું તથા અર્હિસાપણું તથા શાંતી ઇટેલે ક્ષમાપણું તથા પોતાના આત્માનું સદા નિર્મલપણું તથા જેને ધર્મનો રસ્તો વતાવ્યો તે આચાર્યની યથાર્થોત્તર ભક્તિ ત્રિકર્ણશુદ્ધે કરવી, તથા આત્માના મુલ્ક, ગુણોને આધારે અશુદ્ધ કર્મોથી જય પામવું તે. એ સર્વ ગુણજ્ઞાની આત્મામાટેજ ઘટે છે ને તેના સર્વ ગુણ સિદ્ધિ છે તેમજ તેરમા અધ્યાયનો અગિયારમો શ્લોક.

અધ્યાત્મજ્ઞાનનિત્યત્વં તત્ત્વજ્ઞાનાર્થદર્શનં ॥

એતત્જ્ઞાનમિતિ પ્રોક્તમ્ જ્ઞાનં યદતોન્યથા ॥ ૧૧ ॥

ભાવાર્થ—જેને અધ્યાત્મ જ્ઞાનમાં નિત્ય વિચાર છે, અને તત્ત્વ જ્ઞાનના અર્થનું સર્વદા જોવાપણું છે; તેનું નામ જ્ઞાન કહેવાય. માટે એ વિના જે જે અનેક કાર્યો છે તેને અહો અરજુન ! અજ્ઞાનતાનું જરૂર સમજ ! વ્હી પંદરમા અધ્યાયનો અગીયારમો શ્લોક.

યતંતો યોગિનશ્ચૈનંપશ્યંત્યાત્મન્યવસ્થિતં ॥

યંતંતોપ્યકૃતાત્માનાં નૈનંપશ્યંત્યચેતસઃ ॥ ૧૧ ॥

ભાવાર્થ—સ્વ તથા પર આત્માના યત્ન કરનારા જોગી પુરુષ પોતાની જ્ઞાન-બુદ્ધિમાં રહેલા જીવને સદાય જુવે છે. તેવા પુરુષ આ જગતમાં સર્વોપરી છે. પરંતુ જેને જ્ઞાનીપણું ધરાવીને પોતાના ચિત્તનું સાધન કરેલું નથી, તેવા મુઠ્ઠા જહ્નુબુદ્ધિવાળા જતનાવંત નામ ધરાવતાં છતાં પણ પોતાને તથા પરને દેખવા સામર્થ્ય થતા નથી એવા અજાણ પ્રાણી મોલ લાયક પણ નથીજ. વ્હી સોલ્કમા અધ્યાયના વીજા શ્લોકમાં સંસાર તારનાર સદગુણી પુરુષનાં લક્ષણ વતાવ્યાં છે, તે નીચે મુજબ.

अहिंसासत्यमक्रोधस्त्यागःशान्तिपैश्नम् ॥

दयाभुनेषुळे.लुप्तं पार्दं हीरचापलं ॥ २ ॥

भावार्थ—अहिंसा एटले जीवदया, सत्य, अक्रोधीपणुं, त्यागपणुं, शान्त स्वभाव तथा अपै शुन्य एटले चाडीयापणुं जेणे छांडेलुं छे तथा सर्व भूतनी दयापाळे तथा अलंघ्यपणुं, मार्दव एटले सदा नीराभीपणुं, सदा लज्जावंतपणुं तथा स्थिर स्वभावथी अचपळतापणुं, ए सर्व गुण संपन होय ते पुरुष तरण तारण समजवो. ते सिवाय कोइ पुरुष तरवानो रस्तो वताववासामर्थ्य नथी. एवा निरापक्षी बोधरूपी बाभ्यो परधर्मी-ओना दरेक शास्त्रमांथी मळी आवे छे तेम मजकुर श्लोकोनो बोध जैन धर्मना मुळ सिद्धांतोनी साथे परस्पर मळता जाणी ते वावयो धर्मीजनेने आचरण करवा योग्य छे. माटे जेटला वावयो निरापक्षी छे तेओने समकितसुद्धनी साथेज समजवां. परंतु जे जे वाक्यो समक्ति ज्ञानशास्त्रना मतने अणमळता होय ते सर्व हय एटले त्यागवा. एम शास्त्र अनुसारे ज्ञानद्रष्टीथी विचारतां मालम पडे छे. पण कोइ धर्ममां दयाथी उलट्टी रीते थइने हिंसा बुद्धिथी जीवतुं कल्याण थशे, एम कहेवातुं नथी. तां तमे दया धर्मी एवुं नाम धरावीने सर्व धर्मीक कार्योंमां प्रथमथीज हिंसातुं प्रतिपादन करीने स्वआत्माना कल्याणनी धारेली मुराद हांसल करवा धारो छो तो ए कांइ जैन धर्मना शास्त्रोने अनुसारे समकीती कही सकाय नहीं. कारण के समकित सहित ज्ञान धरनार पुरुषोतुं सदा चोग्खुं चित्त सर्व प्राणीओना रक्षणने माटेज होय. परंतु कोइपण प्राणीना प्राणना वचावमां गेरहांसलरूप न होय, एम तो शास्त्रमां खुल्लुं मालम पडेलुं छे पण तपामति घणाज ताता एटले गरम अशिरूप स्वभावना वाक्योथी दयारूप बोधना करनार उत्तम धर्मीओनी सामे हिंसातुं प्रतिपादन करवा अनेक कुतर्को सहित बांधो लेवा तत्पर थाय छे, अने स्व अभिमानथी हिंसा धर्मनी पुष्टि करवानी खातर वितराग भापित मुळ शास्त्रोतुं उलंघन करे छे. एवी अज्ञान बुद्धि रागवनार हिंसामतवाळाओने जैनना मुळ शास्त्रोनी प्रहेलीका जो-तांतो संसारीक दुःखथी मुक्त थइ जवुं ए महा मुश्केल छे. परंतु अन्य धर्मना शास्त्रोमां पण शांति छे. ते नीचे मुजव.

गीताना सोऽयमा अध्यायनो अद्वारयो श्लोक.

अहंकारं वलंदर्बकामक्रोधंच संश्रिताः

ममात्मपरदेहेषु प्रदीपंतोभ्यसूयकाः ॥ १८ ॥

भावार्थ—आ जगतमां आ ज्ञानीजनो मद एटले अहंकारथी भरपुर रहे छे, ने एम कहे छे, जे अमारी ज्ञाती उंची ने मोटी, अमारं कुल श्रेष्ठ ने अमो मोटा घना-दय तथा अमो घणा शास्त्रोमां पारागत थया, ए विगेरे अनेक रीते स्वअभीमान करीने तेमज काम रागथी पुष्टि पामेलुं सदाय जेतुं अंतःकरण छे, तेमज पोतानी नीची बुद्धिथी ग्रहण करेलो कुपंथ तेतुं महात्म बधारवा माटे सर्व जनोनीं साथे क्रोधाकुल थइने मजकुर कहेला दुराचर्णोना आश्रव करी शुद्ध, श्रेष्ठ अने निरापक्षी मार्गनी निर्दा करे छे. एवा पुरुष पोते द्वेषरूप समुद्रमां घसडाइ जतां उत्तम धर्मी-ओने पण तेमज करवा धारे छे. तेवो प्राणी अहो अर्जुन ! पुरेपुरो मारो द्वेषी छे. एम अन्य शास्त्रोमांथी पण नीकली आवे छे, तो तेवा पुरुषोनी बाबत जैन शास्त्रमां धिकारेली होय, तेमां शुं नवाइ छे ? ! ?

हवे आ प्रसंगे कहेवानुं जे आ पहेला प्रश्नमां दया पाळवानुं विवेचन शास्त्रोना आधारथी आपेलुं छे. तेमां केटलाएक अन्य शास्त्रोना श्लोको जैन शास्त्रना वाक्योने मळता जाणी सुत्र वचननी पुष्टि माटे दाखल करेला छे. परंतु तेहनो हेतु एटलोज के जैन धर्मना मुलशास्त्रोतो निर्वद्य बोधमां रचायां छे. पण अन्य दर्शनीओ छकायने सारंमे वर्ततां छतां तेमणे वनावेला ग्रंथमां केटलेक स्थळे निरापक्ष बुद्धिथी जाणे तेटली दया पाळवा विषे बोध करेलो छे. तो कहेवानुं एटलुंज के वितराग देवे छकायना बचावनी खातर सिद्धांतोना निरापक्ष बोध करवामां कांइपण घट राखेली नथी. एम सुत्रना दयारूप वाक्योने सुत्रना आधारथी तथा अन्य दर्शनीनां शास्त्रोथी पुष्टि मळे छे. माटे वितरागनी आज्ञा दयामय छे, पण हिंसा करवानी नथी.

कयबलीकम्मानुं प्रश्नोत्तर.

१ प्राचिन कालमां घणा धनवान श्रावक गृहस्थो तथा घणा देशाधिपति जैन-धर्मी राजाओ हता. तेओ सदगृहस्थाइना कारणथी पोताने रहेवाना मकानो चणा-वता त्यारे सुवाना, बेसवाना, स्नानमंजन करवाना, आशुषण पोशाक पहरेवाना ए विगेरे घणां जुदां जुदां खातानां मकानो चणावीने गृहस्थाइ चलावतां तेमज ते गृहस्थोने अमुक अमुक मांगळिक कार्यनो वखत आवतो, त्यारे दरेक गृहस्थ प्रथम स्नानमंजन करवाना घरमां जइने स्नान करवाना आसनपर बेसे, ते वखते तेने स्नान विधि करावनारा शेवको अनेक प्रकारना उत्तम द्रव्योथी मिश्रीत पीठी तेल विगेरेथी मर्दन करावे त्यारबाद अनेक जातीना पाणिथी स्नान करावे, ते स्नाननी विधिना हेतु एटलोज के शरीरनी शुद्धताने माटे, तथा वळ, पुष्टि, पराक्रम वृद्धि

પમાડવાના હેતુ. તે વિધિનો જે જે સુત્રમાં અધિકાર છે, ત્યાં “ કયવલીકમ્મા ” એવો પાઠ છે. હવે એ પાઠનો અર્થ શરીરનું વઢ પુષ્ટિ કરવાનો છે, ત્યાં કેટલાએક મતાવલંબીત પુરુષો મિથ્યાત્વોદયથી આશ્રવ માર્ગની દુષ્ટિની શ્વાતર ટીકાના કરનારે એમ અર્થ કર્યો છે, જે ઘરના દેવની પુજા કરવી. એટલોજ અર્થ કર્યો છે. પરંતુ કેટલાએક પોતાના મતજંગથી એવી કુયુક્તિ મેળવે છે જે સમકિતી શ્રાવકને ઘરેતો તિર્થંકરની પ્રતીમા છે, માટે શ્રાવકને ઘરના દેવ તે તિર્થંકરની પુજાઓ કહેલી છે, એમ અર્થ કરેછે. તેઓને કહેવાનું એટલુંજ કે ટીકાના કરનારાએ તો તિર્થંકરની પ્રતિમા પુજવી, એમ મુઝગોજ અર્થ કર્યો નથી. તો તમોએ આશું ડહાપણ ક્યાંથી કહાડયું ? મતલબ કે ટીકા કરનારનો તથા તિર્થંકર ઠરાવનારનો પરસ્પર મત મઝતો આવતો નથી, તેજ અઘટિત છે.

હવે આ પ્રસંગે અલ્પમતિ મિત્રોને કહેવાનું જે તિર્થંકર મહારાજે વ્યવહાર સંબંધી ભોગાવલી કર્મને અંતે વૈરાગદશાના લાભમાં કાર્મીક જગત જનોએ ચળેલા ઘર વાર વિગેરે સર્વને છોડીને દીક્ષા લીધી. ત્યારવાદ ચાર ઘનઘાતી કર્મક્ષય થઈ જવાથી કેવલજ્ઞાન પ્રગટ થયા પછી ચાર તિર્થ સ્થાપીને તેઓના હેતને અર્થે ઉપદેશ દેશને વ્યવહારીક ઘરનાં વંધનમાંથી છોડાવે છે. અને સાસવતું સિદ્ધપદરૂપ ઘર ત્યાં પહોં-ચાડવાનો વાંધ કરીને પોતે વાયુની પેટે નિર્વંધન રહેછે. પણ કોઈના મોહરૂપી વંધનમાં નથી. હવે તેવા તિર્થંકર મહારાજને ગૃહસ્થપણાની અવસ્થામાં પોતાને રહેવાને માટે ઘર નહોતું ? કે તે તમારા શુંડા કુવામાં આવી જુલમી પરાધિનપણામાં રહી તમારા વજ્જરરૂપી આંગળીના ઘોંકા શાવા ઘરના દેવ થઈ રહે ! ! એમ કદી કોઈના તાવામાં રહેલાજ નથી. મતલબ કે તેઓનાં નામ વિતરાગ કહેવાય છે. એટલે ક્ષય થઈ ગયા રાગ વંધન. તો તે કેના ઘરના દેવ છે ? વલી જેણે માત, પીતા, સ્ત્રી, પુત્રાદિકનું પણ વંધન રાखેલું નહોતું, તો તમો શું વધારે તેમના શાન દાન હેતાર્થ હતા કે તમારા ઘરના દેવ તરીકે વસે ! એમ કદી હોયજ નહીં. પરંતુ ઘરવારીના વંધનમાં વંધઈ જઈને જે દેવ ઘરમાં વિરાજે છે, તેતો પિત્ર, સત્તિ કુલદેવ યા કુલદેવી વિગેરે વ્યવહારના ભોગાદેવ હોય, તેજ ઘરમાં વસે છે. વલી કદાચ કોઈ ન વેસારે તો કેટલાએકનાં ઘરનાં માણસને ધૂળાવી ધપાવીને પણ ઘરમાં વસે છે. માટે એ તમારા ઘરના દેવ હોય તો ના કહી શક્તા નથી. પણ વિતરાગને માટે તો એમ છે જે, જે દીવસથી તિર્થંકરે ઘર છોડેલું હતું, તે દીવસથી જ્યાં જ્યાં વિહાર કરીને ગયા ત્યાં ત્યાં શહેરોમાં અને વહાર યા કોઈની શાઝામાં યા કરિયાણાની વસ્તુમાં

या राज सभामां, एवा प्रासुख निर्दोषी रुकामो स्त्रीपुरुष; नरुदक, वर्जित तेमां स्वाधिनपणे निर्वधन थइ समोसरणे विराजेला छे, पण कोइ वखते त्याग अवस्थाए भोगी लोकाना स्वाधिनपणामां तेना घरमां विचर्या नथी. एमज अंतक्रियाथी विदे-हयुक्त पाय्या छे. परंतु ज्यारथी संजम लीधो त्यारथी शिवपद पहुँच्या त्यांसुधी बहारना बहार रह्या, पण पाछा कोइना घरमां आवी बेठा नथी. तो तये घरमां बेसाडवानो अर्थ करोछो तो तेमां पुछवानुं के ए देव केवी अवस्थाना छे ? ते कहो बळी तिर्थकरनी त्याग अवस्थाने घर भळावसो तो तेमां पडवाइ थइ जवानो संभव धारता हो तो घरमां बेसे, पण अमारा ध्यानमां तो एम छे के अनंतज्ञानी तिर्थकर महाराज अपडवाइ छे. माटे घरमां केम बेसे ? बळी तमारा घरमां बेटेला देवोने प्रतिमातो कहेवाय, परंतु तिर्थकर देव केम कहेवाय ?

२ विशेष मजकुर शब्दनो अर्थ तमारा मानवा प्रमाणे देव पुजा यतो होयतो कुळदेवादिक देवोने समकित्ती श्रावको जगतनो व्यवहार राखवा माटे पूजे अर्थ तो तेमां शुं आश्चर्य छे ? पण एमतो खरुं के मोक्ष धर्मने हंते न पुजे. दृष्टांत. जेम हा-लमां केटलाएक श्रावक व्यवहारी लोको जगत बहेवार खाते विवाह विगेरे प्रमोद महोसवमां गणेश. भैरव, नवग्रह तथा दीवाळीयां लक्ष्मी तथा सरस्वती पुजन करे छे, तेमां कांइ मोक्ष खातुं जगता नथी. पण व्यवहारीक सुखमाटे करे छे, एटलं प्रति बंधन गणवुं, पण निर्जराहेतु न समजवुं.

३ जेम भरत चक्रवृत्ति चक्ररत्ननी पुजा करे छे ते सर्व व्यवहारीक खाते छे. ते पुजानो पाठ जंबुद्वीप प्रम पति सुत्रमां जोइ लेवो.

४ ज्ञाता सुत्रना आठमा अध्ययने अरणक श्रावकनो अधिकार छे, तेमां ते अरणक श्रावक मुसाफरीने माटे बहाणमां बेसती वखते भोगी देवोने बळ वाकळा दीजा ते विगेरे केटलाएक व्यवहार कारणो करेला छे, ते पण व्यवहारीक सुखने अर्थेज करेला छे. परंतु निर्जराहेतु नथी.

५ अंतगढ सुत्रमां त्रीजा वर्गना आठमा उद्देशामां भदलपुर नगरना रहिस नागशेठनी स्त्री सोळसाजीए पुत्रनी बंछा माटे घणा दीवस हरणमेसी देवनी पुजा करी हती, ते पण संसारीक सुखार्थे. एम घणे टेकाणे संसार व्यवहारने अर्थे सा-रंभी देवोनी गृहस्थो पुजा करे छे. पण तिर्थकर तो सारंभथी कदी पुजाय नहीं मतलब के मुळमांतो “ कथबळीकरमा ” शब्दनो अर्थ देव पुजा करवानो यतो नथी. परंतु एनो अर्थ तो नहावाना घरमां शरीरनी विभूषा, शोभा, तिहकादिक

વઠ્ઠ, પુણ્ન માટે છે. તે સુત્ર સાક્ષી કહે છે.

૬ ભરતેશ્વરના સ્નાનાધિકારે સવિસ્તારથી પાઠ છે. ત્યાં “ કચ્છલીકમ્મા ” શબ્દ વીલકુલ નથી. તો શું તે ટેકાણે તેને ધરના દેવ નહોતા ? જરા વિચાર કરીને અર્થ કરો તો સમજણ પડે.

૭ જવ્વાઈ સુત્રમાં કોણીક રાજાના સ્નાનાધિકારે પણ મજકુર પાઠ નથી. અને કોણીક રાજાને “ પેમાણુરાગરતા ” ઇટલે ઘણા પ્રેમથી ભક્તિ કરવામાં રંગાઈ ગયેલો છે. એમ કહું છે. પણ “ કચ્છલીકમ્મા ” નો પાઠ નથી તો તેણે પુજા પણ શેની કરી હશે ? કારણ કે સિદ્ધાંતોમાં જ્યાં જ્યાં સવિસ્તરે સ્નાન મંજ-નના અધીકાર ચાલ્યા છે, ત્યાંતો મજકુર પાઠ નથી. અને જ્યાં જ્યાં વિધિવાર પાઠ નથી ત્યાં ત્યાં મજકુર પાઠ છે. તો અવગ્રહ છે કે એ શબ્દનો અર્થ શરીરના વઠ્ઠ, પુણ્ન માટે છે.

૮ જ્ઞાતાજીના વીજા અધ્યયનમાં મદ્ર સાર્થવાહની સ્ત્રીના અધીકારનો પાઠ છે. તેમાં તે સાર્થવાહની પુત્રની ઇચ્છાએ નગર વાહારના નાગ મુતાદિકની શેવા માનતા-ને અર્થે પુજાપો લઈ ગઈ છે. ત્યાં સ્નાનને અવસરે સર્વ પુજાપો વાચ્યને કાઠિ મુકીને પોતે વાવડીમાં ગઈ. ને સ્નાન કરતી વચ્ચે “ કચ્છલીકમ્મા ” નો પાઠ છે તો ત્યાં કયા તીર્થંકર યા દેવને પુજ્યા ? ને પુજ્યા કહો તો શેને કરીને પુજ્યા ? કેમકે પુજાપો તો સર્વ વહાર મુક્યો છે ને પુજાવિધી પુજાપાથીજ વને છે એમ કહો છો. વઠ્ઠી આવે વચ્ચે તમો પાણીની અંજલી અર્પણ કરી પુજ્યા એમ ઠરવો છો તે કેવી શુદ્ધી કેલ્લો છો ? પરંતુ જલ અંજલી અરપણ કરતાં પુજા કચુલ રાવો છો તો તમારા દેવલ્લમાં તથા ઘરમાં જે દેવ કલ્પી વેસાડયા છે તેને પણ જલ અંજલી અર-પણ કરીને વોસિરાવતાં કેમ નથી ? અને આવહો હકાયના પ્રાણ હરવાનો જુલમ કેમ ગુજારો છો ? કારણ કે એક અંજલી જલનો આરંભ કરવો શાસ્ત્રમાં ધર્મ સ્વાતે કહ્યો નથી. તો પણ આપ વાલ મિત્રોએ હકાય જીવની પાસે કાર્ત્તરતું પુરેપુરું વેર શોધવા માંડ્યું છે. એમ સંભવે છે. પરંતુ ત્યાં વાચ્યમાં મજકુર શબ્દને માટે મદ્રા સાર્થવાહનીને વૈશ્વઓનો ટાલવો આપ્યો છે પણ તમારામાં તથા વૈશ્વ ધર્મીઓનો પુજનમાં શું તફાવત છે કે તેનો ટાલવો આપવો પડે છે આ જવાબમાં તો તમો પણ મદ્રાની રીતે ઘર દેવને જલ મેલીને વચ્ચે સાચવતા હો ! ! એમ તમારા કહેવા મમાળે સંભવે છે.

૯ જ્ઞાતાજીને અધ્યયન સોલમે દ્વૌપદિના સ્નાનાધીકારે નગ્ન માથે “ કચ્છ-

વલીકમ્મા ” નો પાઠ છે ત્યાં પાછલા સ્વપ્નાવસ્થાના પાપ દેદન કરવા માટે વ્યવહારીક સ્નાન મંજન તે, વલ્લુપ્પીની દૃઢિ કરવાને માટે અનેક જાતના જંઙ્ઘી મંજન કરી મંગલીક વ્યવહારીક વસ્ત્ર પેહેરીને નિધાન પઢ્ઢનીદુરાદ હાંસલ કરવા ઘરના વ્યવહારીક જીન દેવની પૂજા કરવા ગઈ છે. પરંતુ નાહવાના વસ્ત્રમાં “ કયવલીકમ્મા ” ને ટેકાળે તિથેકર યા અન્ય દેવની પૂજા કહે છે તે સંબંધ કેમ મળે ? પૂજા કરવા ગઈ તે ટેકાળાનો પાઠ એક ઘણી મુદતની લખાણી જ્ઞાતા-જીના મુલ પાઠમાં તો નીચે લખવા મુજબ છે.

જીણ પઢીમાળં અચળં કરેશ કરેશ્તા.

એ પાઠ સિવાય મુલમાં નમોથુળં યા ચૈત્તવંદન યા પ્રદક્ષિણા યા તીસુતો ઇત્યાદિક સુરીઆમ દેવની મ્હામળનો કિંચિત્ત પાઠ નથી. કારણ કે દિહી શેહે-રમાં ઉદયચંદ્રજી જતિ છે તેની પાસે છસેં વરસનું જ્ઞાતાસુત્ર લખાણું છે. તેમજ કનૈયાલાલજી ગૃહસ્થ પાસે ઘણા વરસો ઉપર લખાણી હુની જ્ઞાતાજી છે. તે વે સુત્રોનો પાઠ પરસ્પર મળતો છે, એટલુંજ નહીં પણ તે સુત્રો ત્યાંજ હાજર છે. માટે આ કાંઠાવાળાઓએ જોઈ લેવું ત્યાર પછીની લખાવટમાં આવેલી થોડાં વરસો ઉપરની જ્ઞાતાજીની પ્રતોમાં આદહો ફેર થયો છે, તો તેમાં થયેલો ફેરફાર કલ્પિત સંભવે છે. રાજપ્રશ્ની સુત્રમાં વેશી સ્વામિણ પ્રદેશી રાજાના કરેલા પ્રશ્નના જવાબમાં કઢીઆરાનો દાખલો આપ્યો છે, તે કઢીઆરે જંગલમાં આશ્વો દીવસ કાષ્ટ કાપવાના પરિશ્રમે થાકીને રસોડે કર્યા અગાઉ યથા યોગ્ય રીતે સ્નાન મંજન કર્યું ત્યાં “ કયવલીકમ્મા ” નો પાઠ છે. હવે ત્યાં ઘરદેવ, કે પરદેવ કોણ આવીને વેઠો હતો ? કે તેની તેણે પૂજા કરી. આ પાઠનો ઉત્તર આશ્રવમતિ એમ આપે છે કે ત્યાં તેના માન્ય પુજ્ય દેવને પુજ્યા હશે એમાં શું આશ્ચર્ય છે ? એમ મોઢેથી વકીલાત કરી કુતર્કો વાપરવા, તે રીતસર નથી. આ સઘઢું જોતાં એમ જણાય છે કે આશ્રવમતિઓએ છકાય જીવોના પ્રાણ મેદવા માટે મયાનક શાસ્ત્રરૂપ હુમ્મી જન્મ ધારણ કર્યો હશે. કારણ કે દરેક વાતમાં હિંસાની પુષ્ટિવાળો મત આગઢને આગઢ ચલાવે છે એ કાંઈ ઓછું અચંવાચ્યુત નથી.

દિક્ષા મહોત્સવવિશે પ્રસ્નોતર.

કેટલા એક મતજંગી હિંસાની પુષ્ટિ રાતર એમ બોલે છે જે પ્રાચિન કાલમાં અનેક ગૃહસ્થોએ ઘણાં દ્રવ્ય સ્વરચીને દિક્ષા મહોત્સવ કર્યા. ત્યાં દિક્ષા લેનારના મ્હાવને પુષ્ટિકારક ટેકો આપ્યો, તે લાભનું કારણ છે. માટે દરેક દિક્ષા મહોત્સવે

ધણું ધન સ્વરચ્ચું ને એવા મહોત્સવથી સંજમાર્થીની ભક્તિ થાય એમ કહે છે, તે વૃથા છે. કારણ કે પરિગ્રહ સ્વરચીને ભાવની ગોત કરવા કહે છે; પણ એમ કાંઈ ભાવની વ્યારો ભરી નથી, કે આરંભથી નિરજારૂપ ભાવનો લાભ મળી જાય ! ! એમ તમારી અલ્પમતિને અનુસરીને કદી સમજતા નહીં. કારણ કે શુદ્ધ ભાવ યા શુદ્ધ ધ્યાન એ વે તો જ્ઞાનદર્શનના ઉપયોગથીજ વધવાનાં છે. માટે પરિગ્રહથી આરંભ મેળવીને સંજમાર્થીની ભક્તિને માટે મજકુર ભાવની આશા રાખે છે, તે વાલ અજ્ઞાનીઓની ખુલ છે. કેમકે વ્યવહારી લોકો ગૃહસ્થાઈમાં શક્તિ-વાન હોય તો ધારેલા વિચારની સાથે દિક્ષા મહોત્સવમાં ધન સ્વરચીને ગમે તેવો વ્યવહારીક લાવ લઈ શકે. તેમાં ગૃહસ્થોની સ્વચ્છા હોય તેમ કરે, પણ એ કાંઈ શાસ્ત્રરિવાજ પ્રમાણે નિરજારૂતું ન સમજવો. વળી વૈરાગ દશાવાલ્યા પુરુષોને માટે દિક્ષા મહત્ત્વ કરે યા ન કરે તો પણ શું ! મતલબ કે જે દિક્ષાના મોટા મહત્સવ વિના સંજમ લે તેના ચરિત્રમાં શું ઘટ થાય ? અને જે મોટા મહત્સવથી દિક્ષા લે તેના ચરિત્રમાં શું વૃદ્ધિ થાય ? એમ કાંઈ છે નહીં. કેમજે સંજતી રાજા, દસારણ મદ્રારાજા, ગૌતમાદિક અગિયાર ગણધર ભરતેશ્વર, મસ્દેવા, રિત્તમદત્ત, દેવાનંદા, વિરે અનેક સાધ સાધ્વીઓ તથા અંતગઢ કેવલજ્ઞાની થયા, તેના દિક્ષા મહત્સવ સિદ્ધાંતોમાં ચાલેલા નથી પણ તેમણે જ્ઞાનદર્શનના આલંબનથીજ આત્મસાધન કરેલું છે. ભગવતીજીમાં નવમા સત્કના તેત્રીસમા હ્રદેશાખંડ માળીનો દિક્ષા મહત્સવ થયેલો છે. પણ આશ્વર પઢવાઈ થયા તે સર્વ પુનર્ગારજીત કર્માધિન છે. માટે મહત્સવાદિક વ્યવહારો સંસાર વ્યવહારના લાભે વૃદ્ધિ કરતા છે. તે નિઃસંદેહ.

—♦—

શ્રાવક તિર્થકરના દરશન કરવા જાય ત્યારે સ્નાન કરીને જાય એમ કહેછે તે પ્રસ્નોતર.

—♦—

કેટલાએક મતિભ્રમિત એમ કહે છે જે ભગવાનના દરશન કરવા શ્રાવકો જાય. ત્યારે સ્નાનમંજન કરીને જાય, નહીતો જવાય નહીં. એમ કહે છે તેને કેહેવાયું કે અહો આશ્ચર્યમતિ ! જે માણસ સમક્તિયા મિથ્યાત્વી સમોશરણે જવાના વચ્ચતમાં સ્નાનાદિક ગરીરની શશ્વરૂપા વિશ્વપા કરે છે. તે પોતાની ગૃહસ્થાઈના વ્યવહાર માટે છે, મતલબ કે ગૃહસ્થને સદાય વ્યવહાર જાણગાર જોયામાં છે પરંતુ નિરજારૂતું નથી. કેમજે સિદ્ધાંતના અધિકારોમાં જે જે શ્રાવકોએ યથાશક્તિ ઉત્ત લીધા, તે

वखते संसार व्यवहारमां रहेतां न चाले तेवीं बाबतनी छुट राखी छे. पण ए राखेली छुटने धर्म खाजे मानता नथी, तो स्नान करीने जाय तेमां शुं आश्चर्य छे !! तेमज जो वत्रिश् माहेली कोइ पण पोता पासे असजाय न होय तो स्नान कर्या विना शुं हरकत छे ? तेनो विचार तो करो ? वळी कहेवानुं एके भगवती शतक बारमाने पेहेले जदेशे सावर्धी नगरीना रहिश् संखनामे श्रावक पोषधशाळा माहेयी पोषासहित वीर स्वामीने समोसरणमां वांदवा गया हता, त्यां भगवंते संखजीने उत्तम जाग्रका जागनार क्हा छे. ते वखते संख श्रावकजी स्नान मंजन कर्या विनाज गया हता, ते विचारि जुओ ? विशेष कहेवानुं के श्रावक धर्म पाळनारा गृहस्थोए जे जे सागारी वृत आदरेलां छे. ते वृत्तोने-शुद्ध श्रद्धाथी आराधना करीने पछी राखेली छुटोना आरंभने दीन प्रतिदिन छांडवा विचार करे. पण ते आरंभने पुष्टि न करे. परंतु विनाकारणे निरारंभीपणे रही शकाय तेवा विचारो गोठवा कदी चुके नहीं. तेमज ते गृहस्थो घणा वरससुधी सामान्य श्रावकपणुं पाळे, तेम छतां उत्कृष्टी श्रावकनी कर्णी करवा धारे त्यारे अगियार श्रावकनी पडिमा आदरे ते वखते विशेषण ए जे वारवृत आदरती वखते छ छींढीना आगार राखेला हता तेनी पण पहेली पडिमा आदरतां वंधी करी लेछे. एम पडिमा मांहे चढते नियमे चढतां चढतां छठी पडिमाना वखतमां स्नानादिक केटलाक छुटा व्यवहारोने बंधीमां आणीने श्रावकपणानी कर्णी करे छे. एवा पडिमाधारी गृहस्थोने स्नानादिकनी बंधी थइ तो तमारा कहेवा प्रमाणे तेमनुं समोसरणे जवुं बंध थइ गयुं के शुं ? आ ठेकाणे तमारा अबळा विचारनी श्रधाथी जणाइ आवे छे के एवा निराश्रवी पाठना दाखला देवाने तमो घणीज शरयथी लज्जा पामी जता हशो. कारण के जे जे गृहस्थोए व्यवहारने अनुसरीने संसार खाते करेला आरंभोना रिवाजना पाठ आगळ धरोछो ते वेळाएतो तमारा स्वभावनो विचार एम जणाय छे के जाणे छकाय जीवने ओख्खताज नहीं होय तो केम जे वखतो वखत जेम आरंभ वधे तेम करवा धारोछो. परंतु प्राचिनकाळना श्रावक गृहस्थोए ज्ञान वैरागथी केटलीक वस्तुओनो करेलो त्याग तथा धर्म ध्यान साधवाना वखतमां देवतादिकना करेला परिसह सहन कर्या. ए बिगेरे केटलीएक रीतथी श्रावकपणानी उत्कृष्ट कर्णी करेली. तेम करवा तो कदी धरता नथी. ने नाचवुं, खुंदवुं, खावुं, पीवुं, गावुं, बजावुं, सोभा शणगार रचवो एम करवा-सदा विचार रहेछे तो शुं एकला संसारनाज लाभनी इच्छाछे के ?

॥ દોહરો. ॥

જવલગતેરાપુન્યકા, પૂગેનહીંકરાર;

તવલગગુન્હામાફહે, અવગુણકરોહજાર.

ભાવાર્થ—અરે અજ્ઞાન મિત્રો ! તમારા મનમાં સ્વાદરી તો હશે પણ હવે વિશેષ રાખવી જોડે. જ્યાં સુધી પુર્વોપાર્જીત પુન્યોદય છે ત્યાં સુધી જડમતિઓ સ્વહ-
ચ્છાએ ધર્મ વિરુદ્ધ ચાલવા ચુક્તા નથી. કેમ જે કરેલા કર્મોનો દુનો મ.ફી થઈ
ગયો એમજ ગણતા હજો. પણ જ્યારે સ્વરી દુદત પાકશે ત્યારે વિ.રાગના અમુલ્ય
દયારૂપ વાક્યો યાદ ઠાસ્તીમાં આવશે.

પ્રતિમા દેખવા વાંદવાથી સમક્તિ પ્રગટે છે તે પ્રશ્નોત્તર.

કેટલાએક વિવેકહીન મિથ્યાત્વોદયથી એમ કહે છે કે પ્રતિમા દેખવા, વાંદવા
અને પુજવાથી સમક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે. પણ એમ કહે છે તે દૃષ્ટા છે મતલબ કે સમ-
ક્તિ પામવાનો રસ્તો તો જ્ઞાત્તોમાં જ્ઞાન મેદથી વતાવેલો છે તે વિગત આ જુલમી
જગન જાલમાં અનંતા કાલથી સમક્તિવિના મિથ્યાત્વ ધર્મની પ્રવલ્લતાથી જન્મ
જરા ને મળેકરી પરિભ્રમણ કર્યું એમ અનંત કોટી જન્માંતરમાં રટણ કરતાં અનેક
જાતના કષ્ટોથી અકામ નિર્જરા કરતાં કરતાં યથા પ્રતીકરણનો લાભ મળ્યો
ત્યાર વાદ અનંત કોટી અશુભ કર્મોનો નાશ થતાં અપુર્વ કરણનો વસ્ત મળ્યો.
તે અપુર્વ કરણની ઉદયાર્થીમાં ગ્રંથીમેદ કરીને ત્રીજા અનિવર્તીકરણ પ્રાપ્તિના
કાલમાં દ્રવ્ય ભાવ ગુરુના આશ્રયથી સાસવાદાન સમક્તિ ધરજીને રહેલા ચાર
સમક્તિઓમાંથી અમુક સમક્તિ ઉદય થાય, પરંતુ તે વસ્તમાં પ્રતિ રાજવાથી
સમક્તિ થાય એવું તો કાંઈ જાણવામાં આવ્યું નથી.

ઉપાસક સુત્રમાં આજંદ શ્રાવકને પ્રથમ મિથ્યાત્વ વોસીરાવવાના ૩.વસરમાં
શ્રી મહાવીરનો મેળાપ થયો છે તે વસ્તે યથાયોગ્ય રીતે પદવંદન કરી, ત્રીઠ્ઠી
શુદ્ધે સેવા કરીને સાગાર અળસાર ધર્મનો વોધ સાંખ્યો તે પછી ઊઠીને વિનય
નમ્રતા સાથે ભગવંતને કહેજે અહો ભગવાન ! મેં નિગ્રંથના પ્રવચન “સદ્દહામીજાવ-
રુયમિ” એમ કહીને “એવંમેયંભંતેતદ્દમેયંમંતે” અર્થાત. અહો ભગવાન ! જેમ
તમે કહો છો તેમજ નિરાશ્રવી નિગ્રંથનો ધર્મ છે. એમજ નિર્વંધમાર્ગ શ્રુણું છું, એમ
કહીને કહેજે “દેવાણુપિયાણં અત્તિએવહવેજાવમુંદેમવિત્તા, ચોરુલુહંતહાસંચા-

एमि." अर्थात्, आपनी पासे घणा हल्लकमीं दिक्षा ले छे. तेम करवा हुं असमर्थ छुं. माटे हुं आपनी पासे श्रावकना बार वृत आदरवा इच्छु छुं. एम कही विधि-पुर्वक सर्ववृत आदर्या. पछी "आणंदेसमणोवासएजाएअभिगएजीवाजीवेवलध-पुन्नपावे" अर्थात्, समकित सहित बार वृत आदर्या तयारवाद जगवंत कहें छे जे आणंद श्रावकनो जन्म थयो एटले मिथ्यात्वमांथी शुद्ध समकित धर्ममां जन्म्यो, अने जीवादिकना नव पदार्थ जाण्था छे. एम सर्व सागार एटले गृहस्थाश्रमने चलाववाने योग्य आगार राखीने श्रावक धर्मने योग्यवृत आचरण कर्या ते "जाव" बारमावृतमां मुनीने अहारादिक कल्पतादान देउ ए विगेरे सर्व नियमो धारण कर्या. ए सिबाय आश्रवमत सारंभ धर्मार्थे कांडपण देरां प्रतिमा करुं या कर्रावुं या कर्त्ताने भल्लु जाशुं एवी रीते वृत लेनारा आणंद श्रावके कांड पण मर्यादा करी नहीं, अने द्रव्य तथा भावथी समकित आराधन कर्युं.

वळी सातमा वृतमां छवीस बोलनी प्रतिदीन मर्यादा श्रावक धर्मने स्वपती वस्तुओ भोग उपभोगने माटे करी. पण घरदेरासर या बहार देरासर खाते कांड पण मर्यादा करी नथी कारण के समकित धर्मीओने निर्थक आरंभ अनर्थादंडनो हेतु जाणीने न राखी. तेमां कोइ वखत कुळाचारे कुळधर्मना देवोना कारण जाणी अवसरे भोग उपभोगथी शेवा साचवे. परंतु ते कुळ धर्मना निरापराधी देवोने तभारी रीते दररोज संतापे नहीं. माटे ए आणंद श्रावक नकामो आश्रव यथायोग्य रीते बोसीरावीने नित्य कर्म एटले सदाय सत्यधर्म सामायकादिक पोषह विधीओ ए सर्व निर्जेराहेतु करवा चुकेला नथी. एमज मणोंते सर्व आश्रव बोसीरावी पहेले देवलोके पहुँच्या तेमज पछातना नव श्रावकोनी वीगत जाणी विवेकीओए मान्य करवी. कारण के आणंद श्रावकनी रीते समकित प्राप्त थाय.

तेमज भगवती सुत्रना अहारमा सतकना दशमा उद्देशमां सोमल ब्राह्मण तेमज सावर्धी नगरीना रहिअ श्रावको, तथा तुंगिया नगरीना रहिअ श्रावको तथाराय पसेणीमां चिचसार्थी तथा परदेशी राजा, तेमज रानग्रही नगरीमां सुदर्शनादिक अनेक श्रावको, द्वारावती नगरीमां जादववंशीओ श्री कुष्णादिक, तेमज विशाळा नगरपति चेडाराजा विगेरे कांशी कोशाळादिक अहारदेशना राजाओ, एमज जैती सोळसा गुगावती विगेरे अनेक श्रावक तथा श्राविकाए जेजे समये समकित तथा वृतआदर्याते सर्वश्रावक श्राविकाना नियमो या समकितनी विधीओ प्रोतानी भेले नोय सांगेला धर्माचार्यो पासे बोझ उपदेश प्रामीने आचरण करली छे, अने सम-

વોધી તિર્યકરે પોતે આપે વોધ લીધો છે, અને પ્રત્યેક વોધ થયા તે ચર્મશરીરી છે. માટે તેણે અમુક વસ્તુ પ્રત્યક્ષ દેશી સમકિત પામીને તરતજ આશ્રવમાર્ગ છાંડીને સાધુપણું આદરી ધર્મ સાધન કર્યું છે. અને શ્રાવક શ્રાવિકાઓ સમકિત વૃત પામ્યાથી સદા ધર્મોપદેશ સાંભળી વનતો આશ્રવ છોડીને પોષા, પઢિકમણા, ઉપવાસાદિક ઉત્તમ કર્મ કરી મનુષ્ય જન્મનો લાભ લેવા ચુકતા નહીં. એ સર્વ જ્ઞાનની પ્રવલ્લતાના લાભમાં સમકિત સહિત નિરાશ્રવી કર્મ કરીને પામેલા સમકિતની મુરાદ હાંસલ કરેલી છે. પરંતુ મજકુર શ્રાવક શ્રાવિકાઓ સમકિત પામવાના લાભથી તમો દૃઢવાદીઓની રીતે આશ્રવ માર્ગની પુષ્ટિ કરેલી નહોતી. વઢી તેમણે સમણોપાપક નામ ધરાવ્યું તે પ્રમાણ છે, એમતો સુત્રોમાં વિવેચન સવિસ્તારપણે છે. પરંતુ કોઈ સુત્રોના મુલમાં યા અર્થમાં યા ટીકાચુરણી, ભાષનિર્યુક્તિ, ન્યાય, ભેદ, સંગિત તથા સંસ્કૃત. પાકૃતમાં એમ નથી જે મંદીરોપાપક યા પાપાણોપાપક. તો કહેવાનું એટલુંજ કે તમારી માંદગી મતિમાં શો કોષ છે કે સમણોપાપક નામ છતાં પ્રતિમા દેરાંઓના આશ્રવ સ્થાપવાને માટે સમકિતની પ્રાપ્તિ ઊલટી રીતે ઠરાવો છો.

સમકિત પામવાના સડસઢ ભેદ કહ્યા છે, તેમાંતો કાંઈ દેરાં પ્રતિમાનાં કારણ વતાવ્યાં નથી, તેમજ પૂર્વાચાર્યોના રચિત આગમ સારાદિક ગ્રંથોમાં જેટલો નિરાપક્ષ વોધ સુચવ્યો છે, તેમાં સમકિતનો ઉદય કેવી રીતે કહ્યો છે ? તે વિચારી જુવો ? અને તેજ આચાર્યો સાવધ્યમાર્ગનું સ્થાપન કરવા તૈયાર થયા ત્યારે ભવભ્રમણના હાંસલને માટે પાપાણાદિકના સલ્ય પક્ષેપ્યા, તે વેઢાએ તેઓ કેવી દશામાં આવી ગયેલા હશે ? તે વિષે સિદ્ધાંત પાઠ તથા નિરાપક્ષ ગ્રંથના આધારથી તથા સ્વપક્ષ એ સર્વ સ્ખુલી રીતે વતાવવું જોઈએ.

વઢી ભગવત્તીજીના અઢારમા સતકને સાતમે ઉદ્દેશે મદુક શ્રાવકે સમકિત આદર્યું. તેમજ ઉત્તરાધ્યયન વીશમાને મધ્યે અનાથી મુનીના વોધથી શ્રેણીક રાજાએ મિથ્યાત્વ વોસીરાવ્યો ને સમકિત આદર્યું, ત્યાંપણ શ્રેણીક રાજાએ ગુરુ મુલના ધર્મ-વોધનો મહિમા કર્યો છે, તે વિચારતાં માલમ પડશે. અને તેજ રાજાએ સમકિત પામ્યા અગાઉ અનાથી ગુરુના નાથ થવા વિગેરે જે જે વચન મુલથી કહ્યા છે, તેના થણા અપરાધની માફી માગી છે. મતલબ કે ત્યાગીને મોગામંત્રણ કરવું એ સર્વ અયોગ્યજ છે. માટે સ્વમાવ્યા છે, એવિશે વધારે લ઼લાણ આગલ આવશે.

વઢી જ્ઞાતાસૂત્રના ચારમા અધ્યયનમાં જીતશત્રુ રાજા, સુબુદ્ધિ શ્રાવકની સહાયથી સમકિતી થયા છે. તે રાજાએ ધર્મ ઇચ્છાના વસ્તુમાં સુબુદ્ધિ શ્રાવકને કહ્યું છે,

“ इच्छामिणंदेवाणुपियाणंतवअंतिएज्जिणवएणंसामित्तए ” अर्थात्. अहो देव वल्लभ ! तमारी पासे केवळी परुष्यो. धर्म सांभळवा इच्छुं. एम राजाना कहेवाथी हवे श्रावक धर्मोपदेश करे छे.

तएणंसुबुद्धिअमचेजियसतुस्सरन्ने विचितंकेवळी,
पन्नंतंचाउजामंघम्मंपरीकहेइतंमाईखेईजहाजीवा;
बुद्धंतिजावपंचअणुवयायंतएणांजियसतुराया,
सुबुद्धिस्सअंतिएधम्मसोचाजावसेजहेयंतु भवेदह.

भावार्थ—ते सुबुद्धि श्रावकना बोधने अंते जीतशत्रु राजा कहे छे. सरदहा अहो श्रावक ! तमारा वचन ए विगेरे सर्व संबध कहीने राजाए सुबुद्धि श्रावक पासे समकित धर्म पामी यथायोग्य रीते आश्रव मार्ग बोसीराख्यो परंतु तामस गुणीओनी रीते आश्रवनो वधारो क्यों नहीं.

श्री सुयगढांग सूत्रना बीजा सुतस खंधना सातमा अध्ययनमां श्रावकना गुण-विशे मूल पाठ कह्यो छे.

अप्पारंभाअप्पिहाअप्पपरिगहाधम्मियाधम्मयाधम्माणुंया,
सामाइयंदेसावगासियंपुरथापाइणंपडिणंदाहिणंउइणं;
तावजावशब्बपाणेहंजावसव्वसतेहंदेनिखितेसव्व,
पाणभूयंजीवसतेहंलेमंकरेअहंअसि.

भावार्थ—श्रावक ज्यारे समकित दशमां आवे त्यारे व्रत पचखाण आदरांने निर्ममत्वं दशमां संतोषमान थाय छे, त्यारे अल्प इच्छा, अल्प परिग्रह, सुश्रियळ, सुवर्ती, धर्मीष्ठ. धर्मवर्तीय, सामायक तथा दशसुं दिशावगासित्व आदरे, त्यारे पुर्वादिक चारे दिशाओना क्षेत्रनी मर्यादा बांधीने पछी धर्म ध्यान करे अने कोइ प्राण, भुत, जीव अने सत्त्वेने पोते हणे नहीं हणावे नहीं ने मनवचन कायाएकरी यथायोग्य कोटीए सर्व जीवउपर क्षमा करे एवो समकित वृत्ति श्रावकोनो धरम छे एम श्रावकोने वैराग्यी भरपुर कहा छे. तेम छातां तमो “ देवानु प्रिय ” स्नेहीओतो खडकायना प्राण हरवा माटे एटला उत्साही थइ पडेला छोके ते मज्जुर गुणना धरूनार श्रावको तमारा अघोर फर्नी कर्णी जोइने महा अशंका पामे, केमजे कळी-

કાઝના જનોની કર્મકરણી આગઝ તેઓની રાસેલી છુટનો આશ્રવ કૌણ માત્ર છે, એ તમારા આશ્રવ સ્વભાવમાં આશ્ચર્ય કારક છે !

સમકિત ને મિથ્યાત્વીનું અલ્પ બહૂત્વ.

કેટલાએક અજાણ નરો કહે છે કે અમારા સત્ય ધર્મના પ્રભાવથી અમારા ધર્મમાં ઘણા જળનો સમુદ્ર છે ને ઘણાજળ મળે છે. તેના જવાબમાં કહેવાનું કે આ એક ચોવીસી વાવત સહજ ટાવલો છે તે ઉપર લક્ષ લગાડશો. પહેલા રુષભદેવ તે મહાવીર સ્વામિ પર્યંત તથા ગ્રીજા આરાથી તે પાંચમા આરાસુધીમાં સમકિતી જીવ થોડા અને મિથ્યાત્વી જીવ અનંતગણા હતા. તો સર્વ સૂત્રોની પ્રહેલીકાના મત સાથે વિવાર કરીએ તો મૃત, મૃત્યુ અને વર્તમાન કાઝમાં સમકિતી જીવોથી મિથ્યાત્વી અનંતગણા માલમ પડશે. કારણ કે પાંચ સ્થાવર, ત્રણ વિગર્ભેદ્રિ, છ મુર્છીય પંચેદ્રિ એ સર્વ મિથ્યાત્વી છે. પરંતુ ગર્ભજ તિર્યચમાં સમકિત ધારક થોડા અને મિથ્યાત્વી અસંખ્યાતગણા. એમજ નર્કમાં તથા ચાર જાતના દેવતામાં સમકિતીથી મિથ્યાત્વી અસંખ્યાતગણા તથા એકસોને એક ક્ષેત્ર મનુષ્યનાં તેમાં છપન અંતરદ્વીપના જુગલીઆ વર્જિને પછાત રહેલા અકર્મભોમી તથા કર્મભોમીમાંહે સમકિત લાભે છે. તેમાં સમકિતી કરતાં મિથ્યાત્વી સંખ્યાતગણા છે. એમ સર્વ કાઝમાં મિથ્યાત્વીનો વધારો અને સમકિતનો અલ્પ ભાગ છે. અર્થાત આશ્રમ માર્ગનોતો સદા વધારોજ હોય, દૃષ્ટાંત. નેમનાથ ભગવાનની વારે જાદવ વંશમાં છપનકોટી જાદવ અને સાઢા ત્રણ ક્રોડ કુમાર એ દસારોના પરિવારમાં એટલા પુરુષો છે તો કશ્નાદિક સર્વની મઝીને ઘણી સ્ત્રીઓમાં સમકિતના ઘણી અલ્પ ને મિથ્યાત્વ રમણી સંખ્યાત ગણા છે કેમજે જાદવો મદિરાપાન કરી દ્વિપાયાણ રુષિને સંતાપીને દ્વારકાના અંતનો વચ્ચત લાવી મુક્યો.

બઝી વીર પરમાત્મા કેવલજ્ઞાન સહિત નિર સંસર્ગીક વૌષના કરનાર હતા. તેના વૌષની તુલ્ય વીજા સદગ્રહસ્તોનો વૌષ કિંચિત ન આવે. એમ એમનું પ્રવલ્લ પ્રભાવ છતાં વિરના રામી શ્રાવક એક લાખ અને ઓગણસાઢ હજાર સમદ્રદ્વિ થયા, અને ગાંધાઝાને અગિયાર લાખ શૈવકો સાંખ્યવામાં આવ્યા છે. આહા મિથ્યાત્વની વિશેષતા વેચી છે ! ! ! માટે ત્રિતરાગના વચનને અનુસરીને ચાલનારા ઉત્તમ જૈન દયાધર્મીઓનો અલ્પ ભાગ પ્રત્યક્ષ દેશમાં આવે છે. તેમજ આશ્રવનિપુણ વિકર સ્વભાવીક સ્વટકાથમર્દન કરનાર તત્ત્વ સ્વભ વીજો આવે ડેઢ નિગોદતાદ અનંતગણા સમજવા. મતલબ કે જે તે તત્ત્વ માર્ગ છે, તેમાંતો તત્ત્વક્રિયાનો

રસ પીનારાજ પીને લીન થઈને રહે. અને આશ્રવમતીઓના સચ્છ ચિત્તને મેદનારા બાવિશ પરિસહ તેની જાપાટોથી પાછી પાની ન ભરે. તેમજ નિર્મલ મતિપણે નિશ્ચલ ચિત્તથી, સમકિત માર્ગને અનુસરીનેજ ચાલે છે. માટે તેનો જીવ ભાગ સમજવો. હવે મિથ્યાત્વમતિઓનો વધારો થવાનું કારણ એ કે દરેક કારણથી સ્વર્ચ્છાએ પ્રવર્તેલું, યા તે પંથમાં કોઈપણ જાતથી પરિસહનો ઉપસર્ગ નહીં, તેમજ કલ્પિત ભોગો-પ્રભોગ લેવાની આજ્ઞાએ ઘણા ભોલ્લા પ્રાણીઓ તે માર્ગમાં અનાદિ કાલથી ફસાઈ રહેલા હતા, ને હાલપણ તેમજ જણાય છે. એમાં આશ્ચર્ય શું છે ? ! દૃષ્ટાંત. જેમ ગદિયાળા સોનાના રુપિઆ દસ, અરધા રુપિઆ વીસ, પાવલા ચાલીસ, બેઆની-ઓ એંસી અને તેના આના એકસોને સાઠ. એ રીતે જેમ નિચ વસ્તુ છે તે વૃદ્ધિ પામે એ પ્રત્યક્ષ છે. પણ સ્વાભિમાનીઓ કહે છે કે, અમારા ધર્મનો ફેલાવો ઘણો છે, માટે અમારો ધર્મ ઉત્તમ છે ! એતો ફક્ત પોતાનું પોતે કહેવું પડેલું. પરંતુ શાસ્ત્રાધારે તો એમ છે કે દીનપ્રતેદીન સુ શાસ્ત્રો, સુ સાધુઓ તેમજ શુદ્ધ દયા ધર્મ કાઠના મહાત્મ પ્રમાણે અલ્પ થતો જશે, તેમજ કુશાસ્ત્રો પીતુરી કુસાધુઓ તથા આશ્રવ ધર્મનો વિશેષ વિસ્તાર પાંચમા આરાના વીજા પહોરસુધી રહેશે. અને ઉત્તમ વિતરાગ પ્રણિત ધર્મના આરાધિકો ભર્તૃર્વર્તમાં પહેલા પોહોરમાંજ લય થઈ જશે, એમ શાસ્ત્રોક્ત રીતે સમજવું. માટે અરે ગ્રંથાવલંબિત વાલ્મિકિઓ ! નાહક ગર્વ છોડો અને સ્વકલ્યાણનો રસ્તો પકડો.

નમોયુગમાં ભેદ કહે છે તે પ્રશ્નોત્તર.

કેટલાએક અનાજાશ્રવી હિંસાસુદીને સિદ્ધ કરી આપવા માટે એમ કહે છે કે જીવપટિમાની પૂજા કરતાં દ્રૌપદીએ નમોયુગ કહ્યું છે, માટે સમકિતી હતી, ને નિર્જરાહેતુએ પૂજા કરી છે. કારણ કે પરણવાના અવસરમાં સંસારીક હેતુના કારણથી પ્રતિમા-પૂજીને નમોયુગ બળી હોતતો આ રીતે પાઠ ભળત. “લક્ષ્મીદયાળંરાજદયાળંજસદયાળંસુખભોગદયાળં” અર્થાત. લક્ષ્મિ, રાજ, સુજશ, તેમજ વ્યવહારી સુ-સ્વને મનગમતા વિચ્ય સુલના દાતાર છે. એવો પાઠ દ્રૌપદી ભળત, પણ એવું ન બળી ને સમકિતી છે માટે સુબુદ્ધિએ પાઠ બળ્યો છે.

હવે દયાદર્મીઓ કહે છે કે અરે વિકલ્પમતિ વંધુઓ ! તમારા વો-લવા પ્રમાણે એમ ઠરે છે કે, સમકિતી તથા મિથ્યાત્વી, ભવી તથા અ-ભવિ, એ સર્વ નમોયુગના પાઠ જુદા જુદા ભળતા હશે, પણ એમ નહીં સમજતાં સદ્ગતી દશામાં સમજી કે તે વાવત અમો “કયવલ્લીકમ્મા” ના ઉત્તરમાં

લખી ગયા છડે કે, જુની પ્રતમાં દ્રૌપદીને નમોથુળં વિગેરે “જાવસુરિ આમે” એ ટલી મલામળ લખી છે તે વીલકુલ નથી, અને નવી પ્રતોમાં તે મલામળ ઘોંચી ઘાલી સંભવે છે. એમ તમોળે કેટલાએક મુલ સુત્રોને કલ્પિત પાઠની એ વેસાડેલી જણાય છે. કેમજે દ્રૌપદીએ નમોથુળં વિગેરે સુરિઆમદેવની રીત પ્રમાણે કાંઈપણ કર્યું હોય એમ સંભવ થતો નથી, તો તમો સુરિઆમની મલામળ દેતાં યા નવીન પાઠ પ્રક્ષેપતાં વિચાર કરેલો જણાતો નથી. વઢી દેવકાઠે સુરિઆમદેવને વિજય પોઢિઆના નમોથુળં વિગેરે પાઠ મળતા ટરાવીને સમક્તિમાં અને મિથ્યાત્વિમાં મેદ પાઠો છો તો કેમ વાર ? સમક્તિ તથા મિથ્યાત્વીએ નમોથુળં મળતાં તમારી રીત પ્રમાણે પાઠ ફેરવેલો છે કે જેથી વિરુદ્ધ રીતે મેદ પાઠો છો ? પણ શાસ્ત્ર રીતે એમ જાણજો જે સુરિઆમ વૈમાનમાં વાર વોલના સુરિઆમ ઉપજે છે, તે મવિ અમવિ ઇત્યદિક વાર વોલવાઢા સરખુંજ નમોથુળં મળે છે ને ત્યાં કાંઈપણ સમક્તિ મિથ્યાત્વી માટે મેદામેદ નથી પણ મજકુર લખાણની રીતે જોતાંતો તમારો મત તથા તમારું નમોથુળં પણ જુદુ મજકુર શદ્ધ પ્રમાણે જણાય છે. માટે અરે અમિત વંધુઓ ! જે કૃત્તને વીજા વિરોપ કૃત્યની સાથે મલામળ કરવી હોય તો તે મલામળ કરવાની વરતુ સામી વસ્તુને જોગ હોય તોજ મલામળ કરી ગણાય. કેમજે ગળધરને ઉપમા ગળધરનીજ દેવાય, સામાન્ય સાધુને ઉપમા સામાન્ય સાધુનીજ દેવાય, તિર્થકરને તિર્થકરનીજ દેવાય, સિદ્ધને સિદ્ધનીજ ઉપમા દેવાય, તેમજ ચક્રવર્તિને ચક્રવર્તિનીજ, વાસુદેવને વાસુદેવનીજ. વઢદેવને વઢદેવનીજ દેવાય. એ સર્વ ઉપમાના ઘળીઓમાં સરખી આકૃતિ યા કૃતવ્યતા હોય તો તેમજ ઉપમા દેવાય, પણ દ્રૌપદીએ જે કૃત્ય ન કર્યું, તે સુરિઆમે કર્યું છે એટલે તેણે વત્રિસવાનાં પૂજન કર્યું છે અને દ્રૌપદીએ તે કર્યું નથી અને તમે કહો છો જે કર્યું એ સંવંધ કેમ મઢે ? માટે મોઢા લોકોને નવા પાઠ પ્રક્ષેપવાની સ્વર ન હોય તો અવશ્ય અત્રિરુપ પાસમાં પડી જાય ને સમક્તિસહિત કર્ણી કરતાં હિંસારુપ આવરણ આવી જાય. માટે તેમ અત્રિ ન આળતાં નમોથુળં એક રીતેજ સિદ્ધ થાય છે ને સમક્તિ મિથ્યાત્વીના નિયમને માટે કાંઈ જુદા નમોથુળં શાસ્ત્રમાં છેજ નહીં.

હવે આ પ્રદનેાત્રે મતિવિભ્રમિજનો અશંકા કરે છે જે, નમોથુળંનો પાઠ શું ન જોડે ? અને નમોથુળં કહે તે સમક્તિ વિના વીજો કોણ કહે ? માટે છતો પાઠ છે અને કેમ કથાપો છો ?

અરે વિવદી જનો ! તેના જવાવમાં એટલુંજ કહેવાનું કે યથાર્થ સદ્હિના-

વિના નમોથુળં માટે સમકૃતી ન કહીએ, કેમ જે સમકૃત સદ્ગુણા વિના નમોથુળં જાણનાર તો ઘણા દેશાય છે. માટે તેવા નમોથુળં ભળનારને તમારી શ્રદ્ધા પ્રમાણે સમકૃત દૃષ્ટિ માનોછો કે ? પણ મ ન હોઈ જોઈએ, મતલબ કે એકલા નમોથુળં ભળવાયી શાસ્ત્ર રીતે કદી સમકૃત ઠરી શકતું નથી. અનુયોગદ્વાર મૂત્રમાં એમ કહેલું છે કે.

જેઈમેસમણગુણમુક્કજોગીછકાયનિરણુકંપા,
હયાઈવડદામાગયાઈવનિરંકુસાઘટામઢાતું;
પોઠાપંડુરપઢપાઝરણાજિણાણંઅણાણાસસંહંદ,
વિહારિણોઝમઝકાઢમાવસગાઝવઠવંતિ.

ભાવાર્થ—જે કોઈ સાધુપણના મુલને ઉત્તરગુણ મહાદત્ત સુમતિ ગુણિઆદિક સર્વ નિયમો આદરીને પછી પુર્વો પાર્જીત કર્મના ઉદયથી પઢવાઈ થઈને મુક્તિ દેહે, તેનું કારણ એ કે પરિસદ્ધી હાયમાન પરિણામ કરીને સંજમથી ડલદી રીતે વરતે, તે વેષધારીના અંતઃકરણમાંથી છકાયની દયા ગઈ. તેમજ ઘોડાની રીતે પગ પછાડતો ફરિયા સમતિ છોડીને ચાલે. તેમજ વઢ્ઢાથીની રીતે વિતરણની આજ્ઞારૂપ અંકુશનો ઢર ન રાખતાં પોતાની સ્વઈચ્છાએ વઢ્ઢાદિક શરીરની સસુકા શોભા વિગેરે માથાના કેશ સમારીને કેસુઢાના ફૂલની રીતે પીઢે રંગેસુશોભિત રહેહે, તેઓને જીનઆજ્ઞા વઢાર સમજવા.

એવા પઢવાઈ વે વસત નમો કારાદિક છ આવશ્યક કરે છે. તોપણ એ નિર્દય પુરુષ આજ્ઞાવિરુદ્ધ છે. તો કહેવાનું કે દ્રવ્ય આવશ્યક કરનારનું નમોથુળં વિગેરે સર્વ કૃતવ્ય સાધુધર્મની રીતે કરતાં છતાં પણ સમદૃષ્ટિ ન કહ્યા તો એકલા નમોથુળંના શબ્દને પકડીને હિંસાનું સ્થાપન કરવા ધારોછો, તે કેટલી મુર્ખાઈ છે ?

વઢી શ્રી નંદિસુત્રમાં કહ્યું છે જે ઢસપુર્વઆદિ ચૌદપુર્વ ભળનારની મતિ સઘળી હોય અને નવ પુર્વ ભળનારને સઘળી યાં અવઢી વેઝ હોય. એમ કહેવાથી એમ સમજવું કે ઘણું મૂત્રજ્ઞાન વિગેરે મળે તોપણ મિથ્યાત્વ બુદ્ધિ હોય તેમાં શું આશ્ચર્ય છે !

વઢી દેવતાઓ જીન પઢિમાની પાસે નમોથુળં વિગેરે વ્યવહાર ક્રિયા કરે છે; તેમજ દ્રૌપદીએ પણ પરણવાના ડત્તાત્રેયા વ્યવહાર ક્રિયા કરી. તેનું કૃત્ય દેસી દેસીને મુગ્ધ દશાના ઢોલમાં દિગ્ધમુંદ કેમ થાઓ છો ?

વઢી કહેવાનું કે સમકૃતી દેવતાઓ જીન પઢિમાના પુજન વસતે નમોથુળં

કહે છે ? અને મિથ્યાત્વી દેવો વેદ, પુરાણ, કુરાન તથા ચંદી પાઠ મળે એમ મેદ પરસ્પર જુદો પડેલો છે કે શું ? એમતો કોઈ પણ જૈનશાસ્ત્રોમાં નથી તોપણ તમારો મત હિંસા દ્વંદ્વ કરવાનો ધાય છે. માટે અહો કર્મ ! તારા કૃતને ધીક્કાર છે.

ઘણી તમો અણુઘજનોને કહેવાનું કે જીન પઢિમાદિક નમોથુળં વિગેરે શબ્દોને દેરીને જો મઢકી જતાહો તો જૈનશાસ્ત્રમાં શબ્દ તો અનેક જાહના છે માટે માન શ્રુલ થઈને પ્રાણીઓના પ્રાણ લેવા તૈયાર થઈ જવું એ કાંઈ જૈન ધર્મીઓનું લક્ષણ નથી. કેમ જે વ્યવહારીક ક્રિયામાં સિદ્ધાંતના પાઠ ઘણા લાગુ પડે છે પણ નિર્જરાહેતુતો સમકિત અવસ્થામાં કર્મ નિર્જરવા ધારે ત્યારેજ લાગુ પડે છે. અને પ્રાચિનકાળમાં કોઈ મૃદસ્થોએ સંસારીક વ્યવહાર સાધવા માટે શાસ્ત્રના પાઠ મળેલા છે, તેને મોક્ષ હેતે ગણી કાઢવા તે કાંઈ યોગ્ય નથી. કેમજે મળવતીજીના વારમા સતકને પેહેલે હૃદયે શંખ શ્રાવકજીએ નિર્જરાહેતુએ પોષહ કર્યો છે, તેનો પાઠ.

જેવેવપોસહસાઝાતેવેવવાગછઈપોસહસાઝાંઅણુપવિસાંતિપો-
સહસાઝાપમ્મજ્જઇપમ્મજિત્તા ઉચ્ચારપાસવળ મૂમીઓપડિલેહઈરત્તા-
દમસંથ્યારગંસંથ્યારઈરત્તા દમસંથ્યારગંદુરહઈરત્તાપોસહસાઝાએ-
પોસહિ એ બંમયારીઉમુક્કમણીસુવણેવવગયમાલાવળગવિલેવળેનિ-
વિત્તસંથ્યમુસલેએગે અવિએદમ સંથ્યારો ઉવગએપસિયંપોસહંપડિ
જાગરમાણેવિહરઈ.

ભાવાર્થ—જ્યાં પોષહશાઝા છે ત્યાં આવી પોષદશાઝામાં પ્રવેશ કરીને પોષ-
દશાઝા વિગેરે લગનીત, વૃદ્ધ નીતની શ્રુમી સર્વ પુજીને દામનો સંથારો પડી લહી
પાથરીને વેઠા. તે શાઝામાં બ્રહ્મચર્યસહિત પોષહ કરતી વચ્ચે મંણી સુવર્ણાદિક
પુણ્ય સચેત ને અચેત અળકળપતા સર્વ સાવચ શસ્ત્રાદિક તજીને એકલા નિર્ભયપણે
દામને સંથારે વેસી પણ સંવંધી પોષહ પચ્ચીને ધર્મ જાગ્રિકા જાગતા વિચરે એ
સર્વ કર્મનો નિર્જરાહેતુ જાણવો. પણ એ શંખ શ્રાવકને વ્યવહાર સંવંધી કાંઈપણ
કલ્પના નથી.

હવે તેજ પોષહ વિધીના પાઠને અનુસરીને કહેવાનું જે જંબુદ્વીપ પનંતી મૂત્રમાં
મરત મહારાજના આઝાવામાં જોઈ લેવું કે જ્યારે માધ્યાદિક તિથીના દેવને સાધ-
વાની યાત્રા અઢમ પોષહ કરી વેસવાની વચ્ચે મજકુર વિધીસહીત પાઠ છે. માટે
તે પાઠની વિધીનો સંકલ્પ સંસાર યાત્રામાં સમજવો.

तेमज कुण्ण वासुदेवे हरिणे गमेषी देवने आराधतां तथा गजसुकमाळं कुमा-
रना जन्म अगाड तथा द्रौपदीनी वारे जतां समुद्रकिनारे लवणाधीपतिने साधतां
अहम, पोषहविधी करी छे. ते ज्ञाता सूत्रमां तथा अंतगड सूत्रमां जोइ लेहुं. तेमज
ज्ञाताजीना पहेला अध्ययनमां अभय कुमारे धारणी चुळ माताने मेघनो डोळो पु-
रवानीखातर पूर्व संबंधी मित्र देवने आराधतां अहम पोषहविधी करी, तेपण सर्व-
विधी संख श्रमणो या सजनीक रीते क्रियासहित पोषह कर्यो, ते शुं तमारे मते
शंख श्रावकनी क्रिया जेवा पाठ जोइने निर्जराहेतु ठरावचो के लौकिक व्यवहार
खाते ठरावचो ? ते कहो ? एम चक्रवृति आदे पोषह कर्या, ते देवोने आराधवा
खातर विशेष अभिग्रह समजवा, परंतु विधीनी रीत एक जोइने निर्जराहेतु केहे-
वाय नहीं. केमजे ते मजकुर चक्रवृति आवे केटलाएक गृहस्थो समकिती छतां
संसारीक कारणोने माटे देवताओनी आराधनामां घणी कष्टक्रिया करे छे.
तेमज शंख श्रावके निर्जराहेतुए उत्तम कर्णी करी छे. परंतु तेओनी विधीना
पाठ एकजरीते भणेलो छे. माटे एवा पाठ जोइने विचार करतां मालमपडी आवशे.
तेमज द्रौपदी तथा सुरिआत्मादिकनो पुजा वखते नमोयुणं पाठ निर्जराहेतुए ठरा-
वीने मुग्ध जनोना भंडळने भ्रमाषेला छे. माटे मतिभ्रमित जनोनी जडता पडे छे.
तोपण केहेवानुं जे नमोयुणं केहेवा माटे एकला समदृष्टी समजवा नहीं. कारणके
भगवती सतक बारमे अनंत खुताने आळावे सर्वजीव भवनपतीथकी नवग्रहो वेग-
सुधी अनंतवार उपज्या. तेमां बारमा देवलोकसुधी राजनिती साधतां अनेकवार
नमोयुणंना पाठ बार बोलना देवपणे भण्या छे, तो नमोयुणं माटे एकांत समकिती
न ठरे. वळी मनुष्य भवमां अभवि तथा मिथ्यात्वी बहोतेर कळा भणीने तथा
स्त्रीओ चोसठ कळा भणीने जैन शास्त्रनी तथा मिथ्यात्वशास्त्रनी केटलीएक रीत
जाणे, तेमां नमोयुणं आवे ते भणे माटे समकिती केम गणी शकाय ? तथा आ-
धुनीक जमानाना केटलाएक इंग्रेजो जैन शास्त्रतुं सोधन करी पटळ जाणपणुं मेळ-
वेळुं छे के जैनी जनोथी इंग्रेजोना करेला पश्चना जवाब देवा मुश्केल थइ पडे.
माटे एवी बारीक बुद्धिथी मेळवेळी विद्वतावाळा तेने तस स्वभावियो साधमी तरीके
गणता ह्यो के शुं ? पण दरेक जातथी मेळवेला सूत्रज्ञाननेमाटे समकिती ठरे नहीं.
तेमज द्रौपदी तथा सुरिआत्मादिक देवो पण नमोयुणं भणवा माटे एकांत समकिती
कही शकाय नहीं.

वळी आठेकाणे केहेवानुं जे ज्ञाताजीनी नवीं मतोमां वाचनांतर द्रौपदीना

અધિકારે નમોથુળંનો પાઠ જોવામાં આવે છે. પરંતુ શ્રી મરુચ શહેરના મંદારમાં તાડપત્ર ઉપર લખેલી જ્ઞાતાજી સવા આઠસેં વરસની છે. તે મધ્યે પળ “ કચવળી-કમ્મા ” ના પ્રશ્નોત્તરમાં લખ્યા પ્રમાણે પાઠ છે માટે જુના પુસ્તકોના આધારથી માલમ પડે છે કે, વિશેષણ પાઠ છે તે કલ્પના કરી નાખ્યો જણાય છે. તેમજ નમોથુળંનો પાઠ મળતાં સમકિતનો પણ નિશ્ચયાર્થ થઈ જાય તેમ છે નહીં. કેમજે દિલ્લીવાળા ઉદેચંદજી ગોરજીની પ્રત, છસેં વરસની, તેમજ કનૈયાલાલ શ્રાવકપાસે પણ તેવીજ જુની પ્રત. પણ તે વે કરતાં વધારે વરસોનો તાડપત્ર ઉપર લખાણી જ્ઞાતા મરુચના મંદારની છે. એ ત્રણ પ્રતો પુરાતનની છે, તેમાં તો દ્રૌપદીવિષે મજ-કુર પાઠ છે. માટે સુરિઆમની મહામળ કેમ સંભવે ? વળી દેવતાઓના નમોથુળં જીત વ્યવહારમાં ગણવા, તેમજ દ્રૌપદીની પુજા કુલ ધર્મમાં ગણવી. માટે શબ્દને જોડને છઠ્ઠાઈ જાય તેથી અજાણ વીજો કોણ કહેવાય ? કારણ કે સંવર કર્ણીની રીતના પોષા તથા વ્યવહારના પોષા, તેમજ સંવરના નમોથુળં તથા વ્યવહારના નમોથુળંના પાઠ સરસ્વીજ રીતે મળાય છે. પરંતુ નિરજરાનો માર્ગ તો જુદોજ છે. એ તમારા મતને મળતો નથી. કેમજે તમારે આશ્રવથી કર્મવંધન વાંધીને નાટકજ્ઞા-જ્ઞામાં નાટક કરવું. તેમજ નિરજરાવાળાને વ્યવહારીક કારણો સર્વે બોસીરાવીને એક આસનથી ધર્મ ધ્યાન કરવું, એ વે વિચારોમાં પરસ્પર મેદ છે. માટે ધર્માત્માની કર્ણી અને તમ્મ સ્વભાવીઓની કર્ણીનો કદી મેળાપ થાયજ નહીં. સવવ દરેક વા-વતમાં દ્રૌપદી સુરિઆમદિકના આધાર લડને આરંભ સમારંમનું નિરૂપણ કરે છે પણ વિચાર તો કરો ? જે દ્રૌપદીને પરણ્યા અગાજ સમકિતી શ્રી રીતે ઠરાવો છો ? કેમ જે દ્રૌપદીને પરણવા અગાજ પુજાની વચ્ચે સમકિત નહોતું ને આશ્રવમતીઓ કહે છે કે હતું. એ અષ્ટિત છે, કારણકે જ્ઞાતામૂલમાં તેને શ્રાવિકાતો કહીજ નથી. કેમજે કુમારીકાપણે નામ દેતી વચ્ચે “ દોવડેદારીયા ” એવો પાઠ છે. તેમજ પ્રતિમા પુજનાના વચ્ચેમાં તથા સ્વયંવર મંડપમાં આવી ત્યાં “ દોવડેરાય-વરકન્ના ” એવો પાઠ છે. તેમજ પાંચ પાંડવોને વરી ત્યાં “ દોવડેદેવી એવો પાઠ છે. ત્યાર વાદ સંસાર વ્યવહારના ભોગને અંતે દિક્ષા લઈ સંસાર ત્યાગ કર્યો તે વચ્ચે “ દોવડેઅજ્ઞા ” એવો પાઠ છે. પરંતુ “ દોવડેસમળીવા-સીયા ” એવો પાઠ નથી. તે કારણથી પ્રતિમાની પુજાના વચ્ચેમાં દ્રૌપદી સમ-કિતી હોય તો “ સાવીયા ” એમ પાઠ જોઈએ. કેમજે પુર્વે કાઠમાં જે જે સ્ત્રીઓએ શુરુ તથા શુરુની પાસે સમકિતસહિત દ્વિત આદર્યા તે તે વચ્ચે “ સાવીયા ” એવા

પાઠ સિદ્ધાંતોમાં છે. તેમજ પુરુષને પળ “ સમળોવાસય ” એવો પાઠ છે. તો કહેવાનું જે દ્રોપદીની પુજા વિગેરે સર્વ વ્યવહારો લૌકિકસ્વાતે ગણવા યોગ્ય છે, પરંતુ લોકોત્તર વ્યવહારસ્વાતે ગણાય નહીં અને પરળ્યા પછી તો સમકિતનો સંભવ છેજ. વિશેષ દ્રૌપદીની પુજા માટે તમો જે જે દાસલ્લા આપો છો, તેમાં સુરિઆમ દેવની કલ્પિત મ્હામળ આપો છો, પળ ચોવીસ તીર્થકરના સંખ્યાતા શ્રાવક શ્રાવિકા થયાં તેઓની મ્હામળ જોન કોઈ પળ દાસલ્લો તમને મળ્યો જળાતો નથી કેમજે સુરિઆમ અવર્તી અપચસ્વાળીનો દાસલ્લો મળ્યો. માટે કહેવાનું જે આ ચોવીસમાં મતિમા પુજનારી દ્રૌપદીજ તમારી નજરે આવી ચડી છે કે શું ? તે આઠાં અવઢાં ફાંફાં મારીને સાવઢ્ય કર્મની પુષ્ટિ કરવા ધારો છો. પળ શાસ્ત્રમાં કહે છે કે હિંસા કરનારનાં કૃત્યનું ફઢ્ડે વડે આવવાના વસ્તમાં મહા સોચના કરશે, એમ કહ્યું છે. એવું જાળનાં છતાં હિંસાપુષ્ટિ કરવામાં કાઢાંતરે શું ફાયદો મળશે ? તેનો વિવેકી-ઓએ શાસ્ત્ર રીતે વિચાર કરવો જોઈએ.

પહાડ પર્વતે જાત્રાજવી કહેછે તે પ્રશ્નોત્તર.

કેટલાએક મ્હાન શુલેલા તમ સ્વભાવી સજ્જનો કહે છે કે શેત્રુંજા, ગિરનાર, આહુ, તારંગા, ગોઢીલા, સમતશિલ્લર, કેસરીઆજી, વિગેરે તિર્થોએ સંઘ કહાઢીને સર્વ શ્રુમીએ જાત્રાની સ્વાતર અટન કરવું. એ મહા નિર્જરાનું કારણ છે તેમજ મનુષ્ય જન્મ જીવીત્વનું સાર્થક એ જાત્રાથકી સફલ થાય છે. પળ એમ કહે છે તેટથા છે.

એવી ધ્રમના કરનારાઓને કહેવાનું જે, એવી શુસાફરી ફરી તિર્થ યાત્રાનું ફઢ્ડે લેવાનું કહેછે, તે તો અન્ય દર્શનમાં છે. વઢી અન્યદર્શનમાં વેદ ધર્મના શ્રુતી-વાઢા પંઢિતો તે વાવતને નાસ્તિ પળ કહેછે. કેમજે કેટલાએક અન્યદર્શનના મુલ્લ શાસ્ત્રોની રક્તિ જોતાં સિદ્ધ થાય છે. દ્રઢાંત. પાંચ પાંઢવોએ શ્રીકૃષ્ણ પાસે આદેશ માળ્યો જે રાજમાન સાહેવ શિરછત્ર આપનો હુકમ હોય તો અઢસઢ તિર્થો કરવા જઈએ. એમ પુછવાના જવાબમાં શ્રી કૃષ્ણે જ્ઞાનદશાથી વિચારીને કહ્યું જે એક મારી તુંવઢીને યાત્રા કરાવજો. એમ કહીને એક કઢવી કાચી તુંવઢી આપી. તે તુંવઢી લઈને પાંઢવો સર્વ તિર્થોએ રટળ કરીને પાછા શ્રી કૃષ્ણ પાસે હાજર થઈને તુંવઢી આપી તે વસ્તે સજ્જન મંઢઢનીસાથે સમા પુરીને બેટેલા શ્રીકૃષ્ણજીએ પાંચ પાંઢવોને વોધ આપવાની સ્વાતર શસ્ત્રથી મજકુર તુંવઢીનું સ્વમળ કરીને પાંઢવો વિગેરે સર્વ સમાને પ્રસાદી દાસલ્લ વહેંચી આપ્યું અને પોતે થોઢુંક હથેલીમાં લઈને ન સ્વાતાં ગુપ્ત કર્યું. પછી પાંઢવો વિગેરે સમાના સજ્જનોએ તુંવઢીનો પ્રસાદ શુસ્વમાં

नांखतां कडवाशना हेतुथी थुंकी नांख्युं त्यारे पांडवोने कृष्णजीए कहुं के अरे अविवेकीओ ! जात्राल्ल पवित्र तुंवडीने थुंको ना ? त्यारे पांडवो कहे जे महाराज घणी कडवाश माटे थुंकी नांखी छे. ते बखते श्रीकृष्ण कहे जे तमोए तेने जात्रा ना करावी ? के हजु सुधी कडवाश मटी नहीं. त्यारे पांडवो कहे जे साहेब ! अमारा करतां तुंवडीने अनेक तिर्थोनी यात्रा, जळमंजनादिक कराव्या छतां तेनो अभ्यंतदगुण कटु माटे कडवाश न गइ, तेमां अमारो शो वांक ? त्यारे श्रीकृष्णजी कहे जे तुंवडी जड छे, तेमांथी कडवाश न गई तो शुं तमो विवेकीओना अंतरमां-थी कडवाश न गइ तो शुं तमो विवेकीओना अंतरमांथी कडवाश गइ के रही ? पण विचारतां मालम पडे छे के तमारा अंतरनी कडवाश गइ जणाती नथी. माटे अरे सुझ पांडवो ! कासदी करी अनेक घाटमां अटण करतां यात्रानुं फळ प्रगट थतुं नथी अने मुसाफरीमां नदी, द्रह तथा सरोवरमां पडीने अनेक प्राणीओना नाश करीने पंथे चालवाना श्रमथी लागेलो थाक या मेल या परसेवा विगेरे जे जे बहारथी लागेली गंदकी तेनो सुधारो थाय, पण अभ्यंतरना भरेला मळ, मुत्र, सूक, रुधिर रसी विगेरे अनेक जातनी गंदकी, तेतो तिर्थ जळमां सोवार या ला-खवार मंजन करे तोपण टळे नहीं. माटे शरीर सदा अशुद्ध छे. कारण के तिर्थोना जळथी गंदु शरीर शुद्ध न थयुं तो अज्ञान आत्मा सदा क्रोध, मान, माया, लोभ, राग, द्वेषादिक अनेक विकारोना वंधनमां सपडाइ गएला छे तो जात्राओ तथा तिर्थोना जळथी शुद्ध थायज क्यांथी ?

हवे पांडव कहे जे अहो कृपानाथ ! यात्रास्नाननुं फळ सफल कैम थाय, ते कहो ?

आत्मानदीसंयमतोयपूर्णासत्यावहाशीळतटादयोर्मि;

तत्वाभिषेकंकुरुपांडुपुत्रनवारिणाशुद्धतिचांतरात्मा. १

भावार्थ—“ श्री महाभारते तिर्थाधीकारे अस्मिन् श्लोके ”

आत्मारूप नदीने संयम एटले पाप टाळवाना नियमोरूप जळथी भरपुर तेमां सत्यरूप प्रवाह चालेछे ने तेने शिष्यरूप ऋष एटले वे कांठा छे तेमां अहो पांडुपुत्र युधिष्ठिर ! स्नान करो ! पण पाणीना मंजनथी अंतरआत्मा शुद्ध न थाय.

चित्तमंतर्गतदुष्टंतिर्थस्नानैर्नशुद्ध्यति

शतंसोपिजलेधौतंसुरामांडमिवाश्रुचि. २

ભાવાર્થ—અહો યુધિષ્ઠિર ! અંતરમાં ચિત્ત દુષ્ટ છે, તે તિર્થોદક ઇટલે તિર્થોના પાણીથી સોવાર સ્નાન કરતાં પાપરૂપ મેલથી કદી શુદ્ધ ન થાય. દ્રષ્ટાંત. જેમ મદિરા ઇટલે દારૂના વાસણને સોવાર જઝમાં ધોતાંપણ શુદ્ધ ન થાય, તેમજ તે સદા અશુદ્ધજ રહે છે.

**મૃદોભારસહશ્રેણહલકુંભશતેનચ;
નશુદ્ધતિદુરાચારઃસ્નાતાતિર્થશતૈરપિ.**

ભાવાર્થ—હજારભાર માટીનો લેપ કરીને પછી સો ઘડા પાણી ભરી સીંચે તોપણ તે માટી પુરી ધોવાય નહીં ને પવિત્ર સ્ત્રીર ન થાય, તેમજ માઠા આચારના ઘણી નીર્દય સ્વભાવે સોવાર તિર્થે સ્નાન કરે પણ કદી શુદ્ધ ન થાય.

**આરંભેવર્તમાનસ્યમૈથુનાભિરતસ્યચ;
કુતઃશોચંભવેતસ્યબ્રાહ્મણસ્યયુધિષ્ઠિરં.**

ભાવાર્થ—પ્રાણવધના આરંભમાં સદા પ્રવર્તે. તેમજ સદા મૈથુનના ભોગમાં તત્પર હોય, એવા બ્રાહ્મણોને અહો યુધિષ્ઠિર ! ક્યાંથી શુદ્ધતા થાય.

**કામરાગમદોન્મત્તોયેચસ્ત્રીવશવર્તિનઃ
નતેજલેનશૂઘ્યંતેસ્નાતાતિર્થસતૈરપિ.**

ભાવાર્થ—અહો યુધિષ્ઠિર ! કાનરાગ મદે કરીને મતગચંદ ઇટલે હાથીની રીતે મદોન્મત થઈ ગયેલા, તેમજ સદા સ્ત્રીનેવશે વર્તીને વિષયસુખની લોહપતાની ટુદિ કરે છે, તેવા દુષ્ટો કદાપિ સોવાર તિર્થયાત્રા યા સ્નાન કરે તોપણ શુદ્ધ ન થાય. દ્રષ્ટાંત. જેમ સોવાર ગર્ધવી ઇટલે ગધેડી ગંગાના જઝમાં સ્નાન કરતાં ઘોડી ન થાય, તેમજ અજ્ઞાનીઓ દુષ્ટ સ્વભાવ ન છોડતાં તિર્થ વિગેરે સ્થળે રટણ કરે છે, તે ફોગટ રૂપે જેવું ગણાય.

એમ અન્યદર્શનીઓ પણ યથાયોગ્ય જ્ઞાનઅભ્યાસના લાભથી તિર્થોની કરેલી કાસડીને અમાન્ય કરે છે. તેમજ મજકુર બોધ પ્રમાણે તેઓની યથામતિ આત્મ-સુધારો કરવા વતાવે છે.

બધી તેજ અન્યદર્શનીઓમાં તપ્ત સ્વભાવીઓના મિત્ર બંધુઓ પણ છે કેમજે તે અન્યદર્શનીઓ તપ્ત સ્વભાવીઓની પેટે કાસીદુકરીને દુષ્ટ સ્વભાવ ન છોડતાં તિર્થ વિગેરે સર્વસ્થળે નદી નાઝાંઓમાં આત્મકલ્યાણની રાતર દોડી દોડીને ડુબકી

મારી આવે છે, તેમજ ઘણા પૈસાનો खरचपण કરે છે. પરંતુ તેઓના મુલ્ જ્ઞાન-ધર્મમાં તો દે ટાન કરીને તિર્થ યાત્રાઓ કરવાની સરત મના છે.

હવે જૈન ધર્મીઓને માટે સિદ્ધાંત શાસ્ત્રોમાં વિતરાગ દેવે નિરાપક્ષ આત્મક-લ્યાણનો રસ્તો વતાવ્યો છે. તેના ઉપર આ અવોધી પુરુષો ધ્યાન ન આપતાં અ-વલે માર્ગે જાય છે, તે કેવી શુલ છે ? કેમજે જ્ઞાતાસૂત્રને પાંચમે અધ્યયને સુલ્લદેવ સન્યાસીએ થાવરચા મુનીને પ્રશ્ન કરેલું કે, સ્વામી ! તમારે યાત્રા છે ! એમ પુછ-વાના જવાબમાં થાવરચા અળગારે કહ્યું જે, અહો સુલ્લદેવજી !

“ જળમમનાળદંસળચરીત્તવસંજમમાઈ હિંજોઈહિંજવળા-સેતંજત્તા ”

ભાવાર્થ—જે શ્રમણ ઇલે સર્વ પ્રાણીઓ ઉપર સરલું દયારૂપ મન વર્તે છે, તે સર્વ સંજતિઓને જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપ એ ચારમાં સંજમપણું આદરીને સદા સર્વદા યતના ઇલે દયાભાવે ઉપયોગ સહિત નિશ્ચલતાપણે આત્મધર્મનું આ-રાધન કરે, તેજ શુદ્ધ યાત્રા છે. એમ થાવરચા અળગારે નેમેશ્વર ગુરુના વોધ પ્ર-માણે સુલ્લદેવજીને કહ્યું પળ પહાડ પર્વતોના પાપાણોસાથે શિર અફાલ્તાં યાત્રા સફલ થાય, એમ મુલ્ મૂત્રોમાંતો કોઈ સ્થલે ધિવેચન આપેલું નથી.

તેમજ આવશ્ક મૂત્રે ત્રીજા ગુરુ વાંદળાના આવશ્કમાં કહ્યું છે કે, “ જતા, મે, જળી, જંચમે. ” ભાવાર્થ—અહો ગુરુ ! તમો જાત્રાસહિત છો. હે પુજ્ય ! જવળી ઇલે જીત્યા છો પાંચ ઇંદ્રિઓના વિકારને. એમ શિષ્યે ગુરુજ્ઞાનીને વહુમાન ધક્તિસાથે કરેલા ગુના સ્વમાલ્યા, તેમાં જાત્રા ઇલે હે ગુરુ ! તમો જ્ઞાનેકરીને સુશોભીત છો. કે તમારી કૃપાથી મને જ્ઞાનદશા પ્રગટ થઈ; તેમજ તમે દરશનના નિશ્ચલ છો, એ શુદ્ધ સદહીળા આસ્થા તળા જીનઆજ્ઞામાં સ્થિર આત્મવંત છો; તે-મજ મને સ્થિર કર્યો. વલ્લી અહો ગુરુ ! આપે ચારિત્ર ગુણે કરીને સાવધ આશ્ર-વનો સંવ કર્યો, તેમજ મુજને આશ્રવ સંધવા ઉપદેશ દઈ ન્યાલ કર્યો છે; તેમજ અહો ગુરુ ! તમો તપગુણે કરીને પુર્વોપારજીત કર્મોને પ્રજલ્લીત કરો છો, તેમજ મને મારા પુર્વોપારજીત કર્મોને પ્રજલ્લીત કરાવત્રા ઉદ્યમવત થયા છો. તેમજ અહો ગુરુ ! તમે પોતે પાંચ ઇંદ્રિઓના વિકારનો નિગ્રહ કર્યો છે, તેમજ મને નિગ્રહ કરવા શુદ્ધવોધ કર્યો, એવા આપ મને ઉપગારી છો, તેમ છતાં તમારી આસાતના અધક્તિ થઈ હોય તો મારી યથાજ્ઞક્તિ પ્રમાણે ક્ષમા માગું છું. હવે એવા નિરાપક્ષી પાઠમાં ગુરુગુણનો

સમાવેસ છે, તેમાં જાત્રા વિગેરેની રુક્તિ, છતાં ભાવ પ્રમાણે સંભવીત છે. તેમ છતાં અહો પહાડાવલંબીત યાત્રાલુ કાસીદો ! જાત્રાના ગુણ જાણ્યા વિના દેશાટણ કરી સ્વદ્દેશાદિ છકાયનો આરંભ કરો છો, એ કયા સત્ય સિદ્ધાંતના આધાર પ્રમાણે દોડી જાઓ છો ? એમજ ભગવતીજીના અઢારમા સતકમાં સોમલ બ્રાહ્મણને મહાવીરે તેવીજ રીતે નિર્વેદ્ય યાત્રા વતાવી છે.

તેમજ શ્રી નિરયાવલીકા સૂત્રમાં ગ્રીજા વર્ગમાં સોમલ બ્રાહ્મણને શ્રી પાર્શ્વનાથજીએ તેવીજ રીતે નિર્વેદ્ય યાત્રા વતાવી છે. પણ દેશાટણ કરવામાં યાત્રાનું ફલ વતાવ્યું નથી. તેમ છતાં અરે વજરકર્મી વંધુઓ ! પામર અજાણ પીઠા તિલ્લકના ટોળાઓને કાર્મીક તિથિઓના પરાક્રમ ફલ વતાવીને પહાડોમાં રસ્થાઓ છો તો તે પરભવે અવગુણ કર્તા થશે કે નહીં ? તેનો વિચારતો કરો ?

વલી એવી કાર્મીક યાત્રાને દ્રઢ કરવા માટે શેત્રુંજી પર્વતનો મહિમા વધારી શેત્રુંજી મહાત્મ નામનો ગ્રંથ રચીને મોઢા શેવકોને ભરમાવ્યા છે ને તે ગ્રંથમાં રુપ-ભદેવ તથા મહાવીરનાં નામ ઘાલીને કહેછે જે પુંડરિક ગણધરે શેત્રુંજીનો મહિમા પુણ્યો ને રુપભદેવે ઉત્તર આપ્યો. તેમજ જાવ ચોવીશમા મહાવીરે ગૌતમની આગલ શેત્રુંજી મહાત્મ કહી દેસાડયું. તે તથા રુપભદેવે શેત્રુંજીની નવાણું યાત્રા કરી, તે તથા શેત્રુંજી પર્વત સાસવતો છે. તે તથા આરવો પર્વત અનંત ગુણનો મંદાર તથા તિથિઓનો રાજા છે. તે તથા પ્રથમ પચાશ જોજન હતો અને શિવરે દશ જોજન હતો અને છેટે આરે મુંદાહાથ પ્રમાણે રહેશે, એ વિગેરે કેટલીક રીતે ફાવતી કલ્પના કરીને ગ્રંથ વાંધીને શેત્રુંજીની યાત્રાનો મહિમા વધાર્યો છે. તે કાંઈ મુલ્લ સૂત્રોમાં છે નહીં. મુલ્લ સૂત્રોમાં તો હસ્તિકલ્પ નગરથી “ અદુરસામંતે ” એટલે અતિ ઢુંકડો નહીં અતિ વેગલો નહીં, એવી રીતે શેત્રુંજી પર્વત વર્ણવેલો છે. ત્યાં તિર્થયાત્રા કરવી એમતો કાંઈ કહ્યું નથી. પણ ત્યાં સાધુ મહા પુરુષો સંથારા કરીને મોક્ષ દેવલોકે પહોંચ્યા, તે વાત કહ્યું છે. પરંતુ તે પર્વતે પાંચપાંડવો વીસક્રોડ સાધુસાથે સી-ધ્યા, એમ ઘણા રક્તમંધી સિધેલા, તે તથા સર્વ સાધુ શ્રાવકો ત્યાં યાત્રા કરવા ગયા, એવી શાક્ષીઓ મુલ્લ શાસ્ત્રના પાઠ સાથે કોઈ તરફથી મળી આવતી નથી, તેમ છતાં તે સંબંધી કોઈ દાખલો પુછવા ધારીએ તેના વદલામાં તત્ત સ્વભાવીઓ કઠેશ્વરુપી દાખલો કરવા તૈયાર થાય છે, તે વધું અજ્ઞાનતાનો વધારો છે. વલી ઇંગ્રેજ લોકોપણ જૈન ધર્મના ઘણા પુરતકોનો સંગ્રહ કરીને સંસોધન કરતાં શેત્રુંજીની વાવતમાં એમ લખે છે જે તે શેત્રુંજી જૈન ધર્મીઓના પ્રાચિન કાલના મહા-

त्माओनुं मर्ण स्थानक छै, एम कहैलुं छै. अने जैन शास्त्रमां ज्ञाताजी अंतगढ विगेरे केटलाएक मुळ खूत्रोमां अंतक्रियाना बखतमां “ जावसितुंज्जेसिद्धा ” एटले जे चर्म शरीरे महात्माए संसार छोडयो तेथी उत्कृष्ट ज्ञानदर्शन, चारित्र, तप, नियम, विगेरे सर्व आत्मिक धर्मनुं आराधन करीने छेवट शरीरथी हालता चालता पाराह पहोंचतां श्वासनी धम ग चढे एवा अशक्तवान शरीर थवाने बखते साधुओ रात्रे धर्म जाग्रिका करतां संथारो करवा मुकररं करीने सवारमां गुरुआज्ञा लइ शेजुंजा पर्वते संथारो करीने अंतसमे केवळ ज्ञानदर्शन पामी सिध्या, जाव शब्द एटले थावरचावत सुखदेवजी सिध्या एम कहैवाय. माटे अंतक्रियाना बखतमां शेजुंजे संथारा करवा जवानुं बताव्युं छै, ते योग्य छै, मतलब के एकांत भुमीबिना शुद्ध ध्यान बनीसकतुं नथी. माटे वस्तीथी अलग जनुं, एमतो शास्त्रोमां छै. परंतु पीळा रंगीत बस्त्रवाळा वेषधारीओ खटकायना बाधो पोते पहाडे पर्वते भटके ने मंद बुद्धि बाळाओने भटकावे. तेवी पुर्व काळना महान पुरुषोए पोतानेमाटे तथा परनेमाटे अज्ञानता वापरी सावद्य बोध करेलो नथी. केम जे ते पुर्व काळना महात्माओ आत्मसाधनामां ज्ञान दर्शनना उपयोगथी सदा जात्रावतज हता; तेमज तेओना उपयोगथी क्षणमात्र शुद्ध जात्रानो विजोग पडतो नहीं. एम पुरेपुरी शास्त्रोनी साक्षीछै. तेनुं कारण एके पुर्वे जे जे वितरागदेव आदे सर्व धर्मधुरिंधर पुरुषोए आत्मकल्याणने माटे उपयोग करीने पोतानी अनादि काळनी अज्ञानता विगेरे राग द्वेषादिक सर्व मिथ्यात्व जडता हती, ते सर्वथी मुक्त थवाने माटे पकाग्र ध्याने ज्ञान, दर्शन विगेरे आत्मिक गुण आराधनानी यात्रा करी अने ते निर्वद्य यात्रा करतां कोइ पण मर्णीत उपसर्ग आवे तो महा सुरवीर अने साहसिकपणुं केवळीने हायमान प्रणाम न करतां मेरुनी पेरे अडोल रहेता, एम शास्त्रोमां कहुं छै अने तमारी मान्य करेली यात्रा सावद्यछै अने तमांरा वजर पाषाणरूप राग द्वेषी निर्दय स्वभाव अने सदा तपा एटले तपी गएला गण ठरेला नहीं, एवा अनेक अवगुणोवाळा पित संवेगीओनी या तेमना शेवकोनी यात्रा असत्य छै. कारण के यात्राना स्थानको उपर जतां कोइ बखते परिसह आवी उपजेतो ते स्थळनी जात्राए जतां नथी. जेम हाल थोडीक मुदत उपर पालीताणा राजा तरफथी केटलीक जातनी हरकतो हती, ते बखते केटलाएक जणाएतो पालीताणाना परगणामां अमुक कामे जतां भय पामता तो जात्राए जवानुं तो बयांथीज बने, ते बखते न जवाय तेजुंज कारण हतुं. ते विवेचन आपवानी कांइ जरूर नथी. पण एटलुंतो खरुं

જે “ સ્વાતાં પીતાંહર મલ્લેતો અમારેકુ કૈયો, સીરસાટે મલ્લેતો જુપ કર રહીયો ” અર્થાત જાત્રાનો સ્વરો લાભ જાણતા હોતો પરિસહના ઘસતમાં હાથમાન પરિણામ થવું ન જોઈએ. માટે જાત્રા કરવાનું સ્થાનક વતાવે છે તે તથા જાત્રા જનારા વિગેરે સર્વ શાસ્ત્રથી વિરુદ્ધ ગણાય છે. કેમજે સત્ય કૃત્યની જાત્રાસાથે સરસ્વાતાં પરસ્વર મેદ પડીજાયછે. તે વિષે દૃષ્ટાંત. અંતગઢ સૂત્રમાં કહ્યું છે. રાજગ્રહી નગરીના રહિસ સુદર્શન શેઠે મહાવીરનું આગમન જાણી માત પીતાદિકની આજ્ઞા લેઈ મહાવીરને વાંદવા જતાં જક્ષાધિષ્ટિત અર્જુનમાઠી સામે આવતો દેશ્યો ને મળીત ઉપસર્ગ જાણી સાગારી સંથારો કરી નિર્ભય વિચાર સાથે કાવસગ કર્યો, પછી શેઠની પાસે અર્જુનમાઠી આવી પરિસહ આપવાનો વિચાર કર્યો પણ શેઠના પુન્યોદયથી તેની કારી ન ચાલતાં મોગ્ર પ્રાણી જક્ષ સ્વસ્થાનકે ગયો. છેવટ શેઠે અણસણ પાઠીને અર્જુનમાઠીસાથે મહાવીરના ચરણમાં જઈ પહોંચ્યો. એ દૃષ્ટાંતનો મુલ્લ હેતુ એ કે શાસ્ત્રાતવીર ભગવાનની યાત્રાએ જતાં મળીત ઉપસર્ગથી હાથમાન પરિણામ ન કર્યું, તે શાસ્ત્રોક્તરીતે સત્ય છે. હવે હઠવાદીઓની યાત્રાને મજકુર શેઠની જાત્રા સાથે સરસ્વાતાં તદન વિરુદ્ધ છે. કેમજે શેઠુંજા વિગેરે પર્વતોની કલ્પિત જાત્રા કરવાને માટે શેઠુંજા મહાત્મ વિગેરે નવા ગ્રંથો મુલ્લ શાસ્ત્રોથી વિરુદ્ધને આરંભના વાક્યોથી ભરપુર રચીને મોઢા લોકોને ફસાવ્યા છે. તે માંહેલોં થોડોભાગ અર્હિઆ લખવાની જરૂર છે, તે વાંચી જોતાં વિવેકીઓને માલમ પડીઆવશે.

સેતુંજેપુંડરીઓસિદ્ધોમુર્ણિકોટિપંચસંજ્ઞૂતો;
ચિત્તસ્સપુણીમાએસોમર્નઈતેણપુંડરીઓ.

ભાવાર્થ—શેઠુંજા પર્વત ઉપર સ્વમદેવના પરેલાં પુંડરીક નામે ગણધર પાંચ-ક્રોડ મુનીસાથે સિદ્ધિ પામ્યા છે ચૈતરશુદ્ધ પુનમને દીવસે, તે માટે શેઠુંજાનું નામ પુંડરીકગિરિ કહીએ.

નમિવિનમિરાયાણોસિદ્ધાકોટોહિદોર્હિસાહુગં;
તહદવિઢવાલ્લીચિલ્લાનિવ્વુઆદસયકૌડીઓ.

ભાવાર્થ—નમિ વિનમિ વે માઈ વિદ્યાધરના રાજા તે સિદ્ધ થયા. વે ક્રોડ મુનીસહિત. તેમજ દ્રાવીઢ ને વાલ્લી ચિલ્લ વે માઈ મુની સિદ્ધ થયા. દશક્રોડ સાધુ સાથે.

पञ्जुनसंबपमुहाअधुठाओकुमारकोडीओ;
तहपंडवाविपंचयसिद्धिगयानारयरिसिय.

भावार्थ—प्रदुमनकुमार सांवकुमार प्रमुख साढासाठ करोड कृष्ण पुत्र कुमर-
सहित सिध्या, तेमज पांच पांडव पण वीसकरोडसाथे सीध्या, तेमज सिद्धि पाभ्या
नारदरुषि एकाणुं लाख साथे.

थावच्चासुयसेलंगायमुणिणोवितहराममुणि;
भरहोदशरहपुत्तोसिद्धावंदामिसेतुंजे.

भावार्थ—थावरचा मुनी एक हजारथी. शुक्रमुनी एकहजारथी, पांचसेंथी से-
लंगुनी प्रमुख, मुनीओ सिध्या. तेमज रामचंद्रमुनीने भरतजी ए वे दसरथ राजाना
पुत्र त्रणकरोड साधुसहित सिद्धि बर्या तेमने वांदुं शेवुंजा उपर.

अत्रेवित्तवियमोहाउसभाइविसालवंससंभुआ;
जेसिद्धासेतुंजेतंनमहमुणिअसंखिजा.

भावार्थ—ए आदी बीजा घणा मुनीराज मोहनो क्षयकरी रूपभादिकना
मोटा वंशमांहे उत्पन्न थया ते सिद्धपद पाभ्या शेवुंजा उपर ते मुनी असंख्याता
मत्ये हुं वांदुं छुं.

पनासजोयणाइंआसिसेतुंजेविथ्थडोमूले;
दसजोयणसिहरतलेउच्चत्तंजोयणाअठ.

भावार्थ—पचास जोजन प्रमाणे मुळमां शेवुंजो पहोळपणे हतो ने दस जो-
जन शिखरे पहोळो हतो अने आठ जोजन उंचपणे हतो.

जंलहइअन्नतिथ्येउग्गेणतवेणवंभचरेण;
तंलहइपयत्तेणसेतुंजगिस्मिमीनीवसंतो.

भावार्थ—जे फळ अन्यतिथे आकरातपे तथा उत्कृष्ट शिष्यवृत्ते करीने पाभी-
ए, तेज फळ उद्यमे करीने तत्काळ विमळगिरीमां बघ्याथी पण प्राप्त थाय छे,

जंकोडीएपुन्नंकामियआहारभाइआजेउ;
जंलहइतथ्यपुन्नंएगोवासेणसेतुंजे.

ભાવાર્થ—જે કોઈ કરોડ જળને વંચિત બોજને જંપાડી પુન્ય ઉપરાજે તે સર્વ પુન્ય શેત્રુંજે એક ઉપવાસ કરતાં મળે છે.

જંકિચીનામીતથ્થસંગેપાયાલેમાણુસેલોણ;

તંસવ્વમેવદિઠંપુંડરિણ્ણંદિણ્ણંતે.

ભાવાર્થ—જે કોઈપણ નામ માત્ર તિર્થ, સ્વર્ગ, પાતાલ ને મનુષ્યલોકે તે સર્વ તિર્થોને દીઠા ફળ પામે, તે એક પુંડરિક તિર્થ વાંદતાંજ ફળ મળે.

પહિલામંતેસંઘંદિઠનદિઠેયસાહૂસેત્તુંજે;

કોઢીગુણંચઅદિઠેદિઠેયઅણંતણ્ણંહો.

ભાવાર્થ—શેત્રુંજાની સામે ચાલતાં શેત્રુંજો દીઠે અણદીઠે કરોડ ગુણ ફળ થાય, તેમજ શેત્રુંજાને દેશતાં તો અનંત ગુણ ફળ થાય.

કેવલનાણુપ્પત્તીનિવ્વાણંઅસિજથ્થસાહૂણં;

પુંડરિણ્ણંદિણ્ણંસવ્વેતેવંદિયાતથ્થ.

ભાવાર્થ—જ્યાં કેવલજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ થઈ તથા જ્યાં મુનીઓને નિવારણ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થઈ છે, તે સર્વને વાંદવાનું ફળ એક પુંડરીક તિર્થ વાંદેયકે પુરોક્ત સર્વ મુનીને વાંદવાનું ફળ મળે.

અઠાવયંસમેણવાચંપાઈંઉજંતનગેય;

વંદિતાપુન્નફલંસયગુણંતંપિપુહરીણ.

ભાવાર્થ—અષ્ટાષ્ઠ પર્વતઉપર રુપભદ્રેવ મોક્ષે પધાર્યા સમેતશિશ્વર તિર્થ વીસ જીનતું સિદ્ધક્ષેત્ર છે. પાવાપુરીએ વીરતું મોક્ષ ઠામ, ચંપાનગરી એ વાસુપુત્ર્યતું સિદ્ધક્ષેત્ર ને ગિરનાર તિર્થ નેમનાથતું મોક્ષ ઠામ એ તિર્થોને વાંદે જેટલું પુન્ય થાય તે કરતાં સોગણું ફળ પુંડરીક તિર્થે મેટતાં થાય.

પુયાકરણેપુન્નંણગુણંસયગુણંચપહિમાણ;

જિણભવણેણસહસ્સંણંતગુણંપાલણેહો.

ભાવાર્થ—પુજા કીધે જે એકગણું પુન્ય થાય તેથી સોગણું પુન્ય પ્રતિમા ભરાવે તથા પુજે થાય. તે કરતાં પણ જીનશ્રવન કરાવે હજારગણું પુન્ય. પણ અનંતગણું પુન્ય શેત્રુંજાનું રક્ષણ કરવાથી થાય.

પાડિમંચેઈહરંવાસિતુંજગિરીસ્સમથ્થપ્પુણ્ણ;

મુત્તુણભરહવાસંવસઈસગ્ગેણનિરુવસગ્ગે.

ભાવાર્થ—શેત્રુંજા પર્વતઉપર પ્રતિમા યા દેરાસર કરે અથવા કરાવે તે પુરુષ
ભરતક્ષેત્રનું રાજ ભોગવીને ચક્રદ્વતિપણું મુકી સ્વર્ગલોકે તથા મોક્ષે જાય,

નોકારસિ, પોરસિ, પુરીમદ્દમ, એકાસણું અને આંવેલ એટલા પચ્ચાણ કરતાં
પુંડરીક તિર્થ સંભારે તો જે ફલ પામે તે કહે છે. નોકારસી એ છઠ્ઠનું ફલ. પોર-
સિ એ અઠ્ઠમનું ફલ, પુરીમદ્દમે ચાર ઉપવાસનું ફલ, એકાસણે પાંચ ઉપવાસનું ફલ,
આંવેલે પંદર ઉપવાસનું ફલ અને ઉપવાસે માસ સ્વમણનું ફલ. એમ મન, વચન ને
કાયાના શુદ્ધજોગે આરાધે. તે ફલ પામે. તે ફલ એક શેત્રુંજાનું ધ્યાન, સ્મરણ
કરતાંજ પામે. ચઢવી આહારના પચ્ચાણ કરીને સાત યાત્રા શેત્રુંજાની કરે તે
શ્રીજે ભવે મોક્ષે જાય.

અજ્જવિદીસહ્લોપમત્તંચઈઉણપુંડરીયનગે;

સગ્ગેસુહેણવચ્ચહ્હસીલવિહૂણોવિહોઠ્ઠણં.

ભાવાર્થ—આજપણ દેખાય છે કે, લોકમાં અહાર પાણી તજી પુંડરીક પર્વતે
સંચારો કરે ને સીલવૃત વિગેરે શુદ્ધ આચાર રહિત હોય તોપણ સુખે કરીને
સ્વર્ગે જાય.

ચરણરહીયાઈંસંજહિવિમલગીરીગોયમસ્સગળીઓ;

પહિલાભેયમેગસાહિણોઅઢ્ઢીદીવસાહુપહીલમહ.

ભાવાર્થ—જેને સાધુપણાનો વેશ છે પરંતુ સર્વ ચારિત્ર રહિત છે, તે શેત્રુંજા
પર્વતઉપર ચઢે તો તેને ગૌતમ સરીલા જાણવા અને તેજ વચ્ચે તેને આહાર પાણી
આપે તો અઢી દ્વીપના સાધુઓને દાન દીધે તેટલું ફલ થાય. ધનેશ્વર સુરીજીએ
પણ એજ રીતે કહ્યું છે.

મેગસાવયપુંડરીયોપાણમોયણાઈંમુજ્જસી;

આણંદકામદેવાયચ્ચઢ્ઢીદીવંસવ્વસાવગાળંમુજંસી.

ભાવાર્થ—એક શ્રાવકને વિગલગિરી ઉપર જમાડે તો આણંદ કામદેવ આદિ
અઢી દ્વીપના શ્રાવકોને જમાડયાનું ફલ થાય.

છત્તંદ્દસ્યપહાગંચામરમિંગારથાલદાણે;

विजाहरोअहवइतहचकीहोईरहदाणा.

भावार्थ—छत्रदाने, धजादाने ने पताका बालशरी-चढावे ते विद्याधरनी पद-वी पामे, तेमज रथदानथी चक्रवृतिनी पदवी पामे.

दसवीसतीसचत्तालखपन्नासापुफ्फदामदोण;

लहईचउथछटमदसदुवालसपलाई.

भावार्थ—दसलाख, बीसलाख, त्रीशलाख, चाळीसलाख, ने पचासलाख, एटला फुलनी माळा चढाववाथी फळ थाय ते कहें छे. दशलाखे एक उपवासनुं फळ, बीस लाखे छटनुं फळ, त्रीशलाखे अठमनुं; चाळीशलाखे चार उपवासनुं; ने पचाशलाखे पांच उपवासनुं फळ थाय.

ते तिथें कृष्णागरआदि उत्तम धुप दे तेने पंदर उपवासनुं फळ थाय. कपुर अने ब्रासनो धुप दे तेने मासखमणनुं फळ थाय.

बीजा तिथीए सोनानुं तथा आशुषणनुं तथा रोकडनाणानुं तथा शुमीनुं दान देवे करी जेटळुं फळ पामे, ते करतां पण शेत्रुंजा उपर पुजा, नावण करवाथी विशेष फळ मळे, तेमज ते पर्वतने भेटतां आठ भयथी मुकाय. ए सर्व संबंध लघु शेत्रुंजा कल्पमां छे. परंतु ते करतां पण घणाज विस्तारनी साथे जात्रा जवाविषे तथा देरां, प्रतिमा कराववाविषे तथा संवेगीओ तथा तेमना शेवकोने जमाडवाविशे तथा नाणा विगेरेनुं अर्पण करवा विषे तथा असंजतिओनुं मान वधारवाविषेना फळना ग्रंथो एटला मोटा बांधेला छे के बांचनार या सांभळनार महा मोटा आरं-भमां भराइ जइने विचारा लाभ लेवानी आशाए छकायनो कुटो करतांज धराय नहीं. एवा आरंभी पुस्तकोना आधारथी जात्राओना फळ लेवा धारे छे, तेमज सर्व प्राणीना प्राण हणीने मोक्षफळ इच्छेछे. तेने समजाववानुं एटलुं के लुलमी ग्रंथना आधार प्रमाणे चालनारा अज्ञान प्राणीनी भवलत्तानो निच्छेद केवी रीते थशे ए आश्चर्यकारक छे ! कारण के जगत व्यवहारना सुख, विषय विगेरे आठ-धरमां लुब्ध थइ गएला अबोध प्राणिओ; तेने ज्ञान, बोध, त्याग, वैराग, पमाडवो ने तेनुं भलु इच्छुं तेतो एक तरफ रहुं, परंतु विचारा पशु समान जडबुद्धिवाळा पुरुषोने प्राणथी तर्दन उलटी रीते ग्रंथोना निबंध रची लाभ बतावी महा मोटा जंजाळमां धकेली मुकया, ते पीळा वस्त्र धरनार “देवानां प्रियनो” कुटको थवो मुक्केल छे. हवे आ प्रसंगे स जैन दयाधर्मी बंधुओने कहेवानुं जे मज्जर ग्रंथकता

ખાત્રાલુ કાસિદોના કૃત્ય કર્મના રિવાજ પ્રમાણે ન ચાલતાં એક ચિતરાગ દેવે જે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ, નિયમ, ઇંદ્રિઓનો નિગ્રહ* કરવાથી આત્મસાધન કરવાની શુદ્ધ યાત્રા વતાવી છે. તો તે ઉપર શુદ્ધ ધ્યાન આપી જ્ઞાનદર્શનના ઉપયોગસાથે જગત જ્ઞાલના મમત્વ ઉપરથી યથાશક્તિ મનસા સ્વેચ્છી લડીને સર્વ આશ્રવ છાંડી તિકર્ણશુદ્ધે અશુદ્ધ વ્યવહારમાંથી શુદ્ધ વ્યવહારમાં સ્થિર થઈને નિર્વેદ્ય સ્વભાવે નિર્વેદ્યક યાત્રા કરો. એવી યાત્રાથી સર્વ કાર્ય સિદ્ધ થશે. અનંત ભવભ્રમણમાં અશુદ્ધ વ્યવહારના યોગથી અનંત કર્મની વર્ગણાઓ સ્ત્રીર નીરની પેરે લોલીશ્રુત થયેલી છે, તે સર્વ પરોક્તભાવે જાણી સ્વપરની વહેંચણ કરીને સ્વસ્વરૂપની રમણતાનો લાભ મેલ્લવે, તે શુદ્ધ નિર્વેદ્ય યાત્રાથી થશે.

પ્રતિમાપુજનથી મોક્ષફલ કહેલે, તે પ્રશ્નોત્તર.

કેટલાએક મતિવિકલ પુરુષો એમ કહે છે જે, પાપાદિકની પ્રતિમા શ્રાવકો તિર્થંકર ગોત્ર વાંધે તથા ગ્રીજે ભવે મોક્ષ જાય, એમ પ્રતિમાની પુજાનો લાભ વતાવે છે તથા કહે છે જે, તિર્થંકરોનેવારે શ્રાવકોએ પ્રતિમા પુજીને મનુષ્યજન્મ સફલ કરેલો છે. એમ બોલનારનું વચન વૃથા છે.

શ્રી ઉપાસગ દગાંગ મૂત્રમાં વાળીજ ગામના રહિસ આણંદ શ્રાવક “ મહીઢી-એપરીશ્રુયા ” એવો ગૃહસ્થ, તે શ્રી મહાવીરનું પધારનું જાણી વાંદવા ગયો. ત્યાર વાદ ધર્મોપદેશ સાંભળીને મિથ્યાત્વ બોસીરાવી સમક્ત સહિત વારહૃત આદર્યા. તે અગાઉ મિથ્યાત્વદશામાં જે ગૃહસ્થાઈ હતી તેટલી મોકલ રાક્ષીને નથી સમૃધી મેલ્લવવાની વંધી કરી ત્યાં “ સ્વેતવશુનું પરીગણં વિહિંકરેઈ ” એટલે સ્વેતર તે ઉઘાડી જમીન તથા વશુ એટલે ઢાંકી જમીન તે ઘરંદિક વસારો પ્રમુખ ધર સ્વાતે વાવરવાને મોકલા રાક્ષીને વકાતના રહેલા આરંભના પચ્ચાણ કર્યા. એ પાંચશું વૃત વિધીસહિત આદરીને એમજ છઠા વૃતમાં છ દિશાએ વેપારાદિકે જવાનું પ્રમાણ કર્યું. એમજ સાતમા વૃતમાં છઠીસ વોલ વિગેરે નિત્ય નિયમની સાથે પંડર કર્માદાનનો વેપાર પચ્ચે એમજ “ જાવ ” સંધારા સુધી વિધીગ્રહણ કરી તેમાં જેટલા સંસારીક વ્યવહાર સ્વાતા મોકલા રાખ્યા, તેટલાજ સ્વપે એમ પોતે વોલતા ગયા. તે સિવાયના વીર પરમાત્માની પાસે પચ્ચાણ કર્યા હવે આશ્રવ રૂંધીને સંવરકર્ણી કરવા માટે નવશું દશશું ને અગિયારશું વૃત આદરવાની વિધી ધારીને એ ત્રણ વૃતોમાં

સર્વ આરંભનો નિસેદ કરવા મનસા બતાવી છે. ત્યારવાદ બારમા દ્વંતની વિધીમાં શ્રમણ નિગ્રંથને “ ફાસુપસણીજેળંઅસળેપ્પાળંસ્વાઈમ્મંસાઈમ્મંવથ્થપટ્ટીગહકંબલપાં-યપુછળેજં ”

ભાવાર્થ—ફાસુ સુજતો આહાર સાધુઓને લેતા જોગ, તેમજ મારે પ્રતિલાંબમાં જોગ તે અંબની જાત, પાળીની જાત, સુખડીની જાત, સુખવાસની જાત, વસ્ત્રની જાત, પાત્રપ્રમુલ્લ કામ્બલ તથા પથરણું તથા રજત્રાણ વિગેરે દહને પાંછી લેવાય નહીં એવી વસ્તુઓ તથા “ પીદફલગસે જ્ઞાસંથારયેળંસહમેસહજેળંપટ્ટીલાંમેમાળે-ધીહરામી ”

ભાવાર્થ—પાટપ્રમુલ્લ ઓઁગળ દેવાનું પાટીયું તથા વાજોટ તથા સ્થાનક તે-મજ પાંચ જાતના પરાઢના સંથારામાંથી અમુક સંથારો તથા એક ચીજથી નીપજ્યું તે ઓષઢ તથા ઘળાં દ્રવ્ય મઢીને નીપજ્યું તે મેષદ એટલે ચુરણ તે સાધુઓને પ્રતિ લાભીને કાઢાંતરે પાછી લેવાય એમ પ્રતિ લાભતો થકો રહું, એમ સર્વ જાતના દા-નાદિકની માપણી વિધીપૂર્વક ગ્રહી છે. એવી રીતે શ્રાવક ધર્મની આરાધના કરવા વિષે સૂત્રોમાં વિવેચન આપેલું છે. પરંતુ જૈન પ્રતિમાના પુજનની વિધી શ્રાવકોએ કોઈ મુલ્લસૂત્રોમાં પુછી નથી તો વિધી પુછ્યાબિના પુજન શેનું કરે ? વઢી તે શ્રાવકો દ્વંત લીધા સિવાય તિર્થંકરની સમક્ષ એમ બોલેલા છે જે, અન્યદર્શની તથા અન્યદર્શનીના દેવને તથા અન્યદર્શનીએ ગ્રહણ કરેલા જૈનના દ્રવ્યલિંગ એ સર્વને વાંદવા તથા નમસ્કાર કરવાના નીમ કરું છું, તેમજ તે બોલ્યા અગાઉ મારે બોલા-વવા યા વિશેષે બોલાવવા યા તેઓને ગુરુ તથા ધર્મ બુદ્ધિથી આહારાદિક દેવો યા દેવરાવલો, એ સર્વે આજ પછી હું આળંદ શ્રાવકને ન કઢવે. વિશેષ અન્ય તિર્થીઓના વેષ તે સાક્યાદિક તથા અન્ય તિર્થીઓના દેવ તે હરીહરાદિક પ્રત્યક્ષ વરતેછે, તેને તથા જૈનના પઢવાઈ વેષધારીઓ સ્વધર્મથી નીકઢી જહને અન્ય દર્શ-નીમાં મઢી ગણેલા છે. તે ગ્રણ અસ્નાદિકના મોગી છે. માટે તેઓને ગુરુદેવને, ધર્મની, બુદ્ધિએ અસ્નાદિક આપુ નહીં, અને નિગ્રંથ ગુરુને ધર્મની હચ્છાંપ ચોદ પ્રંકારનું દાન આપુ. એ નિગ્રંથ સાધુઓ આસ્નાદિક વસ્તુના છ કારણથી શુક્તા છે. તો આળંદ શ્રાવકે આપવા કબુલ રાખેલું છે. અને મિથ્યાત્વીના ગ્રહેલા વેષધારી વિગેરે પઢવાઈ “ ચંદત ” એટલે દ્રવ્ય જ્ઞાન સંયુક્તા જૈનસાધુ એ ગ્રણે જળે પળે કહેલી વસ્તુના મોગી છે. માટે તેઓને નિરજરાદેવનું ન આપું એમ કહ્યું છે. એમ પાંડત્રી રૂત્તિ જાણતાં છતાં તમો ચૈત એટલે પ્રતિમા કરો છો તો પુછવાનું કે મજકર

कईली वस्तुओ खावा पीवाविगेरे तेने भोगववा जोग नथी. केमजे ए एक इंद्री-दळ मजकुर वस्तु जोग नथी. एम छतां अनेक जातना कुतर्को करो छो, ते कांइ सुजताने योग्य नथी. वळी चैत शब्दने माटे आणंद श्रावकनी उत्तम कर्णीने सावध कराववा धारो छो. पण ते उत्तम श्रावको बोसीरावेला आश्रवोने आचरण करे नई.

वळी जेसलमीरना भंडारमां ताडपत्र उपर लखेली उपासगनी प्रत छे. ते संवत ११८६ नी सालमां लखाएलो छे. ते प्रतमां “ अणउत्थियपरिग्रहीयाइं चेइयाइं ” एट्लोज पाठ छे. पण “ अणउत्थियपरिग्रही याइंअरिहंतचेइयाइं ” एवो पाठ तो मुद्दल नथी. अने त्यार पछीनी उपासगनी प्रतोना उतारा थया छे, तेमां अरिहंत शब्द नवो प्रक्षेप्यो एम संभवे छे. माटे कल्पित कळाने दैव पण न पोहोचि. केमजे शास्त्रअनुसारे शास्त्रनो मुळ जवाब मागे तो मळे पण कपोळ कल्पित शब्दनो मेळ शास्त्रआधार प्रमाणे क्यांथी मळे ? ने पोतानो मत दृढ करवा माटे नवा शब्दो घालेला, ते प्राचिनकालना ताडपत्र उपर लखेला मूत्रउपरथी सावित थड आवे छे. तो कहेवानुं के अरे अज्ञान साहेबो ! खातरीथी समजो के, आणंद श्रावक जेदलो आश्रव छोडीने जे जे दृढ धर्या छे ते निर्वद्य कर्णीने माटे समजवां. पण ते बरवते तेणे प्रतिमापुजन विशेनो कांइपण अर्थ पुछ्यो नथी. तेमज तमारी रीते आणंद श्रावके शेत्रुंजा महात्मनो आधार न राखतां एक वीर परमात्माना वचन उपर आधार राखीने कल्याणीक जीव दया धर्म आराधन कर्नु छे. बमज सर्व सावको एक विधीए धर्म आराधी देव लोके पहौच्या पण प्रतिमा पुजनना आधारथी मोक्ष इच्छा करी नथी.

श्री प्रश्न व्याकरणना छट्टा अध्ययनमां दयाना साठ नाम चान्या छे. तेमां दयाने पुजा कही छे ते सत्य छे. ने तेज अध्ययनमां दयाने यज्ञ कहेल छे. ते पण बराबर छे. ए दयानी पुजा तथा दयारूपी यज्ञ ए बे अमारे आदरवा योग्य छे. मतलब के धर्मदेव तथा देवाधीदेवनुं पुजन निर्वद्य एटले हिंसा कर्मा बिनाज थाय छे. ने एकांइ तमारी मान्य करेली प्रतिमानी रीते एक इंद्री नथी के छकायनो भोग मागे ! केमजे एतो स्वशरीरे पंचेंद्री छे, तेमज निर्वद्य कर्णीथी निरारंभे बरते छे. तेथी ते निरारंभी देवनी आज्ञाए चालनारा सर्व साधुओ कुरुणारसथी भरपुर छे. तेथी ते देवना यथायोग्य गुण समृतिमां लावी वचनविलासे स्तवना करीने तेमज निराभिमानथी काया तथा आत्माने नमाडी भावपुजा करीने जन्म सफल करवो, एवी रीते तिर्थकर विगेरे चारे तिर्थोए करेछुं छे, ते सत्य छे कारण के जे

કાષ્ટ તથા તુંબડું તરે તે તારે. એ દૃષ્ટાંતે જે તિર્થંકર જે કૃત્યથી તર્યા, તેજ કૃત્ય તેના સાસનમાં ચાલનારને પળ બતાવે છે. વ્હી જે વસ્તુનો આરંભ પોતે ત્યાગ કર્યો છે, તેમજ ચારે તિર્થને દયા સ્થાપન કરી આરંભ ત્યાગ કરવાની ભલામણ આપી છે. એ ઉત્તમપક્ષ અખિલ જગત કલ્હલ કરે છે.

વ્હી કહેવાતું કે પથ્થરનું નાવ બુદ્ધ છે. તો તેમાં બેસનાર પળ બુદ્ધ છે. તેમજ જે દેવને તથા ગુરુને વ્યવહારીક ભોગ વલ્લભ છે તો તેઓનો આશરો લઈ ચાલનારા શેવકોને પળ ભોગનોજ બોધ કરશે. જેમ આરંભ કરનારની સોબતે આરંભ વધે, તેમજ દુરાચારીની સોબતે દુરાચાર વધે એમાં કાંઈ નવાઈ નથી. તો અરે અજ્ઞાન નરો ! વિતરાગ દેવે દયાસ્વરૂપ જાણ્યા વાદ છકાયનો વચાવ થવા માટે એમ કહ્યું છે “ મહ્નોમહ્નોમહ્નો ” એ શબ્દ સર્વ શ્રોતાજનોના હિતવંચ્છક થઈને કરેલો છે, તે તો સત્ય છે. પણ એજ તિર્થંકરદેવ કોઈ કલ્પે એમ ન કહે જે અહો ભવ્ય પ્રાણીઓ ! તમારા કલ્યાણાર્થે તિર્થંકર ગોત્ર બાંધવા માટે મુર્તી સ્થાપી છકાય જીવને હળીને મારી સેવા પુજા કરજો એટલે તમોને અનંતો લાભ મળશે. ને ગ્રીજે ભવે મોક્ષ જશો, એમ કોઈપણ દીવસે વિતરાગનું સાવધ વાક્ય હોય નહીં ને એવી હિંસાથી પોતાની પુજા મનાવતા નથી. તેમજ મુઝ સૂત્રોમાં આરંભથી પુજન કરી મોક્ષ લાભ લેવાને સમક્તિતેને કહ્યું નથી. એવી રીતે જાણતાં છતાં તમ્મ સ્વભાવીઓ કલ્પિત પુજા અન્ય દર્શનીઓની દેશદેસી લઈબેઠા છે તેમાં એમ સ્વાતરી થાય છે કે, સ્વામીનારાયણના મતની રીતેજ તે ધર્મ ચલાવે છે. જેમ સ્વામીનારાયણના ભગતો તેમનાં દેવલમાં બેઠેલા પાષાણોના નામથી એક ઇંદ્રીઆદિ પંચેન્દ્રિસુધી જીવોના પ્રાણ લઈ પછી સાંજે તથા સવારે તે લાગેલું પાપ સ્વામીને ચરણે અર્પણ કરે છે ને એમ કલ્પે છે કે એ સર્વ કાર્ય મહારાજને અર્થે કરીએ છીએ તેમાં અમને રતિ પાપ ન લાગે વ્હી જે વધારે નાણા સ્વરચી મહારાજના ધામની તથા શેવાપુજાની સ્મૃધી વધારે તેને મહારાજના વૈસાન તેડવા આવે, તેમજ મહારાજના ધામમાં સોનાના મહેલ મળે એમ લાભ બતાવે એટલે મોઝા પ્રાણીઓ જુલમ મહેનત કરી મરે છે. તેજ દૃષ્ટાંતે પીઝા વસ્ત્રવાઝા વેષધારીઓએ નવા ગ્રંથો જોડીને આરસ પહાણની મુર્તીઓનો મહિમા વધારવા માટે પુજા, દરશન, તથા દેરાં ચળાવવાનાં, ફ્રલ તથા ફુલ ટુંટી ચઢાવવાના તથા જમાડવાના તથા સંવેગીઓને બહુ માન આપવાના ફલ, એમ અનેક દાસલાઓ સંચીને કરેલા ગ્રંથોની ભાક્ષી તે પીઝા ચાંદલાવાઝા મોઝા વ્રણિકોને સમજાવીને તેઓના પોલા પેટોને ફુલાવી આ-

રંમરૂપ રેતમાં દોઢાવી માર્યા છે, તે કેવી જુલમની વાત છે !! વહી એવા ગ્રંથોનું માન વધારવા માટે એવા કુખંડ રચે છે કે જે મુલ્લશાસ્ત્રથી વૈરાગ થાય તેવા મુલ્લસૂત્રોથી શેવકોને અજાણ રાખીને કુતર્ક કરે છે કે શ્રાવકને મુલ્લસૂત્ર વંચાય નહીં. માટે ગુરુની તથા દેવની ભક્તિ વિશેના ગ્રંથ વાંચીને તે પ્રમાણે ચાલતા. શ્રાવકોને અનંતો લાભ મળશે, એમ કહીને પીઝા વસ્ત્રવાળે પોતાનો લાભ સુધાર્યો ને શેવકોને સાવધ પુજામાં ફસાવ્યા છે, તે શાસ્ત્રથી વિરુદ્ધ છે અને નિર્વિદ્ય પુજા કહી તે સત્ય છે. તો એવાં વિતરાગનાં નિર્વિદ્ય વચનને અનુસરીને પુજા નહીંમાનો અને સાંવધ પુજાને માન્ય કરશો તો તે પ્રશ્ન વ્યાકરણને છોડે. અધ્યયને દયાના નામમાં યજ્ઞ કરવો કહ્યો તે કેવી રીતે માન્ય કરશો ? તમારા કૃત્યની પુજામાં આરંભ કરશો પણ યજ્ઞવિધી-તો અન્ય ધર્મીઓના શાસ્ત્રોને માન્ય કરનારને માટે છે ને તેમાં અજામેદ્ય, અશ્વમેદ્ય ગૌમેદ્ય, ગજમેદ્ય, ને નરમેદ્ય યજ્ઞ સાવધ છે તો તેના ધર્મના આચરણની રીતે તેને પણ તમારે દયામાં પ્રમાણ કરવું પડશે અને તે તમારી સાવધ પુજાની રીતે કરવું પડશે અને તે યજ્ઞાધીકારે ભાવ યજ્ઞને મેલ લઈને નિર્વિદ્ય વાળીમાં ગણશો તો પુજા પણ નિર્વિદ્ય કરવી પડશે. માટે અરે અજ્ઞાનવ્યાપક અજાણ નરો ! એમ જાણો કે જે દયા એજ પુજા છે, તેમજ દયારૂપ યજ્ઞ સૂત્રોમાં તથા અન્ય ધર્મીઓના શાસ્ત્રોથી સિદ્ધ થાય છે તે વિષે વિવેચન નિચે મુજબ.

ઉત્તરાધ્યયન વારમે હરકેશી અળગારે યજ્ઞ પાઠાના વિમોને બોધ કરીને કહ્યું જે અરે મુર્ખ વિમો ! અભિહોત્ર તથા જલ સ્નાન કરીને આત્મકલ્યાણના વંચક થાઓછો, તે સર્વ જહતા છે. ત્યારે બ્રાહ્મણ કહેજે સ્વામિ ! કયે યજ્ઞે તથા કયે સ્નાને કલ્યાણ થાય છે ને તમે કયો યજ્ઞ માન્ય કરેલો છે ? ત્યારે મુની કહે છે. અરે મહાનુભાવો ! પંચ આશ્રવને પચસીને ઇંદ્રિ દમન કરતોયકો સંવર ગુણ સહિત એટલે મનુષ્યાદિક વ્યવહારી સુલ્લ અસંજમથી નિર્વંચકપણે શરિરઆદિ મમત્વભાવ છાંંડી મોટા કર્મ શત્રુઓથી જય પામવાને હું મોટો યજ્ઞ કરું.

તેમાં મારા જીવનો શુદ્ધ ઉપયોગ તે કુંડ તેમાં નિર્વિદ્ય તપરૂપ અગ્નિ, તેને દીપ્ત કરવા માટે શરીર તેજ ગોર ઉશ્કેરણી કરીને કર્મરૂપ કપ્પોને સલ્ગાવીને પછી શુદ્ધ શ્રીવિધી જોગ રૂપ ચાટવે કરી વિષઆ દિક વિકારોને હોયું, અને તે વચ્ચે સતર સંજમને આરાધવાવિષે આત્માને જોડવો તેજ સ્વાંતી પાઠ મળું એમ સર્વ રૂપીશ્વરોને મળું છે, એ નિર્વિદ્ય આત્મયજ્ઞ.

હવે વિષ પુછેછે કે અહો દેવ પુજનીક ! ઇવા નિર્વિઘ યજ્ઞને આદે કેવું સ્નાન કરોછો ? મુની કહે અહો વિષો ! શુદ્ધ દયારૂપ અપુર્વ દ્રહ છે, તેમાં નિર્મલ આત્માની સુકલ લેસારૂપ જલ ભરેલું છે. તેમાં સ્નાન કરીને ત્યારવાદ નવવાદ શુદ્ધ બ્રહ્મચર્ય રૂપ તિર્થ કરીને કર્મરૂપ મેલ હરીને અતિશિતલીશુત થઈ ટાલુંહું સર્વ કર્મોને. એવું ઉત્તમ નિર્વિઘ સ્નાન, યાત્રા તથા યજ્ઞ તિર્થકર દેવે કર્યો તે, કર્મ મલ રહિત થઈને શીવપદ પામ્યા તેમજ હું કરુંહું.

એમ જૈન શાસ્ત્રોમાં નિર્વિઘ દ્રહમાં મંજન કરી દયારૂપ યજ્ઞ કરવા તિર્થકરે ઉપ-દેશ વતાવેલો છે. વઢી તેમજ ઉત્તરાધ્યયનના પચવીસમે અધ્યયને જયઘોષ નામે સાધુ ભાવયજ્ઞનો કરનાર થયો તેણે વિજય ઘોષનામના બ્રાહ્મણને નિર્વિઘ યજ્ઞ કરવાનો વોધ કર્યો છે. એ વે અધ્યયનનો પાઠ અર્હિઆં લખ્યો નથી. પણ વિવેકિ-ઓને ઉપયોગથી વાંચી માહેતગાર થતાં માલમ પઢશે. એમ જૈન માર્ગમાં પુજા તથા યજ્ઞ એ વે ભાવ નિર્વિઘ છે, તેમ છતાં ઉલટી રીતે સાવધ તથા અઘોર આરંભ કરીને પુજા તથા યજ્ઞ સ્થાપન કરે છે તેઓને અજ્ઞાનતાથી વાંધેલા કર્મના બંધનોથી મુક્ત થવું મુશ્કેલ છે. કારણ કે જાણકાર થવાના વચ્ચતમાં અજાણપણાનો દેશાવ વહાર પાડવો, ઇવા મુશ્કેલી વીજો કોણ જગતમાં શ્રેષ્ઠ મુશ્કેલ હોય ? તે મુશ્કેલપણાનો ગુણ તો તમ સ્વભાવીઓ નેજ ઘટે છે વઢી આ ટેકાણે નિર્વિઘ યજ્ઞને માટે અન્ય દર્શની-ઓના શાસ્ત્રનો દાસલો શાસિરૂપે લેવા જોગ છે તે નીચે મુજવ.

શ્રીમહાભારતેકૃષ્ણોવાચ.

ધ્રુવપ્રાણવધોયજ્ઞેનાસ્તિયજ્ઞસ્ત્વર્હિસકઃ

તતોઽર્હિસાત્મકોકાર્યસદાયજ્ઞોયુધિષ્ઠિર.

ભાવાર્થ—જે માણસ યજ્ઞ કરવા ઇચ્છેછે પણ તેમાં પ્રાણવધવિના યજ્ઞ થાયજ નહીં. વઢી યજ્ઞના કારણથી પ્રથમજ પરપ્રાણ નાશ થાય છે. તે માટે અર્હિસારૂપ આત્મયજ્ઞ કરવો સદા અહો યુધિષ્ઠિર !

इन्द्रियाणि पशुन्कृत्वा वेदं कृत्वा तपो मयि;

अर्हिसासामाहुर्तिकृत्वा आत्मयज्ञं यजाम्यहं.

ભાવાર્થ—અહો યુધિષ્ઠિર પશુરૂપ પશુ કરવા અને તપરૂપ ગુણો વિગેરેની વેદીના કાલી અને દયારૂપ આહુતી દેવો એ પ્રમાણે આત્મયજ્ઞ કરવો.

ધ્યાનાગ્નૌજીવકુંડસ્થેજ્ઞાનમારુતદીપિતઃ અસત્કર્મધનંક્ષિપેઅગ્નિહોત્રંકુરુત્તમં.

ભાવાર્થ—અહો યુધીષ્ઠિર ! ધ્યાનરૂપ અગ્નિ કરવી અને જીવરૂપ કુંડ કરવો, તે માંહે અસત્ય કર્મોરૂપ કાષ્ટોને પ્રજવ્લ્લીત કરવા, તેજ અગ્નિહોત્ર સર્વોપરી જાળવો.

એમ અન્ય દર્શનીઓનાં શાસ્ત્રોમાં વિભંગાનાળી યથાસ્થિત દયારૂપ યજ્ઞ સ્થાપન કરે છે તો તપ્તસ્વભાવીજનોને કહેવાનું કે અરે હિંસામાન પુજનકારકો ! તમારા અંતરની દિવ્ય ચક્ષુતલે નિરાપક્ષ પુજનયજ્ઞ કેમ આવતો નથી ? એ આશ્ચર્ય છે. જેમ ગર્ભવ ઉપર અમુલ્ય વસ્તુ ભરે તોપણ તેનો ગુણ ન જાણે, તેમજ મેંસ આગલ ભારત ને પાડાને પાનનાં વીડાંદેવાં એ વૃથા સેવા ભક્તિમાં ગણાય છે, કારણે મહિષ, મહિષી સ્વોલ્લેખાવામાંતો ઘણાંજ તત્પર રહે તેમજ અજ્ઞાન સ્વભાવીઓ પણ આત્મજ્ઞાન ન જાણતાં અજ્ઞાનતામાંજ તત્પર રહેછે અને આ નિર્વેદ્ય જ્ઞાનનો વોધતો વેદ્યક હોય તે વેદ્યક જ્ઞાનને અમૃતતુલ્ય માન્ય કરીને અનુભવરસ પીએ છે.

વલ્લી ઉત્તમ ધર્મીઓ દયાયજ્ઞને, માન્ય કરે છે, તે વિષે જૈનધર્મી ધનપાલ પંડિતના વાક્ય નીચે મુજબ.

એક વચ્ચે શ્રી ખંજરાજા શિકાર કરવા ગયા તે વચ્ચે કેટલાએક કવિઓ રાજાના વલ્લીના પ્રસંસા કરતા હતા, તે વચ્ચે ધનપાલ પંડિતે નિરાપક્ષપણે રાજાને વોધની સ્વાતર દયાની ઉન્નતિ કરવા કહ્યું હતું કે,

રસાંતલંયાતુતદત્રપૌરુષકુંડનીતિરેષાશરણોદ્દોષવાનઃ

પ્રહન્યતેયદ્વલિનાતિદુર્વલોદ્દાહામહાકષ્ટમ

રાજકંજગત્.

ભાવાર્થ—અહો ભોજ ! તમારું પુરુષાર્થપણું રસાતલ જાઓ, આતો મોટી કુંડનીતિ છે. મતલબ કે આ અનાથ પ્રાણીઓને કોઈ શરણજ નથી તેમ તેનો કાંઈ દોષપણ નથી અને તમારા જેવા વલ્લવાન પુરુષ અતિ દુર્વલ પ્રાણીઓને મારી નાસે છે, તેથી આ જુલમી જગત અહો કષ્ટથી ભરેલું અને રાજા વિનાનું છે ! કેમજે જંગલવાસી પ્રાણીઓ તમારા વિકૃત વલ્લના ભયથી ત્રાસ પામીને મોઢાંમાં તરણાં લે છે. તોપણ તમને મહેર આવતી નથી એ આશ્ચર્ય છે !

वैरिणोपि हि मुच्यन्ते प्राणान्ते तृणभक्षणात्
तृणाहारसदैवैते हन्यन्ते पशवः कथम्

भावार्थः—प्राणांते घासतुं तरुणं मोढामां लेतां वेरीने पण सतवादी पुरुषो छोडी देछे तो जे अनाथ प्राणीओ जंगलमां रही सदा घासनोज आहार करे छे, तेवा पशुओने न्यायी पुरुष केम हणी नाखे ?

एम धनपाळ पंडितनां अमुल्य वचन सांभळीने राजा भोजने कुरुणारस उत्पन्न थयो ने तेज वखते शिकार करवानो निग्रह कर्यो अने स्वारी लइ पाछा नगरमां आवतां एक यज्ञ करनारना यज्ञ स्थानकविषे भोज राजाए एक बकराने बांधेलो दीठो. ते वखते ते बकरातुं मोहुं घणुं दिन अने दिल्लीरीरूप जोइने तेमज तेनो शोकथी भरपुर पोकार सांभळीने धनपाळ पंडितने राजाए पुछथुं जे, अरे पंडित ! आ बकरो शुं कहेछे ? त्यारे धनपाळ पंडिते कहुंके “ हे स्वामिन ! मर्णना भयथी ए बकरो लाचारी करी कहेछे के ”

शार्दूलविक्रीडितवृत्तम्

नाहं स्वर्गफलोपभोगतृषितो नाभ्यर्थितस्त्वमया

संतुष्टस्तृणभक्षेण न सततं साधोनयुक्तं तव

स्वर्गेयान्ति यदित्वया विनिहता यज्ञे ध्रुवं प्राणीनो

यज्ञं किं नरोषि मातृपितृभिः पुत्रैस्तथा बांधवैः

भावार्थः—मारे स्वर्गना फळनो उपभोग करवानी वीलकुल तृष्णा नथी तेमज में काइ ते संबंधी तमारी पासे मागणी पण करी नथी. पण मने सदा तृण भक्षथी संतोष छे. अहो सत्य पुरुष ! एम मने बाळवो ते तने योग्य नथी. जो यज्ञनी अंदर होमेलो प्राणीओ स्वर्गमांज जता होयतो तमारा मातापिता नो पुत्र तथा बांधवोनो यज्ञ केम करता नथी.

वळी धनपाळ पंडित कहेछे के अहो महाराजा ! एयज्ञ करनार अजाणपणाना लाभमां शास्त्रथी उलटी रीते अनाथ प्राणीओना प्राण हणी यज्ञ करेछे. ए सांभळी भोज राजा पुछेछे के, अहो पंडित ! तेतुं फळ शुं थयो ?

युपंछित्वाऽशूनहत्वा कृत्वारुधिरकर्मम्

यद्येवं गम्यते स्वर्गे नरके केन गम्यते

ભાવાર્થ:—અહો મહારાજા ! યજ્ઞસ્થંભને છેદીને તેમજ પશુઓને હળી રુધીરનો કાદવ કરીને જો સ્વર્ગેજ જવાતું હોય તો પછી નર્કમાં કોણ જશે ?

એમ ધનપાલના મુલ્યથી સાંભળી રાજા મોજ કહે છે અહો પંડિત ! શાસ્ત્રીતથી કલ્યાણીક યજ્ઞનો મેદ કહો ? ત્યારે ધનપાલ પંડિત કહેછે.

સત્યંયુપંતપોહ્યાગ્નિઃપ્રાણાશ્ચસમિધોમમ

અહિંસામાહુતિંદદ્યાત્ષણેયજ્ઞઃસનાતનઃ

ભાવાર્થ—અહો મહારાજા ! સત્ય બોલવું એજ મોટો યજ્ઞ સ્થંભ છે તપ કરવો એજ અગ્નિ છે. પોતાના પ્રાણ તેજ કાઢ છે અને દયારૂપી આહુતી આપવી તેનેજ સ્વરો યજ્ઞ જાણવો. એવા યજ્ઞને શાસ્ત્રો પ્રમાણિક કરે છે. એમ એ સઘણું મોજ રાજાએ માન્ય કર્યું.

એમજ હર્ષ નામના કવિએ નૈશઘ્ય નામના મહાકાવ્યના વાવીસમા સર્ગના છો-તેરમા શ્લોકમાં યજ્ઞવિષે હિંસાના દોષહેતુ વતાવ્યા છે, તે જાણી મોખાભિલાષી સત્યગ્રહી પુરુષોએ હિંસારૂપી યજ્ઞનો ત્યાગ કરવો એમ કહ્યું છે.

બહી વેદાંત શાસ્ત્રોમાં એમ વતાવ્યું છે કે અહો મમુખો ! જે તત્ત્વજ્ઞ થઈ સ્વસ્વ-રુપનું અવલોકન કરે, તેમજ દેહઆદિ સારી જગતને ટથા સમજે તેને જ્ઞાની કહીએ.

શ્લોક—અહંસાક્ષીતિયોવિદ્યાદિવિચ્ચૈવંપુનઃપુનઃ

સાંવિદ્યાનિતિવેદાંતર્હિમિઃ

ભાવાર્થ—ત્રણ વેદ તથા ત્રણ અવસ્થા પંચકોશ મોક્ષા મોગ્યઆદિ સર્વનું વારંવાર વિવેચન કરીને તે સર્વ દેહાદિક દૃશ્ય છે અને હુંતો તેનો દૃષ્ટ શાશ્વિ આત્મા છું. એમ જે પુરુષ નિશ્ચયથી જાણે છે, તેજ પુરુષ મુક્ત છે. અને તેજ વિદ્વાન છે. એમ કહીએ એવું વેદાંતશાસ્ત્રનું નગારું છે, તે સુલ્લી રીતે કહે છે.

હવે આ પ્રસંગે ધિર્ધાત્રવીઓને કહેવાનું જે અન્યદર્શનીઓ સર્વ પ્રાણ, મૃત, જીવ, સત્ત્વને ન જાણતાં મજકુર રીતે નિરાપક્ષ યજ્ઞ વતાવે છે. તે સત્ય ધર્મના પક્ષને પરસ્પર મલતો જાણી નિર્વેદ્ય સ્વભાવી દયાધર્મીઓને માન્ય કરવા યોગ્ય છે. તેમજ જૈન શાસ્ત્રોમાં તેવા સદયા કૃત્યથી પુજા, યજ્ઞો કરવાવિષે વિવેચન આપવા કાંઈ સ્વામી રાખેલી નથી. પરંતુ તમો કલ્પિત ગ્રંથોના આધારથી ને હિંસાબુદ્ધિના વધા-રાથી સાવચ પુજા કરોછો પણ સાવચ યજ્ઞ કરતા નથી. કારણ જે સાવચ યજ્ઞને હિંસામાં ગણતા હશે અને સાવચ પુજાને દયામાં ગણતા હશે પણ દયાધર્મીઓને

પુજા તથા યજ્ઞ નિર્વઘવર્તીમાંજ છે. તેમણે તો તેમજ ગ્રહણ કરેલું છે. પરંતુ તમે પુજાયજ્ઞમાં પરસ્પર દુષ્ટા કલ્પના કરી છે. તે છોડવાથીજ મોક્ષ માર્ગ પ્રાપ્ત થવાનો છે. પણ હિંસાપુજન કરવાથી કાંઈ શાસ્ત્રાનુસારે માન્ય કહેવાય નહીં કેમજે પ્રતિમાપુજન કરનારાને ચોથા ગુણસ્થાનનો સંભવ નથી. મતલબ કે ચોથા ગુણસ્થાનનો અધીકારી સમકીતની પ્રાપ્તીના વસ્તુતમાં નિરાશ્રવી થવા ઉપયોગ કરે છે પણ નવો આશ્રવ વધારવા તત્પર ન થાય, તેથી પ્રતિમાપુજન છે તે સમકિતી જીવોનું કૃતવ્ય નથી. તેવિષે સંવેગી હુકમ યુનીઅધ્યાત્મ પ્રકરણ નામનું પુસ્તક તેમાં તત્ત્વ સારોદ્ધાર ગ્રંથ છે. તેને ચારસં એકતાલીઝમેં પાને લખેલું છે કે સ્થાવર તિર્થની યાત્રા જડને પ્રતિમાપુજન કરવું એ કાંઈ સમકિત ધર્મમાં નથી. મતલબ કે તે પ્રતિમા તથા તિર્થોમાં ઉત્તમ ગુણસ્થાનની કોઈપણ અપેક્ષાથી કર્ણી થતી નથી. એમ ગુરુ શિષ્યોએ ઉપદેશ દીધો ત્યારે શિષ્ય કહે સ્વામી ! તિર્થ, યાત્રા, પુજન એ ચોથા ગુણસ્થાનની કર્ણી છે અને તમો સમ્યક્ત દ્વારગ્રંથમાં તથા મંદિરસ્વામીની ઢાલો પ્રમુખ ઘણા ગ્રંથોમાં પ્રતિપાદન કરેલું છે અને તમો અહીંયા ના કેમ કહો છો ?

ગુરુ કહે માહાનુભવ ! અમો તે સ્થળે લાવ્યા તે યોગ્ય છે. એકતો કલ્પ વ્યવહારે. આવર્તમાન કાલના ઘણા લોકોએ માન્ય કરેલું છે. તેથી તથા જૈન લોકો નિરજરા હેતુમાં પ્રતિમા અપ્રમાણ કરી બેઠા છે. માટે આપણા પક્ષને માન, પુષ્ટિ દેખાડવાની યાત્રા તથા ત્રીજું કારણ એ છે કે, આપણો સાશન સારો દીધે ને જગતમાં આપણી પ્રખ્યાતિ થાય. એવા હેતુથી અમોએ તે ગ્રંથમાં દાખલ કરેલું છે.

હવે અમે ચોથા ગુણસ્થાનની કર્ણીમાં સ્થાવર તિર્થ અમાન્ય કર્યું તેનો હેતુ એ છે જે લોકોને સુરિઆમ દેવનો તથા દ્રૌપદી પ્રમુખનો અધીકાર દેખાડીએ છીએ. પણ તે કર્ણીમાં વિચાર ઘણો છે કારણ કે વિજય દેવતા વિગેરે ઘણા દેવતાઓએ ઉપજતી વસ્તુ પુજા કરી છે. પણ તે પુજાના કૃત્યમાં તેમ ભગવાને તેને સમકિતી કૃત્તા નથી માટે મિથ્યાત્વીજ હોય. મતલબ કે તે દેવતાઓ નવા ઉપજીને પુજા કરે છે. પણ કલ્યાણઅર્થ હોય તો મનુષ્ય લોકો ભ્રમણાથી ફરી ફરી કરેછે, તેમ હોવું જોઈએ ને તેમ નહીં તો સૂત્ર જોતાં તે સમકિત ઠરતાંજ નથી. પરંતુ કાંઈ સમકિતી મિથ્યાત્વીનો નિયમ નથી. તો ફરી પૂજા કરવાના હક કોઈને છે નહીં માટે આજ કાલમાં વિવેક વિકલનરો જુલમ આશ્રવ ભાવના કેને કહીએ ? એમ શિષ્ય કહેથકે.

ગુરુ કહે કાયા તે આશ્રવરૂપ સરોવર છે. તેમાં ઇંદ્રિયોને મનરૂપી મચ્છ કાઢે

રમે છે તેમાં વિપયરૂપી કિલોલ ઉપડી રહ્યો છે. પાપરૂપ જઝથી ભરપૂર છે. તેના પ્રાણાતિ પાતાદિક પાંચ ગરનાઝાં છે. તેમાં પહેલું જીર્વહિંસા તે ત્રસ સ્થાવરનો નાશ કરે, તે ધર્માર્થે યા સંસારાર્થે તે આશ્રવ કહીએ. અહીં કોઈ વાદી શંકા કરે જે ધર્માર્થે હિંસા થાય તે પાપમાં ગણાય નહીં ? તેના જવાબમાં પ્રશ્ન વ્યાકરણ મૂત્રમાં ધર્માર્થે હિંસા કર્તાને મદ્દામંદ બુદ્ધિને દુષ્ટ કહ્યા છે. અને દશવીકાઢીક વિગેરે સર્વ મુલ મૂત્રમાં જયણા એટલે દયા પાઢવી, તેજ ધર્મ કહ્યો છે. અને જે અજ્ઞાની ધર્મને અધર્મની ઢાલતમાં કરી ધર્મપોકારે છે ને હિંસા કરે છે, તે સત્ય શાસ્ત્ર જોતાં તો અધોગતગામી થશે એમ સિદ્ધાંતોમાં પ્રત્યક્ષ છે. કારણ કે જે ધનના લાભની આશાએ પુજા. પ્રતિષ્ઠા સ્નાત્રે વૃત પચ્ચાણ કરાવે છે તે સર્વ પાષાણના નાવ સરસ્યા છે. તે બુઢે ને બુઢાઢે છે. અર્થાત. તે અજ્ઞાની પોતાના પેટ ગુજારાના વંદોવસ્ત આગલ ધર્મ તથા પાપ આશ્રવ સંવરાદિકની ઓઢ્ઢચાણ ન છતાં હિંસાવોધ કરે છે અને કદાપિ કોઈ વે શાસ્ત્ર વાંચેલ ઢોય તો તેઓને પોતાના વંધન વ્યવહારના અર્થ સારવા આગલ શાસ્ત્રને પળ એક તરફ રાસે છે તો બુઢે યા બુઢાઢે એમાં શું અચંવો છે ! તેથી હિંસા ત્યાં આશ્રવ છે. અર્થાત વાર અવૃત કહ્યા છે. ત્યાં છકાયતું અવૃત એટલે હિંસા કહી છે. ત્યાં કાંઈ એમ નથી, જે ધર્માર્થે હિંસા તે પાપમાં નહીં. કારણ કે જાણતાં યા અજાણતાં સોમલાદિક ઢેર સ્વાય તે સર્વ દુઃસ્વ પામે. એમજ ધર્માર્થે યા સંસારાર્થે હિંસા કરે તે સર્વ ભારે કર્મનું કૃત્ય છે. પરંતુ નહીં ધર્માર્થી. વઢી કોઈ પ્રાણી એમ ન કહેજે અરે ધર્માર્થીઓ ! તમો તમારા કલ્યાણની સ્વાતર અમારા પ્રાણ હરીને તિર્થંકર ગોત્ર વાંધો. એમ કોણે તમને આદેશ કરેલો છે ? તે જુલમ ગુજારવા ઓસરતા નથી ! અને ફોગટ ગાલ વગાઢો છો. પળ એમ જાણો કે સર્વને સુસ્વ અને જીવંતુ વલ્લભ છે ને મર્ણ તથા દુઃસ્વ અનિષ્ટ છે. માટે અરે ચૈતન ! ત્રસસ્થાવરના પ્રાણનું રક્ષણ કરતાં અનંત શ્રીવ સુસ્વ થશે. અને હિંસા કરનાર પંચાવન દુઃસ્વ વિપા કિયાવત ભ્રમણ કરશે એ પ્રથમ આશ્રવ થયો. તેમજ એ પુરત-કમાં આશ્રવ ભાવના અધીકારે વીજો મૃપાવાદ એટલે જુઢે વિવાદ તેનું વિવેચન આપેલું છે. તેમાં કેટલાએક અજ્ઞાની એમ કહે છે જે ધર્મ અર્થે જુઢું વોલતાં પાપ નહીં. એ અમત્ય કલ્પના છે. તેજ પુસ્તકને ચારસેં ને સાઢમેં પાને શિષ્ય પુછે છે. સ્વામી જમાઢી વિગેરે જેણે જીનવચન ડયાપ્યા ઢોય તે રસલે પરંતુ આપણે તો ઢા-લમાં કોઈ જીનવચન ડયાપક નથી તો તેનો પરિસહ ધર્મમાં કેમ ન ગવેલ્યો ?

ગુરુ કહે અહો ભદ્ર તરણાના ચોરને શુઢીનો હુકમ થયો તો કરોઢો રૂપિયાનો

ચોર થાય તેને શું દંડ દેવાય ? વિચાર કરો ? કેમજે તેનો દંડ તો હવે સંભવતો નથી. મતલબ તરણા સાથે શુલી થઈ તો શુલીથી અધીક વીજું શું છે ? તેમજ અહો શિષ્ય ! જમાલી તો માત્ર ચોર છે. ભગવાને કહ્યું જે “ જે કરવા માંડયું તે કર્યું કહીયે ” ઇત્યુજ પ્રથમથી વચન ફેરવ્યું તેથી ઘણો સંસાર વધાર્યો અને હાલનેસમે સર્વ મુઝસૂત્રો ડથાપ્યા છે. કેમજે મોઢાથી ઇયું કહેવું છે કે કાનો માત્ર વિગેરે ડથાપયો નહીં. ઇયું વધારે વિવેચન સિદ્ધાંત સારોદ્ધારમાંથી જાણવું તે હાલમાં અર્હિયાં પ્રવર્તન છે તે ઘણું કરીને આવશ્યકની ટીકાથી છે. પરંતુ સૂત્રને મઝતું કોઈક વચન છે તે મુઝ વિચારી જોશો. પળ પ્રત્યક્ષ સર્વ મુઝ સૂત્રનો લોપ કરીને આવશ્યકની ટીકા માનીય છીયે તે વિચારવા જેવું છે. તેમજ હાલના કરેલા સ્તવન, સજાઈઓનો આધાર રાક્ષીને સૂત્રને ડથાપી નાક્ષીય છીયે, તેને હવે શો દંડ ડરશે ? કેમજે ઘણો સંસાર તો જમાલીને ડરાવ્યો છે. ને અર્હીઆં તો ડથાપઝનું પરિમાળ રહ્યું નથી. તો ડથાપકમાં જ્ઞાનીપણું શું જાણવું ? તે જ્ઞાન દષ્ટિય વિચારતાં માલમ પડશે.

તેજ ગ્રંથને પાંચસે ને ચોપનમે પાને કહ્યું છે જે આત્મધર્મના દ્વેષી છે તેને હજી સમક્ત ગુણસ્થાન આવ્યું ન કહીયે ઇમ કહ્યું છે. તો હાલમાં તમે સ્વડચ્છાઈ મમે તેમ કરો ! પળ ઇમ કહેવું છે કે જેમ કાષ્ટની પુતલીને વર વનાવી જાન જોડી માંડવે જાય પળ તેને કન્યા પરણાવે નહીં અને પુતલું લઈ જનારા લાજ ગુમાવે તેમજ આત્મજ્ઞાનહિણ પળ અનંતો સંસાર રસડશે. ને તેઓનો ડપદેશ સાંઘઝનારા પળ અનંતો સંસાર રસડશે. ત્યારે વહાજ આઢંબરી બોલ્યા કે તમારા ઘળા કઢોર વચન છે પળ અમે તો વહુ પંઢિતના વચન કઢ્યા છે તે આધારે ચાલીય છીયે તો અમારે રસડવાપણું ક્યાંથી હોય ?

ડત્તર—અરે ! જો તમે પંઢિતના વચન પ્રમાણે ચાલીય છીયે ઇમ કહો છો તો કહેવાવું કે કોઈ આત્માર્થી પંઢિતના વચન બંધનકારક ને આશ્રવી નહોય. મતલબ કે જે સ્વાતામાં વહાજ ક્રિયાનો ડપદેસ છે તથા કર્મ બંધનનો ડપદેશ કરનાર પંઢિત છે પળ ધર્મ ડપદેશક પંઢિત નથી ને પંઢિત હોય ત્યાં આત્મસ્વરૂપ ગ્રહીને સંવર ભાવની પ્લુવળા કરે ઇવા પંઢિત તો મુઝ શાસ્ત્રમાં અનેક ટેકાળે માલમ પડે છે. તે શાસ્ત્રના નામ અમે પુર્વે કઢ્યાં છે.

મશ્ન,—તે શાસ્ત્રના વાંધનાર, પંઢિત સત્ય અને વીજા શાસ્ત્રના વાંધનાર પંઢિત અસત્ય છે ?

उत्तर—जे ते कहा ते पंडित प्रत्यक्ष असत्य छे कारण के आचार दिनकरण ग्रंथमां एम कहुं छे के गृहस्थनां छोराने साधु परणाववा जाय एवा वचन कहे- नारने पंडित केम कहीए ? पण एवा वाक्योथी एम जणाय छे के प्रत्यक्ष पोता विगेरे परिवारने माटे अजीवीका बांधी छे ते प्रत्यक्ष उघाहुं छे. वळी तप उजव- वाना ग्रंथ बांधनारने पुछवानुं के. एकावळ, कनकावळ विगेरे तप मुळ सूत्रमां छे. तेना तो कोइ सूत्रमां उजमणां करवा कहां नथी. अने तमोए जे नवा तप उत्पन्न कर्या ते तप सूत्रमां न छतां उजमणानो नियम बांधी उदर पुर्णा पुष्टि करी के बांजु कर्तुं. तथा एवा प्रकरण ग्रंथो बांध्या छे के श्रावकने उपध्यान वहा सिवाय नैकार गणवा ते गुणकारक न थाय, एवा वाक्यो कया शास्त्रना आधारपरथी मेळवो छे ? सबब के उपासक दशांगने विशेष आणंद श्रावकआदि दश श्रावकनो अर्थीकार छे. तेमणे अग्रमाद्रीपणे तुरत धर्म सांभळी समकित मुळ बारवत उचर्या, तेमज अगियार पडिमां श्रावकनी वही ते समावेशमां उपध्यान वहा एमतो साक्षी नथी. एमज सर्व श्रावकाने आणंद नीज भलामण छे ते अधिकार विचारी जोतां मालम पडशे.

वळी तमो कहां छे के साधुओने जोग वहा सिवाय सूत्र वंचाय नहीं तेना उत्तरमां कहेवानुं के भगवतीजीमां खंधक तापसे संजम लइ तरत अगियार अंग भण्या एम अनेक गृहस्थो दिक्षा लइ कोइ अगियार अंग या द्वादशांगी भण्या. वळी अनुतरोववाइ सूत्रमां धना अणगारे नव मासनो संजम पाळ्यो तेमां आठ मास तपना अने एक मास अंतक्रिया संथारामां रवा ने ते अगियार अंग भणेला छे. तो तेमणे जांग कये दीवस वहां ? मतलब के एक भगवतीजीनो जोग बहेतां छ मास जाय एम कहो छे तो मांडलीआ तथा आचारना तथा अंगना जोग बहेतां केटलां वरस जोइए ? तेनां विचार करो ? पण खातरी थायछे के ए ग्रंथोना रच- नार आ जीविका सिवाय धर्म मार्गमां सभजता नहोता एम संभवे छे. तथा श्राध- विधी विगेरे ग्रंथोमां केटलोएक बखत लईने आचार्योए शरीर संबंधी व्यवहारोना बांधा बांधेला छे. तेमां बडीनीत, लघुनीत तथा दातण, नावण, भोवण, खावा पीवा विगेरेना आचार बांधेला छे तेने शुं आत्म धर्म कहीए के पापोपार्जित कहीए ? हवे आ वाचतमां ज्ञानचक्षुथी विचारतो एम समजाय छे के तेवा ग्रंथकारोने पंडि- त कहेतां विद्वानांनी सुमतिने एव लागे छे.

वळी हुकम मुनीकृत्य तेज पुस्तकने चारसं सीतेरमे पाने नंदिसुब्रनी शास्त्रे

एम कहुं छे के दशपुर्व धरनारना बोधवचन तथा तेना बांधेला शास्त्र सुत्रनी रीते प्रमाणिक कहीए अने तेथी अधुरा भणनारना वचन सिद्धांतने अनुसारे होय तो सर्वमान्य छे, अने सुत्रविरुद्ध होय तो अनंतसंसारि थाय, त्यां एम कहुंछे, माटे दशपुर्वथी ओछा भणतरवाळाना वाक्य या रचेलान् ग्रंथोने सूत्र न कहेतां ग्रंथोज कहेवा, परंतु तेमां निर्वेद्य रीत होय तो मनाय तेम नहीं तो ते ग्रंथनो त्याग करवो, आ प्रसंगमां केटलाएक कहेछे के पंचांगी प्रमाण करवी, ने केटलाएक कहे छे जे पांच गाथासुं स्तवन सजाय होय तेने प्रमाणगणबुं तेम बोलबुं मिथ्यात्वोदय छे, मतलब के सिद्धांतथी विरुद्ध वाक्यना प्रकरणो मानता शुद्ध संवरमार्ग लोप थाय ने ते कृत्यमां थता आश्रवना वधाराथी जीन आज्ञा रहेती नथी सबब के सर्वज्ञ भगवतीजी तथा उववाइ विगेरे मुळ सूत्रोमां एम कहुं छे के “ असहेजदेवा ” धर्माथीं श्रावक कोइ देवतानी सहाय न बंचछे,] तेमज आवता भवना सुखनी चाहना न करे ते श्री ठाणायंगजी विगेरे सूत्रोथी जाणबुं पण हालमां तो सेवा, पुजा, जात्रा, तप विगेरे फरो या करावो छे तेमां तो भवोभवनी मागणी करोछो माटे तमारा मागवा प्रमाणे घणाभव मळी शके एम संभव थायछे, वळी केटलाएक द्रव्य वेषधारीओ तथा तेमना बोध सांभळनारा शेवको प्रतिक्रमणादिक करतां मागे छे, एमज वेषधारीओ देवी देवलाओनो सहाय मागे छे, एमज वेषधारीओ देवी-देवलाओनी सामे हाथ जोडी नमन करे छे, ते केबुं अंचव छे ! मतलब के सिद्धांतोमां श्रावकोने तो अवतीओने नमवानी ना पाडी छे, तो साधुओए अवतीओने वंदन करबुं एम होयज क्याथी ? सबब के साधु मुनीतो पंच परसेष्टी नौकारमां छे ने पोताना नामसुं पांचमु पद छे जेथी अवती, देवी देवो साधुनेज वंदन करेछे तेथी मुनी अवतीओने नमस्कार न करे, पण हालमां द्रव्य वेषधरनारा देवदेवीने वंदन करे छे, ते शास्त्र रीते देखीतुंज अघटित छे, तेनो हेतु एजे सूत्रकारे साधुने गुणवंत भगवंत कहीने बोलाव्या छे, तेम छतां अवतीओनी गुलामी करवालुं शुं कारण छे ? वळी सूत्रमां एमपण कहुं छे के साधुओए गृहस्थनी संगत न करवी, तेम छतां हालमां गृहस्थोना अंगरक्षक थइने पोताना हक सुधारवा ग्रंथोप्ररूपी तथा अनेक कपोकल्पित वारताओ कही पेट गुजारो करेछे, तां शुं शास्त्रमान्य साधु गणाय ?

वळी पुछवालुं के मजकुर व्यवहारी ग्रंथो रचनारा पुरुषो केटला पुर्व भणेला हुता ? तेमज हालमां केटला पुर्व भणेला छे ? तेना जवाबमां कळेसी मित्रो एम

कहे छे के पुर्वेतो भणेलो नहोता पण तमो तेमनुं अपमान करोछे तो कहेवानुं के तम जेठुं ए नहोता भण्था ? वळी कोइ शास्त्रमां मजकुर व्यवहार दीठेलो हसो त्या-
रे लावेलो हसो एम उत्तर आपीने क्लेश करवा धारे पण रीतसर न्याये उत्तर न आपे ने उलटी रीते कहे जे तमे अल्प ज्ञानी शुं जाणो ? एवं बोलनारने माटे कहेवानुं एके द्रव्य वेपधारी तथा तेना शेवको असंजतनी हालतमां रही महा आ-
रंभ अने परिग्रहना लोभथी तेमज कुशियळ आदि दुरगुणोथी भरपुर शून्य जप-
योगी तेओना करेला स्तवन सजाय विगेरे ग्रंथो तेने सिद्धांतनी रीते केम मनाय ?
ने माने तो आज्ञा असत्य केम न थाय ?

प्रश्न—अहींआं कोइ कहे जे मजकुर ग्रंथ कर्त्ताओमां असंजतीपणुं या अवर्ती-
पणुं होय तो तेओना कर्म तेने सर. परंतु तेओए शास्त्रनो निरापक्ष निर्वद्य वाक्यथी
रचेला छे. ना ?

उत्तर—अहो वादी ए मृषा वचन छे. सबव के जेम वेइयाओ जारी कर्म
करे तो तेनी संगत करनार सखीओने शियळ पाळवानो बोध क्यांथीज करे ?
वळी चोरीनो करनार पोताना संघातीने अदत्तादाननो निग्रह क्यांथी करावे ?
तेज दृष्टांते ग्रंथकर्त्तानी कल्पित बुद्धिथी सत्य मार्गने मुळ सुत्रार्थनो बोध निराप-
क्षपणे करो तो तेओथी मिष्टान भोजन विगेरे लक्षिम मेळववी ए केम मेळवी शकाय
? पण एम जाणो के ज्यां घणो परिग्रह मेळवेलो होय त्यां मृषावादतो अवश्य
होय छेज. तो एवा बोधीक ग्रंथकारोने उत्तम पंडित केम मनाय ? मूत्रमां निग्रं-
थना वचन मान्य करवा कबा छे. परंतु धन हरनाराना वचन मान्य करवा
कबा नथी.

निग्रंथना वचन मान्य करवा माटे शास्त्रि. भगवतीजी तथा ज्ञाताजी विगेरे
मूत्रोमां जे जे श्रोताजनोए स्वगुरुरूपसे धर्म उपदेश सांभळ्यो त्यां त्यां ए गृहस्थोनुं
एम बालबुं थयुं छे. जे अहोमंते ! एटले हे पुज्य ! हवे ए भगवान ! पदनी आगळ
सर्व पद जोडवा जे हवे मने श्रद्धा छे एक निग्रंथना वचन उपर, तेज निग्रंथना
वचननी प्रतिष्ठ छे ने तेज निग्रंथनां, वचन मने रुच्य छे. तेज वचन कायाए करीने
फरशुंछुं. तेज निग्रंथना वचन प्रमाण करवाने उद्यमवंत थयोळुं वळी तेज निग्रंथ
वचन निश्चय छे. ए कोइ काळे जुठा न पडे, तेज निग्रंथ वचन इष्ट एटले वल्लभ छे.
तेनेज इच्छुंछुं ए निग्रंथ वचन सिवाय सर्व अनर्थ मुळ छे ते हुं जावपडी इच्छु एवी
साधु तथा श्रावकधर्मना पाठछे. तेमांतो निग्रंथ सिवायना वचन अमान्यने तेमज

अनर्थ मुळ कळा छे. तो दुरबुद्धिवाळाओने कहेवानुं के एवा निग्रंथ सिवायना वच-
नोने तमे सत्यपरूपक ठरावीने ते प्रमाणे मान्य करी चालोछे ते शुं तमारा घणा
भवनी परंपरा वृद्धि करवानी खातर छेके बीजुं कांइछे ? पण खरेखर सुज्ञजन होय
तेने एम समजनुं के आत्मार्थी पुरुषोए निर्वघ वाक्योथी रचेला सिद्धांतो तेनेज सूत्र
कहीए अने तेज निर्वघ मूत्रोना शुद्ध उपदेशथी आत्म उपयोगी पुरुषोए मिथ्यात्व
बोसीराववाना वखतमां समकित सहित ज्ञानक्रिया धारण करीने दयारूप निर्वघ
पुजाने दयारूप निर्वघ यज्ञ करेलांछे. ते सिवाय सारंभी पुजन यज्ञ ज्ञानीओना धर्म
विरुद्ध छे.

प्रतिमामति प्रतिमाने शुभाशुभ कहेछे ते प्रश्नोत्तर.

मतावलंबितजनोए पोताना मान्य करेला देवोनुं स्थापन करतां ते प्रतिमाओमां
शुभ तथा अशुभ करता एम कल्पना करेछे ते विषे विवेचन नीचे मुजव.

मुळ शास्त्रोथी विरुद्ध एक प्रतिमानी स्थापना खातर जीतकल्प नामनो ग्रंथ
तेमां केटलीएक जातना शुभाशुभ दाखलाओ मेळवी विवेकगत शेवकोने अंध कुपमां
उतारी मुकेला छे. सबब के ते विचारा लखपति थवाने तथा पुत्र पुत्रादिकथी वंश
वधारवानी खातर व्यवहारिक सुखथी निरविघ्न पामवानी आकांक्षाए आरसपहा-
णना कन्डारेला पुतळाओने शुभाशुभ संकल्पिने देवळोमां तथा घरोमां वेसाढेलांछे
ने तेमांज पोतानुं आत्मकल्याण इच्छेलुं छे ते केवुं आश्चर्य छे ! ते ग्रंथमां एम कहुं
छे जे मलीनाथ, नेमनाथ, तथा महावीरजी, ए त्रण तिर्थंकरोनी प्रतिमा ग्रहस्थो
पोताना घरमां वेसाढेतो कुळनी तथा धननी हाणी पामे अर्थात. भीखारी थइ जाय
तथा सर्वदाकाळ कंगाल अवस्थामां आवी जाय माटे ते प्रतिमाने शेवकोए घरमां
मंडन करी पुजवी नहीं. हवे वकातना एकवीस तिर्थंकरोनी प्रतिमा कुळ तथा धननी
वृद्धि करताछे. तेथी शेवकोए घरमां मंडन करी पुजवी एम एक वेषधारी जोत्सी
भाखी गयो छे.

वळी ते ग्रंथमां प्रतिमानी अवगाहनानुं परिमाण करेलुं छे के, एक, त्रण, पांच,
सात, नव, अगियार, एटला आंगळनी आरसपहाणनी प्रतिमा शुभकारक छे. ने
वे, चार, छ, आठ, दश आंगळनी प्रतिमा अशुभ अने नाशकारक छे. ए विगोरे
ते ग्रंथमां घणुंज विवेचन छे.

हवे एवी कल्पना करनारा दक्षोने कहेवानुं के अरे जो तमे परमेश्वरना नामने
शुभाशुभ मानोछो तो शुं तमारा मतमां आत्म धर्मसाधन करवानी कोइ प्रतिमा गुप्त

રાખો છે કે શું સવવ કે તમારી સમાસદની કલ્પના ઉપરથી એક તર્ક થાય છે કે એકી આંગળનાં પ્રતિમા પુજવાના લાભમાં તો સર્વ જાતના દ્રવ્યની વૃદ્ધિ થાય તો મહા આરંભ કર્યાવિના ધન પ્રાપ્ત ન થાય તેથી તે આરંભ ફળને જ આપનારી છે તેમજ તે પ્રતિમાઓની પુજા કુલ્લવૃદ્ધિ કરનારી છે. અર્થાત કુલ્લવૃદ્ધિનું કારણ તો શિયલ્લ-વૃત્તના ત્યાગથી નીપજે છે. માટે કુલ્લવૃદ્ધિ ગુણની આપનારી થઈ. કેમ જે તમારી ધનવિષેની તથા કુલ્લવિષેની કલ્પના ઉપર એવોજ અર્થ લાગુ થાયછે. તેથી કહેવાનું કે સિદ્ધાંતવિરુદ્ધ ચાલવાથી સંસાર તો વધેલોજ હતો અને તેમાં મજકુર જાતના બે ફળની પુર્ણી મળી તો કાંઈ સ્વામીજ ન રહી !!

વળી તમારા ગ્રંથમાં એમ કહ્યું છે કે મજકુર ત્રણ પ્રતિમા ઘરમાં પુજવાથી તથા મજકુર રહેલી વેકો આંગળની પ્રતિમા સ્થાપિ પુજન કરવાથી ધન તથા કુલ્લનો નાશ થાય છે. હવે આ પ્રસંગે કહેવાનું કે એવી પ્રતિમા પુજનથી નિર્ધન થઈ જવાય તો ઠીક છે એટલે નિર્ધનપણું ઉદે આવે ને શુદ્ધ કર્ણીથી કર્મ સ્વપે. વળી તે પ્રતિમાપુજનથી કુલ્લક્ષય થાય તે પણ ફાયદાકારક વાત છે. મતલબ કે કુલ્લક્ષય થવામાં તો નવા કુલ્લ ઉપારજવા ન પડે ને તેજ ભવે સિદ્ધપદ પામી જવાય. માટે એ નિર્ધનપણું તથા કુલ્લક્ષયપણું જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રના આધારથીજ થાય છે. પણ તેવી રીતના શાસ્ત્રવોધ ઉપદેશ ત્યાગ, વૈરાગ્ય, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ વિગેરે આરાધના વિધી તો તમારા હિંસા મૃપાના આચરણથી ઉદય થવી શુભકેલ છે. પરંતુ નાશકારક પ્રતિમા પુજનથી નિર્ધનપણું તથા કુલ્લક્ષયપણું થઈ જવાથી પરાધીનપણામાં અકાંમ નિર્જરા થશે ને તે અકાંમ નિર્જરાના હાંસલમાં અનરી જાતના વાળવંતર દેવનો ભય પ્રગટ થશે. માટે અશુભ પ્રતિમાપુજનનું એ ફળ મળનારું છે અને શુભ પ્રતિમાપુજનથી સંસાર વૃદ્ધિ થશે. વળી કહેવાનું જે કેવલજ્ઞાનીએ શુલ્લ શાસ્ત્રોમાં સંસાર ઘટવાનો હેતુ તો જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ને તપથી જ વતાવેલો છે પણ વીજી વહાજ ક્રિયાથી શુદ્ધ નિર્જરારૂપ કાંઈ ગુણ પ્રગટે યા કર્મ સ્વપે તેમ કહ્યું નથી માટે અરે અવિવેકી મિત્રો ! સ્વોટી કલ્પનાથી શુલ્લ સ્વાદને પાપે પિંડ ન ભરતાં જ્ઞાન આરાધના કરવા ઉત્સાહ કરો કે, જેથી તમારા કરેલા આશ્રવના વંધનનો નાશ થાય. પણ જીતકલ્પ, મહા કલ્પ તથા વિવેકવિલાસ વિગેરે ગ્રંથોની સ્તરીરૂપ સ્વરપુંછ ગ્રહણ કરીને પ્રતિમાના મંડનવિષે ગ્રહસ્થોને શુભાશુભ વતાવીને આશ્વારૂપ પાસલામાં નાંચોછો તે કાંઈ પેંવે-દ્રિષ્ટાનો ગુણ સંભવતો નથી.

વળી કેટલેએક ટેકાળે એમણ કહોછો કે, ચોવીસ તિર્થંકર મોક્ષહેતુ છે. પણ

મુર્તિમંડનની ચાતર કોઈ અપેક્ષાનો ગોટો ઘાલીને જવાબ આપોછો તે ગેરવાજવી જણાય છે. કેમકે ત્રણ પ્રતિમાની તથા બેકી આંગઢીની પ્રતિમાની પુજા કરવાથી ધન તથા કુલ્લો ક્ષય થઈ જવાનો ઢર છે. તે મુલ્લ વિચાર પ્રસિદ્ધ ન બોલતાં ઉલ્લટી રીતના જવાબ આપવા તે કાંઈ સત્યધર્મની રીતમાં નથી પણ ચરેચર એમ ધારો કે મોક્ષના કારણ સિદ્ધાતમાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ને તપને મઢાવ્યાં છે. પણ શુભા-શુભ પ્રતિમાપુજન મઢાવ્યું નથી. તોપણ તમારી મતિ શ્રમનાનેલીધે હિંસાપુષ્ટી કરવાની ચાતર મજકુર ત્રણ પ્રતિમા અમંગલિક ઠરાવો છો ને વકાતની એકવીશને મંગલિક ઠરાવો છો, એ પરસ્પર કલ્પના મેદ કરી જે તિર્થંકર નિર્વાણ પહોંચ્યા તેના નામને દરેક રીતના કુવિચારોથી એવ લગાડો છો. કારણે નેમેશ્વર વાલ્લ વ્રહ્મચારી કુમાર અવસ્થામાં જોગ સાધન કરી મોક્ષ પધાર્યા. તે સર્વ નર, દેવ તથા મુનીજનોના વંદનીક છે, તે સત્ય છે. અને તમારી કલ્પનામાં તો એમ છે જે વ્યવહારીક મોગના અસંભવથી પુત્ર નથી માટે અમંગલિક ગણોછો. તો તમારા વિચાર પ્રમાણે હવે સપુત્રપણે ક્યાંથી થાય ? હવે તેમ નહીં છતાં તે વંદનીક સિદ્ધની કુયુક્તિથી આસાતના કરોછો, તેથી એમ જણાય છે કે નિર્લજ અને બેશરમા જેવા જણાઈ આવોછો. વઢી તેમજ મલીનાથ તથા મહાવીરને અમંગલિક ઠરાવવાનો મુલ્લ હેતુ પોતાના મનમાં અવઢીજ રીતે સંભવે છે. અને તે વિષેના સામા ઉચાર માગનારને જવાબ આપો તે જુદીજ રીતના છે. માટે કુઢી કલ્પનાથી કર્ચરીમ પ્રતિમાના આધાર લઈને સત્યપુરુષો શિવગતની હાંસી કરવા ધારોછો. તેથી તમારો કુલ્લ વ્યવહાર કલ્પિત છે. વઢી છલ્લમેદથી એમ કહો છો જે એતો વિદ્વજનોને સમજવા યોગ્ય છે. એમ કહેવું તે પણ કલ્પનાથીજ કહો છો.

દિગંબરઃ વીસપંથી, તેરાપંથી તથા સેતાંબરને પરસ્પર

વિરુદ્ધ તે પ્રશ્નોત્તર.

પ્રતિમાગ્રાહી દિગંબરના બે પક્ષ સુલ્લા જણાય છે. તે વીસપંથી અને તેરાપંથી એ બે છે. તેમાં વીસપંથીવાલ્લા પ્રતિમા પુજનમાં પાન, ફલ્લ, ફુલ, વીજ, હરીકાય વિગેરે તથા કેશર, ચંદન, ઘુપ, દીપ, આર્તી વિગેરે ઘણા છકાયના આરંભ કરી પુજા કબુલ રાખેલી છે. અને તેરા પંથી દિગંબર કહે છે કે, મજકુર રીતે આરંભ કરીને પુજા માન્ય કરનાર વીસપંથીઓ મિથ્યાત્વ દષ્ટિઓના આચરણ કરે છે. માટે તે પ્રતિમા પણ કુલ્લિંગમાં ગણવી ને તે કુલ્લિંગની પ્રતિમા જાણી અમોષ ત્યાગ કરેલો

छे. मतलब के तिर्थकर महाराज आप स्वशरीरे संजम सहित विचरता ते वखतै फळ, फुल, धुप, दीप विगेरे व्यवहारीक भक्तिना भोगी नहोता. तेमज आरंभना योग्यथी पुजा एमने योग्य नहोती तेम छातां तेओना नामनी प्रतिमाने वीसपंथीओ अनेक आरंभ करी पुजा करे छे, ते शास्त्र विरुद्ध छे.

वळी अमो तेरापंथो सत शास्त्रोना आधारथी प्रतिमा पुजन करीए छीए कै जेम भगवंत निर्वद्य पुजा सन्मान सहित हुता अने दया मार्गेनो बोध करता हुता ते आधार राखी अमोए ते तिर्थकरना नामथी प्रतिमा करी पुजीए छीए अने ते तिर्थकरो निर्वद्य पुजाथी पुज्यमान हतां, तेमज तेनी प्रतिमाने निर्वद्यथी पुजा करीए छीए. सबब के संजम आराधनाना वखतमां ते तिर्थकरे सर्व सावद्य कृत्य बोसी-राबेलो हतो ते निरारंभी थइ विचरता हुता तेबीज रीते प्रतिमा पुजननी स्थितीमां पण निरारंभीपणुं कळपवुं जोइए ने ते प्रमाणे निर्वद्य पुजा करतां भव भ्रमणा मटे छे. एम तेरापंथी प्रतिमामतिओ मान्य करे छे अने प्रथमनी रीते वीसपंथी मान्य करे छे तो केहैवानुं के ए बेडनो मत प्रतिमा मानवानो छे. तेम छातां परस्पर भेदमां रमे छे. ने सावद्य निर्वद्य पुजापरुपे छे. हवे मजकुर विवादीओने सुचना आपवानी के वितराग भाषित जैन शास्त्रोमां देशदृति श्रावकोने एक इंद्रीदळनी प्रतिमाना पुज-नविषे कांडपण विवेचन आपेलुं नथी. तेम छातां विरुद्ध रीते प्रतिमा स्थापी सावद्य निर्वद्य पुजानी कल्पना करो छो. ते तदन हांसी भरेलुं छे.

हवे वितरागनी आज्ञा प्रमाणे चालनारा जैन दयाधर्मीओ सत्य शास्त्रना आधारथी प्रतिमानो तथा आरंभ समारंभनो त्याग करी निरापक्षपणे आर्यधर्मनुं आराधन करी संवर निर्जरारूप कर्णी करे छे. तो ए पुरुषो मजकुर विवादीओना सारंभी कृत्यनो निच्छेद करे छे. ते सत्य शास्त्रना आधारथीज समजवुं.

वळी विशेष के वीसपंथी, तेरापंथी अने सेतांवर मुर्तीमान ए त्रण मत-वाळाओना शास्त्रमां एम लखे छे के प्रतिमा देरामां या घरमां वेसाडवाने माटे पडते भावे खरीद एटले बेचाती लीपी. पण ते ज्यां सुधी पडतर रहे ने प्रतिष्ठा तथा होम स्नान विगेरे सर्व पुजाविधी महुर्चा न जोया ने ते प्रतिमाना कानमां मंत्र न संभळाव्या होय न्यां सुधी तेनामां तिर्थकरपणानो गुण नथी. तेमज अवंदनीक छे. अने मजकुर विधी करीने पछी कानमां मंत्र संभळावे त्यार पछी तिर्थकर गुणसंयुक्त पूजन वंदनमान्य करवा योग्य छे. एम कहे छे ते विकळोने जैन दयाधर्मी पूछे छे के अरे प्यारा अज्ञान साहेबो ! तमारी मान्य करेली प्रतिमाना कानमां तमोए गुरु

મંત્ર સંબંધાવ્યો માટે તે તમારા શિષ્ય તરીકે ગણાય છે. ને ત્યાં તમોજી તિર્યંકરનાં ગુણ યોગ્ય કરી છે તેથી તમારી શક્તિજ તે તિર્યંકર પદ પામી છે માટે તે કરતાં તમારી શક્તિ વધારે જણાય છે !!! કે એક ઈંદ્રીઓના કાનમાં મંત્ર સંબંધાવી તિર્યંકર આપવાની જ્યારે તમારામાં શક્તિ વધી ત્યારે વિચારા તમોપચેંદ્રીઓ પણ તમારા પિતાંશ્રી ગુરુઓ તથા તમો સર્વ અન્યોઅન્ય કાનમાં મંત્ર ભળી ભળીને સંબંધાવો અને સાંબંધો કે જેથી તમોપજી એ મિથ્યાત્વ ગુણઠાળાના એકઈંદ્રી પાસાણ પ્રતિભાની રીતે તિર્યંકર થઈ જાવો ! ઇટલે કોઈની પુજાની દરકારજ રહે નહીં. અરે વિકલ્પ-નરો ! મુર્તીના માનનારાઓમાં પણ અનેક વિરુદ્ધતા પ્રત્યક્ષ દેખાઈ આવે છે. માટે સત્ય સિદ્ધાંત સિવાય કલ્પિત ગ્રંથકારોનો એક મત ક્યાંથી હોય ? વ્હી મંત્ર મળવાથી તે પ્રતિમામાં શું ગુણ પ્રગટ થયા તે કહો ?

ભાદરવા શુદ્ધ પાંચમવિરુધી ચોથ માને છે, તે પ્રશ્નોત્તર.

પાષાણમતિઓ પંચમકાલમાં સાવધાચાર્યોના કરેલ ગ્રંથોના આધારથી એમ કહે છે જે ભાદરવાશુદ્ધ ચોથ પઢીકમે તે સત્ય ધર્મના આધાર પ્રમાણે ચાલનારા સમજવા આ બોલવું તે કેવલ અસત્ય છે.

તેના જવાબમાં ઇટલુંજ કહેવાનું કે અનાદી કાલથી મુલ્ય સૂત્રોના આધાર પ્રમાણે સ્વાતરી થાય છે કે ભાદરવાશુદ્ધ પાંચમે સાધુ તથા શ્રાવક સંવત્સરી પઢીકમે છે. એમ સિદ્ધાંતોમાં પ્રત્યક્ષ છે તેમ છતાં પાષાણપંથી પાંચમ વિરુધી ચોથ માન્ય કરે છે, તે મુલ્ય શાસ્ત્રોથી તો વિરુદ્ધ છે પણ અસ્થિલ જગતથી પણ વિરુદ્ધ છે. સર્વથા કે અગિયાર મહિનાની સર્વ પાંચમોને લોક લજ્જાથી માને છે અને તે એકજ પાંચમ તે-ઓને દ્વેષકારક થઈ પડેલી છે. એવા કારણથી એમ સ્વાતરી થાય છે કે અનંતજ્ઞાની તિર્યંકરના વાક્યથી મુલ્યસૂત્રો રચાયા છે તે કરતાં પણ વિશેષ કાલકાચાર્ય વિગેરેના રચિત ગ્રંથો પ્રમાણ કરે છે ! કદાપિ જો સૂત્રોનો આધાર રાખતા હોય તો પાંચમની ચોથ કેમ થાય ? વ્હી પાંચમની ચોથ થઈ તો થઈ પણ એકજ પાંચમ જે કે સર્વથી મોટી પાંચમ જેને તમામ હિંદુવર્ણ પણ સ્વીકૃતિ કરી કહે છે તે પાંચમ વિરુધી ચોથ માનીને ત્રેવીસ પાંચમો પ્રમાણિક રહી. વ્હી એક ચોથ પઢીકમે છે તેમજ કુલ ચોથ પઢીકમી હોત તો એમ કહેવાનું થાત કે પીઠા વસ્ત્રધારી ચોથીઆ મતવાળાજ છે એમ એક હુદો વર્ગ ગણો શ્રક્ષાત પણ તેમ ન થતાં એક સ્વર્ણ પંચમીનો વિરુદ્ધ કરીને મોટે ચોથપાલે તેમજ અન્યદર્શનીઓને પંચમવા મહેનત લે છે, તે મિથ્યાકુ-

કર્મ છે. અને વિતરાગ ભાષિત મુલ્લ સૂત્રોમાં તો પાંચમનો પ્રગટ મહિમા છે. માટે જૈન દયાધર્મીઓને અવશ્ય પાંચમ પઢીકમવી માન્ય છે.

હવે મિથ્યા, સ્વાભિમાની ચોથ ધર્મવાળાઓને કહેવાનું કે વિતરાગના અ-મુલ્ય વચનને ઝલંઘન કરી કાલકાચાર્યના ગ્રંથોને માન આપી સૂત્ર વિરુદ્ધ ચાલો છો તો એમ સ્વાતરી થાય છે કે તમારો મત સૂત્રાધારે તો નથીજ ને એમ જણાય છે કે કોઈ સિદ્ધાંતદ્વેષી વાલ્લ તપ કરતો કરતો તપાગચ્છનું સ્થાપન કરી ઉત્તસૂત્ર પર પેલા છે. કેમકે પાંચમ પઢીકમવાને માટે શ્રી સમવાયંગ સૂત્રમાં ભગવંતે કહ્યું છે કે અપાઢશુદ્ધ પુનમની સંધ્યાના પઢીકમણાથી માંઢીને પચાશમે દીવસે સંવત્સરી એટલે ભાદરવાશુદ્ધ પંચમી પઢીકમવી વળી જો તીથી ઘડી હોય તો ઓગળપચાશમે દીવસે પઢીકમવી પણ એકાવનમે દીવસે તો નહીંજ. વળી કલ્પસૂત્રકર્તાએ પણ સમવાયંગ સૂત્રની અપેક્ષા લઈ સંવત્સરી પઢીકમણું કરવું માન્ય કરેલું છે તે પાઠ “ યતઃઆ-પાઢચતુમાસક પ્રતિપદિનારમ્ય સવિસંતિરત્રેમાસેવ્યતિ ક્રાંતેભગવાન પર્યુષણામકાર્ષિત્ તથૈવગણદ્ધરાણ્ઞકાર્પુરિત્યાદિ. ”

ભાવાર્થ—વીસદીન સહિત એકમાસે પઢિકમણું કરવું ઇતિભાવ.

વળી મુલ્લ સૂત્રોમાં પુનમને પાઠી કહે છે. તે માટે પઢવાઈ આપણા કક્ષા છે. તેથી ઓગળપચાશ તથા પચાશમે દીને પંચમી પઢિકમવિ સત્ય છે. તેમજ કોઈ વ-સ્તવે પઢિકમણા વેળાએ તથા સંપુર્ણ પંચમી હોય તો પઢિકમવી એમ કહે છે તેનો ઉત્તર. સવાયંગ સૂત્રમાં ઘડીનો મેઝતો ભગવંતે સૂચવ્યો નથી પણ ઓગળપચાશ તથા પચાશમે દીન પઢિકમવા માટે કહેલું છે.

હવે આ પ્રશ્નમાં કોઈ તપ્ત સ્વભાવી કોઈક યુક્તિ કરી. કહે કે વે શ્રાવણ આવે ત્યારે વીજા શ્રાવણ માસમાં પર્યુષણ કરવાં; સવવ કે, ભાદરવા માસનો મેઝ કરી સંવત્સરી પઢિકમવી એમ કહે તેને કહેવાનું કે, શ્રી જૈન સાસ્ત્રને હિસાવે વે શ્રાવ-ણમાસ કઢી આવતા નથી.

તત્રયુગમધ્યેપૌષઃયુગાંતેચાષાઢવવર્દ્ધતેનાન્યે માસાસ્તચ્ચિંદા-
નિનતસમ્યગ્જ્ઞાયતેઅતોદિનપંચાશતૈવપર્યુષણાસંગતેતિત્રદ્વાઃ

એટલે સિદ્ધાંતને ન્યાયે પોપને અષાઢ એ વે માસ અધિક આવે છે. પણ તેની ગળતરીને માટે જૈન ટીપ્પણું વર્તમાનમાં છે નહીં. તો પણ સિદ્ધાંતને આધારે ઓગળ-પચાશ તથા પચાશમેદીને પાંચમ પઢિકમવી એ સૂત્રનો ન્યાય સત્ય છે.

વઢી સંવત્સરી પછી દીન સીતેરમે કાર્તીક ચોમાસાની પાઠી પઢિકમણું કરવું એ સત્ય છે. કારણ કે જૈન શાસ્ત્રોમાં બે અધીકમાસ કહ્યા છે અને સિતેર દીનતો પ્રાઈક વચન કહ્યાં છે તેમાં એક તિથી તો અવશ્ય ઘટે; તથા પ્રસ્તાવે બે પળ ઘટે; તેથી સીતેર દિન છે તે વ્યવહાર વચન સત્ય છે પરંતુ તથી ઘટવાના યોગ્યે ઝગળોતેર અથવા અઢસઠ દિવસ પળ થાય છે. માટે સુત્રન્યાયે વર્તવું એ યોગ્ય છે. વઢી સીતેર દીવસ સંવત્સરીના છે તે વર્પાતી સામાચારીને માટે કહ્યા છે તેમજ પ્રથમના ઝગળપચાશ તથા પચાશ દીવસ કહ્યા છે તે ચતુરમાસ સ્થાપવાને અવગ્રહ યાચીને કહ્યા છે તે સંવત્સરીની અગાડ પચાસમે દિને પટલે અપાઠ શુદ્ધ પુર્ણીમાસીને દિને અવશ્ય અવગ્રહ યાચવો. પળ ઝલંઘન કરવું ન કલ્પે. વઢી ચોમાસામાં બે શ્રાવણ માસ આવે તે જગત વ્યવહારીક ટીપણામાં છે માટે વીજા શ્રાવણ શુદ્ધ પાંચમે સંવત્સરી પઢિકમવી એ સિદ્ધાંતને હિસાબે ભાદરવોજ ગણાય છે. અને વચલા અધીક માસના કારણથી સંવત્સરી પછી સોદીવસે કાર્તીક શુદ્ધ પુનમ આવે છે. એ લોકીક ટીપણાને હિસાબે છે. પળ આસોશુદ્ધ પુનમ તેજ જૈન ટીપણાને અનુસારે કાર્તીક શુદ્ધ પુનમ ગણીને પઢિકમણું કરવું.

પ્રથમના બે અપાઠ આવે ત્યાં પ્રથમ અપાઠ વ્યતિક્રાંતિ વીજા અપાઠ શુદ્ધ પુનમે ચાતુરમાસ નિરૂપણ કરવું ત્યાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, ભાવ જોઈ સિદ્ધાંતાનુસારે વર્તવું. કદાચ જેષ્ઠમાસ તથા પ્રથમ અપાઠ માસમાં ઘણા સ્તુના કારણથી રસ્તામાં અંચત્નાં હોય તો શાસ્ત્રાનુસારે સ્થિર વાસ કરવો યોગ્ય છે. એ સિદ્ધાંત પ્રવચનનો આંસ્તિક સમજ વો કેમકે અચત્ના પંથને ટાલવામાટે તો દરમાસનો નિયમ નથી તેથી ઉપયોગે ચારિત્રના નિર્વાહની સ્વાતર વિચરવા વિતરાગની આજ્ઞા છે. તોપણ પિતવસ્ત્રધારી કુહિંગો પોતાના મસ્તાની મદના પરાધીનપણામાં પ્રાચીન કાલના સાવધાચાર્યોને યુગ પ્રધાનો તરીકે ગણી તેના કરેલા પ્રકરણોની અમજાલ કુચુક્તિઓથી ભરપુર બનાવટોનું મહાત્મ વધારવામાટે મોટી પાંચમ વિરુદ્ધ કરે છે. એ કાંઈ થોડો જુલમ નથી.

વઢી એ કાલકાચાર્યે પાંચમને બદલે ચોથ પઢિકમી તે જૈનશાસ્ત્રથી તો વિરુદ્ધ છે. સર્વથા એકદા સમયને વિષે સાધ્વીની સંહાય કરવાની સ્વાતર કાલકાચાર્યે રાજ વિગ્રહનો પરિસહ ઉત્પન્ન થયો જાણી પોતાના વિચારમાં થયું જે આ પાંચમને બદલે ચોથનું પઢિકમણું કરવું તે કાંઈ વિતરાગની આજ્ઞા તો છે નહીં પરંતુ કાર્યાકારણને યોગે ચોથ પઢિકમણું હું પણ આવતી સાલમાં પાંચમ પઢિકમણું પણ ફરા-

दानी साथे चोथ पढिकमीने अन्यदेशे विहार करी गया एम तपामतीना ग्रंथो जोतां मालम पडे छे, वळी ते चोथ पढिकमवानी अगाउ पांचम पढिकमता इता तेमज आवते वरसे पण पांचम पढिकमवी हती पण आवती सालमां मरण पामवाथी धारेलो विचार मनमां रह्यो ने तेना पछात रहेला शिष्योए गुरुनुं माहात्म वधारवा माटे चोथनुं पुंछहु या नाहु पकडी राख्युं छे ने तेमज तेओने कोइ पुछे त्यारे क्रोधाकुळ थइ कहेजे अमारा वडिलोए शास्त्रानुसारे वाजनी चोथ पढिकमी छे, माटे तेमज अमो वरतीए छीए, एम कहीने चोथ धर्मी पीळा वल्लधारीओ कुयुक्तिओ मेळवी ग्रंथोनी शाक्षीओ आपे छे, तेथी ओछी संज्ञावाळा अजाणा माणसो ते वेषधारीओनुं मान वधारवानी खातर अंध थइने तेना कहेवा प्रमाणे चाले छे, परंतु चितरागनी आज्ञा प्रमाणे चालनार जैन दयाधर्मीओ शास्त्रानुसारे पांचम पढिकमे छे, ने द्रव्यलींगीआओनी कुयुक्तनो श्रम वृथा गणे छे.

चैत्यशब्दे प्रतिमा कहे छे ते असत्य छे

पण चैत्यशब्दे ज्ञान छे.

कैटलाएक जडमतिओ तप्त स्वभावथी एम कहे छे जे सिद्धांतोमां चैत्यशब्द छे, माटे चैत्य एटले तिर्यकरोनी प्रतिमा छे, एम कहेनारानुं वचन व्यर्थ छे, सबब के चैत्यशब्दे ज्ञानधर साधुओनुं नाम दरशावेलुं छे, अर्थात् चैत्य एटले आत्मज्ञान छे, ते विषे वधारे विवेचन समकितसार भाग प्रथममां आपेलुं छे, तो पण विशेषार्थ कहेवानुं के सिद्धांतअनुसारे चैत्य एटले ज्ञानने पुष्टि करवानी खातर सारस्वतना सुत्रोथी तथा कविकल्पद्रुमना धातु पाठनी शाक्षि सहित तेमज हैम व्याकरणना पंचमा अध्यायना प्रथम पदनी रीते चैत्य शब्दे ज्ञान एम सिद्ध करेलुं छे, ते नीचे भुजव.

ज्ञानार्थस्यचैत्यशब्दस्यव्युत्पत्तिर्विभण्यते

चितीज्ञानेअयंघातुःकविकल्पद्रुमधातुपाठे

तकारांतचकारद्यधिकारेऽस्तितत्थाहि

चतेझूयाचेचितीज्ञानेचितडंक्चितीकिं

स्मृतौइत्यादिःईकारानुबन्धःत्वाक्ययोरिण्निषेधार्थः

पश्चात्चितइतिस्थितेततोनाम्युपधात्कःइति

સારસ્વતોક્તસૂત્રેણકઃપ્રત્યયઃ
 તથાહેમવ્યાકરણપંચમાઽધ્યાયસ્યપ્રથમપાદોક્ત
 નામ્યુપાંત્યપ્રાકૃગ્દ્વજ્ઞઃકઃઅનેનાપિસૂત્રેણકઃ
 પ્રત્યયઃસ્યાતકકારોગુણપ્રતિષેધાર્થઃપશ્ચાત્ચેતતી
 જાનાતિઙ્ગિતિચિતઃજ્ઞાનવાનિત્યર્થઃતસ્યભાવ
 ચૈત્યજ્ઞાનમિત્યર્થઃભાવતદિતોક્તયણપ્રત્યયઃ

અમ તેમના માન્ય કરેલા હેમાચાર્ય કૃત વ્યાકરણમાં શાસ્ત્રોક્ત રીતે ચૈત્ય શ-
 વ્દને જ્ઞાન કહીએ અમ સિદ્ધ કરી આપેલું છે.

બહી મુલ સિદ્ધાંતોમાં તો ચૈત્યશબ્દે જ્ઞાનધર, સંજતિ અમ છુલ્લી રીતે મા-
 લમ પહેલે તેથી જ્ઞાન સહિત સાધુઓને વંદન નમન વિગેરે “ જાવ પુજવા સ્વામિ ”
 કહેવાય તે નિર્વાદક વચન છે અમ છતાં પણ પાષાણમતિ પ્રતિમાને ચૈત્ય કહે છે. તે
 કેવી જડતા છે ! કેમજે તે એકંદ્રિ પાષાણમાં પહેલા મિથ્યાત્વ ગુણઠાણાની પ્રવલ્લતાને
 લીધે જ્ઞાનનો તો અવશ્ય અસંભવ છે પણ એની સત્તામાં વે અજ્ઞાન રહેલા છે. તે અ-
 પેક્ષાએ તો એનો સર્વમુલ ગુણ મિથ્યાત્વ સ્થાનકમાં પ્રવર્તે છે. હવે તેવા એકંદ્રિપાષા-
 ણને સલાટે ટાંકણે કંઢારીને પાંચ ઇંદ્રીઓના આકારમાં મનુષ્ય જેવું રૂપ બનાવ્યું
 છે. અને તેનો જન્મદાતા સલાટ છે તેણે પોતાની બુદ્ધિ વાપરીને એકંદ્રિપણામાંથી
 પાંચ ઇંદ્રીઓ સહિત મનુષ્યના જેવું સ્થુલ કરી આપ્યું તો તે (સલાટ)ને મોટી જ-
 ક્તિનો ધણી ગણવો જોઈએ ? હવે એવી મુર્તીઓને વેચાણ લઈને મોક્ષ ગણા જ્ઞાનધર
 તિર્થંકરોના નામથી મંદન કરે છે. માટે તે મુર્તીઓ જ્ઞાની પુરુષ નહીં પણ તેમના
 નામના આધારે સર્વ (કલેવર) તો રવરું. સર્વવ કે જ્ઞાની તિર્થંકરોની સાકાર અવ-
 સ્થામાં ચૈત્ય ઇટલે જ્ઞાન હતું, તેતો તેમના આત્મગુણની સાથે લઈને સિદ્ધપદ પામ્યા.
 હવે પછાત રહેલું શરીર તો જ્ઞાનરહિત પહેલું હતું તે જ્ઞાનરહિતનો અર્થ તો અજ્ઞાનસ-
 હિત હોય અમ સંભવે છે. પણ અજીવમાં અજ્ઞાનપણું નથી. પરંતુ પાષાણની મુર્તીમાં
 અજ્ઞાન તો છે. તેથી કરીને જ્ઞાનચૈત્ય ન કહેવાય પણ અજ્ઞાન ચૈત્ય કહેવાય. સર્વવ
 કે જેનામાં જેવો મુલ ગુણ હોય તેમાં તેવીજ રીતે સરવે તેને સમક્તિ દ્રષ્ટી કહીએ.
 દ્રષ્ટાંત જેમ સલાટે તે એકંદ્રિને પંચેદ્રિના રૂપમાં ઘડીને તૈયાર કરી પણ તેમાં પંચે-
 દ્રિનો ગુણ નહીં તોપણ સ્થુલ ગણાય. તેથી કાંઈ આત્માનો કલ્યાણ અર્થ સરે નહીં.

ने पहेला मिथ्यात्व गुणाढाणानी अपेक्षाए अज्ञान चैत्य एय सिद्ध थाय छे. तेथी वितरागनी आज्ञा प्रमाणे चालनारा समकित पुरुषो तेने “ गेय ” एटले जाणीने, “ हेय ” एटले छांडीने “ उपादान ” एटले आदरवायोग्य पंचपरमेष्टि चैत्य एटले ज्ञानचैत्य तेने गुणकारक जाणीने वंदन पुजन निर्वध रीते करतां महा निर्जरा उपारजे एम जैन शास्त्रमां कहे छे.

हवे एवा अमूल्य वाक्योर्थी भरपुर मुळमूत्रोना उपर आधार न राखतां उलटी रीते चालनारा मंड बुद्धिवाळने कहेवानुं के निर्गुणी गुरु तथा देवनो त्याग करी सदगुणी गुरु तथा देव तथा धर्म तेने उपादन एटले ग्रहण करीने भवभ्रमणाना फेराथी छुटी जवाने सकाम निर्जरामां वळ, विर्य, पुरुषार्थ वापरो ? के जेथी सर्व सुकृत्योनी मुराद हांसल थाय.

विशेषार्थ. पन्नवणार्जी मूत्रना त्रेवीसमा पदमां कहुं छे के, तिर्थकरनाम कर्म उपार्जवानी सत्ता एकेंद्रि तिर्थचने न होय. सबब के तिर्थकर नाम कर्म उपार्जवानां बीस स्थानक आर्यमनुष्यगति सिवाय बीजी गतिमां नथी ने प्रतिमा तो आरसपाहाण एकेंद्रितिर्यच छे तो तेने आठ वोल उपार्जणा करवानी श्रवित बयांयी होय ते विषे भगवंते कहुं छे ते पाठ नीचे मुजव.

**नेरइआउएदेवाउएनेरइगईनामेदेवगइनामे
वेउव्वियसरीरनामेआहारगसरीरनामे
नेरइआणुपुव्विनामेतिथयरनामंएयाणि
पयाणिनबंधई.**

भावार्थ—एकेंद्रि जीव नार्कानुं आयुष्य न बांधे तेमज देवतानुं आयुष्य न बांधे. वळी नर्कगतिनाम तथा देवगतिनाम न बांधे. तेमज वैक्रय शरीरनाम आहारक शरीरनाम न बांधे तेमज नर्कमां जवाने माटे नर्कानुं पुर्वीनाम तथा तिर्थकरनाम कर्म एटला पद एकेंद्रि जातीना जीव न बांधे.

ए पाठमां तथा तेनी वृत्तिमांपण एकेंद्रि तिर्थचने तिर्थकरनाम कर्म उपारजवानी नास्ति वतावी छे. सबब के ते एकेंद्रि पोताना कर्मनी बहुळता कापी तिर्थकरपद उपारजन करवातो शक्तिवान न थया तोपण तमे तेना कानमां गुरुमंत्र भणी फुंक मारीने तमारी शक्तिए तमां तिर्थकर गुण प्रगट करवा धारोछो ए केवी

મુર્લાઈ છે ! ! વઢી કોઈ કોઈના કૃત્યોથી કોઈ જગત વંદનીક થઈ જાય તેમ કાંઈ શાસ્ત્રમાં છે નહીં.

વઢી ચૈત્યશબ્દ દેસ્વીને અહો મોઢા મિત્રો ! મોટી ઞ્રમના સાથે ઁકેદ્રિમાં તિર્થંકરપદ સંકલ્પિ વેસોમાં. ચૈત્ય ઁટલે જ્ઞાનાશ્રીત નિમ્નથોને કહ્લા છે, તે પાઠ.
“ ચેઈઅ ઢેનિજ્જરઢિવિયાવચ્ચંઅણિસિયંદસવિહંવહુવિહંકરઈ ”

ભાવાર્થ—ચૈત્યશબ્દે જ્ઞાનધર સાધુની વયાવચ નિરજરા હેતુઁ કરવી કહી છે તેની વિગત કુઢ, ગણ ને સંઘ. કુઢ ઁટલે ઁક ગુરુના દિક્ષિત સાધુઓ, ગણ ઁટલે ઁક મંઢલમાં જુદા જુદા ગુરુના શિષ્યો મઢીને ઁક સમુદયમાં રહી વીચરે તે અને સંઘ ઁટલે સર્વ સાધુઓ વિતરાગ આજ્ઞાઁ વર્તનારા સરસ્વી સમાચારીઁ વરતે છે તે. ઁ સર્વને ચૈત્ય કહીઁ. વઢી રાયમશેળી મુત્રની વૃતિ કરનારે પળ ચૈત્ય શબ્દનો મેદ ઁમજ ઁલોલવેલો છે. “ ચૈત્યંતુમશસ્તમનોહેતુત્વાત ” ભાવાર્થ. જેમ મગધંત મહાવીરને દીઢે મન પ્રશસ્ત થાય તેમજ કુઢ, ગણને સંઘને દેસ્વતાંજ મનપ્રશસ્ત થાય.

પ્રશ્ન વ્યાવરળની વૃતિ મધ્યે ચૈત્યશબ્દે પ્રતિમા લસ્વી છે. તે વૃતિ કરનારે પોતાની સ્વચ્છાઁ પ્રતિમા ઢરાવી ઁમ સિદ્ધ થાયછે. મતલબ કે પ્રશ્નવ્યાકરળ માં ત્રીજા સંવરઢારના મુઢ પાઠમાં કહું છે જે નિરજરાનો અર્થી કર્મક્ષય થવાની અધિ-લાષ ઢરતો છતો જ્ઞાન ઢરનાર તુનીની વયાવચ દસ પ્રકારે કરે. પરંતુ તે ઢેકાળે ચૈત્ય શબ્દે પ્રતીમાનો કાંઈપળ દેસ્વાવ દર્શાવેલો નથી. તો પ્રતિમા ઢરાવવા માઢે વૃથા શ્રમ ન કરતાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર તથા તપ ઢરનાર ચૈત્યતું આરાધન કરો ઁમ જ્ઞાનીઓની મલામળ છે. કારળ કે જ્ઞાની સાધુઓની સંગત કરવાથી મહા નિરજરા તે કર્મક્ષય થાય છે ઁમ મગવતીજીને સતક વીજે ઁઢેશે પાંચમે અધીકાર છે. તે વિચાર કરીને ઁપયોગ કરતાં સમજળ પઢશે તે પાઠ નીચે મુજબ.

તહારુવાળંમંતેસમળંવામાહળંવાપજ્જુઁવા
સમાળસ્સર્કિંફલાપજ્જુવાસળાગોસવળ
ફલાસેળંમંતેસવળેકિંફલેનાળફલેનાળે
વિન્નાળફલેવિન્નાળેપચ્ચલાળફલેપચ્ચલાળે
સંજમળફલેસંજમેઅળળહયળફલે અ • તવળફલે
ત • વોઢાળફલેવો • અકિરિયાઅ • સિદ્ધિ

ફલપજ્જવસાણપત્રતા

ભાવાર્થ—યથારૂપ અહો ભગવાન ! શ્રમણ માહાણ એટલે સમભાવી બ્રહ્મચારી સાધુની પ્રયુપાસના શેવા યથાસ્થિત કરે તો હું ફલ ઉપરાજે, અહો ગૌતમ ! જ્ઞાનબોધ સાંભળવા પામે અને સાંભળતાં જ્ઞાન વૃદ્ધિનું ફલ અને જ્ઞાન વૃદ્ધિથી વિજ્ઞાન એટલે જાણવા જોગ, આદરવા જોગ અને છાંડવા જોગ એ ગુણ પ્રગટે અને તેનું ફલ તપ ગુણ પ્રગટે અને તેનું ફલ વોટાળ એટલે પુર્વેના કર્મોને સ્વપાવે અને તેનું ફલ જીવનમુક્ત અકિરિય એટલે ચૌદમું ગુણસ્થાન પ્રગટે અને તેનું ફલસિદ્ધ એટલે વિદેહમુક્ત તે પાંચ શરીરભય થાય અને અક્ષય સ્થિત પદ પ્રગટે. એમ અનેક ગુણ પ્રગટ થવાનો હેતુ ચૈત્ય એટલે જ્ઞાની, સદ્ગુણી ને સંજમી સાધુઓની શેવામાં મહા નિરજરા અને મહા કર્મભય થવાનો અવગ્ય સંભવ છે. માટે ચૈત્ય શબ્દે જ્ઞાન સિદ્ધ થાય છે. આ મજકુર દસ ફલની ગાથા દયા ધર્મના વોધમાં કહી છે તે વેષધારીની સોબત તજવા માટે કહી છે. તેજ દસગુણનો પાઠ અહીંઆં ચૈત્ય એટલે જ્ઞાનધર સાધુની ઉપાસના કરવા માટે તથા પાપાણ પડિમાની સંગતથી દુર થવા માટે કહ્યું છે, પરંતુ ચૈત્ય શબ્દે પ્રતિમા કરો છો તો તેની સંગતે પ્રથમ કાંઈ જ્ઞાન વોધ સાંભળવાપણું તો પ્રગટે નહીં તો તે જ્ઞાન ગુણ પ્રગટ્યા સિવાય પછાત રહેલા ગુણોનું ફલ કયાંથી પ્રગટ થાય ? ને તે નહીં તો મહા નિરજરાહેતુ શા આધારથી ગણાય ? માટે વિવેકીજનો હશે તે વિચાર કરીને તેનો સારાંશ સમજશે. વળી ચૈત્યજ્ઞાની સાધુઓની સોબતથી સર્વ આરંભ ઘટવાનો સંભવ થયો પરંતુ ચૈત્ય શબ્દને પ્રતિમા માનો છો તો તેની સંગત કરતાં અજ્ઞાનના વધારાથી મહા આરંભ, મહા પરિગ્રહ ને દિર્ઘાશ્રવનું ફલ મળ્યું છે. એમ સિદ્ધ થાય છે.

વળી મજકુર કહેલા સદ્ગુણ ચૈત્ય જ્ઞાનધર સાધુ સદા વંદનીક છે. કારણ કે જે જે આત્મિક વસ્તુમાં જે જે મુલ ગુણ છે તે તે સર્વ નિરજરા ફલની વૃદ્ધિ કરતા છે. જેમ તપનો ગુણ નિરજરા હેતુ છે તો તેનો જેમ જેમ વધારો વધે તેમ તેમ વધારે નિરજરા ગુણ કરે છે. સવવ તે તપનો મુલ ગુણ કર્મ વાઢવાનોજ છે તે મગવતીજી સોલમા શતકના ચોથા ઉદેશમાં કહ્યું છે કે એક ઉપવાસથી વીજે ઉપવાસે સોગણું નિરજરા ફલ છે તેમજ ત્રણ ચાર પાંચ વિગેરે ચઢતાં ચઢતાં નિરજરા વૃદ્ધિ થતી જાય છે. એમજ આશ્રવ હિંસા ઘટતી જાય છે. તેજ ન્યાયે ચૈત્યજ્ઞાનથી જ્ઞાનાદિક ગુણ વૃદ્ધિ પામતા જાય છે. એમ સિદ્ધાંત વચન છે. પરંતુ કોઈ સ્થળે સિદ્ધાંતોમાં મુલ પાઠમાં એમ નથી જે પ્રતિમાને વંદન કરતાં અનંત - ભવની ફાંસી

કપાય અને મહા નિરજરા ઉપરાજે. ઈવી રીતે ન છતાં પાષાળમતીઓ પ્રતિમા બંદનમાં નિરજરા કલ્પે છે ને તે કલ્પનાને દૃઢ કરવાની યાત્રા ગ્રંથોની મેઝવણી કરી મોટા લાભ બતાવી વજ્ર શલ્ય પ્રક્ષેપ કરેલા છે ને તેના આધારથી તન, મન ને ધનને અર્પણ કરી નિર્થક શ્રમ લે છે તે કહેવાનું કે તેવીજ રીતે નિરાંતમાં મન, વચન અને કાયાના અશુભ જોગને રંધી સ્થિરતાભાવ પામ્યા હોત તો તેઓના વાંછીતાર્થ ફળ થવાને વાંધો કદી ન રહેત. પણ અજ્ઞાની મુર્ખનેરો સિદ્ધાંતોના આધારથી વિરુદ્ધ રીતે કુતર્કોનો આધાર લઈ ચૈત્ય, ચૈત્ય ઇટલે પ્રતીમાને અર્થે જે જે સારંભથી કૃત્ય કરીએ તે સર્વ નિરજરા હેતુ છે એમ કહે છે તેમાં પુછવાનું કે તે સાવચનું કર્મ તમને ન લાગે તો શું તે વાંધેલા કર્મનો વદલો પ્રતિમા મોગવશે કે કેમ ? પણ સિદ્ધાંતની રીતે તો એમ છે કે જે કરતા તેજ શુક્તા એમ જાણીને મુજ્જનોએ ચૈત્ય ઇટલે જ્ઞાન આધારથી નિર્વચ્ય કૃત્યમાં ઉપયોગે ચાલવું.

સાવધ્યાચાર્યોના કૃત્ય ગ્રંથોને સિદ્ધાંત રીતે માની પ્રતિમા પુજે તે પ્રશ્નોત્તર.

સાવધ્યાશ્રવી કુવોધજનો એમ કહે છે કે પ્રાચીનકાલમાં મોટા આચાર્યો થયા તેમણે કઢીકાઢના સ્વભાવે મતીવીસરજન થઈ જવાના ભયથી સર્વ શાસ્ત્રો કાગલ તથા તાડપત્રોમાં લખ્યા તે વચ્ચે પ્રતીમા પુજન વીધીના શાસ્ત્રો વીતરાગના વોધ કરેલા તે પણ મુઢ સૂત્રોને અનુસરીને લખેલા છે. તે શાસ્ત્રોના આધારથી અમો પ્રતિમા પુજનવિધી કરીએ છીએ એમ કહે છે તે તદન વૃથા છે.

પણ તેના જવાબમાં કહેવાનું કે જે જે વીતરાગભાષિત મુઢ સૂત્રો છે તેમાંતો દેવતાઓના જીત વ્યવહારની પુજા વિધી કરેલી છે. વઢી સાધુ તથા શ્રાવકોની વૈરાગદશાથી કરેલી જ્ઞાન સમક્ત સહિત નિરાંતો ક્રિયાની વિધીઓ કહેલી છે. પણ મનુષ્યશ્રાવકોને પ્રતિમાપુજન વીધે કાંઈ વિવેચન આપેલું નથી તે અવશ્ય છે.

પણ પંચમ કાઢના સાવધ્યાચાર્યોએ પોતાના પેટ ગુજારાની યાત્રા પ્રતિમા પુજનની વિધીના ગ્રંથો રચ્યા છે. તેમાં ઈવો ઢાઢ મેઝવ્યો છે કે જે વચ્ચે તિર્થંકર મહારાજ નિરાગતાપણે સમોસરણમાં હયાત વિરાજમાન હતા તેની સમક્ષમાં યથાયોગ્યરીતે ભવ્ર જીવોએ વિનયમાર્ગે સાવચ્યો હતો. તેવીજ રીતે હાલના પાષાળમતીઓ પ્રતિમાની આગલ કલ્પિત વિધી કરે છે તે વૃથા છે. સવબ કે તે પ્રતિમા ઈકંદ્રિમાં તિર્થંકરની રીતે ગુણ ન છતાં તેની પુજા કરનારાઓ સંકલ્પે છે તો તે ગુણકર્તા

केम थाय ? केमके जो तिर्थकरना समोसरणमां वनेली हकीकत रीते करता होय-
तो कहेवानुं के जे दीवस जे तिर्थकर महाराजा आप बिराजता ते तिर्थकरना सर्व
गुणे करीने शुशोभित हता ने तेमज तेओने वंदन करनार भव्यजीवोनी श्रद्धामां
पण तिर्थकरना छतां गुण स्तव्वानी विशुद्धता हती तेथी स्तुति करनारना तथा
तिर्थकरना छता गुण प्रत्यक्ष मळी आवे छे. ते तो घटित छे. परंतु तेज आधार
प्रमाणे प्रतिमाआगळ विधी करवा धारे छे तेमां निर्गुणछतां सदगुणथी केवी रीते
स्तवी शकाय ? माटे ए सर्व कल्पित छे.

हवे आ ठेकाणे ग्रंथकर्त्ताए प्रतिमा पुजननी विधीना फळनी विगत बतावी छे,
ते सुज्ञजनो वांचीने मुळ शास्त्रोनी साथे सरखावशो तो परस्पर भेद मालम पडशे
ते नीचेनी हकीकतथी जाणवुं.

प्रवचन सारोद्वार विगेरे ग्रंथोमां सावधाचार्यो कही गया छे के जे माणस
प्रथम देरे जवानुं मन करे त्यां एक उपवासनुं फळ थाय, दर्शने जवाने ऊठे तो
छठनुं फळ थाय, तेमज चालवा माटे पग उपाडे त्यां अष्टमनुं फळ थाय ने ढगळुं
भरे त्यां चार उपवासनुं फळ थाय अने मार्गे चाले त्यां पांच उपवासनुं फळ थाय
अने अर्धेपथे पहेंचे त्यां पंदर उपवासनुं फळ थाय अने देराने देखे त्यां मास
खमणनुं फळ थाय, ने देरानी नजदीक पहेंचे त्यां छ मासी उपवासनुं फळ थाय
तेमज देराना पहेला द्वारमां पेसे त्यां वर्षितपनुं फळ थाय अने प्रदक्षिणा देतां सो
वर्षिउपवासनुं फळ थाय, तेमज प्रतिमाने देखतां हजार वर्षिना उपवासनुं फळ
थाय अने प्रतिमा उपर भाव राखी वंदन करे तो अपार फळ थाय, अने प्रतिमा-
नुं पुजन करतां करतां तो तेथी चोगणुं फळ थाय. ते करतां प्रतिमाने फुलनी
माळा पहेरावतां घणुंज फळ थाय एम विधी करतां छेवटमां वाजां, वार्जीत्र, नाटक,
गीत, गायन, दीपमाळ विगेरे करतां अनंत फळ थाय छे. एम एक जसोविजय
नामनो कुकवि कहे छे के मारी एक जीभे ते फळना लाभनुं वर्णन करी सकातुं
नथी. एम प्रतिमाना आरण कारणमां अनंता तपनो लाभ बताव्यो छे. हवे एवी
श्रद्धावाळा मुखे मित्रोने पुछवानुं के अरे कल्पित ग्रंथ फळना लेनाराओ ! तमारी
कल्पित कल्पनाना विचार प्रमाणे एम ठरे छे के पीळा वस्त्रवाळा वेषधारीओनो तो
एक उपवासथी मांडीने पाषाणने दंडवत करतां फळ कहुं तेठुंज. एम संभव थाय
छे पण ते करतां पीळा तील्लकवाळा गृहस्थोने अनंतो लाभ थयो जणाय छे. सवध
के ते शेवको वंदन करतां पुजा विगेरे नायकानी पेठे नाच करी सर्व आश्रव करे

છે. માટે તે પીઠા ચાંદલાવાળા પીઠા વેષધારી કરતાં મોટા ભોગના ધણી સમજાય છે. અને સંવેગી પુજા વિગેરે નથી કરતા તો નીચ પક્ષને જુજ લાભ પામશે એમ સંભવ થાય છે. તો વેષધારી કરતાં વધ્યા તો खरा !! આ ઠેકાણે કહેવાનું કે પીઠા વસ્ત્રવાળા તે મુર્ખ શેવકોને આરંભનો અનંતો લાભ ન વતાવે તો પોતાની આ જીવીકામાં દરેક વાતની હરકતો આવે માટે શેવકોનાં મન પ્રસન્ન કરવાની મહા આરંભનું ફળ તેમને મળાવ્યું પરંતુ જન્મઅંધાઓની આંખ ઉઘડેજ વ્યાથી ?

વઢી દેરામાં પેસતાંજ ત્રણ વચ્ચે નિસ્સહી કહે છે.

તેમાં પહેલી નિસ્સહી તો દેરાને પહેલે દ્વારે ગ્રહ સંબંધી કાર્ય ત્યાગ કરવા નીમિત્તે કહે છે.

બીજી નિસ્સહી દેરાને મધ્યદ્વારે રંગમંડપમાં પ્રવેશ કરતાં પ્રતિમાના દર્શન માટે કહે છે.

ત્રીજી નિસ્સહી પ્રતિમાપુજનને માટે સર્વ અન્યકાર્ય ત્યાગ કરવાની કહે છે.

તેમાં પહેલી નિસ્સહી કહી દેરામાં પેસી મુઠ્ઠા પહિમાના દર્શન કરવાની વિધી-માં ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી જીવરક્ષાને માટે નીચી દ્રષ્ટી રાખીને પ્રણામ કરવા કહે છે. હવે તે પ્રણામના ભેદ છે. બે હાથ સંપૂર્ણ કરી નમસ્કાર કરવો તે અંજલીવંધ પ્રણામ, અર્ધશરીર નમાવી કરે તે અર્ધાવૃત્તન પ્રણામ. બે હસ્ત, બે ઢીચળ ને મુસ્તક એ પંચાંગમુમીએ લગાવી વંદન કરે તે પંચાંગપ્રણામ કહેવાય. એ ત્રણ પ્રદક્ષિણા-જ્ઞાન, દર્શન ને ચારિત્રની સૂચના કરાવનારી છે. અને પ્રતિમાની પ્રદક્ષિણા લેતાં રત્નત્રયનો લાભ વધે છે. અને પ્રતિમાને ત્રણ પ્રદક્ષિણારૂપ ભ્રમણ કરતાં સંસાર ભ્રમણ નાશ પામે છે. અને તે પ્રમાણે પ્રદક્ષિણા દેવાથી ચારે વાજુની સ્થાપિત પ્રતિમાનું દર્શન થાય છે તે સર્વ સફળ છે એમ કહે છે.

વઢી મુઠ્ઠા પ્રતિમાના સન્મુખ દ્વારથી નિસ્સહી કહીને પ્રતિમા સામી દ્રષ્ટી મે-લ્લવી એક સાઢી ઉત્તરાસન કરી, બે હાથ માથે લગાડીને અંજલીવંધ પ્રણામ કરી હૃદયમાં પહિમાના ગુણનું સ્મરણ કરતાં એકાગ્રચિત્તે રંગમંડપમાં પ્રવેશ કરવો તેમાં પુરુષવર્ગે પ્રતિમાની દક્ષિણ દિશા તરફ રહીને અને સ્ત્રી વર્ગે ઉત્તર દિશા પટલે ઢાલી વાજુએ ઉભા રહીને દર્શન કરવા એ પ્રમાણે પ્રવચન સારોદ્વાર તથા શ્રાદ્ધવિધી વિગેરે ગ્રંથોમાં સાવધ્યાચાર્યો કથન કરી ગયા છે.

વઢી ત્યાં દર્શન કરવાની ક્ષેત્રમર્યાદા વાંધી છે તેમાં જળન, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ એવા ત્રણ અવગ્રહ ઠરાવ્યા છે જળન અવગ્રહ નવ હાથ, ઉત્કૃષ્ટ સાઠ હાથ ને

दसथी ओगणसाठ सुधीनो मध्यम अवग्र ठरावेलो छे. हवे आ त्रण अवग्रह ठराव-
वानी मतलब एम संभवे छे के प्रतिमा बंदन करवा आवनार स्त्रीपुरुषोए प्रतिमाथी
ओछामां ओछा नव हाथ दुरथी ते छेवट साठ सुधी, दुरथी बंदन करखुं एम
कहेलुं छे.

हवे देराना आद्यद्वारमां प्रवेश करतांज पांच अभिगमन साचववा कहे छे.
तेमां पहेला बीजा अभिगमनमां सचित द्रव्य बहार मुकखुं तेमां पोताने वापरवानी
वस्तु, पान, फळ, फुल विगेरे तेमज असनादिक, चार अहार अंदर लइ जवा
नहीं परंतु प्रतिमानी पुजा निमित्तना पान, फळ, फुल तथा नैवेदादिक सर्व सचित
लइ जवामां जरा पण वाद नथी एम कहेछे. वळी अचित द्रव्य बहार न
मुकखुं कहे छे.

हवे सचित अचित ए वे अभिगमन सिवाय पछातना त्रण अभिगमन तेमां
एक साडी, उत्तरासन तथा एकाग्र चित्त तथा अंजळी बद्धप्रणाम ए त्रण रंगमंडपमां
प्रवेश करती वेळा कहेला छे. ए पांच अभिगमन सामान्य गृहस्थ पुरुषोने साचववा
ठराव्या छे. अने जो केइ राजा पडिमाना दर्शन करवा आवे त्यारे ते पोताना
खडग, छत्र, उपांन, मुगट, चम्पर, ए पांच राजचिन्ह बहार मुकीने देरे दर्शन क-
रवा प्रवेश करे छे. वळी मुख्य दर्शन करता प्रतिमा सामे नजर राखी एकाग्रचित्ते
दर्शन करवा. पछी जरा पाछा हठीने चैत्यबंदन करवाने स्थानके बेसी अक्षतनो
स्वस्तिक या नंदावृत करीने उपर फळ तथा नैवेद मुकी अग्रपुजा करवी कहेछे.
त्यार पछी पोताने पग मुकवानी जमीनने त्रण बखत पुजीने त्रण खमासमणा दइ
श्रीजी निस्सही कहीने आलंबन त्रिक साचवता चैत्यबंदन करखुं. ते त्रण आलंबन
साचववानी विगत.

वर्णखुं आलंबन, अर्थखुं आलंबन ने प्रतिमांखुं आलंबन ए त्रण आलंबन क-
हा छे. तेमां वर्णखुं आलंबन एटले चैत्यबंदनना नमोयुणं विगेरे शुद्ध बोलवा.
अर्थालंबन एटले कथित सूत्रानो अर्थ हृदयमां चित्तवन करता जखुं. प्रतिमा आलं-
बन ते प्रतिमा सामेज जोइने स्तवनो विगेरे कहेवा एम प्रतिमापुजन विधीवार
करतां मोक्षनो लाभ उपार्जे छे एम ते ग्रंथोमां प्रतिमानी शैवा भक्ति माटे गलंदर
चलवेला छे. वळी ते भक्तिने माटे नावण धोवण पुजनविधीमां तथा पान, फळ,
फुल, धूप, दीप नैवेदादिक करखुं तथा सवालखी, नवलखी पुष्पोनी विधीसहित
आंगी रचवी विगेरे सचित्तादिकनो आरंभ थाय छे, तेने प्रतिमानी पुजामां महा

નિર્જરાહેતુ ગણવું કહે છે. એમ સર્વ વિધાનનું પ્રવચન સારોદ્વાર વિગેરે ગ્રંથોમાં કથન કરેલું છે. વ્હી તે ગ્રંથોમાં પ્રતિમાપુજન વિગેરે આરંભો કરવાની ઘટલી કુયુક્તિ મેલ્લેલી છે કે તે આ સ્થળે દાખલ ન કરતાં થોડામાંજ સૂચના આપવામાં આવે છે. જે પાષાણોપાશ્વક પીઢા વસ્ત્રવાળા વેષધારીઓ સંસારમાં લાંબો વય રહેવાની સ્વાતર દેવલમાં વેસારેલ એકેંદ્રિચાર પ્રાણધારકની વહુમાનવિધીપુર્વક નમન, વંદન ને પુજનના મોટા ગ્રંથો બાંધેલા છે. અને તેમાં થતા આરંભનું અધીકારીપણું પોતે માથે ન ધરાવતાં મોટા લાભની ભ્રમણા વતાવીને અમારા પુર્વ સંવંધી અજ્ઞાન મિત્રોને ફસાવી માર્યા છે, અર્થાત સુદ્રષ્ટિથી સૂકવી હિંસા દેખાય પણ અનુંબંધે દયા થાય છે. એમ અવલ ચક્રમાં ચઢાવ્યા છે, પરંતુ તે અવિવેકીઓને પ્રાણઘાતના ફલ તો ધીલકુલ વતાવ્યાજ નથી. અફસોસ ! અફસોસ ! તે વિચારા પામરની શી ગતી થશે !

હવે મજકુર ગ્રંથકર્તાઓની પ્રતિમાપુજનની વિધીને મુલ્લશાસ્ત્રની સાથે સરસ્વાત્તાં પરસ્પર ભેદ પડે છે તે નીચે મુજબ.

સત્ય વિનયની વિગત.

કોઇપણ શુદ્ધસ્થ હયાત તિર્થંકર મહારાજના સમોસણમાં વંદન કરવાની સ્વાતર ગયો ત્યાં કોઈ પણ ટેકાળે એક ઉપવાસથી માંડી હજાર વર્ષની તપશાલું ફલ વતાવ્યું નથી. તેથી એમ સમજાય છે કે ગ્રંથકર્તાએ ભોળા પ્રાણીઓને પ્રતિમા બાંધવાના લાભમાં દોઢાવી માર્યા છે.

વ્હી તિર્થંકર તથા આચાર્ય તથા ઉપાધ્યાય તથા ગુરુના ચરણમાંથી વિનિત શિષ્યો અમુક કાર્યને માટે ગમન કરે છે, ત્યારે એમ કહે જે અહો ગુરુ ! “ આવસહી ” ઇત્લે અવશ્ય કાર્યને માટે જાહેલું. એમ કહી અગત્યના કાર્યો ગુરુની આજ્ઞા કરી પાછો હજુરમાં આવે ત્યારે કરેલાં કાર્યની સૂચના આપવા માટે કહે જે અહો ગુરુ ! “ નિસ્સહી ” ઇત્લે કાર્ય કરી તમારા ચરણમાં આવ્યો છું એમતો સિદ્ધાંતોમાં છે. પરંતુ પાષાણ પ્રતિમા આગલ નિસ્સહી કહે છે જે ગ્રહ સંવંધી કાર્ય શુકી આવ્યો છું એમ સંભવે છે. તેમાં પુછવાનું કે દેરામાંથી ઘેર ગયા ત્યારે આવસહી કહી પ્રતિમાની આજ્ઞા માગીને સંસાર વ્યવહાર કરવા ગયા હતા કે શું ? કે આ સ્થળે નિસ્સહી કહીને પ્રતિમાને ચેતવણી આપો છો.

વ્હી બીજી નિસ્સહી પ્રતિમા દર્શનને માટે કહે છે. તેમાં એમ થયું કે હે દેવ ! તમારા માટે સર્વ વીજા વેપાર તજુ છું એમ પ્રતિમાને સંભળાવે છે તો પુછવાનું કે બી-

જી નિસ્સહીનો સ્વીકાર કોણ કરે છે ? વઢી ત્રીજી નિસ્સહીમાં પુજા નિમિત્તે ઘરના કાર્ય તણુંદું એમ કહે છે. તો શું તે પ્રતિમાએ એમ જાણ્યું જે આ વિચારો શેવક હું એકેદ્રિ પાષાળને માટે સર્વ ઘર તજી બેઠો છે. એમતો એ અસંજી છે માટે કદી સ્વીકારતી નથી તો એ ત્રણ નિસ્સહી પોતે બોલીને પોતે સ્વીકાર કરોછો તો કહેવાણું કે પોતે એકાંત સ્થલે બેસીને પોતાનીમેઠે નિસ્સહી કાં ન કહે ? ને પોતે બોલતો અબોલનો આદેશ માગે છે તો એ કલ્પના કેવી અસંભવીત છે ?

તિર્થંકરના સમોસરણમાં ભવજીવો તિર્થંકરની સન્નિધિ વિનયપુર્વક પ્રદક્ષિણા દઈને વંદન કરતિ વચ્ચે જીવરક્ષાને માટે જમીન ઉપર દ્રષ્ટી રાખતા ને તે સમોસ-
ણમાં દયાધર્મનોજ વોધ થતો એમ તો મુલ્લસૂત્રોમાં છે તે સત્ય છે. પણ પ્રતિમાવંદન માટે પહેલી નિસ્સહીની વચ્ચે ત્રણ પ્રદક્ષિણા દઈને જીવરક્ષણની સ્વાતર જમીન ઉ-
પર દ્રષ્ટિ રાખવી કબુલ કરે છે. અને કોઈ પુછે તેને એમ કહે છે જે પુજા તથા દર્શ-
નનિમિત્તે પ્રાણી હણાય તે હિંસામાં ન ગણાય એવી અવઢી શ્રદ્ધા છે તો દયાની સ્વાતર નીચી દ્રષ્ટી રાખવી તેપણ દેરાંનીજ અંદર રાખવી. તે તમારો માન્ય કરેલો નિરાશ્રવ તેમાં આશ્રવ કયાંથી થઈ પડ્યો ? માટે તદન અસત્ય કલ્પના જણાય છે.

વઢી ત્રણ જાતના પ્રણામ છે. તે વિધી તો તિર્થંકરાદિક સર્વ સંજતિઓને માટે છે. મતલબ કે તેઓમાં છતાં ગુણ છે અને તેઓને વંદન કરવા આવનાર ભવ-
જીવો નમ્રતાપુર્વક તેઓના નેત્રો આગલ કરી વતાવે છે. તે વચ્ચે તે જ્ઞાની પુરુષો સમભાવમાં રહે છે. પણ વિનય કરનારને એમ સંકલ્પે છે જે એ ભવીઆત્મા વનિત અને શ્રધાવાન છે એમ તો સંભવે છે. પણ અરે મુર્ખ જનો ! પ્રતિમામાં તેટલા ગુણ ન છતાં તિર્થંકરાદિકની રીતે ત્રિવિધ વંદન કરવા ધારોછો ને સ્વીકારનાર પણ તમોછો વઢી તે પ્રતિમાને તમે નમસ્કાર કરતાં તમારા ઉપર પુર્વોક્ત વલ્પના કરવા અશક્ત છે. તેથી તમારી કલ્પના નાહક છે.

તિર્થંકરના સમોસરણમાં ભવજીવો તિર્થંકરાદિક સર્વ સંજતિઓને ત્રણ પ્રદ-
ક્ષિણા કરતાં રત્નત્રય પ્રગટ થાય છે. તે ભગવતી સૂત્રમાં પણ કહ્યું છે એ વાત તો સત્ય છે. સર્વ કે તેઓની સંગતથી જ્ઞાનાદિક દશ બોલની સિદ્ધિ થાય છે. પ-
રંતુ પ્રતિમાની પ્રદક્ષિણા કરતાં રત્નત્રય કેવી રીતે પ્રગટે ? તે સંભવીત વાત છે. વઢી રંગમંડપમાં પુરુષર્ષો પ્રતિમાની જમણી વાણુ રહીને તેમજ સ્ત્રીર્ષો ઢાલી વાણુ રહીને દરશન કરવાં તેમાં નવ હાથથી સાઠ હાથ સુધી દુર રહેવું વતાવ્યું છે. તો કહેવાણું જે ભગવંતને સમોસરણમાં વંદન કરવા જનારા ભગવંતથી “ અદુસામંતે ”

ઁટલે અતિ વેગલા નહીં તેમ અતિ ઢુકઢા નહીં ઁમ રહીને વંદન કરે છે. માટે નઢ તથા સાઢ હાથની કલ્પિત ગણતરી છે. કેમજે સાક્ષાત તિર્થંકરાદિક શ્રમણોને વંદનવિધી મજકુર પાઢની રીતે છે. વઢી સાધ્વીથી સાઢાત્રણ હસ્ત ઢુર રહી પુરુષવર્ગે વંદન કરવું અને સ્ત્રીઓઁ સાધ્વીને સ્પર્શ રહિત યથાયોગ્ય રથઢે રહી ઢરશન કરવું મતલબ કે તિર્થંકરાદિક સાઢ સાધ્વીઓને ગૃહરથોઁ સંગઢો ન વરવો, ઁમ તો મુલ્સૂત્રમાં પ્રત્યક્ષ છે. પરંતુ તમો પ્રતિમામતિઁ પ્રતિમાથી નવ તથા આઢ હાથસુધી ઢુર રહી સ્ત્રી પુરુષોઁ વંદન કઢુલ રાસ્યું છે. સવવ કે પ્રતિમાને સંકઢો ન થવા માટે ઁમ ઢર્થુ. તેમાં પુછવાનું કે તમો તે પ્રતિમાને નવરાવવા વિગેરે પુજાવિધી કરતાં આંગઢીથી પ્રતિમાના કપાલમાં ઢાંઢલો કરવાને મસે ઢાંકો મારીલોછો તે તમારા કહેવા પ્રમાણે તમને મોઢી અસાતના ને ઢણા ભાવનો લાભ મઢે તેવું થયું ! તેમજ સ્ત્રીઓઁ હ્યાત તિર્થંકરાદિકને સ્પર્શવંદન કરેલા નથી. તેમજ પ્રતિમાનો સ્પર્શ ન થવાના હેતુઁ નવ હસ્તાદિક ક્ષેત્ર કલ્પ્યું છે, ઁમ સિઢ્ઢ થયુ. તેમાં પુછવાનું કે ઢ્રૌપઢીની પુજાની વિધીમાં સર્વગે સ્પર્શ કરી પુજા મઢાવો છો તો તમારા ક્ષેત્ર કલ્પવા પ્રમાણે તો ઁમ ન થયું જોઁઁ ઁમ સિઢ્ઢ થાય છે. વઢી તમે પ્રતિમાને તિર્થંકરની રીતેજ માન્ય કરતા હો, તો તે પ્રતિમાથી સ્ત્રી પુરુષે ઢુર રહીને વંદન કરવું જોઁઁ. પળ પુજા વિગેરે ન કરવું જોઁઁ. વઢી જો સંકઢો કરવા ઢારો છો તો તે પ્રતિમા કોઁ વ્યવહારી મોગી ઢેવોની છે. ઁમ શાસ્ત્રોક્તરીતે સ્વરેસવર સમજાય છે તેથી તમારે સ્પર્શ કરવાપયું રહે છે.

વઢી ઢેરામાં પ્રતિમા આગલ જતી વસતે પાંઢ અભિગમન સાઢવે છે તે સર્વે ઢૃથા છે. મતલબ કે હ્યાતી તિર્થંકરાદિક સર્વ સંજતીઓ સઢિવ ઢ્રવ્યના ત્યાગી હતા તેથી ગૃહસ્થો વંદન કરવા જતાં કોઁ પળ સઢિવ ઢ્રવ્ય સમોસરણમાં લઁ જતા નહીં, વઢી સમોસરણમાં ત્યાગી પુરુષો ગૃહસ્થો પાસેથી અઢિત ઢ્રવ્ય યાઢીને લેતા ઁમ પળ નહોતું.

વઢી તિર્થંકરાદિક સર્વ સંજતીઓને અર્થે મોગોપમોગાદિકની વસ્તુ કોઁ પળ ગૃહસ્થ તેના કલ્પસ્થઢે લઁ જતા નહીં ઁ સત્ય છે. વઢી સમોસરણાદિક ગૃહસ્થો વાંઢવા જતાં સઢિતાદિક પોતાના મોગોપમોગની વસ્તુઓ લઁ જતા હતા તેતો સમોસરણની વહાર યથાયોગ્ય રીતે મુકીને પછી સમોસરણમાં જતા. પળ તિર્થંકરાદિકની ભક્તિ માટે કોઁ પુજાઆદિક નૈવેઢ કાંઁપળ લઁ જતા નહીં સવવ કે તે મહાન પુરુષો ગૃહસ્થની આણેલી વસ્તુના ત્યાગી હતા, અઢિત વસ્તુઓ સામી લાવેલી

ન કલ્પે તો સચિત વસ્તુ લ્પેજ જ્ઞાની ? તેવા હેતુથી ત્યાં પાંચ અભિગમન શૂદ્ધથો યોગ્ય રીતે સાચવીને વંદન કરી બોધનો લાભ લેતા. ઇવી રીતે પ્રત્યક્ષ છતાં પાષાણ મતિઓ દેરામાં જતાં પ્રથમ પોતાના ઉપભોગના સચિતદ્રવ્ય, પાન, ફલ, વિગેરે સર્વ દેવલ્લ વહાર મુકે છે તેને સચિત જાણીને મુકતા હશે કે શું ? તેમજ પ્રતિમાની સ્વાતર કરવાને અનેક જાતીના પાન, ફલ, નૈવેદ વિગેરે સચિત ને અચિત વસ્તુઓ પ્રતિમાને ચઢાવવા યા મુલ્ક આગલ્લ ધરવા લડ જાય છે, તે અચિત જાણીને લડ જતા હશે કે શું ? પળ કહેવાતું કે સચિત ચિજતું કારણ જણાતું નથી પળ દેરામાં બેટેલા ભોગી દેવની પ્રતિમાને કોઈ વસ્તુનો ન્યાગ નથી ઇતો જેમ “ જાવો વેડો જપે ને જે આવે તે લ્પે ” સવલ કે પુર્વોક્ત રીતે તિર્થકરના સમોસરણમાં કરેલાં કૃત્યો તથા દેરામાં કરેલા કૃત્યોને પરસ્પર સરસ્વાવતાં ત્યાગી ભોગીનો પટાંતરો પ્રત્યક્ષ જણાય છે.

લ્લી દેરાપંથીઓ પ્રથમ દરજ્ઞન કરતાં પ્રતિમા સામે ઇકાગ્રભાવે દરજ્ઞન કરીને પછી ચૈત્યવંદનને ઠામે જઈ સાથીઓ કરી તે ઉપર ફલ્લ તથા નૈવેદ ધરે છે, તે સર્વ કલ્પના અસત્ય છે. મતલ્લ્લ કે સમોસરણમાં તિર્થકરાદિક શ્રમણને વંદનવિ-ધીઇ ઇકાગ્રભાવ સ્વાલ્લો તેતો ઠીક છે પરંતુ સાથીઆ, ફલ્લ વિગેરે નૈવેદ કોઈઇ ધર્યા નથી ને તે ભગવાન નૈવેદાદિકના ભોગી નથી તો આ તમારા કલ્પિત દેવોની આગલ્લ નૈવેદ ધરો છો તેવા ભોગના અર્થીતો અન્યધર્મીઓના દેવ છે યા કુલ્લ દેવા-દિકનો વિવરો જ્ઞાલ્લોમાં છે. માટે ઇ ભોગી દેવોના ભોગને જુલ્મ આરંભ સંસાર વ્યવહારનો હતો. તે તમોઇ પ્રતિમાને વિતરાગ ઠરાવીને વિતરાગની રીતે ભક્તિ ન કરતાં લલ્લટી રીતે તમારા ઠાકોરજીના ભોગ મેલ્લ્યા માટે ઇ ભોગીદેવોને અને તમો ભક્તોને ઘટે તેવોજ પીલ્લ વલ્લધારી વેરાગીઓઇ સર્વે મલ્લી માન્ય પુજ્ય કરેલું છે. પળ તે વિતરાગના નામથી પ્રતિમા કરીને ભોગાદિક ધરો છો તે કદી ન મલ્લે ઇ સર્વ અયોગ્ય છે પરંતુ ઇ પ્રતિમા આગલ્લ નૈવેદાદિક ધરી પછી આરંભની પુજા કરો છો તે પળ વિરુદ્ધ છે. અને ત્યાર પછી પળ મુકવાની શ્રુમી ત્રણ વલ્લત જીવ લગારવા માટે પુંજા છો તેતો વહુ સારું છે. કેમકે ઇમ્લ કુરુણા સ્વાલ્લો તો તમને કોઈ વલ્લતે સમક્તિનો લાભ મલ્લશે પળ તમો પ્રતિમા કારણે કોઈ પ્રાણી હ્ણો ત્યાં નિરજરા વતાવો છો અને અહીંઆ પુંજવા તૈયાર થયા માટે તમારા પેટમાંતો દયાજ જણાય છે. પરંતુ મોઢે પોક જુદી મુકો છો ઇ આશ્ચર્ય ભરેલ્લ છે ! હવે ત્રણ સ્વાસ-મળ દડ્ને ત્રીજી નિસ્સહી કહે છે તે અળમલ્લતુ છે સવલ કે મુર્ત્તિમાં તેવા શુણનો

સંભવ નથી. અને સ્વમાસમળા ઇટલે અહો ક્ષમાવંત ! શ્રમણ ઇટલે સંભાવી રહ્યા મનના ધરનાર સાધુ !! હું ઇચ્છું છું તમને વંદન કરવા. એ સ્વમાસમળનો અર્થ છે. પણ અહીંઆંતો તેઓ પ્રતિમાને વંદન કરે છે. અને સાધુના નામનો પાઠ ધણીને અપરાધ માફ માગે એ કેવી શુલ છે ? કારણ કે સાધુ આગલ માફ માગવી ઇતો પાપોનિવારણ કરવાનો રસ્તો વતાવી વિનયમાર્ગ શીસ્વે પણ પઢિમા આગલ માફી કબુલ કરાવે છે. તે શું માફી શબ્દ બોલશે ?

વઢી સ્વમાસમળને અંતે ત્રણ આલંબન સાચવવા ચૈત્યવંદન કરે છે. તે વૃથા છે કારણ કે પ્રતિમાને ચૈત્ય ઠરાવીને અલ્હતાગુણ સ્થાપવા નમોથુળં ધળે છે. તેમાં નિર્વચકર્ણીવાલ્કાને સંભારે છે, ને માન કલ્પે છે ઇકેંદ્રિને એ કેનો ન્યાય છે ? એ પ્રતિમાની માંહે નમોથુળંની સ્તુતિગુણ માંહેલો ઇકે ગુણ લાગુ પડતો નથી. માટે આ સ્થલે સૂચવવાનું કે દ્રૌપદી, સુરિઆમ, ગોશાલ્મતિ, જમાલ્મતિ, અમ્બી અને દ્રવ્યવેષધારી પાષાણમતિઓ એ સર્વ લૌકિક નમોથુળં ધળનારનો મત વરાબર આવી મલ્લ્યો એ અવશ્ય છે. વઢી તેઓ કહે છે જે પઢિમાંની માંહે તે ગુણ નથી. પણ અમારા ભાવમાં સદગુણનાજ ગુણ સ્તવીએ હીએ એમ કબુલ છે. તો અરે અવિવેકીઓ ! આ નિર્ગુણની સામે નાહક નમોથુળં વિગેરે દ્રવ્ય કલ્પના કરોછો તે અયોગ્ય છે. અને ત્રીજું પ્રતિમાનું આલંબન લેવા કહે છે તે વૃથા છે. મતલબ કે એને આલંબને આત્મ સિદ્ધતા કહી નથી. પણ આત્માના આલંબનથી સિદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ થવાનું છે. તે પ્રતિમાતારક તથા તરવાની પણ નથી. વઢી પાષાણમતિઓ કહે છે જે એ સવિધીએ પ્રતિમાનું પુજન કરતાં આત્માને મોક્ષ ફલ મલે છે. એમ કહે તે વૃથા છે. મતલબકે વિતરાગ સાક્ષાતને તો પાન, ફલ, ફુલ, નૈવેદાદિક પૂજન કાંઈ સ્વપે નહીં તેથી તેવા કૃત્યારંભ કરનારને મંદબુદ્ધિવાલ્કા ઠરાવ્યા છે. માટે ઇવી પુજાથી તેમળે તો મોક્ષ ફલ નિષેધ કરેલું છેજ અને આ વિચારા જુલમી કઢીકાલ્માં ઉત્પન્ન થઈએ સાવઘ્યાચાર્યો ઉદરપુર્ણાની સ્વાતર અવિવેકીઓને વંધનમાં ફસાવવા માટે વિવેક વિલાસ યોગ્યશાસ્ત્ર પ્રવચન સારોદ્રાર, જીતકલ્પ, મહાકલ્પ, વાસ્તુકશાસ્ત્ર, શેત્રજા કલ્પ, ઇત્યાદિક અનેક ગ્રંથો વાંધીને તેમાં ગુરુ ભક્તિ ને દેવ ભક્તિના અનંતા લાભ વતાવી છકાયના પ્રાણનો નાશ કરાવે છે તેથી દક્ષિણ દિશાના પાતાલ સિવાય બીજું સ્થાનક મલ્લું મુશ્કેલ છે. હવે કહેવાનું કે પ્રતિમા મંડનની સ્વાતર મુલ્લ શાસ્ત્રોથી વિરુદ્ધ રીતે અનેક નવીન ગ્રંથોના પ્રવંધ વાંધીને સાવઘ ધર્મ ચલાવ્યો છે. ને તે ગ્રંથોને સૂત્ર કરી માને છે તેમજ સાવઘ્યાચાર્યોને ગણધર તુલ્ય માને છે. એ પિ-

ધ્યાત્વ સદી સમાક્તજનોને છાંદવાજોગ છે અને વિતરાગના નિર્વેદ્ય વચનને અનુસારે ગણધર મહારાજે રચેલા મુઢ સૂત્રો આદરવા યોગ્ય છે. સવવ કે તે મુઢ સિદ્ધાંતોમાં છકાયની રક્ષા કરવાને સુવોધધર્મ. નિર્વેદ્યપુજન, નિર્વેદ્યયજ્ઞ, નિર્વેદ્યયાત્રા, નિર્વેદ્ય તિર્થો તથા નિર્વેદ્યચૈત્ય તેમજ નિર્વેદ્ય ને સદગુણી સર્વજ્ઞ તિર્થંકરાદિક શ્રમણ ઇદલે સંપ્રણામી વિતરાગની આજ્ઞા દયાધર્મની ઉચ્ચતી કરનાર સાધુઓ તેમની ક્રિયા તથા તેમના ઉત્કૃષ્ટ વૃત્તનો અધીકાર એ સર્વ નિરાશ્રવી ઇદલે આશ્રવરહિત કરવાને મુઢ-શાસ્ત્રોમાં ભગવંતે મૂચવ્યું છે. તેજ પ્રમાણે મન્યજીવો જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ધર્મની આરાધના કરી સિદ્ધિપદ પામ્યા હાલમાં મહાવિદેહ આશ્રી પામે છે. તેમજ અનાગ-તકાલે પામશે એમ મુઢસુત્રોમાં કહેલું છે. હવે તે સિવાય પુર્વાચાર્યોએ રચેલા ગ્રંથોમાં જેટલા નિર્વેદ્ય વાક્ય છે તેનું ગ્રહણ કરી સાવધ વાક્યનો ત્યાગ કરવો એ સમકિતી જનોનો વિવેક છે. દ્રષ્ટાંત. જેમ ઢાંગર છાંડીને ચોલા કાઢી લઈ ફોતરાંનો ત્યાગ કરીએ છીએ તેમજ સદગુણ ગ્રહણ કરીને દુરગુણી કૃત્યનો ત્યાગ કરવો. સવવકે ચોલાનું મોજન કરનાર મનુષ્ય છે તે ફોતરાંનું મક્ષ કરનાર પ્રાણીઓ મનુષ્યના ઉત્તમ વર્ગથી જુદા તિર્થંક છે. તેવીજ રીતે ચોલારૂપ નિર્વેદ્ય સિદ્ધાંત તથા દરેક ગ્રંથના નિર્વેદ્ય વાક્ય તે સર્વ ઉત્તમ મન્યજીવોને આદરવા યોગ્ય છે. ને સાવધ વા-ક્યથી મરપુર પ્રકરણ ગ્રંથો ફોતરાંરૂપ છે. તેને માન્ય કરનારા અવિવેકીઓને તી-ર્યંક ગતીના પ્રાણીઓના સાધર્મી ગણવામાં આવે છે. વઢી કેટલાએક સાવધાંચાર્યો મોઢા મૃગસ્વભાવી શેવકોને શ્રમણામાં ફસાવવામાટે એમ વોધ કરે છે કે અરે શ્રો-નાજનો ! સંવેગી સાધુએ તેા વૈરાગદશાથી સંજમ લડને નવકોટી છકાયના આરંભનો ત્યાગ કર્યો છે. તેથી છકાયના આરંભસહીત પુજન કરતાં સંજમમાર્ગનો લોપ થાય તેવા હેતુથી અમારે સંમમેગીનામ ધરાવનારને આરંભથી પુજા ન કરવી મતલબ કે સીદ્ધાંતોમાં ના કહી છે. પળ સાધુઓનેઆત્માનું સાધન કરવામાટે માવપુજા તો કહી છે તે અમે કરીએ છીએ.

વઢી શ્રાવકોએ દ્રવ્યપુજા કરવી અને દ્રવ્યપુજા કરતાં અનેક રીતથી છકાય-નો આરંભ થાય છે. તે દેસ્વીતી જુજ હિંસા સમજવી પળ અનુવંધ મહાદયાનું ફલ છે. માટે રતી સંજય ન કરવો. તે સારંભીપુજાથી તમો શૂદ્ધસ્થોને મહા નિરજરા ને મહા લામ થશે. તેમજ ઉત્કૃષ્ટરસે તિર્થંકરગોત્ર પળ વાંધશો. એમ શાસ્ત્રોમાં કહેલું છે. એવી રીતે છકાયનો કુટો કરવાની શૂદ્ધસ્થોને ઉચ્ચકરણી કરી છે. એવા સાવધ વા-ક્યથી કુયુક્તિ કરી સિદ્ધાંતોને કલંક ચઢાવે છે. તે મોટી વિચારવાજેવી વાત છે,

પણ ઇવા અસત્ય વાદીઓને પુછવાનું ઇટલુંજ કે તે સાવચ્છપુજા કરતાં સંવેગીઓને સંસારમાં બુડી જવાનો ભય છે તો તેવીજ હીંસારૂપ પુજાથી તેના શેવકોને સંસાર તરવાનું વતાવ્યું છે. ઇ કેહું હાંસી ભરેલું છે !! તેનો વીચાર કરતાંજ માલમ પડી આવશે.

વઢી કહેવાનું કે પીઢા વેષધારીઓ નવકોટીઇ પાંચ આશ્રવ કરવાના પચ્ચાણ કર્યા હોય તો તેમણે શેવકોને હીંસાપુજનનો વોધ કરવો કદી કલ્પે નહીં. મતલબ કે નવકોટીમાં તો ઇવા નીયમ આઢ્યા છે કે પાંચ આશ્રવ શેરું નહીં, તેમજ પરપાસે શેવરાવું નહીં, તેમજ કોઈ અજાણ શેવતો હોય તેને મહુંપણ ન જાણું. હવે ઇવા નવ કોટીના નિયમનો દરજ્જો લડને પાંચ આશ્રવ પોતે શેવે, શેવરાવે ને શેવતાને મહુ જાણે છે, ઇમ સુલ્લું માલમ પડે છે. માટે તે પાષાણપંથી ગ્રંથધારી ગ-ર્યલોભીના વોધનો ત્યાગ કરી વીતરાગના નિર્વદ્ય વોધના આધારથી આત્મકલ્યાણ કરવા વીવેકીઓઇ જરૂર રાસવી.

કવિત.

નિતિકો પઢકે અનિતિકો ડપદેશ કરે
નિતિછાંડ અનિતિ ગૃહીહે
અતિ અકલ આપકી ઢાનત
અકલ છાંડ વે અકલ વોત લહીહે
સતસંગતી છાંડ કુસંગત ઢાનત
સંગત સાવકી વાત નહીહે
કવીચંદ કહે ડઢકો સુરવ દેસત
વોષ લગે તજીઇ જુ અહીહે.

સુઢસુત્રોથી ગ્રંથોમાં કેટલીઇક વીરુદ્ધતા છે

તે પ્રશ્નોત્તર.

કેટલાક ધ્રમિત મિત્રો ઇમ કહે છે જે તમોઇ થોઢાંજ સુત્ર માન્ય કરેલાં છે. તેથી ઢીકા, જુરણ, ભાષ, નિર્યુક્તિ, વૃત્તિના મેદની સમજણવિના મોક્ષ માર્ગની તથા સત્ય આચારની સ્વર વ્યાંથી પડે ? વઢી પંચાંગી જાણ્યાવિના વીતરાગના વચનની શૈલી તમો જાણતા નથી અને અમેતો પંચાંગી વીગેરે સર્વ ગ્રંથો માન્ય કરીઇ છીઇ. તેથી અમે સ્વરેસરો દયાધર્મ સમજીને સારી જગતમાં પ્રસિદ્ધ થણા છીઇ.

હવે ઇવા મિથ્યાભિમાન કરનારા જનોને કહેવાનું ઇટલુંજ કે મુઝસૂત્રો તથા પંચાંગી તથા ગ્રંથ કોષ વિગેરે સર્વે માન્ય કરવાનો સુલાસો પ્રથમ દયાધર્મનું વિવે-
ચન આપેલું છે તેમાંજ કરી ગંણા છીએ તેથી વધારે લખવા જરૂર નથી. પણ અ-
મોએ સર્વને ન્યાય રીતે સાદૃશ્ય કરેલું છે કે મુઝસૂત્રોનો લોપ ન થાય. તેમજ આ-
ત્મકલ્યાણનો રસ્તો નિર્વિધનપણે પ્રગટ થાય તેવું હોય, તે પુસ્તક સર્વને માનવું.

પરંતુ પંચમ કાઢના આચાર્યોએ પોતાના મતની પુષ્ટિ કરવા માટે મુઝસૂત્રોથી
ઢલટી રીતે ડતરી પડીને ટીકા, ચુરણ, ખાપ, નિર્ણુક્તિમાં સાવચ્છ વાક્યની રચના
કરી હિંસા સ્થાપન કરેલું, તે મિશ્ર ગ્રંથોને અમે સાવચ્છકર્ણીરૂપજ જાણીએ છીએ.
વઢી તે ગ્રંથોમાં કેટલીક જાણવા જોગ વાવતો જાણીને છાંડીએ છીએ અને આદ-
રવા યોગ્ય નિર્વિધ જાણીને આદરીએ છીએ. માટે તેમાં જેટલી સત્યતા હોય છે તેવું
અપમાન કરતા નથી. પરંતુ અસત્યતાનુંજ અપમાન કરીએ છીએ એ સ્વાતરીપુર્વક
સમજવું.

વઢી અમો વત્રિશ સૂત્રનાં સ્વરો આધાર રાક્ષી આજ્ઞાએ દયાધર્મનો નિશ્ચય
કર્ચોછે. સવવ કે તેમાં અન્ય આચાર્યનું મતદ્વગ્ન નથી તે સત્ય રીતે નિરાપક્ષીને
નિર્મલ છે. પરંતુ તે મુઝસૂત્રના પાઠમાં કોઈ એક ટેકાળે મત પક્ષવાઢાએ પોતાના
મતને પુષ્ટિ કરવાની સ્વાતર સાસવતી પ્રતિમા તથા જક્ષોની પ્રતિમાના અધીકારમાં
સાવચ્છ લખાણનો પાઠ પ્રક્ષેપ્યો હોય તથા અર્થમાં લખાણ કરી ગયા હોયતો તેનો
નિશ્ચય કરવા માટે મુઝસૂત્રની પુરાતનીક પ્રતોનો પાઠ સરસ્વાવીએ છીએ, તે વસ્તે
લખનારની કુચુક્તિ દ્રષ્ટિએ માલમ પડી આવે છે. તે પળ યથાયોગ્યરીતે નિરાકરણ
કરવા યોગ્ય છે. સવવ કે વિતરાગ ખાપિત મુઝસૂત્રોમાં જે જે નિર્વિધ વાક્ય છે, તે
વચનને અનુસરીને કરેલા ગ્રંથોમાં પણ એકજરૂપે દેસ્વાવમાં આવે છે. તે સત્ય-
જ્ઞાસ્ત્રની રીતે સત્ય છે.

વઢી મતમેટથી સાવચ્છરીતે કલ્પિત વચન પ્રક્ષેપ્યા હોય તેનો આચ્છ મધ્ય ને
અંતે જુદો જુદો અર્થ દેસ્વાઈ આવે છે. તેને વત્રિશ સૂત્રની સાથે સરસ્વાવતાં કેટલા
એક ગ્રંથમાં મેંસાઢાંઢ કરેલા માલમ પડે છે. તેવું દ્રષ્ટાંત મીચે મુજવ.

કાંઈ સરોવરમાં જઢ થોડું અને કાદવ ઘળોછે. તે વસ્તે મોટા રાનમાંથી એક
વકરાનું ઢોલું ઘળા તાપથી પરિશ્રમ પામીને જઢ પીયાશથી વિડંવના પામતું તે અલ્પ
જઢના સરોવરે જઈ પહોંચ્યું અને તે વકરાં તે સરોવરને કિનારે ઢીંચળ ઢાઢીને ત્રા-
તુરીથી જઢપાન કરવા લાગ્યાં તેવાજ વસ્તમાં એક તૃપ્ના પરાખવથી વિડંવના પા-

मेलो पाडो तेज सरोवरने किनारे आवीने जळ पीनारा बकराना जुथनी बचोवच थइ गोथां मारी मळसुत्र करतो करतो सरोवरना आसरेला पाणीमां प्रवेश करीने कादवथी आसरेला जळने डोळी नांख्युं वळी पोते जळ न पीतां बकरांना जुथने पण जळथी निराश कर्युं तेमज पोते ते जळकादवमां आळोटवा लाग्यो. आ द्रष्टांतनी रीते आ जुलमी कळीकाळमां शुद्ध जैन धर्मरूप सरोवरमां मुळशास्त्ररूप अल्प-जळ तेनो अनुभव लेनारा भवीमंडळ सदा उत्साह साथे ज्ञान जळनुं पान करता हता ते समे भस्म ग्रहरूप जंगलमां बार तथा सात दुकाळीरूप तापथी विटंबना पामनारा सावद्याचार्यरूप पाडापटेल जैनदयाधर्मरूप सरोवरने किनारे आवी पडोच्या. ते बखतमां शुद्ध आहार पाणीनो जोग न मळतां परिसहना भयथी मुळसुत्ररूप जळने गुप्त करीने कादवरूप ग्रंथोनो प्रबंध रचतां रचतां मुळसुत्ररूप सावद्य वाक्य वापरीने ग्रंथोना प्रबंध बांध्या. पछी पेट गुजाराने माटे प्रतिमा स्थापी हिंसा मृषारूप कादवमां आळोटी पड्या. वळी पोते जैनधर्मी एवुं नाम राखीने भोळा प्राणीना मंडळना सरदार थइ अहंपदमां सदा मग्न थया. हवे बाळ बुद्धीजनोने कहेवानुं के तेवा वेषधारीओए भेंसाडोळ करी सावद्य वाक्यथी रचित ग्रंथो अनेक कार्या छे, तेने मुळ शास्त्रनी रीते केम मनाय ?

शुद्ध सिद्धांतनो बोध.

निर्वद्य तथा सावद्य बोधनी सुचना नीचे मुजब छे. ते मुळसुत्रो तथा ग्रंथोनी साक्षि साथे छे. आवश्यक सुत्रमां एम कहुंछे के साधु आहारादिक निमित्ते ग्रहस्थने घेर जाय त्यां अस्नादिक चार जातनो अहार जाचना करवाना बखतमां निर्दोष भोजन जाचे अने सदोष भोजन न वंछे ते न्यायधर्मनी रीत छे.

संकीए सहसागारे अणेसणाए पाणेसणाए
पाणभोयणाए बियभोयणाए हरियभोयणाए
पछाकमियाए पुराकमियाए अदिठहडाए
दगसंसद्वहडाए रयसंसद्वहडाए पारिसाड-
णियाए पारिठावणियाए उहासणभित्ताए-
जंउगमेणं उपासणाए अपडिसुद्धपडिगाहीयं
परिभूतंवा जंनपरिष्ठिवियं तस्समिछामिदुकडं

भावार्थ—सं.ग्रहस्थने तथा संजति पोताने अकल्पनीक आहारादीकनी शंका

पडतां छतां लोलर्षी थको वळात्कारे लीधुं होय. अ. एखणाकरी न होय. पा. विशेषे एखणा करी न होय. पा. जीवहिंसा सहित भोजन लीधुं होय. बी. सचित बीज सहित भोजन लीधुं होय. ह. लीलोतरी सहित भोजन लीधुं होय. प. अहार वोहोर्या पछी कोइ दोष लगाडयो होय पु. अहार वोहोर्या पहेला कांइ दोष लगाडयो होय. अ. नजरं नथी देख्वातुं त्यांथी आणी आपे ते लीधुं होय. द. काचा पाणीनो स्पर्श करीने आपे ते लीधुं होय. २. सचित रजनो स्पर्श थएल लीधुं होय. पा. वेचातुं आपे ते लीधुं होय. पा. ब्राजो आहार लावीने नांखी दीधो होय. उ. खातुं थोडुं ने नाखी देवुं घणुं एवो अहार लीधो होय. ज. जे उदगमनना दोष ते जे जे गृहस्थोयी लागे छे ते. उ. उत्पादनना दोष सहित भोजन लीधुं होय तथा वारे वारे गृहस्थ पासेयी वस्तु मागी लीधी होय. अ. ते जे जे पोताथकी दोष लागेला होय ते एवा अकल्पित अहार पाणी. ५. लीधा होय. ५. तेज भोगव्या होय. ज. जे नाखी देवा जोग होय ते नाखी न दीधा होय. त. ते पाप मारे निष्फळ थजो.

एम सिद्धांतोमां भगवते आराधीक साधुओने संजम जीवतव्य राखवानी खातर अकल्पनिक आहारादिकनी सख्त मनाइ करेली छे सबब के सचित आहार पाणी, पान, फळ, फुल विंगेरे अने अकल्पनीक वस्तु सर्व त्यागवी कही छे. तेमज सचित वस्तुनो संगथो करीने कोइ गृहस्थ वोहोरावे ते वस्तु न लेवी तो सचितादिक वस्तु तो क्यांथीज भोगवे ? एम आवसग सूत्रमां कहुंछे.

हवे साधु धर्मना रक्षणने माटे सदोष भोजन मुनीजनोने त्यागवुं कहुंछे. तेमज वार वृतधारी श्रावकने पण अहारादिक पडी लाभवानी विधी विवेकसहित धारवा वतावी छे. ज्यारे श्रावक.वारवुं वृत आदरे त्यारे शचितादिक अकल्पनीक अहार पाणी अफासुक, गुणवंत मुनीओने व्होराववाना पचखाण कर्या छे.

वारमावृतनी विधी धार्यापछी तेना पांच अतिचार जाणे पण आदरे नहीं ते निचे मुजव.

सचितनीखेवणिया सचितपेहाणिया, कालाइकम्मे

परोवएसे मच्छरियाए तस्समिच्छामिदुक्कं

भावार्थ—सचित वस्तु उपर साधुने कल्पे एवी वस्तु मुकी होय अथवा सचित वस्तुए करीने अचित वस्तु ढांकी होय तथा साधुने प्रति लाभवानी वस्तुनो

काळ वही गयो होय तेवी वस्तु तथा कोहाइ गएली वस्तु तथा वर्ण, गंध, रस, स्पर्श फरी जवाथी खोरी थइ गएली वस्तु बहोरावी होय, पोते आहारादिक बहो-
राववा योग्य सुन्नता होय तेम छातां परमादे करीने वीजाने हुकम करे जे तमे बहो-
रावो एम कहं होय तथा साधुजीने प्रतिलाभीने अहंकार कयों होय ते सर्व मारे
निष्फल थजो.

एवी रीते आवसगसूत्रमां बारवृत्तधारी श्रावको निर्वद्य आहारादिक प्रतिला-
भवा उत्साह धरीने सावद्य अहारादिक रुढावृत्त धरनार मुनीने बहोराववाना
नियम करेला छे.

वळी भगवती सूत्रमां गौतम स्वामीए करेला प्रश्नना जवावमां वीर भगवाने
कहंछे जे अहो गौचम ! संजम मार्गनी आराधना करनार उत्तम संजतीने विवेकी
गृहस्थे फासुक एखणीक सुन्नता आहारादिक वस्तु प्रतिलाभतो थको संजम जीव-
तन्यनो दातार समजवो.

वळी दशवीकाळीक सूत्रना पांचमा अध्ययनना बीजा उद्देशानी चौदमी
गाथा थकी चौवीशमी गाथा सूधीमां भगवंते एम कहंछे के जे साधु आत्मारथी
होय ते छ कारणे भिखानेअर्थे गृहस्थने घेर गयो ते वखते कोइ अविवेकी गृहस्थ
मुनीना आचारनो अजाण छे तेम छातां मुनीने आवता देखी भिक्षा आपवा उटवा
धारे छे ते वखते तेना हाथमां नीला, राता कमळ या कसुद जातीना कमळ, मग-
दंती कमळ ए विगेरे अनेक जातीना फुलो ने तोडतो थको उठीने साधुने आहारा-
दिक आपवा इच्छे तां ते वखते तेने साधु एम कहेजे अहो गृहस्थ ! नकळपे मुजने
एवा अकल्पनोक हाथे अहार लेवो.

तेमज मजकुर कहेला फुलोने कोइ अविवेकी गृहस्थ एगे फचरीने गुणवान
साधुने आहारादिक देवा धारे तेने पण साधु एम कहे जे अहो गृहस्थ ! नकळपे
मुजने अकल्पनीकना हाथनो आहार.

वळी उत्पल्ल कमळादिकनी नाळ या कंद पळाशनो कंद तथा चंद्रविकाशी
कमळनी नाळ एटले दांडली ए विगेरे फुल जातीना कंद तथा दांडलीओने तथा
शेरडीना काचा कटका तथा वनस्पतिमां पल्लव एटले कुंपळ तथा टीसीओ तथा
दरेक जातना वृक्षादिकना पान, तृणा, काची हरिकाय, कुंणीचोळादिकनी काची
फळीओ शेकया वगरनी, अनेक जातना सचेत काचा फळ तथा काची तलपापडी
तेमज चोरखानुं पीटुं तथा निर्मळ, अन्य स्पर्शरहित काचु पाणी तथा नयशेकु एटले

कांडक तातु अने कांडक ठंडु पण बराबर अचित न थयुं होय तो मिश्रपाणी तथा तलवट तथा रसचळीत कांहाइ गएली वस्तु एटलावानां काचां लेवानो साधु त्याग करे छे तथा कोठ, विजोरा, दिकना फळ तथा पांढडासहित मुळा या तेनी काची टांडली तेमां अन्य शस्त्र प्रगम्युं नथी तेवी वस्तु धुनीने त्रीकर्ण वांच्छता करवी नकल्पे तेमज फळतुं चुरण तथा वेडांनां फळ तथा रायणनां फळ ए विगेरे अनेक जातनी सचित वस्तु अफामूक अणेसणीक गृहस्थ आपे तो पण जेनामां मुनीना गुण होय तेने न कळपे. वळी पोते साधु महा क्षुधा वेदनाना पराभवथी पण कोइ वखत अकल्पनीक वस्तु आयुष्यपर्यंतसुधी त्रीविधे त्रीविधे न वांच्छे. एम सिद्धा-
तोमां भगवंते कह्युं छे ए विगेरे साधु धर्मेना प्रयत्नने माटे वितरागभाषित मुळसू-
त्रांमां अनेक भेद, युक्ति, न्याय, हेतु द्रष्टांत बतावेला छे. पण कोइ ठेकाणे मुळे-
सूत्रांना पाठोमां मजकुर कहेली अकल्पनीक वस्तुओनो भोगी आत्माधी भावी अप्पा
ने दरावेलो नथी.

हवे पापाण्यमतिओने कहेवानुं के तमारा कळीकालना सावद्याचार्योए परिस-
हथी हायमान प्रणाम करीने जे जे ग्रंथोतुं प्रबंध वांध्युं छे तेमां तो देह रखती धर्म
वताव्यो छे एम सिद्ध थाय छे. सबबके ते ग्रंथोमां कार्याकारणोना गोटा घालीने
अनेक जातना सावद्य वाक्योथी साधुओना व्रतोमां आहारादिकनी चुट मेली ज-
णाय छे ने दाखळा नीचे मुजव.

नीर्सायमुत्रनी चुरणीमां लख्युं छे के साधुओने रस्ते चालतां क्षुधानो पराभव
थयो होय अथवा गृहस्थने घेरथी आहारादिकनो योग न मळ्यो तेथी क्षुधानो
महद परिसह थयो जाणी केळ उपरथी केळां उतारी अवसर जोइने जतना सहित
भोग ले तेतुं कारण ए के साधपणुं राखवानी खातर कार्याकारणे कल्पे छे. एम
कहे छे ते केतुं असंभ छे ?

वळी साधुने कोइ वखते गृहस्थने घेरथी फासुक पाणी जाचतां न मळे ते
वखते तथा दुजे गाम विहार करतां तृपानो परिसह उपज्यो होय तो संजममां थती
अवाधा एटले संजममां पडोंचती हरकतोतुं निवारण करवाने माटे रस्तामां आवेलुं
सचित पाणीतुं स्थळ ते मांहेथी पोतातुं पात्र भरीने रक्षा विगेरे वस्तुथी मिश्रित
करीने जतना सहित ते पाणी पीए तो संजम जाय नहीं.

एवी रोते क्षुधाना परामवथी सचित फळ, फुल, पात्रादिक बीज हरिकायतुं
भोजन करवानी छुट मुकी तेमज तृपाना परामवथी स्व तथा पर हस्ते फासुक

કરીને જલ પીવાની છુટ મુકી. એ વિગેરે સાવધાચાર્યના રચેલા ગ્રંથોમાં અનેક વૃતોની વિધીમાં છુટ મુકેલી છે. તેથી ચિતરાગભાષિત મુલ્લસુત્રોની સાથે તે ગ્રંથોના વાક્યને સરસ્વાતાં કોઈ વાતે સંબંધ મળતો નથી. હવે તે વિષે વધારે વિવેચન તો પ્રથમ ભાગમાં આપેલું છે. તેમાંથી જોઈ લેવું. પણ જે ગ્રંથોમાં સાધુના આચાર સંબંધી છુટો રાખી કાર્યાકારણ બતાવે છે તે તદન શાસ્ત્રોક્ત રીતે વિરુદ્ધ છે. સર્વકે સુચગઢાંગ સુત્રના સાતમા અધ્યયનની બીજી કાવ્યમાં કહ્યું છે તે નીચે મુજબ.

આયકાયાઈવેદિતાઈએસુજાણેપડિલેહસાયં

એજકાએજયઆયદંહેએસુયાવિપરિયાસુર્વિતિ ૨

ભાવર્થ—એ એ પુર્વોક્ત પ્રથિવ્યાદિક છજીવની કાય શ્રી તિર્થંકર દેવે કહી છે. એ એ છ જીવની કાય છે. તે શાતા સુત્રને વાંચે છે. એટલે સર્વ જીવ સુલા-મિલાષી છે. એ એ છકાય પ્રાણીઓને જે અજ્ઞાન પ્રાણીઓ દંહે છે તથા ઘાત કરે છે. તથા દિર્ઘકાલ પીડા આપે તેને જે ફલ્લુથાય તે કહે છે. એ હિંસા કરનારો, જીવ એજ છકાયને વિષે ફરી ઉપજીને વિનાસ પામી પરીશ્રમણ કરે એમ કહ્યું છે. વળી તેજ અધ્યયનની નવમી કાવ્યમાં કહ્યું છે તે નીચે મુજબ.

જાઈચબુઠેંચવિનાસયંતેવીયાઈઅસંજયઆયદંહે

અહાહુસેલોએઅજધમ્મેવીયાઈજેહિંસઈઆયસાએ ૧

ભાવર્થ—જા. ઉત્પત્તિ એટલે મુલ્લાદિક કોમલ તથા બુ. વ્રદ્ધિ એટલે શાસ્ત્રા પ્રતિશાસ્ત્રાદિક જે વનસ્પતિ તેનો વિ. વિનાશ કરતો હોય તથા. વી. વીજાદિક એટલે તેના ફલ્લનો વિનાશ કરતો હોય તેને અ. અસંજત એટલે ગૃહસ્થ અથવા પરિ-વાજક અન્યર્લિંગી અથવા દ્રવ્યસર્લિંગી આત્માનાં દંદનાર કહીએ સર્વકે પોતાનું શરીર રાખવા માટે પરપ્રાણીને હણે છે તેથી પોતાના આત્માનો પણ ઉપઘાત કરે છે. અ. વળી જે આત્મસુત્રને હેતે હરીકાયને છેદે તેને લોકમાંહે અનાર્ય, અધર્મી શ્રી તિર્થંકર ગણધર કહે છે. વી. વળી પ્રાણીઓ પોતાના આત્મધર્મને અર્થે બીજ આદે દઈ, વનસ્પતિ કાયને છેદે, છેદાવે ને અનુમોદે એવો વૌધ કરે તેને અનર્થ પાલંદી જાણવો.

વળી જેવી અવસ્થાએ વર્તેલી વનસ્પતિને છેદે તેવીજ અવસ્થામાં છેદનારો પોતે મર્ણ પામે. તે દશમી કાવ્યથી જાણવું.

ગમાઈમિશંતિબુયાબુયાણાનરાપરેપંચસિહાકુમારા

જુવાણગામક્ષિમથેરગાય, ચયંતિતેઆરુણપલીના ૧૦

चौथा पदमां पाठांतरे “ पौरसाय ” एम पण कहेवाय छे. भावार्थ. ग. वनस्पतिकायना विनाश करनारा प्राणीओ धणा जन्मसुधी गर्भादिक अवस्थाने विषे वर्ततांज मर्ण पामशे एटले केटलाएक गर्भमां उपज्या पछी थोडाक टीवसे मर्ण पामशे, केटलाएक जन्म्या पछी मर्ण पामशे. बु. केटलाएक बोलता, बु. ने केटलाएक अणबोलता मर्ण पामशे. न. अन्य मनुष्य सि. एटले नानी चोटलीना धणी कुमारवस्थाए स्थितथका मरे. तथा जु. जुवानवय तथा म. मध्यमवय थ. एटले वृथावस्थाए च. मर्ण पामे. आ. आयुष्यना क्षयनेविषे. ५. एटले स्वकर्म भोगवता दीन, दुखी, भुख, तृषादिक सहन करतां ते हिंसा करनार जीवो शरीर त्याग करे ने जेवुं पाप करे तेवुं भोगवे.

हवे क्षुधा तृषादिकना परिसह्यी डरी चालनारा पाषाणमतिओने कहेवावुं जे तमारा ग्रंथोमां कार्या कारणे क्षुधा तृषादिक परिसह टाळवाने अकल्पनीक वस्तुनुं वापरण करवा कहोछे. पण मुळसुत्रमां विरुद्ध कार्य करनारने अनार्य ठराव्या छे. वळी तेने घणा जन्म मर्णनो लाभ बताव्यो छे, तेथी तमारा हीतनी खातर सूचववावुं के वितरागना मुळशास्त्रने अनुसारे चालीने आत्मासार्थकने माटे अकल्पनीक कार्योथी दुर थवुं ए श्रेष्ठ छे. वळी भगवंते कहुंछे जे पांच आश्रव छांडे तयारे मुळ चारित्रना पांच संवर प्रगट थाय छे. ते पांच संवरथी नवा कर्म रुधन करीने पुरातन कर्मोने तप कर्णीथी खपाववानो निरजरा गुण प्रगट थाय छे. कैमजे नव कोटीए पांच महाव्रत आदरवाना वखतमां “ सच्चाजपाणाई वाइया-ओवेरमणजावपरीमहाओवेरमण ” अर्थात्. सर्वथा प्राणाती पातादीक छट्टा रात्री भोजनना वेरमणां एटले छांडवासुधी आदरे छे. तयारे चारित्रियानो मुळगुण प्रगट थाय छे. एम वितराग धर्मनी आज्ञा पाळनार जैन भुनीओ तो एज प्रमाणे प्राणांतसुधी पाळता विचरे छे.

परंतु तमो पीळावखवाळा वेषधारीओ छ मुळ व्रतमां कार्याकारण कल्पीने प्राणवध विगेरे रात्रि भोजन सुधीनी छुट राखी छे. तो शुं देशव्रत आदरवापणुं थयुं छे के कैम ? वळी साधुओना सर्व मुळव्रतमां कोइ कार्याकारणथी छुट ठरावशो तो “ सच्चाजपाणाइवाइयोउवेरमण ” विगेरेजा पाठमां “ थुलाजपा० ” एम संभव थशे तेथी साधु श्रावकपणाना व्रतोमां निरविशेष गणाशे माटे तमारा वास्ते तेम सिद्ध थायज छे. तेवा कार्याकारणो बताववाथी साधु कोण कहेछे ने कोण कहेछे तेनो जरा विचार तो करो ? वळी कहेवावुं के कविजनोना करैला

ગ્રંથોના આધારપરથી સ્પષ્ટ સ્વાતરી થાય છે કે પીઝા વસ્ત્રના વેષધરનારાઓ જે જે મુલ્યવ્રતો લીધા છે, તેમાં દરેક રીતે કાર્યાકારણથી છુટ બતાવે છે. માટે તેમના મતથી એમજ જણાય છે, વઢી દેશવૃત્તી શ્રાવકના વ્રતોમાં જેમ અણછુટકે છ છીંદીનો આગાર રાખેલો છે, તે તો ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહી બનતો લાભ મેલ્લી શકાય તેમ કરવા ધારેલું છે. પરંતુ સાધુપણાનું નામ પાડી વ્રત લીધા કહે છે તેમજ અણછુટકે આગાર બતાવે છે તેથી એમ સંભવે છે કે સાધુ ક્રિયાના અનુસારે તેને સાધુ ન કહેવા જોઈએ, તેમજ શ્રાવકપણામાંતો તે છે નહીં. માટે તેને પહેલા ગુણસ્થાનના ધર્મી ઉત્કૃષ્ટ રીતે પુરેપુરા કહી શકાય.

વઢી કવી કલ્પનાના ગ્રંથાધારથી કેટલાએક ભ્રમિત જનો કહે છે કે દુદ્ધ, તપસી તથા રોગીને માટે તેમજ નવ દિક્ષિત શિષ્યને માટે તથા આચાર્ય ઉપાધ્યાય તથા ગચ્છને માટે કોઈ કાર્યાકારણે અલ્પનીક એટલે સાધુઓને ન રખે એવી વસ્તુ અવસર જોઈને લેવાયતો વિતરાગની આજ્ઞા ડલંધી ન કહેવાય. એમ તમારા ગ્રંથો શાક્ષી પુરે છે પણ એ તદન મુલ્યસૂત્રોથી વિરુદ્ધ સમજવું. કારણ કે જે અકલ્પનીક વસ્તુથી સંજમ સહિત પોતાનો આત્મધર્મ નાશ પામી જાય. માટે મુલ્ય વ્રત આદરવામાં કોઈ કારણની ભગવંતે છુટ બતાવી નથી. પરંતુ શરીર ધર્મના રામીઓને છુટ વગર છુટ કાંઈ કહી શકાય નહીં.

વિતરાગદેવે આત્મિક ધર્મસાધન કરનારા મુનીજનોને અઢાર બોલ અસ્વંદ પાઝવાની આજ્ઞા બતાવી છે. તે દશવિકાલીક સુત્રના છઠ્ઠા અધ્યયનની પહેલી ગાથાથી સાતમી ગાથાસુધીમાં એમ કહ્યું છે જે કોઈ રાજા ક્ષત્ર સેનાધીપતિઆદિ પ્રધાન તથા બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રી, વૈશ્ય વિગેરે કેટલાએક પુરુષો ગામ, નગર, પુર, પાટણ વિગેરેના રહેનારા છે. તેઓના નગરના પરિશ્રમમાં કોઈવસ્તુ વિતરાગ આજ્ઞાના પાઝનાર મં-હાવૃત્તધારી આચાર્યો પધાર્યા તે વસ્તુ મજકુર જણાવે પુછા કરેલી કે અહો મિત્રુ ! તમારા સાધવણના આચારનો કેવો સમોહ છે ? વઢી તમો સર્વ સાધુઓને માટે તમારા ધર્મોમાં વ્રતો પાઝવાની એક રીત છે કે કાંઈ પરસ્પર ભેદ છે ?

હવે મજકુર રીતે પુછનાર રાજાદિક ગૃહસ્થોના જવાબમાં. નિશ્ચલ ચિત્તના ધર્મી સાધુ દમત ઇન્દ્રિ સર્વ પ્રાણીને સુખનો કરનાર આશેવળ ગ્રહણ શિક્ષા કરીને ન્યાયધર્મની રીતે ઉત્તર આપે છે.

અહો રાજાદિક ગૃહસ્થો ! અમારા સર્વ સાધુઓનો આચાર વિચાર તો પુર્વના લાગેલા કર્મ વેરીનો નાશ કરનાર છે તેમજ સર્વ પ્રાણીઓની રક્ષા કરનાર છે તેથી

आचार अन्यधर्ममां नथी. वळी ए आचार कायर ने रांक पुरुषोने आचरतां दुष्कर छे. एवो आचार अपारा धर्मनी शुद्ध समाचारीना सर्व साधुओने सरखो ग्रहण करवा योग्य छे. ते नव वर्षनी उमरे दिक्षित आवे क्रोड पुर्वना दिक्षित सुधीने, तेमज वृद्ध अवस्थाना धणीने तथा गिलान एटले रोगी साधुने तेमज तपसी साधुने ते सर्वने देसथी तथा सर्वथी अतिचार रहित पाळबुं. एम छट्ठा अध्ययननी सातमी गाथासुधी सुचना आपी छे ते आचार पाळबानी विधीना अद्वार बोलनी आठमी गाथा नीचे म्रजव.

वयछकंकंकायछकंकंकपोगिहिभायणं

पालिथंकनिसिद्धाएसिणाथंसोभवज्जणं ८

भावार्थ—व. जीवार्हिसा १, मृषावाद २, अदत्तादान ३, मैथुन ४, परिग्रह ५, रात्रीभोजन ६. ए छ बोल जाव जीवसुधी त्रिविधे त्रिविधे त्याग करे तेमज का. पृथ्वी १, पाणी २, तेज ३, वाज ४, वनस्पति ५, तृष ६, ए छकायना प्राणने पोताना प्राणसमान जाणी जाव जीव सुधी न हणे, न हणावे ने हणताने रुहुं न जाणे ए वार गुण थया. अ. तेरमा बोलमां सर्वथा अकल्पनीक एटले साधुओने न खपे एवी आहारादिक कोइ पण चीज पर्णातसुधी न ले १३. गी. गृहस्थोना वासणमां भोजन करबुं न कळये १४, ५. गृहस्थने सुवा बेसवाना पलंग, ढोलीआ विगेरे ते सर्व साधुओने वावरवा न कळये. १५. नि. गृहस्थने आगणे यथा शक्ति ए कदी साधु बेसे नहीं १६ सि. सर्व साधुओए शरीरनी ससुका माटे स्नान मंजन न करबुं १७. सो. सर्व साधुओए शरीरउपर कोइ जाते ममत्व धरीने शोभा श्रणगार न करवो १८.

ए अद्वार अकगुण छांडे त्यारं अद्वार गुण प्रमट थाय छे. ते सर्व साधुओने सरखीज रीते पाळवा कहा छे. परंतु तेमां लघु या वृद्धने माटे कार्याकारण बतावेहुं नथी. माटे एवा निरापक्ष शास्त्रो आत्म कल्याण हित कारकना वाक्योने एक तरफ राखीने ग्रंथाधारथी वधी वावतानी छुट राखी वंतावो छो तो तेने मुळ शास्त्रोनी रीते केम मनाय ? वळी जैन धर्ममां पुरवापरथी अयोग्य रीते विरुद्धता चालेली नथी. तेमज चालसे पण नहीं. ते सबवथी तमारा कृत्यथी एम संयवे छे के तमे खरेखर जैन मुनीना प्रतिपक्षी छो ने बितराग भाषित मुळ शास्त्रोथी विरुद्ध ग्रंथाधारी ग्रथल प्राणी उत्पन्न थया छो. सबव के ज्यां त्याग वैराग विगेरे आ-

કરી ક્રિયાનો બોધ આવે ત્યાં મૌન થઈ રહોછો. અને ભવાઈ સંગ્રહ ગ્રંથના આધારથી દાંડીઆરસ વિગેરે નાટક કરવાનો બોધ દેવામાં સાહસિકપણું ધરાવો છો, તે કાંઈ થોડી હાંસીની વાત નથી. મતલબ કે ધર્મથી હલટા તેમજ અધર્મના સાગ્રીતોને માટે સુયગદાંગ સૂત્રે પ્રથમ અધ્યયનના બીજા ઉદ્દેશાની અગિયારમી કાવ્યમાં કહ્યું છે કે.

ઘમ્મપનવળાજાસાતંતુસંકિતિમુદગા

આરંભાઈનસંકિતિઅવિઅત્તાઅકોવિઆ ૧૧

ભાવાર્થ—ધ, જે ક્ષાતાદિક દશવિધ ધર્મની પરુપણા છે. તં. તેથી તે અજ્ઞાની શંકા પામી જાય છે ને કહે છે કે એ અધર્મની પરુપણા છે, વળ્ળી આ. આરંભાદિક પાપના કારણોથી, ન. ન શંકાય ને તેનેજ ધર્મ કરી દેલાહે છે માટે તે કેવા છે ? અ. અવ્યક્ત, મુગ્ધ વિવેકવિકલ્લ તથા અ. અપંઢિત છે.

હવે સત્ય ધર્મની રીતે ન ચાલનારને અધર્મ કૃત્યના પંઢિત કીધા-પણ સત્ય કૃત્યના પંઢિત ન ગણ્યા. માટે મુલ સુત્રના આધારથી નિરાપણ રીતે ન્યાય માર્ગનું આચરણ કરીને ઘણા ગ્રંથોના સાવધ વાક્યોને નિરાકરણ કર્યા છે. તે ન્યાય ધર્મની વૃદ્ધિનીજ ત્રાતર છે.

મુગ્ધ જનો કહે છે કે તમે સ્થાપના નક્ષેપો

નથી માનતા તે પ્રશ્નોત્તર.

અમારા પુર્વ ભવાંતરના કેટલાએક વાલ મિત્રોનું બોલવું એમ થાય છે જે તમો સ્થાપના નક્ષેપો માનતા નથી માટે તમો શાસ્ત્રોથી વિરુદ્ધ ચાલો છો એમ કહેનારા ને નીચે મુજબ ઉત્તર.

અરે મારા અવિવેકી વહાલા મિત્રો ! ધીક્કાર છે તમારી અજાણતારુપ બુદ્ધિને કે અમો ચાર નક્ષેપો માન્ય કરનારને શિર અભ્યાસ્યાન ચઢાવવા ધારો છો ! અને તમારા પાષાણરુપી હૃદયમાં જેટલી મુરખાઈ છે તેટલી વહાર ન પડતાં નીચેની હકીકત ધ્યાનમાં લેશો.

શ્રી જીનરાજદેવે મોક્ષ સાધન કરવાને માટે નવ પદાર્થ જાણવાનું વિવેચનસમ-ક્ષિતીજનોને આપેલું છે તેમાં “ હ્યગેય, ઉપાદાન ” એ ત્રણ ભેદનો વિવરો વિસ્તાર રુચીથી જાણવો. તે વિષેની વધારે હકીકત ઉત્તરાધ્યયનને અઠાવીસમે અધ્યયને છે. તેમજ ભગવતીજી તથા અનુયોગ્યદ્વારસૂત્ર વિગેરે ઘણા સૂત્રમાં કહ્યું છે. પણ આ સ્થલે

તેનું ઘણું વિવેચન આપતાં ગ્રંથનું વધારાપણું થઈ જવાના સંભવથી અહીંનાં નામનીજ માત્ર મૂચના આપીએ છીએ.

શ્રી ચિતરાગદેવે વિવેકી સમકિતધારી ઉચ્ચમ જનોને મોક્ષનું આરાધન કરવા માટે જીવાદિક નવ પદાર્થનો વોધ કર્યો તેમાં જાણવા જોગ, આદરવા જોગ, છાંડવા જોગ, મેદ વ્રતાવ્યા, તે નવ પદાર્થોમાં જાણવા, આદરવા, યા છાંડવા, જોગ તે સર્વને પચત્રીસ વોલીની સાથે ચિંતવ્યાથી વિસ્તાર રૂચીની રક્તિ પ્રમાણે સદ્દિષ્ટિ થઈ ગણાય. તેમજ નિઃશ્વે ને વ્યવહાર એ વેતું પરિમાણ થાય અને તેવીજ રીતે સમકિત ગણી શકાય. તે સમકિત વિષે વિવેચન નીચે મુજબ.

દોહરા.

દેવધર્મ અરુ આસતા, તજે કુદેવ કુધર્મ;
 એ વ્યવહાર સમ્યક્ત કહી, વ્રાહ્મધર્મનોમર્મ. ૧
 નિઃશ્વેસમ્યક્તનોસહી, કારણછેવ્યવહાર;
 એ સમ્યક્ત આરાધતાં, નિઃશ્વેપણઅવધાર. ૨
 નિઃશ્વે સમ્યક્ત જીવને, પરપરિણતિ રસ ત્યાગ;
 નિજ સ્વભાવમે રમણતા, શિવસુલનો એ ભાગ. ૩
 એ બેદુ સમ્યક્તનું દલેહ, સમજે નવતત્ત્વ જ્ઞાન;
 નયનિક્ષેપ પરમાણસું, શ્યાદવાદ પરમાણ. ૪
 દ્રવ્યક્ષેત્ર ઇણહિ તણા, કાલભાવ વિજ્ઞાન;
 સામાન્ય વિશેષ સમજતે, હોય ન આત્મજ્ઞાન. ૫

હવે એવી રીતે આત્મજ્ઞાનની વિશુદ્ધતા કરવા માટે સમકિત જનો જીવ ૧, અજીવ ૨, પુન્ય ૩, પાપ ૪, આશ્રવ ૫, સંવર ૬, નિર્જરા ૭, વંધ ૮, મોક્ષ એ નવ પદાર્થનું જાણપણું કરે. વળી શ્રી ઠાળાયંગ સૂત્રના વીજા ઠાળામાં નવતત્ત્વની અવિશેષપણે એક જીવરાશી અને વીજી અજીવરાશી એ બે રાશી કહી એટલે મુલ્ક જીવ અજીવના બે મેદ કહ્યા. તે નવ પદાર્થનું વધારે વિવેચન ન આપતાં તે નવ પદાર્થ ઉપર પચત્રીસ વોલ લગાડવા કહે છે તે નીચે મુજબ.

નિઃશ્વેથી ૧, વ્યવહારથી ૨, દ્રવ્યથી ૩, ભાવથી ૪, સામાન્યથી ૫, વિશેષથી

૬, નામ નીક્ષેપાથી ૭, સ્થાપના નીક્ષેપાથી ૮, દ્રવ્ય નીક્ષેપાથી ૯, ભાવ નીક્ષેપાથી ૧૦, દ્રવ્યથી ૧૧, ક્ષેત્રથી ૧૨, કાઢથી ૧૩, આવથી ૧૪, તથા ચાર પ્રમાણથી, પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી ૧૫, અનુમાન પ્રમાણથી ૧૬, આગમ પ્રમાણથી ૧૭, ઉપમા પ્રમાણથી ૧૮, હવે સાત નયથી. નયગમ નયથી ૧૯, સંગ્રહ નયથી ૨૦, વ્યવહાર નયથી ૨૧, રુજુસુત્ર નયથી ૨૨, શબ્દ નયથી ૨૩, સમમીરુંદ નયથી ૨૪, એવં-શ્રુત નયથી ૨૫, એ પચીશ બોલ અકેકા તત્ત્વઉપર સંજોગવાને સ્વદ્રવ્યના ગુણ પરચાય આદિ સર્વ જાણી સ્વસ્વરૂપનો તથા પર પરીણીતીની વહેચણ કરીને સ્વસ્વ-રૂપનો નિશ્ચય સાધી શકાય છે. એમ સિદ્ધાંતોના નિર્વચન વાક્યથી પ્રત્યક્ષ જણાય છે. તેમાં આ, જગતનાં જીવ અજીવની સર્વ વસ્તુ ઉપર ચારે નીક્ષેપા લાગુ છે. એ વિતરાગનું વચન સત્ય છે.

હવે સુમતગત મિત્રોને કહેવાનું કે મુલસૂત્રોની રક્તિ પ્રમાણે અમો ચારે નીક્ષેપાને માનતાંછતાં આપણી સર્વ અજ્ઞાનતા બહાર પાડીને કહોછો જે સ્થાપના નીક્ષેપો નથી માનતા એ સર્વ તમારું બોલવું વ્યર્થ છે. કેમજે દરેક સ્વરૂપ અરૂપ વસ્તુમાં મજકુર કહેલા પચીશ બોલ અવશ્ય સંભવે છે. તેમાંથી એકપણ બોલ ઓછો અધીકોને વિપરીત શ્રદ્ધે તેને મિથ્યાદ્રષ્ટિ કહેવો એ સૂત્રનો ન્યાય છે. માટે સર્વ જૈન દયાધર્મીઓને પચીશ બોલની રક્તિ પ્રમાણે શ્રદ્ધા સહિત ચારે નીક્ષેપા માન્ય છે. વઢી એ ચાર નીક્ષેપા તમારી કલ્પિત યતિને અનુસરીને બનાવેલી પાષાણ મુર્તિનેજ માટે કહેલા સમજવા નહીં. સવચ કે આ લોક જીવ દ્રવ્ય અજીવદ્રવ્યે પરિપુરણ ભરેલો છે. તે સર્વને માટે ચારે નીક્ષેપા કહ્યા છે. તેમાં જે જે વસ્તુમાં નામ, સ્થાપના અને દ્રવ્ય એ ત્રણ નિરૂપણ કર્યા પછી છેવડનો ચોથો ભાવ નીક્ષેપો તે તે વસ્તુઓનો મુલગુણ સમજવો તેની સુલ્લી ઢકીકત નીચે મુજબ.

જેમ સોમલના ચાર નીક્ષેપા તેના નામ, નામ સોમલ સ્થાપના સોમલ, દ્રવ્ય સોમલ ને ભાવ સોમલ હવે સોમલનો ભાવ નીક્ષેપો તેજ મુલ ગુણ છે. તે મહા આત્મસ કે જેને સ્વાધાથી સર્વ પ્રાણનો અંત લાવી આપે એવો એનો ભાવગુણ છે. ને જે માણસ તેને નંજરે દેશે ત્યાંથી સ્વાતરી થાય છે જે સોમલથી પ્રાણ ત્યાગ થાય છે.

વઢી સાકરના ચાર નીક્ષેપા તેમાં મુલ ભાવ ગુણ. મધુરતા ઇટલે મીઠાશ, તે જેને અનુકુલ પડે તેના શરીરને તે પુષ્ટિ કર્તા છે. એવો તેનો મુલગુણ છે. એમ સર્વ વસ્તુ ઉચ નીચ મધ્યમમાં ચારે નીક્ષેપા છે. અને તેઓના જે જે મુલ ગુણ હોય તે તે ભાવ નીક્ષેપા સમજવા. તેમજ એકંદ્રિ આદિપંચેંદ્રિ પર્યંત સર્વમાં ચારે નીક્ષેપા ગણવા,

तेमां असत्य कृत्यनी वस्तुमां असत्य कृत्यरूप भाव नीक्षेपा अवगुण करता सोमल-
नी रीते समजवो. अने सत्य कृत्यनी वस्तुमां सत्य कृत्यरूप भाव नीक्षेपो गुण
करता समजवो. ते जेम अरीहंत तथा साधुमां चारे नीक्षेपा लाभे छे तेमां तेमनों
जे मुळज्ञान दर्शननो गुण स्वभाव छे या मुळ आत्मिक दशा छे तेज भाव नीक्षेपो
छे. वळी ते गुणथीज तेआं पोताना जन्मांतरेना बांधेला कर्मोना बंधनंथी छुटेला
छे माटे तेज तेमना भाव नीक्षेपरूप भाव गुणने बहु माने स्वीकारी त्रिविधे त्रि-
विधे बंदन करवुं. वळी तेमना भाव नीक्षेपातुं कृत्य आपणा कर्मो निरजरवा माटे
यथास्थित आदरी ने तेमतुं पद पामवा एटले सिद्धपद पामवा उद्यमी थइ जवुं ए
भाव नीक्षेपानो गुण छे. वळी वकातना रहेला त्रण नीक्षेपा ते जाणवा रूप छे पण
बंदनरूप नथी एम समजवुं. सबब के प्रथमना त्रण नीक्षेपा ते पुदगळीक वस्तु छे.
तेतो मुळज्ञान दर्शनना स्वभावथी विरुद्ध छे ने समेसमे क्षिणवृद्धि दशाने पामे छे.
माटे अबंदनीकने एक भाव नीक्षेपो द्रुपद स्वभावी छे. तेज बंदनीक छे. माटे ए
भेद ज्ञान तो सुपात्र लक्षग्रही होय तेनेज आदरवा योग्य छे.

वळी प्रतिमानी माहें चार नीक्षेपा लाभे तेपण मुळ धर्मेनी रीते सत्य छे. केमजे
तेना प्रथमना त्रण नीक्षेपा तो तेमज छे. परंतु चोथो तेनो मुळगुणरूपी भाव नी-
क्षेपो अज्ञान ने मिथ्यात्व छे. सबब के ते एकेद्रि पाषाणमां मिथ्यात्वगुण ठाणुं छे.
तेथो तेनो मुळ गुण छे तेज आपणा उपयोग्यमां आवी रहे छे. केम जे पाषाणनो
प्रत्यक्ष एवो गुण छे के जेना उपर तेनो प्रहार थाय तेना शरीरने नुकसान थाय
या प्राण त्याग थाय तेतुं द्रष्टांत निचे मुजव.

खंवात शहेरमां एक जीलार पाढा नामना महेलामां तप्त स्वभावीओतुं एक
देवळ छे. तेमां पुजारा विगेरे माणसो हता ते देवळ समारवानी खटपटमां रह्या
हता ते वखते वे चार छोकराओ रमता रमता ते देरामां आवी प्होंच्या अने ते
देवळमां बेटेली प्रतिमाओने पुण्यादिकना हार गजरा विगेरेथी सुशोभित दीठी ते
वखते एक छोकराए फुलना हार काढी लेवानी खातर पुजाराने गफलतमां जाणी
एकदम मुर्ती उपर हाथ नांखी हार खेंच्या, ते फुलना हार खेंचतांज आरसपहा-
णेश्वर महाकोप करीने एकदम लोढाना खीला उपरथी लागलाज अपराधी छोकरा
उपर कुदी पड्या अने ते छोकरानी छातीमां महा जुस्साथी घेयानी रीते एवी धीक
मारी के छोकरानी छातीनां पाटीआंज तोडी नांख्यां ने ते छोकराने शुक्र रूधीरनों
आहार कराववा माटे बीजी जणेताने पेट प्होंचतो कीधो. तेमज बीजा उभेला

છોકરાઓને પણ જુસ્સાના આવેશમાં ઘાયલ કરી નાશ્યા હતા એવી રીતનું છોકરા અને પઢાળેશ્વર વચ્ચે યુદ્ધ થઈ પડયું હતું. વઢી તે પઢાળેશ્વર ઇટલા તો નિર્દય થઈ ગયા હતા કે તે છોકરાનો પ્રાણ જવાનો વચ્ચત આવ્યો ત્યાંસુધી સ્વસવા ઇરાદો કરેલોજ નહીં. તે વચ્ચતે વકાતના છોકરાના બુમરાણથી પુજારા વિગેરે આવી પ-હોંચ્યા ને ઘણા શ્રમથી જુદા પાઢી પાળેશ્વરને ટેકાળે બેસાડયા. આ ટેકાળે કહે-વાનું કે બરાબર લોહના સ્ત્રીલાની સાથે સજ્જ ન કરવાથી તેને પંચેંદ્રિ જીવનો પ્રાણ લેતાં વાર ન લાગી તો તે પાઢાળેશ્વરની ભક્તિમાં ઇકેંદ્રિ બેંદ્રિ આદિક સ્વટકાયના પ્રાણનો નાશ થાય તેમાં શું આશ્ચર્ય છે !! ઇમ ઇકેંદ્રિ પાષાળાદિકનો મુલ્લ ગુણ તો સર્વે આશ્રવ ભરેલોજ છે તેથી તેમાં વંદનગુણની વસ્તુ તો સ્પષ્ટ રીતે કાંઈપણ જળાતી નથી વઢી તેના ચાર નીલ્લેપાનો વિચાર પણ તેના ગુણ ડપરજ ડતારી શ-કાય છે. ઇમ છતાં પણ તમો સદગુણના નામથી ચાર નીલ્લેપા નિર્ગુણ ઇકેંદ્રિમાં નીરૂપણ કરીને મહા આરંભ લઈ બેસો છો, તેમાં સદગુણી શિરોમળી તિર્થકરોને તો કલંક નથી પરંતુ તમો તમારા અવિવેકી વિચારને વશ પડીને તમારા કસાય આ-ત્માને પુષ્ટિની સ્વાતર હિંસારૂપ જલ્લ સિંચન કરોછો. તેના વડલાનો જવાબ અધોગ-તના સ્વામિઓની આગલ્લ આપવો મુશ્કેલ થઈ પડશે.

દોહરો.-નિલ્લેપા સવ દ્રવ્યના, કહ્યા ચારના ચાર;

નિજ આત્મ ચિન્યા વિના, સમજે કીસુ ગમાર ૧

પ્રતિમા મતિને પુછવાના પ્રશ્ન.

૧ અહો વાલ્લમિત્રો ! મુલ્લ સૂત્રમાં કહ્યું છે જે દયાધર્મરૂપ ભાવદ્રહ ત્યાં સત્યરૂપ ભાવસ્નાન કરવાનું કહ્યું છે અને વ્યવહારી લોકોને સંસાર કારણ માટે સચિત પા-ળીથી દ્રવ્યસ્નાન કરનારા કહ્યા છે. ઇ બે જાતના સ્નાનોમાંથી કયે સ્નાને સાધુ અને ગૃહસ્થો નિર્મલ્લ થઈને તરે છે ?

૨ સિદ્ધાંતોમાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ, સંજમ, જતના. શિયલ્લ ઇંદ્રિ નિગ્ર-હરૂપ, ભાવ, તિર્થ તથા જાત્રા કહીછે અને સંસાર વ્યવહારીઓ ગંગા, ગોદાવરી, હરદ્વાર વિગેરે અનેક સ્થલે તથા મુસલમાનો મક્કા મદિના વિગેરે સ્થલે તથા તપા જનો આબુ, તારંગો, શેત્રુજો વિગેરે દ્રવ્ય તીર્થોં જાય છે, ઇ દ્રવ્યભાવ તિર્થોંમાંથી કયે તિર્થે સાધુ તથા ગૃહસ્થો સંસારમુક્ત થાયછે ?

૩ સિદ્ધાંતોમાં યજ્ઞ, હવન કરવાનું ત્રિવેચન છે તેમાં તપરૂપ અગ્નિ જીવરૂપ કુંડ અને મલા મન, વચન, ને કાયાના જોગરૂપ ઘૃત સિંચવાના ચાટવા, શરીરરૂપ સંઘ્ર-
કળ કર્મરૂપ ઇષ્ટાં એવા કૃત્યનું નામ ભાવયજ્ઞ કહીએ. વઢી કેટલાએક અજાણ પુરુષો અશ્વમેદ, ગજમેદ, અજામેદ, વિગેરે અનેક જાતના દ્રવ્યયજ્ઞ કરેછે તેમાં સાધુને તથા ગૃહસ્થોને કયો યજ્ઞ કરતાં કર્મોથી મુક્ત થવાપણું છે ?

૪ સિદ્ધાંતોમાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ને તપને ભાવનિધાન કહ્યા છે અને સંસાર વ્યવહારીઓને સોનું, રુપ, ધન, ધાન્ય, રત્ન, હીરા, માળેક, શ્વેર, પાના, પર-
વાઝાં વિગેરે અનેક ધનના નિધાન છે, તે દ્રવ્ય નિધાન છે એ વેજમાં સાધુ તથા ગૃહસ્થોને કયા નિધાનનું રક્ષણ કરતાં સંસારથી મુક્ત થવાપણું છે ?

૫. સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે ક્રોધાદિક રાગ, દ્વેષરૂપ અગ્નિનો દાવાનલ સઙ્ગતો બુઝાવે તેને ભાવ અગ્નિ બુઝાવી સમજવી. અને છાણા ઇંધણાદિકને બાઝનાર અગ્નિ તે દ્રવ્ય દાવાનલ છે. એ વે માંહે સાધુ તથા ગૃહસ્થો કયો દાવાનલ સઙ્ગતો બુઝાવે તો કર્મોથી મુક્ત થાય ?

૬ સિદ્ધાંતોમાં વિતરાગના દયાધર્મનું આરાધન કરવા માટે આજ્ઞા સહિત દયા પાઠે તે ભાવદેવની પુજા કરી કહેવાય છે. અને સંસાર વ્યવહારીઓથી પાપાણાદિકની મુક્તિને નાવળ ધોવળ, પાન, ફલ, ફુલ, નૈવેદાદિક આરંભ કરીને તથા ધુપ, દીપ, કેશર ચઢાવી તથા વાજાં ગાઈ એમ અનેક જાતની સાવધ ક્રિયાથી પુજે છે, તે દ્રવ્ય પુજા કહેવાય છે એ વે પુજામાંથી સાધુ તથા ગૃહસ્થો કઈ પુજા કરવાથી મુક્ત થાય છે ?

૭ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે આ સંસારમાં અનેક નાસ્તિક વસ્તુની મમતા વધારવી, તેનું નામ તૃષ્ણારૂપ ભાવવેલડી કહીછે અને વૃષ્ટાસ્તુમાં પ્રગટ થયેલી વનસ્પતિ જાતીમાં ચીવડાં, કારેલાં વિગેરેની દ્રવ્ય વેલડીઓ કહેવાય છે. તે વે જાતીની વેલડીનું નિર્મલ કરતાં સાધુ તથા ગૃહસ્થ કર્મથી મુક્ત થાય છે.

૮ સિદ્ધાંતોમાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ને તપના કૃત્યને ભાવ વેપાર કહે છે અને સંસારીઓ આ જીવીકાની રાતર અનેક સાવધ કૃત્ય કરે છે તેને દ્રવ્ય વેપાર કહે છે. એ વે જાતના વેપારમાં સાધુ તથા ગૃહસ્થ કયા વેપારથી મુક્ત થાય છે.

૯ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે શુદ્ધ શ્રધારૂપ નગર તેને ક્ષમારૂપ ગઢ ને તપ. સંજમ-
રૂપ દરબાજાના કમાડ છે. તે ભાવગઢ કહેવાય છે. અને કોઈ સંસારી રાજા પોતાના શહેરની રક્ષાને થાટે પાપાણાદિકનો ગઢ કરાવે છે. તે દ્રવ્યગઢ કહેવાય છે. એ

વે ગઢમાંથી સાધુ તથા ગૃહસ્થો કયો ગઢ ચળાવે તો કર્મોથી નિરભય થાય ?

૧૦ સિદ્ધાંતોમાં મોક્ષાભિલાષીને યુદ્ધ કરવું કહ્યું છે. તેમાં પરાક્રમરૂપ ધનુષ લઈ તેને શરિઆ સુમતિરૂપ પળચ ચઢાવીને તપરૂપ બાળથી કર્મરૂપ વેરીનું છેદન કરવું તે ભાવયુદ્ધ કહેવાય છે, અને રાજા વિગેરે માંહો માંહે કલેશ કરી યુદ્ધ કરે છે તે દ્રવ્યયુદ્ધ કહેવાય છે. તે વે યુદ્ધમાંથી સાધુ તથા ગૃહસ્થ કયુ યુદ્ધ કરે તો કર્મથી મુક્ત થાય ?

૧૧ સિદ્ધાંતોમાં નિર્વેદ્ય મનરૂપ ભાવ અશ્વ ઇટલે ઘોડે ચઢવું કહ્યું છે અને સંસારી લોકોને તિર્થંચ જાતી દ્રવ્ય ઘોડે ચઢનારા કહ્યા છે. એ વેમાં કયે અશ્વ ચઢતાં સાધુ તથા ગૃહસ્થો મોક્ષ પહોંચે ?

૧૨ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે વર્તમાન કાલે સંસાર બંધન છોડીને સર્વ વ્રતપણે ચોત્રીશ અતિશય અને પાંત્રીશ સતવચન વાળી સહીત બોધ કરતાં હયાત વિચરે તે ભાવ તિર્થંકર છે. અને તિર્થંકર આયુષ્ય સ્થિતિ પુરણ થઈ પછાત રહેલું શરીર તે દ્રવ્ય તિર્થંકર કહેવાય છે. વઠ્ઠી કોઈક આવતે કાલે તિર્થંકર થવાના છે તેને ભવિયે દ્રવ્ય તિર્થંકર કહીએ. પરંતુ તિર્થંકર સંબંધી ભાવગુણ પ્રવટ થયા નથી એ વેમાં સાધુ તથા ગૃહસ્થો કયા તિર્થંકરને વંદન નમન કરતાં કર્મ નિરજરે ?

૧૩ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે, કોઈ પુરુષ સંસાર છોડી પંચ મહાવ્રતાદિક સત્તાવીશ ગુણ સહિત નિર્વેદ્ય કરળી કરે છે. તે (ભાવી અપા) ઇટલે ભાવીત આત્મા ભાવસાધુ કહેવાય છે. અને દ્રવ્ય સાધુ તે આવતે કાલે સંજમ લેવાનો છે, ઇટલે આવતે ભવે યા તેજ ભવે પળ હજુ લીધો નથી ને સર્વ આશ્રવ સેવે છે. તે તથા કોઈ સાધુ મરણ પામ્યાબાદ વકાત રહેલું શરીર તે મહું નિર્ગુણ છે. તે દ્રવ્ય સાધુ કહેવાય છે. એ વેમાં કયા તિર્થંકરને તથા સાધુને ગૃહસ્થો તથા સાધુઓ સેવા ભક્તિ, વિનય, વયાવચ, આહારાદિકથી સંતોષ આપે તો મહા નિરજરા કરીને કર્મોથી મુક્ત થાય ?

૧૪ સિદ્ધાંતોમાં દયા, સત્ય તથા જ્ઞાનાદિક ચાર એ સર્વની આરાધના કરે તેને સર્વોપરી ભાવ મંડલીક કહ્યા છે યા ભાવ કલ્યાણીક કહ્યા છે અને દિવાળી શંક્રાંત, શિવરાત, અસ્વાત્રીજ, ગણેશચોથ વઠ્ઠી વઢેવ, દસરા વિગેરે પરબો તથા પુત્રજન્મ તથા સગાઈ પરણેતર વિગેરે અનેક જાતીમાં સંસારી લોકોનાં પ્રમોદ મહોત્સવ તે સર્વ સાવધ દ્રવ્યમંગલીક છે તેમાં સાધુ તથા ગૃહસ્થોને કયું મંગલીક કરતાં સર્વ કર્મો ક્ષય થાય છે ?

१५ सिद्धांतोमां कहुं छे जे सर्व कर्मो क्षय करीने सिद्ध स्थानके पहुँचबुं एने भावधर कहुं छे. अने द्रव्य घरने संसार व्यवहारीओने रहेवाना ते प्रत्यक्ष छे. ते वेमां साधु तथा गृहस्थो कया घरनी इच्छा करतां कर्म बंधनथी मुक्त थाय ?

१६ अपार संसार समुद्रने तरे ते पुरुष भाव समुद्र तयो कहवाय. अने लवण समुद्रतरे ते द्रव्यसमुद्र तर्या कहवाय ए वेमां साधु तथा गृहस्थो कयो समुद्र तरवानो उद्यम करवो ? वळी केवे प्रकारे तथा शाने तरतां मुक्त थाय ?

१७ तीर्थकर तथा साधुओ उपर चार निक्षेपांतुं विवेचन नाम भगवंत १, स्थापना भगवंत २, द्रव्य भगवंत ३, भाव भगवंत ४, तेमज नाम साधु १, स्थापना साधु २, द्रव्यसाधु ३, ने भावसाधु ४, ए वे चोकमळीने आठ थया तेमां साधु केटला गृहस्थ केटला ? शुद्ध केटला ने अशुद्ध केटला ? त्यागी केटला ने भोगी केटला ? तथा शुद्ध जोगवाळा केटला अने अशुद्ध जोगवाळा केटला ? तथा तेमां जीव क्यारे कहवाय अने अजीव क्यारे कहवाय ? तथा तमोथुणें संबंधी गुणवाळा केटला अने निर्गुणी केटला ? तथा ए आठना शरीर, वर्ण, गंध, रस, ने आकार बंदनीक छे के तेना गुण बंदनीक छे ? तथा तेमां कोना आकार बंदनीक छे अने कोना गुण बंदनीक छे ? तथा एमां नवकार गणतां नमस्कार कोने थयो अने केने न थयो ? तथा एमां साधु तथा श्रावकने बंदनीक केटला अने अबंदनीक केटला ? तथा ए आठमा स्नान, आभ्रण, धुप, दीप, लाडवा, लापसी विगेरे नैवेद तथा चोखानो साथीओ, फळ, फुल, पत्र विगेरे चढावबुं तथा बाजीत्र बजावी नाचबुं ए विगेरे द्रव्यपुजा सावद्य कृत्यथी करवी ते तथा तेओने अर्थे महा आरंभथी धाम बांधवा तथा सोलुं रुपुं विगेरे नाणुं अर्पण करबुं ए सर्व मजकुर कहेली वस्तुओना भोगी केटला अने त्यागी केटला ? तथा एमां संजति केटला अने असंजति केटला तथा संसारी भोगवाळा क्यारे कहवाय कने ब्रह्मचारी क्यारे कहवाय ? आ प्रज्ञोना जवावमां तमारां पुतळां ऊपर नजर न राखतां जे बितरागे सत्यमार्ग निरूपण करेलो छे तेज प्रमाणे यथास्थित जाणता हांतो बतावबुं जोइए.

१८ तमे चारे निक्षेपा बंदनीक कहोछो तेमां पुछनांतुं के तीर्थकर, साधु तथा गणधर द्रव्यगुण अने भावगुण सहित होय तेतो बांदवा पुजवा योग्य छे. परंतु तेज तीर्थकरादिक संसार व्यवहारमां द्रव्य निक्षेपे खटकाय ने आरंभे बर्तता होय ते बखते साधुओ तथा व्रतधारी श्रावको तेने बंदन पुजन केम करे ? मतलब के हजु तेओमां त्याग अवस्थाना छतां गुण सर्वथा प्रगट थएला नथी. माटे अव-

દનીક છે. તો જે દ્રવ્ય એંદ્રિમાંહે જ્ઞાન, દર્શનાદિક કોઈપણ ગુણ નહીં છતાં તેમાં ચાર નીક્ષેપાથી કેવી રીતે વંદન કરાય ?

૧૯ હયાતિ તિર્થંકર, ગણધર તથા સાધુઓ નવ કોટીએ આરંભ સમારંભથી નિવર્તી પામેલા છે. તેમજ સરળાંગત શ્રોતાઓને આરંભથી નિવર્તવાનો બોધ કરે છે. વ્હી આરંભના મયાનક કર્મોના વંધન જાણી પોતે આરંભથી થઈલી મંક્તિને અમાન્ય કરેલી છે. તો એંદ્રિમાં તેઓના નામની સંકલ્પના કરી સર્વ આશ્રવતું શેવન કરવું તે મુલ્લશાસ્ત્રોના ન્યાયની સાથે મુચવું જોઈએ.

૨૦ ગુણ વંદનીક છે કે આકાર વંદનીક છે ? જો ગુણ વંદનીક હોય તો એંદ્રિની મુલ્લજાતમાં તિર્થંકર વિષેનો કયો ગુણ છે ? અને આકાર વંદનીક હોયતો તે જગત શિરોમણી સદગુણી પુરુષો વંદનિક નહીં કે શું ?

૨૧ પાષાણાદિકના કલ્પિત દેવ મોટા કે ગુણ મોટા ? જો દેવ મોટાઈપણું તથા વિતરાગીને ત્યાગીપણું જાણીને ફુલ ચઢાવોછો તો તમારા સાવચર્ચાને પળ ત્યાગી અને વૈરાગી કહોછો તો તેને પુષ્પાદિ કેમ ચઢાવતા નથી ? વ્હી જો ગુરુને પાંચ મહા વ્રતધારી જાણીને સચેતનો સ્પર્શ ન કરાવતાં હો તો શું તમારા દેવને અવ્રતિ ગણોછો કે કેમ ?

૨૨ તમો પ્રતિમા માંહે કેવી અવસ્થા નિરૂપણ કરો છો ? જો ગૃહસ્થ અવસ્થા નિરૂપણ કરતા હો તો પીઠા વસ્ત્રવાળાઓએ તેને વંદન નમન કરવું અયોગ્ય છે. સંવવ કે પીઠા વસ્ત્રવાળા સંબેગપણાનો ઢોલ વતાવે છે, માટે ન ઘટે અને પ્રતિમા માંહે સંજમ અવસ્થા નિરૂપણ કરતા હોતો તેમાં ચારિત્રાદિકનો ઢોલ નથી. અને ચારિત્ર અવસ્થામાં સર્વ સચિત અચિત ભોગાદિક અર્પણ કરો છો તો તેમજ હયાત તિર્થંકરની સમાચારીમાં સાવચ્છ કૃત્યના ભોગી હતા કે શું ?

૨૩ સાધુના દર્શનની સ્વાતર શ્રાવક આવે ત્યારે સચિતાદિક ભોગોપભોગની વસ્તુ વહાર મુકીને પછી પદવંદન કરે છે. સબવ કે સાધુઓ સચિત વસ્તુના ત્યાગી છે તો શું હયાત તિર્થંકરાદિકે સચિતાદિક વસ્તુઓનો ત્યાગ કરેછો નહોતો કે મંક્તિને માટે સચેત વસ્તુનો આરંભ કરો છો ?

૨૪ તમો તમારા શેવકો પાસે પ્રતિમાનું મહા આરંભથી પુજન કરાવો છો તેમજ પુજનારાઓ મહા નિર્જરા અને મોક્ષનું સ્વાતુ તથા તિર્થંકર ગોત્રની લાલચથી પુજન કરે છે. એવી રીતે મહદ્કલ્લ વતાવી અંધ કુપમાં ધકેલી મારો છો તો પીઠાવસ્ત્રવાળાઓને પુઠ્ઠાવનું કે તમારે પ્રતિમા પુજનમાં નિરજરા, મોક્ષ અને તિર્થંકર ગોત્રની

આશા મંગ છે કે શું ? વળી પુજન કરતાં તિર્થંકર ગોત્ર તથા સર્વ કર્મ શેવકના રૂપે એમ કહો છો તો શું તેઓની રીતે કરતાં તમારે ભારે કર્મી થઈ જવાનો સંભવ છે કે શું ? વળી તમારામાં વ્રત, નિયમ ન છતાં તમો વ્રતધારીનું નામ રાત્રિવાની કલ્પનાપુ પુષ્પાદિક અનેક જાતીને સચિત સમજો છો તો શું તમારા શેવકોને સચિત વસ્તુમાં જીવનું જાળવણું ન કરાવતાં અજીવ ઠરાવી આપ્યા છે કે શું ? કે તે આરંભથી પાછા દૃઢતા નથી.

૨૫ તમો પ્રતિમાવંદનમાં અવસરમાં વેને વંદન કરો છો ? જો પ્રતિમાને વંદન કરતા હોતો તે વચ્ચે વિતરાગવંદન ન થયા અને જો વિતરાગને વંદન કરીએ છીએ એમ કહેતો પ્રતિમા વંદન ન થઈ, વળી કહો જે વિતરાગ તેજ પ્રતિમા અને પ્રતિમા તેજ વિતરાગ તો પંચેન્દ્રિ વિના એકેન્દ્રિ અજ્ઞાનમાં વિતરાગ દશા ક્યાંથી આવી ? અને એક સમે વે ક્રિયા કેમ વેદે ?

૨૬ તમારા પ્રતિમાવંદનના ધર્મમાં કેટલા એક દિગંવરો પ્રતિમા તથા ગુરુની ભક્તિમાટે સાવધપુજા વિગેરે કરતા નથી તે શું જાણી નહીં કરતા હોય ? અને તમો દેવગુરુની ભક્તિ માટે શું જાણીને મહા આરંભ કરો છો ? વળી તેઓએ તથા તમોએ કયા ગ્રંથને આધારે પ્રતિમા મંડન કરેલું છે ? વળી તેઓની પ્રતિમાને આંખો કરતાં શુલી ગયા છે અને તમોએ પ્રતિમાને આંખો કરી છે તો પુછવાનું કે તેઓએ ચાર ઈન્દ્રિ માન્ય કરી અને તમોએ પાંચ ઈન્દ્રિ માન્ય કરી અને પ્રતિમાનો આરસપહાણ સર-સ્રોજ છે તેમાં આટલો વધો વિધીફેર કેમ કરો છો ?

૨૭ સમક્ષિ એટલે શું ?

૨૮ મોક્ષકાર્ય છે કે કારણ છે કે સ્વતઃસિદ્ધ ? તે કારણ સહિત કહો ?

૨૯ મોક્ષમાર્ગ કેને કહીએ ?

૩૦ મોક્ષ માર્ગની આરાધનામાં શું હય છે ને શું ઉપાદેય છે ?

૩૧ જૈન ધર્મનું મુલ સિદ્ધાંત શું છે ?

૩૨ ચૈત્ય શબ્દનો અર્થ પ્રતિમા કરો છો તો તે શબ્દનો અર્થ સર્વ ઠેકાણે તેમજ કરો છો કે કેમ ?

૩૩ ચૈત્ય શબ્દના મુલધાતુ કયા કયા છે ? અને તે ધાતુના અર્થ શું શું થાય છે ?

૩૪ જૈન ધર્મના બોધ કરનારે જેવો બોધ કરેલો છે તેવીજ રીતે હાલ નિર્વચ્ય બોધ થાય છે કે કેમ ?

૩૫ મોક્ષ માર્ગની કર્ણી કરતાં સાવચનો ત્યાગ કરવો કહ્યો છે તે સાવચ કોને કહો છો ?

૩૬ જૈન ધર્મ દયામય કહ્યો છે તો કયા કયા જીવની દયા પાઠવી અને કયા કયાની ન પાઠવી ? વહી સ્થાવર જંગમ પ્રાણીઓને અભયદાન દેવું, તે કેવી રીતે દેવું ? અને કેટલા ગુણ ધરનાર અભયદાન દે છે ?

૩૭ તિર્થંકરના નામથી મુર્તી મંદન કરી પુજો છો તે મુર્તીને લક્ષણ અતિશય સત્યવચન વાળી તથા ઇંદ્ર આદિક સેવીત તથા છ ગુણ એ વિગેરે તિર્થંકર સંબંધી સર્વ મુર્તીમાં છે કે નહીં ?

૩૮ સિદ્ધ નિરંજન નિરાકાર છે. તેની સાકાર મુર્તી કરો છો તેમાં નિરંજનના આઠ ગુણ માહેલા કેટલા ગુણ છે ? વહી તિર્થંકરના નામની પ્રતિમા તથા સિદ્ધના નામની પ્રતિમા એ બંનેના નામનો પટાંતરો કેવી રીતે કરો છો ? વહી તે બેની પુજાવિધી સરસી રીતે કરો છો કે જુદી રીતે ? વહી તે પુજાઓમાં છકાયના જીવ હણાય છે કે નથી હણાતા ? ને હણાય છે તો કેટલા હણાય ને ન હણાય તો તેનું ચતુરં રક્ષણ વતાવો ?

૩૯ તમોએ માન્ય કરેલી પ્રતિમાઓને છકાયમાંથી કડ કાયમાં ગણો છો ?

૪૦ એ પ્રતિમાઓમાં ગુણ ઠાણા કેટલા છે તથા વ્રત કેટલા છે તથા દ્રષ્ટિ કેટલી છે તથા યોગ, ઉપયોગ, લેશા, સંજ્ઞા, કસાય, હેતુ, વિષય, જ્ઞાન, અજ્ઞાન, શરીર, સંઘણ, સંઠાણ, ઈંદ્રિ, સમુદઘાત, પ્રજા, પ્રાણ, જોણી, કુલ્લકોઢી, વેદ, અહાર વિગેરે કેટલા બોલ લાભે છે ?

૪૧ ચાર જાતીના દેવના મુવન તથા વૈમાન વિગેરે ત્રિછા લોકમાં સાસવતી જીન પદિમાઓ છે, તે સર્વના ચારજ નામ છે તે સર્વને સમકિતી તથા મિથ્યાત્વી બંને પુજે છે કે એકલા સમકિતીજ પુજે છે ? વહી અહીંઆ કોઈ મિથ્યાત્વી મૃત્યુ પામી દેવ લોકે ઉપજ્યો ત્યાં તેનો મિથ્યાત્વ ધર્મ છે તો તેના વૈમાનમાં હરી, હર, બ્રહ્મા, વિશ્વ, વિગેરે દેવોની પ્રતિમા હશે ? વહી અસુર દેવના વૈમાનમાં કબ્બર વિગેરે એમ જુદાજુદા ધર્મના દેવસ્થાનની તે દેવો પુજા કરે છે કે સાસવતા ચારનામની પુજા કરે છે ? વહી મિથ્યાત્વીઓના વૈમાનમાં તેમની શ્રધાના દેવસ્થાન હોય તો વતાવો ? વહી તમારા કહેવા પ્રમાણે મિથ્યાત્વી દેવો સાસવતી ચાર પ્રતિમાને પુજે નહીં સવવ કે મૃત્યુલોકના અન્ય દર્શનીઓ તમારી પ્રતિમાનું આસ્વા ભવમાં એકવાર પણ પુજન કરતા નથી. તેવીજ રીતે મિથ્યાત્વી દેવો પણ સ્વમિથ્યાત્વ

धर्ममां गाढा थएला ते चार प्रतिमाने केम पुजशे ? वळी कहो जे समकित्ती देव पुजे पण मिथ्यात्वी देव न पुजे. तो मिथ्यान्वी देव शुं पुजे छे ? वळी कहो जे वेड पुजे तोए एमना जीत व्यवहारमां ठरे के बीजु ?

४२ तमे कहो छो जे असंख्याता काळनी प्रतिमाओ आजसुधी छे, अने भगवते भुळ सुत्रोमां एम कहुं छे जे कर्त्तरीम वस्तु संख्यातो काळ रहे, तो तमे असंख्यातो काळ क्यांथी ठराव्यो छे ? वळी कहो छो जे देवताओनी सहायथी रहे छे तो पुछवानुं के पाळीताणाना डुंगर उपर जेने तमे भुळ नायक ठराव्या छे ते प्रतिमा उपर बीजळी पडी तेनुं ठासुकुं नाकज बाळी नांरुं ते वखते पाळीताणा उपर कोइ देव हतो के नहीं ? वळी अजेपाळे तथा अलाउडीन बादशाहे तमाम देराओ खोदी नखाव्या तथा प्रतिमाओ खंडन करी नाखी ते प्रतिमानी शेवामां कोइ देव दशे के नहीं ? आ उपरथी खातरी थाय छे के तमो गपोडाथी धराताज नथी.

४३ तमारा देवळमां प्रतिमा वेसाडती वखने केटलाएक कारणो जन्म महो-त्सवना तथा परणेतरीनी विधीना करो छो ते वखते केटलाएक गृहस्थ प्रतिमाओना मातपीता वने छे तो पुछवानुं के तेमने पेट पंचेंद्री जीव पुत्र पुत्रीनुं उपजनुं नथी थयुं के पापाणनी प्रतिमाथी इच्छा पुरी करे छे ? वळी ते प्रतिमाओने क्या काळनी स्थापन करीने जन्म आपो छो ? वळी तेना चार नाम न राखतां चौबीश नामो आपो छो ? ते अ; आधारथी ?

४४ तमो प्रतिमाने साक्षात देव कहां छो तेमां पुछवानुं के ज्यारे ते प्रतिमाओने एना कर्पना उदये कोइए गएला बखतमां कोइ कारणथी जमीनमां डाटी दीथी होय, तेना निकळवाना बखतमां तमे कहो छो के अमारा स्वप्नामां आवीने प्रतिमाओ कहे छे के “ मने काढोरे काढो ” जो एम तमारा स्वप्ना सुधीं कहेवा आववानी हिम्मत चाली तो पोतानी मेळे बहार नीकळीने तमारी प्रत्यक्ष थवानी शक्ति न थइ के तमारे महा महेनतथी खाडो खोटी काढवी पडे छे. वळी कहो जे प्रतिमानी रक्षा करनार देव कहीं जाय छे तेना जवाबमां कहेवानुं जे ते देवताने बहार काढवानी सत्ता नथी के शुं ? वळी ते प्रतिमानो भक्तियो लाभ ते देवने लेवो नथी के तमने भळावी दे छे. ?

४५ पीळा वख्खाळाओ ! तमे प्रतिमापुजनना आरंभथी डरोछो ! अने तमारा बोवथी पीळा चांदळावाळा तमारा यजमानो पुजनना आरंभमां साहसिकपणुं धरावे

છે. વઢી તે પુજનમાં તમને મહા પાપ લાગે અને શેવકોને તે પુજનથી મોક્ષ થાય તેમાં પુછવાનું કે તે પુજા કરતાં તમને કેટલા કર્મ બંધાય અને કેટલો કાલ મવાં-તરનો લાભ લઈ શકો ?

૪૬ કેટલાએક પીઢા તીલકવાળા મૃત્યુ પામી અવગતિઆ થાય છે તે પછાત રહેલા ઘરના અમુક માણસને ધુળાવીને કહેજે મારી પ્રતિમા પ્રતિષ્ઠિને દેરામાં બેસાડો ? ત્યારે તેના સંબંધીઓ તેના કહેવા પ્રમાણે દેરામાં વેચાતી જગો લઈ બેસાડે છે તેમાં પુછવાનું કે તે પ્રતીમાની પ્રતિષ્ઠા પુજા તમારા દેવની રીતે કરોછો કે વીજી રીતે ? વઢી તે પ્રતિમાનું નામ અવગતીઓ પાડોછો કે તિર્થંકર ? વઢી પ્રતિમા બેસાડનારને નામે પ્રતિમાનું નામ રાખો છો તો તેને તમે તિર્થંકરદેવ શ્રીરીતે માનોછો ? કેમજે ત્રિલંકા, નવલંકા, નાકોડા, અમીજરા, ગોડીજી, હઠીજી, ગુલાબ વાગડી-આજી જાવડજી, ભાવડજી, એ વિગેરે અનેકનામની પ્રતિમા બેસાડો છો તો આ ઠેકાણે એ શંકા થાય છે કે જેમ અવગતિઆઓ સુરધન થઈ ઘરમાં બેસવાનું માગી લે છે, તેમજ તમારા સૂરધનોએ દેરામાં બેસાડવાનું માગી લીધેલું છે, ને તેમજ તેમ પ્રતિષ્ઠા કરી દેરામાં બેસાડો છો, એમ દરેક વચ્ચે સાંમઢવા તથા જોવામાં આવે છે તેમાં પુછવાનું કે લાલ્હો રુપિઆ સ્વરચીને દેરાં કરાવી પ્રતિમા બેસાડો છો તે તમારી નામદારીને માટે કરો છો કે આત્મકલ્યાણને માટે કરો છો ? વઢી મુદ્દરથોના નામનો પ્રતિમા બેસાડો છો તેમજ પીઢા પુજ્યોની પ્રતિમાઓની પ્રતિષ્ઠા કરીને બેસાડો છો કે નહીં ?

૪૭ વિતરાગભાવિત મુલ્લ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે પહેલા તથા છેલા તિર્થંકરના સાસનમાં સાથ સાધ્વીઓને ઘોઢાં વસ્ત્ર પહેરનારા કહ્યાછે અને વચ્ચેના બાવીશ તિર્થંકરના સાસનમાં સાથ સાધ્વીઓને પંચરંગાવસ્ત્ર પહેરનારા કહ્યા છે. પણ હાલના જમાનામાં સંવેગીઓ આવઢના ફુલ જેવા પીઢા વસ્ત્ર પહેરેછે. તેઓને પુછવાનું કે તમે કોના સાસન પ્રમાણે પ્રવર્તોછો ? વઢી આચારંગસૂત્રમાં તથા નિસિથ સુત્રમાં મ્મગવંતે કહ્યું છે “ નોરંગેવા, નોધોષવા, નોપાસેજા ” અર્થાત રંગવાની તથા ધોવાની તથા અમુક દ્રવ્યનો પાસ દેવાની સર્વથા ના કહી છે. વઢી અચેત અને પાસુક જઢમાં એકવાર તથા બે વાર પણ ન બોઢવું એમ કહ્યું છે તો આવા પીઢા વસ્ત્ર રંગવાની તો રજા કયાંથીજ હોય ? એમ છતાં પણ પીતાંબરધારીઓ કોણેક તેમના આચાર્યના કરેલા ગ્રંથના આધારથી પોતાના વસ્ત્રને લોદર કાથો અને દાઢમના છોડીઆ પલાઢી તેમાંજ બોઢે છે, પણ પુછવાનું કે ગ્રંથ ઉપર આધાર ન રાખતાં સૂત્રમાં કેવી રીતે

કહેલું છે ? તે પુર્વ, પશ્ચિમ અને મધ્યમ એ ત્રણ પાટની સાંધ મેઢવીને શાસ્ત્રરીત પ્રમાણે વતાવવું જોડે.

૪૮ વિતરાગભાષિત મુલ સિદ્ધાંતોમાં સર્વ સાધસાધ્વીઓને મસ્તકનોલોચ કરવાનાં કહ્યો છે. તેમછતાં મસ્તકનો લોચ ન કરેતો સઃધુઓની સમાચારીથી દુર કરવો પડે છે એમ સિદ્ધાંતોમાં સ્પષ્ટ રીતે કહેલું છે. તેમ છતાં પીઢા વલ્લ ધરનારાઓમાં કેટલાક લોચ કરે છે અને કેટલાક હજામ પાસે મુઢાવે છે યા કતરાવે છે. એવો વ્યવહાર સાધુઓને માટે કયા મુલ સૂત્રથી કહ્યોછો. વઢી તમે કહ્યોછો કે સાધુઓને માટે સૂત્રમાં લોચ કરવાને અધીકારે “ લોવા, મુંઢેવા, કતેવા ” ંદલે સ્થિર સંધેળવાઢાને લોચ કરવાં તે સિવાયનાં સાધુઓને સજાએ મુંઢાવવું તથા કતરાવવું કહ્યોછો. પણ શાસ્ત્રરીતે તમારું વોલવું વૃથા છે. સવવ કે મજકુર પાઢની ક્રિયાતો શ્રાવકનીજ છે. જ્યારે શ્રાવક ડત્કુલ પઢિમાઓ આદરે છે ત્યારે મજકુર પાઢની રીતે કરે છે પણ સાધુઓને માટે તો લોચ કરવાનીજ ઢલામળ છે. પણ તેમને પુછવાવું કે શ્રાવકની ક્રિયાનો પાઢ તમોએ લીધો તો તમારામાં વારવ્રત માંહેલાં કેટલાં વ્રત છે અને શ્રાવકની કેટલી પઢિમા આદરેલી છે ? વઢી તમે કહ્યોછો જે શુદ્ધ, રાંગી તપસ્વી તથા વાઢાને માટે આગાર છે. તેમાં પુછવાવું કે મોઢા હાથી ચાલયા જાય એવા આગારતો તમારા સર્વ વ્રતોમાં પ્રત્યક્ષ માલમ પડે છે. સવવ કે તમારાં પુર્વાચાર્યના કરેલા ગ્રંથોમાં કહેલું છે કે સ્વધર્મનીસ્થિતિ વધારવાના કારણથી જીવહિંસા ૧ તથા જુઢું વોલવું ૨ તથા અદત્તદાનં દેવું ૩ તથા કુશિયલ શેવવું ૪, તથા પરિગ્રહ રાલવો ૫, તથા રાત્રી ભોજન કરવું ૬, એ વિગેરે કેટલીએક વાવતોના આગાર કરેલા છે. તો પુછવાવું કે સાધુને માટે એવી સાગારી ક્રિયા કયા સૂત્રમાં કહી છે ? વઢી સાધવપણાના મુલવ્રતો વિગેરેમાં કોડ કારણથી આગાર હોય તો તમારા શેવકોમાં તથા તમારામાં કાંડ તફાવત જનાતો નથી અને વેઢનો આગાર ધર્મજ માલમ પડે છે. તો પુછવાવું કે તમારા ધર્મના અળગાર સાધુઓ કડ તરફ ગણા છે ?

૪૯ સિદ્ધાંતોમાં સાધુઓને ંગવંતે વરસતા વર્ષાદમાં આહારાદિક ભોગોપભોગની વસ્તુ લેવાજવાની મના કરેલી છે. વઢી કદાચિત વર્ષાદ વરસવાની અગાલ ગૌચરીએ ગયા અને વઢી વર્ષાદ વરસે તો સાધુઓ શુદ્ધસ્થને ઢેર ન રહેતાં સ્વસ્થાનકે આવે, વઢી લઘુનીત, વઢીનીત ના કારણથી વર્ષાદમાં સંજતિઓ જાય છે તેમાં થણી અજતનાવું પ્રાયશ્ચિત લેવાના કામી છે. ંતો ન્યાય માર્ગ છે. પરંતુ તમો

શુધા, વૃષા વિગેરે પરિસહોથી હાયમાન પ્રણામ કરીને વરસતા વર્ષાદમાં આહારાદિક લેવા જાઓછો તે વચ્ચે ગૃહસ્થો માથે છત્ર ધરી રાखે છે. જેમ એકતાઙ્ગીશના માદરવા માસમાં ત્રણ દીવસની વર્ષાદની એલી મંડાળી તે વચ્ચે ભાવનગરમાં વૃધીચંદ્રના શિષ્યો જાતા દીઠા તેમજ તેઓમાં સર્વ ઠેકાણે હશે. વચ્ચે તે વચ્ચે સિદ્ધાંતાધારી જૈન મુનીઓને ત્રણ ત્રણ ઉપવાસ થપલા સબવકે સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે માસસ્તવરણ પારણે જરાપણ દ્રષ્ટિગતે વર્ષાદના છાંટા માલમ પડે ત્યાંસુધી આહારાદિકને માટે સાધુ હોય તે ન જાય. તેતો સત્ય છે. પણ તેથી વિરુદ્ધ રીતે થઈને જાઓછો તે કયા સૂત્રના આધારથી ?

૫૦ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે દરરોજ એક ઘરેથી આહારપાણી ન ચોરવું તેમજ સાધુની નેસરા કલિને કોઈ ગૃહસ્થ આહાર પાણી નીપજાવે તે સર્વે વસ્તુ સાધુઓને લેવી ન કબ્બે તેતો ન્યાય માર્ગ છે. પણ હાલના પીઠા વચ્ચે ધરનાર જનોને માટે કેટલાક ઢહાપણદાર ભગતો તેમના ગુરુની ચાતર અહારાદિક વિગેરે રંધાવે છે ને દરરોજ સીરા બનાવીને વોહોરાંવે છે ને કોઈ વચ્ચે કાચો સીરો અપાયો હોય તો પાછો લેવા જવું પડે છે. તેમજ દુધ ડકાઢીને વોહોરાવતાં વધારે પડી ગયું હોય તો બીજો માવીક શેવક પીડ જાય છે તેવી રીતે ભાવનગરમાં મહર્ષિક શેવકને ઘરે રીવાજ છે. તથા વે હાંડા પાણી ડકાઢી વોહોરાવે છે. તે છેવટ અળ કબ્બતા મુલ્ક-વાસ સહિત આપે છે ને તે લે છે તો પુલ્કવાનું કે મજકુર દાતાર તથા મજકુર લેનારને સિદ્ધાંતોની રક્તિ જોતાં કેટલો લાભ મળ્યો હશે ?

૫૧ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના સોઢમા અધ્યયનમાં નવ વાડ સહિત બ્રહ્મચર્ય પાઢવું કહ્યું છે. તેમાં નવમી વાડમાં શરીરની શશુકા, શોભા, શણગાર, અતર, તેલ, ફુલેલ વિગેરે સુગંધ દ્રવ્યથી વચ્ચે તથા શરીરવાસીત બ્રહ્મચારી પુરુષોને ન કરવું કહ્યું છે તે તો સત્ય છે. તેથી ડલટી રીતે ગ્રંથ માન્ય કરનાર આત્મારામજી વિગેરે એકતાઙ્ગીશની સાલમાં લીંવડીય ગયા ત્યારે તેમના શેવકોય ઘણી ધામધુમથી સામૈયું કરીને શહેરમાં લઈ જતાં મધ્ય બજારમાં અતરની સીસીઓ તેમના મસ્તક ઉપર ઢોઢી હતી. તે સુગંધની વહારથી તેમનો આત્મા ઘણો સંતોષ પામ્યો હશે. પણ એ કૃત્ય જૈન મુનીઓની રીતમાં છે કે ડલટી રીતે છે ?

૫૨ સિદ્ધાંતોમાં વિતરાગે જૈન મુનીઓને કહ્યું છે કે પાંચ પ્રકારની સજ્ઞાય કરવી તેમાં પાંચમી સજ્ઞાયનું નામ ધર્મકથા કહેવાય છે તે કથાના ચાર પ્રકાર છે. તે શ્રોતાજનોને સંબઢાવતાં સુલભબોધી જીવ વૈરાગ પામી ગુરુ પાસે સંજમ લેવા

मनसा बतावे पण तेना वारसदारोनी आज्ञा सिवाय चारित्र आपे नहीं, एतो न्याय मार्ग छे पण तेथी उलटी रीते आधुनीक जमानामां ग्रंथ परुषक आत्मारामजी विगेरे केटलाएक वेषधारी गृहस्थोना बेटाबेटीओने तेओना वारसदारोनी रजा सिवाय बीजे देशावर मोकली दइ भेल पहेरावी देछे. पछी तेभेल पहेरनाराना वारसदारो त्यां जइने जुलम टंटाथी न्याय कोरटनी द्रष्टि करी केटलाएकने भेल उतरावी घेर लइ जाय छे. ते जैन शास्त्रोना आधार प्रमाणे जोतांतो उलटी रीत गणाय के बीजुं कांइ ?

५३ सिद्धांतोमां जैन मुनीओने भगवंते कहुंछे के अहो मुनीश्वर परदेशे विहार करतां या परदेशथी आवतां गृहस्थो स्वइच्छाए वाजां विगेरे आरंभनी धामधुमथी तमने सामा तेडवा आवे तथा बळावा जायतो तेओना मंडळमां आत्मारामजी मुनीओए चालवुं नहीं ने चालेतो साधु धर्मथी उलटी रीते समजवुं, एतो न्याय मार्ग छे पण तेथी उलटी रीते हाल आत्मारामजी विगेरे गुरु भक्तिने माटे सामैयाना मोटा लाभ बतावी अनेक आरंभ सहित गृहस्थोना मंडळमां माथे साल या चंदनी घरावी चालो छे तथा चालवाने रस्ते जळ छांटणां तथा धजागराओ विगेरेनी शोभा लेतां स्त्री मंडळना संगटाथी निःशंकपणे चालता तेमज मोटा आगळ दांडीआरसनी रमत जोतां संतोष मानेछे. तेमां पुछवानुं के असल जैनधर्ममां हालनी रीते अंधारं चालतुं ?

५४ सिद्धांतोमां जैन मुनीओने भगवंते कहुं छे के अहो मुनीश्वर ! तमारा धर्मोपगरण विगेरे आहारादिक गृहस्थने उपाडवा न देवुं तेमज कोइ वाहन उपर न मुकवुं. एम कहुं ते तो न्यायमार्ग छे. पण तेथी उलटी रीते थइ परदेश जतां आवतां घेटीआ करी भार उपडाववो अथवा तेम नहीं तो गाढी, घोडा, पोठीआ उपर भार भरवो. बळी लाग पडे तो तेओ उपर चढी पण बेसवुं ते जैन धर्मना मुनी कहेवाय के नहीं ? बळी भिक्षा लेवा जाओ छे ते बखते गृहस्थने उदकनी मटकी उपाडवाने आपो छे ते साधुधर्मनी रीत छे ?

५५ सिद्धांतोमां जैन मुनीओने भगवंते कहुं छे के अहो मुनीश्वर ! गृहस्थने घरे गौचर्यें मौनपणे जजे ! सबव के सुझतुं कळपतुं लेवानो कामी छे माटे. कदाच बोलता जसो तो तमारं आवबुं जाणीने कांइ अविवेकीगृहस्थ सचितादिक वस्तुओनो स्पर्श करी अजतना करशे तो दोष छे. एतो न्याय मार्ग छे. पण हालमां आत्मारामजी विगेरेना शिष्यो नोतरवा आवेला शेवकोना मंडळसाथे बजारोमां खेंचाताण करता पहेली सुमतिने टाळ्य करी मन गमता शेवकने घेर जाय छे. ते बखते, बे

ચાર શેવક આગઢ્ઢથી જડ પહોંચીને વહોરાવનારને જાણ કરી દાળા લીલોતરીકાણું પાળી વિગેરે આણું પાણું કરાવે છે. ં વિગેરે કેટલીંક વાવતો જોવામા આવે છે. તે કૃત્ય સાધુ ધર્મથી ડલટી રીતે છે કે નહીં ?

૫૬ ઢાળાયાંગ સૂત્રમાં શત્રુને ંકધારું ડલગ કહું. છે ંને દીવાને દશ ઢારું ડલગ કહું છે. માટે જૈન મુનીઓ તે આરંભમાં ત્રીકર્ણ શુદ્ધે ચિત્ત આપતા નથી તે તો ન્યાય માર્ગે છે પળ હાલમાં વરધીચંદજી વિગેરે પોતાના મકાનોમાં રાત્રે કાયમ પાનસમાં દીવા વઢાવે છે ને કહે છે જે પ્રતિક્રમળની વડતે ન જોડે પળ પછી વાદ નહીં. વઢી તે પાનસમાં દીવો કરાવ્યા પછી ડ્વાનગી સમા મરી દેશાવરના પ્રપંચી પત્રો વાંચવા યા લઢાવવા યા પાલીતાળાના ઢુંગર ડપરનાં દેરાંજોના રક્ષળની ઢોઢવળ કરવી તથા ગુરુપળાના નામ સાથે ડ્વાનગી વકીલાત કરવી. તે કૃત્ય સાધુ ધર્મની રક્તિથી ડલટી રીતે છે કે કેમ ?

૫૭ મળવતીજીમાં ઢુંગીજાનગરીના શ્રાવકો “ મહીઢીંઅપરિશુયા ” કહ્વા છે. વઢી તેઓની ગૃહસ્થાડ પ્રમાળે ઢણું ંનુકંપા નિમિત્તે દાન આપનાર કહ્વા છે તથા ંમંગ દ્વાર ંટલે તેઓના ંંગળેથી ંજ વસ્ત્રાદિકના ંર્થીઓ નિરાશ થડને પાછા વઢતા નથી ંવા ઢાતાર કહ્વા છે. ંવો ગૃહસ્થ વ્યવહાર સાચવતાં ંનુકંપા દાનની વુદ્ધિ કહી છે. વઢી નિર્જરા ને મોક્ષ કલ્પના તો નિગ્રંથ મુનીશ્વરોને પ્રતિલામતાં કહી છે, ંવો ધર્મ વ્યવહાર ં ગુરુ ડપદેશ છે, ંને ગૃહસ્થ વ્યવહાર ં તેઓની સ્વડ્છામાં છે, તેતો નિર્વાદક છે. પળ હાલના વડતમાં પિઢા તિલકવાઢા શેવકોને પીઢાં વસ્ત્રધારી મહાત્માઓ પચઢાળ ંટલે વંધી કરાવે છે કે પીઢાં વસ્ત્ર પહેરનાર સંવેગી સિવાય વીજા કોડને માત, પાળી, વસ્ત્ર, પાત્ર કાંડપળ દેવું નહીં ને દેતો સંસારમાં રઢઢે, ં વિગેરે ઢળીક ંવિવેકતાનો વોધ કરતી વડતે કેટલાંક ંવિવેકીઓ નિયમ લડ લે છે ને કેટલાંકતો લેતાં નથી. પળ પુઢ્વાનું કે ંવા નીયમ કરાવવાની રીત કયા જૈનશાસ્ત્રમાં છે ? પળ કહેવાનું જે શ્રાવકના વારત્રત તથા સંથારાના પાઢ સહિતના નવાણું ંતિચાર કહ્વા છે. તે તમામ જાળવા ંયોગ્ય છે. તેમાં પહેલા વ્રતના પાંચ ંતિચાર જાળે તે “ વંધે ૧ વહે ૨ છવીસયે ૩, ંડમારે ૪ મતપાળવો છે ૫ ”

ંર્થ—કોડ ત્રસ જીવને વંધને વાંધ્યો હોય ૧, કોડ ત્રસ જીવનો વંધ કર્યો હોય ૨, કોડ ત્રસ જીવના ંવયવ છેઢા હોય ૩, કોડ ત્રસ જીવડપર ંતિ માર મયોં હોય ૪, તથા કોડ જીવોને ંજ પાળી મોગવતાં ંટકાવ્યાં હોય ૫, ં પાંચ

કૃત્યમાંથી કોઈ કૃત્ય મારાથી જાણપણે અજાણપણે વન્યું હોયતો નિષ્કલ્પ થાઓ. ઇમ ગૃહસ્થો સર્વે જીવ ઉપર દયાભાવ રાત્રી કોઈ પ્રાણીની અજીવીકાનો ઢેગ કરતા નથી ને સુપાત્ર, કુપાત્રનો મેદ પુરેપુરો સમજી દાતારગુણ યથાયોગ્ય રીતે સાચવેછે. પળ તમો મહાત્મા ધર્માધીકારીનું નામ ધરાવીને તમારું પંડ પોપળ ને પર પ્રાણ સોસનનો ધંધો લઈ વેઠા ઇમ સ્વાતરી થાયછે. પળ પુછવાનું કે આઠયું કર્મ વાંધવાના પાંચ પ્રકાર છે તે દાનાતરાય ૧, લાભાંતરાય ૨, ભોગાંતરાય ૩, ઉપ-ભોગાંતરાય ૪, ને વિરીયાંતરાય ૫, ઇ પાંચ શ્રદ્ધના અર્થ તમો જાણતા હોતો શાસ્ત્રોક્ત રીતે વતાવવા જોઈઈ.

૫૮ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે જે પાંચમી સૂમતિમાં ઉચ્ચાર પાસવળ, સ્વેલ્લ, જલ્લ, સંધાળ, વિગેરે પુદગલ્લ પરિવલ્લા સાધુઓ પાંચમી સમતિમાં ઉપયોગ કરે અને જતના સ્થાનક પરિવલે. તે તો ન્યાયમાર્ગ છે. પળ હાલમાં કેટલાઈક પીલા વસ્ત્ર ધારણ કરનાર મહાત્માઓ પાયસાના વંધાવીને લગનીત દુદ્ધનીતની અવાધા ટાલવા જાય છે. તેમાં પુછવાનું કે સમુર્છીમ પ્રાણીની ઉત્પત્તિના ટેકાણાં જાણતા હોતો શાસ્ત્ર રીતે વતાવવું જોઈઈ. વલી કહેવાનું કે કેટલાઈક દુરસ્તી રાલનાર ગૃહસ્થો પાય-સાનાની ગંદકીથી કંટાલીને વહાર સુલ્લા મેદાનમાં જાય છે અને સાધુઓ પાયસા-નામાં સમુર્છીમની ઉત્પત્તિ જાણીને દુર જંગલમાં જાયછે. તેતો વાજવી છે. પરંતુ પાયસાનું વંધાવું તે જૈનધર્મના સાધુઓને અળગતું છેકે નહીં ?

૫૯ સિદ્ધાંતોમાં ઇવા પાઠ છેકે હયાત તિર્થકર જ્યાં વિરાજ્યા ત્યાં ઇંદ્રાદિક દેવતાઈ પોતાની ઇચ્છાથી સમોસરણ રચ્યું ઇમાં ભગવંતનો ઉપદેશ તથા આદેશ નથી ઇતો ન્યાયમાર્ગ છે. પળ આધુનીક જમાનામાં પીલા વેપ ધરનાર મહાત્માઓ ઇકેંદ્રિ પ્રતિમાઓના સમોસરણ રચવાના મોટા આરંભનો વોધ કરીને મોટા વરઘોડા વઢાવે છે ને તે વચ્ચે પોતે ચાલે છે તથા પોતાના મકાન છોડીને વરઘોડા જોવાની સ્વાતર વેપારી દુકાંનપર કિનસ્વાવના રેજા પથરાવીને વરધીચંદ્રજીની રીતે સર્વ જણાઓ વેસતા હશે ? તેવી રીતે વર્તનારાઓને જૈનધર્મના આરાધક સાધુ કહેવાય ?

૬૦ સિદ્ધાંત વોધમાં સાધુ ધર્મની આદિમાં પાંચ મહાવ્રત પરુપ્યા છે. તેના રક્ષણ માટે ભગવંતે ઘળો વોધ કરેલો છે તેતો સત્ય છે પળ પુછવાનું કે તે મહાવ્ર-તનો ઢાંગો કેટલો છે ? ને તે મહાવ્રત કેટલી કોટીઈ આદરી શકાય છે ? તથા તમો સાવધ ધર્મનો ઉપદેશ કરોછો તે પાંચ મહાવ્રતના કયા ઢાંગાના આધારથી

કરોછો ? વઝી સર્વથી મહાવ્રત . આદર્યા તેની કોટીમાંથી એક કોટી વિરાધે તેને સાધપણામાં ગણવો કે ગૃહસ્થપણામાં ગણવો ? એ સર્વ પ્રશ્નના ઉત્તર સત્ય સુત્રના આધાર પ્રમાણે બતાવવા જોઈએ.

૬૧ સમકિતી ગૃહસ્થ ગુરુસુરવથી ધર્મઉપદેશ સાંભળીને યથાશક્તિ વૈરાગ પામીને પોતાના ઘરમાં બાર પરવી લીલોતરી વિગેરે છકાયનો આરંભ તથા કૂશિયલ સેવા વિગેરે અનેક વિધીના પચ્ચાણો કરે છે. એતો યોગ્ય રીતે લાભનુંજ કારણ છે વઝી દર મહિનાના વાર દીવસ કલપીને આશ્રવ ત્યાગવામાં ચુકતા નથી. વઝી જ્યારે પજુસળ પર્વ આવે ત્યારે ઘણીજ રીતથી આરંભ સમારંભની બંધીઓ કરીને ધર્મધ્યાન, સંવર, સામાયક, પોષા, પ્રતિક્રમણ વિગેરે સંવરકર્ણી કરવા ચુકે નહીં. વઝી ધર્માચાર્યોને પણ તેઓની અનાશ્રવ કર્ણીને ઇષ્ટિ કરાવવા માટે નિર્વેદ્ય ભાષાથી વૈરાગદશા પામે તેઓ ઉપદેશ કરવો જોઈએ. પણ તે ગૃહસ્થીને નિરાશ્રવી ધર્મ ધ્યાનના વસ્તુમાં વૈરાગ દુહિનો ઉપદેશ ન દેતાં હલદી રીતે દેરામાં બેઠેલી પ્રતિમાની સ્વાતર ધુપ, દીપ, ફુલ, ફલ, વનસ્પતિ નૈવેદ્ય વિગેરે છકાયના આરંભ સહિત પુજા કરવાનો ઉપદેશ કરોછો તો પુછવાતું કે તે ગૃહસ્થો ઘર કાર્યના આરંભથી છુટીને ધર્મસ્થાનકે આવ્યા, તેને પ્રતિમા પુજનના આરંભનો લાભ બતાવોછો, પણ ઘરના કરેલા આરંભનું નિવારણ ધર્મસ્થાનકમાં ધર્મધ્યાન કરતાં માટે પણ ધર્મ સ્થાનકમાં કરેલાં આરંભનું નિવારણ કરવાને બીજું કયું સ્થાનક છે ?

૬૨ સિદ્ધાંતોમાં તિર્થંકરાદિક સર્વ સાધ સાધ્વીઓએ મન્ય પ્રાણીને નિર્વેદ્ય ભાષાથી સાગાર અળગાર ધર્મના વ્રતનો વોધ કર્યો ને યથાશક્તિ પ્રમાણે મન્ય જીવોએ સાગાર અળગારનાં વ્રત આચરણ કર્યો, તેજ વ્રતોને નિરઅતિચારપણે પાલ્લવાનો આદેશ કર્યો તેતો ન્યાયમાર્ગ છે. પરંતુ ગ્રંથકરનારે નિર્યુગ્તીમાં ગ્રહસ્થોને પુજાના આરંભનો આદેશ આપ્યો તે કેવો જુલમ છે ? માટે તે સિદ્ધાંતની રુક્તિથી યોગ્ય રીતે બતાવવું જોઈએ.

૬૩ સમવાયંગ સુત્રના તેત્રીશમે સમવાળે ધર્માચાર્યોની તેત્રીશ આજ્ઞાતના ટાલ્લી કહીછે. અને ગ્રંથકર્તા પ્રતિમાની ચોરાશી આજ્ઞાતના કહેછે. તે સિદ્ધાંતના મુલ સાથે ભલ્લવી જોઈએ.

૬૪ દશાસુતસ્વંધ સૂત્રમાં શ્રાવકની અગિયાર પડિમાનો અધીકાર છે તેમાં પહેલી દર્શન પડિમા આદરતાં શ્રાવક એમ ચિંતવે છે હું ઉત્કૃષ્ટ રીતે શ્રાવકના સર્વ

धर्मनी आराधना करं छुं. तेवि रूचीए सधां आणुं छुं, प्रतित आणुं रूचुं छुं. वळी वारहत आदरतां छ प्रकारना आगार राख्या हुता ते आगारथी पण निवर्तुं. एम घणी वंधीओनी साथे पहेली पढिमा जाणवी. “ जाव ” अगियारमी पढिमासुधी घणी जातनी वंधीओ करता जाय छे. वळी अगियारमी पढिमा आदरतां साधु तो नहीं परंतु साधुनी रीतेज तपने पारणे अस्नादिक ग्रहण करनारा क्हा छे. ते तो श्रावक धर्मनी रीत छे पण हालना ब्रह्मवर्मा शरीर धर्मना मोहीत प्राणीओ निराश्रवी श्रावकनी कर्णीथी कंपायमान थइने उत्तम कर्णी न करतां पोषा वृत्तना नाम पाडी त्रण काळ पापाण प्रतिमाने वंदन पुजन करेछे तो पुछवानुं के समकिति श्रावकोनी कर्णीथी भिन्न छे के केम ?

६५ प्रतिमा, देरां, दंड अने धजा प्रतिष्ठवानी विधी कया सिद्धांतना आधारथी करो छो ? वळी ते प्रतिष्ठा ग्रहस्थोने करावो छो के तमो मात्मा करो छो ? वळी तमारा धर्मी आंचलाच्छवाळा कहेछे जे गृहस्थ प्रतिष्ठा करे अने तमे कहोछो जे साधु प्रतिष्ठा करे ए वेना तकरारनी समाधानी वितरागना मुळशास्त्रोना आधारथी बताववी जोइए.

६६ दिगंबर मतवाळा कहेछे के नग्न प्रतिमा पुजवी अने तमो कहो छो जे नग्न न पुजवी एम तमारो प्रतिमा मत छतां नाइक विवाद करी भेद पाडो छो तेनुं शुं कारण ?

६७ सिद्धांतोमां कहुं छे के तिर्थकरादिक चर्म शरीरा साधुओ अंतक्रियाना बखतमां केटलाएक पक्षासनथी सिज्या तथा केटलाएक उभाथका सिज्या तेमतो मुळशास्त्रमां छे परंतु तमो प्रतिमानी स्थापना बेडा, सुता अने उभानी करोछो के बेसारी राखवामां समजो छो ? ते सिद्धांतमां होय तो बताववु जोइए.

६८ प्रतिमा उपर यक्षनी प्रतिमा करोछो. ते यक्ष प्रतिमाने नवरावतां तेना मेलनुं पाणी निचेनी प्रतिमा उपर पडे छे तेमां पुछवानुं के तमोने तथा यक्षने आज्ञातना थइ के नहीं ? ने थइ होय तो ते चोरागी महिली कह आशातना छे ? ने तमारा मानवा परमाणे तेने शुं फळ मळशे ?

६९ प्रतिष्ठाविधी करतां तमो पीळा वरूवाळा मात्माने तथा तमारा शेवक शेवकीने तथा ते प्रतिमाने कयो चंद्र पहांचतां तथा केवे लगने प्रतिष्ठा करो छो ? वळी प्रतिष्ठा करतां एकसो आठ कुवाना पाणी तथा घणा स्थळना पाणी तथा गोरुं चंदन तथा प्रतिमाने माथे कहुंवानुं रंगीत वस्त्र तथा गळे अरीठानो कांटलो

તથા હાથે મિંદોલ તથા મરડાર્શીમી તથા ગ્રીવાપ સૂતરનો દોરો બાંધવો તે તથા પ્રતિમાની આંત્રે આંજણ આંજરું તે વિગેરે અનેક કારણો કરી વેસાડો છો તેમાં પુછવાનું કે એ સર્વ બાઝલીલાની વીધી કરો છો તો અવંભ થાય છે કે એથી તમારી વ્રથ અવસ્થાનું સું રક્ષણ થવાનું છે તે એના ઉપરથી આટલી મનાવર પુર્ણ કરો છો. વઢી તેમાં વેસારવાનો અર્થતો વેસરું થાય છે પરંતુ ભરાવવાનો અર્થ શું ? એ વિગેરે હકીકત વિતરાગના વચનના આધાર પ્રમાણે બતાવવી જોડે. વઢી પુછવાનું કે એકસો અને આઠ કુવાના પાણીમાં વીજાં અનેક દ્રવ્ય મેઢાં કરાવોછો તે સાધુના સતાવીસ ગુણ માંહેલો કયો ગુણ છે ?

૭૦ ચોવીશ પ્રતિમા માંહે એક મુઢ નાયક કરીને આશ્રણાદિક અલંકાર સહિત સુવહ, કેશર, વિગેરે અત્યંત ભોગોપભોગ ચઢાવીને ઉચિત સ્થાનકે વેસાડો છો અને પછાતની ત્રેવીશ પ્રતિમાને નાની કરીને થોડાક ભોગોપભોગથી સમજાવીને શેવક દરજ્જે નીચે આસને વેસાડો છો તેમાં પુછવાનું કે તિર્થકરોના નામથી તમે વેસાડવા ધારતા હોતો તે મોક્ષ ગણા તિર્થકર પદમાં તથા જ્ઞાન દરજ્જાનાદિક ચારિત્ર ગુણમાં ઘટવથ હતા નહીં. માટે આ તમારું કૃત્ય તેઓની રીતે સંભવતુ નથી. પરંતુ ચાકર ઠાકરના દરજ્જાની રીતે તો ચાર જાતના દેવતાઓમાં સુરધનની રીતે સંભવે છે તો આવો પ્રપંચ કયા કર્મના આધારથી કરવો પડેછે ?

૭૧ તમે પ્રતિમાની નીચે નવગ્રહની પ્રતિમા કરોછો તથા દેરામાં પેસતાં ક્ષેત્રપાઢની પ્રતિમા કરો છો તો પુછવાનું કે તે દેવ તરીકે વેટેલી પ્રતિમાના પરજેતરમાં વિગ્ર થઈ જવાનો સંભવ છે કે ? લોકોત્તર મિથ્યાત્વથી સંતોષ ન પામતાં લૌકિક મિથ્યાત્વમાં પ્રશ્ન થયા તેનું વિતરાગ ભાષીત શાસ્ત્રમાં કેવી રીતે છે ?

૭૨ તમો પ્રતિમા આગઢ પાન, ફઢ, ફુલ, વઢ વાકઢા, પકવાન, ધાન્ય, નૈવેદ તથા સોડું, રુપું, વઢ વિગેરે અનેક વસ્તુઓ ધરો છો તેમાં તમારું બોલવું એમ થાય છે કે દેવને ચઢાવેલી વસ્તુ સંવેગી વિગેરે ગૃહસ્થો સ્વાય તો નર્કાદિક સંસારમાં અમણ કરે. વઢી મજ્જુર પ્રતિમાને ચઢાવેલી વીજોમાંથી એક ચોસાનો ઠાણો પળ ચકલા સરસું ચળે તો તે પળ નર્કાદિકમાં જાય-એમ કહો છો માટે નર્કાદિકમાં જવાના લયથી તમો તો લેતાજ નહીં હો. અને તે વસ્તુઓમાંથી કેટલીએક સ્વાવા પીવાની ગોઢીને તથા માઢીને આપો છો તે સર્વ વસ્તુ દેવનીજ છે. તો પુછવાનું કે તે માઢી તથા ગોઢીને તમો સર્વ જૈઠા ભગતોની તરફથી વિચારા અજા-

गने स्व कुंडव साथे नर्कादिक गतिओमां रझळाववा धारेलुं छे ? बळी देवने चढा-
वेलुं रोकडनाणुं भंडारमां मुको छे तथा बल्ल धान्य विगेरे वेची नाणां करीने भंडा-
रमां मुको छे तो ते वेचातु लेनारने पण तमोए संसारमां रझळाववा धारेलुं हशे.
बळी देवका नाणाथी देरां प्रतिमा समराबो छे तेमां कडिया, दाडिया, स्लाट,
जुनावाळा तथा सुतार विगेरेनी रोजी देवका नाणाथी चुकावो छे तेनुं पण तमो-
ए भलुं न इच्छुं तथा हजारो माणसना साधारणना नाणाथी भंडार भयां ते नाणा-
नी खावकीथी अमदावाद, मुंबाइ, भावनगर, पालीताणा विगेरेना गृहस्थो मोटा
वेपारी थइ पढया छे, ते प्रख्यात छे. तेने तो कोण जाणे तमारा कहेवा प्रमाणे
केटलोए काळ रखडवा धारेलुं हशे ? पण तमोए तमारा साधर्मी भाइओनुं पण भलुं
इच्छेलुं नथी. मतलब के तमे नाणुं भेलुं कथुं तो तेओने खाइ जवानो विचार थयो
ने तमारा कहेवा प्रमाणे तेओ सर्व धर्म हारी जइने नर्कादिकनुं टांकु पण पाडी दीधुं
हशे. माटे छेतइ केहेवानुं एटलुंज के सर्व जणाने संसार भ्रमण कराववानी खातर
देरामां वेटेली प्रतिमाओज कार्णीक भुत छे. माटे अमारा पुर्व संबधी अजाण मि-
त्रोने सुहित शिक्षा आपवा इच्छीए छीए के सिद्धांतना आधार उपर उपयोग करी
प्रतिमा मंडन न करताहो तो नाणा विगेरेनी खावकी पण न थात ने दुरगतिमां
पण जवानुं कारण न रहेत पण पुछवानुं के अनंत संसार वधारवानां कारण तमोए
कया मुलमूर्तथा स्थापन कर्या छे ?

७३ तमोए अठोतरी सनातरनी विधी तथा आरती मंगळ तथा पेहेरायणीनी
विधी तथा लुल पाणीनी विधी तथा सचित मीठुं अग्नि मांहे होमीने देरे हवन करो
छे (जेम हालमां महवामां संवेगीए कराव्युं हतुं तेम) ए विगेरे महा आरं-
भना कारणो जैनने एवरूप केना उपदेशथी तथा कया सत्य सिद्धांतना आधा-
रथी करो छे ?

७४ सिद्धमभव सुरीए देव उपासनाथी यज्ञ कुंडमांथी थंभणा पारश्वनाथनी
मुर्ती काढी. उज्जैन नगरीए शंकरना देवळमां शिवलींगमांथी सिद्धसेन दीवाकरे
महकाळकाने पसाए एवंती पारश्वनाथनी मुर्ती काढी. बळी तेनुं महात्म वधारवा
माटे तेओए मोटा ग्रंथ बांधी आरंभोपदेश कर्यो ते कळीनुं प्रवर्तमान छे. परंतु ते
मांहेलो सिद्धांतोमां प्रतिमानो महिमा वानकी तरीके कांइ पण न मळे तेनुं शुं
कारण ? बळी ज्यारे कोइ तमोने पुछनार मळे त्यारे घणी तकरार करवा तैयार
थाओ छे. तेमज फांफां मारतां कांइ न खूजे त्यारे सासवती तथा द्रौपदीनी प्रति-

માની બાથ ભરવા દોડી જાઓ છો. પણ કાર્મીક પ્રતિમાનો મહિમા સિદ્ધાંતાધાર પ્રમાણે વતાવવો જોઈએ.

૭૫ સાઢાપાંચ વરસસુધી અજવાળી પાંચમના ઉપવાસ કરાવી જ્ઞાનપંચમી સ્થાપોછો ને તેની પુર્ણાવતીએ હજમણા કરાવો તેમાં પાંચ સોનાના તથા પાંચ રૂપાના ટકા વિગેરે ધન ધાન્ય પકવાન સહિત દ્રવ્ય પુસ્તકોની આગલ મુકાવોછો તેમાં પુછવાનું કે મજકુર પાંચમની વિધીનો મહિમા સિદ્ધાંતોમાં કેવી રીતે છે ? તે વતાવવું જોઈએ. વળી એમ સમજવામાં આવ્યું છે કે મજકુર પાંચમની વિધી તમારા સાધર્મી આંચલગચ્છવાળા માન્ય કરતા નથી તેનું શું કારણ છે ?

પુતલી દેહી રાગ ને પ્રતિમા દેહી વૈરાગ

ઉપજે, તે પ્રશ્નોત્તર.

કેટલાએક મતિ ખ્રાંતી લોકો કહે છે જે અમોએ પ્રતિમા સ્થાપન કરેલી છે, તે અમારે વૈરાગનુંજ કારણ છે દ્રષ્ટાંત. જેમ ચિતારાની ચીતરેલી પુતલીને દેશતાં કામીજનોના મનમાં વિષયાદિક રાગ ઉપજે છે તેમજ પ્રતિમા દીઠે વૈરાગ ઉપજે છે. એમ કહેનારાની શ્રદ્ધામાં કલંક સંભવે છે. કારણ કે ચિતારાની ચીતરેલી પુતલીમાંતો વિષય ઉપજવાના અવયવો પ્રત્યક્ષ છે. માટે વિષય પ્રગટ થાયજ. દ્રષ્ટાંત. જેમ કોઈ પુરુષ નિદ્રાને આધીન થયેલો હોય તે વચ્ચે સ્વપ્નાંતરમાં કોઈ સ્ત્રીનો વિશ્વ કરે છે ત્યારે તે પુરુષનો મદ પાતન થઈ જાય છે ને તેને શિયલ સ્વંદનનું કર્મ લાગવાનો સંભવ છે. સ્વપ્નના અનાદિ કાલથી મિથ્યાત્વને હૃદયે વાર જાતમા અવતરી કર્મબંધનની ક્રિયા સદાકાલ લાગુજ પડેલી છે. માટે ચિત્રની પુતલી દેશતાંજ વિષયાદિક કર્મો બંધાય તેમાં શું આશ્ચર્ય છે ! વળી તે પુતલી વિગેરે કેટલીએક વાતો જોવાની પ્રશ્નવ્યાકરણ સુત્રમાં તથા દશવીકાલીક સૂત્રમાં ભગવંતે સાધુ સાધ્વીઓને મના કરેલી છે. તેતો ન્યાય માર્ગ છે. પણ તમો પ્રતિમા જોવામાં વૈરાગ પ્રગટ થવાનો કહોછો, તે કદી મળતું આવતું નથી. દ્રષ્ટાંત જેમ કોઈ અનાર્થ પુરુષ ઉપર દ્વેષ કરીને લાકડી પ્રમુલ્લવનો પ્રહાર કરે તો અવશ્ય કર્મ બંધાય પણ તે અનાર્થ પુરુષને સાધુ મુનીરાજની કલ્પના કરીને વાંદે. પુજે યા આહારાદિક ચૌદ પ્રકારનું દાન દેતો સાધુ ગુણની રીતે શુદ્ધ નિજરા ન થાય. વળી કોઈ સમકિતી ઘૃહસ્થ પોતાના આયુષ્યને અંતે ઘર વાર ધન ધાન્ય વિગેરે સ્થાવર જંગમ મિલકત તથા બેઠા બેઠી સ્ત્રી વિગેરે જેમાં પોતાનું ધણીપતુ છે, તે સર્વને ઘોસીરાવે નહીં ને મૃત્યુ

પાર્મી પરછોકે જાય તો પછાત રહેલા વેટા વેટી વિગેરે જે કાંઈ આરંભ કરે તેની રાવડ તે મરનાર થઈને અવગ્ય જાય એમતો છે. પરંતુ પછાત રહેલા વેટા વેટી વિગેરે ધર્મ ધ્યાન કરે, તે માંહેલો ધર્મનો હિસ્સો તેને ન જાય. વ્હી જેમ ગાડરની ડનનો બનાવેલો કોઈ પણ પદાર્થ આશ્રવના કામમાં વાપરે તો તે પાપરૂપી રાવડ ગાડરને જાય છે. પણ તેજ ડનના ઓઘા, કેસરીઆ, કમ્બલને સાધુ તથા શ્રાવકો ધર્મોપગરણ કરી જતનાના કાર્યમાં વાપરે તો તે જતનાનો લાભ ગાડરને ન જાય. વ્હી કોઈ મનુષ્ય તિર્યંચાદિકના ચિત્ર ચિતરીને તેને દ્રેપવુદ્ધિથી હુણે તો અવગ્ય પાપ લાગે છે. પરંતુ તે ચિત્રોને જમાડવાની શુદ્ધિ ભોજન પાન વિગેરે મોઢા આગલ મુકીએ તો ડાનનો લાભ નિર્જરા હેતુએ કદી ન મળે એ મજકુર ચાર ઢાલબાઓની રીતે પ્રતિમા દેશતાં વૈરાગ ન ઉપજે. તે ગાસ્ત્ર રીતે સ્વચિત સમજવું. પરંતુ કોઈ ભવ્ય જીવને તેવા કારણથી વૈરાગ ઉપજે તો તેનું નામ પ્રતેક વોધ કહેવાય છે. તે અમુક પદાર્થ જોડને મહા વૈરાગ પાર્મી ભરતેશ્વર વિગેરેની રીતે સર્વ આરંભ છોડીને સંજમાનુષ્ટાંનથી મોક્ષ પદ પામે, એ સિદ્ધાંતમાં કહેલું છે. વ્હી તે પ્રતેક વોધ થવાના તો અનેક કારણ છે ને તે કારણ જોતાંજ પ્રતેક વોધી પુરુષોનો સર્વ આરંભ છૂટી જાય છે અને તમો પ્રતિમાને જોઈ મહા આરંભમાં ધસી પડોછો માટે પ્રતેક વોધની ઉપમા તમોને વીલકુલ લાગુજ પડતી નથી. સર્વવ કે પ્રતિમા દેશતાંજ તમોને મહા આરંભની ધુરી આવે છે. દ્રષ્ટાંત. જેમ કોઈ માણસને હડકાયા શ્વાન આમડેલો હોય તે માણસ પાર્ણીમાં પોતાનું પ્રતિવિંચ દેશે ત્યારે તેને હડકવા ચાલે છે તથા વર્ષાદની ગર્જના શ્રવણ કરતાંજ ઘણાં ડન્નમાદની મસ્તીમાં આવી જાય છે. તેવીજ રીતે તમો અજ્ઞાન મત્તિઓને મિથ્યાત્વ દ્રષ્ટિ કુગુરુરૂપ શ્વાન આમડવાથી ગ્રંથરૂપ શબ્દોની ગર્જના સાંભળીને પ્રતિમા રૂપ જલ્લના સમુદ્ધમાં તમારી પ્રવલ જડતાનો આભાસ જોડને હિંસા મૃષાની કર્ણીરૂપ હડકવા ચાલેલો જણાય છે. તેની શાંતિને માટે જ્ઞાન વૈરાગ્ય રૂપ અમૃત પીઓ તો ગુણ કર્તા થાય. પણ સ્વાતરી છે કે ચિતરાગભાષિત મુલ્કસિદ્ધાંતનો જે ઉપયોગ ન કરે તેનો જુલમ હડકવા મત્તો મુઠકેલ છે.

હિંસા પુજનથી દયા માને છે તે પ્રશ્નોત્તર.

કેટલાએક અજાણ મિત્રોનું બોલવું એમ થાય છે જે અમે પ્રતિમાનું પુજન કરીએ છીએ. તેમાં હિંસા થાય છે તે સર્વ સ્વરૂપ હિંસા છે એટલે સામાના દેશવામાં હિંસા છે પરંતુ અમારા અનુબંધમાં તો દયાનો લાભ છે. એમ કહેનારાના ઉત્તરમાં

कहेवानुं के श्री भगवती सूत्रना पंदरमां सतकमां कहुं छे जे गोशाळना करेला उपद्रवथी श्री महावीरने शरीरे छेहखंड बाडो थयो पछी छट्ठा मासने छेले दीवशे मेढी गाम पधार्या, त्यांनी रहिष एक रेवती गृहस्थणीए कहोळा पाक नीपजावतां भगवंतने प्रति लाभवानी संकल्पना करी हती पण ते सदोष आहार लेवानी सिहा अणागारने मना करेली हती ने निर्दोष बीजोरापाक लेवानी भलामण करी हती, मतलबके पोते सदोष भोजन लेवानी अर्थी नथी. तेमज रेवतीना शावद्य विचारनी भक्तिने स्वीकारी नहीं. एम तो सिद्धांतोमां छे. परंतु तमे कहो छो जे प्रभु भक्तिमां आरंभनुं कर्म लागे नहीं. तो पुछवानुं के ए वचन वितरामना छे के तमो आपेज मुख मंगळीआ थया छो ? पण तमारं वोलुं प्रत्यक्ष मुळमुत्रोथी विरुद्ध जणाय छे. सबब के पान फळ, फुल, नैवेदादिक प्रतिमानी भक्तिमां अर्पण करो छो पण ते प्रतिमाओ जडताने लीधे स्वीकारती नथी अने ते वस्तुओ प्रतिमाने ठगीने धूर्तजनो लइ जाय छे. एवी कल्पित भक्तिमां तमारी स्वइच्छाए लाभ मेळववा धारो छो. पण कहेवानुं के हयात तिर्थकर, गणधर, आचार्य, उपाध्याय, सर्व साधुओनी अतरंगी भक्ति करवा माटे कोइ गृहस्थीए तमारी रीते आरंभ करीने लाभ लेवा धारेलुं नथी एतो न्याय मार्ग छे जड प्रतिमानी भक्ति करतां लाभ मळे कहो छो ते उपर एम कहेवानुं के कोइ गृहस्थ ए मजकुर तिर्थकरादिक त्यागी पुरुषने माटे अनेक जातना अन्न, पान, सुखडी, सुखवास विगेरे छकायना आरंभथी नवा नीपजावी तेमना पात्र पोखे तथा गाडी, बेल, रथ, पालखी, मियाना, हाथी, घोडा विगेरे वाहनो उपर ते पुरुषोने बेसाढे तथा अनेक जातना जळथी स्नान मंजन विलेपन ते पुरुषोने करावे तथा अनेक जातना वस्त्र, आभ्रण, एकावळ, कनकावळ, रत्नावळ, मुक्तावळ, त्रीसरा, नवसरा, अठारसरा हार पहेरावे तथा मुकुट, कुंडळ, बाजुबंध, बेरखा विगेरे पहेरावे तथा चुवा, चंदन, चंपेल, मोगरो, जाइ, जुइ, गुलाब, केवडो, मजकुंध, डोलर, डमरा विगेरेना सुगंधी अतरथी तेओना शरीर, वस्त्र, आभ्रण, विगेरे वासित करे. ए विगेरे अनेक बीजोथी सारंगी भक्तिथी तिर्थकरादिक त्यागी पुरुषोने संतोष उपजावे तो तमारा कहेवा प्रमाणे ते भक्ति करनार पुरुष तरत मोक्ष जाय. सबब के तमो मुग्ध मंडळ मळीने मजकुर त्यागी पुरुषोना नामनुं कळेवर स्थापी महा आरंभथी पुजन करी निरजरा अने मोक्ष फळ लेवा बतावो छो तो शास्त्रात तिर्थकरादिकने माटे आरंभथी भक्ति करे तेने तो तमारा करतां अर्जतो लाभ मळवो जोइए. पण एवा सारं-

भयी तिर्थकरादिके भक्ति स्वीकारी नथी तथा पोतानी खातर आरंभनो उपदेश दइने कोइने नर्कनो मार्ग पकड़ावी आप्यो नथी. परंतु तेओए तो एक मोक्ष मार्ग निरूपण करेलो छे ते मार्ग तमो सारंभ प्रकृतिवाळा मित्रोने अजुकुळ न पढतां उलटी रीतथी कुदेव, कुगुरुने कुधर्म ए व्रण कारणो कर्म बांधवाना मळी गया छे तेनो मर्म भेद आप मित्रो न समजतां अबळ चक्रमां सारंभी भक्तिमां फसाया पण ते विपाक उदे आवेथी केवुं पस्तावुं पडशे ?

नव कोटीए वृत लइने खंडन करे छे, ते प्रश्नोत्तर.

केटलाएक पीतांबरधारी पुरुषो कहे छे जे अमोए नवकोटीए पांच महाव्रत आदर्यां छे. अने पांच आश्रवने मन, वचन ने कायाए करी शेवीए नहीं, शेवरावीए नहीं नें शेवताने भलुं जाणीए नहीं एम कहे छे पण साधु धर्म राखनार आत्मार्यां पुरुषोने माटे शास्त्रोक्त रीते ते वचन तो सत्य छे. पण ते गुण तेओने प्रगट थएला नथी. मतलब के तेओना अंगमां नव कोटी बोधनो असर थयो होय तो कहेवातुं के आ पीळा तीलकवाळा वणिको महा आरंभ करे छे, ते कोनी निशाळना भणतरथी करे छे ? अने एवी कल्पित वार्ताओ कांड तेमना चोपडामां भांडेलो होती नथी तो खातरी छे के ते वेपधारी मित्रो शीखवाडे छे तेमज शेवको करे छे. द्रष्टांत. जेम मदारी रीछ, बांदरां, वकरां, उंदर, नोळीआ बिगेरे जानवरोने जे जे रमत शीखवाडे ते प्रमाणे ते जानवरो शीखे छे ने दुनियांने खेलथी रीझवी मदारी पोतातुं गुजरान चलावे छे. तेमज वेपधारीरूप मदारीओ पोताना भगतोरूप मर्कटोने ग्रंथवचनरूप दोरोथी बांधी प्रतिमा देवळरूप चोक्रमां अनेक नाच करावीने पोतानी आ जीवीका गुजारे छे ते सत्य छे. सबब के जो तेओमां नवकोटीए आरंभना नियम होय तो मुग्ध जनोने आरंभनो उपदेश कोण आपे ? माटे तेओमां नवकोटीना नियम देखाता नथी.

हवे नवकोटी छे एतो पांच आश्रवनो त्याग करनारा पंच महाव्रतधारी साधुओ शास्त्रअनुसारे दया धर्म चलावनारने आदरवा लायक छे. सबब के जैन मुनीओना सर्वोपरी तिर्थकर महाराज पोते सर्व आरंभ त्याग करी निर्वद्य कर्णी करे छे तेमज ते तिर्थकर महाराजना शासनमां चालनार सर्व साधु साध्वीओ पण निरारंभी थइने नवकोटीए आश्रवनो त्याग करी निर्वद्य कर्णी करीने महा निरजरा उपारजेछे तेवीज निर्वद्य कर्णीनो बोध श्रोता मंडळने संभळावीने आरंभ छोडववा धारे

छे. अर्थात्, जेम पोते आरंभ तज्यो छे तेमज श्रोता जनोने यथाशक्ति आरंभ त-
जावी निर्वद्य कर्णीने निर्जरा हेतु बतावे छे. माटे शास्त्रोक्त रीते नवकोटीए आश्रव
त्यागनार मुनी बोध प्रमाणीक छे. केमके साधुओ नव कोटीए आरंभ पचखी श्रा-
वकोने निर्वद्य बोध करे त्यारे श्रावको यथा शक्तिए करीने वनतो आरंभ छोडे, ते
न्याय मार्ग छे. परंतु तमो पीळावेषधारीओ पोते पुजा विगेरे आरंभ करवामां सं-
जम लुटाइ जवानी धास्ती राखोछो अने पोताना भगतोने प्रतिमानी पुजाना महा
आरंभ करावीने कहोछो जे जेम जेम छकाय खपावी पुजा करशो तेम तेम हलुकर्मी
थइ सिग्रह मुक्तिमां जशो. एवो बोध करोओ तो पुछवानुं के तमारा देवमां भोग-
नी कल्पना अने तमो सावद्याचार्योमां त्यागनी कल्पना अने तमारा शेषकोमां
सावद्य पुजनथी मोक्षनी कल्पना ए त्रण टिखळ ने हळ, मुशळ ए त्रेखडनो मत
तमारी सावद्य क्रियामां जुदो जुदो छे. माटे तमो नवकोटीना नियमनो डोळ छइ
बेसवा धारोछो पण बोध तो लखोटी रमवानो करो छो तेथी एम खातरी थाय छे
के ते सर्व प्रपंच उदर पुणीने माटेज करता हशो.

निर्गुण मुर्तीमां भाव भेळवी लाभ इच्छे, ते प्रश्नोत्तर.

केटलाएक अमारा बाळमित्रो पोतानी अविवेकताथी मतांध थइने बोले छे के
पथ्थर देवनी तथा गुरु चित्रनी स्थापनामां तो गुण नथी परंतु तेओमां अमारो
भाव भेळवीए एटले वंदन पुजन करवा योग्य थाय छे. हवे एम कहेंनारनी बुद्धिमां
कलंक समजवुं. कारण के निर्गुण देव तथा निर्गुण गुरुना चित्रमां पोतानो भाव
भेळवतां चितवेला कार्यमां चिद्ध थता होय तो पुछवानुं के मातपिताना मरण वि-
योगमां काष्ठादिकनां पुतळां करीने तेओमां एम भाव भेळवता हशो जे अमारा
मातपिता प्रत्यक्ष छे वळी पीतळमां सोनानो भाव भेळवे तथा काचमां रत्ननो भाव,
कथिरमां रुपानो भाव, खोळमां गोळनो भाव, छाणमां शीरानो भाव, कांकरामां
साकरनो भाव, गर्भवनी लग्नीतमां घृतनो भाव, पाडामां हाथीनो भाव, श्वानमां
सावजनो भाव, बंझा स्त्रीमां पुत्रनो भाव एम अनेक द्रव्यमां पोतानी भाव प्रक्षेपन
करो तो तमारा विचार प्रमाणे गुण कर्त्ता थवुं जोइए पण एम कदी बने नहीं.
द्रष्टांत एक नगरमां एक गृहस्थनी पतिव्रता स्त्री हती ते दर वखते पतिनी भक्ति
करी स्वधर्म साचवती हती एक वखते पोताना पुरुषने मुसाफरीए जवाना वखतमां
अरज करी के अहो प्राणप्यारा शिरछत्र ! आप परदेश पधार्याबाद मारो पतिव्रता
धर्म केवी रीते साचवुं ? एम अरज कर्याबाद ते पुरुषे चितारार पासो पोतानी छवी

चीतरावी स्त्रीने सोंपी कहुं जे आ मारी छवीनी शेवाथी तारो प्रतिवृता धर्म साच-
वजे. एम कही प्रदेश गयो. हवे ते धणीना कहेवा प्रमाणे. चित्रनी भक्ति करी ते
स्त्री सदा संतोषभर रहेती हती.

वेपारार्थे प्रदेश गएला पुरुषनुं कोइ मंदवाडना कारणथी मृत्यु थयुं ते पछी
प्रदेशमां साथे गएला मित्रोए पत्र लखी मरनारनी स्त्रीने जाण कयुं. ते स्त्रीए पति
मृत्युना भयानक शोकथी महाकल्पना करी हाथमां पहरेला जुडा विगेरे सोहासण-
रूपी शणगार ते पुरुषनी पछवाडे उतारी रंदापो भोगववा रही पण धणीना आपे-
ला चित्रथी सोहासणपणुं रहुं नहीं. तेमज मरनार धणीना चित्रथी धरनो कारभार
चाले तेवुं पण न रहुं. हवे मजकुर चित्रमां चाय तेढलो भाव भेळवीने संसारी
सुखनी इच्छा करे पण ते स्त्रीनी कल्पना कदी समे नहीं. तेवीज रीते निर्गुण
प्रतिमा तथा गुरुना चित्रोमां भाव भेळवतां लाभनो संभव नथी. एम खातरी पुर्वक
समजवुं. “ वीजो द्रष्टांत ” वळी जेम कोइ पुरुष साक्षात धर्म गुरुओना उपदेशथी
वैराग पामी संजम लीधो ने मुळ गुण उत्तर गुणरूप रत्नेथी भरघुर थयो तेमज
मतिज्ञानना जांरथी सूत्र ज्ञानी थयो तेमज कर्मक्षय करवाने माटे बार भेदे तप क-
रवा उद्यमी थयो. एवा सर्व गुणोनी वृद्धिथी ते सर्व धर्मीजनोने आत्म प्राण समान
मिय थइ पढेलो छे. हवे तेज पुरुषना कोइ पुर्व जन्मांतरना अशुभ कर्मोदयथी मज-
कुर सदगुणनो त्याग करी कुंडरीक साधुनी रीते पडवाइ थइ गयो ने महा दुरा-
चर्णो शेववा लाग्यो, त्यारे मजकुर भक्ति करनार सज्जनो ते निर्गुणी पुरुषने तजी
दइने पोताना आत्मधर्मनो सुधारो करवा धारे पण ते निर्गुणने मळवानो कोइपण
वखत इरादो करे नहीं तेमज पापाणादिकनी निर्गुण मुर्चिमां भाव प्रक्षेपतां कदी
बंदन योग्य थती नथी.

समकीर्ती जनोने सुचना.

समकितसार मूणो भवी, आतमगुण हितकार;	
पार लहे भव रासनो, टळे चित विकार.	१
जीन मुख वायक छे भला, शकळ जंत सुख होय;	
करुणारस भर आज्ञा, पाळे विरला कोय.	२
समकित धारी आतमा, जीवादिक नव तत्व;	
जाणी श्रद्धा स्थिर करे, तजे असत्य भ्रमत्व.	३
निरस्त्री परस्त्री जीवकुं, हरखित थइने आप;	
प्राण दान सनमान दे, क्षांति उरमे जाय.	४

देव गुरु ने धर्ममां, द्रव्य भाव गुणधार;	
सत्य वरी असत्य हरी, ए यर्वा परिहार.	५
पर प्राण परधन सदा, लिए नहीं जे वीर;	
अदत् तज्युं तेणे सही, हरे ते श्व परपीर.	६
द्रव्य थकी तीरिया तजी, भाव थकी कुमत;	
ब्रह्मवर्त धर ते गुणी, आत्म हित सुमत.	७
द्रव्य वीत नव विध तणो, कर्म परीग्रह भाव;	
द्विविध वीत पचखे सदा, ते निग्रंथ सहाव.	८
एह धर्म जीनवरतणो, जे पाळे नर नार;	
कर्म शकलने ते हरे, पासे शीवपद सार.	९

“ मिथ्यात्वी जनोने सुचना. ”

निरमल समकित ज्ञानना, भेद भणे नहि जेह;	
वळि निर्वद्य करणी विना, भवजळ तरे न तेह.	१०
जीनाज्ञा झुखजुं लवे, हरे प्राण कुदृष्ट;	
सावद्य पुजन आश्रवे, लहे विषम ते कष्ट.	११
प्रजा प्राण इंद्री सवे, परस्वी लब्धी रीध;	
आप तपे पर तापवा, वैरभाव परशीध.	१२
विप्रित जीन वायक थकी, ग्रंथाधार गमार;	
हिंसा बोध मत भ्रममां, मस्ती भइ अपार.	१३
जीन प्रतिमा जीन सारस्वी, सरधे समकित लार;	
सांत मुर्त ज्ञानीतणी, निःश्रळ प्रतिज्ञा धार.	१४
प्रतिमा प्रतिज्ञा एकता, शीव साधन ने काज;	
कर्म विकट दळ भेदीने, विमलात्मं सीरताज.	१५
जीन प्रतिमा पथ्यर नहीं, ए समजो गुण भेद;	
पथ्यर प्राणी प्राणनो, करे पलकमां छेद.	१६
पुजा यात्रा भावनी, करवी कही जीनराज;	
तेथी विप्रीत वर्तता, पर्तेष पापी आज.	१७
मिथ्या मान अंतर धरी, मचिया आरंभ मांय;	
पचवो कुंभी पाकमे, झुरता छुटे नांय.	१८

पियरीया खट कायना, नाम धरावी आप,	
शकळ वाल पोतातणा, तेपर मारे थाप.	१९
कौ एक घर ढका तजे, अंम्रत्य वयण सहाय;	
पण ढाकी खटकायनी, मेहेर न आणे जराय.	२०
धीगधीग जनुनी तुज भणी, जाया हिंसक पुत्र;	
अल्पायु हिंसक तणो, केम रहे घर सूत्र.	२१
दयातणो सत्य धर्म छे, ते तो छे परतक्ष;	
जान हरे खटकायना, ते केम उत्तम पक्ष.	२२
वायक मुख आश्रव तणा, बदतां मुनीवर मुन्य;	
आप तरे पर तारवा, ते गुणीजन ने धन्य.	२३
दया धर्मर्था मुन्य छे, द्रव्य लिंगिया आप;	
निपुण आश्रव बोधमां, लेशे अति संताप.	२४

भावपुजा ज्ञानी जनोने करवी.

गौतम समुद्र कुमारोरे, ए ढाळ उपर दौडी जाओ;
श्रुत देवी समरु सदारे, सूत्र तणे अनुसार.
भावपुजा कहूं जीन तणीरे, भवी जनने हेत कारोरे
एम जीन पुजीए. १

पुज्यां सीव सुख थाएरे, मनमें धाइए;	
ध्यायां सुरपद पाएरे. ए.	२
समकित सुतने देहरोरे, ध्यान सुकळ जीनविंव;	
पट आवशक दिपक भळारे, जीव दया ध्वज लंबरे. ए.	३
श्रियळव्रत निरमळ जळरे, जीन ने नवण कराय;	
वयावच अंग लुशणोरे, समकीत घंट वजावरे; ए.	४
क्षेमा चंदन अति शुंदरुरे, कीरीआ कचोळो अनुप;	
तप अगर उखेवनेरे, एम पुजो जीन रुपरे. ए.	५
पंच प्रमेष्टी पढ तणीरे, पंचवर्ण पुष्पनी माळ;	
गुंथिने जेह चढावशेरे, ते लेशे भव पाररे. ए.	६

प्रथवी अप तेउ वायरोरे, वनस्पति त्रसनारे जीव;
 तेने हणीने पुजा करेरे, ते नही समकीती जीवरे. ए. ७
 हल्ल कर्मी भव प्राणीयारे, पुजो भावे सुदेव;
 मेधमुनी कहे जीन तणीरे, सेवा बंछु नीत मेवरे. ए. ८

देवनगरी लीपीमां छापेलां पुस्तको.

उत्तराध्ययन सूत्र मुळ अर्थ	रु. आ.	कमलप्रभा नवीनपुस्तक.	०-५
भावार्थ पाका पुंठासुं.	६-८	विविधबोध संग्रह (नवीन थोकडा)	०-६
श्री वैरागशतक भाषांतर	१-०	जैनस्तुति आह्वति पांचमी.	०-४॥
आचारंग सूत्र मुळ साथे भाषांतर	४-०	जैन सज्जायमाला.	१-८
दशवैकालीकसूत्र मुळ अर्थ		त्रयमानदेशना भाषांतर.	२-८
भावार्थसहित.	२-४	बृहदा लोयणा.	०-२॥
बृहत्कल्प छेदसूत्र मुळ अर्थ भावार्थ	१-४	जैन पाठमाला.	०-६
दशवैकालीक मुळपाठ.	०-४	देवचंदजी कृत चोवीसी	०-६
नरचंद्र जैन ज्योतीष.	१-४	रामरास.	१-८
सामायिक प्रतिक्रमण सूत्रार्थ.	०-८	नारकीनी बडी कीताब.	१-०
जैनवृत्त शिक्षापत्री-	०-२	दरशन चोवीसी.	०-५
		उपदेशमाला.	२-०

सुचना—समकितसार भाग. १-२ दोनु भागका एक बडा पुस्तक सुधारा वधारा करके नागरीमे छापी पका पुंठा बंधाके तैयार कीया हे किमत १-४-० और भी जैन धर्मका तमाम पुस्तक हमारी पास तैयार हे. जबाब निचेका पतापर मीलनेसे पुस्तक वेल्थुपेबल पोस्टमे ताकीदसे भेजे जायगे.

आकाशेठ कुवाकी पोळ.
 अमदावाद.

{ श्रीभोवनदास रुग्नाथदास शाह.
 जैन बुकसेलर.

